

जनधर्मदिवाकर, श्रमणसघ के प्रथम आचार्य  
श्री आत्माराम जी महाराज



जन्म तिथि  
दीक्षा तिथि  
श्रमणसघ आचार्यपद  
स्वर्गारोहण तिथि

भाद्रपद शुक्ला १२, १९३९, राहों  
सम्बत १९५१ आषाढ शुक्ला ५, बनर  
अक्षय तृतीया, २००९, सादही  
माघ वृष्णा ९, २०१८, लुधियाना

❀ णमो मुग्रसस ❀

# श्री उपासकदशांगसूत्रम्

सस्कृतच्छाया, शब्दार्थ, भावार्थोपेतम्,

• हिन्दीभाषाटीकासहित च

अनुवादक

जैनधर्मदिवाकर, जैनारामरात्नाकर, साहित्यरत्न.

श्री श्री १००८ आचार्य श्री आत्मारामजी महाराज

सम्पादक

डा० इन्द्रचन्द्र शास्त्री, एम० ए०, पी-एच० डी०

महावीराब्द २४६१

विश्वमान्द २०२१

ईसवी सन १९६४

प्रकाशक  
आचार्य श्री आत्माराम जैन  
प्रकाशन समिति, लुधियाना ।

मुद्रक  
रमेशचंद्र शर्मा,  
शर्मा नादस इलेक्ट्रोमैटिक प्रेस,  
अलवर (राजस्थान) ।

# श्री उपासकदशाङ्गसूत्र सकेतिका

— \* —

	पृष्ठ संख्या
शिवना	१ ७२
शिव उपासक	१-१५८
मदेव उपासक	१५८-२०६
वनीपिता उपासक	२०८ २३१
शिव उपासक	२३३-२४२
नगतक उपासक	२४३-२४६
शकौलिक उपासक	२४६-२६८
वदानपुत्र उपासक	२६६-३३१
महाशक्त उपासक	३३३-३६७
विदनीपिया उपासक	३६६-३७२
वानीहीपिया उपासक	३७३-३७७
अहं गाथाएँ	३७८
अभिहित	३८३

— — —

## प्रकाशकीय वक्तव्य

प्रातः सम्मरणीय जैन प्रमदिवाकर, जैनागमरत्नाकर, साहिपरस्त जैनाचार्य ध्रुव्ये श्री १००८ श्री आत्मारामजी महाराज मे जैन ससार का ऐमा विरला ही व्यक्त होगा जो परिचित न हो। पूज्य आचार्य श्री जी ने अपने जीवन काल मे जैन धर्मविषयक अनेको ग्रन्थो की रचना करके समाज मे अज्ञान अन्धकार को दूर करन का स्तुत्य प्रयास किया। इतना ही नही जैनेतर जनता को भी जैन धम तथा सिद्धान्ता से परिचित कराने के लिए भगसक परिश्रम से जैनागमो की सरल और सुजोव शैली से व्याख्याए की और जैन शासन का मम्मान बढ़ाया। जैन समाज उनकी ज्ञान गरिमा से अपने आपको गौरवान्वित ममभता है।

जिन जैनागमो की सविस्तर टीकाएँ लिखी हैं, उनका स्वाध्याय करके मुमुक्षुजन अपने को कृतकृत्य मानते हैं। श्री आचार्यज्ञसूत्र जैसे आगम की भाषा विवेचना अभी अभी 'आचार्य श्री आत्माराम जैन प्रकाशन ममिति' की ओर मे प्रकाशित हुई है। यह प्रथम अवसर है जबकि इस सूत्र की सम्पूर्ण रूप से विशद् व्याख्या प्रकाशित हुई है।

हम अपने प्रेमी पाठको के कर कमलो मे आचार्यवर्य द्वारा अनुवादित श्रीउपासक दशाङ्गसूत्र को समर्पित करते हुए अत्यन्त हृष का अनुभव कर रहे हैं। वैसे तो सम्मत श्रुतागम आत्मोत्थान का परम श्रेयस्कण साधन है, फिर भी प्रस्तुत सूत्र गृहस्थवग के लिए परमोपयोगी है। यदि आज जनता सूत्रोक्त नियमो का अनुकरण करे तो इससे समाज और देश का नैतिक तथा चारित्रिक उत्थान हो कर सभी प्रकार की उपस्थित विषम समस्याएँ स्वयं विलय हो सकती हैं।

हम प्रस्तुत सूत्र को किही विशेष कारणो से प्रकाशन मे विलम्ब के लिए पाठका से क्षमा चाहते हैं। प्रकाशन समिति ने शीघ्रातिशीघ्र अन्य सूत्रो के प्रकाशन करने का दृढ सकल्प किया हुआ है। शास्त्रो के प्रकाशन के लिए (६२५) २० से कोई भी व्यक्ति स्थायी मदम्य बन सकता है। इसके विनय से ग्रन्थ सूत्र, ग्रन्थ प्रकाशित होते रहेगे। अत मे ममिति उन महानुभावो का हार्दिक धन्यवाद करती है जिहोने किसी भी रूप मे उक्त शास्त्र के प्रकाशन मे सहायता की है। साथ ही शर्मा प्रेष अनवर के अध्यक्ष तथा उनके कर्मचारियो का भी धन्यवाद करते हैं जिहोने सतत प्रयास से सूत्र शीघ्र तथा सुदर रूप मे प्रकाशित हो सका है। धान्यमाना के मदम्या की मूची साथ ही दी जा रही है।

निवेदक—पद्मालाल जैन,

मन्त्री श्री आचार्य आत्माराम जैन प्रकाशन समिति

लधियाना।

## सदस्य-सूची

१	श्री सन्तलालजी जैन	लुधियाना	२७	श्री धूमिरामजी जैन	जालन्धर छा०
२	श्री सोहनलालजी जैन	"	२८	श्री तेलूरामजी जैन	" "
३	श्री वरुगीराम चमनलाल जैन	"	२९	श्री सन्तरामजी जैन	अमृतसर
४	श्री नन्दलालजी जैन	"	३०	श्री वैष्णवदासजी जन	"
५	श्री हुकमच दजी जैन	"	३१	श्री गोपीरामजी जैन	होशियारपुर
६	श्री सावनमलजी जैन नाहर	"	३२	श्री हसरामजी जैन	"
७	श्री हसरामजी जैन	"	३३	श्री शालिगरामजी जैन	जम्मू
८	श्री मुन्शीरामजी जैन	"	३४	श्रीमती उत्तमीदेवी जैन	"
९	श्री बालकरामजी जैन	"	३५	वहिन सावित्रीदेवी जैन	जीरा
१०	श्री प्यारेलालजी जैन	"	३६	श्री मुनशीरामजी जैन	फरीदकोट
११	श्री वांकिरायजी जैन	"	३७	श्रीमती हुकमीदेवी जैन	"
१२	श्री हरिरामजी थापर	"	३८	श्रीमती विष्णुदेवी जैन	जेतो मडी
१३	श्रीमती भाग्यवती जैन	"	३९	श्री कुन्दनरालजी जैन	रामा मडी
१४	वहिन देवकीदेवी जैन	"	४०	श्री मगलसंन गेशनलाल जैन	भटिण्डा
१५	श्री तेलूरामजी जैन	"	४१	श्री रामजीदास जैन	मानेरकोटला
१६	श्री अमरनाथजी जैन	"	४२	श्री अच्युतरामजी जैन	पटियाला
१७	श्री ज्ञानचन्दजी जैन	"	४३	श्री बरयारामजी जैन	"
१८	श्री कुलधरशरणजी जैन	"	४४	श्री चरणदासजी जैन	चडीगढ
१९	वहिन शीलादेवी जैन	"	४५	श्री हरिरामजी जैन	धनीर
२०	श्री दौलतरामजी जैन	समराला	४६	श्री माहनलालजी जैन	बनूड
२१	श्री सत्यप्रकाशजी जैन	फगवाडा	४७	श्री अमृतसरियामल जैन	सामाना
२२	श्री बनारसीदास जैन	कपूरथला	४८	श्री किशोरचन्दजी जैन	मानमा
२३	श्रीमती द्रौपदीदेवी जैन	"	४९	श्री शिवजीरामजी जैन	"
२४	श्री चुन्नीलालजी जैन	"	५०	श्री भानचन्दजी जैन	"
२५	श्री धनीरामजी जैन	सुलतानपुर	५१	श्री अमोतकसिंह जैन	हासी
२६	श्री देशरामजी जैन	"	५२	श्री शिवप्रसादजी जैन	अम्बाना

५३	श्री गजाञ्जीरामजी जन	देहली	६४	श्री आशारामजी जैन
५४	श्री लक्ष्मेशाहजी जैन	"	६५	श्री परमानन्दजी जैन
५५	श्री मुनिलालजी जैन	"	६६	श्री रोचीशाहजी जन
५६	श्री त्रिनाथतीरामजी जैन न्यू०	देहली	६७	श्री तेजेशाहजी जैन
५७	श्री कुञ्जलालजी जैन	देहली	६८	श्री चूनीशाहजी जैन
५८	श्री खूबचन्दजी जैन	"	६९	श्री राधूशाहजी जैन
५९	श्री अमरनाथजी जैन	"	७०	श्री नत्सूशाहजी जैन
६०	श्री मोतीलालजी जीहरी	"	७१	श्री जयदयालशाहजी जन
६१	श्रीमती केसरबाई जैन	"	७२	श्रीमती मलावीदेवी जैन
६२	श्रीमती चन्द्रपतिजैन	"	७३	श्रीमती खेमीबाई जैन बम्बई
६३	बहिन महेंद्रकुमारी	गुडगांव	७४	श्रीमती अनारबाई लोहामडी आ०

नाट—पाँच सौभाग्यवती बहिनो ने गुप्त रूप से सदस्यता स्वीकार करके अनुकरणीय और प्रशम्य आगम सेवा की है। समिति उनका सहर्ष धन्यवाद करती है।

उपरोक्त सदस्यों के फोटो पूर्व प्रकाशित सूत्रों में छप चुके हैं। बहुत से सदस्यों के फोटो मागने पर नहीं मिल पाए। और कई सदस्यों ने अपने फोटो प्रकाशित नहीं कराए। भविष्य में चित्र छापने का विचार नहीं है क्योंकि बार बार चित्र देने से बागज और धन का सदुपयोग नहीं होता। यदि सदस्य चाहेगे तो पुत्र इस विषय में विचार किया जा सकता है। शान्तिमाला को व्यवस्थित और सुन्दर बनाने के लिए सदस्य अपने मुभाव दे सकते हैं।

—प्रकाशन समिति ॥

## प्रशंसितः

जिनेश श्रोवीर कृतशबलशोभ चरणयो, विचित्रज्योतिर्भि विविधमणिरागं सुरर्चिभि ।  
 स्पृहार्वाङ्ग स्पष्टुञ्चरणकमले मौलिलगनै, मणीना रोर्चिभि सुरनृपकिरोट ममणिभि ॥  
 नजन्नेको युक्तोऽखिल गृह्णिगुणधमसहितं, शुचि सुध्यापारे यतिचरणसेवी मुकुलवान् ।  
 अवात्सीत् सिहान्तोऽमर इति सुनामामृतसरे, महाघट्टव्याणा पणनभूतबृद्धिगृहपति ॥  
 अर्थकस्मि काले प्रवचनमतेदत्तमतिना, इव तेन ध्यात विरतरतिना लोकागतिषु ।  
 प्रवृत्ति ससारे सुखशतहृतौ हेतुरुदिता, निवृत्तिस्तस्माद्धं शमसुखकरी तेन गदिता ॥  
 सपर्या सद्योगं सयमसुधिया क्षेमकरणी, तपश्चर्या घोरा सकलभवकर्मपहरणी ।  
 श्रुतस्याभ्यासेश विपुलमतिशोभ शुभकर-मधीता या विद्या स्मरणचरणे सा तु सुफला ॥  
 भविष्यामि त्यागी गुरुचरणवर्ती यतिरहम्, रतोजाने ध्याने विजितविषय शातमदन ।  
 निमग्न सेवाया सुविपुलतपोलग्नवपुषा, स्वधीध्ये शास्त्राणि स्मृति धृतिनिदिध्यासकरणं ॥  
 गृह्णित्वा प्रव्रज्या समधिगतगुप्ति सुसमिति, मुनि सञ्जात स स्थविरमुनिषु प्रौढमतिल ।  
 प्रवृत्त शास्त्राण पठनमनने धैर्य-चरण, सुसेवी पादाना गुरुचरणवर्ती विमलधी ॥  
 समुद्र शास्त्राणा स्थिरमनतिकालेन कृतवान्, तत स्वेसिद्धाते विपुलगहन धीरगतिमान् ।  
 अवाप्त नैपुण्य परसमयशास्त्रेष्वपिपरम, व्युपेत सपद्भि श्रमणगणशास्तु सुवदन ॥  
 दधानश्चातुर्यं प्रवचन-थयाया ब्रह्ममत, सुशिष्यैर्धोमद्भि परिवृतशरीरो विचरति ।  
 गुणस्तराकृष्टं मुनिगृहिभिरादेयवचन, मिलित्वा सबस्तेमुनिगणविधीश प्रकन्ति ॥  
 प्रभुञ्जनाचार्यं मुनिममरसिंहारयमतुल, स्वशास्तार लब्ध्वा यतिगृह्णिगणा मोदमगमन् ।  
 चिर शास्ता सद्य जिनवचनवृत्ति सुचरित, स्वधर्मं शैथिल्य सुयतिगृह्णिणा दूरमकरोत् ॥  
 प्रदेशे पञ्जावे परिविहरमाणेन गणिना, चिरारण्य मिथ्यात्व परिहृतमशेष कुमतिजम ।  
 प्रचार्यैव धर्मं परमपदद जैनमभित, प्रसायैव सङ्घाञ्जगति महतीं रयातिमगमत ॥

श्रीरामव्रक्ष निजशिष्यवर्यं, नियुक्तवान् स्वोपपदेऽत्तकाले ।

प्रदाय चाचार्यपद, सुरक्षाभरार्चित प्रापमुद सुतोष ॥

सङ्घाप्रणीवररुचिवरधोमुनीश, रक्षापर सततसधनुभानुदर्शी ।

विद्वत्प्रकाण्डमुचितेन परिश्रमेण, स्वयं नय-मुनिगण त्रिदिवगत स ॥

अतो मोतीराम निजगणगणेश विहितवान्, वराचार्यं सत्सु प्रयुतगणिनम्पत्तिर्मद ।

मनोज रूपेण प्रगुरुममराणा भतिर्धने-रथ कुवन्नामी-मुनिगणमुरक्षा सन्तर्धौ ॥



श्रवच्छेदात्पूर्वं गण इति क इत्यन्तिमपद, यदास्यात्सम्मेल सुवरपदवोभूषणमणि ।  
 गुणो वीरो धीरो मुनिपतिसुशिष्यो धनयम, सुधी शातोदान्तो गणपति सुनामामुनिवर ॥  
 सुशिष्य तस्यापि शुभद जयरामार्यमनघ, विदुर्लोकाधीर यमिवरमदोष गुणगूहम् ।  
 तदीयान्तेवासी वरगुणगणालकृतशम, मुनिशालिग्राम सुगुररुचिसङ्केतनिपुण ॥  
 सुनाम्नात्माराम क्रमगतसुशिष्यो वरगुरो—श्रंतीह्याबालाद्य समुपचिततेजा वरयमो ।  
 सुगोतो विद्वद्भिः परिविदितशास्त्रस्ततमति, कुले जात क्षात्रे परमकुलदीपो दिनमणि ॥  
 माता शीलवती पतिव्रतपरा सेवारता प्रेमभाक्, नाम्नासापरमेश्वरी पतिकुल वृद्धि नयती मुदा  
 पुण्य सन्नुमिम सुलक्षणयुत तेजस्विन सुन्दरम, सार्द्धं प्रादुरभावयत्सुयसा पुञ्जीकृतश्रेयसम् ॥  
 वरेण्यस्तेजस्वी सुधनि-मनसारामतनुज, मुकागत सौम्याभो लघुवयसि सम्प्राप्तविरति ।  
 प्रशस्त कोशज्ञर्धृतविविधशब्दो निजमतौ, पुरीं राहौं नाम्नीमवतरणपूर्तां विहितवान् ॥  
 सदाभ्यासे लग्नो मननरुचिरासौदविधर सुपाठाञ्छास्त्राणामचिरपठिताक्वण्टमकरोत् ।  
 अलिन्न कालज्ञो पवनगतिराप्त समयवित्, परेषा शास्त्राणि स्मृतिपथमशेषा यगमयत् ॥  
 महातोनेतार परमतुलविद्वानसमविदु, महात्मा वीरात्मा प्रकृतिसरल पूजितपद ।  
 सदा भवतो लीन परिविजितकामो वरधृति, मनीषो विख्यात समलभत कीर्ति सुकृतिकृत् ॥

पुरातनी भारतराजधानी दिल्लीतिनाम्ना प्रथिता पृथिव्याम् ।

निवासिन श्रावकभावुकजना, रताजिनेशस्य पदाब्जभयतो ॥

एष वाग्मी तथा सम्यक् पण्डित सर्वपूजित, तपस्वी मोहतमसश्छेत्ताय मुनिसत्तम ।  
 सूर्यवज्जैनसूत्राणा सम्यगर्थप्रकाशक इति ज्ञात्वा जनै प्रोक्तो जैन धर्मदियाकर ॥  
 उपाध्याय पूर्वं चिरमभवदध्यापितमुनि, मुनीनामाचायस्तदनु यमिभिर्निश्चितकृत ।  
 सुव्रेत्ता तत्त्वाना गणिगणसुसम्मानितपद, प्रधानाचार्यश्च श्रमणगणशास्तातदनु च ॥  
 श्रद्धावतो विपुलधनिनो यूथवद्धा गृहस्था, रूप कान्त रुचिरममल भातिरस्कुर्वदकम् ।  
 दृष्ट्वा पुण्य मुदितमनसो वदमाना विनीता, शान्तेर्लाभि स्तुतिपठनज प्राप्तुर्वृत्तिस्म कामम् ॥  
 एषा व्याख्या सरलसुगमा बोधयन्ती पदार्थान्, साधोपान्ता सुविवृतियुता गोदहेतु सुवर्णा ।  
 प्राचार्यैर्षं रुचिरलिखिता तेन धीरात्मना सा, मिथ्यात्वान्ध निरालिप्तमपहृत् ममर्था सुकल्पा ॥  
 लभता कल्याण भवजलधिपार जनगणा अह वन्दे भूयश्चरणयुगल पद्मरुचिरम् ।  
 तपस्वी पुण्यात्मा सुविमलयज्ञस्वी महगणी, मनस्वी योगीश चिरतु सतत मङ्गलमहो ॥

प्रशस्यो यशस्वी तपस्वी मनीषी, समस्तागमाना पर पारदृशवा ।

जनाना शुभस्योपदेष्टा मुनिर्यो, सदा त गुण श्रीसमेत नमामि ॥

आचार्यचरणकमलचञ्चरीक -

प्रशिष्यो मुनिविक्रमः

---

— ≡ प्रस्तावना ≡ —

[ लेखक—डा० इन्द्रचन्द्र शास्त्री ]

---

## प्राक्कथन

---

किसी ग्रन्थ की प्रस्तावना लिखते समय हमारे सामने उसके दो रूप आते हैं— (१) बहिरङ्ग और (२) अन्तरङ्ग। बहिरङ्ग रूप का अर्थ है उस ग्रन्थ के रचना-काल, कर्ता, भाषा, एवं बाह्य आकार से सम्बन्ध रखने वाली अन्य बातों का निरूपण। उपासकदशाङ्ग सूत्र सातवा अङ्ग है और सभी अङ्ग सुधर्मा स्वामी की रचना माने जाते हैं। उनका निरूपण प्रस्तावना के पहले खण्ड में किया जायेगा।

ग्रन्थ का दूसरा रूप अन्तरङ्ग है। इसका अर्थ है उसमें प्रतिपादित विषय का निरूपण। उपासकदशाङ्ग में दस आदश गृहस्थों का वर्णन है, जिन्हें श्रावक कहा जाता है। जैन धर्म में श्रावक का पद जीवन की उस भूमिका को प्रकट करता है जहाँ त्याग और भोग, स्वाध्याय और परमाध्याय, प्रवृत्ति और निवृत्ति का सुन्दर सम्बन्ध है, अतः समाज रचना की दृष्टि में इसका महत्वपूर्ण स्थान है।

उपासकदशाङ्ग में ई० पू० ६०० का सांस्कृतिक चित्र है। आनन्द का जीवन तत्कालीन वाणिज्य व्यवसाय पर प्रकाश डालता है। राजा, ईश्वर, तत्त्वर आदि नाम राज्याधिकारियों के परिचायक हैं। गोशानक का निर्देश धार्मिक स्थिति की ओर संकेत करता है। चम्पा, राजगृह आदि नगरिया तथा राजाओं के नाम मगध तथा आस पास के जनपदों का भौगोलिक परिचय देते हैं। इन सबका निरूपण विविध परिशिष्टों में किया गया है।

---

## प्रथम खण्ड

# आगमो का साक्षिप्त परिचय

### आदिकाल

महावीर से पहले का साहित्य—

जैन-साहित्य का प्राचीनतम रूप चौदह पूव माने जाते हैं। उनका परिचय आगे दिया जाएगा। यद्यपि इस समय कोई पूव उपलब्ध नहीं है, फिर भी उस साहित्य में से उद्धृत या उस आधार पर रचे गए ग्रन्थ विपुल मात्रा में आज भी विद्यमान हैं।

पूर्वों की रचना का काल निश्चित रूप से नहीं बताया जा सकता। पूर्व' शब्द इस बात को सूचित करता है कि वे भगवान महावीर से पहले विद्यमान थे।

भगवती सूत्र में जहाँ भगवान की परम्परा के साधुओं का वर्णन आता है, वहाँ उनके ग्यारह एव बारह अङ्ग पढ़ने का उल्लेख है और जहाँ उनसे पूर्ववर्ती परम्परा वाले साधुओं का वर्णन आता है वहाँ ग्यारह अङ्ग तथा पूर्वों के अध्ययन का निर्देश है। जिनमद्र ने तो यह स्पष्ट रूप से लिखा है कि साधारण बुद्धि के लोगों के लिए चौदह पूर्वों में से निकाल कर अङ्गों की रचना की गई। इन सब प्रमाणों से यह स्पष्ट हो जाता है कि महावीर से पहले का श्रुत-साहित्य ग्यारह अङ्ग तथा पूर्वों के रूप में था। महावीर के पश्चात् कुछ समय तक बारह अङ्ग और चौदह पूव दोनों प्रकार का साहित्य चलता रहा। क्रमशः पूर्व साहित्य लुप्त हो गया और अङ्ग साहित्य पठन-पाठन में चलता रहा। भगवान पार्श्वनाथ ईसा से ८५० वर्ष पहले हुए। उनमें यदि ईसा के बाद की बीस शताब्दियाँ मिला दी जाएँ, तो कहा जा सकता है कि लगभग ३००० वर्ष पहले जैन परम्परा में पूर्व नाम का विपुल साहित्य विद्यमान था। उसका आदिकाल इतिहास की पहुँच से पहले का है। उसका माप वर्षों की सख्या द्वारा नहीं, किन्तु कालचक्र के युगों द्वारा ही किया जा सकता है।

भगवान महावीर के बाद का श्रुत साहित्य अङ्ग, उपाग, मूलसूत्र, टेदसूत्र, प्रकीर्णक आदि में विभक्त है। उसकी सख्या के विषय में विभिन्न परम्पराएँ हैं,

जिनका परिचय आने दिया जाएगा। उससे पहले यह जानने की आवश्यकता है कि जैन परम्परा में शास्त्रीय ज्ञान का क्या स्थान है ?

जैन दर्शन में ज्ञान के पाँच भेद किए गए हैं। शास्त्र या यज्ञित द्वारा सीखी गई बातों को दूसरे भेद में गिना गया है। इसका शास्त्रीय नाम है श्रुता ज्ञान। इसका अर्थ है, मुना हुआ ज्ञान। ब्राह्मण परम्परा में जो महत्व श्रुति या वेद का है, जैन-परम्परा में वही महत्व श्रुतज्ञान का दिया गया है। किन्तु दोनों के दृष्टिकोण में भेद है।

मीमांसादर्शन वेद को अनादि मानता है। उसका कहना है कि वेद किमी का बनाया हुआ नहीं है। वह गुरु और शिष्य की परम्परा में अनादि काल से चला आ रहा है और अनन्त काल तक चलता रहेगा। उसकी परम्परा न कभी प्रारम्भ हुई और न कभी समाप्त होगी।

अथ वैदिक दर्शन वेद को अनादि नहीं मानते। वे उसे ईश्वर की रचना मानते हैं। उनका कथन है कि प्रत्येक सृष्टि के प्रारम्भ में ईश्वर ऋषियों का वेदा का स देश देता है। तत्पश्चात् ऋषि उनका प्रचार करते हैं। प्रत्येक सृष्टि के प्रारम्भ में इसी प्रकार वेद रचे जाते हैं।

जैन धर्म अपने आगमों को न अनादि मानता है और न ईश्वर की रचना। वह उन्हें ज्ञानी तथा चारित्र्य सम्पन्न महापुरुषों की रचना मानता है। तीर्थंकर उनका आशय अपने व्याख्यानों में प्रकट करते हैं। शाब्दिक रचना गणधर करते हैं। वैदिक दर्शन वेदों की रचना के साथ जिस आधिदैविक तत्त्व को जोड़ते हैं, जैन दर्शन उसे नहीं मानता। वैदिक दर्शन परम्परा को इतना ऊँचा स्थान देते हैं कि वह मानव बुद्धि के लिए अगम्य हो जाती है। जैन दर्शन परम्परा को मानव बुद्धि की देन मानता है।

वैदिक परम्परा के अनुसार वेदों में परिवर्तन करने का अधिकार किमी को नहीं है। किन्तु जैन परम्परा में मानव का अधिकार छीना नहीं गया है। भगवान् पाद्वनाथ के समय आगमिक साहित्य चौदह पूर्वों में विभक्त था। भगवान् महावीर के समय उसे अङ्ग और उपागों में बाँटा गया। पाद्वनाथ का चतुर्थीय धर्म था, महावीर ने पञ्चदास की स्थापना की। वस्त्र, प्रतिश्रमण तथा कई दूसरे विषयों में मशोधन किया गया। उत्तराध्यायन के केशी गौतम सवाद में उन बातों का वर्णन

मिलता है। इससे सिद्ध होता है कि जैन आगमों में अपरिवर्तनीयता की कोई भावना नहीं रही। इतना ही नहीं, जीतकल्प के नाम से भिन्न-भिन्न समय में आचार्यों द्वारा बनाई गई मर्यादाओं को भी आगमों में स्थान मिलता रहा।

श्रुतज्ञान के विषय में दूसरा प्रश्न है उसके प्रामाण्य का। मीमांसा व वेदात्त-दशन वेद को स्वतः प्रमाण मानते हैं। उनमें कही हुई बातें इसलिए प्रमाण नहीं हैं कि उनका कहने वाला कोई निर्दोष त्रिद्वान है वरिष्ठ इसलिए प्रमाण हैं कि वे वेद की बातें हैं। जैन दशन भी आगमों को प्रमाण मानता है, किंतु वह इसलिए कि उनका कहने वाला निर्दोष है। वह जैसा जानता है वैसा कहता है। साथ ही उसका ज्ञान भी ठीक है, क्योंकि अभी तक उसकी कोई बात भूठी नहीं उतरी। इस प्रकार जैनदशन और वैदिकदशनों के दृष्टिकोण में मौलिक भेद है। दाना परम्परा का सम्मान करते हैं, किंतु एक उसे सर्वोपरि सत्य मानता है और दूसरा उसे विशिष्ट ज्ञानों का अनुभव बताता है। दोनों के अनुसार उनमें अक्षर या मात्रा का भी परिवर्तन नहीं हो सकता। यहाँ तक कि उदात्त अनुदात्त आदि स्वरो में भी परिवर्तन करने पर पाप माना गया है।

जैन दशन में एक और विशेषता है। वहाँ अधभागधी भाषा में लिखे गए मूल ग्रंथों को ही आगम नहीं माना गया, मूल के साथ ग्रंथ को भी आगम माना गया है। आचाराग आदि आगमों के अनुवाद भी आगम ही हैं। प्रतिक्रमण में, जहाँ ज्ञान सम्बन्धी अतिचारों की चर्चा है तीन प्रकार का आगम बताया गया है—सूत्रागम, अर्थागम तथा तदुभयागम।

यहाँ यह प्रश्न होता है कि यदि जैन आगमों में परिवर्तन की गुंजाइश है तो "हीणक्खर, अच्चक्खर, पयहीण, विणयहीण, जोगहीण, घोसहीण" आदि में अक्षरों की न्यूनताधिकता तथा धोष परिवर्तन को दोष क्यों माना गया? इसका उत्तर स्पष्ट है परिवर्तन की योग्यता होने पर भी प्रत्येक व्यक्ति को बिना जाने वृत्ते यह अधिकार नहीं है। शुद्ध उच्चारण न करना या बिना समझे वृत्ते मूल या ग्रंथ में परिवर्तन कर देना तो दोष ही है। साधारण बातचीत में भी उच्चारण, प्रामाण्यता, दयाव आदि का ध्यान रखा जाता है। इसकी उपेक्षा करने पर वाणी का प्रभाव कम हो जाता है। इसी दृष्टि से यदि आगमों में भी इन बातों को दोष बताया

गया है ता यह उचित ही है। विचारों का परिमाजन और भाषा का सौष्ठव तो प्रत्येक बात के लिए आवश्यक है।

श्रुतज्ञान का व्यापक अर्थ है, माहित्य। वैदिक परम्परा में वेदों का अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए विविध प्रयत्न किए गए। पदपाठ, घनपाठ, जटापाठ आदि के द्वारा वेदों के पाठ तथा उच्चारण को अत्र तक जो अक्षुण्ण रखा गया है, वह एक महान् आश्चर्य है। हजारों वर्षों से चली आ रही चीज को इस प्रकार स्थिर रखने का उदाहरण ससार में दूसरी जगह नहीं मिलता। किन्तु जैन परम्परा ने इस विषय में जिस विनाश हृदयता का परिचय दिया है, वह वैदिक परम्परा में नहीं है। अध्ययन की दृष्टि से देखा जाए तो जैन आचार्यों ने बौद्धिकदशन तथा अथ साहित्य में जो रुचि दिखाई है वह तो वैदिक परम्परा में नहीं दिखाई देती। जय हम शंकराचार्य तथा वाचस्पति मिश्र मरीच्ये विद्वानों द्वारा किए गए जैनदशन के खण्डन को देखते हैं तो हँसी आती है। ऐसा प्रतीत होता है कि उ होने जैनदशन का कोई ग्रन्थ उठाकर देखने का प्रयत्न ही नहीं किया। कुछ जैन आचार्यों ने भी वैदिकदशनों को बिना समझे ही उगका खण्डन कर दिया है, किन्तु सिद्धसेन दिवाकर, अकताक, विद्यानन्द, वादिदेवसूरि, हेमचन्द्र तथा यशोविजय उपाध्याय आदि अनेक विद्वान ऐं हैं जिनके विषय में यह बात नहीं कही जा सकती। उ होने वैदिक दशनों को विधिपूर्वक पढ़ा है और पूरपक्ष के रूप में अच्छी तरह लिगा है। वैदिकदशनों में ऐसा एक भी आचार्य नहीं मिलता। ब्राह्मण पण्डितों में अथ भी यह धारणा प्रबल है कि नास्तिक ग्रन्थों को नहीं पढ़ना चाहिए।

जैन परम्परा में दूसरी बात अथ भण्डारों की है। जैसेलमेर पाटण आदि के ग्रन्थ-भण्डार भारतीय मस्कृति की अमृत्य निधि हैं। वहाँ केवल जैन ही नहीं, बौद्ध तथा वैदिक ग्रन्थों का भी इतना अच्छा संग्रह मिला है जिनके आधार पर ही उन ग्रन्थों का संरक्षण किया जा सका है। वैदिक परम्परा में इस प्रकार के भण्डार सुनने में नहीं आए। कुछ भण्डार राज्याश्रित हैं किन्तु उनमें भी प्राचीन साहित्य कम है और मध्यकालीन अधिक।

जैन भण्डार और साहित्य ने भारतीय इतिहास के निर्माण में महत्वपूर्ण योग दिया है। विण्टरनिज क शब्दों में वहाँ उह इतिहास की प्रमाणिक सामग्री उपलब्ध हुई है।

किन्तु उन के मरक्षकों द्वारा ग्रन्थ मरक्षण की यह परम्परा आगे जाकर ग्रन्थगोपन के रूप में परिणत हो गई। ग्रन्थों का पठन पाठन कम हो गया और उन्हें छिपा कर रखा जाने लगा। उन्हें अपरिचित व्यक्ति को दिखाते हुए भी मकोच होने लगा। सम्भव है मुस्लिम शासन में ऐसी स्थिति उत्पन्न नहीं हुई हो, जिससे बाध्य हो कर ऐसा करना पड़ा।

किन्तु यह प्रवृत्ति अग्रजों के शासन में भी चरती रही। परिणामस्वरूप जैन-ग्रन्थों का प्रचार बहुत कम हो पाया।

### पूर्वों का परिचय

महावीर के वाद का आगम-साहित्य अङ्गप्रविष्ट तथा अनगप्रविष्ट के रूप में विभक्त हुआ। अङ्गों में वारहवा दृष्टिवाद है। उसके विविध अध्यायों में १८ पूर्व भी आ जाते हैं। इस प्रकार एक ओर अङ्ग साहित्य की उत्पत्ति पूर्वा से बताई जाती है, दूसरी ओर वारहवे अङ्ग में सभी पूर्वा का समावेश किया जाता है। इस विरोधाभास का निराकरण इस प्रकार होता है—भगवान महावीर के वाद पूर्वों के आधार पर अङ्गों की रचना हुई। किन्तु पाश्वनाथ के साधुओं में पूर्वा की परम्परा लुप्त हो गई थी, सिर्फ ११ अङ्ग सूत्र ही रह गए थे, जब व महावीर के शासन में सम्मिलित हो गए तो उनके साहित्य को भी अङ्गों में सम्मिलित कर लिया गया।

यहां एक बात यह भी उल्लेखनीय है कि चौदह पूर्वों के ज्ञाता को श्रुत केवली कहा गया है। अर्थात् चौदह पूर्व ज्ञान लेने के बाद शास्त्रीय ज्ञान पूर्ण हो जाता है। फिर अथ अङ्ग साहित्य को पढ़ने की आवश्यकता नहीं रहती। इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि ११ अङ्गों में प्रतिपादित ज्ञान पूर्वा से ही शब्दतः या अथतः उद्धृत किया गया।

श्रीलाकाचाय ने आचाराग की टीका में पूर्वा को सिद्धसेन कृत समति तक के समान द्रव्यानुयोग में गिना है। इसका अर्थ यह है कि पूर्वा का मुख्य विषय जैन मायताओं का दार्शनिक पद्धति से प्रतिपादन रहा होगा। प्रत्येक पूर्व के अंत में प्रवाद शब्द और उनका दृष्टिवाद में समावेश भी इसी बात को प्रकट करता है। पूर्वा के परिमाण के विषय में पौराणिक मान्यता है कि अम्बागी महित पड़े हाथी



को ढकने में जितनी स्याही लगती है उतनी स्याही से एक पूव लिखा जायेगा। इससे भी यही निष्कर्ष निकलता है कि शास्त्रार्थ में जिन युक्तियों का प्रयोग किया जाता था उनका परिमाण विशाल था। दृष्टिवाद तथा पूर्वों का संस्कृत-भाषा में होना भी इसी बात की पुष्टि करता है कि उनका प्रयोग विद्वत्तभा में होता होगा।

भगवान महावीर का भी कंचत्य प्राप्ति के पश्चात् कुछ समय तक विद्वाना से शास्त्रार्थ करना पडा। उनकी तत्कालीन वाणी भी पूव साहित्य में सम्मिलित करली गई होगी।

किन्तु महावीर को विद्वानों के साथ शास्त्रार्थ की यह प्रणाली पसन्द नहीं आई, उन्होंने इसे व्यर्थ का वाग्जाल समझा। परिणामस्वरूप सर्वसाधारण में उपदेश देना प्रारम्भ किया और उसके लिए जनता की बोली अर्धमार्गधी को अपनाया। अत्र भगवान का उपदेश पंडितों को पराजित करने के लिए नहीं होता था। उनका येथ था जन-साधारण को धर्म के तत्त्व से अवगत कराना। जैन परम्परा में यह दृष्टिकोण अथ तक विद्यमान है। उस समय उन्होंने जो उपदेश दिये वे अङ्ग-साहित्य में उपनिबद्ध हुए। उनमें दार्शनिक भूमिका होने पर भी शैली पूणतया जनपदीय थी। इसलिए जिनभद्र ने विशेषावश्यक भाष्य में कहा है कि स्त्री तथा गवसाधारण के लिए पूर्वों के आधार पर द्वादशांगी की रचना हुई।

अत्र हम दृष्टिवाद में पूव साहित्य के मन्त्रिविष्ट हाने के प्रश्न को सते हैं। १-वीं सूत्र में जहाँ दृष्टिवाद के उपकरणों का उल्लेख है वहाँ 'पूवगत' शब्द आया है। इसका अर्थ यह है कि दृष्टिवाद का वह प्रकरण पूर्व साहित्य के आधार पर रचा गया था उसका सार रहा होगा। पूर्व में जिन विषया तथा मत मतान्तरों का लेकर विस्तृत चर्चा रही होगी, इसमें इन्हीं का निक्षिप्त परिचय रहा होगा।

अत्र हमारे सामने प्रश्न आता है पूव साहित्य तथा दृष्टिवाद के लोप का। यह स्पष्ट है कि भगवान महावीर स्वामी के बाद एक हजार वर्ष तक जैन परम्परा का मुख्य लक्ष्य आत्मसाधना, चारित्र्य विकास तथा साधारण जनता में प्रचार रहा है। मतमतान्तरों के लण्डन-मण्डन तथा विद्वानों में प्रयुक्त मस्वृत भाषा की आर जैन मुनियों ने विशेष ध्यान नहीं दिया। मण्डन मण्डन को कोरा वाग्जाल समझ कर जन मानस तक पहुँचने के लिए स्थानीय वीतियों को अपनाया, तत्कालीन

जैन साहित्य में शास्त्राथ पद्धति तथा हेतुविद्या सम्प्रदायी उल्लेख पाते हैं, इससे यह तो नहीं कहा जा सकता कि जैन आचार्य उनसे अनभिज्ञ थे किन्तु उनका स्वाभाविक रूचि दूसरी ओर थी। अतः पूर्वो तथा दृष्टिवाद के अध्ययन अथवापन का क्रम टूट गया, तथा काल की गति के अनुसार वारणाशक्ति भा वीरे धीरे क्षीण होती चली गई, जिससे समग्र पूर्व साहित्य और दृष्टिवाद का व्यवच्छेद हो गया। इस बात को प्रमाणित करने के लिए भगवती मूत्र म श्या ह्या भगवान् महावीर और गौतम का सम्वाद पर्याप्त स्पष्टीकरण करता है। गौतम के प्रश्न के उत्तर में भगवान् महावीर ने स्वयं प्रतिपादन किया है कि मेरे प्रवचन सम्प्रदायी पूर्वो का ज्ञान एक हजार वर्ष तक विद्यमान रहेगा।

श्वेताम्बर तथा दिगम्बर परम्पराओं के अनुसार अंतिम श्रुतकेवली भद्रबाहु स्वामी थे। भद्रबाहु का स्वर्गवास वीरनिर्वाण के १७० वर्ष पश्चात् हुआ। उन्हीं के साथ चतुर्दश पूर्वधर या श्रुतकेवली का लोप हुआ। दिगम्बर मायतानुसार यह लोप वीरनिर्वाण के १६२ वर्ष बाद माना जाता है। इस प्रकार दोनों में ८ वर्ष का अंतर है।

आचार्य भद्रबाहु के बाद दस पूर्वधरो की परम्परा चली। उसका अन्त आयवज्ज स्वामी के माय हुआ। उनकी मृत्यु वीरनिर्वाण के ५८४ वर्ष पश्चात् अर्थात् ११८ वि० में हुई। दिगम्बर मायतानुसार अंतिम दस पूर्वधर धरसेन हुए और उनकी मृत्यु वीरनिर्वाण के २४५ वर्ष पश्चात् हुई। श्रुतकेवली के सम्बन्ध में श्वेताम्बर और दिगम्बर मायताओं में विशेष अंतर नहीं है। दोनों की मन्यताओं में अंतिम श्रुतकेवली भद्रबाहु थे। उस समय में भी केवल ८ वर्ष का अंतर है। इसका अर्थ यह है कि उस समय तक दोनों परम्पराएँ प्रायः एक थीं। किन्तु दसपूर्वधर के विषय में नाम का भेद है और समय में भी २३६ वर्ष का भेद है। दिगम्बर परम्परा-नुसार भद्रबाहु के बाद दस पूर्वधरो की परम्परा केवल १८३ वर्ष रही। श्वेताम्बरो के अनुसार यह परम्परा ४१४ वर्ष तक चलती रही।

आयवज्ज के पश्चात् आयरक्षित हुए। वे ६ पूर्व सम्पूर्ण और दसवें पूर्व के २८ यविक जानते थे। ज्ञान का उत्तरोत्तर ह्रास होता गया। आयरक्षित के शिष्यों में केवल दुर्बलिका पुष्यमित्र नौ पूर्व सीख सके किन्तु वे भी अनाभ्यास के कारण नवम पूर्व को भूल गए। वीरनिर्वाण के एक हजार वर्ष पश्चात् पूर्वो का ज्ञान मत्रथा

लुप्त हो गया। दिगम्बर मान्यतानुसार यह स्थिति वीर-निर्वाण के ६८३ वर्ष पश्चात् हो गई।

पूर्वाश्रित साहित्य—

पूर्वों के लुप्त हो जाने पर भी उनके आधार पर बना हुआ या उनमें से उद्धृत साहित्य पर्याप्त मात्रा में उपलब्ध है। इस प्रकार के साहित्य को नियूहित (प्राणिज्जुहिय) कहा गया है। इस प्रकार के ग्रन्थों के कुछ नाम निम्नलिखित हैं—

ग्रन्थ का नाम	पूर्व का नाम
१ उवसग्गहरथोत्त	अज्ञात
२ श्रोहणिज्जुत्ति	पच्चवस्त्राणप्पवाय
३ कम्मपयडी	कम्मप्पवाय
४ प्रतिष्ठावत्त	विज्जप्पवाय
५ स्यापनावत्त	
६ सिद्धप्राभूत्त	अग्गाणीय
७ पज्जोयाकप्प	
८ धम्मपणत्ति	आयप्पवाय
९ वक्कमुद्धि	मच्चप्पवाय
१० दशवेकालिक के दूसरे अध्ययन	पच्चअग्गाणप्पवाय
११ परिसहज्जभयण	कम्मप्पवाय
१२ पच्चक्क	अज्ञात
१३ दशावुत्तस्काध, कप्प, व्यवहार	पच्चकम्माणप्पवाय
१४ महाक्क	अज्ञात
१५ निशीथ	पच्चअग्गाणप्पवाय
१६ नयचक्र	नाणप्पवाय
१७ सयग	अज्ञात
१८ पच्चसप्रह	अज्ञात
१९ नत्तरिया (कम्मग्रन्थ)	कम्मप्पवाय
२० महाकम्मप्रवृत्ति प्राभूत्त	"

२१ कपायप्राभृत

अग्माणीय

२२ जीवसमास

अज्ञात

दिगम्बरो मे आगम रूप से माने जाने वाले षट्पण्डागम और कपायप्राभृत भी पूर्वो से उद्धृत कहे जाते हैं ।

चौदह पूर्वो के नाम तथा विषय—

१ उत्पाद-द्रव्य तथा पर्यायो की उत्पत्ति ।

२ अग्रायणीय-सब द्रव्यो तथा जीवो के पर्याया का परिमाण । अग्र का अर्थ है परिमाण और अग्रन का अर्थ है परिच्छेद ।

३ वीयप्रवाद-सकम एव अकम जीव तथा पुदगलो की शक्ति ।

४ अस्तिनास्तिप्रवाद-वर्मास्तिकाय आदि वस्तुएँ स्वरूप से हैं और पररूप से नहीं हैं, इस प्रकार स्याद्वाद का वर्णन ।

५ ज्ञान प्रवाद-मति आदि पाँच ज्ञानो का स्वरूप एव भेद प्रभेद ।

६ सत्य प्रवाद-सत्य, मयम अथवा सत्य वचन और उमक प्रतिपक्ष असत्य का निरूपण ।

७ आत्म प्रवाद-जीवन का स्वरूप विविध नयो की अपेक्षा से ।

८ कम प्रवाद या समय प्रवाद-कर्मो का स्वरूप भेद प्रभेद आदि ।

९ प्रत्याख्यान प्रवाद-व्रत नियमो का स्वरूप ।

१० विद्यानुप्रवाद-विविन्न प्रकार की आन्यात्मिक सिद्धिया और उनके साधन ।

११ अवन्ध्य-ज्ञान, तप, समय आदि का शुभ एव पाप कर्मो का अशुभ फल । इसे कर्त्याणपूर्वो भी कहा जाता है ।

१२ प्राणायु-इन्द्रियाँ, श्वासोच्छ्वास, मन आदि प्राण तथा आशुष्य ।

१३ क्रिया विशाल-कायिक, वाचिक आदि विविध प्रकार की शुभाशुभ क्रियाएँ ।

१४ विन्दुसार-लोक-विन्दुसार लट्ठि का स्वरूप एव विस्तार ।

पूर्व साहित्य इस बात का द्योतक हे कि जैन परम्परा महावीर से पहले भी विद्यमान थी और उस समय उसके पास विशाल साहित्य था ।

### वर्तमान आगम

जैन परम्परा के अनुसार श्रुत-साहित्य का प्रारम्भ त्रिपदी से होता है। तीर्थंकर भगवान तीन पदों का उच्चारण करते हैं और गणधर उमी बीज को लेकर विनाश युक्त साहित्य की रचना करते हैं। वह त्रिपदी निम्नलिखित है—

‘उप्पन्नेइ वा, विगमेइ वा, धुवेइ वा ।’

अर्थात् “प्रत्येक वस्तु उत्पन्न होती है, नष्ट होती है और स्थिर रहती है। उत्पत्ति, स्थिति और विनाश वस्तु का लक्षण है। इसी सूत्र का विस्तार विशाल जैन दर्शन है।

भगवान महावीर की परम्परा में उपरोक्त त्रिपदी का विस्तार करके सुधर्मा स्वामी ने बारह अङ्गों की रचना की।

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| (१) आचाराङ्ग                   | (७) उपासकदशाङ्ग     |
| (२) सूत्रवृत्ताङ्ग             | (८) अतकृद्दशा       |
| (३) स्यानाङ्ग                  | (९) अनुत्तरोपपातिक  |
| (४) ममवायाङ्ग                  | (१०) प्रश्न व्याकरण |
| (५) व्याख्याप्रज्ञप्ति (भगवती) | (११) विपाक          |
| (६) ज्ञातावम कथा               | (१२) दृष्टिवाद      |

कालक्रम से बारहवें दृष्टिवाद का लोप हो गया। शेष अङ्ग भी अपने मूल रूप में उपलब्ध नहीं हैं, फिर भी ये महावीर की मौलिक परम्परा के प्रतीक हैं। दिगम्बर परम्परा में यह माना जाता है कि मूल आगम सबका लुप्त हो गए और इस समय जो उपलब्ध हैं वे भगवान महावीर के ६८० वर्ष पदचात देवद्विगणी के सकलित किए हुए हैं।

गणधरों के बाद चौदह पूर्वों का ज्ञान रखने वाले मुनिवरो ने जो कुछ लिखा वह आगमों में सम्मिलित कर लिया गया। जैन परम्परा में चौदह पुनधारी को श्रुत-केवली कहा जाता है अर्थात् वह सम्पूर्ण शास्त्रीय ज्ञान का धारक होता है।

इसके बाद सम्पूर्ण दस पूर्वा का ज्ञान रखने वाले मुनियों ने जो कुछ लिखा उसे भी आगमों में स्थान दे दिया गया। कहा जाता है—दस पूर्वों का ज्ञान सम्यग्दृष्टि ही प्राप्त कर सकता है। मिथ्यादृष्टि दसवें पूर्व को पूरी तरह नहीं जान सकता।

दस पूर्ववारी का सम्यग्दृष्टि होना अनिवाय है, इसलिए उसके द्वारा रचा गया साहित्य भी आगम कोटि में आ गया ।

पूर्वों का ज्ञान लुप्त होने के बाद जो साहित्य रचा गया, उसे भी आगमों में स्थान मिला । इस प्रकार हम देखते हैं कि वीर-निर्वाण के बाद लगभग एक हजार वर्ष तक नए प्रकरण रचे गए और उन्हें आगमों में स्थान भी मिलता गया । यह काय नीचे लिखी तीन वाचनाओं में हुआ ।

### तीन वाचनाएं

#### पाटलिपुत्र परिपद (वी० नि० १६०) —

भगवान महावीर के १६० वर्ष पश्चात् मगध में वारह वर्ष का भयंकर दुर्भिक्ष पड़ा । साधुओं को आहार पानी मिलना कठिन हो गया । ये इधर-उधर बिखर गए । उनके साथ आगमों का ज्ञान भी छिन्न भिन्न हो गया ।

दुर्भिक्ष का अन्त होने पर समस्त सध एकत्रित हुआ और आगमों को सुरक्षित रखने पर विचार हुआ । जिस मुनि को जितना स्मरण था, उसने कह सुनाया । इस प्रकार ११ अङ्ग तो सुरक्षित हो गए किन्तु बारहवाँ दष्टिवाद किसी को याद न निकला । उस समय आय भद्रवाहु ही चौदह पूर्वों के ज्ञाता थे और वे योग साधना के लिए नपाल गए हुए थे । मध ने श्रुत रक्षा के लिए स्थूलभद्र तथा अन्य पाँच सौ साधुओं को उनके पास भेजा । भद्रवाहु महाप्राण नामक ध्यान में गये हुए थे । इसलिए अव्यापन के लिए समय कम मिलता था । ऊँच कर दूमरे साधु तो वापिस चले आए किन्तु स्थूलभद्र वहाँ रह गए । उन्होंने मेवा एव परिश्रम द्वारा दस पूर्वों का ज्ञान प्राप्त कर लिया । किन्तु शेष चार पूर्वों को केवल मूलमात्र सीम्य सके । उसके लिए भी दूसरों को सिखाने की मनाही थी । इस प्रकार भगवान महावीर के दो सौ वर्ष पश्चात् श्रुतज्ञान का ह्यम प्रारम्भ हो गया । वी० नि० १६१ में आयसुहस्ति के समय भी राजा सम्प्रति के राज्य में दुर्भिक्ष पड़ा । ऐसे मकटा के समय श्रुतज्ञान का ह्यम स्वाभाविक था ।

पाटलिपुत्र वाचना वा विस्तृत वणन तित्योगानी पहण्णय, आवग्ग्यक्खणि और

हेमचन्द्र के परिशिष्ट और आदि-पर्वा में मिनता है। तित्योगालीय का साराण निम्नलिखित है—

मगवान महावीर के बाद सातवें पुरुष चौदह पूर्वधारी भद्रवाहू हुए, जिन्होंने बारह वर्ष तक योगमार्ग का अवलम्बन किया और मूत्रार्थ की निरन्तरा के रूप में रचना की।

उस समय मध्यप्रदेश में प्रबल अनावृष्टि हुई। इस कारण साधु दूर देशों में चले गए। कोई वेताढ्य पर्वत की गुफाओं में, कोई नदियों के तट पर और कोई समुद्र के तट पर जाकर समयी जीवन बिताने लगे। समय में दोष लगते स डरने वाले कुछ साधुओं ने अन्न-जल का परित्याग करके अन्तिम सलेखना व्रत ले लिया।

बहुत वर्षों बाद जब दुर्भिक्ष समाप्त हुआ तो बचे हुए साधु फिर मगध देश में आ पहुँचे और चिरकाल के पश्चात् एक दूसरे का देखकर अपना नया जन्म मानने लगे।

इसके बाद साधुओं ने परस्पर पूछ-ताछ कर ग्यारह अङ्ग गकलित किए, पर दृष्टिवाद का जानने वाला कोई न मिला। वे कहने लगे—पूर्वश्रुत के बिना हम जिन-प्रवचन का सार कैसे समझ सकेंगे? हाँ, चौदह पूर्वों के ज्ञाता आय भद्रवाहू इस समय भी विद्यमान हैं। उनके पास में इस समय भी पूर्वश्रुत प्राप्त हो सकता है। परन्तु उन्होंने बारह वर्ष के लिए योग धारण कर रखा है, इसलिए वाचना देंगे या नहीं, यह सदेहास्पद है। इसके बाद श्रमण सभ ने अपने दो प्रतिनिधि भेजे और भद्रवाहू से प्रार्थना की—“पूज्य क्षमाश्रमण ! वनमात्र समय में आप जिन-श्रुत हैं। पाटलिपुत्र में ‘महावीर का सभ’ आपसे प्रार्थना करता है कि आप श्रमण-सभ का पूर्वश्रुत की वाचना दें।”

प्रार्थना का उत्तर देते हुए भद्रवाहू ने कहा—“श्रमणों ! मैं इस समय वाचना देना में श्रमण हूँ। आध्यात्मिक वाचना में व्यस्त होने के कारण मुझे वाचना में कोई प्रयोजन भी नहीं है।”

भद्रवाहू के उत्तर से नाराज होकर स्वयं ने कहा—“क्षमाश्रमण ! इस प्रकार प्रयोजन का अभाव बता कर आप सभ की श्रवणा कर रहे हैं। इस पर आपको क्या दण्ड मिलेगा, यह विचार कीजिए।”

भद्रबाहु ने कहा—“मैं जानता हूँ, इस प्रकार बोलने वाले का मध ग्रहिष्कार कर सकता है।”

स्थविर बोले—“आप यह जानते हुए भी मध की प्रायश्ना का अनादर करते हैं ? आप ही बताइये, हम आपको मध के अदर कैसे रख सकते हैं ? क्षमाश्रमण ! हमने आपमें प्रार्थना की किन्तु आप वाचना देने के लिए तैयार नहीं हुए। इसलिए आज से आप मध से पृथक् कर दिए गए। बाग्ह म से किसी प्रकार का व्यवहार आपके साथ न रमा जाएगा।”

भद्रबाहु यज्ञस्वी पुरुष थे। अपयश से डरते थे। जल्दी सम्भल गए और बोले—“श्रमणो ! मैं एक शत पर वाचना दे सकता हूँ। वह यह है कि वाचना लेने वाले मुझे न बुलावे और मैं उनका न बुलाऊँ। यदि यह स्वीकार है ता कायोत्सग का ध्यान पूरा होने के बाद, यथा अवकाश मैं वाचना दे सकूँगा।”

भद्रबाहु की शर्त को स्वीकार करते हुए स्थविरो ने कहा—“क्षमाश्रमण ! जैसा आप कहेंगे और जैसी आपकी इच्छा है हम मानने को तैयार हैं।”

इसके बाद ग्रहण और धारण में समथ बुद्धिशाली ५०० साधु विद्यार्थी के रूप में और प्रत्येक की सेवा सुश्रूपा के लिए दा दो साधु इस प्रकार १५०० साधु भद्रबाहु स्वामी के पास पहुँचे।

वाचना की इच्छा से इतने साधु वहाँ पहुँच तो गए किन्तु कठिनाई में पड़ गए। भद्रबाहु ने वाचना का जो क्रम रखा उससे उन्हें सन्तोष नहीं हुआ। परिणामस्वरूप धीरे-धीरे वे विदा होने लगे और अन्त में केवल स्थूलभद्र रह गए। एक पद, आधा पद जो कुछ भी मिलता वे नम्रतापूर्वक सीख लेते किन्तु हुताश होकर छोड़ने को तैयार नहीं हुए। इस प्रकार रहते-रहते आठ वर्षों में स्थूलभद्र ने आठ पूर्वों का अव्ययन कर लिया। इसके बाद भद्रबाहु की योग साधना पूरी होगई और उन्होंने सर्वप्रथम स्थूलभद्र से सम्भाषण करते हुए पूछा—“भद्र ! तुम्हें भिक्षा और स्वाध्याय योग में किसी प्रकार का कष्ट तो नहीं है ?”

स्थूलभद्र ने कहा—“मुझे कोई कष्ट नहीं है। मैं एक प्रश्न पूछना चाहता हूँ। अब तक मैंने कितना सीग्य लिया और अभी कितना शेष है ?”

भद्रबाहु ने कहा—“अभी तक तुमने मरसो के दाने जितना सीखा है, और मेरे जितना शेष है।”



स्थूलभद्र तनिक भी विचलित या हतोत्साह नहीं हुए। फिर बोले—“भगवन् ! मैं अध्ययन से थका नहीं हूँ। मन में एक ही विचार आता है कि अपने इस अल्प जीवन में उस मंत्र तुल्य श्रुतज्ञान का कैसे प्राप्त कर सकूँगा ?”

स्थूलभद्र का विचार सुनकर स्थविर भद्रबाहु ने कहा—“स्थूलभद्र ! अब तुम इस विषय की चिन्ता मत करो। मेरा ध्यान पूर्ण हो गया है और तुम बुद्धिमान हो। मैं दिन-रात वाचना देता रहूँगा, इससे दृष्टिवाद पूरा हो जाएगा।”

स्थूलभद्र प्रयत्नपूर्वक अध्ययन करने लगे और उन्होंने दस पूर्ण सागापाग सीग लिए।

एक दिन स्थूलभद्र एकान्त में जंठकर ग्यारहवाँ पूज याद कर रहे थे। उम समय उनकी सात जहनें भद्रबाहु के पास बदनाथ आईं और स्थूलभद्र के विषय में पूछने लगीं। भद्रबाहु ने स्थान बता दिया। उधर स्थूलभद्र पूर्वों में प्रतिपादित मंत्र विद्या का परीक्षण कर रहे थे। इसलिए वे सिंह का रूप बनाकर बैठ गए। साध्वियाँ सिंह को देख कर डर गईं, वापिस लौट आईं और भद्रबाहु से कहने लगीं—“क्षमा-श्रमण ! आपने जो स्थान बताया वहाँ स्थूलभद्र नहीं हैं। उनके स्थान पर विकराल सिंह बैठा हुआ है। न जाने स्थूलभद्र का क्या हुआ !”

भद्रबाहु ने कहा—“आधिकाश्री, ! वह सिंह तुम्हारा भाई स्थूलभद्र ही है।”

आचार्य के वचन सुनकर साध्वियाँ फिर वहाँ गईं ता स्थूलभद्र का बैठा पाया। वहनी को विदा करने स्थूलभद्र भद्रबाहु के पास वाचना लेने गए। भद्रबाहु ने कहा—“अनपार ! जो तुमन पढा है वही बहुत है। तुम्हें आगे पढने की आवश्यकता नहीं है। गुरु के वचन से स्थूलभद्र को अपनी भूल का म्याल आया। वे पञ्चात्ताप करने लगे और गुरु के चरणों में गिरकर अपराध के लिए क्षमा मागने लगे। गच्छ के दूसरे गाधुश्री ने भी स्थूलभद्र की इस भूला को क्षमा करने आगे की वाचना देते के लिए प्रार्थना की।

स्थूलभद्र और श्रमण-नाथ की प्रार्थना का उत्तर देते हुए भद्रबाहु ने पढ़ा—“श्रमणो ! इस विषय में अधिक अप्रहृ मत् करा। मैं वाचना क्या नहीं देता चाहता, इसका विशेष कारण है। मैं स्थूलभद्र के दोष के कारण नहीं कि नु भविष्य का विचार करके तोष पूर्वों का अध्ययन उद करना चाहता हूँ। जब स्थूलभद्र ागीमा त्यागी भी श्रुतज्ञान का दुष्प्रयोग करने के लिए तयार हो गया ता दूमरा की वान हीं

वया है ? श्रमणो ! उत्तरोत्तर विपम समय आ रहा है। मानसिक एव आध्यात्मिक शक्तियों का ह्रास हो रहा है। मनुष्य की क्षमता एव गभीरता नष्ट हो रही है। ऐसी स्थिति में शेष पूर्वो का प्रचार करना कुशलदायी नहीं है।”

आचार्य का यह उत्तर सुन कर स्थूलभद्र दीनता पूर्वक बोले—“भगवन् ! अत्र कभी दुरुपयोग नहीं करूँगा। आप जैसा कहेंगे सभी नियमों का पालन करूँगा। कृपया भुंके तो शेष चार पूर्व बता ही दीजिए।”

अति आग्रह के वश हो कर भद्रबाहु ने कहा—‘स्थूलभद्र ! विशेष आग्रह है ता मैं शेष पूर्व तुम्हें बता दूँगा। पर उन्हें दूसरों को पढाने की अनुज्ञा नहीं दूँगा। तुम्हें यह अनुज्ञा केवल दस पूर्वों के लिए मिलेगी। शेष चार पूर्व तुम्हारे साथ ही समाप्त हो जाएँगे।” इस प्रकार अतिम चार पूर्व विटिन्न हो गए।

भद्रबाहु और स्थूलभद्र की उपरोक्त घटनाएँ कई महत्वपूर्ण बातों को प्रकट करती हैं। इनसे प्रतीत होता है कि—१ उस समय सध का सगठन इतना दृढ था कि भद्रबाहु सरीये समथ महापुरुष भी उसकी अवहेलना नहीं कर सकते थे सध का काय आत्म साधना से भी बढ कर माना जाता था।

२ ग्यारह अगो के होते हुए भी पूर्वा को विशेष महत्व दिया जाता था। इसका कारण उनका सूक्ष्म विचार रहा होगा।

३ साधु के लिए लौकिक विद्याओं का उपयोग वर्जित था।

४ ज्ञान-दान करते समय योग्यायोग्य पात्र का पर्याप्त ध्यान रखा जाता था।

माथुरी वाचना (घो० नि० ८२७-८४०)

जैन आगमों का सकलन करने के लिए दूसरी वाचना वीर-निर्वाण के वाद ८२७ और ८४० के बीच मथुरा में हुई। इसीलिए यह माथुरी वाचना कही जाती है। इसके संयोजक आचार्य स्कन्दिल थे। वे पादलिप्त सूरि के कुल में विद्याधर गच्छ के आचार्य थे। आर्यसुहस्ति के शिष्य सुम्भित और सुप्रतिबुद्ध हुए उनके चार शिष्यों ने चार गच्छ चलाए। द्वितीय शिष्य विद्याधरगोपाल ने विद्याधर गच्छ की स्थापना की। उस परम्परा में खपटाचार्य और पादलिप्त सूरि भी हुए। युग-प्रधान पट्टावली में इनका युग इस प्रकार बताया गया है वज्र (वर्ष) आधरक्षित (१३ वर्ष) पुष्पमित्र (२० वर्ष) वज्रसेन (३ वर्ष) नागहस्ती (६६ वर्ष) रेवती-मित्र (५६ वर्ष) ब्रह्मदीपकसिंह (७८ वर्ष) स्कन्दिल (१३ वर्ष)।

जिस प्रकार भद्रबाहु के समय दुर्भिक्ष के कारण श्रुत परम्परा छिन-भिन्न हो गई थी, उसी तरह आचार्य स्कन्दिल के समय भी दुष्काल के कारण आगमों का ज्ञान अस्तव्यस्त हो गया। बहुत से श्रुतधर स्थविर परलोकवासी हो गए। अश्व-शिष्ट अमणों में भी पठन-पाठन की प्रवृत्ति उबड़ हो गई। आचार्य स्कन्दिल ही एक श्रुतधर रहे थे। दुर्भिक्ष समाप्त होने पर उनकी अध्यक्षता में मथुरा में श्वेताम्बर अमण सघ एकत्रित हुआ और आगमों को व्यवस्थित करने में लग गया। उनकी जितना पाठ याद था, उतना निम्न लिया गया। इस प्रकार सारा पाठ निम्न लेने के बाद आर्य स्कन्दिल ने माथुरी को उमकी वाचना दी। इसको स्कन्दिली वाचना भी कहा जाता है।

माथुरी वाचना का वर्णन आचार्य मनयगिरि की न दी टीका, ज्योतिषकरण्ड की टीका भद्रेश्वर की कथावली और हर्मचन्द्र के योगशास्त्र में मिलता है। कहा जाता है कि उस समय कालिक श्रुत और अश्वशिष्ट पूर्व-श्रुत को सगठित किया गया। माथुरी वाचना में नीचे लिखी महत्वपूर्ण बातें मालूम पड़ती हैं—

१ उन दिनों जैनधर्म का केन्द्र मगध से हट कर मध्यदेश में आ गया था। सम्भवतया दुर्भिक्षा के कारण ऐसी स्थिति आई हो और मगध के दुर्भिक्ष के कारण बहुत से साधु इधर चले आए हो और वही विचरते लगे हो।

२ टा० वासुदेवद्वारण अग्रजाल की मान्यता है कि मथुरा ई० पू० द्वितीय शताब्दी से लेकर ईसा के बाद ग्यारहवीं शताब्दी तक लगभग १३०० वर्ष जैन धर्म का महत्वपूर्ण केन्द्र रहा है। (देगो अमण अगस्त १९५३) ककायी टीले में जैन स्तूप या स्थापत्य के जो अन्य अवशेष मिले हैं वे तो ई० पू० छठी शताब्दी शकान्ति भगवान महावीर के समकालीन हैं। किन्तु शिलालेख प्रायः ई० पू० द्वितीय शताब्दी से पश्चात्पूर्वी हैं। इससे जैन परम्परा की यह बात पुष्ट होती है कि भगवान् महावीर के समय जैन धर्म बहुत अधिक फैला हुआ था।

३ चौर निर्वाण के ३०० वर्ष बाद मौर्य राजा बृहद्रथ का मार कर उमका मनागी पुष्यमित्र मगध के सिंहासन पर बैठ गया। वह केवल उदिक धर्म का अनुयायी ही नहीं था, अन्य धर्मों से द्वेष भी करता था। नन्द और मौर्य राजाघा ने अपने २ धर्म में निष्ठा के साथ अन्य धर्मों का उचित महत्त्व दिया। अशोक और मगधिन ने तो बौद्ध और जैन धर्म के विकास के लिए महत्वपूर्ण कार्य किए। पुष्यमित्र ने

उनके द्वारा बनाए हुए सधाराम और उपाश्रयो को नष्ट करके जैन एव बौद्ध भिक्षुओं को भगाना आरम्भ किया। उसने साधुओं पर कर लगाया और उनके बपड़े उतरवा लिए। सम्भवतया उसी समय मगध जैन एव बौद्ध श्रमणों से घृण्य हो गया।

वल्लभी वाचना (बी० नि० ८३० के लगभग)

जिस समय मथुरा में आर्य स्कन्दिल ने आगामोद्धार करके उनकी वाचना शुरू की उसी समय नागार्जुन मूरि ने वल्लभी नगरी (सीराष्ट्र) में श्रमण सघ एकत्रित किया। और दुर्भिक्ष के बाद बचे हुए आगमों का उद्धार किया। वाचक नागार्जुन एव अन्य श्रमणों को जो जो आगम अथवा प्रकरण ग्रन्थ याद थे वे सब लिख लिए गए। विस्मृत स्थलों का पूर्वापर सम्बन्ध देखकर सदाभ मिनाया गया और फिर वाचना दी गई। इस वाचना में आचार्य नागार्जुन प्रमुख थे, इसलिए इसे नागार्जुनी वाचना भी कहा जाता है।

माथुरी और वल्लभी दोनों स्थानों की वाचनाएँ प्रायः एक ही समय में हुईं। इसलिए यह कहना अनावश्यक है कि आर्य स्कन्दिल और नागार्जुन एक ही समय में विद्यमान थे। किन्तु वाचनाओं के बाद उनका परस्पर मित्रता नहीं हुआ। इसलिए दोनों वाचनाओं में परस्पर कुछ पाठ-भेद रह गया, उसका उल्लेख टीकाओं में अब तक पाया जाता है। नागार्जुन की वाचनाओं में भेद वाले अक्षरों को टीकाकार "नागार्जुनीयास्तु" कह कर बता देते हैं। वल्लभी वाचना का वैशिष्ट्य यह है कि उसमें प्रकरण ग्रन्थों को भी श्रुत ज्ञान में स्थान मिल गया।

देवद्विगणी (बी० नि० ६८०)

उपरोक्त वाचनाओं के लगभग १५० वर्ष पश्चात् वल्लभी नगर (सीराष्ट्र) में श्रमण सघ फिर सम्मिलित हुआ। उस सम्मेलन के अध्यक्ष देवद्विगणी क्षमाश्रमण थे। उसमें उपरोक्त वाचनाओं में सम्मिलित साहित्य के अतिरिक्त जो ग्रन्थ या प्रकरण आदि थे, उन्हें सुरक्षित करने का प्रयत्न किया गया।

इस श्रमण सम्मेलन में दोनों वाचनाओं के पाठों का परस्पर समन्वय किया गया और जहाँ तक हो सका उन्हें एक रूप दे दिया गया। जो महत्वपूर्ण भेद थे, उन्हें पाठान्तर के रूप में चूर्णियों में सङ्गृहीत किया। कुछ प्रकीर्ण ग्रन्थ जो एक ही वाचना में थे वे ज्यों के त्यों प्रमाण मान लिए गए।

उपरोक्त व्यवस्था के बाद सभी आगम एव प्रकरण ग्रन्थ स्कन्दिल की माथुरी

वाचना के अनुसार लिखे गए। नागार्जुनी वाचना का पाठ भेद टीका में दिया गया। जिन पाठांतरों की नागार्जुन की परम्परा वाले छोड़ने को तैयार नहीं थे, उनका मूलसूत्र में भी (वाचनान्तर पुन) वायणतरे पुण (देवो षत्पुत्र वायणा-तरे पुण अय तेषुए सवच्चरे काले गच्छद्द दीसद्) शब्दों द्वारा उल्लेख किया गया।

देवद्विगणी को अध्यक्षता में जो वाचना हुई उसमें नीचे लिगी वान महत्व गूण हैं—

१ माधुरी और नागार्जुनी वाचनाओं का सम्बन्ध किया गया। जन परम्परा के लिए यह अत्यन्त महत्व की बात है।

२ शास्त्रों के लेखन की परिपाटी आरम्भ की गई। यद्यपि लेखन आयु स्कन्दिल के समय ही आरम्भ हो गया था किन्तु इसे प्रोत्साहन देवद्विगणी के बाद ही मिला।

३ जैन आगमों का अंतिम रूप स्थिर कर दिया गया। इसके बाद जो ग्रन्थ रचे गए उन्हें आगमों में नहीं लिया गया।

नदी-सूत्र के अनुसार आगमों का ग्रन्थ विभाजन—

आगमों की सरया के विषय में कई मायताएँ हैं। एक परम्परा चौरासी आगम मानती है। दूसरी परम्परा के अनुसार उनको सभ्या पैंतासीस है। म्यानक वासी सम्प्रदाय केवल बत्तीस आगमों को प्रमाण मानती है। आधुनिक प्रचलित मान्यताओं की चर्चा में न जाकर इस नदी सूत्र द्वारा किए गए विभाजन का प्रस्तुत करते हैं। संक्षेप में आगम दो प्रकार के हैं—अगप्रविष्ट और अगग्राह्य।

अगप्रविष्ट के बारह भेद हैं—आयार, मृगण्ड, ठाण, समवाध, विवाहपत्रनी, नायाधम्मकहाओ, उवासगदसाओ, अनगउदसाओ, अणुत्तरोववाश्यदगाओ, पण्डवा गरण्ड, विवागमुध, दिट्ठिवाध।

अगवाह्य के दो भेद हैं—आवश्यक तथा आवश्यक व्यतिरिक्त।

आवश्यक के छ भेद हैं—सामाह्य, अरयोमत्यव, वदणय, पट्टिपवण, काउगग तथा पच्चवणाण।

आवश्यक व्यतिरिक्त के दो भेद हैं—कालिय तथा उपकालिय।

कालिक के अनेक भेद हैं—उत्तराङ्गभयण, दग्गा, कप, ववहार, नितीह, महानि-सोह, इतिभागिय, जवूदोवपत्रती, दोवमागरपत्रती, चदपत्रती, मुट्टिमा-विमाणविभत्ती, महत्तियाविमाणविभत्ती, अगचूनिपा, वग्गचूनिपा, विवाह-

चूलिया, अरुणोववाग्र, वरुणोववाग्र, गरुलोववाग्र, धरुणोववाग्र, वेसमणोववाग्र, वेलधरोववाग्र, देविदोववाग्र, उट्टाणसुग्र, नागपरियावणिआ, निरयावलिया, कप्पिआ, कप्पवडसिआ, पुक्किआ, पुक्कचूलिआ, वण्हीदसा इत्यादि । इनके अतिरिक्त प्रथम तीर्थंकर भगवान ऋषभदेव के चौरासी हजार प्रकीर्णक । दूसरे से लेकर तेइसव तीर्थंकर तक सरयात प्रकीर्णक । अन्तिम तीर्थंकर भगवान महावीर के चौदह हजार प्रकीर्णक । उत्कालिक-श्रुत भी अनेक प्रकार के हैं—दशवैकालिक, कप्पिआकप्पिआ, चुल्लकप्पसुग्र, महाकप्पसुग्र, उववाइअ, रायप्पसेणिय, जीवाभिगम, पण्णवणा, महापण्णवणा, पमायप्पमाय, नदी, अणुओगदाराइ, देविदत्थओ, तदुलवेआलिय, चदविज्जभय, सूरपण्णत्ती, पोरिसीमडल, मडलपवेम, विज्जाचरणविणिच्चय, गणिविज्जा, भाणविभत्ती, मरणविभत्ती, आयविसोही, वीरारायसुग्र, सलेहणासुग्र, विहारकप्प, चरणविही, आउरपच्चक्खाण, महापच्चक्खाण इत्यादि ।

उपरोक्त विभाजन मे बहुत से ग्रन्थ इस समय उपलब्ध नहीं हैं । आवश्यक के वन्दना आदि छ भेद स्वतन्त्र आगम न होकर एक ही आगम के विभिन्न प्रकरण हैं । अगो मे बारहवे दृष्टिवाद का लोप हो चुका है । आज कल नीचे लिखे अनुसार विभाजन किया जाता है—

१ ग्यारह अग दृष्टिवाद को छोड़ कर ।

२ बारह उपाग—उववाइय, रायप्पसेणिय, जीवाभिगम, पण्णवणा, सूरपण्णत्ती जवूदीवपण्णत्ती, चदप्पण्णत्ती, कप्पिया, कप्पवडसिया, पुक्किया, पुक्कचूलिया और वण्हीदसा ।

३ चार मूल—आवस्सय, दसवेआलिय, उत्तरज्जभयण और पिंडनिज्जुत्ति ।

४ त्रेद—निशीथ, वृहत्कल्प, व्यवहार, दशाश्रुतस्कंध, पचकप्प, महानिसीह ।

५ दस पइण्णा—चउसरण, आउरपच्चक्खाण, भत्तपरिण्णा, सथारओ, तदुलवेयालिय, चदवेज्जभओ, देविदत्थव, गणिविज्जा महापच्चक्खाण वीरत्थव ।

आगमो का विषय विभाजन—

आयरक्षित ने आगमो को विषय की दृष्टि से चार अनुयोगो मे विभक्त किया है ।

१ चरणकरणानुयोग २ धमकथानुयोग ३ गणितानुयोग ४ द्रव्यानुयोग ।

आचार का प्रतिपादन करने वाले आचाराग, दशवैकालिक, आवश्यक आदि

सूत्रों को प्रथम अनुयोग में गिना जाता है। धार्मिक दृष्टान्त, कथा एवं चरित्र का वर्णन करने वाले ज्ञाताधर्मकथा, उत्तराध्ययन आदि दूररे अनुयोग में आते हैं। गणित का प्रतिपादन करने वाले मूरपण्णती, चदपण्णती आदि गणितानुयाग में आते हैं। दार्शनिक तत्त्वों का प्रतिपादन करने वाले दृष्टिवाद आदि द्रव्यानुयोग में आते हैं।

उपरोक्त चार अनुयोगों में विषय की दृष्टि से आगमा का विभाजन होने पर भी भेद-रेखा स्पष्ट रूप में नहीं गीची जा सकती। उत्तराध्ययन में धर्मकथाओं के साथ साथ दार्शनिक तथ्यों का भी पर्याप्त निरूपण है। भगवती तो सभी विषयों का समुद्र है। आचाराग में भी यत्र तत्र दार्शनिक तत्त्व मिल जाते हैं। इसी प्रकार कुछ को छोड़कर अन्य सभी आगमों में चार अनुयोगों का सम्मिश्रण है। इसलिए उपरोक्त विभाजन को मुख्य विषय की दृष्टि से स्थूल विभाजन ही मानना चाहिए।

श्रीमद्राजचंद्र इन चारों अनुयोगों का साध्यात्मिक उपयोग बताते हुए लिखते हैं—

यदि मन क्षमाशील हो गया हो तो द्रव्यानुयोग का चिन्तन करना चाहिए। प्रमाद में पड़ गया हो तो चरणकरणानुयोग का, कपाय से अभिभूत हो गया हो तो धर्मकथानुयोग का और जड़ता प्राप्त कर रहा हो गणितानुयोग का।

साध्यदशन की दृष्टि से देखा जाय तो शका और कपाय रजोगुण के परिणाम हैं और प्रमाद एवं अनान (जड़ता) तमोगुण के उन दोनों प्रभावों को दूर कर सत्व गुण की वृद्धि के लिए उपरोक्त अनुयोगों का चिन्तन लाभदायक है। इनमें दूसरे अनुयोगों का चिन्तन करणानुयोग के लिए है। द्रव्यानुयोग से दग्धन अर्थात् दृष्टि की शुद्धि होती है और दृष्टि की शुद्धि से सम्यक् धारित्र की प्राप्ति होती है। इसलिए चरणकरणानुयोग ही प्रधान है।

भगवद्गीता या हिन्दु साधना के मात्र तुलना की जाय तो कहा जा सकता है कि द्रव्यानुयोग का सम्यक् ज्ञानयोग में है, चरणकरणानुयोग का धर्मयोग से तथा धर्मकथानुयोग का भक्तियोग से। गणितानुयाग मन को तपाय करने की एक प्रणाली है यत्र यह राजयोग में सम्यक् स्थिता है।

## भारतीय सस्कृति के दो स्रोत

भारत का सास्कृतिक इतिहास दो परम्पराओं के सघर्ष का परिणाम है। एक ओर धर्म को जीवन निर्वाह का साधन मानकर चलने वाली ब्राह्मण परम्परा है, दूसरी ओर जीवन को धर्म साधना का उपकरण मानने वाली श्रमण परम्परा। एक ने धर्म को व्यवसाय के रूप में अपनाया, दूसरी ने आध्यात्मिक साधना के रूप में। एक ने भौतिक सुख को मुख्य रख कर धर्म का उसकी साधना माना, दूसरी ने भौतिक एपणाओं से ऊपर उठकर आत्मसाक्षात्कार को लक्ष्य बनाया। एक ने प्रेम की उपासना की, दूसरी ने श्रेय की। एक ने चाहा 'हम सौ साल तक जीएँ, हमारा शरीर तथा इन्द्रियाँ स्वस्थ रहे, गौएँ दूध देने वाली हों, समय पर वृष्टि हो, शत्रुओं का नाश हो।' दूसरी ने कहा "आत्मसाधना के पथ पर आगे बढ़ते जाओ, जीने या मरने की चिन्ता मत करो, इस शरीर इन इन्द्रियों को, धन सम्पत्ति तथा सवस्व को आत्म साधना के पथ पर स्वाहा कर दो।" एक ने सुख सम्पत्ति के लिए देवताओं की खुशामद की, उनसे भीख माँगी। दूसरी ने कहा 'समय और तप के माग पर चलो, देवता तुम्हारे चरण चूमेंगे।' एक ने शरीर को प्रधानता दी, दूसरी ने आत्मा को। एक ने बाह्य क्रिया काड को महत्व दिया, दूसरी ने मनोभावों को। एक ने मनुष्य को किसी दिव्य शक्ति के हाथ में कठपुतली समझा, दूसरी ने कहा तुम स्वयं उस दिव्य शक्ति के केन्द्र हो।

वैदिक काल से लेकर आज तक का समस्त साहित्य इन दो धाराओं के सघर्ष को प्रकट करता है। जहाँ मन्त्र और ब्राह्मणों में पहली परम्परा का विकास है, उपनिषदों में उसकी प्रतिक्रिया है। एक ओर यज्ञों के अनुष्ठान में मारा जीवन लगा देने को कहा गया है, दूसरी ओर यज्ञ रूपी नौका को अदृढ़ बताया गया है। एक ओर वैदिक क्रिया काड को सर्वोत्कृष्ट माना गया है, दूसरी ओर उसे अपरा विद्या कह कर आत्मविद्या की उपेक्षा होना बतलाया है। सूत्रकाल में गृह्यसूत्र फिर उमी क्रियाकाड में समाज को बाधने का प्रयत्न करते हैं ता दूसरी श्रम जैन, बौद्ध, आजीविक आदि के रूप में स्वतन्त्र विचारधाराएँ उसका विरोध करती हैं। महा-भारत तथा पुराणा में सभी प्रकार के विचारों का सबलन है। मध्यकाल में श्रमण परम्परा के दो रूप हो गए हैं। पहला रूप जैन और बौद्ध धर्म के रूप में पल्लविन हुआ, जिसने वैदिक परम्परा का सन्तान त्याग कर के स्वतन्त्र विकास किया। दूसरा



परिणामस्वरूप उद्भूत से धर्म राष्ट्र या जाति तक सीमित रह गए। उदाहरण के रूप में ब्राह्मण धर्म राष्ट्र तक सीमित रहा। और यहूदी, एव पारसी धर्म जाति विशेष तक। इन सब धर्मों को लौकिक धर्म कहा गया।

इसके विपरीत कुछ धर्मों ने मानवता की समस्याओं को मुलभूत के लिए आध्यात्मिकता का आश्रय लिया। उन्होंने दार्शनिक चिन्तन द्वारा यह प्राप्त किया कि भौतिक अस्तित्व तथा ब्रह्म वस्तुओं के प्रति समस्त ही सब समस्याओं का जीव है। ऐसे धर्मों के मामने जाति या भूगोल सम्बन्धी कोई परिधि न थी। वे लोकोत्तर धर्म बह गए।

भारत की लोकोत्तर धर्म परम्पराओं में तीन दृष्टिकोण मिलते हैं। पहला दृष्टिकोण श्रद्धेयवादी परम्पराओं का है। उनकी मान्यता है कि 'स्व' का इतना व्यापक बना दो, जिसमें सब कुछ समा जाय। "पर" कुछ न रहे। जब तक "दूसरा" है, नय बना रहेगा (द्वितीयाद्वै भयम् भवति) जब सब एक ही हो गए, तो कौन किस से डरेगा, कौन किस की हिंसा करेगा? दूसरा दृष्टिकोण, सूयावादी परम्पराओं का है। उनका कथन है कि परमात्म सत्य कुछ भी नहीं है। विचार करने पर कोई पदार्थ गत्य सिद्ध नहीं होता (यथा यथा विचार्यन्ते विगोषते तथा तथा)। बौद्ध परम्परा ने मुक्त्यतया इस बात पर बल दिया है। जब वास्तव में सब शून्य है तो धर्मता या ममता कैसी?

उपरोक्त दोनों मान्यताओं का मुख्य आधार तर्क है। लौकिक प्रत्यक्ष उनका समर्थन नहीं करता। लौकिक दृष्टि से ब्राह्मण और आर्यन्तर प्रतीत होने वाली सभी वस्तुएँ गत्य हैं। उन में रहने वाली अनेकता एव विषमता भी सत्य है। शका अवनत नहीं किया जा सकता। फिर भी विचार करने पर ऐसा प्रतीत होता है कि ममानता स्वाभाविक है और विषमता परापर। घट और पट के परमाणुओं में ममानता होने पर भी रचना आदि में भेद होने का कारण विषमता ही गई। इसी प्रकार सभी जीवों या आत्माओं में भौतिक ममानता होने पर भी विविध प्रकार की विवृत्तियों के कारण विषमता का गई। प्राणियों का पच्य र अस्तित्व दुर्ग नहीं है। बुराई या दुःखों का कारण परस्पर विषमता नाशना है। इन वषय बुद्धि की दूर करने प्राणी मात्र के प्रति ममता की बुद्धि स्थापित करना ही धर्म का उपाय विवृत्त है। उसकी मान्यता है कि 'स्व' बुरा नहीं है किन्तु दूसरा के प्रति वैषम्य

बुद्धि ही बुरी है। जिस प्रकार बृद्धि परम्परा में मध्योपासना तथा मुमलमानों में नमाज नित्यकर्म के रूप में विहित है इसी प्रकार जैन गृहस्था के लिए सामायिक है। उसका अर्थ है—समता की आराधना या उसे जीवन में उतारने का अभ्यास। सामायिक जैन साधु का तो जीवन व्रत है, महाव्रत, तप आदि अर्थ सभी बात उसी के सहायक तत्त्व हैं। क्षेत्र की दृष्टि में समता की इस आराधना के दो विभाग हैं, आचार में समता और विचार में समता। आचार में समता का अर्थ है, अहिंसा और यह जैन आचार-शास्त्र का केन्द्र बिन्दु है। विचार में समता का अर्थ है, स्याद्वाद, यह जैन दर्शनशास्त्र का केन्द्र बिन्दु है।

अहिंसा की व्याख्या करते हुए जैन परम्परा में बताया गया है कि स्वयं बुद्धि या कर्माय से प्रेरित होकर दूसरे के प्राणों को कष्ट पहुँचाना हिंसा है। प्राण दम हैं—पाच ज्ञानेन्द्रियाँ, मन, वचन, और शरीर, श्वासोच्छ्वास तथा आयु। इसका अर्थ प्राण ले लेना या शारीरिक कष्ट पहुँचाना ही हिंसा नहीं है। किन्तु दूसरे की ज्ञानेन्द्रियों पर प्रतिबन्ध लगाना अर्थात् उन्हें स्वतन्त्र होकर देखने, सुनने आदि से रोकना, स्वतन्त्र चिन्तन एवं भाषण पर प्रतिबन्ध लगाना एवं स्वतन्त्र विचरण में रुकावट डालना भी हिंसा है।

स्याद्वाद—का अर्थ है दूसरे के दृष्टिकोण को उतना ही महत्व देना जितना अपने दृष्टिकोण को दिया जाता है। जैन दर्शन के अनुसार कोई ज्ञान सवथा मिथ्या नहीं है और न सवज्ञ के अतिरिक्त किसी का ज्ञान पूर्ण सत्य है। सभी प्रतीतियाँ सापेक्ष सत्य हैं अर्थात् एक ही वस्तु को भिन्न अपेक्षाओं से अनेक रूपों में प्रकट किया जा सकता है। वे रूप आपाततः परस्पर विरोधी होने पर भी मिथ्या नहीं है। अपनी २ अपेक्षा से प्रत्येक दृष्टिकोण सत्य है। वस्तु अनन्त धर्मात्मक है। व्यक्ति अपने द्रव्य, क्षेत्र, काल एवं भाव की अपेक्षा से किसी एक धर्म को मुख्यता देता है। यदि वह अन्य धर्मों को गौण समझता है तो उसका ज्ञान सत्य है। यदि उनका अपलाप करता है, तो मिथ्या है।

आचार और विचार की इस समता को जीवन में उतारने के लिए आचार-शास्त्र में एक उपाय बताया है कि व्यक्ति दूसरे के साथ व्यवहार करते समय, उनके स्थान पर अपने को रख कर देखे। जिस व्यवहार को वह अपने लिए बुरा मानता है, उसे दूसरे के साथ न करे।

वेदान्त के अनुसार व्यक्ति के स्व बेदित होने का कारण अविद्या अर्थात् अनात्मा में आत्म युद्धि है। बौद्ध धर्म के अनुसार इसका कारण तृष्णा है। ज्ञान धर्म के अनुसार विषमता का कारण मोह है। इसके चार भेद हैं—माध, मात, माग और मोम। जीवन में जैसे-जैसे इनकी उत्पत्ति घटती जाती है, आत्मा की निगमता बढ़ती जाती है और उत्तरोत्तर विकास होता जाता है। इस दृष्टि में आध्यात्मिक विकास की भूमिकाओं का चार श्रेणियों में विभक्त किया जाता है—जिन जीव में मोह की उत्पत्ति मात्रा है वह मिथ्यात्वी है। अर्थात् वह आत्म विकास के मार्ग पर आया ही नहीं। वह दृष्टि एव चारित्र्य दोनों दृष्टियों से अविकसित है। दूसरी श्रेणी अपेक्षाकृत मन्द कर्माय वाले उन व्यक्तियों की है जो आत्म विकास के मार्ग को अचूक तो मानते हैं किन्तु उम पर चलने में अपने मार्ग को असमर्थ पाते हैं। वे सम्यग् दृष्टि हैं अर्थात् दृष्टि की अपेक्षा ठीक मार्ग पर होने पर भी चारित्र्य की दृष्टि से अविकसित हैं। तीसरी श्रेणी मन्दतर कर्माय वाले गृहस्था की है जो चारित्र्य की आशिक रूप से अपनाने हैं। चौथी श्रेणी मन्दतम कर्माय मुनियों की है जो चारित्र्य को पूर्णतया अपनाने हैं। कर्माय के पूर्णतया नष्ट हो जाने पर व्यक्ति कैवल्य या आत्म विकास की पूर्णता को प्राप्त कर लेता है।

उपर्युक्त श्रेणी विभाजन का आधार कम सिद्धान्त है और यह माना गया है कि प्राणियों में विषमता का कारण कम व धर्म है। व्यक्ति के नये नये प्राचार एवं विचारों के अनुसार आत्मा के साथ कम परमाणु बंध जाने हैं और वे ही मय-दुःख आदि का कारण बनते हैं। वे जैसे-तैसे दूर होने जाते हैं आत्मा अपने शुद्ध स्वरूप का प्राप्त करता जाता है। पूर्णतया शुद्ध आत्मा ही परमात्मा कहा जाता है। जिन आत्मा इस प्रकार शुद्ध हो गये हैं सभी परमात्मा बन गये हैं। उनके अति विद्वान् जगत का रचयिता या निगता कोई व्यक्ति विद्यमान नहीं है।

व्यवहारिक क्षेत्र में विषमता का कारण मन्दतम या परिग्रह है। यह दो प्रकार का है—बाह्य वस्तुओं का परिग्रह और विचारों का परिग्रह। वस्तुओं का परिग्रह आचार में हिंसा को जन्म देता है और विचारों का परिग्रह विचार मन्थनों में हिंसा को।

जैन माधुओं के त्रिद पाव महाप्रतों का विधान है अहिंसा तप, अमाय प्रत्यक्ष और परिग्रह। वाच्य धर्म द्वारा ज्ञान को प्राप्त करने का अर्थ है अहिंसा का।

विस्तार है। अपरिग्रह के बिना अहिंसा की साधना नहीं हो सकती। ये पाचों महाव्रत जैन साधना के मूल तत्त्व हैं।

जैन धर्म, दशम एव परम्परा को विहगम दृष्टि से देखा जाय तो प्रतीत होता है कि सब का केन्द्र विन्दु एक मात्र समता है। वही समता नीचे चार क्षेत्रों में बट गयी है—

१ आचार में समता—अहिंसा जैन आचार का मूल तत्त्व।

२ विचार में समता—स्याद्वाद जैन-दशम का मूल तत्त्व।

३ प्रयत्न और फल में समता—कर्म सिद्धान्त—जैन नीतिशास्त्र का मूल तत्त्व।

४ सामाजिक समता—व्यक्ति पूजा के स्थान पर गुण पूजा—जैन सभ व्यवस्था का मूल आधार।

प्रथम तीन समताओं के विषय में संक्षिप्त उताया जा चुका है। चौथी के विषय में कुछ लिखने की आवश्यकता है।

जो व्यक्ति जैन धर्म स्वीकार करता है उसे कुदेव, कुगुरु और कुधर्म को छोड़ कर मुदेव, सुगुरु और सुधर्म में विश्वास प्रकट करना होता है। देव आदश का काय करते हैं, गुरु उस आदर्श पर पहुँचने के लिये पथ प्रदर्शक का और धर्म वह पथ है। देव या गुरु के स्थान पर किसी लौकिक या लोकोत्तर व्यक्ति विशेष को नहीं रखा गया न ही किसी वर्ण विशेष को महत्त्व दिया गया है। किन्तु आयात्मिक विकास के द्वारा प्राप्त पदों को महत्त्व दिया गया है। जो विकास की सर्वोच्च भूमिका पर पहुँच गये हैं वे देव हैं और जो माधक होने पर भी अपक्षाकृत विकसित हैं, वे गुरु हैं।

जैन परम्परा में नमस्कार मात्र तथा मगन पाठ का बहुत महत्त्व है। पत्यक काय के प्रारम्भ में उमका उन्चारण किया जाता है। नमस्कार मात्र में पाच पदा को नमस्कार है। अहंता अर्थात् जीवन मुक्त सिद्ध अथवा पूर्ण मुक्त ये दोनों द्रव्य तत्त्व के रूप में माने जाते हैं। शेष तीन हैं—प्राचाय, उपाध्याय और साधु ये तीनों गुरु तत्त्व में आते हैं।

मगल-पाठ में अहन्त, सिद्ध, साधु एव धर्म इन चार को मगल, लोकान्त तथा शरण बताया गया है।

जैन अनुष्ठानों में सामायिक के बाद प्रतिश्रमण का स्थान है। इनका अर्थ है—प्रत्यालोचना। व्यक्ति जान कर या अनजान में किये गये कार्यों का पयवेक्षण

करना है और अग्नीकार किये हुए अन्नो में किमी प्रकार की गालना के लिये पश्चात्ताप प्रकट करता है। यह प्रतिक्रमण रात्रि के लिए प्रातः सूर्योदय से पहले तथा दिन के लिये सायं सूर्यास्त होने पर किया जाता है। राधु के लिए दोनों समय वाला प्रतिश्रमण करना आवश्यक है। पंद्रह दिन के लिए किया जाने वाला पाण्डिक, चार मास के पश्चात् किया जाने वाला चानुर्मासिक तथा वर्ष के अन्त में किया जाने वाला साम्बत्सरिक प्रतिक्रमण कहलाता है। जिस दिन यह प्रतिश्रमण किया जाता है उसे मवत्सरी या पयुंषण कहते हैं। यह जैन धर्म का सबसे बड़ा पत्र है। जो व्यक्ति उस दिन प्रतिश्रमण करके पश्चात्ताप एवं प्रायश्चित्त द्वारा आत्मशुद्धि गृही करता, उसे अपने को जैन कहने का अधिकार नहीं है।

प्रतिश्रमण के अन्त में मत्स्य के मजस्त जीवों से क्षमा प्राधना द्वारा मंत्री की घोषणा की जाती है। यह घोषणा प्रतिश्रमण का निष्पन्न है। वह इस प्रकार है—

मामेमि सद्यजीवा, सद्य जीवा समस्तु मे।

मिस्ती मे सद्यभूगु वेर मज्जं ण वेणई ॥

अर्थान् में मय जीवों को क्षमा प्रदान करता हूँ, सद्य जीव मुझे क्षमा प्रदान कर। सद्य प्राणियों से मेरी मित्रता है किमी से वैर नहीं है।

### संक्षेप में जैन धर्म का लक्ष्य विन्दु

नीचे लिखे सिद्धांतों में प्रकट किया जा सकता है—

१ प्राणी मात्र के प्रति ममता की आराधना ही जैन आधना का लक्ष्य है।

२ विषमता का त्याग मोह है। विचारों का मात्र एकाग्र या दृष्टि दोष है। व्यवहार में मात्र चरित्र दोष है। इन दोनों को दूर करने ही आत्मा परम शांति वर सकता है।

३ मनुष्य के मुग्न दुःख पर किमी बाह्य शक्ति का नियंत्रण नहीं है क्योंकि स्वयं ही उत्पन्न करता तथा भोगता है।

४ मनुष्य सर्वोपरि है चरित्र सम्पन्न होने पर वह स्वयं का भी पूज्य बन जाता है।

५ मनुष्यो मे परस्पर जन्मकृत कोई भेद नहीं है। ब्राह्मण या शूद्र सभी साधना के द्वारा परम-पूज्य अर्थात् देवाधिदेव बन सकते हैं।

### जैन धर्म और व्यक्ति

व्यक्तित्व निर्माण की दृष्टि में देखा जाय तो जन-प्रम-म-वे सभी तन्त्र मिलते हैं जो पूर्णतया विकसित एवं शक्तिशाली व्यक्तित्व के लिए आवश्यक हैं।

हमारा व्यक्तित्व कितना दुर्बल या सबल है इसकी कसौटी प्रतिकूल परिस्थिति है। जो मनुष्य प्रतिकूल परिस्थितियों में घबरा जाता है उसका व्यक्तित्व उतना ही दुर्बल समझना चाहिए। प्रतिकूल परिस्थिति को हम नीचे लिखे तीन भागों में बांट सकते हैं—

१ प्रतिकूल व्यक्ति—जो व्यक्ति हमारा शत्रु है हमें हानि पहुँचाने वाला है या हमारी रूचि के अनुकूल नहीं है, उसके सम्पर्क में आने पर यदि हम घबरा जाते हैं या मन ही मन कष्ट का अनुभव करते हैं तो यह व्यक्तित्व की पहली दुर्बलता है। जैन दृष्टि से इसका अर्थ होगा हमने अहिंसा को जीवन में नहीं उतारा और सबमत्री का पाठ नहीं सीखा।

२ प्रतिकूल विचार—अपने जन्मे हुए विश्वासों के विपरीत विचार उपस्थित होने पर यदि हम घणा का अनुभव करते हैं, उन विचारों को नहीं सुनना चाहते या उन पर सहानुभूति के साथ मनन नहीं कर सकते तो यह दूसरी दुर्बलता है। जैन दृष्टि के अनुसार इसका अर्थ होगा कि हमने स्याद्वाद को जीवन में नहीं उतारा।

३ प्रतिकूल वातावरण—इसके तीन भेद हैं—

(क) इष्ट की अप्राप्ति अर्थात् धन सम्पत्ति मुख-मुविधाएँ परिजन आदि जिन वस्तुओं को हम चाहते हैं उनका न मिलना।

(ख) अनिष्ट की प्राप्ति—अर्थात् रोग प्रियजन का वियोग सम्पत्ति नाश आदि जिन बातों को हम नहीं चाहते उनका उपस्थित होना।

(ग) विघ्न प्राप्ति—अभीष्ट लक्ष्य की सिद्धि में विविध प्रकार की अट्ठन आना। इन तीनों परिस्थितियों में घबरा जाना व्यक्तित्व की तीसरी दुर्बलता है। जैन दृष्टि से इसका अर्थ होगा हमें कम सिद्धान्त पर विद्वान्तर नहीं है। दूसरे शब्दों

में व्याकुलता, घबराहट एवं उदमाह हीनता के दो कारण हैं। या तो हम पराय लम्बी हैं अर्थात् हम मानते हैं की मुक्त की प्राप्ति आत्मा को छोड़कर अथ तत्त्वा पर अवलम्बित है अथवा ये मानते हैं कि आत्मा दुबल होने के कारण प्रतिबुद्ध परिस्थिति एवं विघ्न-बाधाओं पर विजय प्राप्त नहीं कर सकता। जैन धर्म में आत्मा को अनन्त चतुष्टयात्मक माना गया है। अर्थात् यह अनन्त ज्ञान, अनन्त दान, अनन्त सुख और अनन्त श्रेय स्वरूप है। मुक्त की बाहर लू डने का अर्थ है हमें आत्मा के अनन्त मुक्त में विश्वास नहीं है, इसी प्रकार विघ्न बाधाओं के सामने हार मानने का अर्थ है हमें आत्मा के अनन्त श्रेय में विश्वास नहीं है। इस प्रकार हम देखते हैं जैन धर्म व्यक्तित्व विकास के सभी आवश्यक तत्त्वों को उल्लिखित करता है।

### जैन धर्म और समाज

समाज-शास्त्र का अर्थ है—“स्व” और “पर” के सम्बन्धों की चर्चा। इसकी दो भूमिकाएँ हैं लौकिक तथा लोकोत्तर। दार्शनिक या आध्यात्मिक भूमिका को लोकोत्तर भूमिका कहा जायेगा और भौतिक अस्तित्व के लिए जो परस्पर व्यवहार आवश्यक है उसे लौकिक भूमिका। लोकोत्तर भूमिका की दृष्टि में यद्वान्त का कथन है कि “स्व” का इतना व्यापक वाता दो कि “पर” वृद्ध न रहे। ‘तत्त्वमसि’ का संदेश संकुचित परिधि वाले जीव को प्रेरणा देता है कि यह अपने का प्रत्यक्ष सामने, जिसमें जड़ और चेतन, साग विषय समाया हुआ है। जिसमें निम्न गुण नहीं है। दूसरी ओर बौद्ध दर्शन का मन्त्र है, कि “स्य” तो इतना मृदुल माने जाया कि यह वृद्ध न रहे। मय वृत्त “पर” हो जाये। तुम्हारा गुण महान जीवन यही तक कि आध्यात्मिक साधना भी “पर” के लिए धन जाय। महायान इनो का प्रतिपादन करता है। जैन धर्म का कथन है कि “स्य” और “पर” दोनों का अस्तित्व आध्यात्मिक है यह अर्थ तक रहा है और भविष्य में रहगा, उस मिटाया नहीं जा सकता। आवश्यकता इस बात की है कि “स्य” का जीवन ऐसा बन जाय जिसमें “पर” का जैन मान्य भी दोषण न हो। इसी प्रकार यह इतना स्वाभाविक ही हो जाय कि “पर” उन्नत दोषण न कर सके। जब तक भौतिक अस्तित्व है यह धरती नहीं प्राप्त हो

सकतो । अतः भौतिक अस्तित्व के साधना काल में इन दोनों वृत्तियों का अभ्यास किया जाता है । इस अभ्यास के पूर्ण होने पर मानव समस्त भौतिक व घनो से मुक्त हो जाता है । इसी का नाम मोक्ष परमात्मास्थया या परमपद है ।

लौकिक दृष्टि से मनुष्य की वृत्तियों को तीन भूमिकाओं में बाटा जा सकता है—  
(१) स्वार्थ (२) परार्थ और (३) परमाथ ।

(१). स्वार्थ भूमिका में मनुष्य अपने भौतिक अस्तित्व तथा सांसारिक कामनाओं की पूर्ति को सर्वापरि मानता है । इसके लिए दूसरों की हिंसा या शोषण करने में किसी प्रकार का सकोच नहीं करता । यह भूमिका धर्म शास्त्र की दृष्टि में मत्सर या पाप की भूमिका समझी जाती है । वेदान्त में इसे अविद्या कहा गया है । बौद्ध दर्शन में मोह या मिथ्यात्व । योगदर्शन में चित्तवृत्ति के दो प्रवाह बताए गए हैं—सत्सार प्राग्भारा और कैवल्यप्राग्भारा । उपरोक्त अवस्था का मन्व ध प्रथम प्रवाह से है ।

(२) परार्थवृत्ति में मनुष्य 'स्व' के क्षेत्र को कुटुम्ब, परिवार, जाति तथा राष्ट्र से बढ़ाता हुआ समस्त विश्व तक फैला देता है । उसके हित को अपना हित तथा अहित को अपना अहित मानने लगता है क्षेत्र जितना मकुचित होगा व्यक्ति उतना ही स्वार्थी कहा जाएगा । तथा क्षेत्र जितना विकसित होगा उतना ही परार्थी । जाति, राष्ट्र, सम्प्रदाय आदि की उन्नति के लिए जो कार्य किए जाते हैं वे सभी इस कोटि में आते हैं ।

(३) परार्थ की तरतमता का जानने के चार तत्त्व हैं—(१) क्षेत्र की व्यापकता (२) त्याग की उत्कटता (३) उद्देश्य की पवित्रता और (४) परिणाम का मंगल-मय होना । क्षेत्र की व्यापकता का निर्देश ऊपर किया जा चुका है । यहाँ यह प्रश्न उपस्थित होता है, क्या क्षेत्र विशेष तक सीमित परार्थ वृत्ति धर्म का अङ्ग बन सकती है ? एक व्यक्ति अपनी जाति अथवा राष्ट्र की सीमा में प्रत्येक सदस्य का कल्याण एवं विकास चाहता है और इसके लिए उस क्षेत्र के बाहर हिंसा तथा अत्याचार करने में भी नहीं हिचकता । हिटलर, मुमोलिनी, स्टालिन आदि के उदाहरण हमारे सामने हैं । उन्होंने जिस वर्ग या क्षेत्र को ऊँचा उठाया वह उन्हें देवता या ईश्वर मानता रहा किन्तु बाह्य क्षेत्र के लिए वे दानव सिद्ध हुए । दूसरी श्रेणी उन लोगों की है जो अपने क्षेत्र में परस्पर रचनात्मक परार्थवृत्ति का अनुसरण करते हैं ।



किन्तु उसके बाहर तटस्थ है। तीमरे वे हैं जिनका तथ्य व्यापक है किन्तु कार्यक्षेत्र की दृष्टि से अपनी क्षति तथा मर्यादा के अनुसार घाते करते हैं अर्थात् वे सम्मन विद्वत् का कल्याण चाहते हैं। किन्तु रचनात्मक कार्य करने के लिए मुक्तिशानुसार क्षेत्र चुन लते हैं। उपरोक्त दोनों वर्ग धर्म की क्रांति में आते हैं।

यहाँ एक प्रश्न और उपस्थित होता है, परार्थ के लिए रचनात्मक कार्य का रूप क्या होगा? क्या कोई ऐसा कार्य है जिसमें विगी को कष्ट न पहुँचे? एक व्यापारी अपने जाति-बन्धु को ऊँचा उठाने के लिए व्यापार में लगा होता है और कुछ ही दिनों में उसे लक्षपति बना देता है। क्या यह उपकार धर्म कहा जाएगा? इसके उत्तर में कई अपेक्षाएँ हैं, व्यापारी ने यदि उनकी महायता विगी भौतिक स्वार्थ से की है, तो वह कार्य सामाजिक दृष्टि में उचित हों पर भी धर्म क्रांति में नहीं आता किन्तु यदि ऐसा कोई स्थूल स्वार्थ नहीं है तो स्वार्थ त्याग की दृष्टि में यह धर्म है। साथ ही उसका परिणाम दरिद्र जनता का भक्षण है तो यह क्रांति में मगन होने पर भी परिणाम में मगन नहीं है। परिणाम में मगन सभी का मगन है जब व्यक्ति अपने आध्यात्मिक गुणों का विकास करता हुआ ऊँचा उठे और विगी के लिए भ्रमण न बने। भौतिक दृष्टि से की गई सहायता में धर्म का यह शुद्ध रूप नहीं आता। यह त्यागी जीवन में ही आ सकता है। अतः जिन प्रकार परम मगन की पराकाष्ठा भौतिक अस्तित्व की समाप्ति में होती है इसी प्रकार परम मगन की शुद्ध साधना मुनि जीवन में ही हो सकती है। सामाजिकता और शुद्ध धर्म का मेल सम्भव नहीं।

फिर भी व्यक्ति जब तक उस स्तर पर नहीं पहुँचता तब तक स्वार्थद्वेषि से ऊपर उठकर धीरे धीरे सामाजिकता का विकास उपानेय ही है। परार्थ, परमाय पर पहुँचने की साधना है। स्वार्थ के लिए मनु शुद्ध करता, किन्तु परार्थ में मगन हिंसा अहिंसा आदि की चर्चा करना दण्ड या मिथ्याचार है।

जब धर्म में व्यक्ति का लक्ष्य परमात्म माना गया है किन्तु उसका साधना के लिए परार्थ या सामाजिक हित को भी उपानेय बताया गया है। इस भूमिका का अर्थ ही की भूमिका कहा गया है। जहाँ व्यक्ति परमात्म की दृष्टि की उपगच्छन पटाना जाता है, और उसके लिए विधि तथा विधिपत्र दातो भागी का धनराशिका है। विधि

के रूप में वह पर-पोषण अर्थात् पर-हित या परोपकार के कार्यों को अपनाता है । और निषेध के रूप में पर-शोषण के क्षेत्र को संकुचित करता जाता है ।

आध्यात्मिक या कम सिद्धांत की दृष्टि से यह बताया जा चुका है कि जैन धर्म मोहनाश पर बल देता है । इसके मुख्य चार भेद हैं—क्रोध, मान, माया और लोभ ।

मनुष्य का आध्यात्मिक विकास इन्हीं की उत्तरात्तर न्यूनता पर अवलम्बित है । यह न्यूनता दो प्रकार से सम्पादित होती है, निरोध द्वारा तथा मगलीकरण द्वारा । मन में क्रोध उठने पर उसके बुरे परिणामों को सोचना, मैत्रीभावना द्वारा द्वेषवृत्ति को शांत करना चित्त को आत्मचित्त में लगा देना आदि निरोध के मार्ग हैं किन्तु क्रोध को किसी उपयोगी प्रवृत्ति में बदल देना उसका मगलीकरण है । क्रोध का उदय तत्र होता है जब व्यक्ति की स्वतन्त्र वृत्ति में बाधा खड़ी हो जाती है । वह बोलना चाहता है किन्तु किसी कारण नहीं बोल पाता, करना चाहता है किन्तु नहीं कर पाता । इसी प्रकार खाने पीने, उठने बैठने, देपने-मुनने आदि के विषय में इच्छा का व्याघात होने पर मनुष्य क्रोध करने लगता है । वास्तव में देरा जाय तो यह उत्साह का व्याघात है । इसकी सहारक प्रतिक्रिया क्रोध है और रचनात्मक प्रतिक्रिया शुभकाय में द्विगुणित उत्साह है । व्यक्ति जब दूसरे का हित करता है तो छिपे रूप में अस्मिता का पोषण होता है, और उसे सात्विक आनंद प्राप्त होता है, उत्साह की वृद्धि होती है और क्रोध वृत्ति अपने आप घट जाती है । यह क्रोध के मगलीकरण की प्रतिक्रिया है ।

दूसरी कपाय 'मान' है । यह अहंकार, अभिमान, दप आदि शब्दों द्वारा प्रकट किया जाता है । इसमें मनुष्य अपने को दूसरों की अपेक्षा बड़ा समझता है और दूसरों से आदर सत्कार की अपेक्षा रखता है । यह आकांक्षा वेश-विन्यास, आडम्बर, धन वैभव का प्रदर्शन या अन्य बाह्य तत्त्वों के आधार पर पूरी की जाती है तो वह ह्य है किन्तु यदि उसी आकांक्षा को दूसरों की सहायता, उदारता तथा आन्तर्बिगुणों के विकास द्वारा पूरा किया जाए तो व्यक्ति समाजहित के साथ साथ आत्मशुद्धि की ओर अग्रसर होता है ।

तीसरी कपाय 'माया' है । दूसरे की निन्दा, कपट, बुद्धिलता आदि इसी में आते हैं । जत्र इसका प्रयोग किसी के प्रति ईर्ष्या या बुरी भावना से प्रेरित होकर किया

जाता है तो त्रेय है, परन्तु यदि इसका प्रयोग दूसरों के हित साधन या रचनात्मक कार्यों में किया जाए तो उमीका नाम काय कुशलता हो जाता है जो समाज के लिए उपयोगी तत्त्व है।

चौथी कथाय 'लोभ' है। व्यक्ति जब धन सम्पत्ति या धन किसी वास्तव्य वस्तु में इतना आसक्त हो जाता है कि भले बुरे का विवेक नहीं रहता, उस वस्तु को प्राप्त करने के लिए मनुष्य करने को तैयार हो जाता है तो यह लोभ है और वह यह है किन्तु यदि मूर्ख अथवा आसक्ति का बल करने हुए लगन या निष्ठा को कायम रखा जाय तो यही वृत्ति उपयोगी तत्त्व बन जाती है।

राग, द्वेष आदि अन्य पाप वृत्तियों का भी इसी प्रकार परिष्कृत और मंगलमय बनाया जा सकता है। श्रावक को चर्या में इसी मगनीकरण की मुख्यता है। यह सामाजिकता के द्वारा चित्त का परिष्कार करता है और इस प्रकार आत्मशुद्धि की ओर बढ़ता है।

जहाँ समाज मगठन का लक्ष्य 'स्व' वगैरे तक सीमित है और उसके सामने धर्म-बन्ध्याण या आत्मशुद्धि सरोत्ता कोई पारमार्थिक लक्ष्य नहीं है। वहीं सामाजिकता या राष्ट्रीयता घातक बन जाती है। दृष्टान्त कालीन जमनी तथा दूंगा के उत्पीड़न द्वारा अपने भौतिक विकास को इन्द्रा करने वाले छोटे मगठों के उदाहरण हमारे सामने हैं। उह स्वस्थ समाज नहीं कहा जा सकता। रचनात्मक काय की दृष्टि में सामाजिकता किसी क्षेत्र तक सीमित रह सकती है किन्तु उसका लक्ष्य मर्षोदय या आत्मबन्ध्याण ही होना चाहिए तभी उसे स्वस्थ सामाजिकता कहा जा सकता है। प्रत्येक श्रावक प्रतिदिन घोषणा करता है, 'वि मेरी सय प्राणियो मे मित्रा है।' 'किसी मे उर रही है।' संसारिक दृष्टि से व्यापक होन पर भी मित्रता का विष्णु त्रिक रूप अस्तीम नहीं है। मकर, धन उमक साथ यह भी लगा हुआ है कि मेरी किसी मे धर नहीं है। अर्थात् धन विषय में मित्रता का पोषण दूसरों के दोषों द्वारा नहीं होना चाहिए। यह आदर्श स्वल्प समाज रचना के लिए अनिवार्य है।

## द्वितीय खण्ड

# उपासकदृशाग-अन्तरग परिचय

जैन साधना या विकास का मार्ग—

जैन धर्म के अनुसार साधना द्वारा किसी बाह्य वस्तु की प्राप्ति नहीं की जाती, किन्तु अपना ही स्वरूप जो बाह्य प्रभाव के कारण छिप गया है, प्रकट किया जाता है। जब आत्मा अपने शुद्ध स्वरूप को प्राप्त कर लेता है तो वही परमात्मा बन जाता है। परमात्मपद की प्राप्ति ही जैन साधना का लक्ष्य है। इस पद की प्राप्ति के लिए जीव अपने विकारों को दूर करता हुआ क्रमशः आगे बढ़ता है। विकास की इन अवस्थाओं को गुण-श्रेणी कहा जाता है। इनका विभाजन आचार्यों ने कई प्रकार में किया है। पूज्यपाद ने अपने ममाधि तन्त्र में नीचे लिखी तीन श्रेणियाँ बताई हैं—

१ वहिरात्मक—मिव्याहन से युक्त आत्मा, जो बाह्य प्रवृत्तियों में फसा हुआ और आत्मा-मुख नहीं हुआ।

२ अतरात्मा—सम्यक्त्व प्राप्त करने के पश्चात् और पूर्ण विक्रम से पहले, साधक आत्मा।

३ परमात्मा—पूर्ण विकास कर लेने के पश्चात्।

गुणस्थानों की दृष्टि से उन्हीं को चौदह श्रेणियाँ में बाँटा गया है। कर्म सिद्धान्त की अपेक्षा से उन्हें चार श्रेणियों में बाँटा गया है।

आत्मा में जो चार अन्त बताए गए हैं उनको दवाने वाले चार कर्म हैं। ज्ञानावरणीय कर्म अन्त ज्ञान को ढाँपता है, दर्शनावरणीय दर्शन को, अन्तगम्य वीच को और मोहनीय आध्यात्मिक गुण को। इनमें से पहले तीन कर्मों का नाश विकास की अन्तम अवस्था में होता है। वीच की अवस्था में जो विकास हाता है वह मोहनीय कर्म के क्रमिक हटने से सम्पन्न रहता है। ज्यो ज्यो मोहनीय का प्रभाव कम होता जाता है त्यों-त्यों जीव ऊँची श्रेणियों में चढ़ता जाता है। और अन्त में उसका मय नाश करके वैवल्य को प्राप्त कर लेता है। शीघ्र दर्शन में जो स्थान तृष्णा का है, वही स्थान जैन दर्शन में मोह का है। जिसे कर्म सिद्धान्त में मोहनीय-

वर्म कहा जाता है। इसमें दो भेद हैं—दशमोहनीय और चारित्र्यमाहनीय। दशम का अर्थ है श्रद्धा। दशमोहनीय मिय्यात्व या विपरीत श्रद्धा को उत्पन्न करता है। उसका प्रभाव हठने पर ही जीव सम्यक्त्व प्राप्त कर सकता है। इसलिए आध्यात्मिक विक्रम प्रथम में पहला कदम सम्यक्त्व है।

चारित्र्यमाहनीय चारित्र्य का बाधक है। उसके कारण जीव श्राध, मान, माया तथा लाम में पमा रहता है। उपराक्त कषायों की तीव्रता एव मरुता के आधार पर प्रत्येक के चार भेद किए गए हैं—अनन्तानुबन्धी, अल्पत्याग्यानावरणी, प्रत्याग्यानावरणी और मज्जलन। इनमें अनन्तानुबन्धी तीव्रतम है। उसके रहने जीव सम्यक्त्व को भी नहीं प्राप्त कर सकता। उसे तथा दशन मोहनीय को दूर करके ही जीव सम्यक्त्व को प्राप्त कर सकता है। दूसरी शक्ति अल्पत्याग्यानावरणी को दूर करके यह श्रायक बनता है, तीसरी को दूर करके माधु और चीथी को दूर करके परमात्मा। उगी आधार पर विकास भाग का भी नीचे निम्नी चार श्रेणियों में विभाजित किया जाएगा—सम्यग्दृष्टि, श्रावक, साधु और वेदवी।

**सम्यग्दृष्टि—**

आत्म शुद्धि के माग पर चलने की पहली सीढ़ी सम्यक्त्व है। इसी को सम्यग् दर्शन या सम्यग्दृष्टि भी कहा जाता है। सम्यक्त्व का अर्थ है ठीक रास्ते को पालन करना। जब जीव अंध-उध-ठटना छोड़कर आत्म विक्रम के ठीक रास्ते का प्राप्ति कर लेता है, तो उसे सम्यग्दृष्टि या सम्यक्त्व माना कहा जाता है। ठीक माग का प्राप्ति करने का अर्थ है, मन में पूरी श्रद्धा हाता कि सही माग कल्याण की ओर ले जाना है। उस माग पर चलने की रति जागृत होना और विपरीत मार्गों का परित्याग करना।

शास्त्रों में सम्यक्त्व के दो रूप मिलते हैं—गहना वाला रूप है। इस का अर्थ है देव, गुरु और वर्म में श्रद्धा। दूसरा आन्वतररूप है इसका अर्थ है आत्मा की परनिमगता जिमसे सत्य को जानने की मर्यादादिक अभिरुचि जागृत हो जाते। तापे इन दोनों रूपों का वजन किया जायगा।

**सम्यक्त्व का बाह्य रूप—**

जब कोई व्यक्ति ज्ञान प्रथम शोकात् करता है, तो मीने निम्नी प्रतिष्ठा करता है—

अरिहतो मह देवो, जाव जीवाए सुसाहुणो गुम्णो ।

जिणपण्णत्त तत्त, इअ सम्मत्त मए गहिय ॥

अर्थात्—समस्त जीवन के लिए अरिहत मेरे देव हैं । साधु गुरु हैं और जिनेन्द्र द्वारा प्रतिपादन किया हुआ तत्त्व ही धर्म है । इस प्रकार मैं सम्यक्त्व को ग्रहण करता हूँ ।

**देव—**

सम्यक्त्व की व्यवस्था में सबसे पहले देव तत्त्व आता है । भारतीय परम्परा में उसकी कल्पना के दो रूप हैं । पहला रूप वैदिक परम्परा में मित्रता है । उसमें देव की कल्पना वरदाता के रूप में की गई है । इंद्र, वरुण, अग्नि आदि देवताओं की स्तुति करने से वे इच्छापूर्ति करते थे । उसके बाद जब अनेक देवताओं का स्थान एक देवता में ले लिया तो वह भी भक्तों को सुख देने वाला बना रहा । जिन धर्मों का मुख्य ध्येय सासारिक सुखों की प्राप्ति है, उन्होंने देवतत्त्व को प्रायः इसी रूप में माना है ।

जैन धर्म अपने देवता से किसी वरदान की आशा नहीं रखता । वह उसे आदर्श के रूप में स्वीकार करता है । वास्तव में देया जाय तो आत्मशुद्धि के माग में वरदान का कोई स्थान नहीं है । इस माग में आगे बढ़ने के लिए प्रत्येक व्यक्ति को स्वयं परिश्रम करना होता है । कदम कदम बढ़ा कर आगे चलना होता है । कोई किसी को उठा कर आगे नहीं रख सकता । यहाँ कोई दूसरा यदि उपयोगी हो सकता है तो इतना ही कि माग बताने के लिए आदेश उपस्थित कर दे । जिससे साधक उस लक्ष्य को सामने रख कर चलता रह । जैन धर्म का देवतत्त्व उन्नीस आदेश का प्रतीक है । वह बताता है कि हमें कहीं पहुँचना है । वह हमारी यात्रा का चरम लक्ष्य है ।

**अरिहत और ईश्वर—**

पातञ्जलयोगदर्शन में भी ईश्वर की कल्पना आदेश के रूप में की गई है । उसमें बताया गया है कि जो पुरुष विशेष सासारिक क्लेश, कम विपाक तथा उनके फल से सदा अतृप्त रहा है, वही ईश्वर है । उसीका ध्यान करने में चित्त स्थिर होता है । श्री साधक उत्तरात्तर विशुद्धि तथा उँची समाधि का प्राप्त करता है । जैन धर्म में भी अरिहत का ध्यान उन्नीस आदेश से किया जाता है । किन्तु अरिहत



पूण विकास कर लिया। उसमें गुणों का महत्व है, व्यक्ति का नहीं। प्रत्येक नए काल के साथ नए तीर्थकर उदय होते हैं नए युगप्रवर्तक होते हैं, नए वदनीय होते हैं। पुराने मोक्ष चले जाते हैं, फिर वापिस नहीं लौटते। धीरे-धीरे उनकी स्मृति भी काल के गम में विलीन हो जाती है। नए युग की जनता नए तीर्थकरों की वदना करती है। पुरानों को भूल जाती है। अरिहत्त न तो ईश्वर के अवतार हैं, न ईश्वर के भेजे हुए दूत हैं, न ईश्वर के अग्र हैं। वे वह आत्माएँ हैं जिन्होंने अपने आप में साए हुए ईश्वरत्व को प्रकट कर लिया है। जो अपनी तपस्या तथा परिश्रम के द्वारा जीवात्मा से परमात्मा बने हैं। जैन धर्म उन्हीं का देव के रूप में मानता है।

गुरु—

देवतत्त्व के बाद दूसरा नम्बर गुणतत्त्व का आता है। प्रत्येक जैन यह प्रतीक्षा करता है कि साधु मेरे गुरु हैं। साधु का अर्थ है पाँच महाव्रतों की साधना करने वाला। वे महाव्रत निम्नलिखित हैं—

- (१) पाणाइवाभ्राओ वेरमण—प्राणातिपात अर्थात् हिंसा का परित्याग।
- (२) मुमावाभ्राओ वेरमण—मृपावाद अर्थात् असत्य भाषण का परित्याग।
- (३) गदिन्नादानाओ वेरमण—अदत्तादान अर्थात् चोरी का परित्याग।
- (४) मेहुणाओ वेरमण—मैथुन का परित्याग।
- (५) परिग्गहाओ वेरमण—परिग्रह का त्याग।

इन महाव्रतों की रक्षा के लिए साधु पाँच समितियाँ तथा तीन गुणियों का पालन करता है। वाइस परीपहो को जीतता है। भिक्षाचरी, निवास, विहार, भोजन आदि प्रत्येक चर्या में सावधान रहता है।

समय के लिए आवश्यक उपकरणों का छोड़कर अपने पास कोई परिग्रह नहीं रखता। रुपया, पैसा तथा धातु से बनी हुई वस्तुएँ रखना भी जैन साधु के लिए वर्जित है। वस्त्र पात्र भी इतने ही रखते हैं जिन्हें स्वयं उठा सकें। विहार में किसी सवारी को काम में नहीं लाते। सदा पैदल चलते हैं। अपना सारा सामान अपने ही कंधों पर उठाते हैं, नौकर या कुली नहीं रखते। स्वावलम्बन उनकी चर्या का मुख्य अङ्ग है।

प्राकृत भाषा में जैन साधुओं के लिए समण शब्द का प्रयोग होता है। उसके



श्री० योगदर्शन के ईश्वर में भी एक भेद है। योगदर्शन का ईश्वर कभी कर्मों से लिप्त नहीं हुआ। वह सदा से अलिप्त है। इसके विपरीत अरिहत्त हमारे सगीची साधारण अवस्था से उठ कर परम अवस्था को पहुँचे हैं। वे जीवात्मा से परमात्मा बने हैं। योगदर्शन का ईश्वर सदा से सिद्ध है। जैन धर्म के अरिहत्त साधना द्वारा सिद्ध हुए हैं। योगदर्शन के ईश्वर आदश थे और आदश रहेंगे। जीव उम अवस्था को कभी नहीं पहुँच सकता। अरिहत्त भी आदश है, किन्तु साधना करता हुआ प्रत्येक जीव उनके बराबर हो सकता है। योगदर्शन का ईश्वर समुद्र में चलन वाले जहाजों के लिए ध्रुव के समान है। जिसे देग कर सभी चलते हैं किन्तु वहाँ पहुँचता कोई नहीं। अरिहत्त परले किनारे पर पहुँचे हुए जहाज के प्रकाश स्तम्भ के समान हैं जहाँ पहुँचने पर प्रत्येक जहाज स्वयं प्रकाशस्तम्भ बन जाएगा।

**अरिहत्त शब्द की व्याख्या—**

अरिहत्त शब्द की व्याख्या दो प्रकार से की जाती है। पहली व्याख्या के अनुसार अरिहत्त शब्द का अर्थ है—शत्रुओं का नाश करने वाला। जिस साधक ने क्रोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेष आदि आत्म शत्रुओं का नाश कर दिया है, वही अरिहत्त है। जैन साधक अपने आदर्श के रूप में ऐसे व्यक्तित्व को रखता है जिन्होंने आत्मा की सभी दुर्बलताओं का अन्त कर दिया है। “अरिहत्त” शब्द की दूसरी व्युत्पत्ति “अहत्” के रूप में की जाती है। इसका अर्थ है योग्य। जो जीव आत्म-विकास करते हुए पूर्णता को प्राप्त कर लेता है, मुक्त होने की योग्यता प्राप्त कर लेता है, वह अहत् है। जैनदर्शन के अनुसार आत्मा में अनन्तज्ञान है, अनन्त दर्शन है, अनन्त मुरा है और अनन्त वीर्य है। कर्मों के आवरण के कारण आत्मा की ये शक्तियाँ दबी हुई हैं। अहत् अवस्था में वे पूर्णतया प्रकट हो जाती हैं। इस शब्द की तीसरी व्युत्पत्ति संस्कृत की ‘अह पूजाया’ धातु से की जाती है, अर्थात् जो व्यक्ति पूजा के योग्य है वह अहत् है।

यहाँ एक धातु उत्प्रेक्षणीय है। जैन धर्म, देवतत्त्व के रूप में किसी व्यक्ति विशेष को स्वीकार नहीं करता। जिस आत्मा ने पूर्ण विकास कर लिया वह चाह कोई हो, अरिहन्त है और देव के रूप में बर्दनीय है।

यद्यपि जैन परम्परा इतिहास के रूप में चौबीस तीर्थंकरों तथा दूसरे महापुरुषों को मानती है। उन्हें वन्दना भी करती है किन्तु इसलिए कि उहीन आत्मा का

पूण विकास कर लिया। उसमे गुणो का महत्व है, व्यक्ति का नहीं। प्रत्येक नए काल के साथ नए तीर्थंकर उत्पन्न होते हैं, नए युगप्रवक्तक होते हैं, नए वदनीय होते हैं। पुराने मोक्ष चले जाते हैं, फिर वापिस नहीं लौटते। धीरे-धीरे उनकी स्मृति भी काल के गर्भ में विलीन हो जाती है। नए युग की जनता नए तीर्थंकरों की वदना करती है। पुरानो को भूल जाती है। अरिहत्त न तो ईश्वर के अवतार हैं, न ईश्वर के भेजे हुए दूत हैं, न ईश्वर के अश हैं। वे वह आत्माएँ हैं जिन्होंने अपने आप में सोए हुए ईश्वरत्व को प्रकट कर लिया है। जो अपनी तपस्या तथा परिश्रम के द्वारा जीवात्मा से परमात्मा बने हैं। जैन धर्म उन्हीं को देव के रूप में मानता है।

गुरु—

देवतत्व के बाद दूसरा नम्बर गुरुतत्व का आता है। प्रत्येक जैन यह प्रतीना करता है कि साधु मेरे गुरु हैं। साधु का अर्थ है पाच महाव्रतो की साधना करने वाला। वे महाव्रत निम्नलिखित हैं—

- (१) पाणाइवाआओ वेरमण—प्राणातिपात अर्थान् हिंसा का परित्याग।
- (२) मुसावाआओ वेरमण—मृपावाद अर्थान् असत्य भाषण का परित्याग।
- (३) अदिन्नादानाओ वेरमण—अदत्तादान अर्थान् चोरी का परित्याग।
- (४) मेहुणाआ वेरमण—मैथुन का परित्याग।
- (५) परिग्गहाओ वेग्मण—परिग्रह का त्याग।

इन महाव्रतो की रक्षा के लिए साधु पाच समितिया तथा तीन गुप्तियो का पालन करता है। वाइस परीपहो को जीतता है। भिक्षाचरी, निवास, विहार भोजन आदि प्रत्येक चर्या में सावधान रहता है।

सयम के लिए आवश्यक उपकरणों को छोड़कर अपने पास कोई परिग्रह नहीं रखता। रपया, पैसा तथा धातु से बनी हुई वस्तुएँ रखना भी जैन साधु के लिए वर्जित है। वस्त्र-पात्र भी इतने ही रखते हैं जिन्हें स्वयं उठा सके। विहार में किसी मवारी को काम में नहीं लाते। मदा पैदल चलते हैं। अपना सारा मामान अपने ही बंधों पर उठाते हैं, नीकर या कुली नहीं रखते। म्वावलम्यन उनकी चर्या का मुख्य अङ्ग है।

प्राकृत भाषा में जैन साधुओं के लिए समण शब्द का प्रयोग होता है। उनके

संस्कृत में तीन रूप होते हैं—धमण, धमन और समन । इन तीन रूपों में जैन साधु की चर्या का निचोड़ आ जाता है । मंत्रसे पहले जैन साधु धमण होता है । वह आध्यात्मिक तथा अधिभौतिक सभी वानों में अपने ही धम पर निर्भर रहता है । आध्यात्मिक विक्रम के लिए तपस्या तथा सयम द्वारा स्वयं धम करता है । भौतिक निर्वाह के लिए भी दूसरे पर निर्भर नहीं रहता । अपने सारे काम स्वयं करता है । भिक्षा के लिए भी कई घरों में थोड़ा-थोड़ा आहार लेकर अपना निर्वाह करता है । किसी पर प्रोक्त नहीं बनता । जैन साधु धमन भी होता है । वह श्रोक, मान, माया और लोभ रूप कपायो तथा इन्द्रिय वस्तियों का धमन करता है । अपनी आवश्यकताओं तथा इच्छाओं को सीमा में रखता है । अन्तिम किंतु महत्त्वपूर्ण बात यह है कि साधु समता का आराधक होता है । वह सभी प्राणियों पर सम-दृष्टि रखता है । न किसी को शत्रु समझता है, और न किसी को मित्र । सुख और दुःख में समान रहता है । अनुकूलता और प्रतिकूलता में समान रहता है । निन्दा और स्तुति में समान रहता है । स्व और पर के प्रति समान रहता है । इस प्रकार वह समस्त विश्व को समान दृष्टि से देखता है । इसी बात का लक्ष्य में रख कर उत्तराध्ययन सूत्र में कहा गया है, "समयाए समणो होइ ।"

देवतत्त्व साधना के आदेश को उपस्थित करता है तो गुप्तत्व साधना का माग वताता है । साधक को इधर उधर विचलित होने से रोकता है । दिव्यलता आने पर प्रोत्साहन देता है । गर्व आने पर शान्त करता है ।

**धर्म तत्त्व—**

सम्यक्त्व में तीसरी बात धम तत्त्व अर्थात् दार्शनिक सिद्धान्तों की है । इसमें लिए जैन कहता है कि जिन ने जो कुछ कहा है वही मेरे लिए तन्व है । जैन शब्द भी इसी आधार पर बना है । जिनो के द्वारा बताया हुए रास्ते पर चलने वाला जैन है ।

जिन का अर्थ है जिम्मे राग, द्वेष का जीत लिया है । शास्त्रों में जिन की परिभाषा देते हुए दो बातें बताई जाती हैं । पहली—जिसने राग, द्वेष को जीत लिया है । दूसरी जिम्मे पूर्ण ज्ञान को प्राप्त कर लिया है । कोई व्यक्ति जब गलत बात कहता है तो उसके दो ही कारण हो सकते हैं । या तो वहने वाला उस बात को पूरी तरह जानता ही नहीं या जानते हुए भी किसी म्वाथ में प्रेरित होकर या यथा

कहता है। जिसमें ये दोनो दोष नहीं हैं। वे पूर्णज्ञानी भी हैं और स्वार्थी से ऊपर हैं। इसलिए उनके द्वारा कही हुई बात मिथ्या नहीं हो सकती।

यहाँ बुद्धिवादियों की ओर से यह प्रश्न उठता है कि व्यक्ति प्रत्येक बात को अपनी बुद्धि में जाँच कर क्यों न स्वीकार करे। किंतु यह बात ठीक नहीं है। मनुष्य की बुद्धि इतनी क्षुद्र है कि सभी बातों का परीक्षण वह स्वयं नहीं कर सकती। विज्ञान के क्षेत्र में भी हमें प्राचीन अन्वेषणों को मान कर चलना होता है। यदि नया युग पुराने अनुभवों से लाभ न उठाए और प्रत्येक व्यक्ति अपने अन्वेषण नए सिरे से प्रारम्भ करे तो प्रगति असम्भव है। हम जहाँ थे, वहाँ रह जाएँगे। इसलिए पुराने अनुभवों पर विश्वास करते हुए आगे बढ़ना होता है। कुछ दिनों बाद व्यक्ति स्वयं उन अनुभवों को साक्षात्कार कर लेता है। उस समय दूसरे के अनुभव पर विश्वास के स्थान पर सारा अनुभव अपना ही बन जाता है। आध्यात्मिक क्षेत्र में इसी को कैवल्य अवस्था कहते हैं। उस दशा को प्राप्त करने से पहले दूसरे के अनुभवों पर विश्वास करना आवश्यक है।

बुद्धि में एक दोष और भी है। वह प्रायः हमारे मन में जन्मे हुए अनुराग के मस्कारों का समर्थन करती है। यदि हम किसी को अच्छा मानते हैं तो बुद्धि उसी का समर्थन करती हुई दो गुण बता देगी। यदि किसी को बुरा मानते हैं तो बुद्धि उसके दोष निकाल लेगी। बुद्धि के आधार पर मृत्यु को तभी जाना जा सकता है जब चित्त शुद्ध हो। यह अनुराग और घृणा से ऊँचा उठा हुआ हो। चित्त बुद्धि के लिए साधना आवश्यक और श्रद्धा उमका पहला पाया है। हाँ, श्रद्धेय में जिन गुणों की आवश्यकता है उसे जिन शब्दों द्वारा स्पष्ट बता दिया गया है। जो व्यक्ति राग, द्वेष से रहित तथा पूर्ण ज्ञान वाला है चाहे कोई भी हो उसकी वाणी में विश्वास करने से कोई हानि नहीं है।

इसी बात को ऐतिहासिक दृष्टि से लिया जाता है तो श्रुतज्ञान या जैन आगमों की चर्चा की जाती है। जो ज्ञान दूसरों के अनुभव सुनकर प्राप्त किया जाय उसे श्रुत ज्ञान कहा जाता है। जैन परम्परा में जो ज्ञानवान् महापुरुष हुए हैं उनका अनुभव आगमों में मिलता है, इसीलिए आगमों में श्रद्धा रखने का प्रतिपादन किया जाता है।

सम्यक्त्व का आभ्यन्तर रूप—

देव, गुरु और धर्म में विश्वास के रूप में सम्यक्त्व का जो स्वरूप बताया गया है, वह बाह्य कारणों की अपेक्षा रखता है, इसलिए बाह्य है। सम्यक्त्व का आभ्यन्तर रूप आत्मा की शुद्धि पर निर्भर है। वास्तव में देखा जाय तो बाह्य रूप आभ्यन्तर रूप की स्वाभाविक अभिव्यक्ति है। जब आत्मा में विशेष प्रकार की शुद्धि आती है तो जीव में सत्य को जानने की स्वाभाविक रूचि प्रकट होती है। उस शुद्धि से पहले जीव सामारिक सुखों में फँसा रहता है।

जब हमारा सामने यह प्रश्न आता है कि जीव में पहले पहल उस प्रकार की शुद्धि कैसे आती है। इसके लिए सक्षेप में आत्मा का स्वरूप और उसके सत्कार में भटकने के कारणों को जानना आवश्यक है। जैन धर्म के अनुसार आत्मा अनादि तथा अनन्त है। न तो यह कभी उत्पन्न हुआ और न कभी नष्ट होगा। चार अनन्त इसके स्वभाव हैं—अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुख, अनन्त शक्ति। अर्थात् आत्मा अनन्त वस्तुओं को जान सकता है। वह अनन्त सुख तथा अनन्त शक्ति का भण्डार है।

आत्मा के ये गुण कमबल के कारण दबे हुए हैं। कर्मों के कारण वह अल्पज्ञ, अल्पद्रष्टा, अल्पसुखी तथा अल्पशक्ति बना हुआ है। कर्मों का बन्धन दूर होते ही उसके स्वभाविक गुण प्रकट हो जाएँगे और वह अनन्तज्ञानी, अनन्तद्रष्टा, अनन्तसुखी तथा अनन्तशक्ति वाला बन जाएगा। आध्यात्मिक साधना का अर्थ है कमबल में छुटकारा पाने का प्रयत्न। कर्मों का आवरण जैसे जैसे पतला और अल्प होता जाता है आत्मा के गुण अपने आप प्रकट होते जाते हैं।

कर्म दो प्रकार के हैं—द्रव्यकर्म और भावकर्म। पुद्गल द्रव्य के वे परमाणु जो आत्मा के साथ मिल कर उसकी विविध शक्तियों को कुण्ठित कर डालते हैं वे द्रव्यकर्म कहलाते हैं। अोध, मान, माया, लोभ आदि के वे सत्कार जो आत्मा को बहिर्मुखी बनाए रखते हैं, उसे अपने स्वरूप का भान नहीं होने देते वे भावकर्म हैं। इन कर्मों के कारण जीव अनादिकाल से मसार में भटकता रहा है और तब तक भटकता रहेगा जबतक उनसे छुटकारा नहीं पा लेता।

सम्यक्त्व के पाँच चिह्न—

सम्यग्दृष्टि के जीवन में स्वाभाविक निमलता आ जाती है। उगका चित्त शान्त हो जाता है। दृष्टि दूसरे के गुणों पर जाती है, दोषों पर नहीं। दुखों को

देखकर उसके मन में स्वाभाविक करुणा उत्पन्न होती है। बिना किसी स्वाथ के दूसरे की सेवा करके उसके मन में प्रसन्नता होती है। शास्त्रों में सम्यग्दृष्टि के पाँच चिह्न बताए गए हैं—

१ शम—सम्यग्दृष्टि व्यथ के भ्रगडे तथा कदाग्रहो से दूर रहता है, उसकी वक्तिया शान्त होती है। जेव, मान, माया और लोभ रूप कपाय मन्द होने हैं। राग और द्वेष में उत्कटता नहीं होती। इसी का नाम शम है।

२ सवेग—सम्यग्दृष्टि का मन मासारिक सुखो की आर आकृष्ट नहीं होता। गृहस्वाश्रम में रहते हुए भी उसका मन त्याग की ओर भुका रहता है। शास्त्रों में इसकी उपमा तप्त लोह पद यास में दी है। जिस प्रकार किसी मनुष्य को तप हुए लोहे पर चलने के लिए कहा जाय तो वह डरते-डरते पैर रखता है उसी प्रकार सम्यग्दृष्टि जीव सासारिक प्रपचो में डरते-डरते घुमता है।

३ निर्वेद—सासारिक भोगो के प्रति स्वाभाविक उदासीनता।

४ अनुकम्पा—ससार के सभी प्राणियों का दुःख दूर करने की इच्छा।

५ आस्तिक्य—आत्मा आदि तत्त्वो के अस्तित्व में दृढ विश्वास।

**सम्यक्त्व के भेद—**

कारक, रोचक तथा दीपक—

यह बताया जा चुका है कि देव, गुरु और धर्म में दृढ श्रद्धा ही सम्यक्त्व है। विश्वास कई प्रकार का होता है। असली विश्वास वह है जो काय करने की प्रेरणा दे। हमें यदि विश्वास हो जाय कि जिस कमरे में हम बैठे हैं उसमें साप है तो कभी निश्चित होकर नहीं बैठ सकते। बार बार चारों ओर दृष्टि दोड़ते रहेंगे और पूरी तरह सावधान रहेंगे। कोशिश यह करेंगे कि जल्दी से जल्दी उम कमरे से बाहर निकल जाय। इसी प्रकार जिन व्यक्तियों में यह विश्वास जम गया कि सासारिक काम-भोग दुर्गति में ले जाने वाले हैं वह कभी निश्चित होकर नहीं बैठ सकते। वह कभी धन, सम्पत्ति, सत्तान आदि के मोह में नहीं पड़ सकते। कर्तव्य बुद्धि से जब तक गहस्थ अवस्था में रहेंगे, निर्लेप होकर रहेंगे। हमेशा यह भावना रहेगा कि इस प्रपच से छुटकारा कब मिले। इस प्रकार की चित्तवृत्ति को सम्यक्त्व कहा जाता है। वह मनुष्य को मुक्त करने के लिए प्रेरित करता है। यहाँ सोचना और करना एक साथ चलते हैं। यही सम्यक्त्व मनुष्य को आगे उठाता है।

### रोचक सम्यक्त्व—

बुद्ध लोगो का विश्वास रूचि उत्पन्न करके रह जाता है। ऐसे विश्वास वाला व्यक्ति धर्म में श्रद्धा करता है, धर्म की बात उसे सुनना अच्छा लगता है। धार्मिक पुरुषों के दंगन व अमर्चर्चा में आनन्द आता है किन्तु वह कुछ करने के लिए तैयार नहीं होता। ऐसे सम्यक्त्व को रोचक सम्यक्त्व कहते हैं।

### दोषक सम्यक्त्व—

कुछ लोग श्रद्धावान् न होने पर भी दूसरों में श्रद्धा उत्पन्न कर देने हैं। ऐसा सम्यक्त्व दोषक सम्यक्त्व कहलाता है। वास्तव में देखा जाय तो यह मिथ्यात्व ही है। फिर भी दूसरों में सम्यक्त्व का उत्पादक होने से सम्यक्त्व कहा जाता है।

### सम्यक्त्व के पांच अतिचार—

ऊपर बताया जा चुका है कि अगीवृत माग में दृढ़ विश्वास साधना की प्रथम भूमिका है। डावाडोल मन वाला साधक आगे नहीं बढ़ सकता। उसे सदा माय-बान रहना चाहिए कि मन में किसी प्रकार की अस्थिरता या चंचलता तो नहीं आ रही है। जैन ग्रन्थों में इसके निम्नलिखित पांच दोष बताए गए हैं—

१ शका—शास्त्रों द्वारा प्रतिपादित तात्त्विक बातों में सन्देह होना। जिस व्यक्ति की आत्मा उसके ज्ञान, दर्शन आदि स्वाभाविक गुणों तथा उनको आच्छन्न करने वाले कर्मों को उनसे छुटकारा प्राप्त करने के लिए प्रतिपादित माग में विश्वास नहीं है वह आगे नहीं बढ़ सकता। अतः सिद्धांतों में अविचल विश्वास ही साधक के लिए आवश्यक है। उनमें शका या सन्देह होना सम्यक्त्व का पहला दोष है।

२ बाधा—अपने माग को छोड़ कर दूसरे माग की ओर भुकाव। प्रायः देखा गया है कि व्यक्ति जिन बातों से अधिक परिचित हो जाता है उनके प्रति आकर्षण कम हो जाता है और नई बाने अच्छी लगती हैं। अगीवृत माग में भी ऐसी कठिनाइयाँ आने लगती हैं, लेकिन यह हृदय की दुबलता है। साधना का माग बँटोर है और कठोर रहेगा। उससे बचने के लिए इधर-उधर भागना एक प्रकार का विघ्न है। आज कल धार्मिक उदारता के नाम पर इस दोष को प्रश्रय दिया जा रहा है और एक निष्ठा को साम्प्रदायिकता या संकुचित मनोवृत्ति कह कर बदनाम किया जा रहा है। इन दोनों का अन्तर स्पष्ट समझ लेना चाहिए यदि धार्मिक कठोरता दूसरों से द्वेष या घृणा के लिये प्रेरित करती है तो यह वास्तव में बुरा है।

धर्म किसी से द्वेष करने के लिये नहीं कहता, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं है कि सभी मार्गों को एक सरीखा कह कर किसी पर चलने का प्रयत्न न किया जाय। एक ही लक्ष्य पर अनेक माग पहुँच सकते हैं किन्तु चरना एक ही पर होगा। जैन शास्त्रों में सिद्धों के जो पन्द्रह भेद बताए गए हैं उनमें स्वल्प सिद्ध के समान परल्प सिद्ध को भी स्वीकार किया गया है। इसका अर्थ है कि साधक साधु के वेश में हो या अन्य किसी वेश में, जैन परम्परा का अनुयायी हो या अर्थ का, चारित्र्य शुद्धि द्वारा मोक्ष प्राप्त कर सकता है। फिर भी किसी एक मार्ग का पकड़ कर उस पर दृढ़तापूर्वक चलना आवश्यक है। सब-धर्म समभाव का यह अर्थ नहीं है कि किसी पर न चला जाय। जो व्यक्ति आन्दोलन द्वारा लोक प्रिय बनना चाहता है वह किसी ही बातें करे किन्तु किसी दूसरे मार्ग को बुरा न मानते हुए भी चलना किसी एक पर ही होगा, साधक का कल्याण इसी में है। एक लक्ष्य और एक निष्ठा साधना के अनिवार्य तत्त्व हैं। प्रथम दोष लक्ष्य से सम्बन्ध रखता है और द्वितीय निष्ठा से।

३ विचिकित्सा—फल के प्रति सन्देहशील होना। धार्मिक साधना का अंतिम फल मोक्ष या निर्वाण है। आवांतर फल आत्म शुद्धि है जो निरन्तर दीर्घकालीन अभ्यास के पश्चात् प्राप्त होती है। तब तक साधक को धैर्य रचना चाहिये और अपने अनुष्ठानों में लगे रहना चाहिए। लक्ष्य सिद्धि के प्रति सन्देहशील होना साधना का तीसरा दोष है।

४ पर-पापड प्रशंसा—इसका अर्थ है अन्य मतावलम्बी की प्रशंसा करना। यहाँ 'पर' शब्द के दो अर्थ हो सकते हैं। पहला अर्थ है स्वयं जिस मत को स्वीकार किया है उसमें भिन्न मत की प्रशंसा। उदाहरण के रूप में बताया गया है कि व्यक्ति पुरुषार्थ तथा पराक्रम द्वारा अपने भविष्य को बदल सकता है। उसे बनाना या बिगाड़ना उसके हाथ में है। इसके अतिरिक्त गौणलक नियतिवाद को मानता है उसका कथन है कि पुरुषार्थ व्यर्थ है जो कुछ हाना है अवश्य होगा। उसमें परिवर्तन लाना सम्भव नहीं है। तीसरी परम्परा ईश्वरवादियों की है जिनका कथन है कि हमारा भविष्य किसी अतीन्द्रिय शक्ति के हाथ में है हमें अपने उद्धार के लिये उसी से प्रार्थना करनी चाहिए। इन मायताओं के मत्यामत्य की चर्चा में जाकर यहाँ इतना कहना ही पर्याप्त है कि साधक इनकी प्रशंसा करता है या उन के प्रति



सहानुभूति रखता है तो उसकी निष्ठा में शिथिलता आ जायेगी, अतः इस से बचे रहने की आवश्यकता है। 'पर' शब्द का दूसरा अर्थ अन्य मतावलम्बी है। निष्ठा-चार के नाते सभी को आदर देना साधक का कर्तव्य है। किन्तु प्रशंसा का अर्थ है उसकी विशेषताओं का अभिनन्दन। यह तभी हो सकता है जब साधक या तो उन्हें अच्छा मानता है या हृदय में बुना मानता हुआ भी ऊपर से तारीफ करता है। पहली बात शिथिलता है जो कि साधना का विघ्न है, दूसरी बात कण्टाचार की है जो चारित्र्य शुद्धि के विपरीत है।

५ पर-पापः मस्तव—इसका अर्थ है भिन्न मत या उसके अनुयायी के साथ परिचय या मेल-मिलाप रखना। यह भी एक-निष्ठा का बाधक है। पतञ्जलि ने अपने योगदर्शन में चित्त विक्षेप के रूप में साधना के नौ विघ्न बतलाए हैं—व्याधि, स्त्यान, मशय, प्रमाद, आलस्य, अविरति, भ्रान्तिदर्शन, अलक्ष्यभूमिकत्व और अनवस्थितत्व। इनमें मशय उपरोक्त शका के समान है और भ्रान्तिदर्शन विचिकित्सा के समान। बौद्ध धर्म में इन्हीं के समान पाँच नीवरण बतलाए गए हैं।

### आवक-धर्म

जैन साधक को दूसरी श्रेणी आवश्यक धर्म है। इसे समयमासयम, दशविरति, गृहस्थ-धर्म आदि नामों द्वारा प्रकट किया जाता है।

यह पहले बताया जा चुका है कि श्रमण परम्परा में त्याग पर अधिक बल दिया गया है। वहाँ विकास का अर्थ आ तरिक समृद्धि है और यदि बाह्य सुख सामग्री उसमें बाधक है तो उसे भी हेय बताया गया है। फिर भी जैन परम्परा ने आध्यात्मिक विधास की मध्यम श्रेणी के रूप में एक ऐसी भूमिका तो स्वीकार किया है जहाँ त्याग और भोग का सुन्दर समन्वय है। बौद्ध मध में केवल भिक्षु ही सम्मिलित किये जाते हैं, गृहस्थों के लिये स्थान नहीं है। किन्तु जैन मध में दोनों सम्मिलित हैं। जहाँ तक मुनि जो चर्या का प्रश्न है जैन परम्परा ने उसे अत्यन्त कठोर तथा उच्चस्तर पर रखा है। बौद्ध भिक्षु अगो चर्या में रहना हुआ भी अनेक प्रवृत्तियों में भाग ले सकता है कि तु जैन मुनि ऐसा नहीं कर सकता। परिणामस्वरूप जहाँ तप और त्याग की आध्यात्मिक ज्योति को प्रज्वलित रखना साधु मर्यादा का काम है, मध के भरण-पोषण एवं बाह्य सुविधाओं का ध्यान रखना आवक सम्पत्ति का काम है।

जैन साहित्य में श्रावक शब्द के दो अर्थ मिलते हैं। पहला, "श्रू" धातु से बना है जिसका अर्थ है सुनना। जो सूत्रों का श्रवण करता है और तदनुसार चलने का यथाशक्ति प्रयत्न करता है वह श्रावक है। श्रावक शब्द से साधारणतया यही अर्थ ग्रहण किया जाता है। प्रतीत होता है जैन परम्परा में श्रावकों द्वारा स्वयं शास्त्राध्ययन की परिपाटी नहीं रही। यत्र तत्र साधुओं के अध्ययन और उन्हें पढ़ाने वाले वाचनाचार्य का वर्णन मिलता है। अध्ययन करने वाले साधुओं की योग्यता तथा आवश्यक तपोनुष्ठान का विधान भी किया गया है। इसका दूसरा अर्थ "श्रापाके" धातु के आधार पर किया जाता है। इस धातु से संस्कृत रूप "श्रापक" बनता है जिसका प्राकृत में "सावय" हो सकता है किन्तु संस्कृत में "श्रावक" शब्द के साथ इसकी भंगति नहीं बैठती। इस शब्द का आशय है वह व्यक्ति, जो भोजन पकाता है।

श्रावक के लिए बारह व्रतों का विधान है। उनमें से प्रथम पाँच अणु-व्रत या शील व्रत कहे जाते हैं। अणु-व्रत का अर्थ है छोटे व्रत। साधु हिंसा आदि का पूर्ण परित्याग करता है अतः उसके व्रत महाव्रत कहे जाते हैं। श्रावक उनका पालन मर्यादित रूप में करता है अतः उसके अणुव्रत कहे जाते हैं। शील का अर्थ है आचार अहिंसा, सत्य अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह ये पाँच चाग्नि या आचार की आधारशिला हैं। इसीलिए इनको शील कहा जाता है। बौद्ध साहित्य में भी इनके लिए यही नाम मिलता है। योग दर्शन में इन्हें यम कहा गया है और अष्टांग योग की आधारशिला माना गया है। और कहा गया है कि ये ऐसे व्रत हैं जो सार्वभौम हैं। व्यक्ति, देश काल तथा परिस्थिति की मर्यादा से परे हैं अर्थात् धर्माधम या कर्तव्याकर्तव्य का निरूपण करते समय त्रय नियमों की जाँच अहिंसा आदि के आधार पर करनी चाहिए। किन्तु इन्हें किसी दूसरे के लिए गौण नहीं बनाया जा सकता। हिंसा प्रत्येक अवस्था में पाप है उसके लिए कोई अपवाद नहीं है। कोई व्यक्ति हो या कसौ ही परिस्थिति हो हिंसा पाप है अहिंसा धर्म है, सत्य आदि के लिए भी यही बात है। किन्तु इनका पूर्णतया पालन वही हो सकता है जहाँ सब प्रवृत्तियाँ बंद हो जाती हैं। हमारी प्रत्येक हलचल में सूक्ष्म या स्थूल हिंसा होती रहती है अतः साधक के लिए विधान है कि उस लक्ष्य पर दृष्टि रगकर यथाशक्ति आगे बढ़ना चला जाय। साधु और श्रावक इसी प्रगति की दो कक्षाएँ हैं। श्रावक के गैर

सात व्रतों को शिक्षा व्रत कहा गया है। वे जीवन में अनुशासन लाते हैं। इनमें से प्रथम तीन बाह्य अनुशासन के लिए हैं और हमारी व्यावसायिक हल-चल, दिन-दिन रहन महन एवं शरीर संचालन पर नियंत्रण करते हैं और शेष चार आंतरिक शुद्धि के लिए हैं। इन दोनों श्रेणियों में विभाजन करने के लिए प्रथम तीन को गुण व्रत और शेष चार को शिक्षा व्रत भी कहा जाता है।

इन बाह्य व्रतों के अतिरिक्त पूर्व भूमिका के रूप में सम्यक्त्व व्रत है। जहाँ साधक की दृष्टि अतमु खी बन जाती है और वह आंतरिक विकास को अधिक महत्व देने लगता है इसका निरूपण पहले किया जा चुका है। आरह व्रतों का अनुष्ठान करता हुआ श्रावक आध्यात्मिक शक्ति का सचय करता जाता है। उत्साह बढ़ने पर वह घर का भार पुत्र को सौंप कर घम स्थान में पहुँच जाता है और सारा समय तपस्या और आत्म-चिन्तन में बिताने लगता है। उस समय वह ग्याह प्रतिमागँ स्वीकार करता है और उत्तरोत्तर बढ़ता हुआ अपनी चर्या को मुनि के समान बना लेता है। जब वह यह देखता है कि मन में उत्साह होने पर भी शरीर कृश हो गया है और बल क्षीण होता जा रहा है तो नहीं चाहता की शारीरिक दुर्बलता मन को प्रभावित करे और आत्मचिन्तन के स्थान पर शारीरिक चिन्ताएँ होने लगे। इस विचार के साथ वह शरीर का भ्रम छोड़ देता है। आहार का परित्याग करके निरन्तर आत्म चिन्तन में लीन रहता है। जहाँ वह जीवन की इच्छा का परित्याग कर देता है, वहाँ यह भी नहीं चाहता कि मृत्यु शीघ्र आ जाए। जीवन और मृत्यु सुख और दुःख सब के प्रति समभाव रखता हुआ नमय आने पर शान्त चित्त में स्थूल शरीर को छोड़ देता है। श्रावक की इस दिग्दर्शा का वर्णन उपासकदशाङ्ग सूत्र के प्रथम आनन्द नामक अध्याय में है। अत्र हम संक्षेप में इन व्रतों का निरूपण करेंगे। प्रत्येक व्रत का प्रतिपादन दो भागों में विभक्त है। पहला भाग विधान के रूप में है। जहाँ साधक अपनी व्यवहार मर्यादा का निश्चय करता है उस मर्यादा को मकुचित करना उसकी अपनी इच्छा एवं उत्साह पर निर्भर है किन्तु मर्यादा से आगे बढ़ने पर व्रत टूट जाता है। दूसरे भाग में उन दोषों का प्रतिपादन किया गया है जिनकी सम्भावना धीरे-धीरे होती है और कहा गया है कि श्रावक को उन्हें जानना चाहिए किन्तु आचरण न करना चाहिए। श्रावक के लिए दिनचर्या के रूप में प्रतिश्रमण का विधान है। उसमें वह प्रतिदिन इन व्रतों एवं

संभावित दोषों को दोहराता है किसी प्रकार का दोष ध्यान में आने पर प्रायश्चित्त करता है और भविष्य में उनके निर्दोष पालन की घोषणा करता है। इन संभावित दोषों को अतिचार कहा गया है।

जैन शास्त्रों में व्रत के अतिरुमण की चार कोटिया बताई गई हैं—

१ अतिरुम—व्रत का उल्लंघन करने का मन में ज्ञात या अज्ञात रूप से विचार आना।

२ व्यतिरुम—उल्लंघन करने के लिए प्रवृत्ति।

३ अतिचार—व्रत का आशिक रूप में उल्लंघन।

४ अनाचार—व्रत का पूणतया टूट जाना।

अतिचार की सीमा बड़ा तक है जब कोई दोष अनजान में लग जाता है, जान-बूझ कर व्रत भंग करने पर अनाचार ही जाता है।

**अहिंसा व्रत—**

अहिंसा जैन परम्परा का मूल है। जैन धर्म और दर्शन का समस्त विकास इसी मूल तत्त्व को लेकर हुआ है। आचारांग मूत्र में भगवान् महावीर ने घोषणा की है कि जो अरिहन्त भूतकाल में हो चुके हैं, जो वर्तमान में हैं तथा जो भविष्य में होंगे उन सबका एक ही कथन है, एक ही उपदेश, एक ही प्रतिपादन है तथा एक ही उद्घोष या स्वर है कि विश्व में जितने प्राणी, भूत, जीव या सत्व हैं किमी को नहीं मारना चाहिए। किसी को नहीं सताना चाहिए। किमी को कष्ट या पीडा नहीं देनी चाहिए। जीवन के इस सिद्धांत का प्रतिपादन समता के आधार पर करते हुए उन्होंने कहा जब तुम किसी को मारना, सताना या पीडा देना चाहते हो तो उसके स्थान पर अपने को रख कर साचो, जिस प्रकार यदि कोई तुम्हें मारे या कष्ट देवे तो अचट्टा नहीं लगता। उसी प्रकार दूसरे का भी अचट्टा नहीं लगता। उसी सूत्र में भगवान् ने फिर कहा है—अरे मानव, अपने आपसे युद्ध कर, बाह्य युद्धों से कोई लाभ नहीं।

इस प्रकार भगवान् महावीर ने अहिंसा के दो रूप उपस्थित किये। एक बाह्य रूप जिसका अर्थ है किसी प्राणी को कष्ट न देना। दूसरा आन्तरिक रूप है जिगवा अथ है किमी के प्रति दुर्भावना न रखना, किसी का युग न सोचना।

दशवैकालिक सूत्र में धर्म का उत्कृष्ट भगल बताया है। इसका अर्थ है जो आदि, मध्य तथा अन्त में तीनों अवस्थाओं में भगल रूप है वह धर्म है। साथ ही उसके तीन अंग बताए गए हैं—१ अहिंसा, २ सयम, ३ तप। वास्तव में देखा जाए तो सयम और तप अहिंसा के ही दो पहलू हैं। सयम का सम्बन्ध बाह्य प्रवृत्तियों के साथ है और तप का आन्तरिक मलिनताओं या कुसंस्कारों के साथ। श्रावक के अणुव्रतों तथा शिक्षाव्रतों का विभाजन इन्हीं दो रूपों को सामने रख कर किया गया है। सयम और तप की पूणता के रूप में ही मुनियों के लिए एक और महाव्रत, समिति, गुप्ति आदि उनकी सहायक क्रियाओं का विधान है और दूसरी और बाह्य आभ्यन्तर अनेक प्रकार की तपस्याओं का विधान है। पाँच महाव्रतों में भी वस्तुतः देखा जाए तो सत्य और अस्तेय, बाह्य अहिंसा अर्थात् व्यवहार के साथ सम्बन्ध रखते हैं, ब्रह्मचर्य तथा अन्नरिग्रह आन्तरिक अहिंसा अर्थात् विचार के साथ सम्बन्ध रखते हैं।

व्यास ने पातञ्जल योग के भाष्य में कहा है—“अहिंसा भूतानामनभिद्रोहः।” द्रोह का अर्थ है ईर्ष्या या द्वेष बुद्धि उसमें मुख्यतया विचार पक्ष को सामने रखा गया है, जैन दशन विचार और व्यवहार दोनों पर प्रलभ्य होता है।

जैन दशन का सवस्व स्याद्वाद है, वह विचारों की अहिंसा है इसका अर्थ है व्यक्ति अपने विचारों को जितना महत्व देता है दूसरों के विचारों को भी उतना दे। असत्य सिद्ध होने पर अपने विचारों को छोड़ने पर तैयार रह और सत्य सिद्ध होने पर दूसरों के विचारों का भी स्वागत करे। जैन दशन का कथन है कि व्यक्ति अपनी अपनी परिस्थिति के अनुसार विभिन्न दृष्टिकोणों को भी उपस्थित करते हैं। वे दृष्टिकोण मिथ्या नहीं होते किन्तु सापक्ष होते हैं। परिस्थिति तथा समय के अनुसार उनमें से किसी एक का चुनाव किया जाता है। इस चुनाव का द्रव्य, क्षय, काल तथा भाव शब्दों द्वारा प्रकट किया गया है।

उमास्वामि ने अपने “तत्त्वार्थसूत्र” में हिंसा की व्याख्या करते हुए कहा है—  
 “प्रमत्तयोगान् प्राणव्यपरोपणं हिंसा।” इस व्याख्या में दो भाग हैं, पहला भाग है—“प्रमत्तयोगात्।” योग का अर्थ है मन, वचन और कर्मा को प्रवृत्ति, प्रमत्त का अर्थ है—प्रमाद में युक्त। व पाँच हैं—

१ मद्य—अर्थात् ऐमी वस्तुएँ जिनसे मनुष्य की विवेक शक्ति कुण्ठित हो जाती है ।

२ विषय—रूप, रस, गन्ध आदि इंद्रियों के विषय, जिनके आकर्षण में पड़ कर मनुष्य अपने हिताहित को भूल जाता है ।

३ कषाय—क्रोध, मान, माया और लोभ आदि मनोवेग जो मनुष्य को पागल बना देते हैं ।

४ निद्रा—आलस्य या अकर्मण्यता ।

५ विकथा—स्त्रियों के सौन्दर्य, देश विदेश की घटनाएँ, भोजन सम्य धी स्वाद तथा राजकीय उथल पुथल आदि के सम्बन्ध में व्यय की चर्चाएँ करते रहना । प्रमाद की अवस्था में मन, वचन और शरीर की ऐसी प्रवृत्ति करना जिसे दूसरे के प्राणों पर आघात पहुँचे यह हिंसा है । इसका अर्थ है यदि गृहस्थ हिंस्र बुद्धि से प्रेरित होकर कोई काय करता है और उससे दूसरे को कष्ट पहुँचता है तो वह हिंसा नहीं है ।

उपरोक्त व्याख्या में प्राणशब्द अत्यन्त व्यापक है । जैन शास्त्रों में प्राण के दस भेद हैं । पाँच इंद्रियों के पाँच प्राण हैं, मन, वचन, काया के तीन, श्वासोच्छ्वास और आयु । इनका व्यपरापण दो प्रकार से होता है आघात द्वारा तथा प्रतिबन्ध द्वारा । हमारे को ऐसी चोट पहुँचाना जिससे देहना, या मुनना बन्द हो जाए आघात है । उसकी स्वतंत्र प्रवृत्तियों में बाधा डालना प्रतिबन्ध है । हमारे के स्वतंत्र चिंतन, भाषण अथवा यातायात में रुकावट डालना भी प्रतिबन्ध के अन्तर्गत है और हिंसा है । हमारे की खुनी हवा का रोकना, उसे दूषित करना, श्वासोच्छ्वास में प्रतिबन्ध है ।

यहाँ यह प्रश्न होता है कि जहाँ एक नागरिक अपनी स्वतंत्र प्रवृत्तियों के कारण दूसरे नागरिकों के रहन सहन एवं सुख सुविधा में बाधा डालता है, उनके वैयक्तिक जीवन में हस्तक्षेप करता है चोरी, डकैती तथा अथ अपराधों द्वारा शान्ति भंग करता है क्या उसे पर नियंत्रण करना आवश्यक नहीं है ? यही साधु और धारवा की चर्चा में अंतर हो जाता है । माघु किमी पर हिंसात्मक नियंत्रण नहीं करता वह अपराधी को भी उसके कल्याण की बुद्धि में उपदेश द्वारा समझाता है, उसे किमी प्रकार का कष्ट नहीं देना चाहता । हमारे विपरीत धारवा का हम यान की

छूट रहनी है वह अपराधी को दण्ड दे सकता है। नागरिक जीवन में बाधा डालने वाले पर यथोचित नियन्त्रण रख सकता है।

साधु और श्रावक को अहिंसा में एक बात का अंतर और है। जन धर्म के अनुसार पृथ्वी, पानी, अग्नि, वायु तथा वनस्पतियों में भी जीव है और उन्हें स्थावर कहा गया है। दूसरी ओर, चलने वाले जीवों को अस कहा गया है।

साधु अपने लिए, भोजन पचाना, पकाना, मकान बनाना, आदि कोई प्रवृत्ति नहीं करता, वह भिक्षा पर निर्वाह करता है, इसके विपरीत श्रावक अपनी आवश्यकता पूर्ति के लिए मर्यादित रूप में प्रवृत्तियाँ करता है और उनमें पृथ्वी, पानी, अग्नि आदि स्थावर जीवों की हिंसा होती ही रहती है। उस सूक्ष्म हिंसा का उसे त्याग नहीं होता वह केवल स्थूल अर्थात् अस जीवों की हिंसा का त्याग करता है। इस प्रकार श्रावक की चर्या में दो छूटें हैं। पहली अपराधी का दण्ड देने की और दूसरी सूक्ष्म हिंसा की। इसी आधार पर श्रावक के अंतों को नागरी अर्थात् छूट वाले कहा जाता है इसके विपरीत साधु को अनगरी कहा जाता है।

**अहिंसा का विध्यात्मक रूप—**

अहिंसा को जीवन में उतारने के लिये मंत्री भावना का विधान किया गया है श्रावक प्रतिदिन यह घोषणा करता है—मैं सब जीवों को क्षमा प्रदान करता हूँ, सब जीव मुझे क्षमा प्रदान करें मेरी सब स मित्रता है, किसी से वर नहीं है। इस घोषणा में श्रावक सबप्रथम स्वयं क्षमा प्रदान करता है और कहता है कि मुझमें किसी की टरने की आवश्यकता नहीं है, मैं सबका अभय प्रदान करता हूँ। दूसरे वाक्य द्वारा वह अन्य प्राणियों से क्षमा पाचना करता है और स्वयं निभय होता चाहता है। वह ऐसे जीवन की कामना करता है जहाँ वह शोषण नहीं और न शोषित, न भयोत्पादक बने और न भयभीत और न शर्मक बने और न अस्त, न उल्टी-टक बने न पीड़ित। तीसरे चरण में वह सब से मित्रता की घोषणा करता है। अर्थात् सबको समता की दृष्टि में देखता है। मित्रता का मूल आधार है प्रतिदान की आशा न रखते हुए दूसरे को अधिक से अधिक प्रदान करने की भावना। एक मित्र को दूसरे मित्र की सुख सुविधा, आवश्यकता का जितना ध्यान रहना है, उतना अपना नहीं रहता इसके विपरीत जन शपरी सुख सुविधा के लिये दूसरे का हक छीनने की भावना आ जाती है तभी शत्रुता का मिश्रण होने लगता है। मित्रता

की घोषणा द्वारा श्रावक अथ सत्र प्राणियों का हितैषी एवं रक्षक बनने की प्रतिज्ञा करता है। चौथा चरण है, मेरा किसी से वैर नहीं है। वह कहता है—ईर्ष्या, द्वेष, मनोमालिन्य आदि शत्रुता के जितने कारण हैं, मैं उन सब को धो चुका हूँ और शुद्ध एवं पवित्र हृदय ले कर विश्व के सामने उपस्थित होता हूँ। जो व्यक्ति कम से कम वष में एक बार इस प्रकार घोषणा नहीं करता, उसे अपने आप को जैन कहने का अधिकार नहीं है। यदि प्रत्येक व्यक्ति, समाज तथा राष्ट्र इस घोषणा को अपना ले तो विश्व की अनेक समस्याएँ सुलभ जाएँ।

### अहिंसा और कायरता—

अहिंसा पर प्रायः यह आक्षेप किया जाता है कि यह कायरता है। शत्रु के सामने आने पर जो व्यक्ति मघप की हिम्मत नहीं रखता वही अहिंसा को अपनाता है किन्तु यह धारणा ठीक नहीं है। कायर वह होता है जो मन में प्रतिकार की भावना होने पर भी डर कर प्रत्याक्रमण नहीं करता है, ऐसे व्यक्ति का आक्रमण न करना या शत्रु के सामने झुक जाना अहिंसा नहीं है, वह तो आक्रमण से भी बड़ी हिंसा है। महात्मा गांधी का कथन है कि आक्रमक या क्रूर व्यक्ति विचारों में परिवर्तन होने पर अहिंसक बन सकता है किन्तु कायर के लिए अहिंसक बनना अमम्भव है। अहिंसा की पहली शक्त शत्रु के प्रति मित्रता या प्रेम भावना है। छोटा बालक बड़ूत सी बम्बुएँ तोड़-फोड़ डालता है, माता को उससे परेगानी होती है, किन्तु वह मुस्करा कर टाल देती है। बालक के भोलेपन पर उसका प्रेम और भी बढ़ जाता है। मित्रता या प्रेम की यह पहली शक्त है कि दूसरे द्वारा हानि पहुँचाने पर क्रोध नहीं आता प्रत्युत उपस्थित किये गये कष्टों, झगड़ों तथा हानियों से मघप करने में अधिकारिक आनन्द आता है। अहिंसक शत्रु से डर कर क्षमा नहीं करता। किन्तु उसकी भूल को दुर्बलता समझ कर क्षमा करता है।

अहिंसा की इस भूमि पर विरले ही पहुँचते हैं। जो व्यक्ति पूर्णतया अपरिग्रही है, अर्थात् जिन्हें धन-सम्पत्ति, मान-अपमान तथा अपने शरीर से भी ममत्व नहीं है जो ममस्त स्वार्थों को त्याग चुके हैं वे ही ऐसा कर सकते हैं। दुर्गा के लिए अहिंसा ही दूसरी कोटि है कि निरपराध को दण्ड न दिया जाए किन्तु अपराधी का दमन करने के लिए हिंसा का प्रयोग किया जा सकता है। उसमें भी अपराधी को



मुधारने या उसके कल्याण की भावना रहनी चाहिए उसे नष्ट करने की नहीं। द्वेष बुद्धि जितनी कम होगी व्यक्ति उतना ही अहिंसा की ओर अग्रसर कहा जाएगा।

भारतीय इतिहास में अनेक जैन राजा-मन्त्री, सेनापति तथा बड़े-बड़े ध्यापारी हो चुके हैं। समस्त प्रवृत्तियाँ करते हुए भी वे जैन बने रहे। उनके उदाहरण इस बात को सिद्ध करते हैं कि प्रवृत्तिमय जीवन में भी अहिंसा का पालन किया जा सकता है।

श्रावक अपने प्रथम अणुव्रत में यह निश्चय करता है कि मैं निरपराध ब्रह्म जीवों की हिंसा नहीं करूँगा अर्थात् उन्हें जान बूझ कर नहीं मारूँगा। इस व्रत के पाँच अतिचार हैं जिनकी तत्कालीन श्रावक के जीवन में सम्भावना बनी रहती थी। वह इस प्रकार हैं—

१ वध—पशु तथा नौकर, चाकर आदि आश्रित जनो का कष्टदायी बन्धन में रक्षना। यह बन्धन धारीरिक, आर्थिक, सामाजिक आदि अनेक प्रकार का हो सकता है।

२ वध—उन्हें बुरी तरह पीटना।

३ छविच्छेद—उनके हाथ, पाँव आदि अंगों को काटना।

४ अतिभार—उन पर अधिक वास्तु लादना। नौकरो से अधिक काम लेना भी अतिभार है।

५ भक्तपानविच्छेद—उन्हें समय पर भोजन, पाणी न देना। नौकर को समय पर वेतन न देना जिससे उसे तथा घर वालों को कष्ट पहुँचे।

इन पाँच अतिचारों से ज्ञात होता है कि श्रावक मर्यादा का विकास मुख्यतः अर्थ वगैरे में हुआ था। कृषि गोपालन तथा वाणिज्य उनका मुख्य धंधा था। आनन्द के अद्ययुग में इन तीनों का विस्तृत वर्णन है। भगवान् महावीर ने गृहस्थ अनुयायियों में राजा, सेनापति तथा अन्य आयुध जीवों की सम्मिश्रित थे। किन्तु महावीर का मुख्य लक्ष्य मध्यमग था। उनके मतानुसार स्वस्थ समाज की रक्षना गणतन्त्र वर्ग ही कर सकता है जो न स्वयं दूसरे का शोषण करता है और न दूसरे के शोषण का लक्ष्य बनता है। तत्कालीन समाज में श्रावण और क्षत्रिय शोषक थे एष बुद्धि द्वारा शोषण करता था एक शस्त्र द्वारा। दोनों परस्पर मिलकर समाज पर आधिपत्य जमाये हुए थे। दूसरी ओर शूद्रा का शोषणग था उन्हें सम्पत्ति

रगने का अधिकार नहीं था। दूसरो की सेवा करना और दूसरो द्वारा दिए गए वचे खुचे भोजन तथा पटे-पुराने वस्त्रो पर निर्वाह करना ही एकमात्र धर्म था। ब्राह्मण-क्षत्रिय तथा शूद्र महावीर के श्रमण सघ मे सम्मिलित होकर एक सरीये हो गए, उनका परस्पर भेद समाप्त हो गया और सब-साधारण के वन्दनीय बन गए। किंतु जहा तक गृहस्थ जीवन का प्रश्न है महावीर ने वैश्य समाज को मामने रखता और वह परम्परा अब तक चली आ रही है।

सत्य व्रत—

श्रावक का दूसरा व्रत मृपावाद विरमण अर्थात् असत्य भाषण का परित्याग है। उमास्वाति ने इसकी व्याख्या करते हुए कहा है कि 'असदभिधानमनृतम्' असद के तीन अर्थ हैं—(१) असत् अर्थात् जो बात नहीं है उसका कहना। (२) बात जैसी है उसे वैसी न कहकर दूसरे रूप में कहना, एक ही तथ्य को ऐसे रूप में भी उपस्थित किया जा सकता है जिससे सामने वाले पर अच्छा प्रभाव पड़े उसी को विगाड कर रक्खा जा सकता है जिससे सामने वाला नाराज हो जाए। सत्यवादी का कतव्य है कि दूसरे के सामने वस्तु को वास्तविक रूप में रखे उसे बनाने या विगाडने का प्रयत्न न करे। (३) इसका अर्थ है असत घुराई या दुर्भावना को लेकर किसी से बहना। यह दुर्भावना दो प्रकार की है (१) स्वाथ सिद्धि मूलक—अर्थात् अपना स्वाथ सिद्ध करने के लिए दूसरे को गनत बात बताना। (२) द्वेषमूलक—दूसरे का हानि पहुँचाने की भावना।

इस व्रत का मुख्य सम्बन्ध भाषण के साथ है। किन्तु दुर्भावना से प्रेरित, मानसिक चिन्तन तथा कायिक व्यापार भी इसमें आ जाते हैं।

मत्य की श्रेष्ठता के विषय मे दो वाक्य मिलते हैं। पहला उपनिषदो मे है— 'मत्यमेवजयते नानृत' अर्थात् सत्य की जीत होती है, झूठ की नहीं। दूसरा वाक्य जैन शास्त्रो मे मिलता है 'सच्च तोगम्मि सारभूय' अर्थात् सत्य ही दुनिया मे सारभूत है। इन दोनों मे भेद बताते हुए काका कानेलकर ने लिखा है कि प्रथम वाक्य मे हिंसा मिली हुई है जीत मे हारने वाले की हिंसा छिपी हुई है अहिंसक माग तो बढ है जहा शत्रु और मित्र दोनों की जीत होती है। हाग किसी की नहीं हाता। दूसरा वाक्य यह प्रताता है कि सत्य ही विजय का मार है उमी पर दुनिया टिकी हुई है। जिस प्रकार गज का मूल्य उसके मां अर्थात् रम पर आश्रित है इसी प्रकार जीवन

का मूल्य सत्य पर आधारित है यहा जीत और हार का प्रश्न नहीं है ।

उपनिषदों में सत्य को ईश्वर का रूप बताया गया है और उसे लक्ष्य में रखा कर अमय अर्थात् अहिंसा का उपदेश दिया गया है । जैन धर्म आचार प्रधान है अतः अहिंसा को सामने रखकर उस पर सत्य की प्रतिष्ठा करता है ।

आवक अपने सत्य व्रत में स्थूल मृपावाद का त्याग करता है । उन दिनों स्थूल-मृपावाद के जो रूप थे यहाँ उनकी गणना की गई है ।

१ कन्यालीक—वैवाहिक सम्पत्ति के समय कथा के विषय में झूठी बातें कहना । उसकी आयु, स्वास्थ्य, शिक्षा आदि के विषय में दूसरे को बोधा देना । इस असत्य के परिणाम स्वरूप वर तथा कथापक्ष में ऐसी कटुता आ जाती है कि कन्या का जीवन दुःख हो जाता है ।

२ गवालीक—गाय, भैरव आदि पशुओं का लेना देना करते समय झूठ बोलना । वतमान समय को लक्ष्य में रखकर कहा जाए तो अथ विषय सम्बन्धी सारा झूठ हममें आ जाता है ।

३ भूम्यलीक—भूमि के सम्बन्ध में झूठ बोलना ।

४ स्वापनामृपा—बिसी की घोरोहर या गिरवी रखी हुई वस्तु के लिए झूठ बोलना ।

५ कूटसाधनी—लोभ में आकर झूठी साक्षी देना । उपरोक्त पाँचों बातें व्यवहार शुद्धि से सम्बन्ध रखती हैं और स्वस्थ समाज के लिए आवश्यक हैं । इस व्रत के पाँच अतिचार निम्नलिखित हैं—

(१) सहमाभ्याख्यान—जिना विचारों किसी पर झूठा आरोप लगाना ।

(२) रहस्याभ्याख्या—राग में आकर विनोद के लिए किसी पति पत्नी अथवा अन्य स्नेहियों को अलग कर देना, किंवा किसी के सामने दूसरे पर दापानेपण करना ।

(३) स्वदार-मन्त्रभेद—प्रापन में प्रीति टूट जाए, इस स्थिति से एक दूसरे की चुगली राग, या किसी की गुप्त बात को प्रकट कर देना ।

(४) मिथ्योपदेश—सच्चा-झूठा ममत्ता कर किसी को उल्टे रास्ते डालना ।

(५) कूट-लेखनिका—मोहर, हस्ताक्षर आदि द्वारा झूठी निम्नापत्ती करना तथा प्योटा मिलना बनाना आदि ।

तत्त्वार्थ सूत्र में सहसाभ्याख्यान के स्थान पर यासापहार है इसका अर्थ है किसी की धरोहर रखकर इन्कार कर जाना ।

**अचौर्य व्रत—**

श्रावक का तीसरा व्रत अचौर्य है वह स्थूल चोरी का त्याग करता है । इसके नीचे लिखे रूप हैं—

दूसरे के घर में सेव लगाना, ताला तोड़ना या अपनी चाबी लगा कर गोलना, बिना पूछे दूसरे की गाठ खोल कर चीज निकालना, यात्रियों को लूटना अथवा डाके मारना ।

इस व्रत के पाँच अतिचार नीचे लिखे अनुसार हैं—

१ स्तेनाहृत—चोर के द्वारा लाई गई चोरी की वस्तु खरीदना या घर में रखना ।

२ तस्कर-प्रयोग—आदमी रख कर चोगी, डबेती, ठगी आदि कराना ।

३ विरुद्धराज्यतिक्रम—भिन्न भिन्न राज्य वस्तुओं के आयात-निर्यात पर बुद्ध बन्धन लगा देते हैं अथवा उन पर कर आदि की व्यवस्था कर देते हैं ऐसे राज्य के नियमों का उल्लंघन करना विरुद्धराज्यातिक्रम है ।

४ कूटतुला-कूटमान—नाप तथा तोल में बेईमानी ।

५ तत्प्रतिरूपक व्यवहार—वस्तु में मिलावट या अच्छी वस्तु दिया कर बुरी वस्तु देना ।

सत्य तथा अचौर्य व्रत के अतिचारों का व्यापार तथा व्यवहार में कितना महत्वपूर्ण स्थान है यह बताने की आवश्यकता नहीं ।

**स्वदार सतोष व्रत—**

श्रावक का चौथा व्रत ब्रह्मचर्य है । इसमें वह परायी स्त्री के साथ सहवास का परित्याग करता है और अपनी स्त्री के साथ उसकी मर्यादा स्थिर करता है । यह व्रत सामाजिक सदाचार का मूल है । और वैयक्तिक विकास के लिये भी अत्यावश्यक है । इसके पाँच अतिचार निम्न हैं—

१ इत्वरिक परिगृहीतागमन—ऐसी स्त्री के साथ सहवास करना जो कुछ समय के लिये ग्रहण की गई हो । भारतीय सभ्यता में विवाह-सम्बन्ध समस्त जीवन के लिए होता है ऐसी स्त्री भोग और त्याग दोनों में सहयोग देती है जैसा कि

आनन्दादि श्रावको की पत्निया के जीवन से सिद्ध होता है। इससे विपरीत जो स्त्री कुत्र समय के लिए अपनाई जाती है वह भोग के लिये हाती है, जीवन के उत्थान में सहायक नहीं हो सकती। श्रावक को ऐसी स्त्री के पास गमन नहीं करना चाहिए।

२ अपरिगृहीतागमन—वेद्या आदि के साथ सहवास।

३ अनगन्नीडा—अप्राकृतिक मैथुन अर्थात् महवास के प्राकृतिक अंगों को छोड़कर श्राव अंगों से सहवास करना।

४ परविवाहकरण—दूसरों का परस्पर सम्बन्ध कराना।

५ कामभोग-तिज्राभिलाष—विषय-भोग तथा काम जामना में तीव्र आसक्ति।

परविवाहकरण अतिचार होने पर भी श्रावक के लिए उसकी मर्यादा निश्चित है, अपनी सन्तान तथा आश्रित जनो का विवाह करना उसका उत्तरदायित्व है। इसी प्रकार पशु धन रखने वाले को गाय, भैंस आदि पशुओं का सम्बन्ध भी करना पड़ता है श्रावक को इसकी छूट है।

परिग्रह परिमाण यत्—

इसका अर्थ है श्रावक को धन-सम्पत्ति की मर्यादा निश्चित करनी चाहिए और उसमें अधिक सम्पत्ति न रखनी चाहिए। सम्पत्ति हमारे जीवन निर्वाह का एक साधन है। साधन वहीं तक उपादेय होता है जहाँ तक यह अपने माध्य की पूर्ति करता है, यदि सम्पत्ति मुख के स्थान पर दुखी का कारण बन जाती है और आत्म विकास को रोकती है तो हेय हो जाती है। इसीलिए साधु सम्पत्ति का मर्यादा त्याग करता है और भिक्षा पर जीवन निर्वाह करता है। वहाँ साधु यस्त्र-पाण आदि उपकरणों के साथ ही अपने शरीर के प्रति भी ममत्त्व नहीं करता। श्रावक भी उसी लक्ष्य को आदर मानता है किन्तु लौकिक प्रावश्यकताओं की पूर्ति के लिये मर्यादा निश्चित रखता है।

वर्तमान मानव भौतिक विज्ञान को अपना लक्ष्य मान रहा है। यह "स्व" के लिये सम्पत्ति के स्वान पर सम्पत्ति के लिए "स्व" को मानने लगा है। भौतिक आकांक्षाओं की पूर्ति के लिए समस्त आध्यात्मिक गुणों को तिलाज्वि दे रहा है। परिणाम-स्वरूप तथाकथित विकास विभोषिता बन गया है। परिग्रह परिमाण यत् इन बातों की ओर सचेत करता है कि जीवन का लक्ष्य साधु सम्पत्ति नहीं है।

इस यत् का महत्त्व एक क्षण दृष्टि से भी है। मसूर में सोना, चाँदी, तूफ़ि,

अन्न, वस्त्रादि सम्पत्ति कितनी भी हो, पर वह अपरिमित नहीं है। यदि एक व्यक्ति उसका अधिक सचय करता है तो दूसरे के साथ मघप होना अनिवाय है। इसी आधार पर राजाओं और पूँजीपतियों में परस्पर चिरकाल से सघप चले आ रहे हैं, जिनका भयकर परिणाम साधारण जनता भोगती आ रही है। वर्तमान युग में राजाओं और व्यापारियों ने अपने २ सगठन बना लिए हैं और उन सगठनों में परस्पर प्रतिद्वन्द्विता चलती रहती है यह सब अनगल लालसा और सम्पत्ति पर किसी प्रकार की मर्यादा न रखने का परिणाम है। इसी असंतोष की प्रतिक्रिया के रूप में हमने राज्य-क्रान्ति की और सम्पत्ति पर वैयक्तिक अधिकार को समाप्त कर दिया। दूसरी ओर भूपतियों की सत्ता लालसा और उसके परिणाम स्वरूप होने वाले भयकर युद्धों को रोकने वाले लोकतन्त्री शासन-पद्धति प्रयोग में लाई गई फिर भी समस्याएँ नहीं सुलझीं। जब तक व्यक्ति नहीं सुधरता सगठना से अपक्षित लाभ नहीं मिल सकता। क्योंकि सगठन व्यक्तियों के समूह का ही नाम है। परिग्रह परिमाण व्रत वैयक्तिक जीवन पर अकुण्ठ रगने के लिए कहता है। इसमें नीचे लिखे नौ प्रकार के परिग्रह की मर्यादा का विधान है।

१ क्षेत्र—(खेत) अर्थात् उपजाऊ भूमि की मर्यादा।

२ वस्तु—मकान आदि।

३ हिरण्य—चाँदी।

४ सुवण—सोना।

५ द्विपद—दास, दासी।

६ चतुष्पद—गाय, भस, घोड़े आदि, पशु धन।

७ धन—रुपये पैसे आदि सिक्के या नोट।

८ धान्य—अन्न, गेहूँ, चावल आदि खाद्य सामग्री।

९ कुप्य या गोप्य—तावा, पीतल आदि अथ धातुएँ।

कहीं २ हिरण्य में मुवर्ण के अतिरिक्त शेष सब धातुएँ ग्रहण की गई हैं और कुप्य या गोप्य धन का अथ किया है—हीर, माणिस्य, मोती आदि रत्न।

इस व्रत के अतिचारों में प्रथम आठ को दो दो की जोड़ी में इधड़ा कर दिया गया है और नवें को अलग लिया गया है, इस प्रकार नीचे लिखे पाँच अतिचार बताए गए हैं—

१ क्षेत्रवस्तु परिमाणातिश्रम २ हिरण्यसुवर्ण परिमाणातिश्रम ३ द्विपदचतुष्पद परिमाणातिश्रम ४ घन-धान्य परिमाणातिश्रम ५ कुप्य परिमाणातिश्रम ।

दिशा परिमाण व्रत—

पाँचवें व्रत में मर्त्यादा स्थिर की गई है। छठे दिशा परिमाण व्रत में प्रवृत्तियों का क्षेत्र सीमित किया जाता है। श्रावक यह निश्चय करता है कि ऊपर नीचे एवं चारों दिशाओं में निश्चित सीमा में आगे बढ़ कर म कोई स्वार्थमूलक प्रवृत्ति नहीं करेगा। साधु के लिये क्षेत्र की मर्त्यादा का विधान नहीं है क्योंकि उसकी प्रवृत्ति हिंसात्मक या स्वायत्तमूलक नहीं होती। वह किसी को कष्ट नहीं पहुँचाता प्रत्युत धर्म प्रचाराय ही घूमता है। विहार अर्थात् धर्म-प्रचार के लिए घूमते रहना उसकी साधना के आवश्यक अंग है किन्तु श्रावक की प्रवृत्तियाँ हिंसात्मक भी होती हैं व्रत उनकी मर्त्यादा स्थिर करना आवश्यक है।

विभिन्न राज्यों में होने वाले मघपों को मामने रखकर विचार किया जाए तो इस व्रत का महत्त्व ध्यान में आ जाता है और यह प्रतीत होने लगता है कि वर्तमान युग में भी इसका कितना महत्त्व है। यदि विभिन्न राज्य अपनी अपनी राजनीतिक एवं आर्थिक सीमाएँ निश्चित करनें तो बहुत से मघप रुक जाएँ। श्री जवाहरलाल नेहरू ने राष्ट्रों में परस्पर व्यवहार के लिये पचशील के रूप में जा आचार महिता बनाई है उसमें इस सिद्धान्त को प्रमुख स्थान दिया है कि कोई राज्य दूसरे के राज्य में हस्तक्षेप नहीं करेगा।

इस व्रत के पाच अतिचार निम्नलिखित हैं—

१ उध्वदिशा में मर्त्यादा का अतिश्रमण ।

२ अधोदिशा में मर्त्यादा का अतिश्रमण ।

३ तिरछीदिशा अर्थात् पूर्व, पश्चिम, उत्तर और दक्षिण में मर्त्यादा का अतिश्रमण ।

४ क्षेत्रवृद्धि—अर्थात् असावधानी या भूल में मर्त्यादा के क्षेत्र को बड़ा लेना ।

५ स्मृति अन्तर्धान—मर्त्यादा का स्मरण न करना ।

उपभोगपरिभोग परिमाण व्रत—

मातृवें व्रत में वैयक्तिक आवश्यकताओं पर नियंत्रण किया गया है उपभोग का अर्थ है भोजन पानी आदि वस्तुओं जो एक बार ही काम में आती हैं। परिभोग का

अथ है वस्त्र, पात्र शय्या आदि वस्तुएँ जो अनेक बार काम में लाई जा सकती हैं। उपभोग और परिभोग शब्दों का उपरोक्त अथ भगवतीसूत्र शतक ७ उद्देशा २ में तथा हरिभद्रायावश्यक अध्यायन ६ सूत्र ७ में किया गया है। उपासकदशागसूत्र की अभयदेवीय टीका में उपरोक्त अर्थ के साथ विपरीत अर्थ भी दिया गया है अर्थात् एक बार काम में आने वाली वस्तु को उपभोग बताया गया है।

इस व्रत में दो दृष्टियाँ रखी गई हैं भोग और कम। भोग की दृष्टि को लक्ष्य में रखकर २६ बातें गिनाई गई हैं जिनकी मर्यादा स्थिर करना श्रावक के लिये आवश्यक है उनमें भोजन, स्नान, विलेपन, दन्तधावन, वस्त्र आदि समस्त वस्तुएँ आ गई हैं। इनसे ज्ञात होता है कि श्रावक के जीवन में किस प्रकार का अनुशासन या किस प्रकार वह अपने कार्य में जागरूक है। उनमें स्नान तथा दन्त धावन आदि का स्पष्ट उल्लेख है। अतः जैनियों के गढ़े रहने का जो आरोप लगाया जाता है वह मिथ्या है अपने आलस्य या अविवेक के कारण कोई भी गढ़ा रह सकता है वह जैन हो या अजैन उसके लिए धर्म को दोष देना उचित नहीं है। दूसरी दृष्टि कम की अपेक्षा से है। श्रावक को ऐसे कम नहीं करने चाहिए जिनमें अधिक हिंसा हो जैसे—कोयले बनाना, जंगल साफ करना, बेल आदि को नथना या चरसी करना आदि। उसको ऐसे धर्म भी नहीं करने चाहिए जिनसे अपराध या दुराचार की वृद्धि हो जैसे—दुराचारिणी स्त्रियों की नियुक्ति करके वेश्यावृत्ति कराना, चोर, डाकुओं को सहायता देना आदि। इसके लिए १५ कर्मादान गिनाए गए हैं। उपरोक्त २६ बातों तथा १५ कर्मादानों के लिये प्रथम आनन्द नाम का अध्यायन देखना चाहिए।

#### अनर्थदण्ड विरमण व्रत—

पाँचवें व्रत में सम्पत्ति की मर्यादा की गई और छठे में सम्पत्ति या स्वाथमूलक प्रवृत्तियों की, सातवें में प्रतिदिन व्यवहार में आने वाली भोग्यसामग्रियों पर नियंत्रण किया गया, आठवें में हलचल या शारीरिक चेष्टाओं का अनुशासन है श्रावक के लिए व्यथ की बात करना, शेखी मारना, निष्प्रयोजन हाथ पैर हिलाना वर्जित है। इसी प्रकार उन्हें अपनी घरेलू वस्तुएँ व्यवस्थित रखनी चाहिए। ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहिए जिससे लाभ कुछ भी न हो और दूसरे को कष्ट पहुँचे। अनर्थ-दण्ड अर्थात् निष्प्रयोजन हिंसा के चार रूप बताए गए हैं—



१ अपध्यानाचरित—चित्ता या श्रूर विचारों के कारण होने वाली हिंसा । उन मत्पत्ति का नाग, पुत्र स्त्री आदि प्रियजन का वियोग आदि कारणों से मनुष्य को चित्ताएँ होती रहती है किन्तु उनसे लाभ कुछ भी नहीं होता किन्तु अपनी ही आत्मा निरल होती है इसी प्रकार श्रूर या द्वेषपूर्ण विचार रखने पर भी कोई लाभ नहीं होता ऐसे विचारों का अपध्यानाचरित अनथदण्ड कहा गया है ।

२ प्रमादाचरित—मालस्य या अनावधानी के कारण होने वाली हिंसा । घी, तल तथा पानी वाली ताल बस्तुओं को जिना ढके रखना तथा अथ प्रकार की असावधानी इस श्रेणी में आ जाती है । यदि कोई व्यक्ति सड़क पर चलते समय, यात्रा करने समय या अन्य व्यवहार में दूसरे का ध्यान नहीं रखता और तेजी चेष्टाएँ करता है जिससे दूसरे का कष्ट पहुँचे वे सब प्रमादाचरित हैं ।

३ हिंस्रप्रदान—दूसरे व्यक्ति को शिकार खेलने आदि के लिए शस्त्रास्त्र देना जिससे व्यय ही हिंसा के प्रति निमित्त बनना पड़े । हिंसात्मक कार्यों के लिए आर्थिक या अन्य प्रकार की सभी सहायता इसमें आ जाती है ।

८ पापकर्मोपदेश—किसी मनुष्य या पशु को मारने, पीटने या तग करने के लिए दूसरा को उभारना । उद्धृष्टा देना गया है कि बालक बिना किसी द्वेष बुद्धि के किसी भिन्नमते, या धायन पशु को तग करने लगत हैं पास में पड़े दूसरे मनुष्य तमाशा देमन के लिए उन्हें उकसाते हैं यह सब पापकर्मोपदेश है । इसी प्रकार चोरी, डकैती बन्ध्यातृत्ति आदि के लिए दूसरों को प्रेरित करना तेजी सत्ताह देना इसी के अंतर्गत है ।

इस अंतर्गत के पाँच अतिचार निम्नलिखित हैं—

१ ब्रह्म—कामोत्तेजक चेष्टाएँ या बातें करना ।

२ बोलुच्य—माँडों के समान हाथ, पैर मटताया पाप मुँह आंग आदि में विवृत चेष्टाएँ करना ।

३ मीरगिता—मुग्ध अर्थात् वाचान धाना । बड़-बड़ कर मीर करना और अपनी मीरी मारना ।

८ मयुज्जाधिकरण—दृष्टिद्वारा तब हिंसक साधना को आशयकता के बिना ही जाड़ कर करना ।

१ उपभोगपरिभोगातिरक—भोग्य सामग्री को आशयकता में अधिक करना ।

वैभव प्रदर्शन के लिए मकान, कपड़े, फर्नीचर आदि का आवश्यकता से अधिक संग्रह करना इस अतिचार के अंतर्गत है। इससे दूसरे में ईर्ष्यावृत्ति उत्पन्न होती है और अपना जीवन उन्हीं की व्यवस्था में उलझ जाता है।

### सामायिक व्रत--

छठे, सातवें और आठवें व्रत में व्यक्ति का बाह्य चेष्टाआ पर नियंत्रण बताया गया। नवें से लेकर द्वादशवें तक चार व्रत आन्तरिक अनुशासन या शुद्धि के लिए हैं। इनका अनुष्ठान साधना के रूप में अल्प समय के लिए किया जाता है।

जिस प्रकार वैदिक परम्परा में सध्या वन्दन तथा मुसलमानों में नमाज दैनिक कृत्य के रूप में विहित है उसी प्रकार जैन परम्परा में सामायिक और प्रतिव्रमण है। सामायिक का अर्थ है जीवन में समता का उतारने का अभ्यास। साधु का सारा जीवन सामायिक रूप होता है अर्थात् उसका प्रत्येक काय-समता का अनुष्ठान है। श्रावक प्रतिदिन कुछ समय के लिए उमका अनुष्ठान करता है। समता का अर्थ है 'स्व' और 'पर' में समानता। जैन धर्म का कथन है जिस प्रकार हम सुग्य चाहते हैं और दुःख से घबराते हैं उसी प्रकार प्रत्येक प्राणी चाहता है। हमें दूसरे के साथ व्यवहार करते समय उसके स्थान पर अपने को रख कर सोचना चाहिए, उसके कष्टों को अपना कष्ट उसके सुख को अपना सुख मानना चाहिए। समता के इस सिद्धान्त पर विश्वास रखने वाला व्यक्ति किसी की हिंसा नहीं करेगा। किसी को कठोर शब्द नहीं कहेगा और न किसी का बुरा सोचेगा। पहले बताया जा चुका है कि व्यवहार में समता का अर्थ है अहिंसा, जो कि जैन आचार शास्त्र का प्राण है। विचार में समता का अर्थ है स्याद्वाद जो कि जैन दर्शन की आधार शिला है।

प्रतिव्रमण का अर्थ है वापिस लौटना। साधक अपने पिछले कृत्या की ओर लौटता है उनके भले बुरे पर विचार करता है, भूतों के लिए पश्चात्ताप करता है और नबिष्य में उनसे बचे रहने का निश्चय करता है। श्रावक और साधु दोनों के लिए प्रतिव्रमण का विधान है इसका दूसरा नाम आवश्यक है अर्थात् यह एक आवश्यक दैनिक कर्तव्य है।

श्रावक के व्रतों में सामायिक का नवा स्थान है किन्तु आठवें शुद्धि के लिए विधान किए गए चार व्रतों में इसका पहला स्थान है। इसके पाँच अतिचार निम्नलिखित हैं--

- १ मनोदुःप्रणिधान—मन में बुरे विचार लाना ।
- २ वचन दुःप्रणिधान—वचन का दुःप्रयोग, कठोर या अमत्य भाषण ।
- ३ काय दुःप्रणिधान—शरीर की कुप्रवृत्ति ।
- ४ स्मृत्यकरण—सामायिक को भूल जाना अर्थात् समय गाने पर न करना ।
- ५ अनवस्थितता—सामायिक को अस्थिर होकर या शीघ्रता में करना ।

### देशावकाशिक व्रत—

इस व्रत में श्रावक यथावहित दिन-रात या अल्प समय के लिए माधु ते ममान चर्या का पालन करना है । सामायिक प्रायः दो घड़ी के लिए की जाती है और उममें सारा समय धार्मिक अनुष्ठान में लगाया जाता है । गाना, पीना, नीद लाना आदि वर्जित है, इस व्रत में भोजन आदि वर्जित नहीं है, किंतु उममें भारिणा का पालन आवश्यक है ।

इस व्रत को दशावकाश कहा जाता है । अर्थात् इसमें साधक निश्चित काल के लिए देश या क्षेत्र की मर्यादा करता है, उसके गृह्य विधी प्रकार की प्रवृत्ति नहीं करता ।

श्रावक के लिए सौदह नियमा का विधान है अर्थात् उसे प्रतिदिन अपने भोजन, पान तथा अन्य प्रवृत्तियों के विषय में मर्यादा निश्चित करनी चाहिए इससे जीवा में अनुसामन तथा दृढता आती है । इस व्रत के निम्ननिमित्त पाँच अतिचार हैं—

- १ आनयाप्रयोग—भार्गवित क्षेत्र में बाहर की वस्तु मँगाने के लिए किसी का भेजना ।
- २ प्रेष्यप्रयोग—नौकर, चाकर आदि को भेजना ।
- ३ शब्दानुपात—भाषिक मन्त्रेण द्वारा बाहर को वस्तु मँगाना ।
- ४ स्थापुपात—हाथ आदि का इशारा करना ।
- ५ पुद्गलप्रक्षोप—पत्थर, पत्थर आदि फेंक कर किसी को संबोधित करना ।

### पीपयथावकाश व्रत—

“पीपय” शब्द सरहृत के उपासक शब्द में आता है । इसका अर्थ है धर्माचार्य के समीप या धर्म स्थान में रहना । आज कल द्रवी का उपासक या पीपयशास्त्र

कहा जाता है। उपवास अर्थात् धर्म म्यान में निवास करत हुए उपवास करना पौषधोपवास व्रत है। यह दिन-रात अर्थात् आठ प्रहरों का होता है और अष्टमी, चतुर्दशी आदि पंच तिथियों पर किया जाता है।

इस व्रत में नीचे लिखा त्याग किया जाता है—

- १ भोजन, पानी आदि चारों प्रकार के आहागों का त्याग।
- २ अब्रह्मचर्य का त्याग।
- ३ अभूषणों का त्याग।
- ४ माला, तेल आदि सुगन्धित द्रव्यों का त्याग।
- ५ समस्त सावध अर्थात् दोषपूर्ण प्रवृत्तियों का त्याग।

इसके पाँच अतिचार निवास-स्थान की देख रक्ष के साथ सम्बन्ध रखते हैं।

### अतिथि सविभाग व्रत—

सविभाग का अर्थ है अपनी सम्पत्ति या अपनी भोग्य वस्तुओं में विभाजन करना अर्थात् दूसरे को देना। अतिथि के लिए किया जाने वाला विभाजन अतिथि सविभाग है। वैदिक परम्परा में भी अतिथि सेवा गृहस्थ के प्रधान कर्तव्यों में गिनी गई है किन्तु जैन परम्परा में अतिथि शब्द का अर्थ बुद्ध भिन्न है। यहाँ निर्दोष जीवन व्यतीत करने वाले विशिष्ट ध्यवित्तियों को ही अतिथि माना गया है। उन्हें भोजन, पानी वस्त्र आदि देना अतिथि सविभाग व्रत है। इसके नीचे लिखे पाँच अतिचार हैं—

- १ सचित्त निक्षेपण—साधु के ग्रहण करने योग्य निर्दोष आहार में कोई सचित्त वस्तु मिला देना जिससे वह ग्रहण न कर सके।
- २ सचित्तपिधान—देने योग्य वस्तु को सचित्त वस्तु से ढक देना।
- ३ कालातिश्रम—भाजन का समय व्यतीत होने पर निमग्नित करना।
- ४ परव्यपदेश—न देने की भावना से अपनी वस्तु को परायी बताना।
- ५ मात्सय—मन में ईर्ष्या या दुर्भावना रख कर दान देना।

जैन धर्म में अनुकम्पादान और सुपात्र दान का विशेष महत्व है। अनुकम्पा सम्भ्यक्त्व का अर्थ है इसका अर्थ प्रत्येक दुखी या अभावग्रस्त को देत कर उसके प्रति करुणा या सहानुभूति प्रगट करना और उसके दुःख को दूर करने के लिए यथाशक्ति यथोचित सहायता देना अनुकम्पा में सम्मिलित है। इससे आत्मा में उदारता,

## आचार्य श्री जी की श्रुत-साधना

मानव का जीवन एक सतत प्रवाह शील सरिता के समान है। यह विराट विस्व उस प्रवाह की आधार भूमि है। विश्व के इस आधार-तन म ही जीवन की सरिता का प्रवाह प्रवहमान रहता है। जीवन और जगत दान शास्त्र के मुख्य विषय हैं। जीवन क्या है? जगत क्या है? और उन दोनों में क्या सम्बन्ध है? दान शास्त्र का यही प्रतिपाद्य विषय रहा है। जीवन, चिन्तन का पूर्वगामी धर्म है और जगत जीवन का आवश्यक आधार है। प्रसिद्ध ग्रीक दार्शनिक प्लेटो के अनुसार दार्शनिक सम्पूर्ण जगत का द्रष्टा है। यदि जीवन के भौतिक धर्मों का परिष्कार की विवशता को दार्शनिक जीवन की सीमा कहा जाए, तो उक्त धर्मों का पालन करते हुए भी विचार और चिन्तन द्वारा उनका सम्कार और उस सम्कार के द्वारा मानवी मस्वृति का विकास करने का प्रयास दार्शनिक की विशेषता है।

आचार्य श्रद्धेय आत्मारामजी महाराज अपने युग के एक गम्भीर दार्शनिक विद्वान थे। वे समाज और राष्ट्र के केवल द्रष्टा ही नहीं रहे, बल्कि प्रेरक भी रहे हैं। जीवन और जगत की समस्याओं का गम्भीर अध्ययन कर के उन्होंने उनमें सामञ्जस्य स्थापित करने का प्रयत्न भी किया था। जीवन के भौतिक और आध्यात्मिक पक्षों में समन्वय साधने का प्रयास उन्होंने किया था। अपने युग के प्रमुक्त मानव को भक्तभोर कर उठाने जागृत किया था और कहा था—Stand up, be hold and be strong उठो, धीर बनो और मुदूह हा कर जीवन के समर म गड हो जाओ। हम समर म विजेता वही बनता है जो अपने व्यतीत शतों पर प्राण उहो बहाना। हम बहुत विलाप कर चुके हैं। अब गना बन्द करो और अपने पैरों पर मचें हो कर मन्चा इसान बनने का प्रयत्न करो—We have wept long enough, no more weeping, but stand on your feet and be men

आचार्य श्री जी अपने युग के एक महान् विद्वान और आगमों के व्याख्याकार थे। आगमों पर मुन्दर सन्न और मरस चापा म व्याख्या करके उहो न जाता का महान् उपकार किया है। स्वाध्याय प्रेमी जनो के लिए उहो आगम के रहस्य का समझने के लिए एक मरत माग याग दिया है। जो उहो भी और जिया भी

ज्ञान उन्होंने अपने गुरु से प्राप्त किया था, उसे अपने स्वयं के श्रम से पल्लवित करके जन-जन के जीवन की भूमि में उन्होंने उसे मुक्त हस्त विखेर दिया था। कोई भी ज्ञान विपासु उनके द्वार पर आ कर ध्याना नहीं लौटता था। अतः आचार्य श्री जी अपने युग के एक प्रकाश स्तम्भ थे। उनका जीवन एक ज्योतिर्मय जीवन था, जिससे हजारों हजार लोगोंने प्रेरणा एवं स्फूर्ति प्राप्त की थी—In him was a life and the life was the light of men

आचार्य श्री जी क्या थे ? ज्ञान के सागर और-शान्ति के अग्रदूत। समाज के एक वरग विशेष को उनकी शान्ति नीति पसन्द नहीं थी। अतः वे लोग उनकी तीव्र आलोचना भी करते थे। परन्तु अपनी आलोचना से व्याकुल हो कर उ होने कभी भी अपने शान्ति-पथ का परित्याग नहीं किया। वे अपने शान्ति के पथ पर धामे ही बढ़ते रहें। उनकी इस मधुरता का और मृदुता का बहुत से लोगोंने मजाक भी उड़ाया। आचार्य श्री जी फिर भी अपने पथ से विचलित नहीं हुए। सघ हित में वे सदा अभय हो कर अग्रसर होने रहें। सघ को वे व्यक्ति से अविष्य पूज्य एवं श्रेष्ठ मानते थे। यही कारण है कि सघ सेवा में उन्होंने कभी प्रमाद नहीं किया। अपने आलोचकों से उन्होंने ईसा की भाषा में यही कहा—Father, forgive them, for they know not what they are doing वास्तव में आलोचक वैर-भाव में अपने दिल और दिमाग की शान्ति को खो बैठे थे। फिर भी आचार्य श्री जी ने उन पर प्रसन्नता की ही वर्षा की। यही उनकी मय में उड़ी महानता थी।

आचार्य श्री जी का जीवन बाल्य काल में ही ज्ञान माधना में मलग्न रहा। उन्होंने अपनी सहज एवं तीव्र बुद्धि से अल्प काल में ही मस्वृत्त, प्राकृत और अपभ्रश जैसी कठिन प्राचीन भाषाओं को सहज ही सीख लिया। प्राकृत भाषा पर तो आपका असाधारण अधिकार था। प्राकृत भाषा में आप निबन्ध भी लिगत रहत थे। स्थानकवासी समाज में प्राकृत मस्वृत्त के अध्ययन की ओर सब में पहले आपने ही ध्यान खीचा था। आगमो का गम्भीर और मर्वागीण अध्ययन कर आपने अनेक ग्रन्थों की रचना की थी। स्वतन्त्र ग्रन्थों की रचना के अतिरिक्त आपने अनेक आगमो की हिन्दी भाषा में व्याख्या कर स्वाध्याय प्रेमिया के निगम मार्ग प्रशस्न कर दिया। आज भी उनके अनेक व्याख्या ग्रन्थ ममाज में बड़े आदर के साथ पठ

जाते हैं। दशवैकान्ति, उत्तराध्ययन आदि आगम ग्रन्थ बहुत प्रसिद्ध हो चुके हैं। आपकी व्याख्या शैली अत्यन्त सुन्दर, सरल और सरम होती है जिससे माधारण पाठक भी लाभ उठा सकता है।

अब उपासकदशाङ्ग सूत्र का प्रकाशन हो रहा है। प्रस्तुत आगम में भगवान् महावीर के दश प्रमुख श्रावकों के जीवन का सुन्दर वर्णन किया है। आनन्द श्रावक के जीवन में श्रावक के द्वादश व्रतों का बड़े विस्तार के साथ वर्णन किया गया है। आशा है, कि अन्य आगमों की भाँति इसका प्रकाशन भी बहुत सुन्दर होगा। आचार्य श्री जी के अन्य आगम भी यथासम्भव शीघ्र ही प्रकाशित होने चाहिए। क्या ही अच्छा हो! यदि आचार्य श्री जी के समस्त ग्रन्थों का नवीन शैली में सुन्दर प्रकाशन हो सके। इससे पाठकों का बड़ा हित होगा।

आचार्य श्री आत्माराम जी महाराज ने केवल श्रुत सेवा ही नहीं की, बल्कि समाज सेवा भी की है। पञ्जाब सम्प्रदाय के पहले वे उपाध्याय थे, फिर पञ्जाब मठ के आचार्य बने। सादरडॉ गम्मेतन में सब ने मिलकर उठोये आचार्य पद पर आसीन किया था। श्रमण मठ के आचार्य पद पर रहकर आपने जो मठ सेवा की, वह सर्व विदित है मठ की आपने एक मूत्र में बाँध रखने का पूरा प्रयत्न किया। मुन्द्र नोगो ने आपकी निन्दा और अवहलना भी की। फिर भी आपने अपने माता पिता परित्याग नहीं किया। आप की सध सेवा भी आपकी श्रुत सेवा के सम्मान मदा अजर अमर रहगी।

मरे स्नेही स्वामी श्री रत्न मुनि जी आचार्य श्री जी के ग्रन्थों का प्रकाशन कर रहे हैं। उन की यह श्रुत भक्ति आचार्य श्री जी की मन्त्री सेवा होगी। श्री रत्न मुनि जी ने अपने तन में और अपने मन से आचार्य श्री जी की जो सेवा, भक्ति और उपासना की है, यह उनके जीवन की एक महान विजयपता है। मैं आशा करता हूँ कि भविष्य में भी वे अपने इस सेवा पथ पर अग्रसर होते रहेंगे और आचार्य श्री जी के समूह ग्रन्थों का प्रकाशन करा कर समाज में से ज्ञान की अमर ज्योति को सुभाँत देंगे।

# उपासकदशांग-सूत्रम् (उवासगदसाधो)

## प्रथम अध्ययन

मूलम्—तेण कालेण तेण समण चपा नाम णयरी होत्था । वण्णओ ।  
पुण्णभद्दे चेइए । वण्णओ ॥ १ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये चम्पा नाम नगरी आसीत् । वणकम् ।  
पूणभद्रचैत्यम् । वणकम् ॥

शब्दाय—तेण कालेण—उस काल । तेण समण—उस समय अर्थात् अवर्षिणी  
काल के चतुर्थ आरे के अन्तिम समय मे । चम्पा नाम णयरी—चपा नाम की नगरी  
थी । वण्णओ—नगरी का वणन अन्यत्र वर्णित नगरी के समान समझ लेना  
चाहिए । पुण्णभद्दे चेइए—नगरी के बाहर पूणभद्र यक्ष का चैत्य था । वण्णओ—  
यक्ष चैत्य का वणन भी अन्य चैत्यो के समान ही है ।

भाषाय—उस समय अर्थात् प्रस्तुत अवर्षिणी काल के चतुर्थ आरे के अन्त मे  
चम्पा नाम की प्रसिद्ध नगरी थी उसका वणन अत्र नगरिया के समान समझ लेना  
चाहिए । नगरी के बाहर पूणभद्र यक्ष का चैत्य था ।

टीका—इस सूत्र मे धर्मकथानुयोग का वर्णन है । अत्र के रूप मे भागम वा  
प्रतिपादन तीर्थङ्कर करते हैं । उसका सूत्र के रूप मे गुम्फन गणधर करते हैं ।  
समस्त आगम साहित्य चार अनुयोगो मे विभक्त है । (१) चरणवरणानुयोग  
(२) धर्मकथानुयोग (३) गणितानुयोग तथा (४) द्रव्यानुयोग । प्रथम अनुयोग  
मे ५ महाव्रत, १० अमणधम, १७ प्रकार के समय १० वैयावृत्य, ६ ब्रह्मचर्य की  
गुप्तियाँ, जानादि तीन रत्न, १२ प्रकार का तप तथा चार कपायों के निग्रह



आदि का वणन है । ४ पिण्डविगुद्धियाँ, ५ समितियाँ, १० भावनाएँ, १० प्रतिमाएँ, ५ इन्द्रियों का निग्रह, २५ प्रकार की प्रतिलेखना, ३ गुणितियाँ, ४ प्रकार के अभिग्रह भी चरणकरणानुयोग में आते हैं । आचाराङ्ग, आदि सूत्र इसी अनुयोग का प्रतिपादन करते हैं । धर्मकथानुयोग में ज्ञाता धर्मकथाङ्ग (नायाधम्मकहाणो), उपासकदशाङ्ग (उवासगदसाणो), अतट्टदशाग (अतगज्जदसाभा), अनुत्तरोपातिक (अणुत्तरोववाई), विपाक (वियाग), श्रोपपातिक (उववाई), राजप्रस्थीय (रायप्प-सेणीय), पाच निरयावलिक्कादि (निरयावलिक्काओ) तथा उत्तराध्ययनादि आते हैं । जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति (जम्बूद्वीवपण्णत्ति), चन्द्रप्रज्ञप्ति (चन्द्रपण्णत्ति) तथा मूम-प्रज्ञप्ति (मूमपण्णत्ति), गणितानुयोग विषयक हैं । सूत्रकृताङ्ग (सूयगडाङ्ग), म्माणाङ्ग (ठाणाङ्ग), (गमवायाङ्ग), भगवती (विवाहपण्णत्ति), (जोवाभिगम), प्रज्ञापना (पण्णवणा), नदी तथा अनुयोगद्वार द्रव्यानुयोग का प्रतिपादन करते हैं । प्रस्तुत मूम में धर्म-कथानुयोग का वणन है । अक्सरपिणी बाल के चतुर्थ धारक के अंतिम भाग में चम्पा नाम की नगरी थी । उसके बाहर ईसाग कोण में पूणभद्र नाम का नृत्य था । इन दोनों का वणन श्रोपपातिक सूत्र के गमाग मनक लेना चाहिए । काम यह द्रव्य है जिसके कारण दिन, पक्ष, मास, वर्ष, आदि का व्यवहार होता है अथवा समयों के समूह का नाम बाल है और समय काम के अधिनायक अंग को कहते हैं । पूणभद्र यक्ष के आयतन के कारण उत उचान का नाम पूर्णभद्र प्रसिद्ध हो गया ।

जम्बू स्वामी का प्रश्न और प्रस्तुत सूत्र का निवेदन—

भूतम्—तेण कालेण तेण समण्ण अज्ज सुहम्मे समीसरिए, जाव जम्बू पज्जुवासमाणे एव ययासी—“जइ ण भते ! समणेण भगववा महावीरेण जाव सपत्तेण छट्ठस्स अगस्स नायाधम्मकहाण अयमट्ठे पण्णत्ते, मत्तमस्स ण भते ! अगस्स उवासगदसाण समणेण जाव सपत्तेण के अट्ठे पण्णत्ते ?”

एव तलु जम्बू ! समणेण जाव सपत्तेण सत्तमस्स अगस्स उवासग दसाण दस अज्जभयणा पण्णत्ता । त जहा—आणदे१, कामदेवे य२, गाहायइत्तुलणीपिया३, सुरादेवे४, चुत्तसयए५, गाहायइक्कुड्ढकोलिए६, सहालपुत्ते७, महासयए८, नविणीपिया९, मालिहीपिया१० ॥

जइ ण, भते ! समणेण जाव सम्पत्तेण सत्तमस्स अगस्स उवासगदसाण दस अज्झयणा पणत्ता, पढमस्स ण भते ! समणेण जाव सम्पत्तेण के अट्ठे पणत्ते ? ॥ २ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रायंसुधर्मा समवसूत । यावत् जम्बू पर्युपासीन एवमवादीत्—यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् सम्प्राप्तेन पठस्य अगस्य जाताधमकथानाम् अयमर्थं प्रज्ञप्त सप्तमस्य खलु भदन्त ! अगस्य उपासकदशाना श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन कोऽयं प्रज्ञप्त ? एव खलु जम्बू ! श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन सप्तमस्य अगस्य उपासकदशाना दश अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि । तद्यथा—आनन्द, कामदेवश्च गाथापतिश्चुलिनीपिता सुरादेव चुल्लशतक, गाथापति कुण्डकौलिक, सद्दालपुत्र, महाशतक, नदिनीपिता, शालिहीपिता च ।

यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन सप्तमस्य अगस्य उपासकदशाना दश अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, प्रथमस्य खलु भदन्त ! श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन कोऽयं प्रज्ञप्त ?

गन्धाय—तेण कालेण तेण समएण—उस काल श्रीर उस समय, अज्ज सुहम्मै—श्रायंसुधर्मा स्वामी, समोसरिए—चम्पा नगरी मे आये, जाव—यावत्, जम्बू पज्जुवासमाणे—जम्बू स्वामी ने उनकी उपासना करते हुए एव वयासी—यह कहा—जइण भन्ते !—हे भदन्त ! यदि समणेण भगवया महावीरेण जाव सम्पत्तेण—श्रमण भगवान् महावीर ने यावत् जिन्होने मोक्ष प्राप्त कर लिया है । छट्ठस्स अगस्स नायाधम्मकहाण—शाताधमकथा नामक छठे अङ्ग का, अयमट्ठे पणत्ते—यह अर्थ कहा है तो, सत्तमस्स ण भन्ते ! अगस्स उवासगदसाण—हे भगवन् ! उपासकदशा नामक सप्तम अङ्ग का, के अट्ठे पणत्ते—वया अथ वताया है ? , एव खलु जम्बू ! हे जम्बू ! इस प्रकार, समणेण जाव सम्पत्तेण—मोक्षस्थित श्रमण भगवान् महावीर ने, सत्तमस्स अगस्स उवासगदसाण—उपासकदशा नामक सप्तम अङ्ग के, दस अज्झयणा पणत्ता—दश अध्ययन वहे हैं, त जहा—वे इस प्रकार हैं—आणदे—आनन्द, कामदेवे य—श्रीर कामदेव, गाहावइच्चुलिणीपिया—चुलिनीपिता, सुरादेवे—सुरादेव, चुल्लसयए—चुल्लशतक, गाहावइकुण्डकौलिए—गाथापति कुण्डकौलिक,

सहात्पुत्रे—सहानपुत्र, महासयए—महासतक, नदिनीपिया—नन्दिनीपिता,  
साहिहीपिया—श्रीर साहिहीपिता ।

जड़ण भते !—जम्बू स्वामी ने पूछा—हे भगवन् ! यदि, समणेण जाय सम्पत्तेण—  
मोक्ष प्राप्त भ्रमण भगवान् महावीर ने, सत्तमस्स अगमस्स उपासकदशाण—मज्जम  
अग उपासकदशा ने, दस अज्जयणा पणत्ता—दस अद्ययण प्रतिपादा किये हैं ।  
पउमस्स ण भते !—तो हे भगवन् ! प्रथम अद्ययन का, समणेण जाय सम्पत्तेण—  
मोक्ष स्थित भ्रमण भगवान् महावीर ने के अट्टे पणत्ते—क्या अर्थ प्रतिपादा  
किया है ?

भाषा—उम काल तथा उस समय आय मुघर्मा स्वामी कम्पा नगरी में आये ।  
जम्बू स्वामी ने उनकी उपासना करते हुए पूछा—हे भगवन् ! माक्ष प्राप्त भ्रमण  
भगवान् महावीर ने छटे अट्टे ज्ञानाधमकथा का जो नाम बताया है उसे मैं गुण  
चुका हूँ । हे भगवन् ! मोक्ष स्थित भ्रमण भगवान् महावीर ने सातवें अट्टे उपासक-  
दशा का क्या भाव बताया है ? आय मुघर्मा स्वामी ने उत्तर दिया—हे जम्बू !  
मुनि प्राप्त भ्रमण भगवान् महावीर ने सातवें अट्टे उपासकदशा के दस अद्ययण  
प्रतिपादित किये हैं । वे इस प्रकार हैं—१ धानद २ कामदेय ३ गाथापति  
चुचनिपिता ४ मुरादेव ५ सुत्तगतक ६ गाथापति बुच्छकीनिक ७ महात्पुत्र  
८ महासतक ९ नदिनी पिता श्रीर १० साहिहीपिया ।

जम्बू स्वामी ने फिर पूछा—हे भगवन् ! यदि भ्रमण भगवान् महावीर ने सत्तम  
अट्टे उपासकदशा के दस अद्ययण निरूपित किये हैं तो प्रथम अद्ययण का क्या  
भाव बताया है ?

श्रीर—उन दिनों आयं मुघर्मा स्वामी पूर्णमद्र नामक उपासक में आये, उनके  
मुनिप्य आयं जम्बू स्वामी ने उपासना करते हुए पूछा हे भगवन् ! भ्रमण भगवान्  
ने सातवें अट्टे अट्टे सूत्र का जो नाम बताया है वह मैंने गुण लिया, अब मुझे बताइये  
कि भगवान् ने सातवें अट्टे उपासकदशा का क्या अर्थ बताया है ? इस प्रश्न के  
उत्तर में मुघर्मा स्वामी ने कहा—हे जम्बू ! भगवान् ने उपासकदशा सूत्र में १०  
अद्ययण का वर्णन किया है । धानद कामदेय, गाथापति चुचनीपिता, मुरादेव,

चुल्लशतक, गाथापति कुण्डकौलिक, सहालपुत्र, महाशतक, नदिनीपिता तथा शालिहीपिया ।

सुधर्मा के साथ अज्ज (आय अथवा अर्य) विशेषण है उसका भाव निम्नलिखित है—“‘अज्ज’ इति अयते-प्राप्यते यथाभिलषित तत्त्वजिज्ञासुभिरित्यर्थ, आर्यो वा स्वामीत्यर्थ, समस्तेभ्यो हेयधर्मैभ्य आरात्-पृथक् यायते प्राप्यते अर्याद गुणैरिति, अथवा विषयकाष्ठ कर्तकत्वेनारा सादृश्यादारा—रत्नत्रयम्, तद् याति—प्राप्नोति इति निरुक्तवृत्त्याऽऽकारलोपे कृते—आर्यं, सर्वथा सकलकल्मषराशिक्लुपितवृत्तिरहित इत्यर्थ”, तथा चोक्तम्—

अज्जइ भविहि आरा जाइज्जइ हेय धम्मओ जो वा ।

रणत्तयरूव वा, आर जाइत्ति अज्ज इय वुत्तो ॥\*

‘अज्ज’ शब्द की मस्कृत छाया अय और आय दोनों प्रकार की होती है। तत्त्व के जिज्ञासुओं द्वारा जो प्राप्त किया जाता है उसे आय कहते हैं और अय का अय स्वामी है। अथवा जो त्यागने योग्य समस्त धर्मों से भिन्न गुणों के कारण प्राप्तव्य हो उसे आय कहते हैं। अथवा रत्नत्रय १ सम्यग् दर्शन २ सम्यग् ज्ञान और ३ सत्यक् चरित्र—आरा के समान है, क्योंकि वे पाच इन्द्रियों के विषय रूपी काष्ठ को काटते हैं, उस रत्नत्रय की जिन्हे प्राप्ति हो गई है, उ हें आर्य कहते हैं। तात्पर्य यह है कि जिन की वृत्ति पूण रूप से निर्दोष है, वे आय हैं।

‘सत्तमस्स अगस्स’ जैन परम्परा में श्रुतज्ञान को पुरुष का रूप दिया गया है और आचाराङ्गादि आगमों को अङ्ग बताया है। इस क्रम में उपामकदागान्ना नामक आगम का सातवा स्थान है अतः इसे सप्तम अङ्ग कहा गया है अतः पुरुष के १२ अङ्ग हैं, वह रूपक इस प्रकार है—

“यथा पुरुषस्य द्वौ चरणी, द्वे जघे, द्वावूल, द्वौ गात्रादौ, द्वौ बाहू, प्रीया शिरश्चेत्येतद्द्विदशभिरगंरभिव्यक्ति दीप्तिरूपलम्बिश्च भवति, तथात्र श्रुतम्पस्य परमपुरुषस्य सत्याचारादीनि द्वादशागानि ।”

\* अयतं भविमि आरान् आयन् ह्यधमना या वा ।

रत्नत्रयम् वा र यातीति आय अत्युक्त ॥

सद्दालपुत्रे—सद्दालपुत्र, महासयए—महाशतक, नन्दिनीपिया—नन्दिनीपिता,  
सालिहीपिया—श्रीर सालिहीपिता ।

जइण भते !—जम्बू स्वामी ने पूछा—हे भगवन् ! यदि, समणेण जाव सम्पत्तेण—  
मोक्ष प्राप्त श्रमण भगवान महावीर ने, सत्तमस्स अगस्स उवासगदसाण—सप्तम  
अग उपासकदशा के, दस अज्झयणा पणत्ता—दस अध्ययन प्रतिपादन किये हैं ।  
पढमस्स ण भते !—तो हे भगवन् ! प्रथम अध्ययन का, समणेण जाव सम्पत्तेण—  
मोक्ष स्थित श्रमण भगवान महावीर ने, के अट्टे पणत्ते—क्या अथ प्रतिपादन  
क्रिया है ?

भाषाए—उस काल तथा उस समय आय सुधर्मा स्वामी चम्पा नगरी मे आये ।  
जम्बू स्वामी ने उनकी उपासना करते हुए पूछा—हे भगवन् ! मोक्ष प्राप्त श्रमण  
भगवान् महावीर ने छटे अङ्ग ज्ञाताधमकथा का जो भाव बताया है उसे मैं सुन  
चुका हूँ । हे भगवन् ! मोक्ष स्थित श्रमण भगवान् महावीर ने सातवें अङ्ग उपासक-  
दशा का क्या भाव बताया है ? आय सुधर्मा स्वामी ने उत्तर दिया—हे जम्बू !  
मुक्ति प्राप्त श्रमण भगवान् महावीर ने सातवें अङ्ग उपासकदशा के दस अध्ययन  
प्रतिपादित किये हैं । वे इस प्रकार हैं—१ आनन्द २ कामदेव ३ गाथापति  
चुलनिपिता ४ मुरादेव ५ चुल्लगतक ६ गाथापति कुण्डकौलिक ७ सद्दालपुत्र  
८ महाशतक ९ नन्दिनी पिता श्रीर १० सालिहीपिया ।

जम्बू स्वामी ने फिर पूछा—हे भगवन् ! यदि श्रमण भगवान महावीर ने सप्तम  
अङ्ग उपासकदशा के दस अध्ययन निरूपित किये हैं तो प्रथम अध्ययन का क्या  
भाव बताया है ?

टीका—उन दिनों आय सुधर्मा स्वामी पूणमद्र नामक उद्यान मे आये, उनके  
मुशिप्य आय जम्बू स्वामी ने उपासना करते हुए पूछा हे भगवन् ! श्रमण भगवान्  
ने ज्ञाताधमकथाङ्ग सूत्र का जो वर्णन किया है वह मैंने सुन लिया, अब मुझे बताइये  
कि भगवान् ने सातवें अङ्ग उपासकदशाङ्ग का क्या अर्थ बताया है ? इस प्रश्न के  
उत्तर मे सुधर्मा स्वामी ने कहा—हे जम्बू ! भगवान् ने उपासकदशाङ्ग सूत्र मे १०  
अध्ययन का वर्णन किया है । आनन्द, कामदेव, गाथापति चुल्लनिपिता, मुरादेव,

चुल्लशतक, गाथापति कुण्डकौलिक, सद्दालपुत्र, महाशतक, नदिनीपिता तथा शालिहीपिया ।

सुधर्मा के साथ अज्ज (आय अथवा अय) विशेषण है उसका भाव निम्नलिखित है—“अज्ज” इति अयंते-प्राप्यते यथाभिलषित तत्त्वजिज्ञासुभिरित्ययं, आर्यो वा स्वामीत्ययं, समस्तेन्यो हेयधर्मस्य आरात्-पृथक् यायते-प्राप्यते अर्थात् गुणंरिति, अथवा विषयकाष्ठ कर्तकत्वेनारा सादृश्यादारा—रत्नत्रयम्, तद् याति—प्राप्नोति इति निरुक्तवृत्त्याऽऽकारलोपे कृते—आर्यं, सबथा सकलकल्मषराशिकलुपितवृत्ति-रहित इत्यर्थ”, तथा चोक्तम्—

अज्जइ भविहि आरा जाइज्जइ हेय धम्मओ जो वा ।

रणत्तयख्ख वा, आर जाइत्ति अज्ज इय वुत्तो ॥\*

‘अज्ज’ शब्द की मस्कृत छाया अय और अयं दोनों प्रकार की होती है। तन्व के जिज्ञासुओं द्वारा जो प्राप्त किया जाता है उसे आर्य कहते हैं और अय का अर्थ स्वामी है। अथवा जो त्यागने योग्य समस्त धर्मों से भिन्न गुणों के कारण प्राप्तव्य हो उसे आय कहते हैं। अथवा रत्नत्रय १ सम्यग् दशन २ सम्यग् ज्ञान और ३ सम्यक् चरित्र—आरा के समान हैं, क्योंकि वे पाच इन्द्रियों के विषय रूपी काष्ठ को काटते हैं, उस रत्नत्रय की जिन्हे प्राप्ति हो गई है, उन्हें आर्य कहते हैं। तात्पर्य यह है कि जिन की वृत्ति पूर्ण रूप में निर्दोष है, वे आय हैं।

‘सत्तमस्स अगस्स’ जैन परम्परा में श्रुतज्ञान को पुण्य का रूप दिया गया है और आचाराङ्गादि आगमों को अङ्ग बताया है। इस क्रम में उपासकदशाङ्ग नामक आगम का सातवा स्थान है अतः इसे सत्तम अङ्ग कहा गया है, श्रुत पुण्य के १२ अङ्ग हैं, वह रूपक इस प्रकार है—

“यथा पुरुषस्य द्वौ घरणौ, द्वे जघे, द्वावृह, द्वौ गाराद्धौ”, द्वौ वाहू, द्वौवा शिरश्चेत्येतैर्द्वादशभिरगरभिव्यक्ति दीप्तिरूपलब्धिश्च भवति, तथात्र श्रुतपुण्यस्य परमपुरुषस्य सत्याचारादीनि द्वादशानि ।”

\* अयंते भविहि, आरात् यायते ह्यधमना वा वा ।

रत्नत्रयस्य वाच्यं यानीति आयं इत्युक्तम् ॥

तत्र १ दक्षिणचरणस्थानीयमाचाराङ्गम्, २ वामचरणस्थानीय सूत्रकृताङ्गम्, ३ दक्षिणजङ्घास्थानीय स्थानाङ्गम्, ४ वामजङ्घा स्थानीय समवायाङ्गम्, ५ दक्षिणोष्ठस्थानीय भगवतीसूत्रम्, ६ वामोष्ठस्थानीय ज्ञाताधमकथाङ्गम्, ७ दक्षिण पाश्वस्थानीय उपासकदशाङ्गम्, ८ वामपाश्वस्थानीयमन्त्रकृद्दशाङ्गम्, ९ दक्षिणबाहु-स्थानीयमनुत्तरोपपातिकम्, १० वामबाहुस्थानीय विपाकसूत्रम् ११ प्रश्नव्याकरणम् ग्रीवास्थानीयम्, १२ मस्तक स्थानीय दृष्टिवाद नामाङ्गम् ।”

जैसे पुरुष के दो पैर, दो पिण्डलिया, दो जघन दो पसवाडे (गात्राद्य) दो भुजाय एक ग्रीवा (गदन) और एक सिर होता है, इन बारह अंगों द्वारा उसकी अभिव्यक्ति प्रकटीकरण (दीप्ति प्रकाश) और उपलब्धि (प्राप्ति) होती है, इसी प्रकार श्रुत रूपी महापुरुष के आचारादि १२ अंग हैं—पहला आचाराङ्ग दाये पैर के समान, दूसरा सूत्रकृताङ्ग बायें पैर के समान, तीसरा स्थानाङ्ग दक्षिण जघा के समान, चौथा सम-वायाङ्ग वाम जङ्घा के समान, पाचवा भगवती दक्षिण जघन के समान, छटा ज्ञाता-धर्म कथाङ्ग वाम जघन के समान, सातवाँ उपासकदशाङ्ग दक्षिण पाश्व के समान, आठवा अन्त्रकृद्दशाङ्ग वाम पाश्व के समान, नौवाँ औपपातिक दक्षिण भुजा के समान दमवा प्रश्नव्याकरण वाम भुजा के समान, ग्यारहवाँ विपाकसूत्र ग्रीवा के समान और बाहरवाँ दृष्टिवाद सिर के समान है ।

‘एष खलु जम्बू’ इस पद से यह प्रकट होता है कि वत्तमान अङ्गसाहित्य मुग्धा स्वामी की वाचना है । जम्बू स्वामी ने मुग्धा स्वामी से जो जो प्रश्न किये, मुग्धा स्वामी ने उनका स्पष्टीकरण किया है । भगवान महावीर स्वामी के ११ गणधर थे और ९ वाचनाएँ मानी जाती हैं । प्रस्तुत वाचना मुग्धा स्वामी की है ।

वाणिय ग्राम और ग्रानद—

मत्तम्—एष खलु जम्बू ! तेण कालेण तेण समएण वाणियगामे नाम नयरे होत्था । वण्णओ । तस्स ण वाणियगामस्स नयरस्स बहिया उत्तर पुरतियमे दिसी-भाए दूइपलासए नाम चेइए होत्था । तत्थ ण वाणियगामे नयरे जियसत्तू नाम राया होत्था । वण्णओ । तत्थ ण वाणियगामे आणदे नाम गहावई परिचसइ अट्ठे जाव अपरिभूए ॥३॥

छाया—एव खलु जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये वाणिज्यग्रामो नाम नगर-  
मासीत् । वर्णकम् । तस्माद् वाणिज्यग्रामाद् नगराद् बहिर्हत्तर पौरस्त्ये दिग्विभागे  
दूतीपलाशो नाम चैत्यम् आसीत् । तत्र खलु वाणिज्यग्रामे नगरे जितशत्रु राजा  
आसीत्, वर्णकम् । तत्र खलु वाणिज्यग्रामे आनन्दो नाम गाथापति परिवसति ।  
आड्यो यावत् अपरिभूत ।

शब्दाथ—जम्बू स्वामी के प्रश्न के उत्तर में आर्यं सुधर्मा स्वामी ने कहा—एव खलु  
जम्बू !—इस प्रकार हे जम्बू ! तेण कालेण तेण समएण—उस काल उस समय जबकि  
भगवान् महावीर विद्यमान थे, वाणिज्यग्रामे नगरे होत्था—वाणिज्यग्राम नाम का  
नगर था, तस्स वाणिज्यग्रामस्स नगरस्स बहिया—उस वाणिज्य ग्राम नगर के बाहर  
उत्तर पुरत्थिमे दिसि भाए—उत्तरपूर्व दिशा—ईशानकोण मे दुइपत्तासए नाम चेइए—  
दूतीपलाश नामक चैत्य था । तत्थ ण—वहा, वाणिज्यग्रामे नगरे—वाणिज्यग्राम  
नगर में, जियसत्तू नाम राया होत्था—जितशत्रु राजा था । वण्णओ—राजा का वर्णन  
कूणिक की तरह है, तत्थ ण—वहाँ, वाणिज्यग्रामे नगरे—वाणिज्यग्राम नामक नगर में,  
आणदे नाम गाहावई परिवसइ—आनन्द नामक गाथापति रहता था । अड्डे जाव  
अपरिभूए—वह धनाढ्य यावत् अपरिभूत था ।

भाषाथ—सुधर्मा स्वामी ने उत्तर दिया—हे जम्बू ! उस काल और उस समय  
वाणिज्यग्राम नामक नगर था, अथ नगरो के ममान उसका वर्णन जान लेना  
चाहिए । उस वाणिज्यग्राम नगर के बाहर उत्तरपुव अर्थात् ईशान कोण में दूती-  
पलाश नामक चैत्य था । वाणिज्यग्राम नगर में जितशत्रु राजा राज्य करता था ।  
वह भी वर्णनीय था । उस नगर में आनन्द नामक गाथापति रहता था । वह  
धनाढ्य यावत् अपरिभूत था ।

टीका—इस सूत्र में वाणिज्यग्राम नगर का वर्णन किया गया है । सुधर्मा स्वामी  
कहते हैं । हे जम्बू ! उस काल उस समय वाणिज्यग्राम नाम का एक नगर  
था और उसके बाहर ईशान कोण में दूतीपलाश नाम का चैत्य था । वहा जितशत्रु  
राजा राज्य करता था । उसी नगर में आनन्द नामक गाथापति रहता था वह  
धनी और सत्र प्रकार से समथ था ।



इस मूत्र में 'वण्णग्रो' शब्द दो बार आया है। पहली बार वाणिज्य ग्राम के लिए और दूसरी बार जितशत्रु राजा के लिए। इसका यह आशय है कि नगर और राजा का वर्णन औपपातिक सूत्र के समान समझ लेना चाहिए। नगर का नाम वाणिज्य ग्राम है। प्रतीत होता है कि वह वाणिज्य अर्थात् ध्यपार का केन्द्र रहा होगा।

जिस प्रकार चम्पा नगरी का सविस्तर वर्णन औपपातिक मूत्र में किया गया है, उसी प्रकार इस नगर का वर्णन भी जान लेना चाहिए। उसके ईशान कोण में दूतीपलाश नाम का चैत्य था। उसका वर्णन पूणभद्र चैत्य के समान जानना चाहिए। जिस प्रकार औपपातिक सूत्र में कौणिक राजा का वर्णन किया गया है, उसी के समान जितशत्रु राजा का भी वर्णन जान लेना चाहिए। उसी नगर में आनन्द नामक गायपति रहता था।

गायपति का अर्थ है—“गीयते स्तूयते लोकैर्धनधान्यादि समृद्धि युक्ततपेति यद्वा गाय्यते धनधान्य पशुवश समुच्चत्यादिना। अहो ! धनमिदं सकलसमृद्धिसम्पन्न गृहमित्येव प्रशंसितत्वात् प्रतिष्ठिता भवतीति गाय्या प्रशस्ततम गृह तस्या पति - अर्ध्यक्ष स तथा क्षेत्र-वास्तु हिरण्य-पशु-दास-पौरुष समल्लङ्कृतं सदगृहस्य इत्यथ, परिवसति। नित्य सर्वतोभावेन वा वसति स्मेति शेषः।”

धन, धान्य और समृद्धि के कारण होने वाली प्रशंसा को गाय्या कहते हैं और उसके स्वामी को गायपति कहा जाता है। अथवा गाय्या शब्द का अर्थ है वह सम्पन्न घर जिसकी धन-धान्य पशुवश आदि के रूप में हाने वाली सर्वतोमुखी समृद्धि को देपकर सर्वत्र प्रशंसा होती है।

'गाय्या' शब्द से अनेक अर्थ बात प्रकट की गई हैं। इसका अर्थ है कि गाय्या गायपति के पास भवन, शयन, रथ, शकट तथा अर्थ वाहना की विशाल संख्या थी। सोना, चाँदी बहुमूल्य धातुओं का पर्याप्त भण्डार और पशु धन भी विपुल परिमाण में था। दास दासियों की विशाल संख्या थी। प्रतिदिन राजनोपराज्य पर्याप्त खाद्य सामग्री वच जाती थी और उससे अनेक अनाथों एवं शिक्षार्थियों का पोषण होता था। ऐसे घर के स्वामी को गायपति कहा जाता है।

आनन्द की धन सम्पत्ति का वणन—

मूलम—तस्स ण आणदस्स गाहावइस्स चत्तारि हिरण्ण कोडीओ  
निहाणपउत्ताओ, चत्तारि हिरण्ण कोडीओ वुड्ढिपउत्ताओ, चत्तारि हिरण्ण-  
कोडीओ पवित्थर पउत्ताओ, चत्तारि वया, दस-गो-साहस्सिएण वएण  
होत्था ॥ ४ ॥

छाया—नस्य खलु आनन्दस्य गाथापतेश्चतस्रो हिरण्यकोटय निधानप्रयुक्ता,  
चतस्रो हिरण्यकोटयो वृद्धि प्रयुक्ता, चतस्रो हिरण्यकोटय प्रविस्तर प्रयुक्ता,  
चत्वारो व्रजा, दशगोसाहस्रिकेण व्रजेन श्रभधन् ।

शब्दाय—तस्स ण आणदस्स गाहावइस्स—उस आनन्द गाथापति के, चत्तारि  
हिरण्ण कोडीओ—चार करोड सुवण, निहाणपउत्ताओ—कोप मे थी, चत्तारि  
हिरण्ण कोडीओ वुड्ढिपउत्ताओ—चार करोड वृद्धि के लिए व्यापार मे लगे हुए थे ।  
चत्तारि हिरण्ण कोडीओ—चार करोड सुवण पवित्थर पउत्ताओ—प्रविस्तर गृह तथा  
तत्सम्बन्धी सामान मे लगे हुए थे । चत्तारि वया-दस गोसाहस्सिएण—प्रत्येक मे  
दस हजार गायो वाले चार व्रज थे ।

भावप—आनन्द गाथापति के चार करोड सुवण निधान अर्थात् कोप मे  
सञ्चित थे । चार करोड व्यापार मे लगे हुए थे और चार करोड घर तथा  
तत्सम्बन्धी सामान मे लगे हुए थे । इस प्रकार उसके पास १२ करोड सुवण (दीनार)  
थे । इसके अतिरिक्त उसके पास चार व्रज थे । प्रत्येक व्रज मे दस हजार गायें थी ।

टीका—प्रस्तुत पाठ मे धन का परिमाण हिरण्यकोटि के रूप मे बताया गया  
है । साधारणतया इसका अर्थ सुवण किया जाता है । प्रतीत होता है, उस समय  
हिरण्य नाम की मुद्रा प्रचलित होगी । यह सुन्दर सोने की हुआ करती थी, इसका  
तोल ३२ रत्ती होता था । उत्तरवर्ती काल मे गवो के आने पर इसी को दीनार के  
रूप मे प्रचलित किया गया ।

आनन्द के पास चार व्रज थे और प्रत्येक व्रज मे दस हजार गायें थी । यहाँ  
गाय शब्द समस्त पशुधन का बोधक है ।

मस्कृत टीका मे आनन्द को प्रदीप्त कहा गया है अर्थात् वह दीपक के समान प्रकाशमान था । जिस प्रकार दीपक मे तेल बत्ती और शिखा होते हैं तथा वायु-रहित स्थान मे वह स्थिर होकर प्रकाश देता है उसी प्रकार आनन्द भी स्थिर होकर सबको प्रकाश दे रहा था । उसकी सम्पत्ति एव वैभव की तुलना तेल तथा बत्ती मे की गई है । उदारता, तेजस्विता आदि गुणो की शिखा से और सयमी जीवन एव मर्यादा पालन की वायु रहित स्थान से । भूल सूत्र मे उसके जीवन को दो शब्दों द्वारा प्रकट किया गया है अर्थात् वह आद्य था और अपरिभूत था । आद्य शब्द भौतिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक सम्पत्ति को प्रकट करता है, और अपरिभूत शब्द उसके प्रभाव को । इसका अर्थ है, आनन्द को कहीं भी अपमानित या निराश नहीं होना पड़ता था । वह कहीं भी असफल नहीं होता था । ये दानो गुण शक्तिशाली व्यवितत्व के आवश्यक अङ्ग हैं ।

आनन्द का समाज में स्थान—

भूलम्—से ण आणदे गाहावई बहूण राईसर जाव सत्थवाहाण बहूसु कज्जेसु य कारणे सु य मतेसु य कुट्टम्बेसु य गुज्जेसु य रहस्सेसु य निच्छएसु य व्यवहारेसु य आपुच्छणिज्जे पडिपुच्छणिज्जे, सयस्सवि य ण कुट्टम्बस्स मेढी, पमाण, आहारे, आलवण, चक्खू, मेढीभूए जाव सच्च कज्जवड्ढावए यावि होत्या ॥ ५ ॥ (पृ० १२ प०)

छाया—स एतु आनन्दो गाथापति बहूनां राजेश्वराणा यावत् सायंवाहाना बहूयु कार्थेषु च कारणेषु च मत्रेषु च कुट्टम्बेषु च गुह्येषु च रहस्येषु च निश्चयेषु च व्यवहारेषु च आप्रच्छनीय परिप्रच्छनीय स्वकस्यापि च खलु कुट्टम्बस्य मेघि, प्रमाणम्, आधार, आलम्बनम्, चक्षुर्मधिभूतो यावत् सकार्यवर्धकश्चापि आसीत् ।

गन्धाय—से ण आणदे गाहावई—वह आनन्द गाथापति, बहूण राईसर जाव सत्थवाहाण—बहुत से राजा-ईश्वर यावत् सायवाहो का, बहूसु—अनेक, कज्जेसु य—कार्यों मे, कारणेसु य—कारण मे, मतेसु य—विचार विमजा मे, कुट्टम्बेसु—गोप्यत्वक समस्याओं मे, गुज्जेसु—गुप्त बातों मे, रहस्सेसु य—रहस्यों मे, निच्छएसु—निश्चयों मे, व्यवहारेसु य—और व्यवहारों मे, आपुच्छणिज्जे—परामश का, पडिपुच्छणिज्जे—और

वार २ पूछने का विषय था। सयस्सवि य ण कुटुम्बस्स—तथा वह अपने परिवार का भी, मेढी—मेटी अर्थात् काष्ठदण्ड के समान, पमाण—प्रमाण, आहारे—आधार, आलवण—आलम्बन, चक्षू—चक्षु स्वप्प, मेढी भूए—केन्द्र भूत काष्ठ दण्ड था, जाव—यावत्, सव्व कज्ज बड्ढावए यावि होत्था—सब कार्यों में प्रेरक था।

भावाथ—नगर के राजा सेनापति, साधवाह आदि प्रतिष्ठित व्यक्ति आनन्द से प्रत्येक बात में परामर्श लिया करते थे। विविध कार्या, योजनाया, मन्त्रणायो, कौटुम्बिक प्रश्ना, कनङ्क या दोष आदि गोपनीय बातों, अनेक प्रकार के रहस्या निश्चयो, निणयो तथा लेन-दन आदि से सम्बन्ध रखने वाले व्यवहारों में, उनसे पूछते रहते थे और उसकी सम्मति को महत्त्वपूर्ण मानते थे। वह अपने कुटुम्ब का भी स्तम्भ के समान आधार भूत था, उसका आलम्बन अर्थात् महाग था और चक्षु अर्थात् पथ प्रदर्शक मेढी अर्थात् केन्द्र स्तम्भ था। इतना ही नहीं, वह समस्त अनुष्ठानों का प्रेरक था।

टीका—इस मूल में यह बतलाया गया है कि आनन्द का समाज में क्या स्थान था। नगर के प्रतिष्ठित व्यक्ति प्रत्येक बात में उससे परामर्श करते थे। उसकी सम्मति को बहुमूल्य मानते थे। स्वजन-सम्बन्धियों का तो वह एकमात्र आधार, सहारा और पथप्रदर्शक था।

मेढी उस काष्ठदण्ड को कहते हैं जो रालियान के चौक गाड़ दिया जाता है और गेहूँ आदि धान निकालने के लिए बेल जिसके चारों ओर घूमते हैं। आनन्द को भी मेढी बताया गया है अर्थात् वह समस्त कार्यों के लिए केन्द्रभूत था, उसी को मध्य मानकर अनेक प्रकार के नैतिक अनुष्ठान किये जाते थे। मेधि-श्रीहि-पव गोधूम-आदिमर्दनाथ खले स्यापितो दावादिमय पशुबन्धनस्तम्भ। यत्र पक्तिशो बड्ढा बलीवर्दादयो श्रीह्यादिमर्दनाथ परितो भ्राम्यन्ति तत्सादृश्यादयमपि मेधि। गात्रा पति आनन्द अपने कुटुम्ब के मेधि के समान थे अर्थात् कुटुम्ब उन्हीं के सहारे था, वे ही उनके व्यवस्थापक थे।

मूल पाठ में 'वि' अपि—शब्द है उसका तात्पर्य यह है कि वे केवल कुटुम्ब के ही आश्रय में बग्न समस्त लोगों के भी आश्रय थे, जसा कि ऊपर बताया जा

चुका है। आगे भी जहाँ-जहाँ 'वि' अपि—आया है वहाँ मन्त्र यही तात्पर्य समझना चाहिए।

सूत्र में आनन्द को चक्षु बताया है। इसका यह भाव है—जिम प्रकार चक्षु पदार्थों का प्रकाशक है, उसी प्रकार आनन्द भी सकल पदार्थों का प्रदशक था। मेधि, प्रमाण, आधार, आलम्बन और चक्षु इन शब्दों के साथ भूत शब्द लगाने से वे सब उपमावाची बन जाते हैं।

आनन्द को 'सद्वक्त्रज यद्वाय' अर्थात् सब कार्यों का प्रेरक या बढ़ाने वाला बताया गया है। जो व्यक्ति अथ लोगों के काम आता है वह माननीय हो जाता है।

आनन्द की पत्नी शिवानन्दा का बचन—

मूलम्—तस्स ण आणदस्स गहावइस्स सिवनदा (शिवानन्दा) नाम भारिया होत्या, अहीण जाव सुरुवा। आणदस्स गाहावइस्स इट्ठा, आणवेण गाहावइणा, सद्धि अणुरत्ता, अविरत्ता, इट्ठे सद्द० जाव पच्चविहे माणुस्सए कामभोए पच्चणुभवमाणी विहरइ ॥ ६ ॥ (पृ० १४ पर)

छाया—तस्य खलु आनन्दस्य गायपते शिवानन्दा नाम भार्या आसीत्, अहीना यावत् सुरुवा। आनन्दस्य गायपतेरिष्टा। आनन्देन गायपतिना साद्धमनुरक्ता, अविरक्ता, इष्टान् शब्दान् यावत् पञ्चविधान् मानुष्यान् कामभोगान् प्रत्यनुभवती विहरति।

गद्याय—तस्स ण आणदस्स गाहावइस्स—उम आनन्द गायपति की, शिवानन्दा नाम भारिया होत्या—शिवानन्दा नामक भार्या थी। अहीण जाव सुरुवा—अहीन अर्थात् पूर्ण अज्ञोपाङ्ग वाली तथा रूपवती थी। आणदस्स गाहावइस्स—आनन्द गायपति को इट्ठा—प्रिय थी, आणवेण गाहावइणा सद्धि अणुरत्ता—आनन्द गायपति के प्रति अनुरक्त थी, अविरत्ता—अविरक्त थी, इट्ठे—मनोमुक्त, सद्द० जाव पच्चविहे—शब्दादि पाँच प्रकार के, माणुस्सए—मानवीय, कामभोए—कामभोगों का, पच्चणुभवमाणी विहरइ—आनन्द लेती हुई जीवित गायन कर रही थी।

भावाय—आनन्द गाथापति की शिवानन्दा नामक पत्नी थी। वह सर्वाङ्ग परिपूर्ण एवं सुन्दरी थी। आनन्द को अत्यन्त प्रिय थी। उसके प्रति अनुरक्त एवं अविरक्त थी। और उसके साथ इन्द्रानुकूल शब्द, रूप आदि पाँच प्रकार के मनुष्य-जन्म सम्बन्धी कामभोगों का उपभोग करती हुई जीवन यापन कर रही थी।

टीका—इस सूत्र में आनन्द गाथापति की भार्या का वर्णन है। वह सर्वाङ्ग सुन्दर तथा स्वस्थ थी। रूप लावण्य तथा मुलक्षणों में सम्पन्न थी। वह आनन्द गाथापति को प्रिय थी और आनन्द उसे प्रिय था। दोनों जन्म, रूप, रस, गन्ध तथा स्पृश सम्बन्धी इन्द्रिय सुखों का आनन्द लेते हुए जीवन यापन कर रहे थे। सूत्रकार ने स्त्री की योग्यता के विषय में दो पद दिये हैं—अनुरक्ता और अविरक्ता। अनुरक्ता की व्याख्या निम्नलिखित है—

“घर कम्म वावडा जा, सव्वसिणेहप्पवड्डणी दवखा ।

छाया विव भत्तणुगा, अणुरक्ता, सा समवखाया ॥”<sup>१</sup>

जो स्त्री घर के काम-काज में लगी रहती है, सबका स्नेह बढ़ाने वाली तथा चतुर होती है एवं परछाई की तरह पति की अनुगामिनी होती है, उसे शास्त्रों में अनुरक्ता कहा गया है। अविरक्ता की व्याख्या इस प्रकार है—

पड्डिले वि य भत्तरि किच्चि वि रट्ठा ण जा हवइ ।

जाउ मिउ भासिणी य णिच्च सा अविरत्तत्ति णिद्धिट्ठा ॥”

पति के प्रतिवृत्त होने पर भी जो स्त्री तनिक रोप नहीं करती, सदा मधुर वाणी बोलती है, वह अविरक्ता कही जाती है। इस कथन द्वारा सूत्रकर्ता ने पतिव्रता स्त्री के दो पदों में समस्त लक्षण बता दिये हैं। शिवानन्दा भार्या इन्द्रिय और मन को प्रसन्न करने वाले मनुष्य सम्बन्धी पाँच प्रकार के कामभोगों का उपभोग कर रही थी।

<sup>१</sup> गृहजन्म व्यापृता या गवमनहप्रवड्ढनी दग्गा ।

छायाव भत्तणुगा अनुरक्ता, सा समवखाया ॥

<sup>२</sup> प्रतिवृत्तेऽपि च भत्तरि किञ्चदपि शब्दात् न या भत्तरि ।

या तु मदुभाषिणी च त्रियं सा परिचरति तिष्ठति ॥

कामभोग—शब्द रूप आदि जिन विषयो का आनन्द एक साथ अनेक व्यक्ति ले सकते हैं, वे काम कह जाते हैं तथा भोजन, पान, शय्या आदि को भोग कहते हैं, जहा भोग्य वस्तु भिन्न २ रहती है ।

कोत्लाक सन्निवेश का वर्णन—

मूलम्—तस्म ण वाणियगामस्स वहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसीभाए एत्थ ण कोत्लाए नाम सन्निवेशे होत्था । रिद्ध-त्थिमिय जाव पासादीए, दरसणिज्जे, अभिरुवे, पडिहवे ॥ ७ ॥ (पे० २५ ॥२)

छाया—तस्मात् खलु वाणिज्य ग्रामाद् बहिस्तर पौरस्त्ये दिग्विभागेऽन्य पलु कोत्लाको नाम सन्निवेश आसीत् ऋद्ध स्तिमितो यावत् प्रासादीय, दर्शनीय, अभिरूप, प्रतिरूप ।

शब्दाय—तस्म ण—उस, वाणियगामस्स—वाणिज्यग्राम के, वहिया—बाहर, उत्तरपुरत्थिमे—उत्तर पूव, दिसी भाए—दिशा में, एत्थण—यहाँ, कोत्लाए नाम सन्निवेशे—कोत्लाक नामक सन्निवेश, होत्था—था । वट् रिद्ध-त्थिमिय जाव पासादीए—ऋद्ध अर्थात् सम्पन्न, स्तिमित अर्थात् सुरक्षित यावत्, पासादीय—प्रामादों से मुशोभित, दरसणिज्जे—दर्शनीय था । अभिरुवे—अभिरूप अर्थात् सुन्दर और पडिहवे—प्रतिरूप अर्थात् जैसा होना चाहिए वंसा था ।

भाषाय—वाणिज्यग्राम के बाहर ईगान वाण मे कोत्लाव नामक सन्निवेश अर्थात् उन नगर था । वह ऋद्ध—धन धाय आदि से सम्पन्न, स्तिमित—तस्कर आदि के उपद्रवों से रहित, प्रासादीय—मााहर, दर्शनीय—देगने योग्य, अभिरूप—गोभापूण तथा प्रतिरूप—अनौचित्य दूवि वाला था ।

टीका—सूत्रकार ने 'रिद्ध, त्थिमिय, समिद्ध' ये तीन पद दिये हैं, इनके द्वारा नगर का समस्त वर्णन कर दिया है । विशाल भवनों में नगर को घासा बढती है । किन्तु वही नगर वृद्धिगामी हो सकता है, जो निर्भय हो अर्थात् जहाँ राजा, तस्कर आदि किसी प्रकार का भय न हो । शास्त्रा में भय के अनेक प्रकार बताये हैं—राजभय, तस्करभय, जलभय, अग्निभय, धनचरभय तथा जनता के अमानोप का

भय । जब नगर निर्भय होता है, तभी उन्नति के शिखर पर पहुँचता है । परिणाम स्वरूप धन-धान्य आदि की वृद्धि होती है और वह व्यापार का केन्द्र बन जाता है, कोल्लाक नामक सन्निवेश उक्त गुणों से युक्त था । सन्निवेश उसे कहते हैं— “सन्निवेशन्ति जना यस्मिन् स ग्रामविशेष ” अर्थात् जिसमें जन निवेश करते हैं, उसी का नाम सन्निवेश (पडाव) है । कोल्लाक सन्निवेश वाणिज्यग्राम के समीप एक पडाव या बस्ती थी, जो व्यक्त तथा सुधर्मा गणधरो का जन्म स्थान मानी जाती है । भगवान् महावीर स्वामी को यहाँ रहने वाले प्रहल ब्राह्मण के घर में प्रथम भिक्षा प्राप्त हुई थी ।

आनन्द के स्वजन सम्बन्धिया का वणन—

मूलम्—तत्थ ण कोल्लाए सन्निवेशे आणदस्स गाहावइस्स बहुए मित्त-  
णाइ-णियग-सयण-सवधि-परिजणे परिवसइ, अइडे जाव अपरिभूए ॥ ८ ॥

छाया—तत्र खलु कोल्लाक सन्निवेशे आनन्दस्य गाथापतेर्वहुको मित्र ज्ञाति-  
निजक स्वजन-सम्बन्धि परिजन परिवसति, आढ्यो यावदपरिभूत ।

शब्दाथ—तत्थ ण—उस, कोल्लाए सन्निवेशे—कोल्लाक सन्निवेश में, आणदस्स  
गाहावइस्स आनन्द गाथापति के, बहुए—बहुत से, मित्तणाइणियगसयण सवधि  
परिजणे—मित्र, ज्ञाति, आत्मीय, स्वजन-सम्बन्धी और परिजन रहा करते थे ।  
अइडे जाव अपरिभूए—वे भी आढ्य यावन् अपरिभूत थे ।

भावाथ—उस कोल्लाक सन्निवेश में आनन्द गाथापति के प्रहृत से मित्र, ज्ञाति-  
वन्धु आत्मीय, स्वजन, सम्बन्धी तथा परिजन निवास करते थे । वे भी मग्गना  
तथा अपरिभूत थे ।

टीका—इस सूत्र में आनन्द गाथापति के स्वजनो का वणन किया गया है ।  
मित्रादि के लक्षण निम्नलिखित दो गाथाओं में वर्णित हैं—

“मित्त सयेगरुव, हियमुवदिसइ, पिय च वित्तणोइ ।

तुल्लायार चियारी, सज्जाइ यग्गो य सम्मया णाई ॥”<sup>१</sup>

<sup>१</sup> मित्र मदैकरूपं हित्तमुपनिगिति प्रिय च वित्तानि ।

तुल्लायारविचारी सज्जानि यगच्च मग्गना णाति ॥



“भाया पिउ पुत्ताई, णियगो, सयणो, पिउव्व भायाई ।  
सवधी ससुराई, दासाई परिजणो णेसो ॥”<sup>१</sup>

मित्र वह है जो सदा हित की बात बताता है और मदा हित ही करता है । समान आचार विचार वाले स्वजाति वर्ग को ज्ञाति । माता-पिता पुत्र आदि को निजक । भाई आदि को स्वजन । स्वमुर आदि को मन्वन्धी और दास आदि को परिजन कहते हैं ।

भगवान् महावीर का समवसरण—

मलम्—तेण कालेण तेण समएण समणे भगव महावीरे जाव समोसरिए । परिसा निग्गया । कूणिए राया जहा, तहा जियसत्तू निग्गच्छइ । निग्गच्छित्ता जाव पृज्जुवासइ ॥ ६ ॥ (१५११६५२)

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीरो यावत् समवसूत । परिपन्निगंता । कूणिको राजा यथा, तथा जितशत्रुनिगच्छति । निगत्य यापत पयुपास्ते ।

गन्दाय—तेण कालेण तेण समएण—उस काल उस समय, समणे भगव महावीरे जाव समोसरिए—श्रमण भगवान् महावीर यावत् वाणिज्यग्राम में आये, कूणिए राया जहा, तहा जियसत्तू निग्गच्छइ—कूणिक राजा के समान जितशत्रु राजा भी निकला, निग्गच्छित्ता—निकलकर जाव—यावन् पृज्जुवासइ—भगवान् के पास आया और उसने भगवान् महावीर की वन्दना तथा चरणसेवा की ।

भावाय—उस समय श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ग्रामानुग्राम धर्मोपदेय देते हुए वाणिज्यग्राम नगर के बाहर दूतिपलाय चैत्य में पधारे । परिपद् वन्दन करने को निकली । कूणिक के समान जितशत्रु राजा भी धर्म के भाव निकला और भगवान् महावीर की सेवा में उपस्थित हुआ ।

<sup>१</sup> माता पित पुत्रान्निजक स्वजन पितृपन्नाआदि ।

सम्बधी एगुशदिर्गसाणि परिजना णेय ॥

टीका—सूत्र मे परिपद् (परिसा) शब्द दिया हुआ है उसका यह भाव है—परि-सर्वतोभावेन सीदति—उपविशति-गच्छति वा जना यस्या सा परिपत्—सभा । अर्थात् जिस स्थान पर लोग विचार-विनिमय करने के लिए बैठते हैं, उसका नाम परिपत् है । यह तीन प्रकार की होती है—

१ ज्ञा परिपद्—निपुण बुद्धि सपन्न, विचारशील, गुण दोष को जानने वाली दीघदर्शी एव औचित्यानुचित्य का विवेक करने वाली 'ज्ञा' परिपद होती है ।

२ अज्ञा परिपद—अज्ञानी किन्तु विनयशील तथा शिक्षा मानने मे तत्पर जिज्ञासुओं की सभा, 'अज्ञा' परिपद् होती है ।

३ दुर्विदग्धा परिपद्—मिथ्या अहङ्कार से युक्त, तत्त्व बोध से रहित एव दुराग्रही व्यक्तियों की सभा 'दुर्विदग्धा' परिपद् कही जाती है ।

आनन्द का भगवान के दशनाय जाना—

मूलम्—तए ण से आणदे गहावई इनीसे कहाए लद्धट्टे समाणे "एव सलु समणे जाव विहरइ, त महप्फल, जाव गच्छामि ण । जाव पज्जु-वासामि" एव सपेहेइ, सपेहित्ता ण्हाए, सुद्धप्पा मगलाइ वत्याइ पवरपरि-हिए, अप्पमहग्घाभरणालकिय सुगीरे सयाओ गिहाओ पडिणिवखमइ, पडिनिक्खमित्ता सकोरेण्ट मल्लदामेण छत्तेण धरिज्जमाणेण मणुस्स घग्गुरा परिक्खित्ते पायविहारचारेण वाणियग्गाम नयर मज्झ मज्झेण निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता जेणामेव दूइपलासे चेइए, जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तिकसुत्तो आयाहिण पयाहिण करेइ, करेत्त वदइ नमसइ जाव पज्जुवासइ ॥ १० ॥ ( पे १८ १८ ) १३ )

टीका—तत सलु स आनन्दो गाथापतिरस्या कथाया लब्धार्थं सन्, "एव सलु अमणो यावद् विहरति, त महत् फलम्, गच्छामि सलु यावत् पर्युपाने" एव सम्प्रेक्षते, सम्प्रेक्ष्य स्नात, शुद्धप्रवेशानि माङ्गल्याणि वस्त्राणि प्रवरपरिहित, अप्पमहर्षान्तरण-लकृतशरीर स्वपात् गृहात् प्रतिनिष्प्रामति, प्रतिनिष्प्रम्य सपुरण्डमाल्यदान्ना छत्रेण ध्रियमाणेन मनुष्यवागुरा परिक्षिप्त पादविहारचारेण याणियग्राम नगर मध्य मध्येन

निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैव दूतिपलाशचतयम्, यत्रैव श्रमणो भवान् महावीरस्त-  
त्रैवोपागच्छति, उपागत्य त्रिकृत्व आदक्षिण प्रदक्षिणा करोति, कृत्वा वदन्ते नमस्यति,  
यावत् पयु पास्ते ।

पञ्चाथ—तए ण—तदनन्तर से—वह आणवे गाहावई—आनन्द गाथापति, इमी-  
से कहाए—इस कथा में लद्धट्टे समणे—लव्दार्यं हुआ—अथत् आनन्द को भी यह ज्ञात  
हुआ कि एव खलु समणे जाव विहरइ—चम्पा के बाहर दूतीपलाश उद्यान में श्रमण  
भगवान् महावीर पधारे हैं, त महप्फल—महान् फल होगा यदि मैं जाव गच्छामिण—  
यावत् भगवान् के दशन करने जाऊँ जाव—यावत् पञ्जुवासामि—और उपासना करूँ,  
एव सपेहेइ—आनन्द ने इस भाँति विचार किया, सपेहिता—विचार करके ण्हाए—  
स्नान किया, मुद्धप्पा-वेसाइ भगत्ताइ वत्थाइ—और धुद्ध तथा सभा में प्रवेश करने  
योग्य माङ्गलिक वस्त्र पवर परिहिण—भली भाँति पहने, अप्पमहग्घाभरणालक्खि-  
सरीरे—और अल्प किन्तु बहुमूल्य आभूषणों से शरीर को शालवृत्त किया ।  
सयाओ गिहाओ पडिनिषत्तमइ—इस प्रकार सज्जित होकर वह अपने घर से निकला ।  
पडिनिगमिन्ता—निकल कर, सकोरेंटमल्लवामेण छत्तेण धरिज्जमाणेण—कुरण्ट पुणो  
की माला से युक्त छत्र धारण किये, मणुस्स वग्गुरा परिविलत्ते—मनुष्य समूह से  
घिरा हुआ, पायविहारचारेण—पँदल ही चलता हुआ, वाणिज्य गाम नगर मज्झ  
मज्झेण निग्गच्छइ—वाणिज्य गाम नगर के बीच होता हुआ निकला, निग्गच्छिता—  
निकल कर जेणामेव दुइपलासे चेइए—जहाँ दूतिपलाश चतय था, जेणैय समणे भगव  
महावीरे—जहाँ श्रमण भगवान् महावीर विराजते थे । तेणैव उवागच्छइ—वहाँ  
आया, उवागच्छिता—आकर, तिकमुत्तो आयाहिण पयाहिण परेइ—तीन बार  
दाहिनी ओर से प्रदक्षिणा की, परेत्ता—प्रदक्षिणा करके वदइ नमस्सइ—बदना की  
और नमस्कार किया । जाव—यावत्, पञ्जुवासइ—पयु पासना की ।

भाषाय—राजा आदि नगर के प्रमुख जनों को भगवान् की वन्दना के लिए  
जाते देखकर आनन्द को ज्ञात हुआ कि महावीर स्वामी नगर के बाहर उद्यान में  
ठहरे हुए हैं । उसके मन में विचार आया कि मुझे भी भगवान् के दर्शनार्थ जाना  
चाहिए और विधि पूरक उपासना करनी चाहिए, इससे महान् फल की प्राप्ति  
होगी । यह विचार कर उमने स्नान किया, मुद्ध एव सभा में प्रवेश करने योग्य

मङ्गल वस्त्र पहने, अल्प पङ्क्तु बहुमूल्य आभूषणों द्वारा शरीर को विभूषित किया । इस भाँति मुमज्जित होकर वह अपने घर से निकला । कोरट पुष्पो की माला से आलङ्कृत छत्र धारण किया और जन समुदाय से घिरा हुआ, पैदल ही वाणिज्यग्राम नगर के बीचों-बीच होता हुआ, द्रुतिपलाश चैत्य में जहाँ भगवान् महावीर स्वामी विराजमान थे वहाँ पहुँचा । वहाँ जाकर भगवान् महावीर की तीन बार प्रदक्षिणा की, वन्दना तथा नमस्कार किया, यथाविधि पर्युपासना की ।

टीका—सूत्र में 'यावत्' शब्द से निम्नलिखित पाठ की ओर संकेत किया गया है—“समण भगव महावीर वदामि नमसामि सबकारेमि सम्माणेमि कल्लाण मगल देवय चेइय चिणएण ।”

भगवान् की वन्दना करते समय उनकी इस प्रकार स्तुति की जाती है—आप कल्याण करने से कल्याण रूप हैं, दुःखों और विघ्नों को उपशमन करने से मङ्गल रूप हैं, तीन लोक के नाथ होने से आप आराध्य देव स्वरूप हैं, विविष्ट ज्ञानवान् हैं अथवा चित्तशुद्धि के हेतु होने से आप चैत्य ज्ञान स्वरूप हैं । उक्त चार पदों की व्याख्या राजप्रश्नीय सूत्रात्गत सूर्याभदेव के वणन में आचार्य मलयगिरि ने निम्न प्रकार की है—“कल्लाण मगल देवय चेइय पज्जुवासामि, कल्याण—कल्याणकारित्वात्, मगल—दुरितोपशमकारित्वात्, देवता—देव त्रैलोक्याधिपतित्वात्, चैत्य—सुप्रशस्तमनोहेतुत्वात् पर्युपासितुम्—सेवितुम् ।”

भगवान की धम्मकथा का वणन—

सूत्रम्—तए ण समणे भगव महावीरे आणदस्स गाहावइस्स, तीसे य महइ-महालियाए परिसाए जाव धम्म कहा । परिसा पडिगया, राया य गओ ॥ ११ ॥ ( ५ - २० पन् )

टीका—तत एतु श्रमणो भगवान् महावीर आनन्दाय गाथापठये तस्या च महातिमहत्यापरिपदि यावद् धर्मकथा । परिपत् प्रतिगता, राजा च गत ।

पञ्चाय—तए ण—तदनन्तर, समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने, आणदस्स गाहावइस्स—आनन्द गाथापठि को, तीसे य महइ महालियाए परिगाए—उस

महनीय परिपद् भें, धम्म कहा—धमकथा कही, परिसा पडिगया—उपदेशान-तर परिपद् चली गई, राया य नओ—राजा भी चला गया ।

भाषा—नद-तर श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ने आनन्द गाथापति तथा उस महती परिपद् को धर्म उपदेश दिया । धम प्रवचन के पश्चान् परिपद् चली गई श्रीर जितशत्रु राजा भी चला गया ।

टीका—इस सूत्र में भगवान् की धर्मकथा का उल्लेख किया गया है । भगवान् महावीर ने आनन्द गाथापति और जितशत्रु राजा आदि प्रधान पुरुषों की महासभा में धमकथा की । उसका विस्तृत वर्णन श्रीपातक सूत्र में किया गया है । भगवान् ने सर्वं प्रथम आस्तिकवाद का निरूपण किया । जैन दर्शन के अनुसार लोक, अलोक, जीव, अजीव, पुण्य-पाप, आश्रव-सवर, निर्जरा, बन्ध और मोक्ष रूप पदार्थों का वास्तविक अस्तित्व है । जैन शास्त्रों में इनका नय और प्रमाणों द्वारा निरूपण किया गया है । प्रत्येक पदार्थ स्वकीय द्रव्य, क्षेत्र, काल और भाव की दृष्टि से अस्ति अर्थात् विद्यमान है और पर द्रव्य आदि की अपेक्षा से नास्ति अर्थात् अविद्यमान है । इसका विस्तृत वर्णन मत्तभङ्गी न्याय द्वारा किया गया है । भगवान् ने सम्यग् दर्शन, सम्यग् ज्ञान, सम्यक् चारित्र्य और तप का मोक्ष माग के रूप में निरूपण किया है । साथ ही चार गतियों, चार कषाय, चार तत्ताप्रा, पद् जीवन्तीकायो तथा चार विषयाओ अर्थात् स्त्रीविक्रया, भक्तविक्रया, देशविक्रया तथा राजविक्रया का विस्तार पूर्वक वर्णन किया गया है । इनके अतिरिक्त चार प्रकार की धर्म कथाओ का स्वरूप बताया गया है, वे इस प्रकार हैं—आक्षेपणी, विक्षेपणी, मवेगनी और निर्वेदनी । उक्त चार धम कथाओ का श्रीदशान्न सूत्र में विस्तार से प्रति-पादन किया गया है ।

धर्मोपदेश श्रवण के अनन्तर आनन्द की प्रतिक्रिया—

सूत्रम्—तए ण से आणदे गाहावई समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए धम्म सोच्चा निसम्म हट्ट-तुट्ट जाव एव वयासी—सद्दहामि ण, भते ! णिग्गय पावयण, पत्तियामि ण, भते ! णिग्गय पावयणं, रोएमि ण, भते ! निग्गय पावयण, एवमेय, भते ! तहमेय, भते ! अयितहमेय, भते !

इच्छियमेय, भते ! पडिच्छियमेय, भते ! इच्छिय-पडिच्छियमेय, भते !  
 से जहेय तुम्हे वयह त्ति कट्ठ, जहा ण देवानुप्पियाण अतिए बहवे राईसर-  
 तलवर-माडविय-कोडुम्बिय-सेट्ठि-सेणावई सत्यवाहप्पभिइआ मुण्डा भवित्ता  
 आगराओ अणगारिय पव्वइया, नो खलु अह तहा सचाएमि मुडे जाव  
 पव्वइत्तए । अह ण देवानुप्पियाण अतिए पचाणुव्वइय सत्त सिक्खावइयं  
 दुवालसविह गिहि धम्म पडिवज्जिसामि । अहासुह, देवानुप्पिया ! मा  
 पडिवंध करेह ॥ १२ ॥ (पृ० २३ पं०)

छाया—तत्त खलु स आनन्दो गाथापति श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अतिके  
 धर्मं श्रुत्वा निशम्य हृष्टस्तुष्ट यावदेवमवादीत्—अद्दधामि खलु भदन्त ! नंप्रं-  
 न्य्य प्रवचन, प्रत्येमि खलु भदन्त ! नंप्रंन्य्य प्रवचन, रोचते मे खलु भदन्त ! नंप्रं-  
 न्य्य प्रवचनम् । एवमेतद् भदन्त ! तथ्यमेतद् भदन्त ! अवित्तथमेतद् भदन्त !  
 इष्टमेतद् भदन्त ! प्रतीष्टमेतद् भदन्त ! इष्टप्रतीष्टमेतद् भदन्त ! तद् पर्यंतद्  
 यूय वदथेति कृत्वा, यथा खलु देवानुप्रियाणामन्तिके बहवो राजेश्वर-तलवर-माड-  
 म्बिक-कौटुम्बिक-श्रेष्ठि-सेनापति-सार्यवाह प्रभृतयो मुण्डीभूय आगाराद् अणगारतां  
 प्रवजिता, नो खलु अह तथा शक्नोमि मुण्डी यावत् प्रवजितुम् । अह खलु देवानु-  
 प्रियाणामन्तिके पञ्चाणुव्वतिक सप्तशिक्षाप्रतिक द्वादशविध गृहिधर्मं प्रतिपत्स्ये ।  
 यथासुख देवानुप्रिय ! मा प्रतिवध कुरु ।

गद्याथ—तए ण से—तत्पदधात् आणदे गाहावई समणस्स भगवसो महावीरस्स—  
 आनन्द गाथापति श्रमण भगवान् महावीर क अतिए—पास धम्म—धम को सोच्चा—  
 मुनकर निसम्म—हृदय म धारण करवे हट्ट तुट्ट जाव एव घयासो—हृष्ट-नुष्ट  
 यावत् प्रसन होकर इस प्रकार बोला, सहहामिण, भते ! निग्गय पावयण—ह  
 भगवन् ! मे निग्गय प्रवचन पर श्रद्धा करता हूँ, पत्तियामिण भते ! निग्गय  
 पावयण—हे भगवन् ! निग्गय प्रवचन पर मे विद्वाम करता हूँ । रोघमिण भते !  
 निग्गय पावयण—ह भगवन् ! निग्गय प्रवचन मुझे अच्छा लगता है । एवमेय  
 भते !—हे भगवन् (सत्य का स्वरूप) ऐसा ही है, तहमेय भते !—भगवन् ! यही तथ्य  
 है, अवित्तहमेय भते !—हे भगवन् ! यह यथार्थ है । इच्छियमेय भते !—ह भगवन् !

यह अभिलषणीय है, पडिच्छियमेय भते ।—हे भगवन् ! यह अभीप्सनीय है, इच्छिय-  
पडिच्छियमेय भते !—हे भगवन् यह अभिलषणीय तथा अभीप्सनीय है । से जह्येय  
तुम्हे ययह—यह प्रवचन ठीक वैसा ही है जैसा आप ने कहा है । त्ति षट्टु—अत  
जहाण देवाणुप्पियाण अतिए—जिम प्रकार देवानुप्रिय के पास, यहवे राईसर तत्ववर-  
माडविए-फोडुए सेट्टि सेणावई-सत्यवाह पभिइया—उहत् से राजा ईश्वर-तत्ववर-  
माडमिक कोट्टुम्बिक-श्रेष्ठी-सेनापति सार्थवाह आदि, मुण्डा भविता—मुण्डित होकर,  
अगाराओ अणगारिय पवइत्ता—घर छोडकर मुनि बने, नो वत्तु अह तहा सचाएमि  
मुण्डे जाव पवइत्तए—मैं उस प्रकार मुण्डित यावत् प्रव्रजित होंगे मैं समय नहीं हूँ ।  
अह ण देवाणुप्पियाण अतिए पचाणुत्वइय सत्त सिक्खावइय—मैं तो देवानुप्रिय के पास  
पाच अणुव्रत और मात शिक्षाव्रत, इम प्रकार, दुवालसविह गिह धम्म—द्वादशविध  
गृहस्थ धर्म को, पडिवज्जिमामि—स्वीकार करूंगा । अहामुह देवानुप्पिया—भगवान  
ने कहा है देवानुप्रिय ! जैसे तुमको सुप्त हो बँसे करो, मा पडिवन्ध करेह—विलम्ब  
मत करो ।

भाषार्थ—तत्पश्चान् आनन्द गाथापति श्री भगवान् महावीर स्वामी के पास  
धर्मोपदेश सुन कर हृष्ट-तुष्ट एव प्रसन्न होकर इस प्रकार कहन लगा—भगवन् !  
मैं निम्न न्य प्रवचन पर श्रद्धा करता हूँ, विश्वास करता हूँ, यह मुझे अच्छा लगता  
है । भगवन् ! यह ऐसा ही है जैसा आपने कहा । त्रिं य प्रवचन सत्य है, यथाथ है,  
तथ्य है, मुझे अभीप्सित है, तथा अभीप्रेत है । हे देवानुप्रिय ! आपने पास जिस प्रकार  
राजा ईश्वर तत्ववर-माटम्बिक कोट्टुम्बिक श्रेष्ठी-सेनापति सार्थवाह मुण्डित होकर—घर  
छोड कर मुनि बने हैं । किन्तु मैं उस प्रकार मुण्डित एवं प्रव्रजित होने में समय  
नहीं हूँ । अत देवानुप्रिय ! मैं आपके पास पाँच अणुव्रत और मात शिक्षाव्रत स्वरूप  
द्वादशविध गृहस्थ धर्म को अङ्गीकार करना चाहता हूँ । आनन्द गाथापति के इस  
प्रकार कहने पर भगवान् महावीर ने उत्तर दिया—देवानुप्रिय ! जैसे तुम्हें सुप्त हो  
उस प्रकार करो, विलम्ब मत करो ।

टीका—धर्म के दो रूप हैं, श्रुतधर्म और चारित्र्यधर्म, श्रुतधर्म का अर्थ है—धर्म  
के स्वरूप का ज्ञान और उसमें श्रद्धा । चारित्र्यधर्म का अर्थ है—समय और तप ।  
समय द्वारा आत्मा को पाप अथवा अशुभ प्रवृत्तियों से बचाया जाता है और तप द्वारा

पूव सचित कर्मा अथवा अशुद्धि को दूर किया जाता है। मुनि पूर्ण मयम का पालन करता है और गृहस्थ आशिक रूप में, आनन्द ने भगवान का प्रवचन सुनकर उसे अच्छी तरह समझा और दृढ़ विश्वास जमाया। तदनन्तर अगले कदम के रूप में श्रावक के व्रत अङ्गीकार किये। उसने अपने विश्वास को जिन शब्दों द्वारा प्रकट किया है वह उसकी दृढ़ श्रद्धा को प्रकट करते हैं। इसी को जैन दान में सम्मग-दशन कहा गया है जो कि मोक्ष मार्ग की आधार शिला है।

भगवान् ने आनन्द को सम्बोधित करते हुए देवानुप्रिय शब्द का प्रयोग किया है, इसी प्रकार आनन्द ने भी भगवान के लिए इम शब्द का प्रयोग किया है। इसका अर्थ है, वह व्यक्ति जो देवताओं का भी प्रिय लगता है अर्थात् जिसके जीवन के लिए देवता भी स्पृहा करते हैं।

राजा, ईश्वर आदि शब्द तत्कालीन सामाजिक एवं राजकीय प्रतिष्ठा के द्योतक हैं। इनका अर्थ परिशिष्ट में देंगे।

आनन्द का व्रतग्रहण—  
प्रथम अहिंसा व्रत

मूलम्—तए ण से आणदे गाहावई समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए तप्पढमयाए थूलग पाणाइवाय पच्चक्खाइ, जावज्जीवाए दुविह तिविहेण न करेमि न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा ॥१३॥ (५० २५ ३२)

छाया—तत खलु स आनन्दो गाथापति श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अतिके तत्प्रथमतया स्थूल प्राणातिपात प्रत्याप्याति, यावज्जीव द्विविध त्रिविधेन न कग्गेमि न कारयामि मनसा वचसा कायेन।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से—उस आणदे गाहावई—आनन्द गाथापति ने श्रमण भगवान् महावीर के अतिए—पाग में तप्पढमयाए—मंत्रप्रधान, थूलग पाणाइ-वाय—स्थूलप्राणातिपात का, पच्चक्खाइ—प्रत्याप्यान किया। जावज्जीवाए—मन्य जीवन के लिए, दुविह तिविहेण—दो कारण तीन योग से अर्थात् न करेमि—न करूँगा न कारवेमि—न करऊँगा मणसा—मन में वयसा—रचन से कायसा—शरीर काय से।



भाषाय—इसके पश्चात् आनन्द गाथापति ने श्रमण भगवान् महावीर के पाप श्रमिन् व्रतो में श्रेष्ठ प्रथम व्रत के रूप में स्थूल प्राणातिपात अर्थात् स्थूल हिंसा का दो कारण तीन योग से परित्याग किया। उसने निश्चय किया कि यावज्जीवन मन, वचन और शरीर से स्थूल प्राणातिपात न स्वयं करूँगा और न दूसरों से करऊँगा।

टीका—दुर्विह तिविहेण—किसी पाप या वस्तु का परित्याग कई प्रकार से किया जाता है। किसी कार्य को हम स्वयं नहीं करते, किन्तु दूसरे से कराने या श्रम्य व्यक्ति द्वारा स्वयं करने पर उससे अनुमोदन का त्याग नहीं करते। इस दृष्टि से जन धर्म में ८६ भग अर्थात् प्रकार बताये गये हैं। करता, करना तथा अनुमोदन करना, ये तीन कारण हैं और मन, वचन तथा काय के रूप में तीन योग हैं। सर्वोत्कृष्ट त्याग तीन कारण, तीन योग से होता है, इसका अर्थ है किसी पाप को मन, वचन तथा काय से न स्वयं करना न दूसरे से कराना और न करने वाले का अनुमोदन करना। इस प्रकार का त्याग समस्त सामारिक प्रवृत्तियों से निवृत्त मुनि के लिए सम्भव है। त्याग की निम्नतम श्रेणी एक कारण, एक योग है अर्थात् अपने हाथ में स्वयं न करना। अन्य कोटिया इन दोनों के मध्यवर्ती हैं। श्रावक अपने शत्रुओं को माधारणतया दो कारण, तीन योग में स्वीकार करता है अर्थात् वह निश्चय करता है, कि स्थूल हिंसा आदि पाप कार्यों को मा, वचन और काय न द्वारा मैं न स्वयं करूँगा और न दूसरे से करऊँगा। जहाँ तक अनुमोदन का प्रश्न है उसे नूट रहनी है। ऊपरोक्त ८६ भग अथवा प्रकारों में प्रस्तुत भग का ८० वां म्यान है, जो २३ अर्थात् दो और तीन के अङ्क द्वारा प्रकट किया जाता है।

यूलग पाणाइवाय—जैन धर्म में जीवों का विभाजन दो श्रेणियों में किया गया है। साधारण कीड़े मकोड़ों से लेकर मनुष्य पर्यन्त जो जीव स्वैच्छानुसार चल-फिर या हिन सक्ते हैं, उन्हें त्रस कहा गया है। पृथिवी, जल, अग्नि, वायु तथा धनस्पर्ति के जीव, म्यावर पड़े गये हैं। स्थूल हिंसा से तात्पर्य है—जम जीवों की हिंसा। आनन्द श्रावक ने भगवान् से यह व्रत प्रकृत किया कि निरपराधी बनने किन्ते वाने प्राणियों को मैं हिंसा नहीं करूँगा, इसलिये उगने दो कारण और तीन योग से माटी हिंसा का परित्याग किया। श्रावक को म्यावर जीवों की हिंसा का पूर्ण रूप परित्याग नहीं होता। मुनि को म्यावर तथा त्रस दोनों की हिंसा का पूर्णतया परित्याग होता है।

द्वितीय सत्य व्रत—

श्रुतम्—तयाणतरं च ण थूलग मुसावाय पच्चक्खाइ, जावज्जीवाए दुविह तिविहेण, न करेमि न कारवेमि, मणसा वयसा कायसा ॥१४॥

छाया—तदनंतर च खलु स्थूलक मृपावाद प्रत्याचष्टे, यावज्जीव द्विविध त्रिविधेन न करोमि, न कारयामि, मनसा, वचसा कायेन ।

शब्दाथ—तयाणतरं च ण—और उसके अनंतर, थूलग मुसावाय—स्थूल मृपावाद का, पच्चक्खाइ—प्रत्याख्यान किया, जावज्जीवाए—यावज्जीवन, दुविह तिविहेण—दो करण तीन योग से, न करेमि—न कहूँगा, न कारवेमि—न कराऊँगा, मणसा—मन से, वयसा—वचन से, कायसा—शरीर से ।

भाषाथ—तदनंतर आनन्द ने स्थूल मृपावाद का प्रत्याख्यान किया कि यावज्जीवन दो करण तीन योग से अर्थात् मन वचन और काय से स्थूल मृपावाद का प्रयोग न स्वयं कहूँगा और न दूसरो से कराऊँगा ।

तृतीय अस्तेय व्रत—

श्रुतम्—तयाणतरं च ण थूलग अदिण्णादाण पच्चक्खाइ जावज्जीवाए दुविह तिविहेण, न करेमि न कारवेमि मणसा वयसा कायसा ॥१५॥

छाया—तदनन्तर च खलु स्थूलक अदत्तादान प्रत्याख्याति यावज्जीव द्विविध त्रिविधेन न करोमि न कारयामि, मनसा वचसा कायेन ।

शब्दाथ—तयाणतरं च ण—तदनन्तर, थूलग अदिण्णादाण—स्थूल अदत्तादान का, पच्चक्खाइ—प्रत्याख्यान किया कि, जावज्जीवाए—यावज्जीवन, दुविह तिविहेण—दो करण तीन योग से अर्थात्, मणसा—मन से, वयसा—वचन से, कायसा—और शरीर से, न करेमि—स्थूल चोरी न कहूँगा, न कारवेमि—न कराऊँगा ।

भाषाथ—इसके बाद आनन्द ने स्थूल अदत्तादान अर्थात् नीच वा प्रत्याख्यान किया कि यावज्जीवन दो करण तीन योग से अर्थात् मन से वचन से और काय से स्थूल चोरी न कहूँगा और न कराऊँगा ।

### चतुर्थं स्वदारसतोप व्रत—

मूलम्—तयाणतर च ण सदारसतोसीए परिमाण करेइ, नन्त्य एककाए सिवानदाए भारियाए, अघसेस सव्व मेहुणविहि पच्चवखामि ॥१६॥

छाया—तदनतर च ललु स्वदारसतोपिके परिमाण करोति, नान्यत्र एकस्या शिवानन्दाया भार्याया अघशेष सर्वं मंथुनविधि प्रत्याचक्षे ।

शब्दार्थ—तयाणतर च ण—तदनन्तर, सदारसतोसीए—स्वदार सन्तोप सम्बन्धी व्रत के सम्बन्ध में, पच्चवखाइ—प्रत्याख्यान किया । नन्त्य एककाए सिवानदाए भारियाए—एक शिवानन्दा भार्या के अतिरिक्त, अघसेस—अवशिष्ट, सव्व मेहुण-विहि—सब प्रकार के मंथुन सेवन का, पच्चवखामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाषा—तत्पश्चात् ध्यानन्द ने स्वदार सन्तोप सम्बन्धी व्रत का स्वीकार किया और यह मर्यादा स्वीकार की कि शिवानन्दा नामक विवाहित पत्नी के अतिरिक्त अथवा मंथुन सेवन का प्रत्याख्यान करता हूँ ।

टीका—प्रस्तुत व्रत में योग और वरण का उल्लेख नहीं किया गया । आवश्यक सूत्र में केवल एक वरण एक योग का उल्लेख है । इसका अर्थ है श्रावक मर्यादित क्षेत्र से बाहर केवल काया से स्वयं मंथुन सेवन का परित्याग करता है । गृहस्थ जीवन में सन्तान आदि का विवाह करना आवश्यक हो जाता है । इसी प्रकार पशुपालन करने वाने के लिए उनका परस्पर सम्बन्ध कराना भी अनिवार्य हो जाता है । अतः इसमें दो करण और तीन योग अधिक श्रावक की अपनी परिस्थिति एवं सामर्थ्य पर छोड़ दिया है । जो श्रावक घर के बाहर उत्तरदायित्व से निवृत्त हो चुका है, वह यथाशक्ति पूर्ण ब्रह्मचर्य की आरंभ कर सकता है ।

### पञ्चम इच्छा परिमाण व्रत—

मूलम्—तयाणतर च ण इच्छाविहिपरिमाण करेमाणे हिरण्णमुवण्ण-विहि परिमाण करेइ, नन्त्य चउहि हिरण्णकोडीहि निहाण पउत्ताहि, चउहि बुड्ढि पउत्ताहि, चउहि पवित्थर पउत्ताहि, अघसेस सव्व हिरण्ण सुवण्णविहि पच्चवखामि ॥१७॥

तयाणतर च ण चउप्पय विहि परिमाण करेइ, नन्नत्थ चउहि वएहि दसगोसाहस्सिएण वएण, अवसेस सव्व चउप्पयविहि पच्चक्खामि ॥१८॥

तयाणतर च ण खेत्त-वत्थु विहि परिमाण करेइ, नन्नत्थ पचहि हलसएहि नियत्तण-सइएण हलेण अवसेस सव्व खेत्तवत्थु विहि पच्चक्खामि ॥१९॥

तयाणतर च ण सगडविहि परिमाण करेइ, नन्नत्थ पचहि सगडसएहि दिसायत्तिएहि, पञ्चहि सगडसएहि सवाहणिएहि, अवसेस सव्व सगडविहि पच्चक्खामि ॥२०॥

तयाणतर च ण वाहणविहि परिमाण करेइ, नन्नत्थ चउहि वाहणेहि दिसायत्तिएहि, चउहि वाहणेहि सवाहणिएहि, अवसेस सव्व वाहणविहि पच्चक्खामि ॥२१॥

८० २१ ३०

छाया—तदनन्तर च खलु इच्छाविधि परिमाण कुर्वन् हिरण्यसुवर्णविधि परिमाण करोति । नायत्र चतसृभ्यो हिरण्यकोटिभ्यो निधानप्रयुक्ताभ्य, चतसृभ्यो वृद्धि-प्रयुक्ताभ्य, चतसृभ्य प्रविस्तरप्रयुक्ताभ्य, अवशेष सर्वं हिरण्यसुवर्णविधि प्रत्याचक्षे ।

तदनन्तर च खलु चतुष्पदविधि परिमाण करोति । नायत्र चतुर्भ्यो व्रजेभ्यो दशगोसाहस्त्रिकेण व्रजेन, अवशेष सर्वम् चतुष्पदविधि प्रत्याचक्षे ।

तदनन्तर च खलु क्षेत्रवास्तुविधिपरिमाण करोति । नायत्र पञ्चभ्यो हल-शतेभ्यो निवतनशतिकेन हलेन, अवशेष सर्वं क्षेत्रवास्तुविधि प्रत्याचक्षे ।

तदनन्तर च खलु शकटविधिपरिमाण करोति । नायत्र पञ्चभ्यो शकटशतेभ्यो-दिग्यात्रिकेभ्य, पञ्चभ्यो शकटशतेभ्यो सावाहनिकेभ्य, अवशेष सर्वं शकटविधि प्रत्याचक्षे ।

तदनन्तर च खलु वाहनविधिपरिमाण करोति । नायत्र चतुर्भ्यो वाहनेभ्यो दिग्यात्रिकेभ्य, चतुर्भ्यो, वाहनेभ्यो सवाहनिकेभ्य, अवशेष सर्वं वाहनविधि प्रत्याचक्षे ।

गव्याय—तयाणतर च ण—इमके पश्चान् धानन्द ने, इच्छायिहिपरिमाण करेमाणे—इच्छा विधि का परिमाण करते हुए, हिरण्यमुवणविहिपरिमाण—हिरण्य-मुवण विधि का परिमाण, करेइ—किया कि, चउर्हि हिरण्य फोडोर्हि निहाणपउत्तार्हि—कोप मे सञ्चिन चार कोटि हिरण्य मुवण, चउर्हि घुडटि पउत्तार्हि—वृद्धि श्रयान् व्यापार मे लगे चार कोटि हिरण्य, चउर्हि पवित्थर पउत्तार्हि—पविस्तर श्रयान् गृह एव गृहोपकरण मन्त्रवी चार हिरण्य फोटि के, नन्नत्थ—अतिरिक्त, श्रवसेस—समस्त, हिरण्य मुवणविर्हि—हिरण्य मुवण संग्रह वा, पच्चवत्तामि—प्रत्याग्यान करता हूँ ।

तयाणतर च ण—इमके अन्तर, चउप्पयविहि परिमाण—चतुष्पद विधि का परिमाण, करेइ—किया कि, दसगोसाहस्सिएण वएण चउर्हि यएर्हि—प्रत्येक मं दस हजार गोश्रो वाले चार अजो के, नन्नत्थ—अतिरिक्त, श्रवसेस सव्व—अन्य सब, चउप्पयविर्हि पच्चवत्तामि—चतुष्पद श्रयान् गमु संग्रह वा प्रत्याग्यान करता हूँ ।

तयाणतर च ण—इसके अन्तर, ऐत्तवत्तु विहि परिमाण—क्षेत्र वास्तु विधि का परिमाण, करेइ—किया, नियत्तण सइएण हत्तेण—सो बीषा भूमि वा एव हल ऐसे पचाह हत्तएर्हि—पाँच सो हत्तो के, नन्नत्थ—सिवा, श्रवसेस—अन्य, सव्व—सब, ऐत्तवत्तुविर्हि—क्षेत्र-वास्तुविधि का, पच्चवत्तामि—प्रत्याग्यान करता हूँ ।

तयाणतर च ण—तदान्तर, सगढविहिपरिमाण करेइ—शपट विधि का परिमाण किया कि, पचाह मगड सएर्हि दिसायत्तिएर्हि—पाँच सो शपट विदेन यागा करने वाले शीर, पचाह मगड सएर्हि सवाहणिएर्हि—पाँच सो हत्तो के, नन्नत्थ—सिवा, श्रवसेस—अन्य, सव्व—सब, ऐत्तवत्तु विर्हि—क्षेत्र-वास्तुविधि का, पच्चवत्तामि—प्रत्याग्यान करता हूँ ।

तयाणतर च ण—तदनन्तर, याहणविहिपरिमाण—वाहा विधि का परिमाण, करेइ—किया, चउर्हि वाहणेर्हि दिसायत्तिएर्हि—चार वाहा यागा के, चउर्हि वाहणेर्हि सवाहणिएर्हि—चार वाहा माल डोरो के, नन्नत्थ—सिवा, श्रवसेस सव्व—अन्य सब वाहणविर्हि—वाहन विधि का, पच्चवत्तामि—प्रत्याग्यान करता हूँ ।

भाषाये—तदान्तर इच्छाविधि का परिमाण करने हुए धानन्द ने हिरण्य मुवण (गोने की मुद्रा) की मयादा की शीर निश्चय किया कि कोप में निहित चार हिरण्य

कोटि, व्यापार में प्रयुक्त चार हिरण्यकोटि और गृह तथा गृहोपकरण सम्बन्धी चार हिरण्यकोटि के, इस प्रकार बारह कोटि के अतिरिक्त हिरण्य मुवर्ण संग्रह करने का परित्याग करता है ।

इसके पश्चात् चतुष्पद अर्थात् पशु सम्बन्धी मर्यादा की—प्रत्येक में दस हजार गौश्रो वाले ऐसे चार गोकुलो के सिवाय अन्य पशु संग्रह का प्रत्याख्यान किया ।

तदनन्तर क्षेत्रवास्तु का परिमाण किया और सौ बीघा भूमि का एक हल, इस प्रकार के पांच सौ हलो के सिवाय शेष क्षेत्र वास्तु का प्रत्याख्यान किया ।

उसके पश्चात् बल गाडियो का परिमाण किया और पांच सौ शकट मात्रा के लिए और पांच सौ शकट माल ढोने के रखे । इसके अतिरिक्त अन्य शकट रखने का परित्याग किया ।

तदनन्तर वाहनो नौकाओ अर्थात् जलयानो का परिमाण किया । चार माल ढोने की तथा चार यात्रा की नौकाओ के सिवाय अन्य नौकाओ के रखने का प्रत्याख्यान किया ।

टीका—प्रस्तुत व्रत का नाम इच्छाविधि परिमाण दिया गया है । इसका अर्थ है, कि सम्पत्ति सम्बन्धी इच्छा को मर्यादित करना । समाज, शांति व्यवस्था और परस्पर शोषण को रोकने के लिए यह व्रत अत्यन्त महत्वपूर्ण है । क्योंकि इच्छाओ की अनगल वृद्धि से ही राष्ट्रों में सङ्घर्ष उत्पन्न होते हैं । इस व्रत को परिग्रह परिमाण व्रत भी कहा जाता है । इसका अर्थ है—सम्पत्ति की मर्यादा । यह नाम संग्राह्य वस्तु की दृष्टि से है और इच्छाविधि के रूप उपयुक्त नाम संग्राह्य के मनोभावो की दृष्टि से है । जहाँ तक चारित्र्य का प्रश्न है इच्छा परिमाण अधिक उपयुक्त है । इसका अर्थ है, सम्पत्ति रगना अपने आप में युग नहीं है । एक व्यक्ति किसी मन्था या सचानक होने के नाते करोडो की सम्पत्ति रख सकता है । युग है उस सम्पत्ति के प्रति इच्छा या ममत्व का होना ।

प्रस्तुत सूत्र में गो पद केवल गाय का वाचक नहीं है । घोडे-बैल आदि अन्य पशु भी इसके अन्तर्गत हैं । गाय की मुख्यता होने के कारण पशुधन का परिमाण उसी के द्वारा किया जाना है ।

आनन्द के पास दम-दम हजार गौघो वाले चार ब्रज थे। इससे ज्ञात होना है कि तत्कालीन भारत में पशुधन सम्पत्ति का प्रमुख अङ्ग था। गाय दूध, दही और घी आदि के रूप में मात्त्विक एवं पौष्टिक भोजन प्रदान करती थी और चैत यात्रा एवं परिवहन एवं कृषि के काम आते थे और व्यापार का मुख्य अङ्ग थे। इन दोनों के द्वारा तत्कालीन समाज स्वास्थ्य तथा समृद्धि प्राप्त करता था।

लेख्यवस्तु—क्षेत्र वा अथ है, जेत अर्थान् खेती करने की भूमि। 'वस्तु' शब्द का संस्कृत रूपान्तर वस्तु एवं वास्तु दोनों प्रकार से किया जाता है। वस्तु वा अथ है वस्त्र, पात्र, शय्या आदि प्रतिदिन काम में आने वाले उपकरण, और वास्तु वा अर्थ है मकान गथवा निवास। 'वास्तुसार' आदि स्थापत्य एवं शिल्प सम्बन्धी ग्रन्थों में वास्तु शब्द का अर्थ भवन किया गया है। प्रस्तुत सूत्र में भी यही अर्थ विवक्षित है। अभयदेव मूरि ने क्षेत्र को ही वस्तु बताया है उनके शब्द निम्न-निरित है—'लेख्यवस्तु त्ति' इह क्षेत्रमेव वस्तु-क्षेत्रवस्तु प्रयात्तरे तु क्षेत्र च वास्तु च गृह क्षेत्रवास्तु इति व्याख्यायते।' अर्थात् यहाँ क्षेत्र ही वस्तु है। किन्तु अथ शब्दों में इसकी व्याख्या क्षेत्र और वास्तु के रूप में की गई है।

नियतण सहण आनन्द ने पाँच सौ हन भूमि का परिमाण किया। प्रत्येक हन सौ नियतनों का बताया गया है। नियतन वा अथ है हन चलते हुए धनो का मुडना। इसी को घुमाव (पञ्जाबी घुमाआ) या मूड भी कहते हैं अभयदेव-मूरि ने इसका स्वरूप नीचे लिखे अनुसार बताया है—नियतणसहण, त्ति नियतनम्-भूमिपरिमाण विधेयो देश विधेय प्रसिद्ध ततो नियतनगत वर्णनीयत्वेन यस्यास्ति तन्नियतनदक्षिण तेन।

दिसायत्तिर्एहि—प्रस्तुत सूत्र में दो प्रकार की नौशाघो का यज्ञ है। पहला प्रकार ७५ नौशाघो का है जो देश, विदेश में यात्रा के लिए काम में आती था। दूसरी ये हैं, जो सामान होने के काम में आती थीं। आनन्द जल एवं मूल्य दोनों मार्गों से व्यापार करता था। जल मार्ग के लिए उसने पाँच घाट अज्ञात थे—चार यात्रा के लिए और चार मान होने के लिए। स्थल मार्ग के लिए उनमें पाँच एक हजार बैनगाण्डियाँ थी—पाँच सौ यात्रा के लिए और पाँच सौ मान होने के लिए।

‡ नियतन—अर्थात् दायन वस। नियतन विवक्षितं सम्भवे भवेत्तुभिः च भूमिपरिमाणं लीलावत्याम् ॥ ६ ॥

श्रावक के १२ व्रता में पाचवा परिग्रह परिमाण व्रत है और छठा दिशा परिमाण । परिग्रह परिमाण में धनघाय, पशु, खेत एवं अन्न वस्तुओं के स्वामित्व की मर्यादा की जाती है । छठे दिशा परिमाण व्रत में खेती व्यापार आदि के लिए क्षेत्र की मर्यादा की जाती है । वहाँ श्रावक यह निश्चय करता है कि ऊपर नीचे तथा चारों दिशाओं में वह खेती उद्योग वाणिज्य एवं अन्न व्यवसाय के लिए निश्चित क्षेत्र मर्यादा का अतिश्रमण नहीं करेगा । प्रस्तुत सूत्र में छठा व्रत पाचने के ही अंतर्गत कर लिया गया है ।

### सप्तम उपभोगपरिभोग परिमाण व्रत—

(१) उद्द्रवणिका विधि—

सूत्रम्—तयाणतर च ण उपभोगपरिभोग विहिं पच्चक्खाएमाणे, उल्लणिया विहिपरिमाण करेइ । नन्तय एगाए गध-कासाईए, श्रवसेस सव्व उल्लणियाविहिं पच्चक्खामि ॥२२॥ (दे० ३२ प०)

छाया—तदनंतर च खलु उपभोगपरिभोगविधि प्रत्याचक्षण उद्द्रवणिका विधि परिमाण करोति । नायत्र एकस्या गधकापायिकाया, श्रवशेष सर्वमुद्द्रवणिकाविधि प्रत्याचक्षे ।

गव्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर आनन्द ने, उपभोगपरिभोगविधि—उपभोग परिभोग विधि का, पच्चक्खाएमाणे—प्रत्याग्यान करते हुए, उल्लणिया विहिपरिमाण करेइ—भोगे हुए शरीर को पोछने के काम आने वाले अगोष्ठे आदि की मर्यादा निश्चित की, एगाए—एक, गधकासाईए—सुगन्धित एवं लाल अगोष्ठे के नन्तय—मिठा, श्रवसेस सव्व—अन्य सब, उल्लणियाविहिं पच्चक्खामि—उद्द्रवणिका विधि अगोष्ठे रखने का प्रत्याग्यान करता हूँ ।

भावाय—इससे बाद आनन्द ने उपभोग परिभोग विधि का प्रत्याग्यान करते हुए उद्द्रवणिका-विधि का अर्थान् स्नान के पश्चात् भोगे शरीर को पोछने के काम में आने वाले अगोष्ठे का परिमाण किया और गन्धकापाय नामक मन्त्र के अतिरिक्त अन्न मद्य का प्रत्याग्यान किया ।



भाषार्थ—तत्पश्चात् अभ्यङ्गनविधि अर्थात् मालिश के काम में घाने वाले तेलों का परिमाण किया और शतपाक तथा सहस्रपाक नामक तेलों को छोड़कर अन्य मन्त्र मालिश के तेलों का प्रत्याग्यान करता हूँ ।

टीका—सपपाग सहस्रपागोर्ह—इम पर वृत्तिवार के निम्नलिखित शब्द हैं—  
द्रव्यशतस्य सतक षडायशतेन सह यत्पच्यते कार्पापणशतेन वा तच्छतपाकम्, एष सह स्रपाकमपि । अर्थान् जिग तेल को भी वस्तुओं के साथ सो बार पकाया जाता है अथवा जिसका मूल्य भी कार्पापण है, उसे शतपाक कहने हैं, इसी प्रकार सहस्रपाक भी गमक लेना चाहिए ।

(५) उद्धतनविधि—

मूलम—तदपानतर च ण उव्वट्टणविहिपरिमाण करेइ । नप्तत्य एणेण सुरहिणा गधट्टएण, अवसेस उव्वट्टणविहि पच्चक्खामि ॥२६॥

टीका—तदनन्तर च ललु उद्धतनविधि परिमाण करोति । तत्रप्रवस्मात्सुर-  
भेगंघाट्टवाद्, अवशेषमुद्धतनविधि प्रत्याचक्षे ।

व्याख्य—इसके अनन्तर उव्वट्टणविधिपरिमाण—उद्धतनविधि अर्थात् उव्वट्टण का परिमाण करेइ—किया । एणेण—एक, सुरहिणा गधट्टएण—मुगन्धित गघाटक (पोटी) के, नप्तत्य—अतिरिक्त, अवसेस—अन्य सब उव्वट्टणविहि—उद्धतन विधि अथान् उद्धतनों का पच्चक्खामि—प्रत्याग्यान करता हूँ ।

भाषार्थ—तदनन्तर उद्धतनों का परिमाण किया और एक गेहूँ आदि के घाटे में धने हुए मुगन्धित उव्वट्टण के अतिरिक्त अन्य सब उव्वट्टणों का प्रत्याग्यान किया ।

टीका—गधट्टएण इम पर निम्नलिखित वृत्ति है—'गधट्टएण त्ति गध द्रव्याणा मुत्पलकुट्टादितां अट्टसो त्ति चूर्णं गोपूम चूर्णं वा गधयुक्क तत्तमाइ ।' अर्थात् गीन कमन, कुट्ट आदि धीपधियों के लृण अथवा गेहूँ में घाटे में धने हुए गधयुक्त उव्वट्टण के अतिरिक्त अन्य सब प्रकार के उद्धतनों का त्याग किया ।

(६) स्नानविधि—

मूलम—तयाणतर च ण मज्जणविहि परिमाण करेइ । नन्नत्य अट्ठहि उट्टिएहि उदकस्स घडेहि, अवसेस मज्जणविहि पच्चवखामि ॥२७॥

छाया—तदनंतर च तलु मज्जनविधिपरिमाण करोति । नायत्राष्टम्य श्रीष्टिकेम्य उदकस्य घटेम्य, अवसेस मज्जनविधि प्रत्याचक्षे ।

गन्वाय—तयाणतर च ण—इसके अनंतर मज्जनविधिपरिमाण—मज्जनविधि अर्थात् स्नान के लिए पानी का परिमाण करेइ—किया उदकस्स—जल के अट्ठहि उट्टिएहि—आठ श्रीष्टिक घडों के नन्नत्य—अतिरिक्त, अवसेस—अथ सत्र मज्जणविहि—स्नान के लिए पानी का पच्चवखामि—प्रत्यात्यान करता हूँ ।

भावाय—इसके अनन्तर स्नान जल का परिमाण किया और पानी से भरे हुए आठ श्रीष्टिक घडों के अतिरिक्त शेष जलों के उपयोग का प्रत्याग्यान किया ।

टीका—श्रीष्टिक का अर्थ है अँट के आकार का पाग अर्थात् जिमका मुँह सक्करा, गदन लम्बी और पट बड़ा हो । प्रतीत होता है, उस समय बड़े नाट (गङ्गासागर) के रूप में इस प्रकार का वनन काम में लाया जाता था । आनन्द ने स्नान के लिए इस प्रकार के आठ कलश पानी की मर्यादा की, अर्थात् इससे अधिक पानी के कलश नहाने के लिए उपयोग नहीं करेगा ।

(७) वस्त्रविधि—

मूलम—तयाणतर च ण वत्थविहि परिमाण करेइ । नन्नत्य एगेण खोमजुयलेण, अवसेस वत्थविहि पच्चवखामि ॥२८॥

छाया—तदनंतर च खलु वस्त्रविधि परिमाण करोति । नायत्रंक्स्मात् क्षीमयुगलाद, अवशेष वस्त्रविधि प्रत्याचक्षे ।

गन्वाय—तयाणतर च ण—इसके अनंतर, वत्थविधिपरिमाण—वस्त्र विधि का परिमाण करेइ—किया एगेण—एक खोमजुयलेण—क्षीमयुगल अर्थात् धरती या

कषाम के बने हुए दो वस्त्रों के, नन्नत्य—प्रतिरिक्त, श्रवसेस—अथ, वत्यविहि—  
वस्त्र विधि का पचचकरामि—प्रत्याग्यान करता हूँ ।

भाष्य—इनके अनन्तर वस्त्रविधि अर्थात् पहनने के वस्त्रों का परिमाण किया,  
और अलमो अथवा कषाम के बने हुए वस्त्र युगल के प्रतिरिक्त अथ वस्त्रों के  
पहनने का प्रत्याग्यान किया ।

टीका—सोमजुयलेण त्ति इस पर उक्तिवार के निम्नलिखित शब्द हैं—‘कार्पासिक  
वस्त्र युगलावयत्र’ अर्थात् कषाम के बने हुए एक जोड़े के प्रतिरिक्त । सोम गत्र  
का अथ कषास या अलमो (अलसी) आदि से बना हुआ वस्त्र है । यहाँ कषाम  
अर्थात् सूती वस्त्र को भी लिया गया है । युगल शब्द का अर्थ है दो । उन दिना  
घोनी के रूप में अधोवस्त्र तथा चदर दुपट्टे आदि के रूप में उत्तरीय वस्त्र पहनने का  
रिवाज था । मंत्र पर मुकुट धारण किया जाता था परन्तु यह वस्त्रों में नहीं  
गिना जाता था, अथ वस्त्र विधि में दो वस्त्रों का ही उल्लेख है ।

(८) विलेपनविधि—

श्रुतम्—तथाणतर च ण विलेपणविहि परिमाण करेइ । नन्नत्य अणरु-  
कुकुमचदनमादिएहि, श्रवसेस विलेपणविहि पचचकरामि ॥२६॥

टीका—तथाणतर च रात् विलेपणविधि परिमाण करोति । नान्यत्र अणुर-  
कुकुम चदनादिभ्य, अथणेव विलेपनविधि प्रत्याग्यो ।

भाष्य—तथाणतर च ण—नन्त्यणात् विलेपणविहि परिमाण—विलेपण विधि  
का परिमाण करेइ—किया । अणुरकुकुमचदनमादिएहि—आर कुकुम-च दन आदि  
के नन्नत्य—प्रतिरिक्त, श्रवसेस—अथ मय विलेपणविहि पचचकरामि—विलेपन-  
विधि का प्रत्याग्यान करता हूँ ।

भाष्य—इनके अनन्तर विलेपण विधि अर्थात् तप कराने के वस्त्रों का  
परिमाण किया और अणुर कुकुम चदना आदि के प्रतिरिक्त अथ मय विलेपण  
का प्रत्याग्यान किया ।

(९) पुष्पविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण पुष्पविहि परिमाण करेइ । नन्नत्य एगेण सुद्धपउमेण, मालइ कुसुमदामेण वा, अरवसेस पुष्पविहि पच्चवखामि ॥३३॥

छाया—तदनतर च खलु पुष्पविधि परिमाण करोति । नायत्रैकस्मात् शुद्ध-पद्मात्, मालती कुसुमदान्नो वा, अवशेष पुष्पविधि प्रत्याचक्षे ।

गन्दाय—नयाणतर च ण—इसके अनंतर, पुष्पविहि परिमाण—पुष्पविधि का परिमाण करेइ—किया और एगेण—एक सुद्धपउमेण—श्वेत कमल, मालइ कुसुम-दामेण वा—तथा मालती के पुष्पो की माला के नन्नत्य—अतिरिक्त, अरवसेस—अथ सत्र पुष्पविहि—पुष्पो का पच्चवखामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाषाय—इसके पश्चात् पुष्पविधि का परिमाण किया और श्वेत कमल तथा मालती के फूलों की माला के अतिरिक्त अथ पुष्पो के धारण अथवा सेवन का प्रत्याख्यान किया ।

टीका—‘सुद्धपउमेण दामेण वा’ प्रतीत होता है, उन दिनों मालती या चमेली के फूलों की माला पहनने और हाथ में श्वेत कमल को रखने का रिवाज था । मुगलकालीन चित्रों में भी हाथ में फूल मिलता है ।

(१०) आभरणविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण आभरणविहिपरिमाणं करेइ । नन्नत्य मट्ट-कण्णेज्जएहि नाम मुद्दाए य, अरवसेस आभरण विहि पच्चवखामि ॥३४॥

छाया—तदनतर च एतु आभरणविहिपरिमाण करोति । नायत्र मूष्कण्णय-काम्या नाममुद्दायाइच अवशेषमाभरणविधि प्रत्याख्यामि ।

गन्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनंतर आभरणविहि परिमाण—आभरण-विधि का परिमाण करेइ—किया मट्टकण्णेज्जएहि नाम मुद्दाए य—उज्ज्वल कण्ठों तथा नाम मुद्रिका के नन्नत्य—अतिरिक्त, अरवसेस—अथ मत्र आभरणविहि—आभरणों का पच्चवखामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाषाय—तदनन्तर आभरणविधि का प्रत्यान्यास किया और स्वयं कृपण तथा अपने नाम वाली मुद्रा (अगूठी) के अतिरिक्त अथ सब आभूषणों का प्रत्यान्यास किया ।

टीका—मट्टकण्ठेज्जर्ह—मूट्ट का अर्थ है—गुद सोने के बने हुए बिना चित्र के ।  
रत्नितार के अर्थ रिम्न लिखित है—मूट्टान्यासमन्त्रियद्भ्यां वर्णाभरणविशेषान्याम् ।

(११) धूपविधि—

मूलम—तथाप्यन्तर च ण धूपणविधि परिमाण करेइ । नन्त्य अगुरु तुष्यक धूपमादिर्ह, अवसेस धूपणविधि पच्यन्तामि ॥३५॥

छाया—तदनन्तर च एतत् धूपनविधि परिमाण करोति । नायत्रागुरुतुष्यक-धूपादिकेभ्य, अवशेष धूपनविधि प्रत्यान्यासि ।

भाषाय—तथाप्यन्तर च ण—इसके अनन्तर, धूपणविधि परिमाण करेइ—धूप-विधि का परिमाण किया और नन्त्य अगुरु तुष्यक धूपमादिर्ह—अगुरु, सोयाण एवं धूप आदि के सिवा अवसेस—अथ सब धूपणविधि—धूपणीय वस्तुओं का पच्यन्तामि—प्रत्यान्यास करता हूँ ।

भाषाय—इसके पश्चात् धूपन विधि का परिमाण किया और अगुरु, सोयाण, धूप आदि के अतिरिक्त अथ धूप के बाकी रहने वाली वस्तुओं का प्रत्यान्यास किया ।

(१२) भोजन विधि—

मूलम—तथाप्यन्तर च ण भोजनविधि परिमाण करेमाणे, पेज्जविधि परिमाण करेइ । नन्त्य एगाए कट्टपेज्जाए, अवसेस पेज्जविधि पच्यन्तामि ॥३६॥

छाया—तदनन्तर च एतत् भोजन विधि परिमाण कृषन् पेयविधिपरिमाण करोति । नायत्रकस्या वाण्डपेयाया अवशेष पेयविधि प्रत्यान्यासे ।

भाषाय—तथाप्यन्तर च ण—इसके अनन्तर, भोजनविधिपरिमाण—भोजनविधि का परिमाण करेमाणे—जैसे जैसा पेज्जविधिपरिमाण—पेय वस्तुओं का परिमाण

करेइ—किया । एगाए—एक कट्टपेज्जाए—मूँग तथा घी मे भुने हुए चावल आदि से बने पेय विशेष के नान्त्य—अतिरिक्त, अरवसेस—अन्य सब पेज्जविहि—पय पदार्थों का, पच्चक्खामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भावाय—इसके पश्चात् भोजनविधि का परिमाण करते हुए सब प्रथम पेय वस्तुआ का परिमाण किया और मूँग अथवा चावला से बने हुए तत्कालीन एक पेयविशेष के अतिरिक्त अय पेय पदार्थों का प्रत्याख्यान किया ।

टीका—कट्टपेज्जाए इस पर वृत्तिकार के निम्नलिखित शब्द हैं—मुदगादियूपो घृत तलिततण्डुल पेया वा' अर्थात् मूँग आदि का पानी अथवा घी मे तले हुए चावलो द्वारा बनाया गया सूप, कही कही काष्ठपेय का अर्थ काजी किया गया है । आयुर्वेद मे श्रिफला आदि के काडे को भी काष्ठपेय कहते हैं ।

(१३) भक्ष्यविधि—

मूलम्—तथाणतर च ण भक्खविहि परिमाण करेइ । नन्नत्थ एगेहि घय पुण्णेहि खण्डखज्जएहि वा, अरवसेस भक्खविहि पच्चक्खामि ॥३०॥

छाया—तदनन्तर च खलु भक्ष्यविधिपरिमाण करोति । नायत्रंकेभ्य घृतपूर्णभ्य खण्डखाद्येभ्यो वा, अवशेष भक्ष्यविधि प्रत्याक्षे ।

गदाय—तथाणतर च ण—इसके अनन्तर भक्खविहिपरिमाण—भक्ष्यविधि अर्थात् पक्वान्तो का परिमाण करेइ—किया, एगेहि—एक घयपुण्णेहि सड खज्जएहि—धेवर तथा खाजे के नन्नत्थ—अतिरिक्त, अरवसेस—अय सब भक्खविहि पच्चक्खामि—भक्ष्यविधि का प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भावाय—इसके बाद भक्ष्यविधि अर्थात् पक्वान्तो का परिमाण किया और धेवर तथा खाजे के अतिरिक्त अय पक्वान्तो का प्रत्याख्यान किया ।

(१४) शोचन विधि—

मूलम्—तथाणतर च ण श्रोयणविहिपरिमाण करेइ नन्नत्थ कलमसालि श्रोयणेण, अरवसेस श्रोयणविहि पच्चक्खामि ॥३१॥

छाया—नदान्तर च तत्तु श्रोदनविधि परिमाण करोति । नाथप्र कलमशालो-  
चनात्, श्रवसेपमोदनविधि प्रत्याचक्षे ।

गत्याय—तयाणतर च ण—इगवे पशान्, श्रोषणविहिपरिमाण करेइ—श्रोदन  
विधि वा परिमाण किया, कलमशालि श्रोषणेण—कलम जातीय चावनों के, नप्रत्य-  
प्रतिरिवा अयमेम—अन्य मय श्रोषणविहि—श्रोदनविधि वा पच्चवपामि—प्रत्या-  
ग्यान करता हूँ ।

भावाय—इगवे वाद श्रोदाविधि वा परिमाण किया और कलम जातीय चावनों  
के अतिरिक्त अय सब प्रकार के चावनों वा प्रत्याग्यान किया ।

टीका—कलमशालि—कलम उत्तम जाति वासमती के चावनों वा नाम है ।  
प्रतीत हाता है, उन दिनों भी बिहार प्रान्त का मुख्य भोजन शोदा अर्थात् चावल  
था, गेहूँ नहीं । आजकल भी वहाँ मुख्य रूप से चावल ही गाया जाता है ।

(१५) सूषविधि—

श्रुतम्—तयाणतर च ण सूषविहि परिमाण करेइ । नप्रत्य कलायसूषेण  
वा, मुग्गमाससूषेण वा, श्रवसेस सूषविहि पच्चवपामि ॥३२॥

छाया—तदनन्तर च तत्तु सूषविधि परिमाण करोति । नाथप्र कलायसूषाया,  
मुग्गमाससूषाद् वा, श्रवसेस सूषविधि प्रत्याचक्षे ।

गत्याय—तयाणतर च ण—इगवे अन्तर सूषविहि परिमाण—सूषविधि वा  
परिमाण करेइ—किया नप्रत्य कलायसूषेण वा मुग्गमाससूषेण वा—मटर तथा गूँग  
और उदद की दान के अतिरिक्त श्रवसेस—अय मय सूषविहि—दाणों वा  
पच्चवपामि—प्रत्याग्याय करता हूँ ।

भावाय—नदान्तर सूषविधि अथा दानों वा परिमाण किया और मटर, गूँग  
तथा उदद की दान के अतिरिक्त अय सब प्रकार की दाणों वा प्रत्याग्यान किया ।

टीका—कलायसूषेण इग पच विधिकार के सिग्गा है—कलाय अर्थात् श्रावण  
धावविधेया अर्थात् कलाय—उत्तम प्रकार वाले मायविधि का कलाय (मटर)  
पहले है ।

(१६) घृतविधि— (विगया)

मूलम—तयाणतर च ण घृतविधिपरिमाण करेइ । नन्नत्थ सारइएण गोघृतमण्डएण, अरसेस घृतविहिं पच्चक्खामि ॥३३॥

ध्याय—तदनतर च खलु घृतविधिपरिमाण करोति । नायत्र शारदिकाद् गोघृतण्डात्, अथशेष घृतविधिं प्रत्याचक्षे ।

गन्वाय—तयाणतर च ण—इसके अनंतर घृतविधिपरिमाण—घृतविधि का परिमाण करेइ—किया, नन्नत्थ सारइएण गोघृतमण्डएण—शरत्कालीन गोघृत के अतिरिक्त अरसेस—अन्य सत्र घृतविहिं—घृतविधि का पच्चक्खामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाषा—तदनन्तर घृतविधि का परिमाण किया और शरत्कालीन दानेदार गोघृतमण्ड के अतिरिक्त अन्य घृतों का प्रत्याख्यान किया ।

टीका—सारइएण गोघृतमण्डेण—इस पर टीका में निम्न लिखित शब्द हैं—  
'सारइएणगोघृतमण्डेण' त्ति शारदिकेन शरत्कालोत्पन्नेन गोघृतमण्डेण गोघृतसारेण,  
अर्थात् शरत्काल में उत्पन्न उत्तम गोघृत का सार । यहाँ मण्डशब्द का अर्थ है—  
सारभूत अर्थात् शुद्ध और ताजा घी के ऊपर जा पपड़ी जम जाती है, उनके अति-  
रिक्त अन्य सत्र प्रकार के घृतों का प्रत्याख्यान किया ।

(१७) शाकविधि—

मूलम—तयाणतर च ण शाकविहिं परिमाण करेइ नन्नत्थ बत्थु-साएण वा, चूच्चुसाएण वा, तु वसाएण वा, सुत्थियसाएण वा, मण्डुक्कियसाएण वा, अरसेस शाकविहिं पच्चक्खामि ॥३४॥

ध्याय—तदनतर च खलु शाकविधि परिमाण करोति, नायत्र वास्तुशाकाद् वा, चूच्चुशाकाद् वा, तुम्बशाकाद् वा, सौवस्तिक शाकाद् वा, मण्डुक्किया अथशेष शाकविधिं प्रत्याचक्षे ।



शब्दायं—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर सागविहिपरिमाण—शाकविधि का परिमाण करेइ—किया । वयुसाएण वा—वयुआ चूचुसाएण वा—चूचु, तुम्बसाएण वा—धीया या लोकी सुत्थियसाएण वा—सौवस्तिक मण्डूकियसाएण वा—श्रीर मण्डूकिक भिडी के नन्त्य—अतिरिक्त, अवसेस—अन्य सब सागविहि—शाको का पच्चक्खामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाषाय—इसके बाद शाकविधि का परिमाण किया और वयुआ, चूचु, धीया, सौवस्तिक और मण्डूकिक के अतिरिक्त अन्य शाको का प्रत्याख्यान किया ।

(१८) माधुरकविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण माधुरयविहि परिमाण करेइ । नन्नत्य एणेण पालगामाधुरएण, अवसेस माधुरयविहि पच्चक्खामि ॥३५॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु माधुरकविधि परिमाण करोति । नान्यत्रैकस्मात् पालगामाधुरकात्, अवशेष माधुरकविधि प्रत्याचक्षे ।

शब्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर माधुरयविहि—माधुरकविधि का परिमाण करेइ—परिमाण किया । एणेण—एक पालगामाधुरएण—पालगा माधुर अर्थात् शल्लकी नामक वनस्पति के गोद से उने हुए मधु रपेय विशेष के नन्त्य—अतिरिक्त, अवसेस—अन्य सब माधुरयविहि मीठे का पच्चक्खामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाषाय—तदनन्तर माधुरकविधि का परिमाण किया और पालगा माधुर के अतिरिक्त अन्य मीठे का प्रत्याख्यान किया ।

(१९) जेमनविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण जेमणविहि परिमाण करेइ । नन्नत्य सेहव दालियवेहि, अवसेस जेमणविहि पच्चक्खामि ॥३६॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु जेमनविधिपरिमाण करोति । नायत्र सेधाम्लदालि काम्ताम्याम्, अवशेष जेमनविधि प्रत्याचक्षे ।

\* माधुरिय शब्द का अर्थ है—गुड़, चीनी मिथी आदि व वस्तुएँ जिनका द्वारा अथ वस्तुओं को मीठी बनाया जाता है ।

शब्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर जेमणविहिपरिमाण—जेमनविधि का परिमाण करेइ—किया। सेहवदालियवेहि—सेनाम्ल-काजी वडे और दालिकामन पकोड के नधत्थ—अतिग्वित, अरवसेस—अन्य सब जेमणविहि—जेमनविधि का पच्चवखामि—प्रत्यान्यान करता हूँ।

भावार्य—इमके बाद जेमन अर्थात् न्यजनविधि का परिमाण किया और सेधाम्ल तथा दालिकामन के अतिरिक्त अन्य सब जेमन अर्थान् व्यजना का प्रत्यान्यान किया।

टीका—प्रस्तुत सूत्र म 'जेमण' शब्द से उन पदार्थों को लिया गया है जिन्ह प्राय जिह्वास्वाद के लिए रखा जाता है। बोल चाल में इसे चाट कहते हैं। सेधाम्ल का अर्थ है—पकोड़े या वडे, जिन्ह पकने के बाद घटाई में डाल दिया जाता है। साधारणतया इन्ह काजी वटे कहा जा सकता है। इनका सेवन भावने की चटनी तथा अन्य खटाइयों के साथ भी किया जाता है। दानिवाम्ल वे पकोड़े हैं, जिन्ह तेल में तलकर खाया जाता है। घटाई इनके अन्दर ही रहनी है। मारवाड में इन्हें दालिया कहा जाता है। इस पर वृत्तिकार के निम्नलिखित शब्द हैं—  
"से ह्वदालियवेहि त्ति सेधे-सिद्धेसति यानि अम्लेन तीमनादिना सस्त्रियते तानि सेधाम्लानि। यानि दात्या मुद्गादिमय्या निष्पादितानि अम्लानि च तानि दालिकाम्लानिति सम्भाव्यते।" अर्थात् जिन्हें पक जाने पर इसली आदि की घटाई में डाला जाता है वह सेधाम्ल कहते हैं। तथा जो घटाई डालकर मूँग आदि की दाल के बनाए जाते हैं उन्हें दालिकाम्ल कहते हैं।

(२०) पानीयविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण पाणिय-विहिपरिमाण करेइ। नन्तय एगेण अत्तलियसोदण, अरवसेस पाणियविहि पच्चवखामि ॥३७॥

टीका—तयाणतर च ण लु पानीयविधिपरिमाण करोति। नायप्रकस्मादन्तरिक्षोदकान्, अरवगेय पानीयविधि प्रत्याचक्षे।

शब्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर, पाणियविहिपरिमाण—पीने के पाण

शब्दार्थं—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर सागविहिपरिमाण—शाकविधि का परिमाण करेइ—किया । वत्थुसाएण वा—उथुआ चूचुसाएण वा—चूचु, तुम्बसाएण वा—घीया या लोकी सुत्थियसाएण वा—सौवस्तिक मुण्डुक्कियसाएण वा—श्रीर मण्डूक्किक भिंडी के नन्नत्थ—अतिरिक्त, अवसेस—अन्य सब सागविहि—शाको का पच्चवखामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाष्य—इसके बाद शाकविधि का परिमाण किया और वत्थुआ, चूचु, घीया, सौवस्तिक और मण्डूक्किक के अतिरिक्त अन्य शाको का प्रत्याख्यान किया ।

(१८) माधुरकविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण माधुरयविहि परिमाण करेइ । नन्नत्थ एणेण पालगामाधुरएण, अवसेस माधुरयविहि पच्चवखामि ॥३५॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु माधुरकविधि परिमाण करोति । नाग्यत्रंक्स्मात् पालगामाधुरकात्, अवशेष माधुरकविधि प्रत्याचक्षे ।

शब्दार्थ—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर माधुरयविहि—माधुरकविधि का परिमाण करेइ—परिमाण किया । एणेण—एक पालगामाधुरएण—पालगा माधुर अर्थात् शल्लकी नामक वनस्पति के गोद से बने हुए मधु रपेय विशेष के नन्नत्थ—अतिरिक्त, अवसेस—अन्य सब माधुरयविहि मीठे का पच्चवखामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भाष्य—तदनन्तर माधुरकविधि का परिमाण किया और पालगा माधुर के अतिरिक्त अन्य मीठे का प्रत्याख्यान किया ।

(१९) जेमनविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण जेमणविहि परिमाण करेइ । नन्नत्थ सेहव वालियवेहि, अवसेस जेमणविहि पच्चवखामि ॥३६॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु जेमनविधिपरिमाण करोति । नाग्यत्र सेधाम्नदालि-काम्लाभ्याम्, अवशेष जेमनविधि प्रत्याचक्षे ।

\* माधुरिक शब्द का अर्थ है—गुड़, चीनी मिश्री आदि वस्तुओं जिनका अर्थ वस्तुओं को मीठा बनाया जाता है ।

शब्दाय—तयाणतर च ण—इमके अनतर जेमणविहिपरिमाण—जेमनविधि का परिमाण करेइ—किया । सेहबदालियबोहि—सेधाम्ल काजी बडे और दालिकाम्ल पकोडे के नन्त्य—अतिरिक्त, अबसेस—अथ सब जेमणविहि—जेमनविधि का पचकखामि—प्रत्याख्यान करता हूँ ।

भावाय—इमके बाद जेमन अर्थात् व्यजनविधि का परिमाण किया और सेधाम्ल तथा दालिकाम्ल के अतिरिक्त अथ सब जेमन अर्थात् व्यजना का प्रत्याख्यान किया ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र म 'जेमण' शब्द से उन पदार्थों को लिया गया है जिन्हें पाय जिह्वास्वाद के लिए खाया जाता है । बोल चाल में इसे चाट कहते हैं । सेधाम्ल का अर्थ है—पकौटे या बडे, जिन्हें पकने के बाद सटाई में डाल दिया जाता है । साधारणतया इन्हें काजी बडे कहा जा सकता है । इनका सेवन आबले की चटनी तथा अन्य खटाइयों के साथ भी किया जाता है । दालिकाम्ल वे पकोडे हैं, जिन्हें तेल में तलकर खाया जाता है । सटाई इनके अन्दर ही रहती है । मारवाड में इन्हें दालिया कहा जाता है । इस पर वृत्तिकार के लिखित शब्द है—  
“से हबदालियबोहि ति सेधे-सिद्धेसति यानि अम्लेन तीमनादिना सस्त्रियते तानि सेधाम्लानि । यानि दाल्या मुद्गादिमय्या निष्पादितानि अम्लानि च तानि दालिकाम्लानि ति सम्भाव्यते ।” अर्थात् जिन्हें पक जाने पर इमली आदि की सटाई में डाला जाता है उन्हें सेधाम्ल कहते हैं । तथा जो सटाई डालकर मूँग आदि की दाल के बनाए जाते हैं उन्हें दालिकाम्ल कहते हैं ।

(२०) पानीयविधि—

सूत्रम्—तयाणतर च ण पाणिय-विहिपरिमाण करेइ । नन्त्य एणेण अल्लिकसोदण, अबसेस पाणियविहि पचकखामि ॥३७॥

छाया—तयाणतर च सलु पानीयविधिपरिमाण करोति । नायत्रैकस्मादत्तरिक्षोदकात्, अबशेष पानीयविधि प्रत्याचक्षे ।

पदार्थ—तयाणतर च ण—इसके अनतर, पाणियविहिपरिमाण—पाने के पानी

का परिणाम करेइ—किया, एगेण—एक अतलिवत्तोदएण—वादसो के पानी के नन्त्य—अतिरिक्त, अवसेस—अय सव, पाणियविहि—जलो वा पच्चक्खामि—प्रत्याम्यान करता हूँ ।

भावाय—इसके वाद पानीयविधि का अर्थान् पीने के पानी का परिमाण किया और एकमात्र वर्षा के पानी के अतिरिक्त अन्य सब जलो का प्रत्याख्यान किया ।

(२१) ताम्बूलविधि—

मूलम्—तयाणतर च ण मुहवास-विहि-परिमाण करेइ । नन्नत्य पच-सोगधिएण तवोलेण, अवसेस मुहवास-विहि पच्चक्खामि ॥३८॥ -

ध्याया—तदनन्तर च प्लु मुखवासविधि परिमाण करोति । नायत्र पच्च-सोगन्धिकात्ताम्बूलादवशेष मुखवासविधि प्रत्याचक्षे ।

शब्दार्थ—तयाणतर च ण—इसके अनंतर मुहवास-विहि-परिमाण—मुखवासविधि का परिमाण करेइ—किया । पचसोगधिएण तवोलेण—पाँच सुगन्धित वस्तुओं से युक्त ताम्बूल के नन्नत्य—अतिरिक्त, अवसेस—अय सब मुहवासविहि—मुखवासविधि अर्थात् मुख को सुगन्धित करने वाले द्रव्यों का पच्चक्खामि—प्रत्याम्यान करता हूँ ।

भावाय—इसके पश्चात् मुखवास विधि का परिमाण किया और पाँच सुगन्धित पदार्थों से युक्त ताम्बूल के सिवा मुख को सुगन्धित करने वाले अय पदार्थों का परित्याग किया ।

टीका—पचसोगधिएण-पाँच सुगन्धि द्रव्य निम्ननिम्नित हैं—बकाल, बानीभिच, एला, लवंग, जातिफल, कपूर ।

श्राठवाँ—अनर्थदण्डविरमण अत—

मूलम्—नयाणतर च ण चउच्चिह अणट्टादड पच्चक्खामि । त जहा—अवज्झाणायरिय, पमायायरिय, हिंसप्पयाण, पाव-कम्मोवएसे ॥३९॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु चतुर्विधमनर्थदण्ड प्रत्याचष्टे, तद्यथा—अपघ्यानाचरित, प्रमादाचरितम्, हिंस्रप्रदान, पापकर्मापदेशम् ।

शब्दाथ—तथापत्तर च ण—इसके अनन्तर, चउध्विह—चार प्रकार के अणट्टा-दड—अनथदण्ड का पञ्चबलाइ—प्रत्याभ्यास किया, त जहा—वह इस प्रकार है—अवज्ज्ञाणायरिय—अपध्यानाचरित, पमायायरिय—प्रमादाचरित, हिंसप्पयाण—हिंस्र-प्रदान, पावकम्मोवएसे—और पाप कम का उपदेश ।

भावार्थ—इसके अनन्तर आनन्द ने भगवान् महावीर से कहा कि मैं अपध्याना-चरित—दुर्ध्यान करना, प्रमादाचरित—विकथा आदि प्रमाद का आचरण करना, हिंस्र प्रदान—हिंसक शस्त्रास्त्रों का वितरण तथा पाप कम का उपदेश करना—इन चार अनथदण्डों का प्रत्याभ्यास करता हूँ ।

टीका—अणट्टादड—इस पर वृत्तिकार के निम्न लिखित शब्द हैं—‘अणट्टादण्ड, त्ति अनय्येन धर्मायकामव्यतिरेकेण दण्डोऽनर्थदण्ड’ अर्थात् धर्म, अथ और काम किमी भी प्रयाजन के बिना जो दण्ड अर्थात् हिंसा की जाती है उसे अनथदण्ड कहते हैं । जीवन में अनुशासन के लिए आवश्यक है कि हम ऐसा काय न करें जिसमें बिना ही किसी उद्देश्य के दूसरे को हानि पहुँचे । मुनि अपने स्वार्थ के लिए भी किसी को हानि नहीं पहुँचाता । किन्तु श्रावक को पारिवारिक जीवन के लिए ऐसे अनेक राय करने पड़ते हैं जिनमें एक का लाभ दूसरे को हानि पर निर्भर है । उसे चाहिए कि ऐसी प्रवृत्तियों को भी यथाशक्ति घटाता जाए । किन्तु ऐसे कार्यों को ता मवथा छोड़ दे, जिनमें उसका कोई लाभ नहीं है और व्यर्थ ही दूसरे को हानि पहुँचती है । इस प्रकार के कार्यों को निम्न लिखित चार कोटियों में गिनाया गया है—

(१) अपध्यानाचरित—इसका अर्थ है दुर्दिचिन्ता । वह दो प्रकार की है—  
१ अर्थाव्ययन अर्थात् धन, सतान स्वास्थ्य आदि इष्ट वस्तुओं के प्राप्ति न होने पर तथा रोग, दरिद्रता, प्रियवियोग आदि अनिष्ट के प्राप्ति होने पर होने वाली मागमिक् चिन्ता । २ रौद्रध्यान अर्थात् क्रोध, शत्रुता आदि में प्रेरित होकर दूसरे का हानि पहुँचाने की भावना ।

इस दोना प्रकार के ध्यानो में प्रेरित होकर मन में दुर्दिचिन्ता अथवा गुण विचार लाता अपध्यानाचरित अनथदण्ड है ।

(२) प्रमादाचरित—प्रमाद का अर्थ है—असावधानी या जीवन की गिरियता । गाली प्रैठक—दूसरों की निन्दा करने—हना, अगार मध्य—गी प्रती करने, दारा की

पचायतं कर्तुं रहना अपने कतव्य का ध्यान न रखना, आदि बातों से उत्पन्न मन, वचन तथा शरीर सम्बन्धी विकार इस कोटि में आते हैं ।

(३) हिंस्रप्रदान—इसका अर्थ है—शिकारी, चोर डाकू आदि को शस्त्र अथवा उन्हे अथ प्रकार से सहायता देना, जिससे हिंसा की प्रोत्साहन मिले ।

(४) पापकर्मोपदेश—इसका अर्थ है—दूसरो को पाप कर्म में प्रवृत्त करना । उदाहरण के रूप में शिकारी या चिडीमार को यह बताना कि अमुक स्थान पर हिरण अथवा पक्षियों का बाहुल्य है । अथवा किसी पशु अथवा मनुष्य को व्यथ ही कष्ट देने के लिए अथ व्यक्तियों को उकसाना, बच्चों को किसी पागल अथवा घायल मनुष्य अथवा पशु पर पत्थर आदि मारने के लिए कहना, किसी अपरिचित के पीछे कुत्ते लगाना आदि बातें इस अनर्थदण्ड में आती हैं ।

मानव जीवन में नैतिक अनुशासन के लिए यह व्रत अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है ।

### सम्यक्त्व व्रत के पाँच अतिचार—

मूलम—इहं खलु आणदाइ समणे भगव महावीरे आणद समणीवासण एव वयासी—एव खलु, आणदा । समणोवासएण अभिगय-जीवाजीवेण जाव अणइक्कमणिज्जेण सम्मत्तस्स पच्च अइयारा पेयाला जाणियव्वा, न समायरियव्वा । तजहा—सका, कखा, विइगिच्छा, पर-पासड-पससा, पर-पासड-सथवे ॥४०॥

( श्लोक - ४९ पर )

छाया—इहं खलु आनन्द ! इति श्रमणो भगवान् महावीर आनन्द श्रमणोपासक-मेवमवादीत्—एव खलु आनन्द ! श्रमणोपासकेनाभिगतजीवाजीवेण यावदनतिक्रमणी-येन सम्यक्त्वस्य पञ्चातिचारा प्रधाना (मुख्या) ज्ञातव्या न समाचरितव्या । तद्यथा—शङ्का, काक्षा, विचिकित्सा, परपाप्यड प्रशसा, परपाप्यड सस्तव ।

शब्दार्थ—इहं खलु—इसी प्रसंग में आणदा इ समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने हे आनन्द ! इस प्रकार सम्बोधित करते हुए आणद समणो-वासण—आनन्द श्रमणोपासक को एव—इम भाँति वयासी—महा आणदा—हे आनन्द ! एव खलु—इस प्रकार अभिगयजीवाजीवेण जाव अणइक्कमणिज्जेण—जीव

तथा अजीव के स्वरूप को जानने वाले यावत् अनतिश्रमणीय (धम से विचलित न होने वाले) समणोवासएण—श्रमणोपासक को सम्मत्तस्स—सम्यक्त्व के पंच—पाँच पेयात्ता—प्रधान अइयारा—अतिचार जाणियत्त्वा—जानने चाहिएँ न समायरियत्त्वा—परन्तु उनका आचरण नहीं करना चाहिए। त जहा—वे इस प्रकार हैं—सक्का—सङ्का, कक्का—काक्षा, विइगिच्छा—विचिकित्सा धम साधन के प्रति (मशय) पर पाण्ड पसत्ता—पर-पापण्ड अर्थान् अयमतालम्बी की प्रशसा पर-पाण्ड सयवे—और परपाण्डसस्तव अर्थात् अयमतावलम्बी के साथ सम्पक् या परिचय।

भावाव—इसके अनंतर श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ने आनन्द श्रमणोपासक को इस प्रकार कहा—हे आनन्द ! जीवाजीव आदि पदार्थों के स्वरूप को जानने वाले तथा धम से विचलित न होने वाले और मर्यादा में स्थिर रहने वाले श्रमणोपासक को सम्यक्त्व के पाँच मुख्य अतिचार अवश्य जान लेने चाहिएँ परन्तु उनका आचरण नहीं करना चाहिए वे इस प्रकार हैं— (१) धक्का, (२) नाक्का, (३) विचिकित्सा, (४) परपाण्डप्रशसा और (५) परपाण्डनस्तव।

टोका—आनन्द द्वारा व्रत ग्रहण कर लेने पर उनमें दृढ़ता लाने के लिए भगवान् ने प्रत्येक व्रत के पाँच पाँच अतिचार बताए। अतिचार का अर्थ है व्रत में किसी प्रकार की शिथिलता या स्वलना। इससे अगली कोटी अनाचार की है, जहाँ व्रत टूट जाता है।

प्रस्तुत पाठ में श्रमणोपासक अर्थान् श्रावक के दो विशेषण दिए हैं—

(१) अभिगयजीवाजीवेण—अर्थात् जो जीव तथा अजीव का स्वरूप जानता है। जैन धम में ६ तत्त्व माने गए हैं। उनमें प्रथम दो जीव और अजीव हैं। विद्वद् इन्हीं दो तत्त्वों में विभक्त है। इससे यह स्पष्ट है कि जैन दगन विन्य के मूल में परस्पर भिन्न दो तत्त्व मानता है। शेष सात तत्त्व हैं—पुण्य, पाप, आनन्द, बन्ध, मवर, निजरा और मोक्ष। ये जीव की आध्यात्मिक चेतना और उनके शुभानुभव परिणामों को प्रकट करते हैं। व्रत दृढ़ता पान भी जीव तत्त्व के पान के साथ अनिवार्य है। प्रस्तुत सूत्र में जीव तथा अजीव में मय की गम्भिरता का उल्लेख किया गया है।



छाया—तदनन्तर च खलु स्थूलकस्य प्राणातिपातविरमणस्य श्रमणोपासकेन पञ्चातिचारा पेयाला ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—वध, वध, छविच्छेद, अतिभार, भक्षतपानव्यवच्छेद ।

गन्दाथ—तथाणतर च ण—इसके अनन्तर थूलगस्त—स्थूल पाणाइवापवेरमणस्त—प्राणातिपातविरमण व्रत के पच—पाच पेयला—प्रधान अइयारा—अतिचार समणो वासएण—श्रमणोपामक को जाणियव्वा—जानने चाहिएँ न समापरियव्वा—परंतु आचरण न करने चाहिएँ । तजहा—वे इस प्रकार हैं—वधे—वध, वहे—वध, छविच्छेए—छविच्छेद अर्थात् अग विच्छेद, अइभारे—अतिभार भक्षपाणवोच्छेए—श्रीर भक्षतपानव्यवच्छेद ।

भावाथ—तदनन्तर स्थूल प्राणातिपातविरमण व्रत के पाच मुख्य अतिचार जानने चाहिएँ, परंतु उनका आचरण न करना चाहिए । वे इस प्रकार हैं—१ वध—पशु आदि को कठोर वधन से बाँधना । २ वध—घातक प्रहार करना । ३ छविच्छेद अग काट देना । ४ अतिभार—सामथ्य से अधिक भार सादना । ५ भक्षतपान व्यवच्छेद—भोजन और पानी को रोकना या समय पर न देना ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में अहिंसा व्रत के पाँच अतिचार बताए गए हैं । इसके पहले सम्यक्त्व व्रत के अतिचार बताए गए थे । उसका सम्बन्ध थुद्धा से है किन्तु अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय और अपरिग्रह इन पाँच व्रतों का ग्रीन अथवा आचार के साथ सम्बन्ध है ।

थूलगस्त—(स्थूलकस्य) श्रावक को जीवन्त में अनेक प्रवृत्तियाँ करनी पडती है, अत वह पूण अहिंसा का पानन नही कर सकता । परिणाम स्वरूप स्थूल हिंसा का परित्याग करता है । जैन धर्म में अस और स्यावर के रूप में जीवों को दो श्रेणियों में विभक्त किया गया है । पृथिवी, जल, अग्नि, वायु तथा वनस्पतियों के जीव स्यावर कहे जाते हैं । वे अपनी इच्छानुसार चलने फिरने में असमय हैं । इसके विपरीत चलने फिरने वाले जीव अस कहे गए हैं । श्रावक कम जीवा की हिंसा का परित्याग करता है, स्यावरों की मर्यादा । अस जीवों में भी जा अपगधी हैं या हानि पहुँचाने वाले हैं उनकी हिंसा का परित्याग नहीं होता । इसी प्रकार

यहाँ हिंसा का अर्थ है—किसी को मारने या हानि पहुँचाने की बुद्धि से मारना । यदि कोई कार्य भलाई के लिए किया जाता है, किन्तु उसमें किसी की हिंसा हो जाती है या हानि पहुँचती है तो श्रावक को उसका त्याग नहीं है । उदाहरण के रूप में डाक्टर चिकित्सा के लिए रोगी का औपरेशन करता है और उसमें रागी का हानि पहुँच जाती है तो डाक्टर का व्रत भंग नहीं होता । व्रत भंग तभी होता है जब डाक्टर रोगी को हानि पहुँचाने की भावना से ऐसा करे । उपरोक्त दृष्टे होने के कारण श्रावक के व्रत को स्थूल कहा गया है । साधु के व्रत में ये दृष्ट भी नहीं होती ।

सबप्रथम स्थूल प्राणातिपात व्रत है,—इस व्रत के अतिचारो में मुख्यतया पशु को सामने रखा गया है । उन दिनों दास प्रथा विद्यमान होने के कारण कभी कभी मनुष्यों के साथ भी पशु के समान बरताव किया जाता था ।

(१) बधे—इसका अर्थ है पशु अथवा दास आदि को ऐसा बाधना जिसमें उसे बच्य हो । यहाँ भी मुख्य दृष्टि विचारो की है । यदि चिकित्सा के निमित्त या सब्य से बचाने के लिए पशु आदि को बाधा जाता है तो वह अतिचार नहीं है । शास्त्रकारों ने बध के दो भेद किए हैं—अथ बध और अनय बन्ध । अनय बध तो हिंसा है ही और वह अनयदण्ड नामक आठवें व्रत में आती है । अथबन्ध भी यदि शोध, द्वेष आदि क्रूर भावों के साथ किया गया है तो वह अतिचार है । अथबध के पुन दो भेद हैं, मापेक्ष और निरपेक्ष । अग्नि आदि का भय उत्पन्न होने पर जिस बधन से सहज मुक्ति मिल सके उसे सापेक्ष बध कहते हैं । यह अतिचार में नहीं आता । इसके विपरीत भय उत्पन्न होने पर भी जिस बधन से व्युत्कारा मिलना कठिन हो उसे निरपेक्ष बध कहते हैं । ऐसा बधन बाधना अतिचार है ।

(२) बहे (बध) यहाँ बध का अर्थ हत्या नहीं है । हत्या करनेपर तो व्रत भंग ही होता है । अतः वह अनाचार है । यहाँ बध का अर्थ है घातक प्रहार, ऐसा जिससे अज्ञोपाज्ञादि की हानि पहुँचे ।

(३) छविच्छेद—इसका अर्थ है अज्ञविच्छेद अर्थात् शोध में प्राप्त किमी व अज्ञ को काट डालना अथवा अपनी प्रमत्तता के लिए गुत्ते आदि के घात, पूर्ण काट देना ।

\*छविच्छेद—(स०-छविच्छेद)—इसका माधारण अर्थ अज्ञ विच्छेद किया जाता है किन्तु अथ भाग्यो में छ या छवि के रूप में कोई बात नहीं है जिसका अर्थ अज्ञ हाना है । प्रतीत हांग

(८) अद्भभारे (अतिभार) इसका अर्थ पशु या दास पर सामर्थ्य में अधिक बोझ लादना। नौकर मजदूर या अन्य कर्मचारी से इतना काम लेना कि वह उसी में पिस जाए, यह भी अतिभार है। इतना ही नहीं परिवार के सदस्यों में भी किसी एक पर काम का अधिक बोझ डालना अतिचार है।

(५) भक्तपाणवोच्छेद (भक्तपानव्यवच्छेद) इसका स्थूल अर्थ है मूक पशु को भूखा तथा प्यासा रखना या उसे चारा एवं पानी समय पर न देना। नौकर आदि आश्रितों का समय पर वेतन न देना, उनके वेतन में अनुचित कटौती करना किसी को आजीविका में बाधा डालना, या अपने आश्रितों से काम अधिक लेना और उसके अनुरूप भोजन या वेतन न देना। खाद्य एवं पेय सामग्री को दूषित करना आदि भी इसी अतिचार के अन्तर्गत हैं।

सामाजिक एवं पारिवारिक जीवन की दृष्टि से इस व्रत का बहुत महत्त्व है। यह स्पष्ट है कि उक्त अतिचार खासतौर पर उस परिस्थिति को सामने रखकर बताया गए हैं, जब कि पशुपालन गृहस्थ जीवन का आवश्यक अङ्ग था। वर्तमान जीवन में पशुपालन गौण हो गया है और अत्याचार एवं क्रूरता के नए रूप सामने आ रहे हैं, अतः प्रत्येक व्यक्ति को अपनी जीवनचर्या के अनुसार इन अतिचारों का मूल हार्द ग्रहण कर लेना चाहिए जिससे इनका दैनंदिन व्यवहार के साथ जीवित सम्बन्ध बना रहे।

### सत्यव्रत के अतिचार

मूलम्—तयाणतर च ण थूलगस्स मुसा-वाय-वेरमणस्स पच अइयारा जाणियच्चा न समायरियच्चा। त जहा—सहसा अद्भक्खाणे, रहसा अद्भक्खाणे, सदार-मत-भेए, मोसोवएसे, कूड-लेह-करणे ॥४२॥

है, यह शब्द 'अग्निच्छेद' रहा होगा जिसका अर्थ है 'क्षत' का अर्थ है घाव और 'विच्छेद' का अर्थ अग्निच्छेद किया जा सकता है। पानि में अग्नि शब्द का अर्थ स्वचा है। यदि यह अर्थ माना जाए तो अग्निच्छेद का अर्थ होगा पानि करना जिसका स्वचा का अर्थ है। प्रस्तुत में यह अर्थ भी किया जा सकता है—सम्पादक।

छाया—तदनन्तर च सलु स्थूलकस्य मृपावादविरमणस्य पञ्चातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—सहसाम्ब्याह्यान, रहोऽभ्याह्यान, स्वदारमन्त्रभेद, मृपोपदेश, कूटलेखकरणम् ।

शब्दाथ—तयाणन्तर च ण—इसके अनन्तर स्थूलगस्त मृपावायविरमणस्त—स्थूल मृपावादविरमण व्रत के पाँच अङ्गपारा—पाँच अतिचार जानिये—जानने चाहिए न समायरियव्या—परन्तु आचरण न करने चाहिए। त जहा—वे इस प्रकार हैं—सहसा अन्वेषण—सहसा अभ्याह्यान, रहसा अन्वेषण—रहसा अभ्याह्यान, सदारमन्त्रभेद—स्वदारमन्त्रभेद, मोसोव्रणसे—मृपापदेश कूटलेखकरणे—और कूटलेखकरण ।

भाषाथ—तदनन्तर स्थूल मृपावादविरमण व्रत के पाँच अतिचार जानने चाहिए, परन्तु उनका आचरण न करना चाहिए। वे इस प्रकार हैं—१ सहसाम्ब्याह्यान—किसी पर बिना विचारे मिथ्या आरोप लगाना, २ रहोऽभ्याह्यान—किसी की गुप्त बात प्रकाशित करना। ३ स्वादारमन्त्रभेद—पत्नी की गुप्त बात प्रकट करना। ४ मृपोपदेश—खोटी सनाह देना या मिथ्या उपदेश देना। ५ कूटलेखकरण—खोटा लेख लिखना अर्थात् दूसरे को धोखा देने के लिये जाली दस्तावेज बनाना—

टीका—प्रस्तुत पाठ में मृपावाद विरमण अर्थात् असत्यभाषण के परित्याग रूप व्रत के अतिचार बताए गए हैं इसमें भी स्थूल विशेषण लगा हुआ है अर्थात् श्रावक स्थूल मृपावाद का परित्याग करता है, सूक्ष्म का नहीं। शास्त्रों में स्थूल मृपावाद का स्वरूप बताते हुए उदाहरण के लिए नीचे लिखी बात बताई हैं—

(१) गवालीक—वैवाहिक सम्बन्ध की बात-चीत करते समय कन्या की आयु तथा शरीर, वाणी एवं मस्तिष्क सम्बन्धी दोषों को छिपाता अथवा उमकी योग्यता के सम्बन्ध में अतिशयोक्ति पूरा असत्य भाषण करना ।

(२) गवालीक—पशु का लैन देन करते समय अनाथ भाषण करना, जैसे कि थोड़ा दूध देने वाली गाए और भ्रम के लिए कहना कि अधिक दूध दाती है अथवा बिल आदि के लिए कहना कि यह अधिक काम कर मरना है परन्तु वह उनी क्षमता वाला नहीं होता, इत्यादि ।

(३) भूम्यलीक—कृषि, निवास आदि भूमि के सम्बन्ध में असत्य भाषण करना या वस्तु स्थिति को छिपाना ।

(४) न्यासापहार—किसी के न्यास अर्थात् धरोहर में रखी हुई वस्तु को हड़प जाना । किसी सस्था या सावजनिक काय के लिए सगृहीत धन को उद्दिष्ट कार्य में न लगाकर वैयक्तिक कार्यों में खच करना भी न्यासापहार है । सावजनिक निधि से वैयक्तिक लाभ उठाना उसे वैयक्तिक प्रसिद्धि या अपने कुटुम्बियों को ऊँचा उठाने में खच करना भी इसी के अन्तर्गत है ।

(५) कूडसविक्षज्ज—(कूटसाध्य) भूठी गवाही देना ।

(६) सन्धिकरण—पडयत्र करना ।

उपरोक्त कार्य स्थूल मृपावाद में आते हैं और श्रावक के लिए सवथा वर्जित हैं । इनके अध्ययन से ज्ञात होता है कि श्रावक के जीवन में व्यवहार शुद्धि पर पूरा बल दिया गया था । व्यापार या अन्य व्यवहार में भूठ बोलने वाला श्रावक नहीं हो सकता था ।

इस व्रत के भी पाँच अतिचार हैं—

(१) सहसा अद्भक्खाणे—महसा का अर्थ है बिना विचारे और अद्भक्खाणे का अर्थ है दोषारोपण करना । यदि मिथ्यारोप विचारपूर्वक दूसरे को हानि पहुँचाने के लिए किया जाता है तो वह अनाचार है, उससे श्रावक का व्रत टूट जाता है किन्तु उसे इस बात के लिए भी सावधान रहना चाहिए कि बिना विचारे भी रोप या आवेश में आकर अथवा अनायास ही किसी पर दोषारोपण न करे । यह भी एक प्रकार का दोष है और व्रत में शिथिलता उत्पन्न करता है । यहाँ टीकाकार ने निम्नलिखित शब्द हैं—‘सहसा अद्भक्खाणे, त्ति सहसा—अनालोच्या-भ्यात्पानम्—असद्वोपाध्याक्षेपण सहसाभ्यात्पान यथा चौरस्त्वमित्यादि, एतस्य चातिचारस्य सहसाकारेणैव न तीव्रसक्लेशेन भणनादिति, अर्थान् विना विचार हीं हमरे पर मिथ्या दोषारोपण करना सहसाभ्यात्पान है—जसे तू चोर है इत्यादि । यह कार्य सहसा अर्थात् बिना विचारे किया जाने के कारण ही अतिचार कोटि में आता है । यदि तीव्र सक्लेश अर्थान् दुर्भावना पूर्वक किया जाए तो अतिचार नहीं रहना, अनाचार बन जाता है ।

(२) रहसा अन्वयसाधने—(रहोऽभ्याख्यान) इसका अर्थ दो प्रकार से किया जाता है। पहला अर्थ है रहस्य अर्थात् किसी वि गुप्त बात को अचानक प्रकट करना। दूसरा अर्थ है किसी पर रहस्य अर्थात् छिप-छिपे पड्यन्त्र आदि करने का आरोप लगाना। उदाहरण के रूप में कुछ आदमी एकान्त में बैठे परस्पर वार्तालाप कर रहे हैं, अचानक उन पर यह आरोप लगाना कि वे गज्यविरुद्ध पटयत्र कर रहे हैं या कहीं पर चोर टुकैती आदि के योजना बना रहे हैं। यह काय भी अतिचार वही तक है, जब मन में दूसरे को हानि पहुँचाने की भावना न हो और अनायास ही किया जाए। मन में दुर्भावना रहने पर यह भी अनाचार बन जाता है। यहाँ वृत्तिकार के निम्न लिखित शब्द हैं—'रहसा अन्वयसाधने' त्ति रह एका तस्तेन हेतुना अभ्याख्यान रहोऽभ्याख्यानम्, एकात्तमात्रोपधितया च पूर्वस्माद्विशेष, अथवा सम्भाव्यमानाथभणनादतिचारो न तु भङ्गोऽप्यमिति। रह का अर्थ है—एकान्त और उसी का आधार लेकर मिव्यादोपारोपण करना रहोऽभ्याख्यान है। प्रथम अतिचार की अपेक्षा इसमें एकान्त का आधार रूप विशिष्टता है, अथवा इसमें लगाया जाने वाला आरोप सवथा निमूल नहीं होता। उसकी सम्भावना रहती है और इसी आधार पर इसकी गणना अतिचारों में की गई है। अतः भङ्ग नहीं माना गया।

(३) सदारमतभेद (स्वदारमन्त्रभेद)—अपनी स्त्री की गुप्त बातों को प्रकट करना। पारिवारिक जीवन में बहुत सी बातें ऐसी होती हैं जिन्हें सत्य होने पर भी प्रकाशित नहीं किया जाता। उनके प्रकाशित करने पर व्यक्ति को दूसरों के सामने लज्जित होना पड़ता है, अतः श्रेणी या आवेश में आकर घर एवं परिवार की गुप्त बातों को प्रकट करना अतिचार है।

(४) मोसोवसे (मूपोपदेश) भूठी मलाह देना या उपदेश देना, इसमें कई अर्थ हैं—१ पहला यह है कि जिस बात के सत्यासत्य अथवा हिताहित के विषय में हम स्वयं निश्चय नहीं हैं उसकी दूसरों को सलाह देना। २ दूसरा यह है कि किसी बात की असत्यता अथवा हानिकारिता का ज्ञान होने पर भी दूसरों को उसमें प्रवृत्त होने के लिए कहना। ३ तीसरा रूप यह है कि वास्तव में मिव्या एव अस्त्वापणकारी होने पर भी हम जिस बात को सत्य एवं कल्याणकारी मानते हैं उसमें ही बुद्धि से दूसरों को प्रवृत्त करना। तीसरा रूप दाप कोटि में नहीं आता। क्योंकि उसमें उपदेश देने वाले की ईमानदारी एवं हितबुद्धि पर शक्य नहीं आता। दूसरा रूप आता-

चार है उससे व्रत भङ्ग हो जाता है। पहला रूप अतिचार है। उसके अतिरिक्त किसी को हिंसा-पूण कार्या में प्रवृत्त करना प्रथम व्रत के अतिचारों में आ चुका है।

५ कूडलेहकरणे (कूटलेखकरण) भूठे लेख लिखना तथा जाली हस्ताक्षर बनाना। इस पर टीकाकार के निम्नलिखित शब्द हैं—'कूडलेहकरणे, त्ति असदभूतात्स्य लेखस्य विधानमित्यर्थं। एतस्य चातिचारत्व प्रमादादिना दुर्विवेकत्वेन वा माया मूषावाद प्रत्याख्यातोऽप्य तु कूटलेखो, न मूषावादनमिति भावयत इति। तथा कूटम् असदभूत वस्तु तस्य लेख लेखन, तद्रूपा क्रिया कूटलेखक्रिया—अन्यदीया मुद्राद्यङ्कितौ लिपि हस्तादिकौशलवशादक्षरशोऽनुकृत्य परवञ्चनार्थं सयथा तदाकारतया लेखनमित्यर्थं अनाचारातिचारो तु प्राग्बदेवाभोगानाभोगान्यामवगतव्यो'—अर्थात्—कूटलेखकरण—भूठा लेख लिखना। यह अतिचार तभी है जब असावधानी या विवेकहीनता के रूप में किया गया हो। अर्थात् श्रावक यह सोचने लगे कि मैंने भूठ बोलने का त्याग किया है लिखने का नहीं यह विवेकहीनता है। अथवा वूट का अर्थ है अविद्यमान वस्तु। उसका लिखना अर्थात् जाली दस्तावेज बनाना या किसी के नाम की मुद्रा अथवा मोहर बनाना। दूसरे को धोखा देने के लिए जाली हस्ताक्षर बनाना आदि। पूर्वोक्त अतिचारों के समान प्रस्तुत काय भी यदि असावधानी, विवेकहीनता अथवा अन्य किसी रूप में अनिच्छापूर्वक किया जाता है तो अतिचार है और यदि दूसरे को हानि पहुँचाने के लिए इच्छापूर्वक किया जाए तो अनाचार है।

अस्तेय व्रत के अतिचार

मूलम्—तयाणतर च णं थूलगस्स अदिण्णादाण घेरमणस्स पच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा। त जहा—तेणाहडे, तथकरप्पओगे, विरुद्ध रज्जाइवकमे, कूड-तुल्ल-कूडमाणे, तप्पडिट्ठवग यव्हारे ॥ ४३ ॥

छाया—तदनतर च खलु स्यूलकस्यादत्तादानविरमणस्य पञ्चातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तथाया स्तेनाहृत, तत्स्फरप्रयोग, विरुद्धराज्यातिश्रम, कूटतुलाकूटमान, तत्प्रतिरूपकव्यवहार।

पर्याय—तयाणतर च ण—इमके अनतर थूलगस्स अदिण्णादाणघेरमणस्स—थूल

अदत्तादान विरमणव्रत के पञ्च अङ्ग्यारा—पाञ्च अतिचार जाणियच्चा—जानने चाहिएँ न समायरियच्चा—परन्तु आचरण न करने चाहिएँ । त जहा—वे इस प्रकार है—तेणाहडे—स्तेनाहृत, तक्करप्पओगे—तस्करप्रयोग, विरुद्धराज्याइक्कमे—विरुद्धराज्या-तिश्रम, कूडतुलाकूडमाणे—कूट-तुला, कूट मान, तप्पडिह्वगवचहारे—श्रीर तत्प्रतिरूपक ध्ववहार ।

भावाथ—तदनन्तर स्थूल अदत्तादान विरमण व्रत के पाञ्च अतिचार जानने चाहिएँ, परन्तु उनका आचरण न करना चाहिए । वे इस प्रकार है—(१) स्तेनाहृत—चोर के द्वारा लाई हुई वस्तु को स्वीकार करना । (२) तस्करप्रयोग—ध्ववसाय के रूप में चोरो को नियुक्त करना । (३) विरुद्धराज्यातिश्रम—विरोधी राजाओ द्वारा निपिद्ध सीमा का उल्लंघन करना । अर्थात् परस्पर विरोधी राजाओ ने अपनी २ जो सीमा निश्चित कर रखी है उसे लाध कर दूसरे की सीमा में जाना । यहाँ साधारणतया 'राजविरुद्ध काय करना' ऐसा अर्थ भी किया है । किन्तु वह मूल शब्दों से नहीं निकलता । टीका में भी यह अर्थ नहीं है । (४) कूटतुला—कूटमान—खोटा तोलना और खोटा मापना । (५) तत्प्रतिरूपकध्ववहार—मन्मिथ्रण के द्वारा अथवा अथ किसी प्रकार से नक्ली वस्तु को असली के रूप में चलाना ।

टीका—अदत्तादान का अर्थ है बिना दो हुई वस्तु को लेना । अर्थ व्रतों के समान यहाँ भी श्रावक स्थूल अदत्तादान का त्याग करता है, सूक्ष्म का नहीं । शास्त्रों में स्थूल अदत्तादान के नीचे लिये रूप बताए गए हैं—

(१) मध लगाकर चारो करना । (२) बहुमूल्य वस्तु को बिना पूछे उठाना । (३) पथिकों को लूटना गाठ गोलकर या जेब काटकर किसी की वस्तु निवालना । इसी प्रकार ताला गोलकर या तोड़कर दूसरे की वस्तु लेना । डाके डालना, गाय पशु, स्त्री आदि को चुराना, राजकीय कर की चोरी करना तथा व्यापार में प्रेक्षार्थी करना आदि मन्मिथ्रण के अन्तर्गत हैं ।

प्रस्तुत व्रत के अतिचारों में चोरी का मान गरीबदना तथा चोरी का निवृत्त करके व्यापार चलाना तो मन्मिलित है ही, माप तोल में गड़बड़ करना तथा प्रमत्तों वस्तु दिखाकर नक्ली देना या बहुमूल्य वस्तु का मिथ्रण करना भी चोरी माना



गया है । प्रतीत होता है उन दिनों भी व्यापार में इस प्रकार की वैश्यानी प्रचलित होगी । इसलिए अतिचारों में इसका स्पष्ट उल्लेख किया गया है ।

स्वदारसन्तोष व्रत के अतिचार—

श्रुतम्—तयाणतर च ण सदारसतोसिए पच अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा । त—जहाइत्तरियपरिगहियागमणे, अपरिगहियागमणे, अणगकीडा, परविवाहकरणे, काम-भोगतिव्वाभिलासे ॥ ४४ ॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु स्वदारसन्तोषिकस्य पचातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या तद्यथा—इत्वरिकपरिगृहीतागमनम्, अपरिगृहीतागमनम्, अनङ्ग कीडा, परविवाहकरणम्, कामभोगतीव्राभिलाप ।

शब्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर सदारसतोसिए—स्वदारसन्तोष रूप व्रत के पच अइयारा—पाँच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिएँ न समायरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिए । त जहा—वे इस प्रकार हैं—इत्तरियपरिगहिया गमणे—इत्वरिकपरिगृहीतागमन, अपरिगहियागमणे—अपरिगृहीतागमन अणगकीडा—अनङ्गकीडा, परविवाहकरणे—परविवाह करण कामभोगतिव्वाभिलासे—श्रीर कामभोगतीव्राभिलाप ।

भाषाय—तदनन्तर स्वदार सन्तोषव्रत के पाँच अतिचार जानने चाहिएँ । परन्तु उनका आचरण न करना चाहिए । वे इस प्रकार हैं—१ इत्वरिक परिगृहीतागमन—कुछ समय के लिए पत्नी के रूप में स्वीकार की हुई स्त्री के साथ सहवास करना । २ अपरिगृहीतागमन—अपरिगृहीता अर्थात् वैश्या, काया, विधवा आदि अविवाहिता स्त्री के साथ सहवास करना । ३ अनङ्गकीडा—अर्थात् अप्राकृतिक मद्युन । ४ परविवाहकरण अपनी सत्तान एवं स्वाश्रित कुटुम्बियों के अतिरिक्त अन्य स्त्री-पुरुषों के विवाह करना, पशुओं का परस्पर सम्बन्ध करना तथा दूसरों को ध्वमिचार म प्रवृत्त करना । ५ कामभोगतीव्राभिलाप—कामभोग या निषयनृष्णा की उत्कण्ठता ।

टीका—आवक का प्रथम व्रत मानवता में सम्यग्ध रक्षता है । दूसरा श्रीर तीसरा व्यवहार शुद्धि में श्रीर नीचा सामाजिक सदाचार से । यह व्रत दो प्रकार से अङ्गीकार किया जाता था—१ स्वदारसन्तोष के रूप में तथा २ परदार-

विवर्जन के रूप में। स्वदारसन्तोष के रूप में ग्रहण करने वाला व्यक्ति अथ समस्त स्त्रियो का परित्याग करता है और यह उत्तम कोटि का व्रत माना जाता है। द्वितीय अर्थात् परदार विवर्जन के रूप में ग्रहण करने वाला व्यक्ति दूसरे की विवाहिता स्त्री के साथ सम्पर्क न करने का निश्चय करता है। आनन्द ने इसे प्रथम अर्थात् स्वदार सन्तोष के रूप में अङ्गीकार किया।

इस व्रत के पाँच अतिचार इस प्रकार हैं—

(१) इत्तरियपरिगृह्यागमणे—(इत्वरिकपरिगृहीतागमन) इसका अर्थ कई प्रकार से किया जाता है—(१) थोड़े समय के लिए पत्नी के रूप में स्वीकार की गई स्त्री के साथ सहवास करना। (२) अल्पवयस्का पत्नी के साथ सहवास करना। (३) इत्वरिक शब्द सस्कृत की 'इण्' गतौ धातु से बना है। इसका अर्थ है—चला जाने वाला, स्थायी न रहने वाला। गत्वर इमी का पर्याय है। यहाँ इत्वरिका या इत्वरी का अर्थ है जो स्त्री बुद्ध समय पश्चात् चली जाने वाली है। साथ ही परिगृहीता है अर्थात् जितनी देर रहेगी पत्नी मानी जाएगी और उस समय वह अन्य किसी के साथ सम्पर्क न रखेगी। प्रतीत होता है उन दिनों इस प्रकार की प्रथा रही होगी। आजकल भी बहुत से सम्पन्न व्यक्ति वेदया, अभिनेत्री या किसी अन्य को कुछ काल के लिए अपने पास रख लेते हैं और उस समय उसका अर्थ किसी के साथ सम्पर्क नहीं होता। यह भी व्रत का अतिचार है।

(२) अपरिगृह्यागमणे—(अपरिगृहीतागमन) अपरिगृहीता का अर्थ है—वह स्त्री जिस पर किसी का अधिकार नहीं है। काव्यशास्त्र में तीन प्रकार की नायिकाओं का वर्णन है—(१) स्वीया—अर्थात् अपनी विवाहिता स्त्री। (२) परकीया अर्थात् दूसरे की विवाहिता पत्नी और सामान्या अर्थात् वेदया आदि जिस पर किसी का अधिकार नहीं है। यहाँ अपरिगृहीता शब्द से तृतीय प्रकार लिया गया है।

(३) अणुकीडा—स्वाभाविक अणुओं में काम न लेकर काम शीघ्र के लिए चम, खर आदि के उपकरणों से काम लेना अथवा कामान्ध हो कर मुनादि में विषय वागना को शान्त करना या किसी स्वजातीय से नभोग करना। यह अतिचार चित्र की दृष्टि से रसा है, इसमें व्यभिचार को पोषण मिलता है, व्रत गृहस्थ के जीवन की दुष्प्रवृत्ति है।

\*पूज्य श्री सोहनलालजी महाराज ने इसका अर्थ वाग्दत्ता के साथ गृहवास करना भी किया है।

(८) परविवाहकरणे—गृहस्थ मे रहकर व्यक्ति को अपने परिवार के सदस्यों का विवाह-संस्कार करना ही पडता है, इसके लिए गृहस्थी को इमकी रूट है। परन्तु इतर लोगो के रिश्ते-सम्बन्ध करवाना या उनको प्रेरित करना कि आपका लडका अथवा लडकी विवाह योग्य हो गए हैं इनकी शादी करदो। ऐसा करने से यदि लडके अथवा लडकी का आपस मे अयोग्य सम्बन्ध हो जाए तो उसका रिश्ता कराने वाले को ही उपालम्भ मिलता है कि अमुक ने यह सम्बन्ध स्थापित किया है। इस लिए यह श्रावक व्रत का अतिचार है। अतः गृहस्थ को ऐसे वाय से वचना चाहिए।

(५) काम भोग तिव्वाभिलासे—गृहस्थ मे रहकर वेद को उपामन करने के लिए विवाह संस्कार किया जाता है। परन्तु कामासवत होकर किसी कामजनक श्रौषध, वाजिकरण आदि का प्रयोग करना अथवा किसी मादक द्रव्य का आसेवन करना जिससे मानसिक अभिलापाएँ तीव्र हो। इम प्रकार आचरण करना श्रावक के व्रत मे अतिचार है।

इच्छा परिमाण व्रत के पाच अतिचार

मलम्—तयाणतर च ण इच्छा-परिमाणस्स समणोवासएण पच श्रइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा । तजहा—खेत्तवत्थु-पमाणाइक्कमे, हिरण्ण सुवण्ण-पमाणाइक्कमे, दुपय-चउप्पय-पमाणाइक्कमे, धण-धन्न-पमाणाइक्कमे, कुविय-पमाणाइक्कमे ॥४५॥

घ्राया—तदन तर च खलु इच्छापरिमाणस्य श्रमणोपासकेन पञ्चातिघारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—क्षेत्रवास्तुप्रमाणातिश्रम, हिरण्यसुवर्णप्रमाणातिश्रम, धन-धा-य-प्रमाणातिश्रम, द्विपदचतुष्पदप्रमाणातिश्रम, कुप्यप्रमाणातिश्रम ।

गन्धाय—तयाणतर च ण—इसके अनंतर समणोवामएण—श्रमणोपासक को इच्छापरिमाणस्स—इच्छापरिमाण व्रत के पचश्रइयारा—पांच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिएं न समायरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिएं त जहा—वे इस प्रकार हैं—खेत्तवत्थुपमाणाइक्कमे—क्षेत्र वास्तुप्रमाणातिश्रम, हिरण्यसुवर्णप्रमाणा-इक्कमे—हिरण्यसुवर्णप्रमाणातिश्रम, धणधन्नपमाणाइक्कमे—धनधा-यप्रमाणातिश्रम, दुपयचउप्पयपमाणाइक्कमे—द्विपदचतुष्पदप्रमाणातिश्रम, कुवियपमाणाइक्कमे—कुप्यप्र-माणातिश्रम ।

भाषार्थ—तदनन्तर श्रमणोपामक को इच्छापरिमाण व्रत के पाच अतिचार जानने चाहिए, परन्तु आचरण न करने चाहिए। वे इस प्रकार हैं—१ श्वेतवास्तुप्रमाणातिरम—श्वेत और गृह सम्बन्धी मर्यादा का उल्लङ्घन। २ हिरण्यमुवणप्रमाणातिरम—सोना-चाँदी आदि मूल्यवान् धातुओं की मर्यादा का उल्लङ्घन। ३ द्विपदचतुष्पद प्रमाणातिरम—दास-दासी तथा पशु सम्बन्धी मर्यादा का अतिश्रमण। ४ धनधान्यप्रमाणातिरम—भणि, भुक्ता एव पण्य आदि धन तथा गेहूँ चावल आदि अनाज सम्बन्धी मर्यादा का उल्लङ्घन। ५ कुप्यप्रमाणातिरम—वस्त्र, पात्र, गय्या, आसन आदि गृहोपकरण सम्बन्धी मर्यादा का उल्लङ्घन।

टीका—पाचों अणुव्रत का नाम है—इच्छा परिमाण व्रत, इच्छा आकांग ने तुल्य अनन्त है, उसकी कोई सीमा ही नहीं है, अतः उसे सीमित करना ही इस व्रत का मुख्य उद्देश्य है। आशा, तृष्णा, इच्छा ये तीनों शब्द एक ही अर्थ के द्योतक हैं। इच्छा से ही परिग्रह का निर्माण होता है, अतः इसे सीमित किए बिना व्यक्ति इस व्रत का आराधक नहीं हो सकता। जो अपने पास कनक-कामिनी है या सचित्त अचित्त परिग्रह है, उस पर ममत्व करना। जो अप्राप्त वस्तु है उसकी प्राप्ति के लिए इच्छा दौड़ धूप करती है। गृहस्थावस्था में इच्छा अनिवाय उत्पन्न होती है। अणुव्रती श्रावक में आवश्यकता की पूर्ति के लिए ही इच्छा पैदा होती है, दोष इच्छाओं का निरोध हो जाता है, उस सीमा इच्छा से जो अप्राप्त की प्राप्ति होती है, उससे मग्न बुद्धि पैदा होती है, मग्न होत पदार्थों पर ममत्व हो जाता है। अतः सिद्ध दृष्ट्या परिग्रह तीन प्रकार का होता है। भगवान् महावीर ने मग्न अती ममत्व रूप परिग्रह का गृहस्थ के लिए सबंध निषेध नहीं किया, सबसे पहले इच्छा का परिमित करने के लिए उपदेश दिया है, ज्यों ज्यों इच्छा कम जाती जाती है तथा तथा मग्न और ममत्व भी कम होता जाता है।

जो निस्पृह मुनिवर होते हैं उनमें न मग्न बुद्धि होती है और न ममत्व बुद्धि ही, अतः सिद्ध दृष्ट्या परिग्रह का मूल कारण इच्छा ही है। जिसे इच्छा को सीमित कर दिया, उसके लिए यह अधिक श्रेय है कि जिन वस्तुओं पर ममत्व है उनमें प्रतिदिन शासनोन्नति, श्रुतसेवा, जनसेवा, मधमेवा, इत्यादि शुभ कार्यों में याय नीति से उपजित द्रव्य को लगाता रहे। अनावश्यक पदार्थों का मग्न करना श्रावक के लिए निषिद्ध है। इच्छा को, मग्न को, ममत्व को निःश्रुति प्राप्त करने

से देशसेवा, राष्ट्रसेवा, सहानुभूति, स्वकल्याण तथा परकल्याण स्वयमेव हो जाता है। दुःख, क्लेश, हैरानी, परेशानी ये सब कुछ परिग्रह से सम्बन्धित हैं। मर्यादित वस्तुओं को बढ़ाना नहीं और उनमें से भी घटाते रहना ये दोनों अपरिग्रहवाद के ही पहलू हैं। नौ प्रकार के परिग्रह की जैसी जैसी जिसने मर्यादा की है उसका अतिक्रम न करना यह सन्तोष है, उसमें से भी न्यून करते रहना यह उदारता है। ये दोनों गुण सर्वोत्तम हैं। जैसे रोगी से शरीर दूषित हो जाता है, वैसे ही अतिचारों से व्रत दूषित हो जाता है। अब इच्छापन्निभ व्रत के अतिचारों का विवेचन किया जाता है, जैसे कि—

(१) खेत्यत्युपमाणाइवकमे—'खेत' का अर्थ है खेती करने की भूमि अर्थात् श्रावक ने कृषि के लिए जितनी भूमि रखी है उसका अतिक्रमण करना अतिचार है। और 'वत्यु' का अर्थ है निवास के योग्य भवन उद्यान आदि जो श्रावक अपने उपयोग में लाता है उसमें अधिक मकान हवेली अपने पास रखना अतिचार है।

(२) हिरण्यसुवर्णपमाणाइवकमे—इसका अर्थ है—सोना चाँदी आदि बहुमूल्य धातुएँ। मोहर रुपया आदि प्रचलित सिक्का भी इसी में आता है।

(३) दुपय-चउप्पय-पमाणाइवकमे—द्विपद का अर्थ है—दो पैर वाले अर्थात् मनुष्य और चउप्पय का अर्थ है—चतुष्पद अर्थात् पशु। यहाँ मनुष्य को भी सम्पत्ति में गिना गया है। उन दिनों दास-प्रथा प्रचलित थी और मनुष्य भी सम्पत्ति के रूप में रगे जाते थे। उनका क्रय-विप्रेय भी होता था।

(४) धनघनपमाणाइवकमे—इसमें मणि मुक्ता आदि रत्न जाति और पण्य विक्रयाथ वस्तुएँ धन हैं। और गेहूँ, चावल आदि जितने भी अनाज हैं, वे सब धान हैं।

(५) कुवियपमाणाइवकमे—इसका अर्थ है—गृहोपकरण, यथा शय्या आसन वस्त्र पात्र आदि घर का सामान, इनके विषय में जो मर्यादा श्रावक ने तो है, उसका उल्लङ्घन करना अतिचार है। इस व्रत का मूल भाव इतना ही है कि गृहस्थ अपनी श्रावकता में अधिक न तो भूमि, मकान आदि रखे, न धन-धाय का संग्रह करे और न ही मर्यादा में अधिक पशु आदि ही रखे। नैतिक दृष्टि में भी नन माधारण का उतनी ही सामग्री रखनी चाहिए जिसमें जनता में अपवाद न हो और अपना धर्म भी सुचारु रूप से चल सके।

दिग्गत के पाँच अतिचार—

मूलम—तयाणतर च ण दिसिव्वयस्स पच्च अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा । त जहा—उड्ड-दिसि-पमाणाइक्कमे, अहो-दिसि-पमाणा-इक्कमे, तिरिय-दिसि-पमाणाइक्कमे, खेत्त-बुड्ढी, सइअतरट्ठा ॥४६॥

ध्याय—तदनंतर च खलु दिग्गतस्य पञ्चातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या , तद्यथा—ऊर्ध्वदिक्प्रमाणातिश्रम , अधोदिक्प्रमाणातिश्रम , तिर्यग्दिक्प्रमाणातिश्रम , क्षेत्रवृद्धि , स्मृत्यन्तर्धानम् ।

पद्याय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर दिसिव्वयस्स—दिग्गत के पच्च अइ-यारा—पाँच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिए, न समायरियव्वा—परन्तु उनका आचरण न करना चाहिए त जहा—वे इस प्रकार हैं—उड्डदिसिपमाणाइक्कमे—ऊर्ध्वदिक्प्रमाणातिश्रम, अहोदिसिपमाणाइक्कमे—अधोदिक्प्रमाणातिश्रम, तिरियदिसि-पमाणाइक्कमे—तिर्यग्दिक्प्रमाणातिश्रम, खेत्तबुड्ढी—क्षेत्रवृद्धि, सइअतरट्ठा—श्रीर स्मृत्यन्तर्धानम् ।

भाषाय—इसके अनन्तर दिग्गत के पाँच अतिचार जानने चाहिए, परन्तु उनका आचरण न करना चाहिए । वे इस प्रकार हैं—१ ऊर्ध्वदिक्प्रमाणातिश्रम—ऊर्ध्व दिशा सम्बन्धी मर्यादा का उल्लङ्घन । २ अधोदिक्प्रमाणातिश्रम—नीचे की ओर दिशा सम्बन्धी मर्यादा का उल्लङ्घन । ३ तिर्यग्दिक्प्रमाणातिश्रम—तिर्यग्दिशाओं से सम्बन्ध रखी वाली मर्यादा का उल्लङ्घन । ४ क्षेत्रवृद्धि—व्यापार आदि प्रयोजन के लिये मर्यादित क्षेत्र से आगे बढ़ना । ५ स्मृत्यन्तर्धान—दिशा मर्यादा की स्मृति न रखना ।

टीका—पाँचवें इच्छापरिमाणव्रत में परिग्रह सम्बन्धी मर्यादा की जाती है । प्रस्तुत व्रत में व्यापार, मैनिक अभियाग अथवा अन्य प्रकार के स्वाध्यायपूर्ण कार्यों के लिये क्षेत्र की मर्यादा की गई है । श्रीर उम मर्यादा का अतिश्रमण अतिचार माना गया है ।

आनन्द ने जब व्रतों को स्वीकार किया उम समय इन व्रत का निर्देश नहीं

आया है। इसी प्रकार आगे बताए जाने वाले चार शिक्षापदों का निरूपण भी नहीं आया। सामायिक आदि शिक्षाव्रत समस्त जीवन के लिये नहीं होते। वे घड़ी, दो घड़ी या दिन-रात आदि निश्चित काल के लिए होते हैं। सम्भवतया इसी कारण इनका अहिंसा, मत्स्य आदि यावज्जीवन सम्बन्धी व्रतों के साथ निर्देश नहीं आया। इसी प्रकार प्रतीत होता है आनन्द ने उस समय दिग्ब्रत भी अज्ञानीकार नहीं किया था। इस व्रत का मुख्य सम्बन्ध विदेशों में जाकर व्यापार करने वाले सायबाह आदि अथवा सैनिक अभियान करने वाले राजाओं के साथ है। आनन्द के पास यद्यपि सामान टोने एवं यात्रा के लिए वैनगाडियाँ तथा नौकाएँ भी थीं। फिर भी इस प्रकार का कोई निर्देश नहीं मिलता कि वह सायबाह के रूप में स्वयं व्यापार करने के लिए विदेशों में जाया करता था। अतः सम्भव है इस व्रत की तत्काल आवश्यकता न प्रतीत हुई हो।

यहाँ टीकाकार के निम्नलिखित शब्द हैं—“दिग्ब्रत शिक्षाव्रतानि च यद्यपि पूर्वं नोक्तानि, तथापि तत्र तानि द्रष्टव्यानि। अतिचारभणनस्याप्यथा निरयकाशता स्याद्विहेति। कथमन्यथा प्रागुक्त “दुवालसविह साययधम्म पड्विज्जिस्सामि” इति, कथं वा वक्ष्यति “दुवालसविह सावगधम्म पड्विज्जइ” इति। अथवा सामायिकादीनामित्त्वरकालीनत्वेन—प्रतिनियतकालकरणीयत्वान् तदेवं तापसी प्रतिपन्नवान्, दिग्ब्रत च विरत्तेरभावाद्। उचितावसरे तु प्रतिपत्स्यत इति भगवत्स्तदतिचारयज्जोपदेशनमुपपन्नम्। यच्चोक्त “द्वादशविध गृहिधम प्रतिपत्स्ये” यच्च वक्ष्यति “द्वादशविध श्रावकधर्म प्रतिपद्यते”, तद्यथाकाल तत्करणाभ्युपगमादनवद्यमयसेयमिति।”

इसका भाव यह है कि—दिग्ब्रत तथा शिक्षाव्रत यद्यपि पहिले नहीं कहे गए फिर भी उनका वहाँ अनुसंधान कर लेना चाहिए। अन्यथा यहाँ अतिचारों का प्रतिपादन निरर्थक हो जाएगा। इनके बिना पूर्वोक्त “मे बाहुर प्रकार के श्रावकधर्म को स्वीकार करना” तथा आगे कहा जाने वाला “बारह प्रकार के श्रावकधर्म का स्वीकार किया” ये कथन सगत नहीं होते। अथवा सामायिक आदि व्रत मर्यादित काल के लिए होते हैं और उन्हें उपयुक्त नियत समय पर ही ग्रहण किया जाता है। अतः उन समय उन्हें ग्रहण नहीं किया। इसी प्रकार विरति का अभाव होने के कारण दिग्ब्रत भी उस समय ग्रहण नहीं किया गया। फिर भी भविष्यकाल में ग्रहण करेगा, इस लिए उन व्रतों के अतिचारों का निरूपण करना भगवान् ने आद्य

शक्य समझा । ऐसी स्थिति में जो यह कहा गया कि 'वारह प्रकार के श्रावक धर्म को स्वीकार करूँगा' अथवा आगे आने वाला कथन कि 'उसने वारह प्रकार के श्रावक धर्म को स्वीकार किया' यथा समय व्रत अङ्गीकार करने की दृष्टि से समझना चाहिए । अतः इसमें किसी प्रकार को विसंगति नहीं है ।

**उड्डुदिसि**—यहाँ दो प्रकार का पाठ मिलता है । 'उड्डुदिसिपमाणाइवन्मे' तथा 'उड्डुदिसाइवकमे' दोनों का भावार्थ एक ही है । यहाँ भी अतिशय यदि इच्छा पूर्वक किया जाता है तो वह अनाचार है । ऐसी स्थिति में व्रत टूट जाता है । अतः अनाभोग अर्थात् असावधानी के कारण होने वाला अतिशय ही अतिचार के अतगत है ।

**'खेत्युड्डु'**—इस पर टीकाकार के निम्नलिखित शब्द हैं । "एकतो योजन-शतपरिमाणमभिगृहीतमथतो दश योजनायभिगृहीतानि, ततश्च यस्या दिशि दश योजनानि तस्या दिशि समुत्पन्ने कार्ये योजनशतमध्यादपनीयायानि दश योजनानि तत्रैव स्वबुद्ध्या प्रक्षिपति, सवर्धयत्येकत इत्यर्थः । अथ चातिचारो व्रतसापेक्षत्वाद्य-सेय ।" अर्थात् मान लीजिए किसी ने एक ओर सौ योजन तथा दूसरी ओर दस योजन की मर्यादा की है । उसे दस योजन वाली दिशा में आगे बढ़ने की श्राव-श्यकता हुई तो उसने सौ योजन वाली दिशा में दस योजन कम करके उन्हे दस योजन वाली दिशा के साथ मिला दिया । इस प्रकार हर-फेर करना 'खेत्युड्डु' है ।

**'सइअतरद्धात्ति'**—इस पर वक्तिकार के निम्नलिखित शब्द हैं—“स्मृत्यन्तर्धा—स्मृत्यन्तर्धानि स्मृतिभ्रंशः । किं मया व्रतं गृहीतं, शतमर्यादया पञ्चाशमर्यादया वा, इत्येवमस्मरणे योजनशतमर्यादायामपि पञ्चाशतमतिश्रामतोऽयमतिचारोऽवसेय इति ।” अर्थात् 'स्मृत्यन्तर्धानि' का अर्थ है व्रत मर्यादा का विस्मृत होना । इस प्रकार का सन्देह होना कि मैंने सौ योजन की मर्यादा की है अथवा पचास योजन की ? इस प्रकार विस्मृत होने पर पचास योजन का अतिश्रमण करने पर भी दोष जाता है । भले ही वास्तविक मर्यादा सौ योजन की हो ।

**उपभोगपरिभोग व्रत के अतिचार—**

**मूलम**—तथागतं च ण उपभोग-परिभोगे दुविहे पण्णत्ते, त जहा-भोयणञ्चो य, कम्मञ्चो य, तत्थ ण भोयणञ्चो समणोवासएण पच अइयारा



जाणियव्वा न समायरियव्वा, त जहा—सच्चित्ताहारे सच्चित्त-पट्टिवद्धाहारे, अप्प-उलिश्रोसहि भक्खणया, दुप्पउलिश्रोसहिभक्खणया' तुच्छोसहिभक्खणया । कम्मओ ण समणोवासएण पण्णरस कम्मादाणाइ जाणियव्वाइ, न समायरियव्वाइ, त जहा—इगाल-कम्मे, वण-कम्मे, साडी-कम्मे, भाडी-कम्मे, फोडी-कम्मे, वत वाणिज्जे, लक्खा-वाणिज्जे, रस-वाणिज्जे, विस-वाणिज्जे, केस वाणिज्जे, जत-पीलण-कम्मे, निल्लछण कम्मे, दवग्गि-दावणया, मर-दह-तलाय सोसणया, असई-जण-पोसणया ॥ ४७ ॥

छाया—तदनन्तर च यत्तु उपभोग-परिभोगो द्विविध प्रकृत, तद्यथा—भोजनत कमतश्च, तत्र खलु भोजनत श्रमणोपासनेन पचातिचारा ज्ञानव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—सच्चित्ताहार, सच्चित्तप्रतिबद्धाहार, अप्रवच्योपधिभक्षणता, दुष्प्रवच्योपधिभक्षणता, तुच्छोपधिभक्षणता ।

कर्मत यत्तु श्रमणोपासकेन पञ्चदश कर्मादानानि ज्ञातव्यानि न समाचरित-व्यानि तद्यथा—१ अगारकर्म, २ वनकर्म, ३ शाकटिककर्म, ४ भाटोकर्म, ५ स्फोटन कर्म, ६ दन्त वाणिज्यम्, ७ लाक्षा वाणिज्यम्, ८ रस वाणिज्यम्, ९ विष वाणिज्यम्, १० केश वाणिज्यम्, ११ यत्रपोडन कर्म, १२ तिलाच्छ्रित कर्म, १३ दावाग्निदापनम्, १४ सरोहृदतडाग शोषणम्, १५ असतीजन पोषणम् ।

गन्दाय—तथाणत्तर च ण—इसके अनन्तर उपभोग परिभोगे—उपभोग परिभोग दुविहे—दो प्रकार का पण्णत्ते—कहा गया है, त जहा—चहू इस प्रकार है, भोयणओ य कम्मओ य—भोजन से श्रौत कर्म में, तत्य ण—उनमें भोयणओ—भोजन में श्रमणो भोजन सम्बन्धी उपभोग परिभोग के पञ्च श्रेयसारा—पांच अतिचार समणोवासएण—श्रमणोपासक को जाणियव्वा—जानने चाहिएँ न समायरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिएँ, त जहा—वे इस प्रकार हैं—सच्चित्ताहारे—सच्चित्ताहार, सच्चित्तपट्टिवद्धाहारे—सच्चित्तप्रतिबद्धाहार, अप्पउलिश्रोसहिभक्खणया अप्रवच्योपधि—वास्तविक का गाना, दुप्पउलिश्रोसहि भक्खणया—दुष्प्रवच्योपधि का गाना, तुच्छोसहिभक्खणया—तुच्छोपधि का गाना, कम्मओण—कर्म में समणोवासएण—श्रमणोपासक को पण्णरस—पन्द्रह कम्मादाणाइ—कर्मादात जाणियव्वाइ—जानने चाहिएँ न समायरियव्वाइ—आचरण न करने चाहिएँ, त जहा—वे इस प्रकार हैं—

इगालकम्मे—अगारकम, वणकम्मे—वनकम, साडीकम्मे—शाकटिककम, भाडीकम्मे—भाटीकम, फोडीकम्मे—स्फोटीकम, दतवाणिज्जे—दन्त वाणिज्य, त्वखवाणिज्जे—लाक्ष वाणिज्य, रसवाणिज्जे—रस वाणिज्य, विसवाणिज्जे—विष वाणिज्य, केसवाणिज्जे—वेश वाणिज्य, जतपोलणकम्मे—य नपीडन कम, निल्लच्छणकम्मे—निर्नाच्छा कम, दवग्गिदावणया—दावाग्निदापन सरदहत्ताय सोसणया—मरोहदतडाग शोपण, असईजणपोसणया—अमतीजन पोपण ।

भावाय—तदनन्तर उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत का निष्पण है, वह दो प्रकार का है—(१) भोजन से और (२) कम से । प्रथम भोजन सम्बन्धी उपभाग परिभोग परिमाण व्रत के पात्र अतिचार हैं—(१) सचित्ताहार-सचित्त अर्थान् सजीव वस्तु खाना । (२) सचित्त प्रतिवद्धाहार—सजीव के साथ सटी हुई वस्तु खाना । (३) अपववोपधिभक्षणता—कच्ची वनस्पति अर्थात् फल शाक आदि खाना । (४) दुप्पववोपधिभक्षणता—पूरी न पकी हुई वनस्पति खाना । (५) तुच्छोपधिभक्षणता अर्थात् कच्ची मूँगफली आदि खाना ।

कम सम्बन्धी उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत के पन्दरह कर्मादान श्रावक को जानने चाहिएँ परन्तु आचरण न करने चाहिएँ, वे इस प्रकार हैं—(१) अगार कम—कोयले बनाकर बचना तथा जिनमें कोयलो का अधिक उपयोग करना पड़े, ऐसे व्यापार करना । (२) वन कम—वन काटने का व्यापार । (३) शाकटिक कम—गाडी चगेरह बनाने तथा बेचने का व्यापार । (४) भाटी कम—गाडी चगेरह भाडे पर चलाने का व्यापार । (५) स्फोटी कम—जमीन खोदने तथा पत्थर आदि फाड़ने का व्यापार । (६) दन्त वाणिज्य—हाथी दात आदि का व्यापार । (७) नाक्षा वाणिज्य—नाग का व्यापार । (८) रस वाणिज्य—मदिरा आदि रसों का व्यापार । (९) विष वाणिज्य—सोमल आदि विषों का व्यापार । (१०) वेश वाणिज्य—वेशों का व्यापार । (११) यन्त्रपीडन कम—धानी कोलू आदि चलाने का व्यापार । (१२) निलच्छन कम—बैल आदि को बधिया करने का व्यापार । (१३) दावाग्निदापन—क्षेत्र माप करने आदि के लिए जगद में आग लगाने का व्यापार । (१४) सरोहद तडाग शोपण—मरोवर, भील तथा तालाब आदि को मुगाने का व्यापार । (१५) अमतीजन पापण—वेदयादि दुराचारिणी स्त्रियों अथवा शिकारी कुत्ते बिल्ली आदि हिंसक प्राणियों को रग कर व्यभिचार अथवा शिकार आदि का व्यापार ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र मे उपभोग-परिभोग व्रत के अतिचार बताए गए हैं और उन्ह दो भागो मे विभक्त किया गया है—(१) भोजन की उपेक्षा मे और (२) कम की उपेक्षा से। भोजन की अपेक्षा से—

(१) 'सचित्ताहारे'—इसका शब्दत अर्थ है—किसी भी सचित्तवस्तु का आहार करना, किन्तु श्रावक के लिए सचित्त भोजन का संन्या त्याग अनिवार्य नहीं है, वह अपनी मर्यादा के अनुसार पानी, फल, आदि सचित्तवस्तुओं का सेवन कर सकता है। ऐसी स्थिति मे यहाँ सचित्ताहार का अर्थ यही समझना चाहिए कि सचित्तवस्तुओं की जो मर्यादा स्वीकृत की है उसको अनाभोग अर्थात् असावधानी के कारण उल्लङ्घन होना अथवा जिस व्यक्ति ने सचित्त वस्तुओं का पूर्णतया त्याग कर रखा है उसके द्वारा असावधानी के कारण नियमोल्लङ्घन होना। परंतु जान बूझकर मर्यादा तोड़ने पर तो अतिचार के स्थान पर अनाचार हो जाता है और व्रत टूट जाता है। यहाँ टीकाकार के निम्नलिखित शब्द हैं—“सचित्ताहारे' त्ति सचेतनाहार, पृथिव्यप्याय वनस्पति काय जीव शरीरिणा सचेतनानामभ्यवहरणमित्यय, अय चातिचार कृत-सचित्ताहार प्रत्याख्यानस्य कृततत्परिमाणस्य वाऽनाभोगादिना प्रत्याख्यात सचेतन भक्षयतस्तद्वा प्रतीत्यातिशमादौ वक्तव्यमानस्य।”

(२) सचित्तपडिबद्धाहारे—दूसरा अतिचार सचित्तप्रतिबद्धाहार है, इसका अर्थ है, ऐसी वस्तु को खाना जो सचित्त के माय सटी या लगी हुई है जैसे वृक्ष के माय लगी हुई गोद या आम सजूर आदि जहाँ केवल गूठली सचित्त होती है और गुदा, रस आदि बाहर का भाग अचित्त। यह अतिचार भी उन्नी व्यक्ति की दृष्टि से है, जिसने सचित्त वस्तुओं का परित्याग या मर्यादा कर रगी है। इस पर टीकाकार के निम्नलिखित शब्द हैं—“सचित्तपडिबद्धाहारे' त्ति सचित्ते वृक्षादौ प्रतिबद्धस्य गुन्दादेरभ्यवहरणम्, अथवा सचित्ते—अस्थिके प्रतिबद्धमल्पवचनेन षण् पन्नादि तस्य साम्बिकस्य कटाहमचेतन भक्षयिष्यामीतरत्परिहरिष्यामि इति भावनया मुग्धे क्षेपणमिति, एतस्य चातिचारत्व व्रतसापेक्षत्यादिति।”

(३) अप्पउत्तिओसहि भक्षणया—(अपवधीपधि भक्षणया) इसका अर्थ है वन्धे फल या थोड़े पके हुए चानर, चने (छोमिया) आदि गाता। यहाँ ओपधि के स्थान पर ओदन का पाठ भी मिलता है, ओदन पके हुए चायलो को कहते हैं। यहाँ इसका अर्थ होगा—वन्धे या आधे पके हुए चायन गाता।

(४) दुष्पुत्रलिङ्गोसहि-भक्षणया—(दुष्पुत्रोपधि भक्षणता) इसका अर्थ है देर से पकने वाली ओपधियों को पकी जान कर कच्ची निकाल लेना और उनका सेवन करना ।

(५) तुच्छोसहि-भक्षणया (तुच्छोपधि भक्षणता) इसका अर्थ है ऐसी वस्तुओं को खाना जिनमें अधिक हिंसा होती हो जैसे—चीलाई, खसमस आदि के दाने ।

ऊपर बताये गये पाच अतिचार उपलक्षणमात्र हैं । श्रावक ने भोजन विषयक जो मर्यादा की है उनका असावधानी के कारण किसी प्रकार उल्लङ्घन होना, इस व्रत का अतिचार है । श्रावक के प्राय रात्रि भोजन का भी परित्याग होता है, अतः तत्सम्बन्धी अतिचार भी उपलक्षणत्वेन इसी में आ जाते हैं । यहाँ वृत्तिकार के शब्द निम्नलिखित हैं—“इह च पञ्चातिचारा इत्युपलक्षणमात्रमेवावसेय यतो मधु-मद्य मास रात्रिभोजनादि व्रतिनामनाभोगातिप्रमादिभिरनेके ते सम्भवन्तीति ।”

पदरह कर्मादान—भोजन सम्बन्धी अतिचार बताने के पश्चात् शास्त्रकार ने कम सम्बन्धी अतिचार गिनाएँ हैं । उनकी संख्या १५ है । ये ऐसे कम हैं जिनमें अत्यधिक हिंसा होती है, अतः वे श्रावक के लिए वर्जित हैं । कर्मादान शब्द का अर्थ है—ऐसे व्यापार जिनसे ज्ञानावरणादि कर्मों का प्रबल बन्ध होता है । टीकाकार ने लिखा है—कर्माणि—ज्ञानावरणादीयादीयतेर्यस्तानि कर्मादानानि, अथवा कर्माणि च तान्यादानानि च कर्मादानानि कर्महेतव इति विग्रह ।” इन कर्मादानों का सेवन श्रावक को न स्वयं करना चाहिए न दूसरों से कराना चाहिए और न करने वाले अथ किसी का अनुमोदन-समर्थन ही करना चाहिए । इसके नियम भगवतीसूत्र में नीचे निम्ने अनुसार बहा गया है—

“किमग पुण जे इमे समणोवासगा भवति, जेसिं तो कप्पति इमाइ पत्तरस कम्मादाणाइ सय करेत्तए वा कारयेत्तए वा अन न समणुजाणेतए ।”

ये पदरह कर्मादान निम्नलिखित हैं—

१ इगाल कम्मे—(अगार कर्म) कोयले बनाने का धंधा करना अथवा टूटा चलाना, ईंट पकाना आदि ऐसे धंधे करना जिन्हें प्राग और कोयलों का अतिप्रयोग हो । यद्यपि मूत्रकार ने अगार कर्म से ब्रह्म कोयले बनाने का धंधा ही

लिया है, फिर भी अत्यधिक हिंसा के कारण इंट पकाने आदि के धन्धे भी उसी में सम्मिलित कर लेने चाहिए, वृत्तिकार ने इस पर नीचे लिखे अनुमार लिखा है—

“इङ्गाल कम्मे ति अङ्गार करणपूवकस्तद्विक्रय , एय यदन्यदपि वद्वि समारम्भ-पूर्वक जीवनमिष्टकाभाण्डकादिपाक रूप तदङ्गारकर्मति ग्राह्य समान स्वभाव-त्वात्, अतिचारताचास्य कृतंतत्प्रत्याख्यानस्यानाभोगादिना अत्रय यतमानादिति, एव सर्वत्र भावना कार्या ।”

कर्मादातो की अतिचारता इस आधार पर है कि परित्याग करने पर भी कभी अनाभोगादि के द्वारा उक्त कर्मों का आचरण कर लिया जाए। जान बूझ कर आचरण करने पर तो अनाचार ही माना जाता है।

२ वणकम्मे—(वनकम) ऐसे धन्धे करना जिनका सम्बन्ध वन या जंगल के साथ हो, वृक्षों को काटकर लकड़ियाँ बेचना, बरतों आदि के लिए जंगल साफ करना अथवा जंगल में आग लगाना आदि इसके अन्तर्गत हैं। वृत्तिकार धोजपेपण अर्थात् चक्की चलाना आदि धन्धे भी इसमें सम्मिलित किए हैं।

३ साडी कम्मे—(शकटकम) शकट अर्थात् रैल गाड़ी, रथ आदि चलाकर बेचने का धन्धा।

४ भाडी कम्मे—(भाटीकर्म) पशु-पैल अथवा आदि को भाटक-भाड़े पर देने का व्यापार करना।

५ फोडी कम्मे—(स्फोटीकम) नान गोदने, पत्थर फोड़ने आदि का धन्धा करना।

६ दात वाणिज्जे—हाथी आदि के दातों का व्यापार करना, उपनक्षप में चर्म आदि का व्यापार भी ग्रहण कर लेना चाहिए।

७ सख वाणिज्जे—(नाशावाणिज्य) नाला का व्यापार करना।

८ रस वाणिज्जे—(रसवाणिज्य) मदिरा आदि रसों का व्यापार करना। यद्यपि ईश्वर तब पत्तों के रस का भी व्यापार होता है कि तु बहुत गहरी गिरा जाता। हिंसा एवं दुराचार की दृष्टि से मदिरा आदि मादक रस ही घनगौर हैं।

६ विस वाणिज्जे—(विप वाणिज्य)—विविध प्रकार के विपों का व्यापार करना वट्टक तलवार धनुष बाण, बाण्ड आदि हथियार एवं हिंसक वस्तुएँ भी इसमें सम्मिलित हैं ।

१० केस वाणिज्जे—(केस वाणिज्य)—दाम दासी एवं पशु आदि जीवित प्राणियों के क्रय विक्रय का बन्धा करना । कुछ आचार्यों के मत में चमरी आदि के पालो का व्यापार भी इसी में सम्मिलित है । मोरपख तथा उन का व्यापार इस में नहीं आता क्योंकि उन्हें प्राप्त करने के लिए मोर और भेड़ आदि को मारना नहीं पड़ता । इसके विपरीत चमरी गाय के बाल उसे जिना मारे नहीं प्राप्त होते ।

११ जन्त पीलणकम्मे—(यन्त्र पीटन कम)—घाणी, काल्हू आदि व श्रो के द्वारा तिल, सरसो आदि पीलो का बंधा करना ।

१२ निल्लच्छण कम्मे—(निनाञ्जन कम)—त्रैल आदि को नपुसक बनाने अर्थात् खसी करने का धंधा ।

१३ दवग्गिदावणया—(दावाग्निदापन)—जगल में आग लगाना । जगल की आग अनिर्वात होती है और उमके द्वारा तत्रस्थ अनेक अस जीवा का भी गृहण होता है ।

१४ सरदहतलाय सोसणया—(सरोहद तडाग गोपणम्)—तानाच, भील, सरोवर नदी आदि जलाशयों को मुखाना, इस पर वृत्तिकार के नीचे निम्ने शब्द हैं—

सरस—स्वयं सभूत जलाशय विपेम्य, हृदस्य—नद्यादिषु निम्नतर प्रदेगतक्षणस्य तडागस्य—कृत्रिम जलाशयविशेषस्य परिशोषण यत्तत्तथा, प्रावृत्तत्वात् म्यायिक ता प्रत्यय 'सरदहतलाय परिसोसणया ।"

यहाँ सर, हृद तथा तडाग में नीचे लिगा भेद बताया गया है—

सर—ऐसा जलाशय, जो स्वयं सभूत अर्थात् अपने आप निम्न हो गया है, इसे भील भी कहा जाता है ।

हृद—नदी आदि का वह निम्नतर भाग, जहा पानी संचित हो जाता है ।

तडाग—कृत्रिम जलाशय ।

भगवती सूत्र की वृत्ति मे भी यही बात बही गई है—“मोहवतडाग परिपोषणता, तत्र सर—स्वभाव निष्पन्न, हृदो-नद्यादीना निम्नतर प्रदेश, तटाग-खननसम्पन्न-मुत्तानविस्तीर्ण जलस्थानम्, एतेषा शोषण गोधूमादीना वपनार्यम् ।”

१५ असई जणपोषणया—(असतीजनपोषणता) व्यभिचारवृत्ति के लिए वेध्या आदि को नियुक्त करना तथा शिषार आदि के लिए कुत्ते बिन्ती आदि पालना, इस अतिचार के विषय मे भगवती सूत्र तथा उपासकदगाङ्गसूत्र की वृत्ति मे इस प्रकार लिखा है—“असतीजनपोषणता-असतीजनस्यपोषण तद्द्राटिकोप जीयनार्यं यत्तत्तया, एवमयदपि क्रूरकर्मकारिण प्राणिन तेषां पोषणमसतीजन-पोषणमेवेति ।”

‘असई पोषणय’ ति-दास्य पोषण तद्द्राटी ग्रहणाय, धनेन च कुववट मार्जारदि-क्षुद्रजीव पोषणमप्याक्षिप्त दृश्यमिति\* ।”

आचार्य हमचन्द्र ने अपन यागशास्त्र मे उपरोक्त कर्मादानों का निरूपण नीचे लिखे शब्दों मे किया है—

अङ्गार-वन गण्ड-भाटक-स्फोट जीविका । दत्त साशा रम-वेग विष वाणिज्यकानि च ॥  
 यत्र पीडा नितान्द्रजन-मसतीपोषण तथा । दय-दान-भार शोष, इति पञ्चदश त्पज्ञे ॥  
 अङ्गार भ्राष्ट्र करण कुम्भाय स्वणकारिता । ठठारत्येष्टया पाराविति ह्यङ्गार जीविका ॥  
 धन्नादिप्रयत्नपत्र-यत्नपत्र प्रयुक्त फल विक्रय । कणानां दत्तानां पयाद वृत्तिस्त वाजीविका ॥  
 दावदानां-तडागानां घटन भेदन-नया । विक्रयप्रयेनि दाक-जीविका परिशीलिता ॥  
 दावदोशतुनापोष्ट्र वराद्वतर वाजिनाम । भारस्य वाहनाद् वृत्तिभदद् भाग्य जीविका ॥  
 तार कृपादि सान गिला कुट्टन कमभि । पयिप्यारम्भ सम्भूनेत्रांजा स्फोट जीविका ॥  
 दन्त-वेग-नेसादिधरयप्रणो प्रहणमाररे । प्रताङ्गस्य वाणिज्याय दत्तवाणिज्यमुच्यते ॥  
 साधामन गिना-नीलो घातरो-टङ्गुणादिन । विषय पापगदा साशावाणिज्यमुच्यते ॥  
 नवनीन-वगा-क्षीरे मद्यप्रभति विक्रय । द्विपा-गुण्याद विक्रयो वाणिज्य इतरापो ॥  
 विषाप्रहृतप-त्राया हरितालाविवस्तुन । विक्रयो जीवितायाय विपदानिमुच्यते ॥

\* भगवती सूत्र की वृत्ति ।

\* उपासकदगाङ्ग की वृत्ति ।

तिलेक्षु सघर्परण्ड जल यत्रादिषोडशम । दल तत्तस्य च कतिपयत्र षोडा प्रसीतिना ॥  
नासा वेधोऽङ्गुन मुष्च्छेदन पल्ल गालनम । षण कम्बल विच्छेने निर्लाङ्घनमुदीरितम ॥  
सारिका शुक्रमाज्जर इवकुंकुट कत्तापिनाम । पोषो दास्याश्च विन्ताधमसतीपोषण विदु ॥  
व्यसनात् पुण्यमुद्वेषा वा दवदान भवेद्विषा । सर गोप सर सिपुह्लादादेरम्बुसप्तव ॥

—योगशास्त्र—श्लोक ८८—११३ ।

हिंसा प्रधान होने के कारण उपरोक्त कम श्रावक के लिए वर्जित हैं, इसी प्रकार के यन्त्र वम भी इनमें सम्मिलित कर लेने चाहिए, वतमान युग में हिंसा एवं शोषण के नए-नए साधन एवं उपाय अपनाए जा रहे हैं इन सबका इही में अन्तर्भाव हो जाता है, व्रतधारी को वतमान परिस्थिति के अनुसार विचार कर लेना चाहिए ।

अनर्थदण्ड व्रत के अतिचार—

मूलम—तयाणतर च ण अणट्टदण्डवेरमणस्स समणोवासएण पच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, त जहा—कदप्पे, कुक्कुइए, मोहरिए, सजुत्ताहिगरणे, उपभोगपरिभोगाइरित्ते ॥ ४८ ॥

ध्याया—तदनतर च खलु अनर्थदण्डविरमणस्य श्रमणो पासकेन पचातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—कदपे कौत्कुच्य, मौत्तर्घ्यं, सयुक्ताधिकरणम्, उपभोगपरिभोगातिरेक ।

गदाप—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर समणोवासएण—श्रमणोपासक को अणट्टदण्डवेरमणस्स—अनर्थदण्ड विरमणव्रत के पच अइयारा—पांच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिए, न समायरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिए त जहा—वे इस प्रकार हैं—कदप्पे—कन्दर्प, कुक्कुइए—कौत्कुच्य, मोहरिए—मोर्घ्यं, सजुत्ताहिगरणे—सयुक्ताधिकरण, उपभोगपरिभोगाइरित्ते—उपभोग परिभोगातिरेक ।

भाषाय—इसके अनन्तर अनर्थदण्ड विरमण व्रत के पांच अतिचार जानने चाहिए परन्तु आचरण न करने चाहिए । वे इस प्रकार हैं १ कदपे—कामोत्तजक बातें या चेष्टाएँ करना । कौत्कुच्य—भाओं की तरह विष्टा चेष्टाएँ करना ।



- ३ मौख्य—भूठी योगी मारना अथवा इधर उधर की व्यय बातें करना ।  
 ४ मयुक्ताधिकरण—हथियारो अथवा अन्य हिसक साधनो को एकत्रित करना ।  
 ५ उपभोग—परिभोगातिरेक—उपभोग—परिभोग को निरथक बढ़ाना ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में अनर्थदण्ड विरमण व्रत के अतिचार बताए गए हैं । अनर्थदण्ड का अर्थ है—ऐसे काम जिनमें अपना कोई स्वार्थ सिद्ध नहीं होता और दूसरे को हानि पहुँचती है, जिन कार्यों से व्यय ही आत्मा मलिन होता है वे भी अनर्थदण्ड में आते हैं ।

(१) वदप्ये—(कदपं) वदपं का अर्थ है काम वासना । व्यर्थ ही काम वासना सम्बन्धी बातें अथवा चेष्टाएँ करते रहना वदपं नाम का अतिचार है । गन्दी गालियाँ प्रकना, शृंगारिक चेष्टाएँ करना, अदलील साहित्य का पढ़ना, तथा अथ कामोत्तेजक बातें करना भी इसमें सम्मिलित हैं । यह अतिचार प्रमादाचरित कोटि में आता है, क्योंकि यह एक प्रकार की मानसिक, वाचिक अथवा काव्यिक शिक्षिता है ।

(२) पुक्कुइए—(कोत्कुच्यम्) भाँटा के समान गुँह, नाक, हाथ आदि की चुचेष्टाएँ करना, यह भी प्रमादाचरित का अतिचार है । यदि चेष्टाएँ पुरी जाया के साथ की जायें तो इसका सम्बन्ध अपध्यानाग्नि के साथ भी हो जाता है ।

(३) मोहरिए—(मोहय्यम्) मुत्तर का अर्थ है—प्रिया वियारे बढ़-चढ़ कर प्राणें करने वाला । प्रायः धृष्टता या अहंकार से प्रेरित होकर अर्पित ऐसा करना है । इसमें मिथ्या प्रदर्शन की भावना उग्र होनी है । यह अतिचार पाप कर्मोद्दण्ड में सम्मिलित रहता है ।

(४) सजुत्ताहिरणे—(मयुक्ताधिकरणम्) अधिकरण का अर्थ है करमा, मुल्हाडी, मूसन आदि हिमा के उपकरण, इन उपकरणों का अग्रह करके राना, जिंगमें आयस्यरता पट्टो पर तुरज उपयोग किया जा सके, मयुक्ताधिकरण है । इस अतिचार में हिमा को प्रोत्साहन मिलता है ।

(५) उपभोग परिभोगाइरित्ते—(उपभोगपरिभोगानिरक) भादक का ताग, पान, वस्त्र, पाय, मजान आदि योग्य सामग्री पर निरन्तर राना चाहिए, योग्य उप

आवश्यकता से अधिक नहीं रखना चाहिए। इन्हे अनावश्यक रूप से बढ़ाना उपभोग—परिभोगतिरेक नाम का अतिचार है। इसका भी प्रमादाचरित के साथ सम्बन्ध है।

### सामायिक व्रत के पाँच अतिचार—

मूलम्—तयाणतर च ण सामाइयस्स समणोवासएण पच्च अइयारा जाणियव्वा, न समायरियव्वा, तजहा—मणदुप्पणिहाणे, वय दुप्पणिहाणे, काय दुप्पणिहाणे, सामाइयस्स सइअकरणया, सामाइयस्स अणवट्ठियस्स-करणया ॥४६॥

छाया—तदनन्तर च खलु सामायिकस्य श्रमणोपासकेन पञ्चातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—मनोदुष्प्रणिधान, वचोदुष्प्रणिधान, कायदुष्प्रणिधान, सामायिकस्य स्मृत्यकरणता सामायिकस्यानवस्थितस्य करणता।

भावार्थ—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर सप्तमणोवासाएण—श्रमणोपासक को सामाइयस्स—सामायिक व्रत के पच्चअइयारा—पाँच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिए न समायरिव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिए तजहा—वे इस प्रकार हैं—मणदुप्पणिहाणे—मनोदुष्प्रणिधान, वयदुप्पणिहाणे—वचोदुष्प्रणिधान, कायदुप्पणिहाणे—कायदुष्प्रणिधान, सामाइयस्स सइ अकरणया—सामायिक का स्मृत्यकरणम्, सामाइयस्स अणवट्ठियस्स करणया—सामायिक को अस्थिरतापूर्वक करना।

भावार्थ—इसके पश्चात् श्रमणोपासक को सामायिक व्रत के पाँच अतिचार जानने चाहिए। परन्तु आचरण न करनी चाहिए। वे इस प्रकार हैं १ मनोदुष्प्रणिधान—मन का दुष्प्रयोग करना। २ वचोदुष्प्रणिधान—वचन का दुष्प्रयोग करना। ३ कायदुष्प्रणिधान—काय का दुष्प्रयोग करना। सामायिक का विगमन होना अथवा ४ सामायिक की अवधि का ध्यान न रखना। ५ अनस्थित सामायिक करण—अव्यवस्थित रीति से सामायिक करना।

टीका—सामायिक का अर्थ है जीवन में समता या समभाव का होना, जीवों में विषमता राग तथा द्वेष के कारण आती है। अतः इन्हें छोड़कर शुद्ध आत्म स्वरूप रमणता ही सामायिक है। आत्मा अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुख तथा अनन्त वीर्यरूप है। स्वस्वरूपानुसंधान से इन गुणों का उत्तरोत्तर विकास होता है। अतः सामायिक से एक ओर रागद्वेष आदि विवृतियाँ शांत होती हैं और दूसरी ओर ज्ञान, दर्शन आदि गुणों की वृद्धि होती है। यहाँ वृत्तिकार के निम्नलिखित शब्द हैं—“सामाह्यस्त” त्तिसमो—रागद्वेषविमुक्तो य सर्वभूतान्यात्मवत्पश्यति तस्य आय—प्रतिक्षणमपूर्वापूर्वज्ञानदर्शनचारित्र्यपर्यायाणां निरूपममुल्लहेतुभूतानामथ कृतचिन्तामणिकल्पद्रुमोपमानां लाभ समाप स प्रयोजनमस्थानुत्थानस्येति सामायिकम् ।”

यह अतः मुनि को समस्त जीवन के लिए होता है, आशुन इसे कुछ समय धार्मिक प्रचलित परम्परा के अनुसार दो घड़ी—४८ मिनट के लिए अंगीकार करता है और उस समय समस्त सावध अर्थात् पापयुक्तक्रियाओं का परित्याग करता है। इस अतः के निम्नलिखित प्रतिचार हैं—

(१) मणदुष्पणिहाणे (मणदुष्प्रणिधान) सामायिक के समय घरेलू बातों का चिन्तन करना। शत्रु मित्र आदि का बुरा-भना गोचरा अथवा अन्य प्रकार से मन में राग-द्वेष सम्बन्धी वृत्तियों को लाना।

(२) वयदुष्पणिहाणे (वयदुष्प्रणिधान) असत्य बोलना, दूसरों को हानि पहुँचाने वाले अथवा गठोर वचन कहना अथ सामारिष बातें करना।

(३) कायदुष्पणिहाणे (कायदुष्प्रणिधान) गैरी हनपन करना जिमने हिंसा को सम्भावना हो।

(४) सामाह्यस्तस्य सद्—अकारणया (सामायिकस्यस्मृत्यकरणता) सामायिक करने के लिए निर्दिष्ट समय को भूल जाना अथवा सामायिक काल में यह भूल जाना कि मैं सामायिक में हूँ। यह अतिचार प्रमाद के कारण होता है।

(५) सामाह्यस्तस्य अणवधियस्तकरणया (सामायिकस्य अनवस्थितम्प्यकरणता)—सामायिक के समय में अनवस्थित रहना अर्थात् कभी करना, कभी न करना, कभी अवधि से पहले ही उठ जाना आदि। उपरोक्त प्रतिचारों में प्रथम तीनों का

सम्पादन है और अन्तिम दो का प्रमाद। वृत्तिकार

के शब्द निम्नलिखित हैं—‘सामाह्वयस्स सइ अकरणय’ त्ति सामाधिकस्य सम्बन्धिनी या स्मृति—अस्या वेलाया मया सामायिक कर्त्तव्य तथा कृत तन्न वा इत्येवरूप स्मरण, तस्या प्रबलप्रमादतयाऽकरणस्मृत्यकरणम्, ‘अणवद्वियस्स करणया’ त्ति अनवस्थितस्य अल्पकालीनस्यानियतस्य वा सामायिकस्यकरण मनवस्थितकरणम्, अल्पकालकरणा-न-तरमेवत्यजति यथाकथञ्चिद्वा तत्करोतीति भाव । इह चाद्यप्रयस्याना-भोगादिनातिचारत्वम् इतरद्वयस्य तु प्रमादबहुलतयेति ।”

शास्त्रो मे मन के दस, वचन के दस तथा वाया के बारह दोष बताए गए हैं जो सामायिक मे वर्जित हैं । वे निम्नलिखित हैं—

मन के दस दोष—

- १ विवेक बिना सामायिक करे तो ‘अविवेक दोष ।’
- २ यग कीर्ति के लिए सामायिक करे तो ‘यशोवांटा’ दोष ।
- ३ धनादिक के लाभ की इच्छा से सामायिक करे तो ‘लाभवांटा’ दोष ।
- ४ गव-अहकार (घमड) सहित सामायिक करे तो ‘गर्व’ दोष ।
- ५ राजादिक के भय से सामायिक करे तो ‘भय’ दोष ।
- ६ सामायिक मे नियाणा (निदान) करे तो ‘निदान’ दोष । नियाणा या निदान का अर्थ है धम साधना के फलस्वरूप किसी अमुक भोग आदि की कामना करना ।
- ७ फल मे सदेह रखकर सामायिक करे तो ‘सगय’ दोष ।
- ८ सामायिक मे क्रोध, मान, माया, लोभ करे तो ‘रोष’ दोष ।
- ९ विनयपूर्वक सामायिक न करे तथा सामायिक मे देव गुरु धर्म की अविनय आशातना करे तो ‘अविनय दोष ।’
- १० बहुमान—भक्तिभावपूर्वक सामायिक न करने के कारण समझ कर सामायिक करे तो ‘अबहुमान’ दोष ।

वचन के दस दोष—

- १ कुत्सित वचन बोले तो ‘कुषान दोष’ ।
- २ बिना विचारे बोले तो ‘गहमाकार’ दोष ।

३ सामायिक मे राग उत्पन्न करने वाले सप्तर सम्बन्धी गीत ख्याल आदि गाए तो 'स्वच्छन्द' दोष ।

४ सामायिक मे पाठ श्रीर वाक्य को सक्षिप्त करके बोले तो 'सक्षेप' दोष ।

५ सामायिक मे वलेशकारी बचन बोले तो 'कलह' दोष ।

६ राजकथा, देशकथा, स्त्रीकथा, भोजनकथा, इन चार कथाओं मे से कोई कथा करे तो 'विकथा' दोष ।

७ सामायिक मे हँसी, मसखरी, ठठ्ठा, होहल्ला करे तो 'हास्य' दोष ।

८ सामायिक मे गडबड करके जरदी-जल्दी बोले या अशुद्ध पढे तो 'अशुद्ध' दोष ।

९ सामायिक मे उपयोग बिना बोले तो 'निरपेक्षा' दोष ।

१० सामायिक मे स्पष्ट उच्चारण न करके गुण गुण बोले तो 'मम्मण' दोष ।

#### षाय के बारह दोष—

१ सामायिक मे अयोग्य आसन से बैठे तो 'कुआसन दोष' । सहारा लेकर बैठना, पैर पर पैर रखकर बैठना, गव के आसन से बैठना, लेटना आदि सामायिक मे वर्जित है ।

२ सामायिक मे स्थिर आसन से न बैठना, स्थान तथा आसन बदलते रहना अथवा अन्य प्रकार से चपलता प्रकट करना 'चलासन' दोष है ।

३ सामायिक मे दृष्टि स्थिर न रखना, इधर उधर देखते रहना 'चलदृष्टि' दोष है ।

४ सामायिक मे सावद्य अर्थात् दोष युक्त कार्य करना 'सावद्य' क्रिया दोष है, धर की रगवाली करना, कुत्ते बिल्ली को भगाना आदि सावद्य क्रियाएँ हैं ।

५ सामायिक मे दीवार आदि का सहारा लेकर बैठे या सडा रहे तो 'आलसन' दोष है ।

६ सामायिक मे बिना प्रयोजन हाथ पैरादि सकाचे अथवा पसारें तो 'आवु चन प्रसारण' दोष ।

- ७ सामायिक मे हाथ पैर आदि मोडे अथवा अगडाई ले तो 'आलस' दोष ।  
 ८ सामायिक मे हाथ एव पैरो की अगुलियो को चटकाए तो 'मोटन' दोष ।  
 ९ सामायिक म मेल उतारे तो 'मल' दोष ।  
 १० गने अथवा गाल पर हाथ लगा कर शोकासन से बैठे तो 'विमासण' दोष ।  
 ११ सामायिक मे नीद लेवे तो 'निद्रा' दोष ।  
 १२ सामायिक मे बिना कारण दूसरे से 'वैयावच्च' अर्थात् सेवा मुद्रुपा करावे तो 'वैयावृत्य' दोष है ।

### दसवां देशावकाशिक व्रत के अतिचार—

मूलम—तयाणतर च ण देसावगासियस्स समणोवासएण पच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, त जहा—आणवणप्पओगे, पेसवणप्पओगे, सहाणुवाए, रुवाणुवाए, वहियापोगलपक्खेवे ॥५०॥

छाया—तदनंतर च खलु देशावकाशिकस्य श्रमणोपासकेन पञ्चातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या तद्यथा—आनयनप्रयोग, प्रेष्यप्रयोग, शब्दानुपात, रूपानुपात, वहि पुद्गल प्रक्षेप ।

भाव्या—तयाणतर च ण—इसके अन्तर समणोवासएण—श्रमणापासक को देसावगासियस्स—देशावकाशिक व्रतके पच अइयारा—पांच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिएँ, न समायरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिएँ, त जहा—वे इस प्रकार हैं—आणवणप्पओगे—आनयन प्रयोग, पेसवणप्पओगे—प्रेष्य प्रयोग, सहाणुवाए—शब्दानुपात, रुवाणुवाए—रूपानुपात, वहियापोगलपक्खेवे—और वहि पुद्गल प्रक्षेप ।

भाषाय—इसके पञ्चात् श्रमणोपासक को देशावकाशिक व्रत के पांच अतिचार जानने चाहिएँ, परन्तु आचरण न करने चाहिएँ । वे इस प्रकार हैं—(१) आनयन प्रयोग—मयादा भग करने वाले सदेगों द्वारा राहुर मे काई वस्तु मंगाना । (२) प्रेष्य प्रयोग बाहर से वस्तु मंगाने के लिए किमी व्ययित का भाजन । (३) शब्दानु-

पात—शाब्दिकमकेत द्वारा काम कराना । (४) रूपानुपात—श्रांख आदि के इशारे से काम कराना । (५) वहि पुद्गलप्रक्षेप बाहिर कोई वस्तु फेंककर काम कराना ।

टीका—प्रस्तुत व्रत का नाम है—देशावकाशिक व्रत, इसका अर्थ है—अमुक निश्चित समय विशेष के लिए क्षेत्र की मर्यादा करना और इससे बाहर किसी प्रकार की सासारिक प्रवृत्ति न करना । यह व्रत छोटे दिग्ब्रत का सक्षेप है, दिग्ब्रत में दिशा सम्बन्धी मर्यादा की जाती है, किन्तु यह मर्यादा यावज्जीवन य लम्बे समय के लिए होती है और प्रस्तुत मर्यादा साधना के रूप में दिन रात के या यूनाधिक समय के लिए की जाती है । भोगोपभोग परिमाण आदि अन्य व्रतों का प्रतिदिन अमुक काल तक किया जाने वाला सक्षेप भी इसी व्रत में सम्मिलित है । टीकाकार के निम्न-लिखित शब्द हैं—

‘देशायवासिपस्त’ त्ति दिग्ब्रतगृहीतविक्रपरिमाणस्यैकदेशो देशस्तस्मिप्रवकाशो-  
गमनादिचेष्टास्थान देशावकाशस्तेन निर्धृत्त देशावकाशिक—पूर्वगृहीतदिग्ब्रत सक्षेप-  
रूप सवद्यतसक्षेपरूप चेति ।”

१ आनयन प्रयोग—मर्यादित क्षेत्र के अन्दर उपयोग के लिए मर्यादा क्षेत्र से बाहर के प्रदायों को दूसरे से मँगाना ।

२ प्रेष्य प्रयोग—मर्यादा किए हुए क्षेत्र से बाहर के कार्यों का सपादन करने के लिए नीकर आदि भेजना ।

३ शब्दानुपात—नियत क्षेत्र से बाहर का वाय आने पर छोड़कर, वास कर अथवा कोई शब्द करके पडोसी आदि को इशारा करके काय करना ।

४ रूपानुपात—नियत क्षेत्र से बाहर का काम करने के लिए दूसरे को हाथ आदि का इशारा करना ।

५ वहि पुद्गलप्रक्षेप—ककड पत्थर आदि फेंककर दूसरे को मकेत करना ।

जैन परम्परा में यह आवश्यक माना गया है कि साधक समय समय पर अपनी प्रवृत्तियों का मर्यादित करने का अभ्यास करता रहे इससे जीवन में अनुशासन तथा दृढता आती है, प्रस्तुत व्रत इसी अभ्यास का प्रतिपादन करता है । समय विशेष के लिए की गई समस्त मर्यादाएँ इसके अन्तर्गत हैं ।

पौषध व्रत के पाँच अतिचार—

मूलम—तयाणतर च ण पोसहोववासस्स समणोवासएण पच्च अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तं जहा—अप्पडिलेहियदुप्पडिलेहिय सिज्जासथारे, अप्पमज्जियदुप्पमज्जिय सिज्जासथारे, अप्पडिलेहियदुप्पडिलेहिय उच्चारपासवण भूमि, अप्पमज्जियदुप्पमज्जिय उच्चारपासवण भूमि, पोसहोवासस्स सम्म अणणुपालणया ॥ ५१ ॥

ध्याया—तदनतर च खलु पौषधोपवासस्य श्रमणोपासकेन पचातिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—अप्रतिलेखितदुष्प्रतिलेखित शय्यासन्तारक, अप्रमाजितदुष्प्रमाजित शय्यासन्तारक, अप्रतिलेखितदुष्प्रतिलेखितोच्चार प्रसवण भूमि, अप्रमाजितदुष्प्रमाजितोच्चारप्रसवण भूमि, पौषधोपवासस्य सम्यगननुपालनम् ।

गद्याय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर समणोवासएण—श्रमणोपासक को पोसहोववासस्स—पौषधोपवास के पच्च अइयारा—पाच अतिचार जाणियव्वा—जानने चाहिएं न समायरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिएं त जहा—वे इस प्रकार है—अप्पडिलेहिय-दुप्पडिलेहिय सिज्जासथारे—अप्रतिलेखित दुष्प्रतिलेखित शय्यासन्तारक, अप्पमज्जियदुप्पमज्जिय सिज्जासथारे—अप्रमाजित-दुष्प्रमाजित शय्यासन्तारक, अप्पडिलेहियदुप्पडिलेहिय उच्चारपासवण भूमि—अप्रतिलेखित दुष्प्रतिलेखित उच्चार प्रसवण भूमि, अप्पमज्जिय-दुप्पमज्जिय उच्चारपासवण भूमि—अप्रमाजित दुष्प्रमाजित उच्चार प्रसवण भूमि, पोसहोववासस्स सम्म अणणुपालणया—पौषधोपवास का सम्यगननुपालन ।

भाषाय—इसके अनन्तर श्रमणोपासक को पौषधोपवास के पाच अतिचार जानने चाहिएं, परन्तु उनका आचरण न करना चाहिए, वे अतिचार इन प्रकार हैं—  
 (१) अप्रतिलेखित-दुष्प्रतिलेखित शय्यासन्तार—विना देने भाँजे अथवा अन्धे गृह देगे भाँजे विना शय्या का उपयोग करना । (२) अप्रमाजित-दुष्प्रमाजित शय्यासन्तार—पूँजे विना अथवा अन्धे तरहूँ पूँजे विना शय्यादि का उपयोग करना ।  
 (३) अप्रतिलेखित—दुष्प्रतिलेखित उच्चार प्रसवण भूमि—विना देगे अथवा अन्धे



तरह देखे बिना शौच या लघुशका के स्थानो का उपयोग करना । (४) अप्र-  
माजित-दुष्प्रमाजित उच्चारप्रस्रवण भूमि—बिना पूजे अथवा अच्छी तरह पूजे  
बिना शौच एव लघुशका के स्थानो का उपयोग करना । (५) पौषधोपवास का  
सम्यगनुपालन—पौषधोपवास को विधिपूर्वक न करना ।

टीका—प्रस्तुत व्रत का नाम पौषधोपवास व्रत है । पौषध का अर्थ है—उपाश्रय  
या धम स्थान, और उपवास का अर्थ है अशन, पान, खादिम तथा स्वादिम एष  
चार प्रकार के आहार का त्याग । इस व्रत में उपवास के साथ सावद्यप्रवृत्तिया का  
भी त्याग किया जाता है और दिन रात के लिए घर से सम्बन्ध तोड़ दिया जाता  
है, व्रतधारी अपने सोने बैठने तथा शौच एव लघुशका आदि के लिए भी स्थान  
निश्चित कर लेता है । इस व्रत के अतिचारो म प्रथम चार का सम्बन्ध मर्यादित  
भूमि तथा शय्या आसनादि की देखरेख से है । व्रतधारी को इन्हें अच्छी तरह देख  
भान कर बरतना चाहिए, जिससे किसी जीव जंतु की हिंसा न होने पाए ।

इस व्रत में चार बातों का त्याग किया जाता है—

- १ अशन, पान आदि चारो आहारो का ।
- २ शरीर का सत्कार वेशभूषा, स्नानादि ।
- ३ मैथुन ।
- ४ समस्त सावद्य व्यापार ।

इन चार बातों का मानसिक चिंतन पाँचवें अतिचार के अंतगत है । वक्ति-  
कार का कथन है—“कृतपौषधोपवासस्यास्थिरचित्ततयाऽऽहारशरीरसत्काराग्रहा-  
व्यापाराणामभिलषणादननुपालना पौषधस्येति, 'अस्य चातिचारत्वं भावतो विरते-  
र्बाधितत्वादिति ।”

जैन परम्परा में द्वितीय, पचमी, अष्टमी एकादशी तथा चतुर्दशी को पव तिथियाँ  
माना गया है । उनमें भी अष्टमी और चतुर्दशी के दिन विशेष रूप से धर्मारोपण  
किया जाता है । पौषधोपवास व्रत भी प्रायः इन्हीं पर किया जाता है ।

यथासविभाग व्रत के पांच अतिचार—

मूलम्—तयाणतर च ण अहासविभागस्स समणोवासएण पच अइयारा  
जाणियव्वा न समायरियव्वा त जहा—सच्चित्तनिषखेवणया, सच्चित्तपेहणया,  
कालाइक्कमे, परववएसे, मच्छरिया ॥ ५२ ॥

द्याया—तदनंतर च खलु यथासविभागस्य श्रमणोपासकेन पच अतिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्या, तद्यथा—सचित्तनिक्षेपणता, सचित्तपिधानम्, कालाति-  
क्रम, परव्यपदेश, मत्सरिता ।

शब्दाय—तयाणतर च ण—इसके अनन्तर समणोवासएण—श्रमणोपासक को  
अहासविभागस्स—यथामविभाग व्रत के पचअइयारा—पाँच अतिचार जाणियव्वा—  
जानने चाहिएँ न समापरियव्वा—परन्तु आचरण न करने चाहिएँ, त जहा—वे इस  
प्रकार है—सचित्तनिक्षेपणया—सचित्तनिक्षेपण, सचित्तपेहणया—सचित्तपिधान,  
कालाइक्कमे—कालातिक्रम, परववएसे—परव्यपदेश, मच्छरिया—मत्सरिता ।

भाषाय—इसके पश्चात् श्रमणोपासक को यथासविभाग व्रत के पाँच अतिचार  
जानने चाहिएँ, परन्तु आचरण न करने चाहिएँ । वे इस प्रकार है—(१) सचित्त-  
निक्षेपण—दान न देने के विचार से भोजन सामग्री को सचित्त वस्तुओं में रग देना ।  
(२) सचित्तपिधान—सचित्त वस्तुओं से ढक देना । (३) कालातिक्रम समय  
बीतने पर भिक्षादि के लिए आमन्त्रित करना । (४) परव्यपदेश—टालने के लिए  
अपनी वस्तु का दूसरे की बताना । (५) मत्सरिता—ईर्ष्यापूर्ण दान देना ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में यथामविभाग व्रत के अतिचार बताए गए हैं, इसी का  
दूसरा नाम 'तियि सविभाग व्रत भी है । सविभाग का अर्थ है—सम्यक् प्रकार  
से विभाजन । यथा शब्द का अर्थ है—उचित रूप से अथवा मुनि आदि चाग्रि मग्न  
योग्य पात्र के लिए अपने अन्न, पान, वस्त्र आदि में से यथा शक्ति विभाजन करना  
अर्थात् उसे देना यथामविभाग या अतियि सविभाग व्रत है । इस के अतिचारों में  
'भुज्य वात दान न देने की भावना है । इस भावना से प्रेरित होकर विगी प्रकार  
की टालमटोल करना इन व्रत का अतिचार है । उपनक्षण के रूप में उसके निम्न  
लिखित ५ प्रकार हैं—

(१) सचित्त निक्षेपणया—(सचित्तनिक्षेपण) दान न देने के अतिचार में  
अचित्तवस्तुओं को सचित्त धान्य आदि में मिला देना अथवा अनीय वस्तुओं में  
सचित्त वस्तु मिला देना सचित्त निक्षेपण है । तात्पर्य यह है कि—सचित्त श्रौटि  
(तुप महित चावउ) आदि में अन्न अचित्त मिला देने या अचित्त अन्न आदि में

सचित्त चावल आदि मिला देंगे तो साधु ग्रहण नहीं करेंगे, ऐसी भावना करके सचित्त में अचित्त और अचित्त में सचित्त मिला देना सचित्तनिक्षेपण अतिचार है।

(२) सचित्तपेहणया—(सचित्तपिधान) इसी प्रकार पूर्वोक्त भावना से सचित्त वस्तु से अचित्त को और अचित्त से सचित्त को ढाँक देना सचित्त पिधान अतिचार है।

(३) कालाह्वयकमे—(कालातिक्रम) अर्थात् समय का उल्लंघन करना, 'साधु का सत्कार भी हो जाए और आहार भी न देना पड़े, ऐसी भावना से भोजनसमय को टालकर भिक्षा देने को तैयार होना कालातिक्रम अतिचार है।

(४) परवचणसे—(परव्यपदेश) न देने की भावना से अपनी वस्तु को पराधी वताना।

(५) मच्छरिया—(मत्सरिता) ईर्ष्यावश आहार आदि का देना, यथा अमुक ने अमुक दान दिया है, मैं इस से कोई कम नहीं हूँ, इस भावना से देना। अथवा दान देने में कजूसी करना मात्मर्ये अतिचार है, कोई-काई मत्सर का अर्थ शोध करते हैं, उनके मत से शोधपूर्वक भिक्षा देना मात्सर्य अतिचार है।

इसके विपरीत यदि आहारादि देवे ही नहीं या देते हुए को रोके अथवा देकर पश्चात्तार्पण करे तो व्रत भंग समझना चाहिए, कहा भी है—

“ण देइ वारेइ य दिज्जामाण, तहेव दिने परितप्पए य।

इयेरिसो जो किवणस्स भावो, भगो वये वारसगे इहेसो ॥”

न ददानि वाग्यति च दीयमान, तथैव दत्ते परितप्पते च।

इत्येतादृशो य कृपणस्य भाव, भङ्गो व्रते द्वावगके इहैय ॥

स्वयं न देना, दूसरा देते लगे तो उसे मना करना अथवा देकर पछताना आदि से वारहवें व्रत का भंग होता है।

सलेखना के पाच अतिचार—

मूलम्—तयाणतरं च ण अपच्छिममारणतियसलेहणाभूसणाराहणाए पच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, त जहा—इहलोगाससप्पओगे, परलोगाससप्पओगे, जीवियाससप्पओगे, मरणाससप्पओगे, कामभोगाससप्पओगे ॥५४॥

ध्याया—तदनन्तर च खलु अपश्चिममरणातिकमलेखनाजोषणाऽऽराधनाया पच श्रुतिचारा ज्ञातव्या न समाचरितव्य, तद्यथा—इहलोकान्साप्रयोग, परलोका-शसाप्रयोग, जीविताशसाप्रयोग, मरणाशसाप्रयोग, कामभोगाशसाप्रयोग ।

गव्दाय—नयाणतर च ष—इसके अनन्तर अपश्चिममरणतिय सलेहणा-झूसणाराहणाए—अपश्चिम मारणातिक मलेखना जोषणा आराधना के पच श्रद्धयारा—पाँच श्रुतिचार जाणियव्या—जानने चाहिएँ न समायरियव्या—परन्तु आचरण न करने चाहिएँ त जहा—वे इस प्रकार है—इहलोगाससप्पओगे—इम लोक वे मुखा की श्रभिनापा करना, परलोगाससप्पओगे—परलोक के मुखो की श्रभिलापा करना, जीवियाससप्पओगे—जीविताशसाप्रयोग, मरणाससप्पओगे—मरणाशसाप्रयोग, काम-भोगाससप्पओगे—काम-भोगाशसाप्रयोग ।

टीका—जैन धर्म के अनुसार जीवन अपने आप में कोई स्वतन्त्र एक अतिम लक्ष्य नहीं है, यह आत्म विकास का साधन मात्र है। अतः साधक के लिए वह साधु हो या सद्गृहस्थ, आवश्यक माना गया है कि जब तक शरीर के द्वारा धर्मा-नुष्ठान होता रह तब तक उसकी सही सार ममान रहे। किन्तु रोग श्रववा अशक्ति के कारण जब शरीर धम त्रियार्ण करने में असमय हू जाँ, श्रववा रोग आदि के कारण मन में दुवन्ता आने लगे और विचार मनिन होने लगे ता उस समय यही उचित है कि शक्ति एव दृढता के साथ शरीर के मरक्षण का प्रयत्न छोड़ दिया जाए। इसके लिए साधक भोजन का त्याग कर देता है और पवित्र स्थान में आत्मचिन्तन करता हुआ शान्तिपूर्वक आध्यात्मिक साधना के पथ पर अग्रसर होता है।

इम व्रत को सनेचना कहा जाता है, जिसका अर्थ है ममत्त सात्कारिण व्यापारो का उपसंहार। व्रत में इनके दो विशेषण हैं अपश्चिमा और 'मारणातिगरी'। अपश्चिमा का अर्थ है—अतिम अर्थान् जिमके पीछे जीवन का नार्ण कर्तव्य शेष नहीं रहता। मारणातिगरी का अर्थ है—मरने तक चलने वाली। इम व्रत में गेहिर तथा पारिवीकिक ममत्त कामनाया का परिन्याग कर दिया जाता है उनता ही तर्ही जीवन मृत्यु की आर्षाक्षा भी वजित है अर्थान् व्रतगरे न यह प्हात्ता है कि जीवन कुछ समय के लिए लम्बा हो जाए और न व्याकुल हो कर शीघ्र मरता पाहता है।

वह शान्तचित्त होकर केवल आत्म-चिन्तन में लीन रहता है। यह वृत्तिकार के निम्नलिखित शब्द हैं—

‘अपच्छिमे’ त्यादि, पश्चिमैवापश्चिमा मरण—प्राणत्यागलक्षण तदेवान्तो मरणान्त तत्रवा मारणातिकी, सलिह्यते—दृशीक्रियते शरीरकपायाद्यनयेति सलेखना—तपोविशेषलक्षणा तत पदत्रयस्य कर्मधारय तस्या जोषणा—सेवना तस्या आराधना,—अखण्डकालकरणमित्यर्थं, अपश्चिममारणातिकसलेखना जोषणागधना, तस्या ।”

यहाँ सलेखना का अर्थ शरीर एवं कपायो का कृश करना बताया गया है। इसके पश्चात् जोषणा और आराधना शब्द लगे हुए हैं, जोषणा का अर्थ है प्रीति या सेवन करना। यह सस्कृत की ‘जुषो प्रीति सेवनयो’ से बना है। आराधना का अर्थ है जीवन में उतारना। सलेखना के पांच अतिचार नीचे लिखे अनुसार हैं—

(१) इहलोकाससप्पन्नोगे—(इहलोकाशसाप्रयोग) ऐहिक भोगों की कामना अर्थात् मरकर राजा, धनवान या सुखी एवं शक्तिशाली बनने की इच्छा।

(२) परलोकाससप्पन्नोगे—(परलोकाशसा प्रयोग) स्वर्ग सम्बन्धी भागों की इच्छा, जैसे कि मरने के पश्चात् म स्वर्ग में जाऊँ और सुख भोगूँ आदि।

(३) जीवियाससप्पन्नोगे—(जीविताशसा प्रयोग) यश कीर्ति आदि के प्रलोभन अथवा मृत्यु भय के कारण जीने की आकांक्षा करना।

(४) मरणाससप्पन्नोगे—(मरणाशसा प्रयोग) भूख व्यास अथवा अन्य शारीरिक कष्टों के कारण शीघ्र मरने की आकांक्षा, ताकि इन कष्टों से शीघ्र ही छुटकारा हो जाए।

(५) कामभोगाससप्पन्नोगे—(कामभोगाशसाप्रयोग) इस लोक वा परलोक में शब्द, रूप, रस, गन्ध स्पर्श आदि किसी प्रकार के इन्द्रिय विषय को भोगने की आकांक्षा करना अर्थात् ऐसी भावना रखना कि अमुक पदार्थ की प्राप्ति हो।

अन्तिम समय में जीवन की समस्त आकांक्षाएँ एवं मोह ममता से निवृत्त होने के लिए यह व्रत अत्यन्त महत्वपूर्ण है। इसे आत्महत्या कहना अनुचित है, आत्महत्या में मनुष्य शोध, भोक, मोह, दुःख अथवा किसी अर्थ मानसिक आघेग से

अभिभूत होता है उसकी विचार शक्ति कुण्ठित हो जाती है और परिस्थिति का सामना करने की शक्ति न होने के कारण वह अपने प्राणों का अन्त करना चाहता है। किन्तु मलेयना में जीने और मरने की आकांक्षा भी वजित है। चित्त शान्ति और तटस्थवृत्ति सलेखना का आवश्यक तत्त्व है, इसमें किसी प्रकार का आवेग या उन्मत्त नहीं रहता। इस प्रकार आत्म आलोचना और आत्म शुद्धिपूर्वक मृत्यु को जैन शास्त्रकार पण्डित मरण कहते हैं।

आनन्द द्वारा सम्यक्त्व ग्रहण तथा शिवानन्दा को परामर्श—

मूलम—तएण से आणदे गाहावई समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए पचाणुव्वइय सत्तसिक्खावइय दुवालसविह सावयधम्म पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता समण भगव महावीर वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता एव वयासी—

नो खलु मे भते । कप्पइ अज्जप्पभिइ अन्नउत्थिय वा अन्नउत्थिय-देवयाणि वा अन्नउत्थिय परिग्गहियाणि चेइयाइ वा वदित्ते वा नमसित्ते वा, पुत्थि अणालत्तेण आलवित्ते वा सलवित्ते वा, तेसि असण वा पाण वा खाइम वा साइम वा दाउ वा अणुप्पदाउ वा, नन्नत्थ रायाभिन्नोगेण, गणाभिन्नोगेण, बलाभिन्नोगेण, देवयाभिन्नोगेण, गुरुनिग्गहेण, वित्ति-कतारेण । कप्पइ मे समणे निग्गथे फासुएण एसणिज्जेण असणपाणत्ताइ-मसाइमेण वत्थपडिग्गहकवल्लपायपुच्छणेण, पोठफलगसिज्जासथारएण ओसहभेसज्जेण य पडित्ताभेमाणस्स विहरित्ते”—

—त्ति कट्टु इम एयाएव अभिग्गह अभिगिण्हइ, अभिगिण्हित्ता पत्तिणाइ पुच्छइ, पुच्छित्ता अट्ठाइ आदियइ, आदिइत्ता समण भगव महावीर तिक्खुत्तो वदइ, वदित्ता समणस्स भगवओ महावीरस्स अतियाओ दुइ-पत्तासाओ चेइयाओ पडिणिकलमइ, पडिणिकयमित्ता जेणेव याणियग्गामे नयरे, जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सियनन्द भारिय एव वयासी—

“एव खलु देवाणुप्पिए । मए समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए धम्मे निसते से वि य धम्मे मे इच्छिए पडिच्छिए अभिरुइए, तं गच्छ ण तुम देवाणुप्पिए । ममण भगव महावीर वदाहि जाव पज्जुवासाहि, समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए पचाणुव्वइय सत्तसिक्खावइय दुवालसविह गिहिधम्भ पडिवज्जाहि” ॥ ५५ ॥

छाया—तत खलु स आनन्दो गायापति श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अतिके पचाणुव्वतिक सप्तशिक्षावतिक द्वादशविध श्रावकधर्म प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य श्रमण भगवत महावीर वदते नमस्यति, वदित्वा नमस्कृत्य एवमवादीत्—

“नो खलु मे भवत । कल्पते अद्यप्रभृति अन्य यूथिकान् वा, अययूथिक देवतानि वा, अन्ययूथिक परिगृहीतानि चैत्यानि वा वन्दितु वा नमस्कृतुं वा, पूर्वमनालप्तेन श्रालपितु वा, सत्तपितु वा, तेभ्योऽशन वा पान वा खाद्य वा स्वाद्य वा दातु वा अनुप्रदातु वा, नान्यत्र राजाभियोगात्, गणाभियोगात्, बलाभियोगात् देवताभियोगात्, गुरुनिग्रहात्, वृत्तिकात्तारात् । कल्पते मे श्रमणां निग्रयान् प्रासुकेन एर्षणीयेन अशनपान खाद्य स्वाद्येन यत्रकम्बलपादप्रोद्यनेन, पतद्ग्रह (प्रतिग्रह) पीठफलक शय्यासस्तारकेण, श्रीयधर्भेय्येण च प्रतिलाभयतो विहर्तुं म् ।”

इति कृत्वा, इममेतदष्टपमनिग्रहमभिगृह्णाति, अभिगृह्य प्रश्नान् पुच्छति, पृष्ट्याऽर्थानाददाति, आदाय श्रमण भगवन्त महावीर त्रिवृत्यो वन्दते, वदित्वा श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिकत् वृत्तिपलाशात् चैत्यात् प्रतिनिष्प्रामति, प्रतिनिष्प्रम्य यत्रैव शनिग्राम नगर यत्रैव म्वक्गृह तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य शिवाणन्दो भार्यामेवमादीत्—

एव खलु देवानुप्रिये ! मया श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यातिके धर्मो निश्चान्त । सोऽपि च धर्मो ममेष्ट प्रतीष्टोऽभिर्हचित, तद् गच्छ खलु त्व देवानुप्रिये ! श्रमण भगवन्त महावीर वदस्व यावत् पपुपास्व, श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके पचाणुव्वतिक सप्तशिक्षावतिक द्वादशविध गृहिधर्म प्रतिपद्यस्व ।

गर्वाव—तएण—इसके अनन्तर मे—वह आणदे—आनन्द गाहावई—गायापति समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर स्वामी ये अतिए—पाम-

पचाणुव्वइय—पाँच अणुत्रत रूप सत्तसिक्खावइय—सात शिक्षात्रत रूप दुवालसधिह  
—वारह प्रकार का सावयधम्म—श्रावकधम पडिवज्जइ—स्वीकार करता है।  
पडिवज्जिता—स्वीकार करके समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर को  
यदइ—वन्दना करता है, नमसइ—नमस्कार करता है, वदित्ता, नमसित्ता—वदना  
नमस्कार करके एव वयासी—इस प्रकार बोलता है—

भते—हे भगवन् ! तल्लु—निश्चय रूप से मे—मेरे को नो कप्पइ—नही कल्पता  
है, अज्जप्पभिइ—अज्ञ से अन्नउत्तिय वा—निग्रन्य सध के अतिरिक्त्त अन्त्य मघ वालों  
को अन्नउत्तियदेवयाणि वा—अथ यूथिक देवो को अन्नउत्तियपरिग्गहियाणिचेइयाइ  
वा—तथा अथ यूथिको द्वारा स्वीकृत चैत्यो को वदित्तए वा नमसित्तए वा—वदना-  
नमस्कार करना पुध्वि अणालत्तेण आलवित्तए वा सलवित्तए वा—उनके बिना बुलाए  
पहले स्वय ही बोलना अथवा वार्तालाप करना, तेसि—उनको असण वा—असन  
पाण वा—पान, खाइम वा—खाद्य तथा साइम वा—स्वाद्य दाउ वा—देना, अणुप्प-  
दाउ वा—आग्रहपूर्वक पुन पुन देना नत्तय—किन्तु वक्ष्यमाण आगारो के निवाय  
रायाभिप्रोगेण—राजाभियोग से-राजा के आग्रह से गणाभिप्रोगेण—गण के अभियोग  
से, वल्लाभिप्रोगेण—सेना के अभियोग से, देवयाभिप्रोगेण—देवता के अभियोग से,  
गुरुनिग्गेहेण—गुरुजनो माता-पिता आदि के आग्रह से वित्तिकतारेण—और वृत्ति  
का तार से अर्थात् अरण्यादि मे वृत्ति के लिए विवश होने पर । कप्पइ मे—मुझे कल्पता  
है, समणे निग्गये—श्रमण निग्रन्थो को फासुएण—प्रामुक् एसणिज्जेण—एपणीय असण  
पाण-साइम साइमेण—अग्न पान, साद्य और स्वाद्य से अत्यक्वत्त पडिग्गट्पाय  
पुच्छण्णेण—वस्त्र, बबल, पात्र, पादप्रोच्छन, पीढकलसिज्जासयारएण—पीढ, फलक,  
धय्या, मस्तारक ओसहभेसज्जेण—तथा औपघ भपज्य के द्वारा पडिलाभेमाणस्त—  
उनका सत्कार करते हुए, (वहराने हुए) मे—मुझे विहरित्तए—विहरण करना,  
त्तिक्कट्टु—इस प्रकार कहकर इम एयाख्व अभिग्गह—अग्नद ने इम प्रकार का  
अभिग्रह अभिगिण्हइ—ग्रहण किया, अभिगिण्हित्ता—ग्रहण करके, पतिणाइ—प्रश्न  
पुच्छइ—पूछे, पुच्छित्ता—पूछकर, अट्टाइ—भगवान के द्वारा कट गाए गय्यों को  
आदियइ—ग्रहण किया, आविइत्ता—ग्रहण करने, समण भगव महावीर—श्रमण  
भगवा महावीर की तिक्कत्तो—नीन चार यदइ—वन्दना की वदित्ता—वदना  
करने, समणस्त भगवप्पो महावीरस्त—श्रमण भगवान महावीर स्वामी के



श्रतियाग्नो—पास से दुइपलासाग्नो चेइभ्राग्नो—दुतिपलाश चेत्य से पडिणिवखमइ—  
निकला, पडिणिवखमिता—निकलकर, जेणेव वाणियग्गामे नयरे—जिघर वाणियज्य  
ग्राम नगर था, जेणेव सए गिहे—जहाँ अपना घर था, तेणेव—वहाँ उवागच्छइ—आए,  
उवागच्छिता—आकर, सिवनद भारिय—शिवानन्दा भार्या को एव वयासी—  
इस प्रकार बोला—देवानुप्पिए—हे देवानुप्रिये ! एव खलु—इस प्रकार निश्चय ही  
मए—मैंने समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान महावीर के श्रतिए—पास  
धम्मे—धम निसते—श्रवण किया है, सेवि य धम्मे—और वह धर्म मे—भेरे को  
इच्छिए—इष्ट है, पडिच्छिए—प्रतीव इष्ट है, अभिरुइए—और अच्छा लगा है  
त—इसलिए देवानुप्पिए—हे देवानुप्रिये ! तुम—तुम भी गच्छ ण—जाओ समण  
भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर स्वामी को वदाहि—वन्दना करो, जाव—  
यावत पज्जुवासाहि—पयु पासना कगे, समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण  
भगवान महावीर के श्रतिए—पास पचाणुव्वइय—पाँच अणुव्रत सत्तसिणवावइय—  
सात शिक्षाव्रत रूप दुवालसविह गिहिधम्म—वारह, प्रकार के गृहस्थ धम को  
पडिवज्जाहि—स्वीकार करो ।

भाषार्थ—इसके पश्चात् आनन्द गाथापति ने श्रमण भगवान महावीर के पास  
पाँच अणुव्रत तथा सात शिक्षाव्रतरूप वारह प्रकार का श्रावक धम गृहस्थ धम  
स्वीकार किया । भगवान् को नमस्कार करके वह इस प्रकार बोला—भगवन ! आज  
से मुझे निर्ग्रन्थ सघ से इतर सघ वानो को अत्यधिक देवो को, अन्ययुयिकों द्वारा  
परिगृहीत चैत्यो को वन्दना नमस्कार करना नहीं कल्पता है, इसी प्रकार उनके  
बिना बुलाए अपनी ओर से बोलना, उनको गुरुवृद्धि से अशन, पान, साद्य, स्वाद्य  
देना तथा उनके लिए इस वा आप्रह करना नहीं कल्पता है । परन्तु राजा के  
अभियोग से, गण (सघ) के अभियोग से बलवान के अभियोग से, देवता के अभि-  
योग से, गुरुजन माता पिता आदि के आप्रह के कारण तथा वृत्तिवान्नार (आजीविका  
के लिए धिवस होकर) यदि कभी ऐसा करना पड़े, तो आगार है, मुझे निर्ग्रन्थ श्रमणों  
को प्रामुक-एपणीय अशन, पान, साद्य, स्वाद्य, वस्त्र, पात्र, कजल, पादप्रोच्छा  
पीठ, फलक, शय्या, सस्तार, धौपघ, भपज्य देकर उनका सत्कार करने हुए विचरण  
करना कल्पता है ।

आनन्द ने उक्त रीति से अभिग्रह धारण किया, और श्रमण भगवान महावीर को तीन वार वन्दना की। भगवान के पास से उठकर दूतिपलाश चैत्य से बाहर निकना और अपने घर पहुँचा। अपनी शिवानन्दा नामक पत्नी से इस प्रकार बोला—हे देवानुप्रिये ! आज मैंने श्रमण भगवान महावीर से धम श्रवण किया। वह मुझे अतीव इष्ट एव रचिकर गया। देवानुप्रिये ! तुम भी जाओ, भगवान की वन्दना करो, यावन् पर्युपासना करो और श्रमण भगवान महावीर से पाँच अणुव्रत सात शिक्षाव्रत रूप वारह प्रकार का गृह्य का धर्म स्वीकार करो।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में तीन बातें हैं—(१) आनन्द गाथापति द्वारा व्रत ग्रहण का उपमहार। (२) उसके द्वारा सम्यक्त्व ग्रहण अर्थात् जैन धर्म में दृढ श्रद्धा का प्रकटीकरण और (३) अपनी पत्नी को व्रत ग्रहण के लिए भगवान महावीर के पास जाने का परामर्श।

यहाँ गृह्य धर्म को पाँच अणुव्रत तथा सात शिक्षाव्रत के रूप में प्रकट किया गया है। अणुव्रत का अर्थ है छोटे व्रत। मुनि अहिंसा, सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचय तथा अपरिग्रह का पूर्णतया पालन करता है, अतः उनके व्रत को महाव्रत कहा जाता है। श्रावक या गृह्य अहिंसा आदि व्रतों का पालन मर्यादित रूप में करता है, अतः महाव्रतों की तुलना में उनके व्रत अणुव्रत कहे जाते हैं।

प्रस्तुत सूत्र में वारह व्रतों का विभाजन पाँच अणुव्रत तथा सात शिक्षाव्रत के रूप में किया गया है अथवा यह विभाजन पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत तथा चार शिक्षाव्रत के रूप में भी मिलता है। छठा दिग्गन्त, सातवाँ उपभोग-परिभोग परिमाण व्रत तथा आठवाँ अनयदण्ड विगमण व्रत, गुण व्रत में सम्मिलित किए जाते हैं।

अणुव्रतों का सम्बन्ध मुग्यतया नैतिकता एवं सदाचार के रूप में आत्म शुद्धि से है, और शिक्षाव्रतों का उद्देश्य उक्त आत्म शुद्धि को अधिकाधिक विकसित करना है। दोनों एक दूसरे के पूरक हैं।

पतञ्जलि ने अपने योग सूत्र में अहिंसादि व्रतों को यम शब्द से प्रकट किया है और उन्हें अष्टांगिक योग मार्ग का प्रथम सोपान अथवा मूलाधार माना है। इनके बिना योग अथवा आध्यात्मिक विकास संभव नहीं है। उसने इन्हें अपनी परिभाषा विशेष के अनुसार महाव्रत भी कहा है, पतञ्जलि के अनुसार अहिंसादिक व्रत सार्व-

जैसे होते हैं वे दान, काय और पणिम्पित्त की प्रकृति से परे होते हैं अर्थात् वे  
उत्तम पानन प्रतिक्रिया में अर्पित होते हैं। इस उच्च प्रकृति में अर्पित कर्मा  
जाने हैं।

पञ्चमि द्वारा प्रतिपादित योग के अन्तिम चरण अर्थात् मुक्त्यर्थ अर्थात् मुक्ति के लिये  
सन्तुष्ट रहने हैं, उनकी तुलना शिक्षा कर्मों के साथ की जा सकती है। अन्तिम चरण  
प्रत्याहार का अर्थ है—मन तथा इन्द्रियों को बाह्य विषयों से हटाना, मन को भी  
उत्तम कर्मा, यह एक प्रकार से सन्तुष्ट अन्तिम रूप सामाजिक का ही एक उदाहरण  
है। धारणा, ध्यान और समाधि तर अन्तिम तीन चरणों में मन को एक उदाहरण  
निरोध पर बत दिया गया है और इन तीनों को संयम बन्ध से प्रकट किया है। मन  
भी मन को बाह्य प्रवृत्तियों से रोक कर आत्म चिन्तन में स्थित करने का अर्थ है।  
पञ्चमि बुद्ध विद्वान् इन्हें भी जैन सामाजिक का ही एक परिवर्तित रूप मानते हैं और  
यत सभी के पोषक हैं।

जैन परम्परा में तप के बारह भेद किए गए हैं, उनमें प्रथम छह बाह्य तर हैं  
और शेष छह आन्तरिक तप, मोक्ष के अन्तिम चार भाग और आन्तरिक तप के छह  
भेदों में बहुत समानता है।

सूत्र में दूसरी बात आनन्द द्वारा सम्भवत्व ग्रहण अथवा अपनी श्रद्धा के प्रकटी  
करण की है, वह घोषणा करता है—भगवन् ! आद्य से अन्त्ययुक्त देव तथा अन्त्य-  
युक्तों द्वारा परिगृहीत चैत्यो को वन्दना नमस्कार करना, उनसे परिव्रज्य करना,  
उन्हे क्षिप्त सुलाए मारती ओर से बोलना मेरे लिए वर्जित है। उन्हें धर्मबुद्धि से  
अज्ञान, पाप आदि किसी प्रकार का आहार अथवा वस्त्र-माष आदि का दान देना भी  
वर्जित है। परन्तु उन पर अनुकम्पा बुद्धि से देने का नियम नहीं है। यहाँ कई बातें  
विचारणीय हैं, उस चर्चा में जाने से पूर्व वृत्तिकार के साथ उद्भूत करना उचित  
होगा—“अन्त्ययुक्तैभ्योऽज्ञानादि दातुं वा सकृत्, अनुप्रदातुं वा पुन पुनरित्यर्थं,  
अथ च नियेषो धर्मबुद्धिर्घव, करणया तु दद्यादपि।”

श्रावक का इतर धर्मावाप्तियों के साथ कैसा व्यवहार होना चाहिए, यहाँ  
वात की चर्चा की गई है, उन्हें वन्दना नमस्कार करना, उनसे साथ में  
तथा उन्हें भोजन वस्त्रादि दान देना आनन्द अपने ही अर्थ मानता है  
नियेष धर्मबुद्धि या आध्यात्मिक दृष्टि में है। ५। यह

अपने स्वीकृत मार्ग पर दृढ़ विश्वास रखे और उस से विचलित न हो, उस मार्ग के तीन अंग हैं—(१) आदर्श, (२) पथप्रदर्शक, (३) पथ। इन्हीं को देव, गुरु और धर्म शब्द से प्रकट किया जाता है। देव आदर्श का कार्य करते हैं और उस लक्ष्य को अपने जीवन द्वारा प्रस्तुत करते हैं जहाँ साधक को पहुँचना है। गुरु उस पथ को अपने जीवन एवं उपदेशों द्वारा आलोकित करते हैं और उस पथ का नाम धर्म है। प्रस्तुत सूत्र में अथ यूथिक शब्द से इतर मतावलम्बी धर्म गुरुओं का निराकरण किया गया है। यह बताने की आवश्यकता नहीं है कि विभिन्न धिचारधारा के आग्रही धर्म गुरुओं के संकेत पर आँख मूँद कर चलने वाला या उनकी बातों को महत्व देने वाला साधक आत्म शुद्धि के विशिष्ट लक्ष्य को प्राप्त नहीं कर सकता। दूसरे पद द्वारा अथ देवों का निराकरण किया गया है। और तीसरे द्वारा अन्यमतीय एवं स्थानों का। जहातक लौकिक व्यवहार परस्पर सहायता एवं अनुकम्पा दान का प्रश्न है उनका इस पाठ से कोई संबंध नहीं है, इसी लिए आचार्य अभयदेव ने इस पाठ की टीका करते हुए स्पष्ट शब्दों में लिखा है—“अथ च निषेधो धर्मं बृद्धधैव, करुणया तु दद्यादपि।”

‘अन्नउत्थिय परिगहिआइ’ के पश्चात्—‘चेइआइ’ या अरिहृत चेइआइ’ पाठ मिलता है और चैत्य शब्द का अथ मंदिर या मूर्ति किया जाता है। वृत्तिकार ने इसका अर्थ किया है—वे जिन मंदिर या जिनप्रतिमाएँ जिन पर दूसरों ने अधिकार कर लिया है, किन्तु यह अथ ठीक नहीं बैठता। इसके दो कारण हैं, पहली बात यह है कि जैन परम्परा इस बात को नहीं मानती कि दूसरे द्वारा स्वीकृत होने मात्र से मंदिर या धर्म स्थान भ्रष्ट हो जाता है। दूसरी बात यह है कि प्रतिमा के साथ अलाप, सलाप तथा अशन, पान आदि देने का सम्बन्ध नहीं बैठता। यहाँ चैत्य शब्द का अर्थ ज्ञान या आत्मिक मर्यादाएँ हैं।

इसके विभिन्न अर्थों को प्रकट करने के लिए प्रामाणिक ग्रन्थों से कुछ उद्धरण दिए जा रहे हैं। रायपसेनीय सूत्र की टीका में मलयगिरि ने नीचे लिखा अर्थ किया है—चेइय—चैत्य प्रशस्त मनोहेतुत्वात्, भगवान् प्रशस्त होने के कारण चैत्य हैं। पद्मचन्द्र कोप के १५१ पृष्ठ पर चैत्य शब्द के निम्नलिखित अर्थ दिए हैं—

चैत्य (न०) चित्याया इदम् अण् । गाँव आदि में प्रसिद्ध महावृक्ष, देवता के पास का वृक्ष, बुद्ध भेद, मंदिर, जनसभा, यज्ञ का स्थान, लोगों के विश्राम की जगह, देवता का स्थान, विम्ब ।

दिगम्बर परम्परा में मूल सध के प्रवक्तक श्रीमत् कुन्दकुन्दाचार्य ने अपने अष्टपाहुड ग्रन्थ में चैत्य शब्द का अर्थ साधु किया है, ये गाथाएँ तथा उनकी वचनिका निम्नलिखित हैं—

“बुद्ध ज बोहतो अप्पाण चेदयाइ अण्ण च ।  
 पच्च महव्वय सुद्ध णाणमय जाण चेदिहर ॥”  
 बुद्ध यत्त बोधयत्त आत्मान चत्यानि अण्यत्त च ।  
 पच्च महाव्रत शुद्ध ज्ञानमय जानीहि चत्यगहम् ॥

वचनिका—जो मुनि बुद्ध कहिए ज्ञानमयी ऐसी आत्मा ताहि जानता होय बहुरि अर्थ जीवनकूँ चैत्य कहिए चेतना स्वरूप जानता होय बहुरि आप ज्ञानमयी होय बहुरि पाँच महाव्रतनिकरि शुद्ध होय निमल होय ता मुनिकुँ हे भव्य चैत्य गृह जानि ।

भाषा—जामें आपा पर का जानने वाला ज्ञानी नि पाप निर्मल ऐसा चैत्य कहिए चेतना स्वरूप आत्मा जैसे गो चैत्य गृह है सो ऐसा चैत्यगृह मयमी मुनि है । अन्य पापाण आदि का मन्दिरकूँ चैत्य गृह कहना व्यवहार है ।

आगे केरि कहै है—

“चेद्धय वध मोक्ख दुक्ख सुक्ख च अप्पय तत्त ।  
 चेद्धर जिणमग्गे छस्सायहिक्कर भणिय ॥”  
 चत्य वध मोक्ष दुःख सुख आत्मक तस्य ।  
 चैत्य गृह जिन मार्गं पटकायहितकर भणितम ॥

वचनिका—जाके वध अर मोक्ष बहुरि सुख अर दुःख ये आत्मा के होय जानि स्वरूप में होय सो चैत्य कहिए जाते चेतना स्वरूप होंय ताहोके वध मोक्ष सुख, दुःख सबर्ष्य ऐसा जो चैत्य का गृह होय सो चैत्यगृह है । सो जिन मार्गं विषं ऐसा चैत्य गृह छह काम का हित करने जाना होय सो ऐसा मुनि है सा पाँच यावर अर त्रम म विकलत्रय अर अर्मनी पचेन्द्रियताइ नियत्त रक्षा हो करने योग्य है, तात निजकी रक्षा करने का उपदेश करै है, तथा आप तिनिका घात न करै है तिनिका यही हित है, बहुरि संनी पचेन्द्रिय जीव हैं तिनो की रक्षा भी करै है रक्षा का उपदेश भी करै है

तथा तिनिकू ससार तै निवृत्त रूप मोक्ष होने का उपदेश करै है ऐसे मुनिराजकू चैत्यगृह कहिए ।

भाषा—लौकिकजन चैत्यगृह का स्वरूप अग्र्यथा अनेक प्रकार माने हैं तिनिकू सावधान किए हैं—जो जिन सूत्र में छह काय का हित करने वाला ज्ञानमयी मयमी मुनि है सो चैत्यगृह है, अग्र्यू चैत्यगृह कहना मानना व्यवहार है, ऐसे चैत्यगृह का स्वरूप कह्या ।

इन गाथाओं से सिद्ध होता है कि चैत्य शब्द ज्ञान और साधु का वाचक है । इसलिए इस स्थान पर उक्त दोनों अर्थ सगत होते हैं । चाहे जैन साधु ने परदशन की श्रद्धा ग्रहण की हो चाहे परदशन वालो ने अपने वेप को न छोड़ते हुए जैन ज्ञान ग्रहण किया हो यह दोनों श्रावक के वन्दन करने योग्य नहीं हैं । इनसे सगति करने वालो को मिथ्यात्व की वृद्धि होती है । इसलिये इनके साथ विशेष परिचय हानिकारक है । दान का निषेध धमबुद्धि से किया गया है न कि करुणाभाव से, कारण के पड जाने पर पट् कारण ऊपर कथन किये जा चुके हैं जैसे कि राजा आदि के अभियोग से इत्यादि ।

जिन प्रतिमा और जिन विम्ब का स्वरूप जो श्रीमत् कुदकुदाचाय ने किया है वह भी पाठको के देखने योग्य है—

“सपरा जगम देहा दसणणाणेण सुद्धचरणाण ।

णिग्गयधीयराया जिणमग्गे एरिसा पडिमा ॥”

स्वपरा जगमदेहा दशनज्ञानेन गुद्धचरणात्ताम ।

निग्रय वीतरागा जिनमार्गे ईदशी प्रतिमा ॥

वचनिका—दशन ज्ञान करि गुद्ध निमल है चारित्र जिनकै तिनिकी स्वपरा कहिये अपनी अर पर की चालती देह है सो जिन मागविप जगम प्रतिमा है, अथवा स्वपरा कहिये आत्मा तै पर कहिये भित्त है ऐसी देह है, सो कैसी है—निग्रन्थ स्वरूप है, जाके किन्नू परिग्रह का लेश नाही, ऐसी दिगम्बरमुद्रा, वहरि कैसी है—वीतरागस्वरूप है जाके काहू वस्तुसौ राग द्वेष मोह नाही, जिन माग विप ऐसी प्रतिमा कही है । दशन ज्ञान करि निर्मल चारित्र जिनकै पाइये ऐसे मुनिकी गुरु शिष्य अपेक्षा अपनी तथा

परकी चालती देह निग्रन्ध वीतरागमुद्रा स्वरूप है सो जिन मार्गं विषं प्रतिमा है अन्य कल्पित है अर धातु पाषाण आदि करि दिग्म्बर मुद्रा स्वरूप प्रतिमा कहिये सो व्यवहार है सो भी बाह्य प्रकृति ऐसी ही होय सो व्यवहार मे मान्य है ।

आगं केरि कहै है—

“ज चरति शुद्ध चरण जाणइ पिच्छेइ शुद्धसम्पत्त ।  
सा होई वदनीया गिगय सजदा पडिमा ॥”

य चरति शुद्धचरण जानाति पश्यति शुद्धसम्पत्त्वम् ।  
सा भवति वदनीया निर्गन्धा सांपता प्रतिमा ॥

वचनिका—जो शुद्ध आचरणको आचरं बहुरि सम्यग्ज्ञान करि यथाय वस्तुको जान है बहुरि सम्यग्दर्शनकरिय अपने स्वरूपको देखै है ऐसं शुद्ध सम्यक् जाकं पाइये है ऐसी निर्गन्ध सयम स्वरूप प्रतिमा है सो वदिये योग्य है ।

भाषाय—जानने वाला, दग्ने वाला, शुद्ध सम्यक्त्व शुद्ध चारित्र्य स्वरूप निर्गन्ध सयम सहित मुनि का स्वरूप है सो ही प्रतिमा है सो ही वदिये योग्य अथ कल्पित वदिये योग्य नाहि है, बहुरि तैसे ही रूप सदृश धातु पाषाणकी प्रतिमा होय सो व्यवहार करि वदिये योग्य है ।

आग केरि कहै है—

“दक्षिण अणत पाण अणतवीरिय अणत सुखता य ।  
सासयसुखल अवेहा मुखका बम्मद्व वधेहि ॥  
निरवममचलमलोहा गिम्मिविया जगमेण ह्वेण ।  
सिद्धद्वान्मि ठिया वोत्तर पडिमा घुवा सिद्धा ॥”

दशनम् अनन्तान् अनन्तवीर्या अनन्तगुणा य ।  
गात्रतसुखा अवेहा मुखता बर्माष्टकग्रय ॥  
निरपमा अचला अक्षोभा निर्माविता जगमन ह्वेण ।  
सिद्धस्थाने स्थिता ध्युत्साग प्रतिमा प्रुवा सिद्धा ॥

वचनिका—जो अनन्तदशन, अनन्तज्ञान, अनन्तवीर्य, अनन्तगुण इति करि-  
सहित है, बहुरि शाश्वता अविनाशी सुख स्वल्प है, बहुरि प्रदह है, कम तापमध्य

पुद्गलमयी देह जिनका नाही है, वहुँरि अष्टकम के बदन करि रहित है, वहुँरि उपमा करि रहित है, जाकी उपमा दोजिये ऐसा लाक मे वस्तु नाही है, वहुँरि अचल है प्रदेननिका चनना जिनका नाही है वहुँरि अक्षोभ है जिनकेँ उपयाग में किछु क्षोभ नाही है निश्चन है वहुँरि जगमरूप करि निर्मित है कमते निमुक्त हुये पीछे एक समय भाग गमनरूप होय है, तात जगम रूपकरि निर्मापित है, वहुँरि सिद्धस्थान जो लोक का अग्रभाग ता विष स्थित है याही त व्युत्सग कहिये कायरहित है जैसा पूर्व देह में आकार था तसा ही प्रदशनिका आकार किछु घाटि घुब है, मसार त मुक्त होय एक समय गमन करि लोक केँ अग्रभाग विषे जाय तिष्ठिं पीछे चलाचल नाही है ऐसी प्रतिमा सिद्ध है ।

भाषाय—बहुल दोय गाथा में ती जगम प्रतिमा मयमि मुनिनिकी देह सहित कही, वहुँरि इनि दोय गाथानि में धिर प्रतिमा सिद्धनिकी कही ऐसेँ जगम थावर प्रतिमा का स्वरूप कह्या अर्य केई अन्यथा उहुत प्रकार कल्पे है सो प्रतिमा बदिवे योग्य नाही है ।

आगेँ जिर्नाविष का निरूपण करेँ है—

“जिर्नाविष णाणमय सजमसुद्ध सुधीयराय च ।

ज देइ दिवखसिक्खा कम्मवखय कारणे सुद्धा ॥”

जिर्नाविष ज्ञानमय सयमसुद्ध सुधीतराय च ।

यत ददाति दीक्षाशिक्षे वमक्षय कारणे सुद्धे ॥

वचनिका—जिर्नाविष वैसा है ज्ञानमयी है अर सयम करि सुद्ध है वहुँरि अतिशय करि वीतराय है वहुँरि जो कम का क्षय का कारण अर सुद्ध है ऐसी दीक्षा अर शिक्षा दे है ।

भाषाय—जो जिन कहिए अरहत सबज्ञ का प्रतिविष बहिए ताकी जायगा तिस की ज्यो मानने योग्य होय, ऐसेँ आचाय है सो दीक्षा कहिए व्रत का ग्रहण अर शिक्षा कहिए व्रत का विधान बतावना ये दोऊ कार्य भव्य जीवनि कूँ दे है, यात प्रथम ती सो आचार्य ज्ञानमयी होय जिन सूत्र का जिनकूँ ज्ञान होय ज्ञान बिना दीक्षा शिक्षा कैसेँ होय अर आप सयम करि सुद्ध होय ऐसा न होय ती अर्य



कू भी मयम शुद्ध न करावें, वहुरि अतिशय कर्म वीतराग न होय तो कपासतहिन होय तब दीक्षा शिक्षा ययाय न दे, या तें ऐसे आचार्य कू जिन के प्रतिविद्य जाननें ।  
आगे फेरि कहै है—

तस्स य करह पणाम सच्च पुज्ज च विणय वच्छल्ल ।

जस्स य दसण णाण अत्थि धुव चेयणा भावो ।”

तस्य च कुरत प्रणाम सर्वा पूजा च विनय धात्मल्यम् ।

यस्य च दशन ज्ञान अस्ति ध्रुव चेतनाभाव ॥

वचनिका—ऐसे पूर्वोक्त जिनविद्य कू प्रणाम करो वहुरि सर्व प्रकार पूजा करा विनय करो वात्सल्य करो, काहे तें—जावें ध्रुव कहिए निरचयत दशन ज्ञान पाइए है वहुरि चेतना भाव है ।

भाषाय—दर्शन ज्ञानमयी चेतनाभाव महित जिनविद्य आचार्य है तिन कू प्रणामादिक करना, इहा परमाय प्रधान कहा है तहा जड प्रतिविद्य की गीणता है ।

आगे फेरि कहे है—

तय वय गुणेहि सुद्धो जाणवि पिच्छेहि सुद्धसम्मत्त ।

अरहतमुद्द एसा दायारी दिक्खसिक्खा य ।”

तपोव्रत गुण शुद्ध जानाति पश्यति शुद्ध सम्यक्त्वम् ।

अहमुद्रा एवा शारी बोधा गिहाणा च ॥

वचनिका—जो तप अर व्रत अर गुण कहिए, उत्तर गुण तिनपरि शुद्ध होय वहुरि सम्यग् ज्ञान करि पदार्थनि कू यथार्थ जानें वहुरि सम्यग्दर्शन करि पदार्थनि कू देखें याही तें शुद्ध सम्यक्त्व जाकै ऐसा जिनविद्य आचार्य है सो येही दीक्षा शिक्षा की देने वाली अरहत की मुद्रा है ।

भाषाय—ऐसा जिनविद्य है सो जिनमुद्रा ही है ऐस जिनविद्य का स्वप्न कहा है ।

यह वचनिका ५० जयन्द्र द्वावडा की है, इसमें यह भनी भांति सिद्ध हो जाता है कि चैत्य शब्द साधु और ज्ञान का वाचक भी है, इस म्यान पर उक्त दोनों धर्म मुनितयुक्त सिद्ध होते हैं कारण कि आलाप-सलाप आदि चेतन में ही मिद्ध हो सकने हैं न कि जड से । आनन्द ने अय क्तावलम्बियो वे माध सम्पक ने रखने का निश्चय किया, विन्तु जीवन व्यवहार के लिए तथा राजकीय एव सामाजिक अनुगोच की दृष्टि में कुछ छूटें रती । वे नीचे लिखे अनुसार हैं—

(१) राजाभिन्नोद्योगेण—(राजाभियोगेन) अभियोग का अर्थ है—बलप्रयोग । यदि राजकीय आज्ञा के कारण विवश होकर अन्य मतावलम्बियों के साथ सभापण आदि करना पड़ता है, तो उसकी छूट है ।

(२) गणाभिन्नोद्योगेण—(गणाभियोगेन) गण का अर्थ है—समाज अथवा व्यापार खेती आदि के लिए परस्पर सहयोग के रूप में एकत्रित व्यक्तियों का दल । भगवान् महावीर के समय लिच्छवि, मल्ल आदि लोकतन्त्रीय शासन भी गण कहलाते थे । इसका अर्थ है—व्यक्ति जिस गण का सदस्य है, उस गण का बहुमत यदि कोई निणय कर तो वैयक्तिक मायता के विपरीत होने पर भी उसे मानना आवश्यक हो जाता है ।

(३) बलाभिन्नोद्योगेण—बल का अर्थ है सेना, उसकी आज्ञा के रूप में यदि ऐसा करना पड़े तो छूट है ।

(४) गुरुनिगृहणेण—(गुरुनिग्रहेण) माता पिता अध्यापक आदि गुरुजनो का आग्रह होने पर भी ऐसा करने की छूट है ।

(५) वित्तिकान्तरेण—(वृत्तिकान्तरेण) वृत्ति का अर्थ है—आजीविका और कान्तार का अर्थ है—कठिनाई, साधारणतया कान्तार शब्द का अर्थ अरण्य या जंगल होता है, किन्तु यहाँ इसका अर्थ अभाव या कठिनाई है । आजीविका सम्बन्धी कष्ट आ पड़ने पर अथवा अभावग्रस्त होने पर ऐसा करने की छूट है । वृत्तिकार के निम्नलिखित शब्द हैं—

‘वित्तिकान्तारेण’ त्ति वृत्ति —जीविका तस्या कान्तारम्—अरण्य तद्विव कान्तार क्षेत्रे कालो वा वृत्तिकान्तार—निर्वाहाभाव इत्यर्थं, तस्मादन्वय निषेधो दानप्रणामादेरिति—प्रकृतमिति ।

आनन्द ने घर आकर अपनी पत्नी शिवानन्दा से भी भगवान् महावीर के पास जाकर व्रत ग्रहण करने का अनुरोध किया, इससे प्रतीत होता है, कि उसकी पत्नी भी एक समझदार गृहिणी थी । आनन्द ने स्वयं उपदेश वा आदेश देने के स्थान पर उस को भगवान् के पास भेजना उचित समझा जिससे कि उस पर साक्षात् रूप से भगवान् के त्याग तपस्या एवं ज्ञान का प्रभाव पड़े, और वह स्वयं समझपूर्वक व्रतो को ग्रहण कर सके ।

शिवानन्दा का भगवान् के दशनायं जाना—

श्रुतम्—तएण सा सिवनदा भारिया आणदेण समणोवासएण एव वुत्ता समाणा हट्ठ तुट्ठा कोट्टुम्बियपुरिसे सद्दावइ, सद्दावित्ता एव वयासी—  
“खिप्पामेव लहुकरण” जाव पज्जुवासइ ॥ ५६ ॥

छाया—तत सा शिवानन्दा भार्या आनन्देन श्रमणोपासकेन एवमुपता सती हृष्ट-  
तुष्टा कौटुम्बिकपुरिषान् शब्दापयति शब्दापयित्वैवमवादीत—“क्षिप्रमेव लघुकरण”  
यावत् पयुपास्ते ।

शब्दाय—तए ण—इसके अनन्तर सा—उस शिवानन्दा भारिया—शिवानन्दा भार्या  
ने आणदेण समणोवासएण—आनन्द श्रमणोपासक ने द्वारा एव वुत्ता समाणा—इस  
प्रकार कहे जाने पर हट्ठ तुट्ठा—दृष्ट-तुष्ट होकर कोट्टुम्बियपुरिसे—कौटुम्बिक पुरषो  
को सद्दावइ—बुलाया, सद्दावित्ता—और बुलाकर एव वयासी—इस प्रकार कहा कि  
खिप्पामेव लहुकरण—शीघ्र ही लघुकरण रथ तय्यार करके लाओ, जाव—यावत्  
उमन भगवान् की पज्जुवासइ—पयुपासना की ।

भाषाय—आनन्द गाथापति के उत्तम वचन सुकर, शिवानन्दा अतीव हृष्ट  
तुष्ट हुई और कौटुम्बिक पुरषो को बुलाकर इस प्रकार बोली—कि तुम शीघ्र ही  
लघुकरण रथ अर्थात् जिसमें शीघ्र चलने वाले बैल जुते हुए हों ऐसे धार्मिक रथ को  
तय्यार करके लाओ, मुझे भगवान् महावीर ने दशनायं जाना है । इस प्रकार  
वह भगवान् के पास पहुँची और उनकी पयुपासना की ।

भगवान् महावीर द्वारा धर्म प्रवचन—

श्रुतम्—तएण समणे भगव महावीरे सिवनदाए तीसे ष महइ जाय  
धम्म कहेइ ॥ ५७ ॥

छाया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीर शिवानन्दायै तस्यां च महत्तयं  
यावद् धर्मं वचयति ।

शब्दाथ—तएण—इसके अनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर ने सिवानदाए—शिवानदा को और तीसे य महइ—उस महती परिपद् मे उपस्थित अन्य जनता को भी धम्म—धम कहेइ—प्रवचन सुनाया ।

भाषाय—तदनन्तर भगवान महावीर ने शिवानदा और उस विशाल सभा का धर्मोपदेश दिया ।

टीका—जब शिवान दा भार्या और महती परिपद श्री भगवान के समीप उपस्थित हुई तत्र भगवान ने सवेगनी, निर्वेदनी, आक्षपणी और विलेपणी इन चार धर्म कथाओं का सविस्तर वर्णन किया ।

### शिवानन्दा की प्रतिश्रिया—

मूलम—त एण सा शिवनदा समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए धम्म सोच्चा निसम्म हट्ठ जाव गिहिधम्म पडिवज्जइ, पडिवज्जिता तमेव धम्मिय जाणप्पवर दुरुहइ, दुरहिंत्ता जामेव दिस पाउब्भूया तामेव दिस पडिगया ॥५८॥

ध्याया—तत खलु सा शिवानदा श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यातिके धर्मं श्रुत्वा निशम्य हृष्टा यावद् गृहस्थधर्मं प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य तदेव धार्मिक—यानप्रवरमारोहति, आरह्य यस्या एव दिश प्रादुरभूत् तामेव दिश प्रतिगता ।

शब्दाथ—तएण—इसके अनन्तर सा शिवनन्दाभारिया—वह शिवान दा भार्या समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान महावीर के अतिए—पास मे धम्म—धम को सुच्चा—सुनकर, निसम्म—हृदय मे धारण करके, हट्ठ—प्रसन्न हुई जाव—और यावत् उसने गिहिधम्म—गृहस्थ धर्म को पडिवज्जइ—स्वीकार किया तमेव धम्मिय जाणप्पवर—उसी धार्मिक—धम कार्यों के लिए निश्चित रथ पर दुरहइ—सवार हुई, दुरहिंत्ता—सवार होकर, जामेव दिस पाउब्भूया—जिम दिशा से आई थी तामेवदिस—उसी और पडिगया—लौट गई ।

भाषाय—शिवानदा श्रमण भगवान महावीर के पास धम श्रवण कर एव उसे हृदयगम करके अतीव प्रसन्न हुई । उसने भी यथाविधि गृहस्थधम ग्रहण किया ।

दिया—नही—ऐसा नहीं होगा। साथ ही भगवान ने बताया कि वह सौधम देव-लोक के अरुणाभ नामक विमान में देवस्व में उत्पन्न होगा और वहाँ उसकी चार पर्यापम आयु होगी। जैन धर्म के अनुसार देवों के चार निकाय (समूह) हैं—

(१) भवनपति—भूमि अन्दर रहने वाले देव।

(२) वाणव्यन्तर—भूमि पर रहने वाले देवता को वाणव्यन्तर कहते हैं।

(३) ज्योतिषि—सूर्य, चंद्र, ग्रह, नक्षत्र तथा तारागोलों में रहने वाले देवता ज्योतिषि कहलाते हैं।

(४) वैमानिक—उच्च लोक में रहने वाले देव—इनके २६ भेद हैं। प्रथम देव-लोक का नाम सौधम है जहाँ ३२ लाग विमानों का अधिपति शत्रेन्द्र है।

देवलोकों का विस्तृत वर्णन प्रज्ञापना सूत्र के द्वितीय पद, भगवनी सूत्र तथा देवेन्द्रस्तव आदि से जानना चाहिए।

पर्यापम काल के परिमाण विशेष का नाम है, एक योजन लम्बे, एक योजन चौड़े और एक योजन गहरे गोलाकार वृष की उपमा से जो काल गिना जाए उसे पर्यापम कहते हैं। अनुयोग द्वारा सूत्र में इसका विस्तृत वर्णन है। इसके लिए टिप्पण दें।

भगवान् महावीर का प्रस्थान—

सूत्रम्—तएण समणे भगव महावीरे अन्नया कयाइ च्हिया जाय विरहइ ॥ ६० ॥

ध्याया—तत खलु अमणो भगवान् महावीरोऽन्यथा वदापि च्हिर्पावद विहरति ।

गवाप—तएण—इसके अनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर अन्नयाकयाइ—अन्नदा वदाचित च्हिया—अन्यत्र विहार कर गए जाय—यायन धर्मोपदेश करते हुए विहरइ—विचरने लगे ।

भाषाय—तदातर श्रमण भगवान् महावीर स्वामी अन्नयाकयाइ भ विहार कर गए और वहाँ धर्मोपदेश देते हुए विचरने लगे ।

मूलम्—तए ण से आणदे समणोवासए जाए अभिगय-जीवाजीवे जाव पडिलाभेमाणे विहरइ ॥ ६१ ॥

छाया—तत खलु स आनन्द श्रमणोपासको जातोऽभिगतजीवाजीवो यावत् प्रतिलाभयन् विहरति ।

शब्दाय—तए ण —इमके अनन्तर से—वह आणदे—आनन्द अभिगय-जीवाजीवे—जीव और अजीव आदि तत्त्वो को जानने वाला समणोवासए—श्रमणोपासक जाए—हो गया, जाव—यावत् पडिलाभेमाणे—साधु साध्वियो को प्रामुक आहारादि का दान करते हुए विहरइ—जीवन व्यतीत करने लगा ।

भाषाय—इमके पश्चात् आनन्द जीव-अजीव आदि नौ तत्त्वो का ज्ञाता श्रमणोपासक बन गया और साधु साध्वियो को प्रामुक आहार आदि देते हुए धर्ममय जीवन व्यतीत करने लगा ।

मूलम्—तए ण सा शिवनन्दा भारिया ससमणोवासिया जाया जाव पडिलाभेमाणी विहरइ ॥ ६२ ॥

छाया—तत खलु सा शिवानन्द भार्या श्रमणोपासिका जाता, यावत् प्रति लाभयन्ती विहरति ।

शब्दाय—तएण—इसके अनन्तर सा—वह शिवनन्दा भारिया—शिवानन्दा भार्या भी समणोवासिया जाया—श्रमणोपासिका हो गई जाव—यावत् पडिलाभेमाणी—साधु साध्वियो की आहारादि द्वारा सेवा करती हुई विहरइ—जीवन व्यतीत करने लगी ।

भाषाय—तदनन्तर शिवानन्द भार्या भी श्रमणोपासिका बन गई और साधु साध्वियो की शुद्ध, अन्न, जल, वस्त्र, पात्र, कम्बल बहुराती हुई विचरने लगी ।

आनन्द द्वारा घर से अलग रहकर धर्माराधन का सकृप और ज्येष्ठ पुत्र को गृह भार सौंपना—

मूलम्—तए ण तस्स आणदस्स समणोवासगस्म उच्चावएहि-सीलव्वय-गुण-वेरमण पच्चवखाण पोसहोववासेहि अप्पाण भावेमाणस्स चोदस्स सव-

च्छराइ वडकताइ । पण्णरसमस्स सवच्छरस्स अतरा वट्टमाणस्स अन्नया कयाइ पुव्वरत्तावरत्त-काल-समयसी धम्मजागरिय जागरमाणस्स इमेयास्वे अज्झत्तियए च्चित्तिए कप्पिए पत्तियए मणोगए सकप्पे समुपज्जित्या—“एय खलु अह वाणियगामे नगरे बहूण राई-सर जाव सयस्सवि य ण कुट्टवस्स जाव आधारे, त एएण वक्खेवेण अह नो सचाएमि समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिय धम्मपण्णत्ति उवसपज्जित्ताण विहरित्तए । त सेय खलु मम कल्ल जाव जलते विउल अरसण ४, जहा पूरणो, जाव जेट्ट-पुत्त कुट्टवे ठवेत्ता, त मित्त जाव जेट्ट-पुत्त च आपुच्छित्ता, कोल्लाए सन्निवेसे नायकुलत्ति पोसह-ताल पडिलेहित्ता, समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिय धम्म-पण्णत्ति उवसपज्जित्ताण विहरित्तए ।” एव सपेहेइ, २ ता कल्ल विउल तहेव जिमिय-भुत्तुतरा गए त मित्त जाव विउलेण पुप्फ ५ सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता तस्सेव मित्त जाव पुरओ जेट्ट-पुत्त सदावेइ, २ ता एव ययासी —“एव खलु पुत्ता ! अह वाणियगामे बहूण राईसर जहा च्चित्तिय जाय विहरित्तए । त सेय खलु मम इदाणि तुम सयस्स कुट्टवस्स आलवण ४ ठवेत्ता जाव विहरित्तए” ॥ ६३ ॥

ध्या—तत खलु तस्याऽऽ नन्दस्य श्रमणोपासकस्योच्चायचं शीतशतगुणविरमण प्रत्याख्यान पोषधोपवासैरारम्भान् भावयतश्चतुर्विंश सयत्नराणि ध्यतिश्रान्तिं । पञ्च दश सयत्नरमन्तरा यत्तमानस्यान्यदा कदापि पूयरात्रायरत्र कालसमये धमजागरिकां जाग्रतोऽप्यमेतद्रूप आध्यात्मिकश्चित्त कल्पित प्रायितो मनोगत मकल्प समुदप-  
 धत—“एव खलु वाणियगामे नगरे बहूना राजेऽवरपायस्यकस्यापि च खलु कुट्टव-  
 स्य यावदाधार, तवेतेन द्यासेवेणाह नो शक्नोमि श्रमणस्य भगवतो महावीरस्याऽऽत्ति-  
 क्को धर्मप्रज्ञप्तिमुपमपद्य विहर्तुं, तत श्रेय खलु मम कल्पे यावज्ज्वलिति (सति) विपुलमग्न ४ यथा पूरणो यावज्ज्वलति पुत्र कुट्टवे स्थापयित्वा त मित्र यावज्ज्वलति पुत्र-  
 चाऽऽपुच्छय कोल्लाये सन्निवेणे ज्ञातकुले पोषधशान्तां प्रतितिहय श्रमणस्य भगवतो-  
 महावीरस्यऽऽत्तिको धमप्रज्ञप्तिमुपमपद्य विहर्तुं ।” एव सम्प्रेक्षते, सम्प्रेक्ष्य कस्य-  
 विपुल तथैव जित्तभुक्तोत्त रागतस्त मित्र—यावद विपुलेन पुष्पग्रग-धमात्पाञ्ज-  
 कारेण च सत्करोति सम्मानयति, मत्सत्कृत्य सम्भाय, तस्यैव मित्र यावत्पुरतो गये

पठुत्र शब्दायते, शब्दापयित्वा एवमवादीत—“एव खलु पुत्र ! अह वाणिज्यग्रामे बहूना राजेश्वर यथाचिन्तित यावद् विहर्तुम् । तत श्रेय ममेदानीं त्वा स्वकस्य कुटुम्बस्याऽऽलम्बन ४ स्थापयित्वा यावद् विहर्तुम् ।

गद्याय—तए ण—तदनन्तर तस्स आणदस्स समणोवासगस्स—उस आन द श्रमणोपासक को उच्चावएहि सीलव्वय-गुण वेरमण-पच्चवत्ताण पोसहोववासेहि—अनेक प्रकार के शीलव्रत, गुणव्रत, विरमण, प्रत्याख्यान पीपधोपवास के द्वारा श्रमण भावेमाणस्स—आत्मा को सस्कारित करते हुए चोदस्स सवच्छाराइ—चीदह वप वइक्कताइ—बीत गए, पण्णरसमस्स सवच्छरस्स अतरावट्टमाणस्स—पदरहवे वप मे अन्नया कयाइ—एक समय पुव्वरत्तावरत्तकालसमयसि—पूर्वरात्रि के पश्चात् अर्थात् अन्तिम प्रहर मे धम्मजागरिय जागरमाणस्स—धम जागरण करते हुए इमेयाएवे—इस प्रकार का अज्झत्तियए—आध्यात्मिक चित्तिए—चित्तित, कप्पिए—जिसकी पहिले ही कल्पना की हुई थी, पत्तियए—प्रार्थित, मणोगए सकप्पे—मनोगत सकल्प समुप्पज्जित्या—उत्प न हुआ, एव खलु अह—मैं निश्चय ही इस प्रकार वाणियग्रामे नयरे—वाणिज्यग्राम नगर मे बहूण राईसर-जाव सयस्सविण कुटुम्बस्स—बहुत से राजा ईश्वर यावत् अपने भी वटुम्ब का जाव आधारे—आलम्बन यावत् आधारभूत हूँ, त एएण वक्खेवेण—इस विक्षेप के कारण अह—मैं समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिय—श्रमण भगवान महावीर स्वामी के समीप प्राप्त की हुई धम्मपण्णत्ति—धमप्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्ताण—स्वीकार करके विहरित्तए—विचरने मे नो सचा-एमि—समर्थ नहीं हूँ, त—अत सेय खलु—श्रेय है मम—मुझको कल्ल जाव जलते—कल प्रात काल सूय के निकलते ही जहा पूरणो—पूरण सेठ के समान विउल—विपुल असण—अशन पान द्वारा मित्र एव परिवारजनो को भोजन कराके जाव—यावत् जेट्टपुत्त—ज्येष्ठ पुत्र को कुटुम्बे—कुटुम्ब पर ठवेत्ता—स्थापित करके त—और उस मित्र जाव जेट्टपुत्र च—मित्र यावत् ज्येष्ठ पुत्र को आपुच्छित्ता—पूछकर कोल्लाएसन्नि-वेसे—कोल्लाक सन्निवेश मे नाय कुलसि—ज्ञात कुल की पोसहसाल—पीपधशाला मे पडिलेहित्ता—प्रतिलेम्बन करके समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान महावीर के अतिय—पास प्राप्त हुई धम्मपण्णत्ति—धर्मप्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्ताण—स्वीकार करके विहरित्तए—विचरता एव—इस प्रकार सपेहेइ—विचार किया, सपेहित्ता—विचार करके कल्ल—दूसरे दिन प्रात काल सूर्योदय होने पर विउल—



विपुल अशनादि तैयार कराया, तहेय—उसी प्रकार जिमियभुत्तुत्तरागए—सय के भोजन करने के पश्चात् त मित्त जाय—उस उपस्थित मित्रवग एव परिवार का विडलेण पुष्क—विपुल पुण्य, वस्त्र, गन्ध, माला, अलंकार आदि के द्वारा सवकारे इमम्माणेइ—मत्कार मम्मान किया, सवकारित्ता सम्माणित्ता—सत्कार और सम्मान करके तस्सेय मित्त जाव पुरओ—उसी मित्रवगं यावत् परिवार के समक्ष जेट्टुत्त—ज्येष्ठ पुत्र को सद्दावेइ—बुलाया, और सद्दावित्ता—बुनाकर एव वयामी—इस प्रकार कहा एव सल्लु पुत्ता—ह पुत्र ! इम प्रकार निश्चय ही अह—मैं वाणियगामे नगरे—वाणिज्यग्राम नगर मे राईसन—राजा ईश्वर आदि का आचारभूत हूँ, अत काय व्यग्रता के कारण धमत्रिया का अच्छी तरह पालन नहीं कर सकला । जहा चित्तिय जाव विहरित्तए—जिम प्रकार चिन्तन किया था, अर्थान् मेरे मन मे विचार आया कि—मैं ज्येष्ठ पुत्र को कार्यभार सौंपकर एकान्त मे धर्मानुष्ठान करता हुआ बिनहूँ । त सेय गल्लु मम—अत मुझे यही श्रेय है, कि इयाणि—अथ तुम—तुम्हे सयस्स कुट्टुम्बस्स—अपने कुटुम्ब का आलक्षण—आनन्दन ठरेत्ता—स्थापित करके जाव विहरित्तए—यावन धम की आराधना करता हुआ जीवन व्यतीत करूँ ।

भाषा—तदनन्तर आतद श्रावक का अनेक प्रकार के शीलव्रत, गुणव्रत, विरमणव्रत, प्रत्याख्यान, पीपघोषवास आदि के द्वारा अपनी अन्नरात्मा को सत्कारित करते हुए चौदह वर्ष व्यतीत हो गये । पंद्रहवें वर्ष मे एक दिन पूजरात्रि के अग्र भाग मे धर्म जागरण करने समय उसके मन मे यह सत्कल्प उठा कि—मैं वाणिज्य ग्राम नगर मे अनेक राजा ईश्वर एव स्वजनों का आचार तथा आनन्दन भूत हूँ । अनेकानेक कार्यों मे पूछा जाता हूँ । इम विशेष के कारण मैं श्रमण भगवान महावीर स्वामी के पास अङ्गीकृत धर्म प्रज्ञप्ति का अच्छी तरह पालन नहीं कर सकता । अत मेरे लिए यह श्रेय है, कि—बल प्रात काल सूर्योदय होने पर विपुल अशनादि तैयार कराकर मित्र एव परिवारादि को भोजन कराकर पूरण गेठ के समान उन सब के भक्षण ज्येष्ठ पुत्र को कुटुम्ब का तार सौंप कर मित्रों एव ज्येष्ठ पुत्र को पूछकर कोन्नाक सत्रियेण में ज्ञानकुल की पीपघणाना का प्रतिवेत्ता कर श्रमण भगवान महावीर के पास स्वीष्टन धम प्रज्ञप्ति का यथाविधि पालन करूँ । यह विचार कर दूमरे दिन मित्रवगं तथा परिवार का धामप्रित्त किया और पुत्र वस्त्र, गन्ध, माला और विपुल अशनादि के द्वारा उपासना कर किया ।

तदनन्तर उन सब के समक्ष ज्येष्ठ पुत्र को बुलाया और कहा—पुत्र ! मैं वाणिज्य-ग्राम नगर में राजा, ईश्वर, आत्मीयजनादि का आधारभूत हूँ । यावत् अनेकानेक कार्यों में पूछा जाता हूँ । अतः व्यस्तता के कारण धर्मप्रज्वलित का सम्यक् पालन नहीं कर सकता । अतः मेरे लिए उचित है कि—मैं अत्र तुमको कुटुम्ब के पालन पोषणादि का भार सौंप कर एकान्त में धर्मागुष्ठान करूँ ।

### “शीलव्यय-गुण-वेरमण पञ्चवखण-पोसहोववासेहि”

टीका—श्रमण भगवान् महावीर के पास व्रत ग्रहण करने के पश्चात् आनन्द को चौदह वर्ष व्यतीत हो गए । इस अवधि में आत्मविकास के लिए वह अनेक प्रकार के व्रतों का पालन करता रहा । प्रस्तुत पवित्र में उनका श्रेणी विभाजन किया गया है । सर्वप्रथम शीलव्रत हैं, जो अहिंसा, मत्स्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह के रूप में पहले बताया जा चुके हैं । इनका मुख्य सम्बन्ध शील अर्थात् सदाचार एवं नतिकता से है । बौद्ध परम्परा में ये पञ्चशील के रूप में बताए गए हैं । योगदर्शन में इन्हें यम के रूप में प्रतिपादित किया गया है और अष्टांगयोग की भूमिका माना गया है । इनके पश्चात् तीन गुणव्रत हैं जो शीलव्रतों के पोषक हैं, तथा जीवन में अनुशासन पैदा करते हैं । तत्पश्चात् सामायिक आदि चार शिक्षाव्रत हैं, जो आत्मचिन्तन के लिए दैनिक कर्तव्य के रूप में बताए गए हैं । पीपघोषवास तपस्या का उपलक्षण है, इसका अर्थ है—आनन्द शास्त्रों में प्रतिपादित अनेक प्रकार की तपस्याएँ करता रहा । परिणामतः उत्तरोत्तर जीवनशुद्धि होती गई और आत्मा में दृढता आती गई । साधना में उत्साह बढ़ता गया और एक दिन मन्व्य रात्रि के समय धर्मचिन्तन करते हुए उसके मन में आया कि अब मुझे गृह कार्यों से निवृत्त होकर एकांत में रहते हुए सारा समय आत्मसाधना में लगाना चाहिए । दूसरे दिन उसने अपने परिवार तथा जाति बन्धुओं को आमंत्रित किया । जोजन, वस्त्र, पुष्प, माला आदि के द्वारा उनका सम्मान किया और उनकी उपस्थिति में ज्येष्ठ पुत्र को गृहभार सौंपने के भाव प्रकट किए ।

आनन्द वाणिज्य ग्राम के राजा ईश्वर सेनापति आदि समस्त प्रतिष्ठित व्यक्तियों का सम्मान पात्र था । विविध प्रकार के प्रश्न उपस्थित होने पर वे

उसमे परामश लिया करने थे । परन्तु, उसने इन सब बातों को आत्मसाधना में निक्षेप मात्र और पीपघणाला में जाकर रहने की इच्छा व्यक्त की ।

ज्येष्ठ पुत्र द्वारा आनन्द की आज्ञा का स्वीकार—

मूलम—तए ण जेट्ठे-पुत्ते आणदस्स समणोवासयस्स 'तह' ति एयमट्ठ विणएण पडिसुणेइ ॥ ६४ ॥

छाया—तत खलु ज्येष्ठपुत्र आनन्दस्य श्रमणोपासकस्य 'तयेति' एतमयं ध्यायेन प्रतिश्रुणोति ।

भाष्य—तए ण—इसके अनन्तर जेट्ठपुत्ते—ज्येष्ठ पुत्र ने आणदस्स समणोवासयस्स—आनन्द श्रमणोपासक के एयमट्ठ—इय अग्निप्राय की तहत्ति—तयेति अर्थात् जैसा आपकी आज्ञा हो, यह कहते हुए विणएण—विनयपूर्वक पडिसुणेइ—स्वीकार किया ।

भाष्य—तदनन्तर ज्येष्ठ पुत्र ने आनन्द श्रमणोपासक से उक्त वचन की 'तयाम्नु' कहते हुए अत्यन्त विनय के साथ स्वीकार किया ।

मूलम—तए ण से आणदे, समणोवासए तस्सेव मित्त जाव पुरओ जेट्ठपुत्त कुड्ढम्भे ठवेइ, ठवित्ता एय वयासी—“मा ण, देवानुप्पिया ! तुग्गे अज्जप्पभिइ केइ मम बहुसु फज्जेसु जाव आपुच्छउ वा, पडिपुच्छउ वा, मम अट्ठाए असण वा उववपडेउ वा उवकरेउ वा” ॥ ६५ ॥

छाया—तत खलु त आनन्द श्रमणोपासक—तस्सेवमित्र—यावत्पुरतो ज्येष्ठपुत्र कुड्ढम्भे स्थापयति, स्थापयित्वा एयमवादीत—मा ननु देवानुप्रिया ! एयमद्यप्रभूति केऽपि मम बहुसु कार्येषु यावत् आपुच्छतु वा, प्रतिपुच्छतु वा, ममार्थाय अग्न वा उववपुरत वा उपपुरत वा ।

भाष्य—तए ण से आणदे ममणोवासए—तत्पदान् उस मात्र श्रमणोपासक ने तस्सेव मित्त जाव पुरओ—मित्र जातिवन्तु आदि के ममश जेट्ठपुत्त—ज्येष्ठ पुत्र की

कुटुम्बे—कुटुम्ब पर ठवेइ—स्थापित किया । ठवित्ता—स्थापित करके एव वयासी—  
इम प्रवार वहा—देवाणुप्पिया—हे देवानुप्रियो । अज्जप्पभिइ—आज से तुम्हें—  
तुम केई—कोई भी मम—मुक्को बहुसु कज्जेसु—विविध कार्यों के सम्बन्ध में मा—  
मत आपुच्छउ वा—पूछना और नाही पडिपुच्छउ वा—परामर्श करना, मम अट्टाए—  
और मेरे लिए अशण वाड—अशन पानादि उबक्खडेउ वा—तैयार मत करना और न  
उवकरेउ वा—मेरे पास लाना ।

टीका—प्रस्तुत पाठ में आनन्द ने दो बातों की मनाही की है, पहली बात है—  
हे देवानुप्रियो ! अब मुझे गृहव्यवस्था सम्बन्धी किसी भी काय में मत पूछना, इस  
प्रकार उसने गृहस्थ सम्बन्धी जीवनचर्या से अप्रना हाथ खींच लिया । दूसरी बात है  
अब मेरे लिए अशन-पान आदि भोजन सामग्री न तैयार करना और न मेरे पास  
लाना । इससे प्रतीत होता है आनन्द अन्तिम समय में निरारम्भ भोजनचर्या पर  
रहने लगा था, यद्यपि उसने मुनिव्रत नहीं लिया परन्तु उसके निकट अवश्य पहुँच  
गया था ।

#### आनन्द का निष्क्रमण—

मूलम—तए ण से आणदे समणोवासए जेठु-पुत्त मित्त-नाइ आपुच्छइ,  
२ ता सयाओ गिहाओ पडिणिकखमइ, २ ता वाणियगाम नयर मज्झ-मज्झेण  
निग्गच्छइ, २ ता जेणेव कोल्लाए—सन्निवेशे, जेणेव नायकुले जेणेव पोसह-  
साला, तेणेव उवागच्छइ, २ ता पोसहसाल पमज्जइ, २ ता उच्चार-  
पासवण-भूमि पडिलेहेइ, २ ता दव्वभ-सथारय सथरइ, सथरित्ता दव्वभ-  
सथारय दुरुहइ, २ ता पोसहसालाए पोसहिए दव्वभ-सथारोवगए समणस्स  
भगवओ महावीरस्स अतिय धम्मपण्णात्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥ ६६ ॥

छाया—तत खलु स आनन्द श्रमणोपासको ज्येष्ठपुत्र मित्रज्ञातिमापृच्छति,  
आपृच्छथ स्वकाद् गृहात् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य वाणिज्यग्राम नगर मध्यमध्येन  
निर्गच्छति, निर्गत्य येनैव कोल्लाक सन्निवेश, येनैव ज्ञातकुल, येनैव पौषधशाला  
तेनैवोपागच्छति, उपागत्य पौषधशाला प्रमाजयति, प्रमाज्योच्चारप्रस्रवण भूमि  
प्रतिलिखति, प्रतिलिख्य दर्भसस्तारक सस्तृणाति, सस्तीर्य दर्भसस्तारक दूरोहति,

दूरह्य पीपधशालाया पीपधिको दम्भस्तारोपगत श्रमणस्य भगवतो महावीरस्याऽऽप्ति  
कीं धर्मप्रज्ञप्तिमुपसपद्य विहरति ।

भाष्य—तएण—इसके अनन्तर से—उम आणदे समणोवासए—आनन्द धमणो-  
पामक न जेट्टपुत्त मित्तणाइ—ज्येष्ठ पुत्र तथा मित्रों एवं ज्ञातिजनों को आपुच्छइ—  
पूछा, आपुच्छित्ता—पूछकर सयाओ गिहाओ—वह अपने घर से पडिणिवलमइ—  
निकला, पडिणिवलमिता—नियलकर वाणिज्यग्राम नगर—वाणिज्य ग्राम नगर के  
मज्झ मज्जेण—बीचोंबीच निगच्छइ—निकला, निगच्छित्ता—निकलकर जेणेव  
कोल्लाए सन्निवेशे—जहाँ कोन्वाक मन्निवेश था, जेणेव नायकुले—जहाँ पात कुल था,  
जेणेव पोसहसाला—और जहाँ पीपधशाला थी, तेणेव उपासच्छइ—वहाँ आया,  
उपासच्छित्ता—आकर पोसहसाला—पीपधशाला को पमज्जइ—पूजा अर्थात् साक  
धिया, पमज्जित्ता—पूछकर उच्चारपासवण भूमि—उच्चार प्रत्यवण अर्थात् दौन तथा  
पेशाव करने की भूमि की पडिलेहेइ—प्रतिनेयना की, पडिलेहिता—प्रतिनेयना  
करके दम्भसचारय—डाम का विछोना सयरइ—बिछाया, सयरित्ता—बिछाकर,  
दम्भसचारय—डाम के विछोने पर बुरहइ—बँठा, बुरहित्ता—बँठकर पोसहसालाए—  
पीपधशाला में पोसहिए—पीपधिव हाकर दम्भ सयारोवणए—डाम के विछोना पर  
बँठकर समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान महावीर के अर्थात्—नाम  
की धम्पपण्णत्ति—धर्मप्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्तण—स्वीकार करते विहरइ—  
रहने लगा ।

भाष्य—नदनन्तर आनन्द श्रावण ने बड़े पुत्र तथा मित्र ज्ञातिजनों को अनुमति दी  
थी—अपने घर से निकला, वाणिज्यग्राम नगर के बीच जाता हुआ जहाँ कोन्वाक  
सन्निवेश था जहाँ पातकुल तथा पातकुल की पीपधशाला थी वहाँ पहुँचा । पीपधशाला  
का परिभाषन करने उच्चार प्रत्यवण (दौन तथा सपुत्री) भूमि की प्रतिनेयना  
का । तदाश्चान्दमगत पर बँठकर पीपध अस्वीकार करने भगवान महावीर द्वारा  
प्रतिपादित धर्मदान का अनुष्ठान करते लगा ।

टीका—पुत्र को घर का भार सौंपकर तथा जाति बंधुमा से बिदा मुक्त था—  
श्रमणापासक कोन्वाक मन्निवेश में पहुँचा और पीपधशाला में पीपधप्रति स्वीकार  
करके धर्मचिन्ता में लीन हो गया । प्रस्तुत सूत्र में बताया गया है, कि यह भगवान्  
महावीर द्वारा ग्राह्यिष्ट धर्मप्रज्ञप्ति का आराधन करने लगा, यही धर्म प्रज्ञप्ति मान्य

माग के रूप में प्रतिपादित की गई है जिसके तीन अंग हैं, सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान तथा सम्यक् चारित्र्य । उत्तराध्ययन सूत्र में चारित्र्य के साथ तप का भी उल्लेख है, वास्तव में देखा जाय तो वह चारित्र्य का ही अंग है । पाप जनक प्रवृत्तियों के निरोधरूप चारित्र्य को शास्त्रों में समय शब्द से निर्दिष्ट किया गया है और पूर्वसंचित कर्मों एवं वैकारिक सस्कारों को दूर करने के लिए जिस चारित्र्य का अनुष्ठान किया जाता है उसे तप कहते हैं । कम निरोध की दृष्टि से समय का दूसरा नाम सवर है । तप सवररूप भी है, और निजरारूप भी । कम निरोध की दृष्टि से वह सवर और कमक्षय की दृष्टि से वही निजरा भी है ।

प्रतीत होता है कोल्लाक सन्निवेश में आनन्द का जातिवग रहता था वह उनके घर से आहार आदि लेकर जीवन यापन करने लगा । श्रावक की ग्यारहवीं प्रतिमा में इसी का विधान किया गया है अर्थात् कुछ समय प्रतिमाधारी को स्वजातीयवग के घरों से भिक्षा लेकर निर्वाह करना चाहिए ।

### आनन्द द्वारा प्रतिमा ग्रहण—

मूलम—तए ण से आणदे समणोवासए उवासग-पडिमाओ उवसपज्जित्ताण विहरइ । पढम उवासग पडिम अहा-सुत्त अहा-कप्प अहा-मग्ग अहा-तच्च सम्म काएण फासेइ, पालेइ, सोहेइ, तीरेइ, किट्ठेइ, आराहेइ ॥ ६७ ॥

ध्याया—तत खलु स आनन्द श्रमणोपासक उपासक-प्रतिमा उपसपथ विहरति, प्रथमानुपासकप्रतिमा यथासूत्र, यथाकल्प यथामार्गं, यथातत्त्व सम्यक् कायेन स्पृशति, पालयति, शोधयति, तीरयति, कीर्तयति, आराधयति ।

शब्दाथ—तए ण—तदनंतर से—वह आणदे समणोवासए—आनन्द श्रमणोपासक उवासगपडिमाओ—उपासक प्रतिमाओ को उवसपज्जित्ताण—स्वीकार करके विहरइ—विचरने लगा, पढम—प्रथम उवासग पडिम—उपासक प्रतिमा को अहासुत्त—सूत्र के अनुसार, अहाकप्प—कल्प के अनुसार, अहामग्ग—मार्ग के अनुसार, अहातच्च—यथाय तत्त्व के अनुसार, सम्म—सम्यक् रूप में, काएण—काया के द्वारा फासेइ—स्वीकार किया, पालेइ—पालन किया, सोहेइ—निरतिचार शोधन किया, तीरेइ—

आद्यत अच्छी तरह पूजा किया, किट्टेह—कीतन किया अर्थात् अग्रीहन प्रतिमा का अभिनन्दन किया ।

भाष्य—तदनन्तर आनन्द श्रावक उपासकप्रतिमाएँ स्वीकार करके विचरने लगा । उसने प्रथम उपासक प्रतिमा को ययामूण, ययाकल्प, ययामाग, ययातध्य शरीर के द्वारा स्वीकार किया, पातन किया, शोधन किया, कीतन किया तथा धाराधन किया ।

टीका—साधुओं की उपामना—सेवा करने वाला उपामक कहलाता है । अभिष्ट विरोध को पडिमा—प्रतिज्ञा कहने हैं । उपासक—श्रावक का अभिष्टविरोध प्रतिज्ञा, उपासक पडिमा कहलाती है ।

सूत्रम्—तए ण से आणदे समणोवासए दोच्च उवासग-पडिम, एय तच्च, चउत्थ, पचम, छट्ठ, सत्तम, अट्ठम, नवम, दसम एवकारसम । जाय आरा-हेह ॥ ६८ ॥

छाया—तत एतु स आनन्द अमणोपासको द्वितीयामुपासकप्रतिमाम्, एय तृतीया, चतुर्थी, पञ्चमी, षष्ठी, सप्तमी, अष्टमी, नवमी, दशमी, एकादशी, यावदा राहपति ।

भाष्य—तएण—तदनंतर से—उस आणदे समणोवासए—आनन्द श्रावक ने दोटा उवासगपडिम—दूसरी उपामक प्रतिमा एवं—दशों प्रकार तच्च—तीसरी, चउत्थ—चौथी, पचम—पाँचवीं, छट्ठ—छठी, सत्तम—सातवीं, अट्ठम—आठवीं, नवम—नवमी, दसम—दशमी, एवकारसम—ग्यारहवीं का जाय—यावत् आराहेह—आराधन किया ।

भाष्य—नदानंतर आनन्द श्रावक ने दूसरी, तीसरी, चौथी, पाँचवीं, छठी, सातवीं, आठवीं, नौवीं, दशवीं और ग्यारहवीं उपामकप्रतिमा का धाराधन किया ।

टीका—उपगता दो मूर्तों में आनन्द द्वारा प्रतिमा ग्रहण का कथन है । प्रतिमा एक प्रकार का व्रत या अभिष्ट है, जहाँ धामगुडि के लिए धार्मिक जिज्ञासा का

विशेष रूप से अनुष्ठान किया जाता है, प्रत्येक प्रतिमा में किसी एक क्रिया को लक्ष्य में रख कर सारा समय उसी के चिन्तन, मनन, अनुष्ठान एवं आत्मसात् करने में लगाया जाता है। प्रतिमाएँ ग्यारह हैं। उनका स्वरूप नीचे लिखे अनुसार है—

(१) दशम प्रतिमा—दशन का अर्थ है श्रद्धा या दृष्टि। आत्मविकास के लिए सर्वप्रथम दृष्टि का ठीक होना आवश्यक है। दशनप्रतिमा का अर्थ है—वीतराग देव, पांच महाव्रतधारी गुरु तथा वीतराग के बताए हुए भाग पर दृढ़ विश्वास। उन्हीं का चिन्तन, मनन एवं अनुष्ठान। शास्त्रों में इसका स्वरूप नीचे लिखे अनुसार बताया गया है—

सङ्कादि सल्ल विरहिय सम्महसणजुओ उ जो जन्तु ।  
सेसगुण विप्पमुक्को एसा खलुहोइ पडमा उ ॥

शङ्कादि शल्पविरहित सम्यग्दशनयुक्तस्तु यो जनु ।  
शेषगुण विप्रमुक्त एसा खलु भवति प्रथमा ॥

अर्थात् चारित्र्यादि शेष गुण न होने पर भी सम्यग्दर्शन का शका, काक्षा, आदि दोषों से रहित होकर सम्यक्त्वया पालन करना पहली अर्थात् दशन प्रतिमा है। इस प्रतिमा में श्रमणोपासक 'रायाभियोगेण' आदि आगारो रहित सम्यक्त्व का निरतिचार पालन करता है अर्थात् क्रियावादी, अक्रियावादी, नास्तिक आदि वादिनों के मतों को भली प्रकार जानकर विधिपूर्वक सम्यग्दर्शन का पालन करता है। इस पडिमा का आराधन एक मास तक किया जाता है।

(२) व्रत प्रतिमा—दशन के पश्चात् दूसरी व्रत प्रतिमा है, सम्यग्दृष्टि जीव जब अनुव्रतों का निर्दोष पालन करता है तो उसे व्रतप्रतिमा कहा जाता है। पहली प्रतिमा का आराधक पुरुष शुद्ध सम्यक्त्व वाला होता है। दूसरी में वह चारित्र्य शुद्धि की ओर भुक्त वर कर्मक्षय का प्रयत्न करता है। वह पाँच अनुव्रत और तीन गुणव्रतों को धारण करता है। चार शिक्षा व्रतों को भी अङ्गीकार करता है किन्तु सामायिक और देशावकाशिक व्रतों का यथा समय सम्यक् पालन नहीं करता। इस पडिमा का समय दो मास है।

दसणपडिमा जुत्तो पालेतोऽणुव्वए निरइयारे ।  
अणुकम्पाइगुण जुओ जीवो इह होइ वयपडिमा ॥



वशनप्रतिमापुवन, पातयन अणुव्रतानि निरनिचाराणि ।  
अनुकम्पादिगुणयुतो जीवइह भवति व्रतप्रतिमा ॥

(३) सामायिक प्रतिमा—गम्यगदशन और अणुव्रत स्वीकार करने के पश्चात् प्रतिदिन तीन बार सामायिक करना सामायिक प्रतिमा है । तीसरी पट्टिमा में सार-धर्म विषयक रुचि रहती है । वह शीलव्रत, गुणव्रत, विरमण, प्रत्याभ्यास और पौषधोपवास धारण करता है । सामायिक और देशवागिक की धाराधना भी उक्ति-रीति से करता है, किन्तु चतुर्दशी, अष्टमी, अमावस्या और पूर्णिमा आदि पव दिना में पौषधोपवास व्रत की गम्यग धाराधना नहीं कर सकता । इस पट्टिमा का समय तीन मास का है ।

वरदशनव्रतयुक्तो सामाह्य कृणुइ जो उ तिस्रश्रामु ।  
उपकोसेण तिमास एसा सामाह्यप्पडिमा ॥

वरदानव्रत युक्त सामाहिक करोति यस्तु त्रिमप्यामु ।  
उत्ख्येन धीन मासात् एवा सामाहिक प्रतिमा ॥

(४) पौषध प्रतिमा—पूर्वोक्त तीस प्रतिमाओं के मास जो ध्वनि अष्टमी, चतुर्दशी आदि पव तिथियों पर प्रतिपूण पौषधव्रत की पूणतया धाराधना करना है, यह पौषध प्रतिमा है । इस पट्टिमा की अग्रधि चार मास की होती है ।

पुष्योविषपट्टिमा जुमो पालइ जो पोसह तु सम्पुष्ण ।  
अट्टमि चउहसाइमु चउरो मासे चउत्यो सा ॥

पूर्वोक्त प्रतिमायुक्त पातयति य शौचधंशु मपूणम ।  
अष्टमी अनुकम्पादिषु चतुरो मासात् अट्टम्येवा ॥

(५) कायोत्सर्ग प्रतिमा—पायात्मग का अर्थ है शरीर का त्याग अर्थात् कृत्वा समय के लिए शरीर यन्त्र आदि का ध्यान छोड़कर मन की आत्मविभूत में समाप्त, इस प्रकार रात्र भर ध्यान का अनुष्ठान करना कायोत्सर्ग प्रतिमा है । इसकी अग्रधि पाँच मास है । दिग्भ्यर परम्परा में इसके ध्यान पर गणित रत्नग प्रतिमा है ।

सम्ममणुध्वयगुणयपतिरगाययव विरो य नातो य ।  
अट्टमिचउहसीमु पट्टिम टाएगसाईय ॥

असिणाण वियडभोई मजलिकडो दिवसवम्भयारी य ।  
 राइ परिमाणकडो पडिमावज्जेसु दियहेसु ॥  
 झायइ पडिमाए ठिओ, तिलोयपुज्जे जिणे जिएकसाए ।  
 नियदोस पच्चणीय अण्ण वा पञ्च जा मासा ॥

सम्यक्त्वाणुव्रतगुणव्रतशिक्षाव्रतवान स्थिरदच शानी च ।  
 अष्टमी चतुदशयो प्रतिमा तिष्ठत्येकरात्रिकीम ॥  
 अस्तानो दिवसभोजो मुक्कलकच्छो दिवस ब्रह्मचारी च ।  
 रात्रोक्तपरिमाण प्रतिमा वर्ज्येणु दिवसेषु ॥  
 ध्यापति प्रतिमया स्थित त्रलोष्यपूज्यान् जिनान जितकपायान् ।  
 निजदोषप्रत्यनीकमन्यद्वा पञ्च यावमाताम ॥

अर्थात् सम्यक्त्व, अणुव्रत तथा गुणव्रतो वा धारक अष्टमी या चतुदशी के दिन-  
 रात भर कायोत्सग करता है । अथवा सासारिक प्रवृत्तियों को त्याग कर सारी रात  
 आत्मचि तन मे व्यतीत करता है, इसी को कायोत्सग प्रतिमा कहते हैं । यह प्रतिमा  
 कम से कम एक दिन, दो दिन या तीन दिन से लेकर अधिक से अधिक पाँच मास तक  
 की होती है । इस प्रतिमा मे रात्रि भोजन का परित्याग तथा दिन मे ब्रह्मचयव्रत  
 का पालन किया जाता है और रात्रि का परिमाण किया जाता है । योती की लाग  
नहीं लगाई जाती ।

(६) ब्रह्मचर्य प्रतिमा—पूर्वोक्त पाच प्रतिमात्रा के आराधन के पश्चात् छठी  
 पडिमा मे सर्वधम रुचि होती है । वह पूर्वोक्त सब व्रतो का सम्यक् रूप से पालन  
 करता है और ब्रह्मचय प्रतिमा को स्वीकार करता है । इसमे पूण ब्रह्मचय का विधान  
 है । स्त्रियो से अनावश्यक वार्तालाप, उनके शृङ्गार तथा चेष्टाओ को देखना आदि  
 वर्जित हैं, किंतु वह सचित्त आहार का त्याग नहीं करता अर्थात् औषध सेवन के  
 समय या अय किसी कारण वह सचित्त को भी सेवन कर लेता है । इसकी अवधि  
 छह मास है । दिगम्बर परम्परा मे इसे रात्रिभोजन त्याग प्रतिमा या दिवामंथुन  
 त्याग प्रतिमा कहते हैं ।

पुव्वोदिय गुणजुत्तो विसेसओ, विजिय मोहणिज्जो य ।  
 वज्जइ अबभमेगतओ य, राइ पि थिर चित्तो ॥

वशनप्रतिमायुक्त, पालयन् अणुव्रतानि निरतिचाराणि ।  
अनुकम्पादिगुणयुतो जीवइह भवति व्रतप्रतिमा ॥

(३) सामायिक प्रतिमा—मम्यदशन और अणुव्रत स्वीकार करने के पश्चात् प्रतिदिन तीन वार सामायिक करना सामायिक प्रतिमा है । तीसरी पडिमा मे सव-घम विषयक रचि रहती है । वह शीलव्रत, गुणव्रत, विरमण, प्रत्याख्यान और पौषधोपवास धारण करता है । सामायिक और देशवाशिक की आराधना भी उचित रीति से करता है, किन्तु चतुर्दशी, अष्टमी, अमावस्या और पूर्णिमा आदि पर्व दिनों मे पौषधोपवास व्रत की सम्यग् आराधना नहीं कर सकता । इस पडिमा का समय तीन मास का है ।

वरदसनवयजुतो सामाह्य कुणइ जो उ तिसञ्ज्ञासु ।  
उक्कोसेण तिमास एसा सामाह्यप्पडिमा ॥

वरदशनव्रत युक्त सामायिक करोति यस्तु त्रिसंध्यासु ।  
उत्कृष्टेन श्रौत मासान एषा सामायिक प्रतिमा ॥

(४) पौषध प्रतिमा—पूर्वोक्त तीन प्रतिमाओं के साथ जो व्यक्ति अष्टमी, चतुर्दशी आदि पर्व तिथियों पर प्रतिपूण पौषधव्रत की पूर्णतया आराधना करता है, यह पौषध प्रतिमा है । इस पडिमा की अवधि चार मास की होती है ।

पुब्बोदियपडिमा जुओ पालइ जो पोसह तु सम्पुण्ण ।  
अट्टमि चउद्दसाइसु चउरो मासे चउत्थी सा ॥

पूर्वोक्त प्रतिमायुक्त पालयति य पौषध तु सम्पूणम् ।  
अष्टमो चतुर्विंशतिषु चतुरो मासान चतुर्थ्येया ॥

(५) कायोत्सग प्रतिमा—कायोत्सग का अर्थ है शरीर का त्याग अर्थात् कुछ समय के लिए शरीर वस्त्र आदि का ध्यान छोड़कर मन को आत्मचिन्तन मे लगाना, इस प्रकार रात भर ध्यान का अनुष्ठान करना कायोत्सर्ग प्रतिमा है । इसकी अवधि पाँच मास है । दिगम्बर परम्परा मे इसके स्थान पर सचित्त त्याग प्रतिमा है ।

सम्ममणुच्चवयगुणवयसिवखावयय धिरो य नाणी य ।  
अट्टमिचउद्दसीसु पडिम ठाएगराईय ॥

असिणाण वियडभोई मउलिकडो दिवसवम्भयारी य ।  
 राइ परिमाणकडो पडिमावज्जेसु दिवहेसु ॥  
 झायइ पडिमाए ठिओ, तिलोयपुज्जे जिणे जिएकसाए ।  
 नियदोस पच्चणीय अण्ण वा पच्च जा मासा ॥

सम्यक्त्वाणुव्रतगुणव्रतशिक्षाव्रतवान् स्थिरश्च ज्ञानी च ।  
 अष्टमी चतुदश्या प्रतिमा तिष्ठत्येकरात्रिकीम् ॥  
 अस्नानो दिवसभोजी मुक्तकल्च्छो दिवस ब्रह्मचारी च ।  
 रात्रौक्तपरिमाण प्रतिमा वर्ज्यु दिवसेषु ॥  
 ध्यायति प्रतिमया स्थित त्रलोक्यपूज्यान् जिनान् जितकषायान् ।  
 निजदोषप्रत्यनोकमयद्वा पञ्च यावमासाम् ॥

अर्थात् सम्यक्त्व, अणुव्रत तथा गुणव्रतो का धारक अष्टमी या चतुदशी के दिन-  
 रात भर कायोत्सग करता है । अथवा साप्ताहिक प्रवृत्तियों को त्याग कर सारी रात  
 आत्मचि तन मे व्यतीत करता है, इसी को कायोत्सग प्रतिमा कहते हैं । यह प्रतिमा  
 कम से कम एक दिन, दो दिन या तीन दिन से लेकर अधिक से अधिक पाँच मास तक  
 की होती है । इस प्रतिमा मे रात्रि भोजन का परित्याग तथा दिन मे ब्रह्मचयव्रत  
 का पालन किया जाता है और रात्रि का परिमाण किया जाता है । घोती की लाग  
नही लगाई जाती ।

(६) ब्रह्मचर्यं प्रनिमा—पूर्वोक्त पाँच प्रतिमाओं के आराधन के पश्चात् छोटी  
 पडिमा मे सवधम रुचि होती है । वह पूर्वोक्त सव व्रतो का सम्यक् रूप से पालन  
 करता है और ब्रह्मचय प्रतिमा को स्वीकार करता है । इसमे पूण ब्रह्मचय का विधान  
 है । म्त्रियो से अनावश्यक वार्तालाप, उनके शृङ्गार तथा चेष्टाओं को देखना आदि  
 वर्जित है, किन्तु वह सचित्त आहार का त्याग नहीं करता अर्थात् औषध सेवन के  
 समय या अय किसी कारण वह सचित्त को भी सेवन कर लेता है । इसकी अवधि  
 छह मास है । दिगम्बर परम्परा मे इसे रात्रिभोजन त्याग प्रतिमा या दिवामंथुन  
 त्याग प्रतिमा कहते हैं ।

पुव्वोदिय गुणजुत्तो विसेसओ, विजिय मोहणिज्जो य ।  
 वज्जइ अबभमेगतओ य, राइ पि थिर चित्तो ॥

सिङ्गारकहा धिरग्नो इत्थीए सम रहम्मि नो ठाइ ।  
 चयइ य अइप्पसङ्ग, तथा विभूस च उक्कोस ॥  
 एव जा छम्मासा एसोऽहिग्नो उ इयरहा दिट्ठ ।  
 जावज्जीय पि इम, वज्जइ एयम्मि लोगम्मि ॥

पूर्वोदित गुणयुक्तो विशेषतो विजितमोहनीयश्च ।  
 वजयत्यब्रह्मका ततस्तु रात्रावपि स्थिरचित्त ॥  
 शृङ्गारकयाविरत स्त्रिया सम रहसि न तिष्ठति ।  
 त्यजति चाति प्रसङ्ग तथा विभूषां चोत्कृष्टाम् ॥  
 एव यावत् षण्मासान एषोऽधिकतस्तु इतरथा वष्टम् ।  
 यावज्जीवमपीद वजयति एतस्मिन् लोके ॥

अर्थात् पूर्वोक्त गुणो से युक्त जो व्यक्ति मोहनीयकम पर विजय प्राप्त कर लेता है, रात्रि को भी ब्रह्मचर्य का पालन करता है तथा स्त्रियो से मलापादि नहीं करता । शृङ्गारयुक्त वेपभूषा नहीं करता । इस प्रकार ६ मास तक रहना ब्रह्मचर्य प्रतिमा है । इस प्रतिमा की अवधि कम से कम एक, दो या तीन दिन है और उत्कृष्ट छ मास है । यावज्जीवन भी ब्रह्मचर्य को धारण कर सकता है ।

(७) सच्चित्ताहारवर्जन प्रतिमा—सातवी पडिमा मे सबधम विषयक रुचि होती है । इसमें उपरोक्त सब नियमो का पालन किया जाता है । इस पडिमा का धारक पूर्ण ब्रह्मचर्य का पालन करता है और सच्चित्त आहार का सबथा त्याग कर देता है, किन्तु आरम्भ का त्याग नहीं करता । इसकी उत्कृष्ट काल मर्यादा सात मास है । दिगंबर परम्परा मे सातवी ब्रह्मचर्य प्रतिमा है ।

सच्चित्त आहार वज्जइ असणाइय निरवसेस ।  
 सेसवय समाउत्तो जा मासा सत्त विहिपुव्व ॥  
 सच्चित्तमाहार वजयति भ्रगनादिष निरवशेषम् ।  
 शेषपदसमायुक्तो यावत्सासान सत्त विधि पूवम् ॥

(८) स्वय आरम्भवर्जन प्रतिमा—इस प्रतिमा का धारक उपरोक्त सभी नियमो का पालन करता है । सच्चित्त आहार का त्याग करता है । स्वय किसी प्रकार का आरम्भ अथवा हिंसा नहीं करता । इसमें आजीविका अथवा निर्वाह के लिए

दूसरे से कराने का त्याग नहीं होता । काल मर्यादा कम से कम एक दिन, दो दिन या तीन दिन उत्कृष्ट ८ मास है ।

वज्जइ समयमारम्भ सावज्ज कारवेइ पेसेहि ।

वित्तिनिमित्त पुव्वय गुणजुत्तो अट्ठ जा मासा ॥

यजयति स्वयमारम्भ सावद्य कारयति प्रेष्य ।

वृत्तिनिमित्त पूवगुणपुबत्तोऽष्ट याध मासान ॥

(९) भूतकप्रेष्यारम्भवजनप्रतिमा—नवमी पडिमा को धारण करने वाला उपासक उपरोक्त सब नियमों का यथावत् पालन करता है । आरम्भ का भी परित्याग कर देता है किन्तु उद्दिष्ट भक्त का परित्याग नहीं करता अर्थात् जो भोजन उसके निमित्त बनाया गया है वह उसे ग्रहण कर लेता है । वह स्वयं आरम्भ नहीं करता न दूसरों से कराता है किन्तु अनुमति देने का उसका त्याग नहीं होता । इस प्रतिमा का कालमान कम से कम एक, दो या तीन दिन है और अधिक से अधिक ६ मास है ।

पेसेहि आरम्भ सावज्ज कारवेइ नो गुरुय ।

पुब्बोइयगुणजुत्तो नव मासा जाव विहिणाउ ॥

प्रेष्यारम्भ सावद्य कारयति नो गुरुकम ।

पूर्वोदित गुणपुबत्तो नव मासान यावद्विधिनव ॥

(१०) उद्दिष्टभक्तवर्जन प्रतिमा—इस प्रतिमा में उपासक अपने निमित्त से बने हुए भोजन का भी परित्याग कर देता है अर्थात् ऐसी कोई वस्तु स्वीकार नहीं करता जो उसके लिए बनाई या तय्यार की गई हो । साप्ताहिक कार्यों के विषय में कोई बात पूछने पर इतना ही उत्तर देता है कि 'मैं इसे जानता हूँ या नहीं जानता ।' इसके अतिरिक्त प्रवृत्ति विषयक कोई आज्ञा, आदेश या परामश नहीं देता । सिर को उस्तरे से मुँडाता है । कोई कोई शिष्या रखता है । इसकी कालमर्यादा कम से कम एक, दो या तीन दिन उत्कृष्ट दस मास है ।

उद्दिष्टकड भत्तपि वज्जए किमुय सेसमारम्भ ।

सो होई उ खुरमुण्डो, सिहलि वा धारए कोइ ॥

दव्व पुट्टो जाण जाणे इइ वयइ नो य नो वेत्ति ।  
पुव्वोदिय गुणजुत्तो दस मासा कालमाणेण ॥

उद्दिष्टकृत भक्तमपि घजयति किमुत शेषमारम्भम् ।  
म भवति तु क्षुरमुण्ड शिखां वा धारयति कोऽपि ॥  
द्रव्यं पुट्टो जानन जानामोति नो वा नवेत्ति ।  
पूर्वोदित गुणयुक्तो दश मासान् कालमानेन ॥

(११) श्रमणभूत प्रतिमा—ग्यारहवी पडिमाधारी सबधम विषयक रचि रखता है । उपरोक्त सभी नियमों का पालन करता है । सिर के बानों को उस्तरे (क्षुर) से मुण्डवा देता है, शवित होने पर लुञ्चन कर सकता है । साधु जैसा वेप धारण करता है । साधु के योग्य भण्डोपकरण आदि उपवि धारण कर श्रमण निर्गं यो के लिए प्रतिपादित धम का निरतिचार पालन करता हुआ विचरे । ग्यारहवी पडिमाधारी की सारी क्रियाएँ साधु के समान होती हैं अतः प्रत्येक क्रिया में यतनापूर्वक प्रवृत्ति करे । साधु के समान ही गोचरी से जीवन निर्वाह करे किन्तु इतना विशेष है कि उस उपासक का अपने सम्बन्धियों से मवथा राग नहीं छूटता है, इस लिए वह उही के घरों में गोचरी लेने जाता है ।

इस प्रतिमा का कालमान जघन्य एक, दो, तीन दिन है उत्कृष्ट ११ मास है । अर्थान् यदि ग्यारह महीने से पहले ही प्रतिमाधारी श्रावक की मृत्यु हो जाए या दीक्षित हो जाए तो जघन्य या मध्यम काल ही उसकी श्रावधि है । यदि दोनों म से कुछ भी न हो तो उपरोक्त सब नियमों के साथ ग्यारह महीने तक इस पडिमा का पालन किया जाता है ।

सब पडिमाओं का समय मिलाकर साठे पाँच वष होता है ।

क्षुरमुण्डो लोएण व रयहरण श्रोग्गह च घेत्तूण ।  
समणब्भूओ विहरइ धम्म काएण फासे तो ॥  
एव उक्कोसेण एवकारसमास जाव विहरेइ ।  
एवकाहाइपरेण एव सव्वत्थ पाएण ॥

क्षुरमुण्डो लोचने वा रजोहरणमग्रह च गृहीत्वा ।  
श्रमणभूतो विहरति धमं चापेन स्पृग्न ॥

एवमुक्त्वाष्टैकादश मासान यावद विहरति ।  
एकाहादे परत एव सधत्र प्रायेण ॥

उपरोक्त पाठ में प्रतिमाओ के पालन के लिए तीन पद दिए हैं—‘अहासुत्त’ ‘अहाकप्प’ तथा ‘अहामग्ग’ ‘अहासुत्त’ का अर्थ है शास्त्र में उनका जैसा प्रतिपादन किया गया है तदनुसार । ‘अहाकप्प’ का अर्थ है कल्प अर्थात् श्रावक की मर्यादा के अनुसार । ‘अहामग्ग’ का अर्थ है मार्ग अर्थात् क्षायोपशमिक स्थिति के अनुसार । ग्यारह प्रतिमाओ में श्रावक धम का प्रारम्भ से लेकर उच्चतम रूप मिलता है । इनका प्रारम्भ सम्यक् दशन से होता है और अन्त ग्यारहवी श्रमणभूत प्रतिमा के साथ । तत्पश्चात् मुनिव्रत है । श्रावक की मर्यादा यही समाप्त हो जाती है ।

आनन्द श्रमणोपासक ने उपरोक्त ग्यारह प्रतिमाओ का विधिविधान के अनुसार शास्त्रोक्त रीति से भली प्रकार आराधन किया ।\*

आनन्द का तपश्चरण और शरीर शोषण—

मूलम—तए ण से आणदे समणोवासए इमेण एयाह्वेण उरालेण विउलेण पयत्तेण पग्गहिएण तवो-कम्मेण सुक्के जाव किसे धमणिसतए जाए ॥ ६६ ॥

ध्याया—तत खलु स आनन्द श्रमणोपासकोऽनेनैतद्रूपेणोदारेण विपुलेन प्रत्यनेन प्रगृहीतेन तप कर्मणा शुष्को यावत्कृशो धमनिसततो जात ।

गन्दाय—तए ण—तत्पश्चात् स—वह आणदे समणोवासए—आनन्द श्रमणोपासक इमेण—इस एयाह्वेण—एतत्स्वरूप उरालेण—उदार, विउलेण—विपुल पग्गहिएण—स्वीकृत पयत्तेण—प्रयत्न तथा तवोकम्मेण—तप कर्म से सुक्के—शुष्क जाव—यावत् किसे—कृश धमणिसतए—उभरी हुई नाडियो से व्याप्त सा जाए—हो गया ।

\*ऊपर ग्यारह प्रतिमाओ का सक्षिप्त वर्णन किया गया है । विशेष जान के लिए मेरे द्वारा विरचित दगाश्रुतस्त्र-ज की ‘गणपतिगुणप्रकाशिका’ नामक भाषा टीका में छठी दशा का अनुशीलन करना चाहिए—व्याख्याकार ।



भावाय—इस प्रकार के कष्टकर एवं विपुल श्रम तथा तप के ग्रहण करने के कारण आनन्द का शरीर सूख गया, उसकी नसें दिखाई देने लगी ।

आनन्द द्वारा मरणातिक सत्लेखना का निश्चय—

श्रमम्—तए ण तस्स आणदस्स समणोवासगस्स श्रन्नया कयाइ पुच्चरत्ता० जाव धम्मजागरिय जागरमाणस्स अय अज्झत्थिए ५ "एव खलु अह-इमेण जाव धमणिसतए जाए । त अत्थि ता मे उट्ठाणे कम्मे बले वोरिए पुरिसक्कार परक्कमे सद्धा धिइ सवेगे । त जाव ता मे अत्थि उट्ठाणे सद्धा धिइ सवेगे, जाव य मे धम्मायरिए धम्मोवएसए समणे भगव महावीरे जिणे मुहत्थी विहरइ, ताव ता मे सेध कंल्ल जाव जलते अपच्छिममारण-तियसलेहणा भूसणाभूसियस्स, भत्तपाणपडियाइविखयस्स काल अणवकङ्खमाणस्स विहरित्तए ।" एव सपेहेइ, २ ता कल्ल पाउ जाव अपच्छिममारण-तिय जाव काल अणवकङ्खमाणे विहरइ ॥ ७० ॥

ध्याया—तत एतु तस्याऽऽनन्दस्य श्रमणोपासकस्यापदा कदाचित् पूवरात्रो यावद्धर्मं जागरिका जाग्रतोऽयमाध्यात्मिक ५ "एव खल्वहमनेन यावद्धमनिसन्ततो जात । तदस्ति तावमे उत्थान कर्म, बल, वीर्यं, पुरुषकारपराक्रम, श्रद्धा, धृति, सवेग, यावच्च मे धर्माचार्यो धर्मोपदेशक श्रमणो भगवान् महावीरो जिन सुहस्ती विहरति, तावन्मे श्रेय कल्प यावज्ज्वलति अपश्चिममारणान्तिक सत्लेखना जोषणा जूपितस्य भक्तपानप्रत्याख्यातस्य कालमनवकाक्षतो विहर्तुं, एव सप्रेक्षते, सप्रेक्ष्य कल्प प्रादुर्यावदपश्चिममारणान्तिक यावात्कालमनवकाक्षन् विहरति ।

शब्दाय—तए ण—इसके अनन्तर तस्स—उम आणदस्स समणोवासगस्स—आनन्द श्रमणोपासक को श्रन्नया कयाइ—एक दिन पुच्चरत्ता०—पूवरात्रि के अग्र भाग में जाव—यावत् धम्मजागरिय जागरमाणस्स—धम जागरण करते २ अय—यह अज्झत्थिए ५—सकल्प उत्पन्न हुआ कि—एव खलु अह—मैं निश्चय ही इमेण—इस तपस्या से पुप्प जाव—यावन एवं धमणिसतए—धमनियो से व्याप्त जाए—हो गया हूँ, न अत्थिय ता०—तो भी मे—मुझ मे अभी उट्ठाणे—उत्थान, कम्मे—कर्म, बले—बल, वोरिए—

वीथ, पुरिसक्कार परवकमे—पुरुषकार पराक्रम, सद्धा धिइ सवेगे—श्रद्धा, धृति और सवेग अस्थि—हैं, त जाव ता—जव तक मे—मुझ मे उट्टाणे—उत्थान सद्धाधिइसवेगे—यावत्, श्रद्धा, धृति, सवेग, अस्थि—हैं जाव य—और जव तक मे—मेरे धम्मायरि—धर्माचार्य धम्मोवेएसए—धर्मोपदेशक समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर, जिणे—जिन सुहत्थी—सुहृस्ती जिहरइ—विचरते हैं ताव ता—तव तव कल्ल—कल प्रात काल जाव—यावत् जलते—सूर्य उदय होने पर अपच्छिममारणतियसलेहणा झूसणा झूसियस्स—अपश्चिम मारणान्तिक मलेखना को अङ्गीकार करके भक्तपाण-पडियाइविखयस्स—भक्तपान का प्रत्याख्यान करके काल अणवकखमाणस्स—मृत्यु की काक्षा न करते हुए मे—मेरे को विहरित्तए—विचरना सेय—श्रेय है । एव—इस प्रकार सपेहेइ—विचार किया, सपेहिन्ता—विचार करके कल्ल पाउ—दुसरे दिन प्रात काल जाव—यावत् अपच्छिममारणतिय—अपश्चिम मारणातिक सलेखना को स्वीकार करके, जाव—यावत काल अणवकखमाणे—काल की काक्षा न करते हुए विहरइ—विचरने लगा ।

भाषाय—तदनन्तर एक दिन आनन्द श्रावक को पूवरानि के अपर भाग मे धर्म चिन्तन करते हुए यह विचार आया—यद्यपि मैं उग्र तपश्चरण के कारण कृश हो गया हूँ । नसँ दीखने लगी है, फिर भी अभी तक उत्थान, कर्म, बल, वीर्य, पुरुषार्थ पराक्रम, श्रद्धा, धृति और सवेग विद्यमान हैं । अत जव तक मुझ मे उत्थानादि हैं और जव तक मेरे धर्मोपदेशक धर्माचार्य श्रमण भगवान महावीर जिनसुहृस्ती विचर रहे हैं । मेरे लिए श्रेयस्कर होगा कि अतिम मरणातिक सलेखना अङ्गीकार करूँ । भोजन, पानी आदि का परित्याग करदूँ और मृत्यु की आकाक्षा न करते हुए शांत चित्त से अतिम काल व्यतीत करूँ ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र मे आनन्द द्वारा अतिम सलेखनाव्रत अङ्गीकार करने का वर्णन है, इसमे कई बातें महत्वपूर्ण हैं ।

सलेखना जीवन का अतिम व्रत है, और यह जैन साधक की जीवन-दृष्टि को प्रकट करता है । पहले बताया जा चुका है कि जैन धर्म मे जीवन एक साधन है, साध्य नहीं । वह अपने आप मे लक्ष्य नहीं है । वह आत्म-विकास का साधन मात्र

है। साधन को तभी तक अपनाना चाहिए, जब तक वह लक्ष्य सिद्धिमें सहायक है। इसके विपरीत यदि वह बाधाएँ उपस्थित करने लगे तो साधन को छोड़ देना ही उचित है। शरीर या जीवन को भी तभी तक रखना चाहिए, जब तक वह आत्म-विकास में सहायक है। रोग, असक्ति अथवा अन्य कारणों से जब यह प्रतीत होने लगे कि अब वह विकास के स्थान पर पतन की ओर ले जाएगा, मन में उत्साह न रहे, चिन्ताएँ सताने लगे और भावनाएँ क्लुपित होने लगे, तो ऐसी स्थिति आने से पहले ही शरीर का परित्याग कर देना उचित है। आनन्द श्रमणोपासक ने भी यही निश्चय किया। उसने सोचा—जब तक मुझ में बल, वीर्य, पराक्रम, उत्साह आदि विद्यमान हैं और मेरे धर्मोपदेशक, मेरे धर्माचार्य भगवान महावीर विचर रहे हैं, मुझे जीवन का अन्तिम व्रत ले लेना चाहिए।

यह निश्चय कर लेने पर प्रातः होते ही उसने सलेखना व्रत ले लिया, आमरण अशन, पान आदि आहार का त्याग कर दिया और एकमात्र आत्म चिन्तन में लीन हो गया। सूत्रकार ने यहाँ बताया है कि जिस प्रकार उसने जीने की आकांक्षा छोड़ दी उसी प्रकार मरने की आकांक्षा भी नहीं की अर्थात् उसने यह भी नहीं चाहा कि भूख-प्यासादि के कारण कष्ट हो रहा है अतः मृत्यु शीघ्र ही आजाए। जीवन, मरण, यश कीर्ति ऐहिक भोग तथा पारलौकिक सुख आदि सब इच्छाओं से निवृत्त होकर एकमात्र आत्मचिन्तन में लीन होकर वह समय व्यतीत करने लगा।

प्रस्तुत सूत्र में कुछ शब्द ध्यान देने योग्य हैं, उद्यान—उठना, बैठना, गमनागमन आदि शारीरिक चेष्टाएँ अथवा हल-चल। बल—शारीरिक शक्ति। वीर्य—आत्म तेज या उत्साह शक्ति जो किसी काय को करने की प्रेरणा देती है—“विशेषेण इयते प्रेयते अनेन इति वीर्यम्”। पुरुषकार—पुरुषार्थ या उत्थम। पराक्रम—इष्ट साधन के लिए परिश्रम। श्रद्धा—विशुद्ध चित्तपरिणति के कारण होने वाला दृढ विश्वास। धृति—धैर्य, भय, शोक, दुःख, सकट आदि से विचलित न होना अर्थात् मन में किसी प्रकार का क्षोभ या उद्वेग न आना। सवेग—आत्मा तथा अनात्मा सम्बन्धी विवेक के कारण बाह्य वस्तुओं से होने वाली विरक्ति। शास्त्र में स्थान २ पर धम जागरिका के लिए पूर्वं रात्रि का अपर भाग विशेष रूप से बताया गया है, इसका अर्थ है—मध्यम रात्रि। उस समय दुनिया का कोनाहल प्रद हो जाता है और मानसिक वृत्तियाँ शांत होती हैं। योग परम्परा में भी मन की एकाग्रता का अभ्यास

करने के लिए इस समय को प्रशस्त माना है। आनन्द ने भगवान् महावीर स्वामी के रहते ही अन्तिम व्रत ले लेना उचित समझा। धर्मानुष्ठान के लिए गुरु या माग दगक का उपस्थित रहना अत्यन्त उपयोगी है इससे उत्साह बना रहता है और किसी प्रकार का सदेह, द्विविधा, अडचन आदि उत्पन्न होने पर उनका निवारण होता रहता है।

### आनन्द को अवधिज्ञान का होना—

मूलम्—तए ण तस्स आणदस्स समणोवासगस्स अन्नया कयाइ सुभेण अज्झवसाणेण, सुभेण परिणामेण, लेसाहि विमुज्झमाणीहि, तथावरणिज्जाण कम्माण खओवसमेण ओहिनाणे समुप्पन्ने । पुरत्थिमेण लवणसमुद्वे पच्च-जोयण सयाइ खेत्त जाणइ पासइ, एव दक्खिणेण पच्चत्थिमेण य, उत्तरेण जाव चुल्लहिमवत् वास घर पव्वय जाणइ पासइ, उड्ढ जाव सोहम्म कप्प जाणइ पासइ, अहे जाव इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए लोलु-यच्चुय नरय चउरासीइवाससहस्सट्ठिइय जाणइ पासइ ॥ ७१ ॥

छाया—त खलु तस्याऽऽनन्दस्य श्रमणोपासकस्यायदा कदाचित् शुभेनाध्यवसायेन, शुभेनपरिणामेन, लेश्याभिर्विशुद्धचमानाभिस्तदावरणीयानां कम्मणा क्षयोपशमेनावधिज्ञानं समुत्पन्नम् । पौरस्त्ये खलु लवणसमुद्रे पञ्चयोजन-शतानि क्षेत्रं जानाति पश्यति । एव दक्षिणात्ये पश्चिमात्ये च, उत्तरे खलु यावत् क्षुल्लहिमवत् त वर्धधरपर्वतं जानाति पश्यति, ऊर्ध्वं यावत् सौधमकल्पं जानाति पश्यति, अथो यावदअस्या रत्नप्रभाया पृथिव्या लोलुपाच्युत्तरक चतुरशीतिवपसहस्रस्थितिकं जानाति पश्यति ।

शब्दाथ—तए ण—इसके अनन्तर आणदस्स समणोवासगस्स—आनन्द श्रमणोपासक को अन्नया कयाइ—अयदा कदाचित् सुभेण—शुभ अज्झवसाणेण—अध्यवसाय तथा सुभेण परिणामेण—शुभपरिणाम के कारण विमुज्झमाणीहिलेसाहि—विशुद्ध होती हुई लेश्याओ से तदावरणिज्जाण कम्माण—अवधिज्ञानावरण कर्म के खओवसमेण—क्षयोपशम से ओहिनाणे—अवधि ज्ञान समुत्पन्ने—उत्पन्न हो गया, उसके द्वारा

पुरत्थिमेण—पूव की ओर लवण समुद्रे—लवण समुद्र मे पच जोयण सयाइ—पांच सौ योजन खेत्त—क्षेत्र को जाणइ पासइ—जानने और देखने लगा । एव दक्खिणेण पच्चत्थिमेण—इसी प्रकार दक्षिण और पश्चिम मे भी पांच सौ योजन तक जानने और देखने लगा । उत्तरेण—उत्तर की ओर चुल्लहिमवतवासधरपव्वय—धुल्लहिमवान-वर्षधर पर्वत को जाणइ पासइ—जानने और देखने लगा । उड्ढ—उर्ध्व लोक मे सोहम्म कप्प जाव—सौधर्म कल्प तक जाणइ पासइ—जानने देखने लगा और अहे—अधोलोक मे इमीसे—इस रयणप्पभाए—रत्न प्रभा पुढवीए—पृथ्वी के चउरासीइवासस-हत्सट्ठिइय—चौरासी हजार वप की स्थिति वाले लोलुपच्चुय नरय—लोलुपाच्युत नामक नरक जाव—तक जाणइ—जानने तथा पासइ—देखने लगा ।

भावार्थ—इस प्रकार घम चिंतन करते हुए आनन्द को एक दिन शुभ अध्यवसाय, शुभ परिणाम एव विशुद्ध लेश्या के कारण अवधिज्ञानावरण कर्म का क्षयोपशम हो गया और अवधिज्ञान उत्पन्न हो गया । परिणामस्वरूप वह पूर्व, पश्चिम की तरफ तरण समुद्र मे पाच सौ योजन की दूरी तक जानने और देखने लगा, उत्तर दिशा की तरफ धुल्लहिमवान वर्षधर पर्वत को, ऊर्ध्वलोक मे सौधर्मकल्प तक और अधो-नोक मे चौरासी हजार वर्ष की स्थिति वाले लोलुपाच्युत नरक तक जानने और देखने लगा ।

टीका—इस सूत्रमे आनन्द के अवधिज्ञान का वर्णन है । उसका अम नीचे लिखे अनुमार बताया गया है । तपस्या, धमचिन्तन आदि के कारण उसके अध्यवसाय शुद्ध हुए । तदनन्तर परिणाम शुद्ध हुए । परिणाम शुद्ध होने पर लेश्याएँ शुद्ध हुई । लेश्याएँ शुद्ध होने पर अवधिज्ञानावरण कम का क्षयोपशम हुआ और उससे अवधि-ज्ञान उत्पन्न हुआ । टीकाकार ने अध्यवसाय का अर्थ किया है—प्रथम मनोभाव अर्थात् कायविशेष या अनुष्ठान के लिए दहमकल्प । उसके लिए परिश्रम करने का निश्चय और मार्ग मे आने वाले सकट एव विघ्न बाधाओं से विचलित न होने की प्रतिज्ञा । परिणाम का अर्थ है—अध्यवसाय के पश्चात् उत्तरोत्तर बढ़ती हुई विशुद्धि एव उत्साह के फलस्वरूप उठने वाले मनोभाव । तैश्या का अर्थ है अन्तिम मनोभाव जो आत्मा की आध्यात्मिक स्थिति को प्रकट करते हैं ।

जैन आगमा मे ६ लेश्यायें बताई गई हैं—(१) कृष्ण (२) नील (३) कापोत (४) तैजम् (५) पद्म और (६) शुक्ल । कृष्ण तैश्या अरुतम विचारा को प्रकट

करती है इसके पश्चात् नील आदि लेश्याओं में विचार उत्तरोत्तर शुद्ध होते जाते हैं। अन्तिम लेश्या में वे पूणतया निमल हो जाते हैं। विचार ज्यो ज्यो निमल होते हैं, साधक उत्तरोत्तर लेश्याओं को प्राप्त करता जाता है। इनका विस्तृत वर्णन पणवणा सूत्र का सत्तरहवाँ पद, और उत्तराध्ययन तथा चतुथ कमग्रन्थ में दिया गया है।

**अवधिज्ञानावरण**—जैन दर्शन के अनुसार आत्मा अनन्त ज्ञान, अनन्त दर्शन, अनन्त सुख एवं अनन्त वीर्य अर्थात् शक्ति का पुञ्ज है, उसका यह स्वरूप कमबन्ध के कारण दबा हुआ है, इसी लिए वह भसार में भटक रहा है और सुख-दुःख भोग रहा है। कम आठ हैं, उनमें से ४ आत्मा के उपरोक्त गुणों को दबा रखते हैं, शेष ४ विविध योनियों में विविध प्रकार की शारीरिक एवं सामाजिक स्थिति न्यूनाधिक आयु एवं बाह्य सुख दुःख के प्रति कारण हैं। प्रथम चार में ज्ञानावरण—ज्ञान पर पर्दा डालता है, दर्शनावरण—दर्शन पर, मोहनीय—सुख का घात करता है और अन्तराय शक्ति का। ज्ञानावरण के ५ भेद हैं—(१) मतिज्ञानावरण (२) श्रुत-ज्ञानावरण (३) अवधि ज्ञानावरण (४) मन पथय ज्ञानावरण (५) केवल ज्ञानावरण।

**अवधिज्ञान**—दूर-सूक्ष्म विषयक उस अतीन्द्रिय ज्ञान को कहते हैं जो रूप वाले द्रव्यों तक सीमित है। आनन्द श्रावक को अवधिज्ञान उत्पन्न हो गया और वह निश्चित सीमा तक दूरवर्ती पदार्थों को देखने तथा जानने लगा।

**लवण समुद्र**—जैन भूगोल के अनुसार मनुष्यक्षेत्र अटाई द्वीपों तक फैला हुआ है। मध्य में जम्बूद्वीप है जो एक लाख योजन लम्बा, एक लाख योजन चौड़ा वृत्ताकार है। उसके चारों ओर लवण समुद्र है। लवण समुद्र के चारों ओर घातकी खण्ड नामक द्वीप है। उस द्वीप को कालोदधि समुद्र घेरे हुए है। उसके चारों ओर पुष्करद्वीप है। इस द्वीप के मध्य में मानुषोत्तर पर्वत है। मनुष्यों की बस्ती यहाँ तक ही है।

**वपधर पर्वत**—जम्बूद्वीप के बीच में पर्वत है। मेरु से दक्षिण की ओर भरत आदि ६ खण्ड हैं। वपधर पर्वत इन खण्डों का विभाजन करता है। एतत्सम्बन्धी विस्ताराथ जम्बूद्वीपप्रज्ञप्ति, तत्त्वार्थ आदि ग्रंथों को देखना चाहिए।

सौघर्म देवलोक—ऊर्ध्व लोक मे प्रथम देवलोक का नाम सौघर्म है ।

रत्न प्रभा—पृथ्वी के अधोभाग मे सात नरक हैं । प्रथम नरक का नाम रत्नप्रभा है । उम नरक मे भी अनेक प्रकार के नारकीय जीव रहते हैं । लोलुपाच्युत नरक भी इसी पृथ्वी का स्थान विशेष है । जहाँ नारकीय जीवों की आयु चौरासी हजार वष मानी जाती है ।

भगवान महावीर का पुनरागमन—

मूलम—तेण कालेण तेण समएण समणे भगव महावीरे समोत्तरिए, परिसा निग्गय, जाव पडिग्गया ॥ ७२ ॥

ध्याया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीर समवसूत । परि पन्नित्ता यावत्प्रतिग्गता ।

शब्दार्थ—तेण कालेण—उम काल चीथे आरक मे तेण समएण—उसी समय मे जय वाणिज्य ग्राम मे आन द को अवधिज्ञान उत्पन्न हो चुका था, समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर समोत्तरिए—पधारे परिसा निग्गया—परिपद् धर्म श्रवणार्थ गई जाव—यावत् पडिग्गया—और लौट गई ।

भाषाया—उस काल उस समय मे श्रमण भगवान् महावीर ग्रामानुग्राम धम जागृति करते हुए वाणिज्य ग्राम के बाहर दूतिपलाश चैत्य मे पधारे नगर की परिपद् धम श्रवण करने के लिए गई और धर्म उपदेश सुन कर वापिस लौट आई ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र मे वाणिज्य ग्राम नगर के बाहिर दूतिपलाश चैत्य मे श्रमण भगवान के पुनरागमन का निर्देश किया गया है । लोगों का धम श्रवण के लिए आने और वापिस लौटने का भी बखत है । इन मयका विम्बूत वणन पहले आ चुका है ।

गौतम स्वामी का वणन—

मूलम—तेण कालेण तेणं समएण समणस्स भगवओ महावीरस्स जेट्ठे अन्तेवासी इदभूर्ई नाम अणगारे गोयम गोत्तेण सत्तुस्सेहे, सम-चउरससठाण सठिए, वज्जरिसहनारायसघयणे, कणगपुलगनिघसपम्हगारे

उगगतवे, दित्ततवे, तत्तवे, घोरतवे, महातवे, उराले, घोरगुणे घोरतवस्सी, घोरबभचरवासी, उच्छूढसरीरे, सखित्तविउलतेउलेस्से, छट्ठ-छट्ठेण अणि-विखत्तेण तवोकम्मेण सजमेण तवसा अप्पाण भावेमाणे विहरइ ॥ ७३ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ज्येष्ठोऽन्ते-वासी इन्द्रभूतिर्नाम अनगारो गौतम गोत्र खलु सप्तोत्सेध, समचतुरस्र सस्थान सस्थित, वज्रपभनाराचसहनन, कनकपुलकनिकपपद्मगौर, उग्रतपा, दीप्ततपा, तप्ततपा घोरतपा, महातपा, उदार, घोरगुण, घोरतपस्वी, घोरब्रह्मचर्यवासी, उत्सृष्टशरीर, सक्षिप्तविपुलतेजोलेश्य, पष्ठपष्ठेन अनिक्षिप्तेन तप कर्मणा, सयमेन तपसा आत्मान भावयन् विहरति ।

शब्दाय—तेण कालेण—उस काल तेण समएण—उस समय समणस्स भगवन्नो महावीरस्स—श्रमण भगवान महावीर के जेठ्ठे अतेवासी—प्रधान शिष्य इदभूई नाम अणगारे—इद्रभूति नामक अनगार गोयमगोत्तेण—गौतम गोत्रीय सत्तुस्सेहे—सात हाथ ऊँचे शरीर वाले, समचउरससठाणसठिए—समचतुरस्र सस्थान वाले वज्जिरि-सहनारायसघयणे—वज्रपभनाराचसहनन वाले कणगपुलगनिघसपम्हगारे—निकप—कसौटी पर धिसे हुए सोने की रेखा और पद्म के समान गौरवण वाले उगगतवे—उग्र तपस्वी, दित्ततवे—दीप्त तपस्वी तत्तवे—तप से तपे हुए घोरतवे—घोर तपस्वी महातवे—महा तपस्वी उराले—उदार घोरगुणे—महान् गुणो वाले घोरतवस्सी—घोर तपस्वी घोरबभचरवासी—उग्र ब्रह्मचय व्रत के धारक उच्छूढसरीरे—शारीरिक मोह से रहित अथवा शरीर त्यागी सखित्तविउलतेउलेस्से—तेजोलेश्या की विशाल शक्ति को ममेटे हुए छट्ठ छट्ठेण—पष्ठ भवत अर्थात् वेले-वेले के अणिविखत्तेण—निरंतर तवोकम्मेण—तपानुष्ठान सजमेण—सयम, तवसा—तथा अनशनादि अन्य तपश्चरण के द्वारा अप्पाणभावेमाणे—अपनी आत्मा को सस्कारित करते हुए विहरइ—विचर रहे थे ।

भावाय—उस काल और उस समय श्रमण भगवान महावीर के प्रधान शिष्य गौतम गोत्रीय इद्रभूति नामक अनगार विचर रहे थे, वे सात हाथ ऊँचे थे, सम-चतुरस्रसस्थान, वज्रपभनाराचसहनन वाले तथा सुवर्ण पुलक निकप और पद्म के



समान गौरवण वाते थे । उग्रतपस्वी, दीप्ततपस्वी, घोरतपस्वी, महातपस्वी, उदार, महा गुणवान, उत्कृष्ट तपोधन, उग्र बह्मचारी, शरीर से निमल और सुक्षिप्त की हुई विपुल तेजोलेश्या के धारक थे । निरन्तर बने तथा अन्य प्रकार के तपोनुष्ठान द्वारा आत्मविकास कर रहे थे ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में भगवान् महावीर के प्रधान शिष्य गौतम स्वामी का वर्णन है । यह बताया जा चुका है कि प्रत्येक तीर्थङ्कर के कुछ मुख्य शिष्य होते हैं, जिन्हें गणधर कहा जाता है । भगवान् महावीर के ११ गणधर थे उनमें इन्द्रभूति प्रथम एव उद्येष्ठ थे । वे महातपस्वी तथा विनय सम्पन्न थे । प्रस्तुत पाठ में दिया गया प्रत्येक विशेषण उनके महत्वपूर्ण गुणों को प्रकट करता है ।

इन्द्रभूति—गौतम स्वामी का वैयक्तिक नाम इन्द्रभूति था, गौतम उनका गोत्र था । व्यवहार में अधिकतर गोत्र का प्रयोग होने से उनका नाम ही गौतम प्रसिद्ध हो गया । भगवान् महावीर भी उन्हें 'गोयमा' ! अर्थात् 'हे गौतम' ! शब्द द्वारा सम्बोधित करते थे ।

अनगारे—इस शब्द का अर्थ है साधु एव मुनि, जैन धर्म में साधना के २ रूप बताए गए हैं । (१) श्रावक के रूप में जहाँ गृह सम्पत्ति तथा मूदम हिंसादि का त्याग नहीं होता है । (२) साधु का इनका पूर्णतया त्याग होता है । श्रावक को सागार कहा जाता है । आगार के २ अर्थ हैं—(१) धर या (२) व्रत धारण में अमुक छूट । इन दोनों का परित्याग होने के कारण मुनि को अनगार कहा जाता है ।

सत्तुस्सेहे—(सप्तोस्तेध ) इसमें गौतम स्वामी की शारीरिक सम्पत्ति का वर्णन है । उत्सेध का अर्थ है—ऊँचाई वे सात हाथ ऊँचे थे ।

समचउरस-सठाण सठिए—(समचतुरम्भस्थान सस्थित ) जैन धर्म में शरीर की रचना नामकर्म के उदय से मानी जाती है । नामकर्म की अठानवे प्रकृतियाँ हैं, उन्हीं में ६ सस्थान तथा ६ महननों का वर्णन आता है । सस्थान का अर्थ है शरीर की रचना, इसका मुख्य सम्बन्ध बाह्य आकार से है । किन्हीं का शरीर मुडौल होता है अर्थात् हाथ पाव आदि अंग सजुनित एक मूर्त्ति होते हैं और किसी का बेडौल । इसी आधार पर ६ सस्थान बताए गए हैं, उनमें समचतुरम्भस्थान सर्वश्रेष्ठ है । इसका

अथ है सिर से लेकर पैरो तक समस्त अङ्गों का एक दूसरे के अनुरूप एव सु दूर होता ।

वज्र रिसह-नाराय सघयणे—(वज्रपभ नाराच सहन ) सहनन का अर्थ है—शरीर के अंगा का सगठन । उदाहरण के रूप में किसी का शारीरिक सगठन इतना दुबल होता है कि थोड़ा सा झटका लगने पर अङ्ग अपने स्थान से हट जाते हैं । और किसी के इतने मजबूत होते हैं कि किसी भी परिस्थिति में अपना स्थान नहीं छोड़ते । इसी आधार पर ६ सहनन बताए गए हैं और इनमें शारीरिक सन्धियों की वनावट का वणन है जो शरीर शास्त्र के इतिहास की दृष्टि से महत्वपूर्ण है । वज्र-ऋषभनाराच सहनन सर्वोत्तम माना गया है, और यह तीथङ्कर, चक्रवर्ती एव अन्य अय महापुरुषों के होता है । इसमें हड्डियाँ तीन प्रकार से मिली हुई होती है । ( १ ) नाराच अर्थात् मकंठ बन्ध अर्थात् एक हड्डी दूसरी हड्डी में कुण्डे की तरह फँसी हुई होती है, ( २ ) ऋषभ-अर्थात् उस बन्धन पर वेष्टन पट्ट चढा रहता है, ( ३ ) कीलक-अर्थात् पूरे जाड में कील लगी रहती है । वज्रऋषभनाराच सहनन में ये व ध पूण रूप में होते हैं । इसके विपरीत अय सहननों में किसी में आधा कील होता है किसी में होता ही नहीं, किसी में वेष्टनपट्ट नहीं होता और किसी में हड्डियाँ मकंठबन्ध के स्थान पर यो ही आपस में सटी रहती हैं और अस्थिबन्ध उत्तरोत्तर शिथिल होता जाता है ।

कणग-गोरे—(कणकपुलकनिकपपद्मगौर ) इसमें भगवान् गौतम के शरीर का वण बताया गया है । वे सुवर्णपुलक निकप अर्थात् कसौटी पर खिची हुई सुवर्ण रेखा तथा पद्म अर्थात् कमल के समान गौर वर्ण के थे ।

उग्रतवे—(उग्रतपा ) 'वे उग्र अर्थात् कठोर तपस्वी थे ।

घोरतवे—(घोर-तपा ) 'वे घोरतपस्वी थे, घोर का अर्थ है कठोर, उन्होंने तपस्या करते समय कभी अपने शरीर के प्रति ममता या दुबलता नहीं दिखाई, दूसरों के लिए जो अत्यन्त दयालु थे वे ही अपने लिए कठोर थे ।

महातवे—(महा-तपा ) वे महा तपस्वी थे । उपरोक्त तीनों विशेषण इस बात को प्रकट करते हैं कि जैन परम्परा में ब्राह्मण एव आर्यन्तर सभी प्रकार के तपों का महत्वपूर्ण स्थान रहा है ।

उराले—(उदार ) वे उदार अर्थात् मनस्वी एव विशाल हृदय थे । प्रत्येक वात मे उनका दृष्टिकोण उच्चतम लक्ष्य की ओर रहता था ।

घोरगुणे—(घोरगुण ) वे तपस्या, ज्ञान, कठोर चारित्र्य आदि विशिष्ट गुणो के धारक थे । घोर शब्द से उन गुणो की ओर संकेत किया गया है जहा किसी प्रकार की शिथिलता या दुर्बलता के लिए स्थान नहीं होता ।

घोर-तपस्वी-घोरवभ्रचरवासी—(घोरतपस्वी-घोरवह्मचयवासी) इन दोनों विशेषणो मे भी यही बताया गया है, कि उनकी तपस्या एव कठोर ब्रह्मचय में किसी प्रकार की शिथिलता या दुबलता के लिए अवकाश न था । उन्हें देख कर दूसरे आश्चर्यचकित हो जाते थे ।

उच्छ्रूढ सरीरे—(उत्सृष्टशरीर ) उन्होने अपने शरीर का परित्याग कर रखा था अर्थात् खाना पीना, चलना फिरना आदि कार्य करने पर भी ममत्व छोड रखा था । उपनिषदो मे इसी अर्थ को लेकर जनक को वैदेह कहा गया है ।

सखित्त-विजल-तेज-सेस्ते—(सक्षिप्तविपुलतेजोलेख्य ) यहाँ तेजो लेख्या का अर्थ है दूसरो को भस्म कर देने की शक्ति । यह उग्र तपस्या के फलस्वरूप अपने प्राप प्रकट होती है । गौतम स्वामी में यह शक्ति विपुल अर्थात् प्रचुर मात्रा में विद्यमान थी किन्तु उन्होने इसे अपने ही शरीर मे समेट रखा था । प्रचुर शक्ति होने पर भी उन्होने उमका कभी प्रयोग नहीं किया । जैन परम्परा मे तपोजन्य विभूतियों के लिए गौतम स्वामी को आदर्श माना जाता है ।

छट्ट-छट्टेण—(पष्टपष्टेण) एक प्रकार की तपस्या है । इसका अर्थ है छ् भोजनो का परित्याग—अर्थात् पहले दिन सायंकाल का भोजन न करे, दूसरे दिन तथा तीसरे दिन पूर्ण उपवास रये । और चौथे दिन प्रातःकालीन भोजन करे । इस प्रकार इसमे २ दिन का पूर्ण उपवास और दो दिन एक एक समय भोजन करना होता है । गौतम स्वामी इस प्रकार का तप निरन्तर कर रहे थे अर्थात् छट्ट करके पारणा करते थे और फिर छट्ट कर लेते थे । इस प्रकार दीघकाल से उनका तप निरन्तर चल रहा था जम्बूद्वीप प्रजापति की गार्गीच द्वीया वृत्ति मे गौतम स्वामी का वर्णन नीचे लिखे अनुसार किया गया है—

“अनन्तरोषत विशेषणे हीन सहनगोऽपि स्यादत आह 'वज्ज' ति वज्ज्यभनाराच-

सहान, तत्र नाराचम् उभयतो मर्कटबन्ध, ऋषभ तदुपरिवेष्टनपट्ट, कौलिका—  
 अस्थित्रयस्यापि भेदकमस्थि एव रूप सहनन यस्य स तथा, अयं च निन्द्यवर्णा ऽपिस्यादत  
 आह—‘कणग’ त्ति कनकस्य-सुवर्णस्य पुलको—लयस्तस्य घो निकय कपपट्टके रेखारूप  
 तद्वत् तथा ‘पम्ह’ त्ति अयवये समुदायोपचारात् पद्म शब्देन पद्मकेसराण्युच्यन्ते तद्वद् गौर  
 इति, अयं च विशिष्ट चरणरहितोऽपिस्यादत आह उग्रम्—अप्रघृष्य तप —अनशनादि  
 यस्य स तथा यदन्वयेन चित्तुमपि न शक्यते तद्विघ्नेन तपसायुक्त इत्यर्थं, तथा दोप्त  
 जाज्वल्यमान दहन इव कमवनगहनदहन समर्थतया ज्वलित तपोधमध्यानादि यस्य  
 स तथा, तथा तप्त तपो येन स तथा । एव हि तेन तप्त तपो येन सर्वाण्यशुभानि  
 कर्माणि भस्मसात्कृतानीति, तथा महत् प्रशस्तमाशसादि दोपरहितत्वात् तपो यस्य  
 स तथा, तथा उदार—प्रधान अथवा श्रीरालो—भोष्म, उग्रादि विशेषेण विशिष्ट  
 तप करणत पाश्वस्थानामल्पसत्त्वाना भयानक इत्यर्थ, तथा घोरो निर्घृण परीष-  
 हेन्द्रियाविरिपुगण विनाशनमाश्रित्य निदय इत्यर्थं, अयेतु आत्मनिरपेक्ष घोरमाहु,  
 तथा घोरा—इतरेंदु’रनुचरागुणा मूलगुणादयो यस्य स तथा घोरंस्तपोभिस्तपस्वी तथा  
 घोर—दारुणमल्पसत्त्वंदु’रनुचरत्वाद् यद् ब्रह्मचर्यं तत्र वस्तु शील यस्य स तथा ।  
 ‘उच्छूड’—उज्झित सस्कारपरित्यागात् शरीर येन स तथा । सक्षिप्ता—शरीरात्तर्ग-  
 तत्वेन ह्रस्वता गता विपुला विस्तीर्णा अनेक योजन प्रमाण क्षेत्राश्रित वस्तु दहन  
 समर्थत्वात् तेजोलेश्या—विशिष्टतपोजय लब्धिविशेष प्रभवा तेजोज्वाला यस्य स  
 तथा । चतुर्दश—पूर्वाणि विद्यन्ते यस्य स तथा, तेन तेषा रचितत्वात्, अनेन तस्य श्रुत-  
 केवलतामाह—स चावधिज्ञानादिविकलोऽपि स्यादत आह—चतुर्ज्ञानोपगत, मति-  
 श्रुतावधिमत पर्यायरूप ज्ञानचतुष्कसमवित इत्यर्थं । उवत विशेषणद्वयकलितोऽपि  
 कश्चिन्न समप्रश्रुतविषयव्यापिज्ञानो भवति, चतुदशपूर्वविदा षट्स्थानपतितत्वेन  
 श्रवणात्, अत आह सर्वे च ते अक्षर सन्निपाताश्च अक्षरसयोगस्ते ज्ञेयतया सति यस्य  
 स तथा किमुक्त भवति ? या काचिज्जगति पदानुपूर्वो वाक्यानुपूर्वो वा सम्भर्वात्  
 ता सर्वा अपि जानाति अथवा श्रव्यानि—श्रुतिमुखकारोणि अक्षराणि साङ्गत्येन  
 नितरा वदितु शीलमस्येति स तथा एव गुणविशिष्टो भगवान विनयराशिरिव  
 साक्षादिति कृत्वा शिष्याचारत्वाच्च श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अदूरमामतेन  
 विहरतीति योग, तत्र दूर—विप्रकृष्ट सामत सनिकृष्ट तत्प्रतिषेधाददूरसामत  
 तत्र नातिदूरे नातिनिकटेत्यर्थं, किं विद्य सन् तत्र विहरतीति ? ऊर्ध्वं जानुनी यस्य स

तथा, शुद्धपृथिव्यासनवर्जनादौषप्रहिक नियद्याया अभावाच्चोत्कुटुकासन इत्यर्थं, अघ शिरो—नोर्ध्वं तिर्यग् वा निक्षिप्त दृष्टि, किन्तु नियत भूभागनियमितदृष्टिरित्यर्थं, ध्यान धर्म शकल वा तदेव कोष्ठ—कुशूलो ध्यानकोष्ठस्तमुपागत । यथाहिषोष्ठके धान्य निक्षिप्तमविप्रसृत भवति एव भगवानपि ध्यानतोऽविप्रकीर्णोऽग्निघ्रात करण-वृत्तिरित्यर्थं, समयेन—पञ्चाश्रवनिरोधादितिक्षणेन, तपसा अन्नशादिना च शब्दोऽत्र समुच्चयार्थं लुप्तो द्रष्टव्य, समयतपसोग्रहण चानयो प्रधानमोक्षाङ्गत्वस्याप नार्थं प्राधान्य च समयस्य नवकर्मानुपादान हेतुत्वेन तपसश्च पुराणकमनिजरा हेतुत्वेन, भवति चाभिनवकर्मानुपादानात् पुराणकम क्षपणाच्च सकलकमक्षयलक्षणे मोक्ष इति, आत्मान भावयन्—वासयन् विहरीति तिष्ठतीत्यर्थ ।”

भावार्थ—उक्त सदर्थं मे श्री गौतमस्वामी की शारीरिक एव आध्यात्मिक सम्पदा संक्षेप में वर्णित है—“जैसे—भगवान गौतम की सहनन वक्ष्यभनाराच थी जा कि अत्यन्त दृढ एव शक्तिशाली होती है । उनके शरीर का वर्ण कसौटी पर घिसे हुए सोने की रेखा तथा पद्म कमल के पराग की भांति गौर और मनोहारी था । इस प्रकार विशिष्ट मीठय से युक्त होने पर भी उग्र तप करते थे जिस का साधारण व्यक्ति चिन्तन भी नहीं कर सकते । वे तप तथा धम ध्यान की जाज्वल्यमान ज्वाला से कम महावन को दहन कर रहे थे । वे आशसारहित तपस्तेज से उदीप्त थे । उनके महा-तपस्चरण को देखकर पाश्चैत्य एव हीनसत्त्व व्यक्ति भयभीत होते थे । वे इति द्वय और परीपह शत्रुओं को निदर्यता से दमन कर रहे थे । उन्होंने शरीर सत्कार और ममत्त को छोड़कर दुष्कर ब्रह्मचर्य व्रत को धारण किया हुआ था । भगवान गौतम सदैव मूल तथा उत्तर गुण की आराधना में तपन रहते थे । उग्र तप एव भीष्म ब्रह्मचय व्रत से योजनो परिमाण क्षेत्र में स्थित वस्तुओं का भस्म करने में समर्थ तेजोलैद्या लडि विशेष उत्पन्न हो गई थी । जिसको उन्होंने अपने आध्यात्म में संक्षिप्त किया हुआ था ।

चौदह पूज के रचयिता होने से वे चतुर्दश पूजधर थे । सभी चतुर्दश पूजधारी भी समग्रश्रुत के धारक नहीं होते, उन में भी पाङ्गुण्य हानि-वृद्धियुक्त तथा अवधि-ज्ञान के विकल होते हैं । परन्तु, गौतम मति श्रुति श्रवधि और मा पर्याय चार गान सम्पन्न थे । सूत्रकर्त्ता ने ‘सध्वक्तरसध्रिवाई’ पद दिया है अर्थात् उनका ज्ञान इतना विमल व विशिष्ट था कि ससार में जितनी भी पदानुपूर्वी, वाक्यानुपूर्वी सम्भव हो

सकती हैं, एक पद या एक वाक्य मात्र कहने से समस्त विषय को वे सम्यक् प्रकार से जान लेते थे ।

श्री गौतम ज्ञानाचार, दशनाचार, चारिनाचार तपाचार और वीर्याचार सम्पन्न होते हुए भी निरभिमानी और विनय की जीती जागती मूर्ति थे । अतः इन विशेषताओं से युक्त, सच्चित्त भूमि वर्ज कर उत्कुटुक आसन ऊध्वजानु और शिर कुछ झुकाए भूमिगत दण्डि, वमध्यान को ध्याते हुए न अति दूर न अति समीप, मोक्ष हेतु सयम और तप से अपनी आत्मा को सुवासित करते हुए भगवान् महावीर के चरणों में विचरण कर रहे थे ।”

गौतम स्वामी का भिक्षा के लिए जाना—

मूलम—तए ण स भगव गोयमे छट्ठवखमणपारणगसि पढमाए पोरिसीए सज्झाय करेइ, बिइयाए पोरिसीए भाण भियाइ, तइयाए पोरिसीए अतुरिय अचवल असभते मुहर्पत्ति पडिलेहेइ, पडिलेहिता, भायण-वत्याइ पडिलेहेइ, पडिलेहिता भायण वत्याइ पमज्जइ, पमज्जिता भायणाइ, उग्गा-हेइ, उग्गाहिता जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छिता समण भगव महावीर वदइ, नमसइ, वदित्ता, नमसित्ता एव वयासी—“इच्छामि ण भते । तुब्भेहि अट्ठभणुणाए छट्ठवखमणपारणगसि वाणियगामे नयरे उच्चनीय मज्झिमाइ कुलाइ घर समुदाणस्त भिक्खा-यरियाए अडित्तए ।” “अहासुह देवाणुप्पिया । मा पडिबध करेह” ॥८४॥

ध्याया—तत खलु स भगवान् गौतम पण्डितपणपारणके प्रथमाया—पौरुष्या स्वाध्याय करोति, द्वितीयाया पौरुष्या ध्यान ध्यायति, तृतीयाया पौरुष्यमस्वरितम-क्षपलमसम्भ्रातो मुखवस्त्रिका प्रतिलेखयति, प्रतिलिख्य भाजन वस्त्राणि प्रतिलेखयति, प्रतिलिख्य भाजनवस्त्राणि प्रमार्जयति प्रमार्ज्य भाजनान्युदगृह्णाति, उदगृह्य येनैव श्रमणे भगवान् महावीरस्तेनैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमण भगवत् महावीर वदते नमस्यति, वदित्वा नमस्कृत्य एवमवादीत—“इच्छामि खलु भदन्त । युष्माभिरभ्यनुज्ञात पठ-

क्षणपारणके वाणिज्यग्रामनगरे उच्च-नीच मध्यमानि कुलानि गृह समुदानस्य भिक्षाचर्यायै ऋटितुम् ।” “यथासुख देवानुप्रिय ! मा प्रतिवच कुरु ।”

शब्दायं—तए ण—तदनन्तर से भगव गोयमे—भगवान गौतम ने छट्ठयसमण-पारणगसि—पष्ठक्षपणा के अर्थात् बेला उपवास के पारणे के दिन पढमाए पोरिसीए—प्रथम पोरपी मे सज्जाय करेइ—स्वाध्याय किया, विइयाए पोरिसीए—दूसरी पोरपी मे ज्ञाण क्षियाइ—ध्यान किया तइयाए पोरिसीए—तीसरी पोरपी मे अतुरिय—शीघ्रता रहित अचवल—चपलता रहित असभते—असम्भ्रान्त होवर मुहपत्ति पडिलेहेइ—मुग्गवस्त्रिका की प्रतिलेखना की पडिलेहिता—प्रतिलेखना करके भायण वत्थाइ—पात्र और वस्त्रो की पडिलेहेइ—प्रतिलेखना की, पडिलेहिता—प्रतिलेखना करके भायण वत्थाइ—पात्र और वस्त्रो का पमज्जइ—प्रमाजन किया पमज्जिता—प्रमाजन करके भायणाइ—पात्रो को उग्गाहेइ—उठाया, उग्गाहिता—उठाकर जेणेव समणे भगव महावीरे—जहाँ श्रमण भगवान महावीर थे, तेणेव—वहाँ उवागच्छइ—आए, उवागच्छिता—आकर समण भगव महावीर—श्रमण भगवान महावीर को वदइ नमसइ—वदना नमस्कार किया, वदित्ता नमसित्ता—वन्दना नमस्कार करके एव वयासी—इस प्रकार कहा भते—भगवन् ! तुब्भोहि—आपकी अन्नभणुणाए—अनुमति प्राप्त होने पर छट्ठवलमणपारणगसि—बेलापारणा के लिए वाणिज्यग्रामे नगरे—वाणिज्यग्राम नगर मे उच्चनीचमज्जिमाइकुलाइ—उच्च नीच नीर मध्यम कुलो की घरसमुदाणस्त—गृह-समुदानो—सामूहिक धरो से, भिवसायरियाए—भिक्षाचर्या के लिए अडित्तए—पर्यटन करना इच्छामिण—चाहता हूँ, भगवान ने उत्तर दिया देवाणुणिया—ह देवानुप्रिय ! अहासुह—जैसे तुम को सुख हो मा पडिवचकरेह—विसम्भ ३ करो ।

भाषाय—तदनन्तर भगवान गौतम ने छट्ठयसमण—बेलापारणे के दिन पहनी पोरपी मे स्वाध्याय किया दूसरी पोरपी में ध्यान किया, तीसरी पोरपी मे बिना शीघ्रता के, चपलता एव उद्वेग के बिना ज्ञान्त चित्त से मुग्ग वस्त्रिका एव पात्रो वस्त्रो की प्रतिलेखना की और परिमार्जन किया । तत्पश्चान् जहा श्रमण भगवान महावीर थे वहा पहुँचे, उह वदना नमस्कार किया और पूछा भगवन ! आपकी अनुमति प्राप्त होने पर मैं बेलापारणे के लिए वाणिज्य

ग्राम में उच्च, मध्यम तथा अधम सभी कुलों में समुदानिकी भिक्षाचर्या करना चाहता हूँ। हे देवानुप्रिय ! जैसे तुम्हें सुख हो, विलम्ब मत करो भगवान ने उत्तर दिया।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में पारणे के दिन का व्रणन किया गया है। गौतम स्वामी ने पहले प्रहर में शास्त्रों का स्वाध्याय किया दूसरे में ध्यान और तीसरे में मुखवस्त्रिका पाठ एवं वस्त्रों की प्रतिलेखना की, तदनन्तर भगवान महावीर के पास पहुँचे। वन्दना नमस्कार के पश्चात् भिक्षाय वाणिज्यग्राम में जाने की अनुमति माँगी 'पढमाए पोरिसोए-प्रथमाया पौरुष्या' पौरुषी शब्द का अर्थ पहर है, इसका यौगिक अर्थ है पुरुष की छाया के आधार पर निश्चित किया गया काल परिमाण। हमारी छाया प्रातः काल लम्बी होती है और घटते २ मध्याह्न में सक्षिप्त हो जाती है, दोपहर के बाद फिर बढ़ने लगती है। इसी आधार पर जैनकाल गणना में दिन को चार पोरिसिओ में विभक्त किया है। आजकल भी जैन साधु एवं श्रावकों द्वारा काल मर्यादा स्थिर करने की परम्परा विद्यमान है। जैन शास्त्रों में पोरिसो नाम का प्रत्याख्यान भी है, जिसमें व्यक्ति सूर्योदय के पश्चात् एक प्रहर या दो पहर तक अन्न एवं जल ग्रहण न करने का निश्चय करता है। प्रथम पहर में स्वाध्याय तथा द्वितीय पहर में ध्यान। इसी प्रकार भगवान् गौतम स्वामी दो पहर तक आत्मचिन्तन में लगे रहें। तृतीय पहर प्रारम्भ होने पर अपना व्रत पूरा किया और प्रतिलेखना आदि दैनिक कार्यों में लग गए। साधारणतया साधुओं के लिए यह विधान है कि प्रतिदिन प्रातः सूर्योदय होने पर और सायं सूर्यास्त से पहले प्रतिलेखन करनी चाहिए, किन्तु गौतम स्वामी भोजन आदि का परित्याग करके जबतक एकांत आत्मचिन्तन में लीन रहे जत्र तक अन्य दैनिक कार्यों को स्थगित कर दिया।

साधारणतया भिक्षा का समय—पहला पहर बीतने पर होना है, किन्तु गौतम स्वामी ने छट्ट भक्त कर रखा था, उसकी मर्यादा के अनुसार चौथे दिन भी दो पहर में पहिले भोजन नहीं करना चाहिए इसी लिए वे तीसरे पहर भिक्षा के लिए गए।

उच्च नीच—भिक्षा के लिए घूमते समय गौतम स्वामी ने इस बात पर ध्यान नहीं दिया कि जिस घर में वे जा रहे हैं वे सम्पन्न हैं या दरिद्र, बिना भेद भाव के वे प्रत्येक घर में घूमने लगे।



सामुदानीकी—भिक्षा के लिए घूमते समय कई प्रकार की चर्चाओं का विधान है। उदाहरण के रूप में गौमूत्रिका नाम की एक चर्चा है। इसमें साधु गली में घूमता है। एक और के एक घर से भिक्षा लेकर दूसरी ओर चला जाता है और फिर उसी ओर आकर दूसरे घर से भिक्षा लेता है। सामुदानीकी चर्चा में एक ही किनारे के बीच में बिना किसी घर को छोड़े भिक्षा लेता चला जाता है। गौतम स्वामी ने सामुदानीकी भिक्षा की।

अत्रुरिय—इत्यादि, दो दिन के उपवास का पारणा होने पर भी गौतम स्वामी ने सारे दैनिक कृत्य स्थिरता एवं धैर्यपूर्वक किए, उनमें न किसी प्रकार की त्वरा थी, न चपलता और न सम्भ्रम अर्थात् ध्वराहट। साधक के लिए यह महत्वपूर्ण बात है कि वह अपनी साधना काल में तथा उसके पश्चात् भी धैर्य एवं दृढता से काम ले।

प्रतिलेखना आदि करके गौतम स्वामी भगवान् महावीर के पास गए। वन्दना नमस्कार किया और भिक्षाथ वाणिज्यगाम में घूमने की अनुज्ञा मांगी। भगवान् न उत्तर दिया—'अहासुह देवानुप्पिया । मा पडिबध करेह' अर्थात् 'ह देवानुप्रिय । तुम्हें जैसा सुख हो, प्रतिबध अर्थात् रुकावट मत आने दो। भगवान् महावीर का यह उत्तर जैनागमों में गवत्र मिलता है, किसी भी यथाप्राप्त उचित काय के लिए अनुज्ञा मांगने पर वे कहा करते थे—'जैसा तुम्हें सुख हो, देर मत करो।' यह उत्तर एक और इस बात को प्रकट करता है कि वे शुभ कार्य के लिए भी अपनी आज्ञा किसी पर लादते नहीं थे, साथ ही देरी मत करो कह कर उसके उत्साह को उठाते भी थे।

मूलम्—तए ण भगव गोयमे समणेण भगवया महावीरेण अरुभणुणाए-समाणे समणस्स भगवओ महावीरस्स अतियाओ दूइपलासाओ चेइयाओ पडिणिकखमइ, पडिणिकखमित्ता अत्रुरियमचवलमसभते जुगतर परिलोपणाए दिट्ठीए पुरओ ईरिय सोहोमाणे जेणेव वाणियगामे नयरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वाणियगामे नयरे उच्चनीयमज्झमाइ कुलाइ घर समु-वाणस्स भिक्खायरियाए अइइ ॥ ७५ ॥

छाया—तत एतु भगवान् गौतम श्रमणेन भगवता महावीरेणाभ्यनुज्ञात सन् श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिकार्त्तु इतिपलाशाच्चत्यात्प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्र-

म्यात्वरितमचपलमसम्भ्रातो युगातरपरिलोकनया दृष्ट्या पुरत ईर्या शोधयन येनैव वाणिज्यग्राम नगर तेनैवोपागच्छति, उपागत्य वाणिज्यग्रामे नगरे उच्चनीय-मध्यमानि कुलानि गृहसमुदान-भिक्षाचर्यायै श्रुति ।

शब्दाथ—तए ण—तदनन्तर भगव गोयमे—भगवान् गौतम समणेण भगवया महावीरेण—श्रमण भगवान महावीर से अब्भणुण्णाए समाणे—अनुमति मिल जाने पर समणस्स भगवन्नो महावीरस्स—श्रमण भगवान महावीर के श्रतियाओ—पास से दूइपलासाओ—दूतिपलाश चेइयाओ—चैत्य से पडिणिवल्लमइ—निकले, पडिणिवल्ल-मिस्ता—निकलकर अतुरिय—विना शीघ्रता किए, अचवले—चपलता रहित असभते—असम्भ्रात होकर अर्थात् जुगतर परिलोयणाए दिट्ठीए—युगपरिमाण अबलोकन करने वाली दृष्टि से पुरओ—आगे की ओर ईरिय—ईर्या का सोहेमाणे—शोधन करते हुए, जेणेव वाणिज्यग्रामे नयरे—जहा वाणिज्य ग्राम नगर था, तेणेव—वहा उवागच्छइ पहुँचे, उवागच्छिता—पहुँचकर, वाणिज्यग्रामे नयरे—वाणिज्य ग्राम नगर मे उच्च-नीयमज्झिम कुलाइ—उत्तम, मध्यम, अधम कुलो मे घरसमुदानस्स—गृह समुदानी भिक्खायरियाए—भिक्षाचर्या के लिए अइइ—श्रमण करने लगे ।

भावाथ—तदनन्तर भगवान गौतम भगवान् महावीर की अनुमति मिलने रप दूतिप-लाश उधान से निकले, चपलता तथा घबराहट के बिना धैय एव शान्ति के साथ साढे तीन हाथ तक भाग पर दृष्टि डालते हुए वाणिज्य ग्राम नगर मे आए, और उच्च, नीच एव मध्यम कुलो मे यथा क्रम भिक्षाचर्या के लिए घूमने लगे ।

टीका—प्रस्तुत सुत्र मे गौतम स्वामी के भिक्षार्थ पर्यटन का वर्णन है । पिछले पाठ मे प्रतिलेखना से पहले जो तीन त्रियाविशेषण दिए गए थे वे यहा पुन दिए गए हैं अर्थात् भिक्षा के लिए, घूमते समय भी गौतम स्वामी मे किसी प्रकार की त्वरा, चपलता या घबराहट नही थी ।

जुगतर—युग का अर्थ है गाडी का जुवा जो बैलो के कंधे पर रखा जाता है, उसकी लम्वाई साढे तीन हाथ मानी जाती है । साधु के लिए यह विधान है कि वह चलते समय सामने की ओर साढे तीन हाथ तक भूमि देखता चले, इधर-उधर या बहुत दूर न देखे ।

ईरिय सोहेमाणे—साधु के आचार में मत्रह प्रकार का समय बताया गया है—  
पाच महाव्रत, पाँच समिति, तीन गुप्ति और चार कपायो का दमन । समिति का अर्थ  
है—चलने, फिरने, बोलने, भिक्षा करने तथा वस्त्र पात्र आदि को उठाने, रखने में  
सावधानी । सब प्रथम ईर्यासमिति है इसका अर्थ है—चलने में सावधानी । प्रस्तुत  
पवित्र में यह बताया गया है कि गौतम स्वामी ईर्यासमिति का शोधन या पालन  
करते हुए धूमने लगे । वाणिज्य ग्राम में वे उच्च-नीच तथा मध्यम समस्त कुलो में  
सामुदायीकी भिक्षाचर्या करने लगे ।

गौतम द्वारा आनन्द की चर्याविषयक समाचार का श्रवण—

सूत्रम्—तए ण से भगव गोयमे वाणियगामे नयरे, जहा पण्णत्तीए तहा,  
जाव भिक्खायरियाए अडमाणे अहापज्जत्त भत्तपाण सम्म पडिग्गाहेइ,  
पडिग्गाहित्ता वाणियगामाओ पडिग्गिग्गच्छइ, पडिग्गिग्गच्छित्ता कोल्लापरस्स  
सन्निवेशस्स अदूरसामतेण दीईवयमाणे, बहुजण सद्द निस्सामेइ, बहुजणो  
अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ ४—“एव खलु देवानुप्पिया ! समणस्स भगवओ  
महावीरस्स अत्तेवासी आणदे नाम समणोवासए पोसहसालाए अपच्छिम  
जाव अणवक्खमाणे विहरइ ॥ ७६ ॥

ध्याय—तत खलु स भगवान् गौतमो वाणिज्यग्रामे नगरे—यथाप्रज्ञप्त्या यावद्  
भिक्षाचर्याय अटन् यथा पर्याप्त भक्षतपान सम्यक् प्रतिगृह्णाति, प्रतिगृह्य वाणिज्य  
ग्रामात् प्रतिनिर्गच्छति, प्रतिनिर्गत्य कोल्लाकस्य सन्निवेशस्यादूरसामते यत्तिव्रजन्  
बहुजनशब्द निशाम्यति । बहुजनोऽयायस्मं एवमाख्याति ४—“एव खलु देवानु-  
प्पिया ! श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अत्तेवासी आनन्दो नाम श्रमणोपासक  
पौषज्ञालायामपदिचम यावत् अनवकाक्षन विहरति । ”

भाष्य—तए ण—तदनन्तर से—उक्त भगव गोयमे—भगवान् गौतम ने वाणिज्य-  
ग्रामे नयरे—वाणिज्यग्राम नगर में जहापण्णत्तीए तहा—यथा व्याख्या प्रज्ञप्ति म कल्प  
है, उसी प्रकार जाव—यावत् भिक्खायरियाए—भिक्षाचर्या के लिए अडमाणे—अभ्रमण  
करते हुए अहापज्जत्त—यापर्याप्त भक्षतपान—भक्षतपान सम्म—सम्यक रूप से

पडिगाहेइ—ग्रहण किया, पडिगाहिता—ग्रहण करके वाणियगामाओ—वाणियग्राम नगर से पडिणिगच्छइ—निकले, पडिणिगच्छिता—निकल करके कोल्लासस सनि-वेसस्स—जब वे कोल्लाक सन्निवेश के अद्वारसामतेण—पाम से वीइवयमाणे—जा रहे थे तो बहुजण सद—बहुत से मनुष्यों को निसामेइ—यह कहते हुए मुना, बहुजणो—बहुत मनुष्य अन्नमन्नस्स—परस्पर एवमाइक्खइ—इस प्रकार कह रहे थे—देवानुप्पिया—हे देवानुप्रियो । एव खलु—इस प्रकार समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर का अतेवासी—शिष्य आणदे नाम—आनन्द नामक श्रावक पोसहसालाए—पौषध शाला में अपच्छिम जाव अणवकखमाणे—अपश्चिम मारणान्तिक सलेखना किए हुए यावत् मृत्यु की आकाक्षा न करते हुए विहरइ—विचर रहा है ।

भावाय—तदनन्तर भगवान् गौतम ने वाणियग्राम नगर में व्याख्या प्रज्ञप्ति में वर्णित साधुजनोचित कल्प के अनुसार भिक्षाचर्या के लिए श्रमण करते हुए यथापर्याप्त अन्नजल ग्रहण किया और वाणियग्राम नगर से बाहर निकल कर कोल्लाक सन्निवेश के पास पहुँचे । बहुत से मनुष्यों को वात करते हुए सुना कि—हे देवानुप्रियो । श्रमण भगवान् महावीर का शिष्य आनन्द श्रमणोपासक पौषधशाला में अपश्चिम मारणा-तिक सलेखना किए हुए यावत् जीवन मरण की आकाक्षा ने रक्वते हुए विचर रहा है ।

गौतम का आनन्द के पास पहुँचना—

मूलम—तए ण तस्स गोयमस्स बहुजणस्स अतिए एयमट्ठ सोच्चा निसम्म अयमेयास्सवे अज्झत्थिय ४ “त गच्छामि ण आणद समणोवासय पासामि ।” एव सपेहेइ, सपेहिता जेणेव कोल्लाए सन्निवेसे जेणेव आणदे समणोवासए, जेणेव पोसहसाला तेणेव उवागच्छइ ॥ ७७ ॥

छाया—तत खलु तस्य गौतमस्य बहुजनस्यान्तिके एतदर्थं श्रुत्वा एतद्रूप अध्या-त्मिक ४—तद गच्छामि खलु आनन्द श्रमणोपासक पश्यामि, एव सप्रेक्षते, सप्रेक्ष्य येनैव कोल्लाक सन्निवेशो येनैव आनन्द श्रमणोपासक येनैव पौषधशाला नेनैव उपागच्छति ।

शब्दाय—तए ण—तदन तर तस्स गोयमस्स—गौतम स्वामी को बहुजनरस अतिए—बहुत लोगो से एय—यह बात सोच्चा—सुनकर निसम्म—ग्रहण करके अग्रमेयाह्वे—इस प्रकार अञ्जलियिए—विचार आया कि त गच्छामिण—मैं जाऊँ और आणद समणोवासय—आनन्द श्रमणोपासक को पासामि—देखूँ, एव सपेहेइ—इस प्रकार विचार किया, सपेहिता—विचार करके जेणेव कोल्लाए सन्निवेशे—जिस और कोल्लाक सन्निवेश था, जेणेव पोसहसाला—और जिस और पोषणाला थी, जेणेव आणदे समणोवासए—जहाँ आनन्द श्रावक था तेणेव—वहाँ उवागच्छइ—आए ।

भावाय—अनेक मनुष्यो से यह बात सुनकर गौतमजी के मन मे यह विचार आया कि मैं इधर का इधर ही जाऊँ, और आनन्द श्रमणोपासक को देखूँ । यह विचार कर के कोल्लाक सन्निवेश मे स्थित पोषणाला में बैठे हुए आनन्द श्रावक के पास आए ।

दीक्षा—भिक्षाय धूमते हुए गौतम स्वामी कोल्लाक सन्निवेश मे पहुँचे वहाँ उठोने परस्पर चर्चा करते हुए लोगो से आनन्द के विषय मे सुना कि किम प्रकार उसने मलेगना व्रत ले रखा है, और आमरण भोजन तथा पानी का परित्याग कर दिया है । उनके मन मे भी आनन्द के पास जाने की उत्कठा जागृत हुई ।

आनन्द को गौतम स्वामी का अपने पास आने का निमन्त्रण—

सूत्रम्—तए ण से आणदे समणोवासए भगव गोयम एज्जमाण पासइ, पासित्ता हट्टु जाव हियए भगव गोयम ववइ नमस्सइ, वदित्ता नमसित्ता एव वयासो—“एव खलु भन्ते ! अह इमेण उरालेण जाव धमणिसतए जाए, नो सच्चाएमि देवानुप्पियस्स अतिय पाउब्भवित्ता ण तिवपुत्तोमु द्ढाणेण पाए अभिवदित्तए, तुब्भे ण भन्ते ! इच्छाकारेण अणभिओगेण इओ चेव एह, जा ण देवानुप्पियमाण तिवपुत्तो मुद्ढाणेण पाएसु वदामि नमसांमि” ॥ ७८ ॥

ध्याया—तत खलु स आनन्द श्रमणोपासको भगवत्त गौतम ईर्यमाण पदयति । दृष्ट्वा हृष्ट—वाच्य दृश्यो भगवत्त गौतम वदते नमस्यति, वदिता नमस्कृत्य एयम्

वादीत—“एव खलु भदत्त ! अहमनेनोदारेण यावद् धमनिस ततो जात , नो शबनोमि देवानुप्रियस्पात्तिक प्राडुर्भूय त्रि कृत्वो मूर्ध्ना पादावभिवदितुम् । यूय भदत्त ! इच्छाकारेणानभियोगेनेतश्चैव एत, यस्मात् खलु देवानुप्रियाणा त्रि कृत्वो मूर्ध्ना पाद-योवन्दे नमस्यामि ।

शब्दाय—तए ण—तदनतर से आणदे समणोवासए—उस आनद श्रमणोपासक ने भगव गोयम—भगवान गौतम को एज्जमाण—आते हुए पासइ—देखा, पासित्ता—देख कर हट्टु जाव हियए—हूट्टु तुट्टु यावत प्रस न हृदय होकर भगव गोयम—भगवान गौतम को बदइ नमसइ—वन्दना नमस्कार किया वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार करके एव वयासी—इम प्रकार कहा भते !—हे भगवन ! एव खलु—इस प्रकार अह—मैं इमेण उरालेण—इस उदार तपस्या से जाद—यावत धमणिसतए—धमनियो से व्याप्त जाए—हो गया हूँ, अत देवानुप्पियस्स—देवानुप्रिय के अतिय—पास मे पाउब्भित्ता ण—आकर तिबखुत्तो—तीन बार मुद्धाणेण—मस्तक से पाए—पैरो को अभिवदित्तए—वदना करने मे नो सचाएमि—समथ नही हूँ भते !—हे भगवन आप ही इच्छाकारेण—स्वेच्छापूवक अणभियोगेण—और बिना किसी दवाव के इत्थो चैव—यहाँ एह—पधारिए, जा ण—जिससे मैं देवानुप्पियाण—देवानुप्रिय को तिबखुत्तो—तीन बार मुद्धाणेण—मस्तक द्वारा पाएमु—चरणो मे वदामि नमसामि—वदना नमस्कार करूँ ।

भावाय—आनद श्रावक ने भगवान् गौतम को आते हुए दखा और अतीव प्रमत्त हो कर उहे नमस्कार कर इम प्रकार कहा—“हे भगवन् ! म उग्रतपस्या के कारण अतीव कृश हो गया हूँ कि बहुना, सारा शरीर उभरी हुई नाडियो मे व्याप्त हो गया है । अत देवानुप्रिय के समीप आने तथा तीन बार मस्तक भुका कर चरणो मे वन्दना करने मे अममथ हूँ । भगवन ! आप ही स्वेच्छापूवक बिना किमी दवाव के मेरे पास पधारिए, जिससे देवानुप्रिय के चरणो मे तीन बार मस्तक भुका कर वदना कर सकू ।

टीका—गौतम स्वामी को आया जान कर आनद अत्यंत प्रमत्त हुआ । किंतु उसमे इतनी शक्ति नहीं थी कि उठकर उनके सामने जाता और वदना नमस्कार

करता । आनन्द उपासकने लेटे ही लेटे प्रसन्नता प्रकट की और चरण स्पर्श करने के लिए उन्हें समीप आने की प्रार्थना की ।

इच्छाकारेण—इसका अर्थ है स्वेच्छापूर्वक, जैन आगमा में गुरुजनो से किसी प्रकार का अनुरोध करते समय इस शब्द का प्रयोग मिलता है । अनभियोगेण—अभियोग का अर्थ है—बलप्रयोग या वाध्य करना । प्रस्तुत सूत्र में आनन्द गौतम स्वामी से प्रार्थना करते समय अनभियोग शब्द का प्रयोग करता है । इस पाठ से तीन बातें प्रकट होती हैं—१ गौतम स्वामी के आने पर आनन्द का प्रसन्न होना, वह तपस्या से कृश हो गया था, और सारे शरीर पर नमो उभर आई थी, फिर भी उसके मन में शान्ति थी और गुरुजन के आने पर उसका हृदय प्रफुल्लित हो उठा । २ वह इतना कृश हो गया था कि शय्या में उठने की सामर्थ्य ही नहीं रही, फिर भी गौतम स्वामी के प्रति आदर एवं भक्ति प्रकट करने की पूरी भावना थी । इसीलिए उसने सकोच के साथ उन्हें अपने पास आने की प्रार्थना की । इसका अर्थ है श्रावक को सामान्यतः गुरुजनो के समीप जाकर ही वदना नमस्कारादि करना चाहिए कि तु अशक्ति आदि के कारण अपवाद रूप में इस प्रकार की प्रार्थना कर सकने हैं । ३ गुरुजनो से प्रार्थना आदेश के रूप में नहीं की जाती इसी लिए यहाँ 'इच्छाकारेण और अनभियोगेण' शब्दों का प्रयोग है ।

आनन्द द्वारा अपने अर्थात् ज्ञान की सूचना—

भूतम्—तए ण से भगव गोयमे जेणेव आणदे समणोचासए तेणेव उवागच्छइ ॥ ७६ ॥

तए ण से आणदे भगवओ गोयमस्स तिक्खुत्तो मुद्धानेण पाएसु वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता एव वयासी—“अत्थि ण भते ! गिहिणो गिहमज्जावसतस्स ओहिनाण समुपज्जइ ?” “हता अत्थि”, “जइ ण भते ! गिहिणो जाव समुपज्जइ, एव खलु भते ! ममवि गिहिणो गिहमज्जावसतस्स ओहिनाणे समुप्पण्णे—पुररियमे ण खवणसमुद्दे पच्चजोयण—सयाइ जाव लोलुयच्चय नरय जाणामि पासामि ॥ ८० ॥

छाया—तत खलु स भगवान् गौतम येनैव आनन्द श्रमणोपासक तेनैव उपागच्छति ।

तत खलु स आनन्दो भगवतो गौतमस्य त्रिंशत्कृत्वो मूर्ध्ना पादौ वदते नमस्यति, वदित्वा नमस्कृत्य एवमवादीत्—“अस्ति खलु भदत । गृहिणो गृहमध्यावसतोऽवधिज्ञान समुत्पद्यते ?” “हन्त । अस्ति ।”

“यदि खलु भदत । गृहिणो यावत्समुत्पद्यते, एव खलु भदत । ममापि गृहिणो गृहमध्याऽऽवसतोऽवधिज्ञान समुत्पन्नम्—पौरस्त्ये खलु लवणसमुद्रे पञ्चयोजन-शतानि यावत् लोलुपाच्युत नरक जानामि पश्यामि ।

शब्दाथ—तए ण—तत्पश्चात् से भगव गोयमे—भगवान् गौतम जेणेव आणदे समणोवासए—जहा आनन्द श्रमणोपासक था तेणेव—वहा उवागच्छइ—आए ।

तए ण—तदन्तर से आणदे—आनन्द ने भगवओ गोयमस्स—भगवान् गौतम को तिक्खुत्तो—तीन बार मुद्धानेण—मस्तक से पाएसु—पैरो मे वदइ—वन्दना की नमसइ—नमस्कार किया, वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार करके एव वयासी—इस प्रकार कहा—अत्थि ण भते—भगवन् । क्या गिहिणो—गृहस्थ को गिहमज्झावसतस्स—घर मे रहते हुए ओहिनाण—अवधिज्ञान समुपज्जइ ?—उत्पन्न हो सकता है ? गौतम ने उत्तर दिया हता अत्थि—हाँ हो सकता है, पुन आनन्द ने कहा—भते ।—हे भगवन् जइ ण—यदि गिहिणो जाव समुपज्जइ—गृहस्थ को अवधिज्ञान हो सकता है तो भते ।—हे भगवन् एव खलु—इस प्रकार मम वि गिहिणो—मुझ गृहस्थ को भी गिहमज्झावसतस्स—घर मे रहते हुए को ओहिनाणे समुप्पन्ने—अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ है, पुरत्थिमेण—पूव की ओर लवण समुद्रे—लवण समुद्र पंच योजन—सयाइ—पाँच सौ योजन जाव—यावत् लोलुयच्चुय—लोलुपाच्युत नरक—नरक को जाणामि पासामि—जानता हूँ, देखता हूँ ।

भावार्थ—तदन्तर भगवान् गौतम आनन्द श्रमणोपासक के पास आए ।

उसने उह तीन बार मस्तक भुका कर वदना नमस्कार किया और पूछा—भगवन् । क्या गृहस्थ को घर मे रहते हुए अवधिज्ञान उत्पन्न हो सकता है ? गौतम—“हा आनन्द हो सकता है ।” आनन्द—‘भगवन् यदि गृहस्थ को अवधिज्ञान



करता । आनन्द उपासकने लेटे ही लेटे प्रसन्नता प्रकट की और चरण स्पश करने के लिए उन्हे समीप आने की प्रार्थना की ।

इच्छाकारेण—इसका अर्थ है स्वेच्छापूर्वक, जैन आगमा में गुरुजनो से किसी प्रकार का अनुरोध करते समय इम शब्द का प्रयोग मिलता है । अनभियोगेण—अभियोग का अर्थ है—उलप्रयोग या वाध्य करना । प्रस्तुत सूत्र में आनन्द गौतम स्वामी से प्रार्थना करते समय अनभियोग शब्द का प्रयोग करता है । इम पाठ से तीन बातें प्रकट होती हैं—१ गौतम स्वामी के आने पर आनन्द का प्रसन्न होना, वह तपस्या से वृश हो गया था, और सारे शरीर पर नसें उभर आई थी, फिर भी उसके मन में दान्ति थी और गुरुज के आने पर उसका हृदय प्रफुल्लित हो उठा । २ वह इतना वृश हो गया था कि शय्या से उठने की सामर्थ्य ही नहीं रही, फिर भी गौतम स्वामी के प्रति आदर एव भक्ति प्रकट करने की पूरी भावना थी । इसीलिए उसन सकोच के साथ उन्हे अपने पास आने की प्रार्थना की । इमका अर्थ है श्रावक का सामान्यतः गुरुजनो के समीप जाकर ही वन्दना नमस्कारादि करना चाहिए किन्तु श्रावित आदि के कारण अपवाद रूप में इस प्रकार की प्रार्थना कर सकते हैं । ३ गुरुजनों से प्रार्थना आदेश के रूप में नहीं की जाती इसी लिए यहाँ 'इच्छाकारेण और अनभियोगेण' शब्दों का प्रयोग है ।

आनन्द द्वारा अपने अवधि ज्ञान की सूचना—

मूलम—तए ण से भगव गोयमे जेणेव आणदे समणोवासए तेणेव उवागच्छइ ॥ ७६ ॥

तए ण से आणदे भगवओ गोयमस्स तिक्खुत्तो मुट्ठाणेण पाएसु वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता एव वयासी—“अत्थि ण भते । गिहिणो गिहमज्जावसतस्स ओहिनाण समुपज्जइ ?” “हुता अत्थि”, “जइ ण भते । गिहिणो जाव समुपज्जइ, एव खलु भते । ममवि गिहिणो गिहमज्जावसतस्स ओहिनाणे समुप्पण्णे—पुरत्थिमे ण तवणसमुद्दे पचजोयण—सयाइ जाव लोलुयच्चुर्यं नरय जाणामि पासामि ॥ ८० ॥

ध्याया—तत खलु स भगवान् गौतम येनेव आनन्द श्रमणोपासक तेनेव उपागच्छति ।

तत खलु स आनन्दो भगवतो गौतमस्य त्रि कृत्वो मूर्ध्ना पादौ वन्दते नमस्यति, वदित्वा नमस्कृत्य एवमवादीत्—“अस्ति खलु भदत । गृहिणो गृहमध्यावसतोऽवधिज्ञान समुत्पद्यते ?” “हन्त । अस्ति ।”

“यदि खलु भदन्त । गृहिणो यावत्समुत्पद्यते, एव खलु भदत । ममापि गृहिणो गृहमध्याऽऽवसतोऽवधिज्ञान समुत्पद्यन्—पौरस्थे खलु लवणसमुद्रे पञ्चयोजन शतानि यावत् लोलुपाच्युत नरक जानामि पश्यामि ।

शब्दाय—तए ण—तत्पश्चात् से भगव गोयमे—भगवान् गौतम जेणेव आणदे समणोवासए—जहाँ आनन्द श्रमणोपासक था तेणेव—वहाँ उवागच्छइ—आए ।

तए ण—तदन्तर से आणदे—आनन्द ने भगवओ गोयमस्स—भगवान् गौतम को तिवखुत्तो—तीन बार मुद्धानेण—मस्तक से पाएसु—पैरो मे वदइ—वन्दना की नमसइ—नमस्कार किया, वदित्वा नमसित्ता—वन्दना नमस्कार करके एव वयासी—इस प्रकार कहा—अत्थि ण भते—भगवन् । क्या गिहिणो—गृहस्थ को गिहमज्जावसतस्स—घर मे रहते हुए ओहिनाण—अवधिज्ञान समुपज्जइ ?—उत्पन्न हो सकता है ? गौतम ने उत्तर दिया हता अत्थि—हाँ हो सकता है, पुन आनन्द ने कहा—भते ।—हे भगवन् जइ ण—यदि गिहिणो जाव समुपज्जइ—गृहस्थ को अवधिज्ञान हो सकता है तो भते ।—हे भगवन् एव खलु—इस प्रकार मम वि गिहिणो—मुझ गृहस्थ को भी गिहमज्जावसतस्स—घर मे रहते हुए को ओहिनाणे समुप्पन्ने—अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ है, पुरत्थियेण—पूव की ओर लवण समुद्रे—लवण समुद्र पच जोयण—सयाइ—पाच सी योजन जाव—यावत् लोलुयच्चुय—लोलुपाच्युत नरय—नरक को जाणामि पासामि—जानता हूँ, देखता हूँ ।

भावाय—तदनन्तर भगवान् गौतम आनन्द श्रमणोपासक के पास आए ।

उसने उह तीन बार मस्तक झुका कर वन्दना नमस्कार किया और पूछा—भगवन् । क्या गृहस्थ को घर मे रहते हुए अवधिज्ञान उत्पन्न हो सकता है ? गौतम—“हाँ आनन्द हो सकता है ।” आनन्द—‘भगवन् यदि गृहस्थ को अवधिज्ञान

उत्पन्न हो सकता है, तो मुझे भी अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ है। उसके द्वारा मैं पूर्व की ओर लवणममुद्र में पाँच सौ योजन तक, अधोलोक में लोलुपाच्युत नरक तक जानने तथा देखने लगा हूँ।

गीतम का सदेह और आनन्द का उत्तर—

श्रुतम्—तए ण से भगव गोयमे आणद समणोवासय एव वयासी—  
“अत्थि ण, आणदा ! गिहिणो जाव समुप्पज्जइ । नो चेव ण एअमहा-  
लए । त ण तुम, आणदा ! एयस्स ठाणस्स आलोएहि जाव तवोकम्म  
पडिवज्जाहि” ॥ ८१ ॥

तए ण से आणदे भगवं गोयम एव वयासी—“अत्थि ण, भते ! जिण-  
वयणे सताण तच्चण तहियाण सभूयाण भावाण आलोइज्जइ जाव  
पडिवज्जिज्जइ ?” “नो इणट्ठे समट्ठे ।”

“जइ ण भते ! जिण-वयणे सताण जाव भावाण नो आलोइज्जइ  
जाव तवो कम्म नो पडिवज्जिज्जइ, त ण भते ! तुम्हे चेव एयस्स ठाणस्स  
आलोएह जाव पडिवज्जइ ।” ॥८२॥

ध्याया—तत खलु स भगवान् गीतम आनन्द श्रमणोपासकमेवमवादीत्—“अस्ति  
खलु आनन्द ! गृहिणो यावत्समुत्पद्यते, नो चैव खलु एत महालय, तत् खलु त्वमानन्द !  
एतस्य स्थानस्य (विषये) आलोचय यावत्तप कम प्रतिपद्यस्व ।”

तत खलु स आनन्दो भगवन्त गीतमेवमवादीत्—“अस्ति खलु भदन्त ! जिन-  
वचने सता तच्चाना तथ्याना सद्भूताना भावाना (विषये) आलोच्यते यावत्  
प्रतिपद्यते ?” गीतम —“नायमथ समर्थ ।”

(आनन्द) “यदि खलु भदन्त ! जिनवचने सता यावत् भावाना (विषये) नो  
आलोच्यते यावत् तप कर्म नो प्रतिपद्यते, तत् खलु भदन्त ! यूयमेवैतस्य स्थानस्य  
(विषये) आलोचयत यावत् प्रतिपद्यध्वम् ।”

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से भगव गोयमे—भगवान् गीतम आणद समणो-  
वासय—आनद श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार बोले—आणदा । हे आनद !  
अत्थि ण गिहिणो जाव समुप्पज्जइ—यह ठीक है कि गृहस्थ को घर में रहते हुए  
अवधिज्ञान उत्पन्न हो सकता है । नो चेव ण एअ महाए—किन्तु इतना विशाल नहीं,  
त ण—इसलिए आणदा । हे आनन्द ! तुम—तुम एयस्स ठाणस्स—मूषावादारूप इस  
स्थान की आलोएहि—आलोचना करो जाव—यावत् उसे शुद्ध करने के लिए  
तवोकम्म—तपस्या पडिवज्जहि—स्वीकार करो ।

तए ण—तत्पश्चात् से आणदो—वह आनद समणोवासए—श्रमणोपासक भगव  
गोयम—भगवान् गीतम को एव वयासी—इस प्रकार बोला भते ।—हे भगवन् !  
अत्थि ण—क्या जिणवयणे—जिन शासन में सताण—सत्य, तच्चाण—तात्त्विक,  
तहियाण—तथ्य तथा सद्भूत भावाण—भावों के लिए भी आलोइज्जइ—  
आलोचना की जाती है ? जाव—और यावत् पडिवज्जिज्जइ—तप कर्म स्वीकार  
किया जाता है ? गीतम ने उत्तर दिया—नो इणट्ठे समट्ठे—ऐसा नहीं है, तव आनद  
ने कहा—भते !—हे भगवन् ! इडण—यदि जिणवयणे—जिन प्रवचन में सताण जाव  
भावाण—सत्य आदि भावों की नो आलोइज्जइ—आलोचना नहीं होती जाव—  
यावत् उनके लिए तवोकम्म—तप कर्म नो पडिवज्जिज्जइ—नहीं स्वीकार किया  
जाता, त ण—तो भते !—ह भगवन् ! तुअ चेव—आप ही—एयस्स ठाणस्स—इस  
स्थान के लिए आलोएह—आलोचना कीजिए जाव—यावत् पडिवज्जह—तप कर्म  
स्वीकार कीजिए ।

भावाय—तदनन्तर भगवान् गीतम ने आनद श्रावक से यह कहा कि—“हे  
आनद ! गृहस्थ अवस्थ में रहते हुए गृहस्थ को अवधिज्ञान तो उत्पन्न हो सकता है,  
परन्तु इतना विशाल नहीं । अत हे आनन्द ! इस असत्य भाषण की आलोचना  
करो यावत् आत्म शुद्धि के लिए उचित तपश्चरण स्वीकार करो ।”

इसके पश्चात् आनद भगवान् गीतम से बोला—“हे भगवन् ! क्या जिन प्रवचन  
में सत्य, तात्त्विक, तथ्य और सद्भूत भावों के लिए भी आलोचना की जाती है ?  
यावत् तप कर्म स्वीकार किया जाता है ?”

भगवान् गीतम ने उत्तर दिया—“आनन्द ! ऐसा नहीं हो सकता ।”

दरि दिव प्रवचन मे सत्य आदि भावो की  
... स्वीकार नही किया जाता तो  
... और तप कम ग्रहण कीजिए ।”

... स्वामी ने बताया कि गृहस्थ को अवधिज्ञान  
... प्रवचन के विस्तृत क्षेत्र का निरूपण किया  
... थी कि गृहस्थ को इतना  
... प्रतीत हुआ, परि-  
... तपश्चरण के लिए कहा । आनन्द  
... उत्तर दिया “भगवन् । क्या सच्ची बात के लिए भी  
... यदि ऐसा नहीं है तो आप ही आलोचना तथा

... ध्यान देने योग्य है । आनन्द ने मुनिव्रत स्वीकार नहीं  
... गृहस्थ था, उसका वेश भी गृहस्थ का ही था । फिर भी वह साधना  
... पर पहुँच गया था, जिसे हम आगम की भाषा में श्रमण-  
... महेत्व नहीं, जितना कि आध्या-  
... ही कारण है कि सिद्धों के पन्द्रह भेदों में जैन साधु ही  
... परिप्राजक, सन्यासी आदि जनेतर साधुओं को भी  
... का अधिकारी  
... गौतम स्वामी  
... प्रकार का  
... के कारण  
... प्रायश्चित्त लेने

... स्वामी ने  
... स्वामी  
... का  
... का  
... का

... स्वामी ने  
... स्वामी  
... का  
... का

मता के अनुसार एक उपवास दो उपवास आदि छोटा-बड़ा तपश्चरण प्रायश्चित्त के रूप में करले तो उस भूल के पुन होने की सम्भावना नहीं रहती। आत्म शुद्धि का यह मार्ग जैन परम्परा में अब भी प्रचलित है। जैन साधु एव श्रावक अपनी भूलों के लिए प्रतिदिन चिन्तन एव पश्चात्ताप करते हैं और छोटी-बड़ी तपस्या अंगीकार करते हैं।

गौतम स्वामी महातपस्वी, महाज्ञानी तथा कठोर चर्या वाले साधु थे। आनन्द ने उनके प्रति श्रद्धा रखते हुए भी जिस प्रकार उत्तर दिया, वह ध्यान देने योग्य है। वह पूछता है—“क्या जैन शासन में सत्य, तथ्य, तात्त्विक एव सद्भूत वस्तु के लिए भी आलोचना तथा प्रायश्चित्त करना होता है ?” उसका यह वाक्य वैदिक परम्परा से जैन परम्परा का भेद प्रकट करता है, उसका अभिप्राय है कि जैन परम्परा किसी की आज्ञा के कथन या शब्द पर आधारित नहीं है अर्थात् यहाँ किसी के कथन मात्र से कोई बात भली या बुरी नहीं होती यहाँ तो सत्य ही एकमात्र कसौटी है।

गौतम का शक्ति होकर भगवान् के पास आना—

मूलम—तए ण से भगव गोयमे आणदेण समणोवासएण एव वुत्ते समाने, सकिए कखिए विङ्गिच्छा समावन्ने, आणदस्स अतियाओ पडिणिक्खमइ, २ ता जेणेव दूइपलासे चेइए, जेणेव समणे भगव महावीरे, तेणेव उवागच्छइ २ ता समणस्स भगवओ महावीरस्स अदूर-सामन्ते गमणागमणाए पडिक्कमइ, २ ता एसणमणेमण आलोएइ आलोइत्ता भत्तपाणपडिदसइ, पडिदसित्ता समण भगव वदइ नमसइ, २ ता एव वयासी—“एव खलु भते ! अह तुव्भेहि अब्भणुण्णाए त चेव सव्व कहेइ, जाव तए ण अह सकिए ३ आणदस्स समणोवासगस्स अतियाओ पडिणिक्खमांमि, २ ता जेणेव इह तेणेव हव्वमागए, त ण भते ! किं आणदेण समणोवासएण तस्स ठाणस्स आलोएयव्व जाव पडिक्कजेयव्व उदाहु मए ?”

“गोयमा !” इ समणे भगव महावीरे भगव गोयम एव वयासी-गोयमा ! तुम चेव ण तस्स ठाणस्स आलोएहि जाव पडिक्कजाहि, आणद च समणोवासय एयमदु खामेहि ॥ ८१ ॥”

ध्याया—तत खलु स भगवान् गौतम आनन्देन श्रमणोपासकेनैवमुक्त सन् शङ्कित काक्षितो विचिकित्सा समापन्न आनन्दस्यातिकृत् प्रतिनिष्कामति, प्रतिनिष्कम्य येनैव दूतिपलाशचैत्यो येनैव श्रमणो भगवान् महावीर तेनैव उपागच्छति, उपागत्य श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य अदूरसामते गमनागमनस्य प्रतिक्रामति, प्रतिक्रम्य एषणमनेषणमालोचयति, आलोच्य भक्तपान प्रतिदर्शयति, प्रतिदर्श्य श्रमण भगवन्त महावीर वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्कृत्य एवमवादीत्—“एव खलु भवत ! अहं युष्माभिरभ्यनुज्ञात तदेव सर्वं कथयति यावत् तत खल्वहं शङ्कित ३ आनन्दस्य श्रमणोपासकस्य अन्तिकात् प्रतिनिष्कामामि प्रतिनिष्कम्य येनैवह तेनैव हृद्यमागत , तत्खलु भवत ! किमानन्देन श्रमणोपासकेन तस्य स्थानस्यऽऽलोचितव्य यावत् प्रतिपत्तव्यमुताहो मया ? “हे गौतम !” इति श्रमणो भगवान् महावीरो भगवत् गौतममेवमवादीत्—“गौतम त्वमेव खलु तस्य स्थानस्य आलोचय यावत्प्रतिपद्यस्व आनन्द च श्रमणोपासकमेतस्मिं अर्थाय क्षमापय ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से भगव गोयमे—भगवान् गौतम आणदेण समणोवासएण—आनन्द श्रमणोपासक के द्वारा एव वृत्ते समणे—इम प्रकार कहे जाने पर सकिए—शक्ति कसिए—काक्षित विङ्गिच्छासमावने—और विचिकित्सा युक्त होकर आणदस्स अतियाओ—आनन्द के पास मे पडिणिकखमइ—निकले, पडिणिकखमित्ता—निकल कर जेणेव दूइपलासे चेइए—जहाँ दूतिपलाश चैत्य था, जेणेव समणे भगव महावीरे—जहाँ श्रमण भगवान् महावीर थे, तेणेव उवागच्छइ—वहाँ पहुँचे, उवागच्छित्ता—पहुँच कर समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर के अदूरसामते—पास मे गमणागमणाए—गमनागमन का पडिबन्मइ—प्रतिक्रमण किया, पडिबकमित्ता—प्रतिक्रमण करके एषणमणसेणे—एषणीय एव अनेपणीय की आलोएइ—आलोचना की, आलोइत्ता—आलोचना करके, भक्तपान—आहार पानी पडिदसेइ—दिखाया पडिदसित्ता—दिखाकर समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर को बइइ—वन्दना की, नमसइ—नमस्कार किया, वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार करके एव वयासी—इस प्रकार बोले भते ।—हे भगवन् ! एव खलु—इस प्रकार निश्चय ही अहं—मैं, तुम्होहिं श्रवणुण्णाए—आपकी अनुमति मिलने पर इत्यादि त चेव सब्व कहेइ—सारी घटनाएँ कह मुनाई जाव—यावत् तए ण—उससे अहं—मैं सङ्गिए—शक्ति होकर आणदस्स समणोवासगस्स—आनन्द श्रमणोपासक के अतियाओ—पास

से पडिणिक्खमामि—निकला, पडिणिक्खमित्ता—निकल कर जेणेव इह—यहाँ आप विराजमान हैं, तेणेव—वहाँ हृव्वमागए—शीघ्रतापूर्वक आया हूँ, त ण—तो क्या भते—भगवन् ! कि—क्या तस्स ठाणस्स—उस स्थान के लिए आणदेण समणोवास-एण—आनन्द श्रमणोपासक को आलोच्यध्व—आलोचना करनी चाहिए, जाव पडिब्बज्जे-यच्च—यावत् ग्रहण करना चाहिए उदाहु—अथवा मए—मुझे, गोयमाइ—‘गीतम !’ यह सम्बोधन करते हुए—समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने भगव गोयम—भगवान् गीतम को एव वयासी—इस प्रकार कहा—गोयमा—हे गीतम ! तुम चेव ण—तुम ही तस्स ठाणस्स—उस स्थान की आलोचहि—आलोचना करो, जाव—यावत् पडिब्बज्जाहि—तप कर्म स्वीकार करो आणद च समणोवासय—और आनन्द श्रमणो-पासक से एयमट्ठ—इस बात के लिए खामेहि—क्षमा प्रार्थना करो ।

भावाय—तदनन्तर भगवान् गीतम आनन्द श्रमणोपासक के इस प्रकार कहने पर शका, काक्षा, एव विचिकित्सा से युक्त होकर आनन्द के पास से बाहर निकले, और दूतिपलाश चैत्य में श्रमण भगवान् महावीर के पास पहुँचे। वहाँ भगवान् के मभीप गमनागमन का प्रतिक्रमण किया। एपणीय और अनेषणीय की आलोचना की। भगवान् को भोजन पानी दिखलाया, वन्दना नमस्कार किया और कहा—‘मैं आपकी अनुमति प्राप्त कर के इत्यादि गीतम ने पूर्वोक्त समस्त घटनाएँ कह सुनाइ अत मे कहा मैं शकित होकर आपकी सेवा में आया हूँ।’ भगवन ! उस पाप स्थान की आलोचना तथा तपस्या आनन्द को करनी चाहिए अथवा मुझ को ?’ ‘गीतम’। इस प्रकार सम्बोधन करते हुए श्रमण भगवान् महावीर ने उत्तर दिया, ‘हे गीतम ! तुम ही उस असत्य भाषण रूप पाप स्थान के लिए आलोचना यावत् तप कर्म स्वीकार करो तथा आनन्द श्रावक से इस अपराध के लिए क्षमा याचना करो।’

टीका—आनन्द का उत्तर सुनकर गीतम स्वामी विचार में पड़ गए। इस विषय में भगवान् से पूछने का निश्चय किया।

यहा सूत्रकार ने तीन शब्द दिए हैं—‘सकिए कगिए और विइगिच्छे’, इन शब्दों का निरूपण पहले किया जा चुका है। गीतम स्वामी के मन में सदेह उत्पन्न हो गया, और वह डँवाडोल होने लगा।



सग-पडिमाओ सम्म काएण फासित्ता, मासियाए सलेहणाए अत्ताण भूसित्ता, सट्ठि भत्ताइ अणसणाए छेदेत्ता, आलोइए-पडिक्कते, समाहि-पत्ते, काल-मासे काल किच्चा, सोहम्मे कप्पे सोहम्मवडिसगस्स महा-विमाणस्स उत्तर-पुरत्थिमेण अरुणे विमाणे देवत्ताए उववन्ने । तत्थ ण अत्थेगइयाण देवाण चत्तारि पलिओवमाइ ठिई पण्णत्ता, तत्थ ण आणदस्स वि देवस्स चत्तारि पलिओवमाइ ठिई पण्णत्ता ॥ ८६ ॥

ध्याया—तत खलु स आनन्द श्रमणोपासको बहुभि शीलव्रतैर्यावदात्मान भावयित्वा विशति वर्षाणि श्रमणोपासकपर्याय पालयित्वा एकादश चोपासकप्रतिमा सम्यक कार्पेनस्पृष्ट्वा मासिषया सलेखनयाऽऽत्मान जोषयित्वा सट्ठि भक्ता यनशनेन-छित्ता आलोचित प्रतिक्रात समाधिप्राप्त कालमासे काल कृत्वा सौधर्मावतसकस्य महाविमानस्योत्तरपौरस्त्ये खलु अरुणेविमाने देवत्वैनोपपन्न, तत्र खलु अस्त्यकेषा देवाना चत्वारि पत्योपमानि स्थिति प्रजप्ता, तत्र खलु आनन्दस्यापि देवस्य चत्वारि पत्योपमानि स्थिति प्रजप्ता ।

गद्याय—तए ण—तदन तर से आणदे समणोवासए—वह आनन्द श्रमणोपासक बर्हाहि शीलव्रएहि—अनेक प्रकार के शील एव व्रतो के द्वारा जाव—यावत अप्पाण—अपनी आत्मा को भावेत्ता—मस्कारित करके बीस वासाइ—बीस वर्ष तक समणोवासग परियाग—श्रमणोपासक पर्याय को पाउणिता—पाउन करके मासियाए सलेहणाए—एक महिने की मलेखना द्वारा अत्ताण—अपनी आत्मा को झूसित्ता—शुद्ध करके सट्ठि भक्ताइ अणसणाए छेदेत्ता—साठ बार का अनुशन पूरा करके आलोइए पडिक्कते—आलोचना प्रतिक्रमण करके समाहिपत्ते—समाधि में लीन रहता हुआ, कात्तामासे कालकिच्चा—अतिम समय आने पर सोहम्मेकप्पे—सौधर्म कल्प में सोहम्मवडिसगस्स—सौधर्मावतसक महाविमाणस्स—महाविमान के उत्तरपुरत्थिमेण—उत्तरपूर्व अथान् ईशानकोण में अरुणे विमाणे—अरण विमान में देवत्ताए—देवस्य में उववन्ने—उत्पन्न हुआ, तत्थ ण—वहाँ अत्थेगइयाण देवाण—अनेक देवों की चत्तारि पलिओवमाइ—चार पत्योपम की ठिई—स्थिति पण्णत्ता—कही गई है, तत्थ ण—वहा आणदस्सवि देवस्स—आनन्द देव की भी चत्तारिपलिओवमाइ—चार पत्योपम की ठिई—स्थिति पण्णत्ता—कही गई है ।

भावाय—तदनन्तर आनन्द श्रावक बहुत से शीलव्रत आदि के द्वारा आत्मा को सस्कारित करता रहा, उसने श्रावक व्रता का पालन किया। श्रावक की ग्यारह प्रतिमाएँ स्वीकार की। अन्त में एक मास की सलेखना ली और साठ वाग के भोजन अर्थात् तीस दिन का अनशन करके मृत्युकाल आने पर समाधिमरण को प्राप्त हुआ। मर कर वह सौधम देवलोक, मौधमवितसक महाविमान के ईशानकोण में स्थित अरण विमान में देवरूप से उत्पन्न हुआ। वहाँ बहुत से देवताओं की आयु मर्यादा चार पत्योपम की बताई गई है। आनन्द की आयु मर्यादा भी चार पत्योपम है।

टीका—प्रस्तुत पाठ में आनन्द के जीवन का उपसंहार किया गया है। वह बीस वष तक श्रमणोपासक रहा, साठे चौदह वष वीतने पर घर छोड़ कर पीपवशाला में रहने लगा। वहाँ उसने ऋश ग्यारह उपासक प्रतिमाएँ स्वीकार की और ग्यारहवीं श्रमणभूत प्रतिमा में साधु के समान जीवन व्यतीत करने लगा। ज्यो २ आत्म-शुद्धि होती गई उसका उत्साह बढ़ता चला गया, ऋश उसने अन्तिम सलेखना व्रत ले लिया और जीवन एव मृत्यु की आकाक्षा न करते हुए शांतचित्त होकर आत्म चिन्तन में लीन रहने लगा। एक महीने के उपवास के पश्चात् शरीरान्त हो गया और सौधम देवलोक में उत्पन्न हुआ।

उसके विचारों में उत्तरोत्तर दृढता आती गई, उत्साह बढ़ता गया और अन्त तक चित्त शांत रहा। एक महीने का उपवास होने पर भी मनोदशा में परिवर्तन नहीं हुआ। शास्त्रकार ने इस बात का पुनः पुनः उल्लेख किया है।

#### आनन्द का भविष्य—

मूलम्—“आणदेण भते । देवे ताओ देवलोगाओ आउवखएण, भववखएण, ठिडवखएण अणतर चय चइत्ता, कहिं गच्छिहिइ, कहिं उववज्जिहिइ ?”

“गोयमा ! महाविदेहे वासे सिज्जिभिहिइ” ॥ निवखेवो ॥ ८७ ॥

॥ सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाण पढम आणदज्ज्जयण समत्त ॥

छाया—आनन्द खलु भदन्त ! देवस्तस्माद्देवलोकावायु क्षयेण, भवक्षयेण, स्थितिक्षयेण अनन्तर चय च्युत्वा कुत्र गमिष्यति ? कुत्रोत्पत्स्येते ? गौतम ! महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति । निक्षेप ।

शब्दाथ—गौतम ने प्रश्न किया भते !—हे भगवन् ! आणदेण—आनन्द देवे—देव ताओ—उस देवलोकाओ—देवलोक से आउखएण—आयुक्षय होने पर, भवखएण—भवक्षय होने पर, ठिइखएण स्थिति क्षय होने पर, अणतर—अनन्तर चय चइत्ता—वहाँ से च्यवन करके कहि—कहाँ गच्छिहिइ—जायगा ? कहि—और कहाँ उवव-ज्जिहिइ—उत्पन्न होगा ? भगवान् ने उत्तर दिया गोधमा—हे गौतम ! महाविदे-हेवासे—महाविदेह वर्ष में सिज्जिहिइ—सिद्ध होगा ।

भावाथ—गौतम स्वामी ने प्रश्न किया—हे भगवन् ! आनन्द देव आयु भव तथा स्थिति के क्षय होने पर देव शरीर का परित्याग कर कहाँ जाएगा, कहाँ उत्पन्न होगा ? भगवान् महावीर ने उत्तर दिया—हे गौतम ! आनन्द महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेगा और वहाँ से सिद्धगति प्राप्त करेगा ।

निक्षेप—सुधर्मा स्वामी ने कहा—“हे जम्भू ! श्रमण भगवान् महावीर ने उपासक-दशाङ्ग सूत्र के प्रथम अध्ययन का यह भाव बतलाया है, वैसा ही मैं तुमसे कहता हूँ ।”

टीका—प्रस्तुत सूत्र में आनन्द के भविष्य का कथन है । गौतम स्वामी ने पूछा भगवन् ! देवत्व की अवधि समाप्त होने पर आनन्द कहाँ उत्पन्न होगा ? भगवान् ने उत्तर दिया ‘महा विदेह क्षेत्र में उत्पन्न होकर सिद्धि प्राप्त करेगा ।’

यहाँ दो बातें उल्लेखनीय हैं । पहली बात यह है कि जैन परम्परा में देवत्व कोई शाश्वत् अवस्था नहीं है । मनुष्य तपस्या एवं अथ शुभ कर्मों द्वारा उसे प्राप्त करता है और उपाजित पुण्य समाप्त हो जाने पर पुन मत्स्यलोक में आ जाता है । ऋग्वेद तथा यजुर्वेद में देवता शाश्वत् शक्ति के प्रतीक हैं, इतना ही नहीं जीवों के शुभाशुभ कर्मों के फल एवं भविष्य पर उनका नियन्त्रण है । किन्तु उपनिषदों में

देवत्व का वह स्थान नहीं रहा। वहा जीवन का चरम लक्ष्य मोक्ष या अमृतत्व की प्राप्ति हो गया और देव अवस्था को नश्वर बताया गया। वहाँ स्पष्ट रूप से बताया गया है—“क्षीणे पुण्ये मर्त्यलोक विशन्ति” अर्थात् देवता भी पुण्यक्षीण हो जाने पर मर्त्यलोक में आ जाते हैं। इतना ही नहीं वहाँ देवत्व प्राप्ति के साधन रूप यज्ञ आदि कर्मानुष्ठान को दुबल नौकाएँ बताया गया है, अर्थात् वे मानव को जीवन के चरम लक्ष्य तक नहीं पहुँचा सकती “प्लावह्येते श्रद्धा यज्ञरूपा अष्टादशोवत्-मवरमेषु कम।” अर्थात् यज्ञ रूपी नौकाएँ जिनमें अठारह प्रकार का कम बताया गया है दृढ़ नहीं हैं।

दूसरी बात महाविदेह क्षेत्र की है, पहले यह बताया जा चुका है कि विश्व एक कालचक्र के अनुसार घूमता रहता है। उत्थान के पश्चात् पतन और पतन के पश्चात् उत्थान का अनवरत क्रम चल रहा है। जैन परम्परा में उत्थान काल उत्सर्पिणी और पतन काल अवसर्पिणी काल कहा गया है। प्रत्येक काल के छह विभाग किए गए हैं, जिसे आरा कहा जाता है। उत्सर्पिणी काल में प्रथम आरा अत्यन्त पाप पूरा होता है। उस समय मनुष्यों के विचार अत्यन्त क्रूर होते हैं, श्रावक अथवा साधु किसी प्रकार की धार्मिक मर्यादा का अस्तित्व नहीं होता। द्वितीय आरे में पापवृत्ति अपेक्षाकृत न्यून होती है फिर भी उस समय कोई जीव मोक्ष का अधिकारी नहीं होता। तृतीय तथा चतुर्थ आरे में उत्तरोत्तर धार्मिक भावना घटती जाती है। उसी समय तीर्थङ्कर एवं अन्य महापुरुष उत्पन्न होते हैं और वे मोक्ष मार्ग का उपदेश करते हैं। पाचवा आरा आने पर यह क्षेत्र कमभूमि के स्थान पर भोग भूमि बन जाता है अर्थात् उस समय लोग कल्पवृक्षों से स्वयं प्राप्त वस्तुओं पर अपना निर्वाह करते हैं आजीविका के लिए खेती, युद्ध आदि किसी प्रकार के कर्म करने की आवश्यकता नहीं रहती। परिणामस्वरूप पापवृत्ति भी उत्तरोत्तर घटती चली जाती है। छठे आरे में यह और भी कम हो जाती है। अवसर्पिणी के छठे के समान होता है। इसी प्रकार अवसर्पिणी का द्वितीय उत्सर्पिणी के पंचम के समान अर्थात् अवसर्पिणी के प्रथम दोनो आरे भोग भूमि के माने जाते हैं। तृतीय, चतुर्थ में ही तीर्थङ्करादि उत्पन्न होते हैं और धर्मोपदेश होता है। पञ्चम में पुनः धर्म का हल्ला होने लगता है और छठे में वह सर्वथा तुप्त हो जाता है। वर्तमान समय अवसर्पिणी का पंचम आरा माना जाता है, इस समय भरत क्षेत्र से कोई व्यक्ति मोक्ष नहीं प्राप्त कर सकता।

किन्तु महाविदेह क्षेत्र में इस प्रकार परिघटन नहीं होता। वहाँ मदा चौथा आरा बना रहता है। तीर्थङ्कर विचरते रहते हैं, जिन्हें विहरमाण कहा जाता है और मोक्ष का द्वार सदा खुला रहता है। भरत क्षेत्र में धर्मानुष्ठान द्वारा आत्म विकाम करने वाले अनेक व्यक्तियों के लिए शास्त्रा में बताया गया है कि वे स्वर्ग लोक में जीवन पूरा करके महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होंगे और वहाँ मोक्ष प्राप्त करेंगे। आनन्द श्रमणोपासक भी महाविदेह क्षेत्र में मिद्धि-मोक्ष को प्राप्त करेगा।

प्रस्तुत अध्ययन की समाप्ति पर सुधर्मास्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं—'हे जम्बू ! मैंने भगवान् से जैसा सुना वैसा तुम्हें बता रहा हूँ। जिस प्रकार उपनिषदों में याज्ञवल्क्य और मैत्रेयी, जनक, श्वेतकेतु, जाबाल, यमनचिकेता मवाद मिलते हैं और उनमें आत्म तत्त्व एव जगत् के गम्भीर रहस्यों का प्रतिपादन किया गया है, तथा बौद्ध साहित्य में भगवान् बुद्ध तथा उनके प्रधान शिष्य आनन्द के परस्पर सवाद मिलते हैं। उसी प्रकार जैन आगमों में सर्वप्रथम भगवान् महावीर तथा गौतम स्वामी के परस्पर मवाद हैं। गौतम स्वामी प्रश्न करते हैं और भगवान् उत्तर के रूप में सिद्धान्तों का निरूपण करते हैं। दूसरे सवाद, सुधर्मा स्वामी और जम्बू स्वामी के बीच है, भगवान् महावीर की परम्परा सुधर्मा स्वामी से प्रारम्भ होती है। वे श्रुतकेवली और चौथे गणधर थे, उनके शिष्य जम्बू स्वामी के शिष्य प्रभव स्वामी हुए। वर्तमान जैन आगम सुधर्मास्वामी की रचना माने जाते हैं क्योंकि उन्होंने ही भगवान् महावीर से उन्हें अथ के रूप में सुना और शब्दों के रूप में स्वयं गुम्फन करके जम्बू स्वामी को उपदेश किया।

॥ सप्तम उपासकदशाङ्ग सूत्र का आनन्द अध्ययन समाप्त ॥

# जीयं अज्भयरां

## द्वितीय अध्ययन

द्वितीय अध्ययन के विषय में प्रश्न—

सूत्रम—जइ ण भते । समणेण भगवया महावीरेण जाव सपत्तेण सत्त-  
मस्स अगस्स उवासगदसाण पढमस्स अज्भयणस्स अयमट्ठे पणत्ते दोच्चस्स  
ण, भते । अज्भयणस्स के अट्ठे पणत्ते ॥ ८६ ॥

छाया—यदि खलु भदत्त । श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् सम्प्राप्तेन सत्त-  
मस्याङ्गस्योपासकदशाना प्रथमाध्ययनस्यायमथ प्रज्ञप्त, द्वितीयस्य खलु भदत्त ।  
अध्ययनस्य कोऽर्थं प्रज्ञप्त ?

गव्दाय—जइ ण—यदि भते ।—भगवन् । समणेण भगवया महावीरेण—श्रमण  
भगवान् महावीर ने जाव—यावत् समत्तेण—जिन्होने मोक्ष प्राप्त कर लिया है,  
सत्तमस्स अगस्स उवासगदसाण—उपासकदशा नामक सातवे अग के पढमस्स अज्भ-  
यणस्स—प्रथम अध्ययन का अयमट्ठे—यह अर्थ पणत्ते—प्रतिपादन किया है तो  
भते ।—हे भगवन् ! दोच्चस्स ण अज्भयणस्स—द्वितीय अध्ययन का के अट्ठे—  
क्या अथ पणत्ते—प्रतिपादन किया है ?

भावाय—आय जम्बुस्वामी ने पूछा—भगवन् ! यावत् मोक्ष के प्राप्त हुए  
श्रमण भगवान् महावीर ने यदि सातव अग उपासकदशा के प्रथम अध्ययन  
का यह अर्थ प्रतिपादन किया है तो हे भगवन् ! दूसरे अध्ययन का क्या अर्थ  
बताया है ?

टीका—प्रस्तुत सूत्र द्वितीय अध्ययन की उत्पत्तिका है जिस में कामदेव श्रावक  
का वर्णन है । आय जम्बुस्वामी प्रथम आनन्द विषयक अध्ययन समाप्त होने पर  
द्वितीय अध्ययन के विषय में पूछते हैं ।

वीथ कामदेवऋषयण

कामदेव का जीवनवृत्त और पौषशाला गमन—

मूलम्—एव खलु जम्बू । तेण कालेण तेण समएण चम्पा नाम नयरी  
होत्था । पुण्णभद्दे चेइए । जियसत्तू राया । कामदेवे गाहावई । भद्दा भारिया ।  
छ हिरण्ण-कोडीओ निहाण-पउत्ताओ, छ वुड्ढि-पउत्ताओ, छ पवित्थर-  
पउत्ताओ, छ वया दस-गो-साहस्सिएण वएण । समोसरण । जहा आणदो तथा  
निग्गओ, तहेव सावय-धम्म पडिवज्जइ ।

सा चेव वत्तव्वया जाव जेट्ठ-पुत्त-मित्त नाइ आणुच्छित्ता, जेणेव  
पोसहसाला, तेणेव उवागच्छइ, २ त्ता जहा आणदो जाव समणस्स भगवओ  
महावीरस्स अतिय धम्म-पण्णत्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥ ६० ॥

ध्याया—एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये चम्पा नाम नगरासीत् ।  
पूणभद्रश्चैत्य । जितशत्रू राजा । कामदेवो गाथापति । भद्रा भार्या । पट्ट  
हिरण्यकोटयो निधानप्रयुक्ता पट्ट वृद्धिप्रयुक्ता, पट्ट प्रविस्तरप्रयुक्ता, पट्ट व्रजा दश  
गोसाहस्रिकेण व्रजेन । समवसरणम् । यथान-दस्तथानिगत । तथैव श्रावक धम प्रति  
पद्यते, सा चे वषतव्यता । यावज्ज्येष्ठपुत्र मित्र जातिमापृच्छ्येच येनैव पौषशाला  
तेनैवोपागच्छति, उपागत्य यथान-दो यावत् श्रमणस्य भगवतो महावीरस्याऽऽतर्की  
धर्मप्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति ।

शब्दाथ—एव खलु जम्बू ।—हे जम्बू । इस प्रकार तेण कालेण—उस काल  
तेण समएण—उस समय चम्पा नाम—चम्पा नामक नयरी—नगरी होत्था—थी,  
पुण्णभद्दे चेइए—पूणभद्र नामक चैत्य था, जियसत्तू राया—जितशत्रू राजा था ।  
कामदेवे गाहावई—कामदेव गाथापति था और उनकी भद्दा भारिया—भद्रा भार्या  
थी । छ हिरण्ण कोडीओ—छ हिरण्य कोटि अर्थात् सुवर्ण मुद्राएँ निहाण पउत्ताओ—  
उमके व्रजने में रखे थे छ वुड्ढि पउत्ताओ—छह करोड़ व्यापार में लगे थे छ पवित्थर  
पउत्ताओ—छह करोड़ प्रविस्तर अर्थात् गृह एव तत्सम्बन्धी उपकरणों में लगे हुए  
थे, छ वया—छह व्रज थे दसगोसाहस्रिएण वएण—एक व्रज में दस हजार गौएँ  
थी, अर्थात् साठ हजार गौएँ थी । समोसरण—भगवान् आए और उनका भगव-

सरण हुआ। जहा—जिस प्रकार आणवे—आन द घर से निकला था वह भी घर से उसी प्रकार निगए—निकला, तहेव—उसी तरह सावय धम्म—श्रावक धर्म को पडिवज्जइ—ग्रहण किया, सा चेव—वही वत्तव्वया—ववतव्यता यहा भी समझनी चाहिए, जाव—यावत् जेट्टपुत्त—ज्येष्ठ पुत्र मित्तनाइ—और मित्रो तथा ज्ञातिजनो को आपुच्छित्ता—पूछकर जेणेव—जहाँ पोसहसाला—पौषधशाला थी तेणेव—वहाँ उवागच्छइ—आया, उवागच्छित्ता—आकर जहा आणदो—आन द के समान जाव—यावत् समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर के अतिथ—समीपस्वीकृत धम्मपण्णत्ति—धम प्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्ताण—ग्रहण करके विहरइ—विचरने लगा।

भावाय—सुधमस्वामी जी ने उत्तर दिया हे जम्बू । उस काल उस समय चम्पा नामक नगरी थी, वहाँ पूणभद्र चैत्य और जितशत्रु राजा था। वही कामदेव गाथापति था और उसकी भद्रा नाम वाली भार्या थी। छह करोड हिरण्य उसके खजाने मे थे। छह करोड व्यापार मे लगे थे। छह करोड गह, तत्सम्बन्धी उपकरण, वस्त्र रथ, पोत आदि मे लगे हुए थे। छह व्रज थे, प्रत्येक व्रज मे दस हजार गाए थी, अर्थात् साठ हजार पशुधन था। भगवान् महावीर पधारे और उनका समवसरण हुआ। कामदेव भी आन द की तरह घर से निकला और श्रमण भगवान् महावीर के पास आया। उसी प्रकार श्रावकधर्म स्वीकार किया। यह सब वृत्तान्त आन द के समान समझना चाहिए यावत् कामदेव भी ज्येष्ठ पुत्र, मित्रवर्ग तथा जाति बन्धुओ से पूछ कर पौषधशाला मे गया। वहाँ जाकर आन द की तरह श्रमण भगवान् महावीर द्वारा उपदिष्ट धर्मप्रज्ञप्ति अङ्गीकार करके विचरने लगा।

टीका—प्रस्तुत सूत्र मे कामदेव गाथापति का वणन है, व्रत ग्रहण से लेकर पौषधशाला मे जाकर निरतर धर्मानुष्ठान तक की घटनाएँ इसकी भी आन द के समान हैं।

मिथ्यादृष्टि देव का उपसर्ग—

मूलम—तए ण तस्स कामदेवस्स समणोवासगस्स पुव्ववरत्तावरत्तकाल-समयसि एगे देवे माथी मिच्छ-दिट्ठी अतिथ पाउब्भूए ॥ ६० ॥



ध्याया—तत खलु तस्य कामदेवस्य श्रमणोपासकस्य पूर्वरात्रापररात्रकालसमये एको देवो मायी मिथ्यादृष्टिरितक प्रादुरभूत् ।

शब्दाथ—तए ण—तदनन्तर तस्य कामदेवस्य श्रमणोपासकस्य—उस कामदेव श्रमणोपासक के अतिथि—समीप पुष्यरत्तावरत्ताकाल समयसि—मय रात्रि मे एगे देवे—मायीमिच्छदिद्वी—जो कि मायावी और मिथ्या दृष्टि या पाउडभूए—प्रकट हुआ ।

भावार्थ—तदनन्तर मन्वरात्रि मे कामदेव श्रमणोपासक के समीप एक मायावी और मिथ्यादृष्टि देव प्रकट हुआ ।

टीका—धम निष्ठ पुरुषो की साधना से विचलित करने तथा उनके अनुष्ठान म विघ्न डालने के लिए दुष्ट प्रकृति वाले यक्ष-राक्षस आदि का प्रवट होना भारत की समस्त परम्पराओं मे मिलता है । वैदिक परम्परा मे ऋषियो द्वारा किए गए यज्ञो मे विघ्न डालने के लिए राक्षस आने हैं । इसी प्रकार विविध व्यक्तियो द्वारा की जाने वाली तपस्या मे भी यक्ष, राक्षस गसुर आदि विघ्न डालते हैं । इसी प्रकार जैन परम्परा मे भी इनका वर्णन मिलता है ।

प्रस्तुत पाठ मे देवता का मिथ्यात्वी अर्थान् मिथ्यादृष्टि बताया गया है । इसका अर्थ है वह जैन धर्म का विरोधी था । जैन शास्त्रों मे बताया गया है कि बहुत से तापस जैन धर्म न मानने पर भी तपस्या के कारण अमुक जाति के देव बन जाते हैं और उनकी धर्म सम्बन्धी विद्वेष भावना वहाँ भी बनी रहती है ।

देव द्वारा विकराल रूप धारण—

मूलम्—तए ण से देवे एग मह पिसाय-रूव-विउव्वइ । तस्य ण देवस्स पिसाय-रूवस्स इम एयारूवे वण्णावासे पण्णत्ते—सीससे गो कलिज-सठाण-सठिय, सालिभसेल्लसरिसा सेसा कविल्लतेएण विप्पमाणा, महल्ल-उट्टिया-कभल्ल सठाण-सठिय निडाल, मुगु स पुञ्छ व तस्य भुमगाओ फुग्ग फुग्गाओ विगय-वीभच्छ-दसणाओ, सीस-घडि-विणिग्गयाइ अचछीणो विगय-वीभच्छ-दसणाइ, कण्णा जह सुप्प कत्तर खेव विगय वीभच्छ-दसणिज्जा,

उरुभ-पुड-सन्निभा से नासा, भुसिरा-जमल-चुल्लो सठाण-सठिया दोवि तस्स नासा पुडया, घोडय-पुञ्छ व तस्स मसूइ कविल-कविलाइ विगय-बीभच्छ-दसणाइ उट्टा उट्टस्स चैव लबा, फालसरिसा से दत्ता, जिह्वा जह सुप्प-कत्तर चैव-विगय बीभच्छ-दसणिज्जा, हल-कुद्दाल-सठिया से हणुया, गल्ल-कडिल्ल च तस्स खडु फुट्ट कविल फरुस महल्ल, मुड्ढाकारोवमे से खधे, पुर-वर-कवाडोवमे से वच्छे, कोट्टिया सठाण सठिया दोवि तस्स बाहा, निसा-पाहाण सठाण सठिया दो वि तस्स अग्ग हत्था, निसा लोढ सठाण सठियाओ हत्थेसु अगुलीओ, सिप्पिपुडग सठिया से नक्खा, ण्हाविय-पसेवओ व्व उरसि लवति दो वि तस्स थणया, पोट्ट अयकोट्टओ व्व वट्ट, प्राण-कलद सरिसा से नाही, सिक्कग सठाण सठिया से नेत्ते, किण्ण पुड सठाण सठिया दो वि तस्स वसणा, जमल कोट्टिया-सठाण सठिया दो वि तस्स ऊरू, अज्जुण गुट्ट व तस्स जानूइ कुडिल-कुडिलाइ विगय बीभच्छ दसणाइ, जघाओ कवखडीओ लोमेहि उवचियाओ, अहरी सठाण सठिया दोऽवि तस्स पाया, अहरी-लोढ सठाण सठियाओ पाएसु अगुलीओ, सिप्पि पुड सठिया से नक्खा ॥ ६१ ॥

छाया—तत खलु स देव एक महान्त पिशाचरूप विकुरुते । तस्य खलु देवस्य पिशाच रूपस्यायमेतद्रूपो वणकट्यास प्रज्ञप्त, -शीर्ष तस्य गोकलिञ्ज सस्थान सस्थित शालिभसेल्लसदृशास्तस्य केशा कपिलतेजसादोप्यमाना, महदुट्टिकाकभल्ल सस्थान सस्थित ललाट, मुगु सपुच्छ वत्तस्य भुवौ फुगफुगौ विकृत बीभत्सदशनौ, शीर्षघटो विनिर्गते अक्षिणी विकृतबीभत्सदशने, कर्णौ यथा शूप कत्तरे इव विकृतबीभत्स दर्शनीयौ, उरभ्रपुट्टसन्निभा तस्य नासा शुपिरा, यमलचुल्ली सस्थान सस्थिते द्वे अपि तस्य नासापुटे, घोटकपुच्छ वत्तस्य श्मश्रूणि कपिलकपिलानि विकृत बीभत्सदर्शनानि, ओष्ठौ उट्टस्येव लम्बौ, फालसदृशास्तस्य दत्ता, जिह्वा यथा सूपकत्तरमेव विकृत बीभत्सदर्शनीया, हलकुद्दाल सस्थिता तस्य हतुका, गल्लकडिल्ल च तस्य गर्नं स्फुट कपिल परुप महत् मूदङ्गाकारोपणी तस्य स्कन्धौ, पुरवरकपाटोपम तस्य वक्ष, कोट्टिकासस्थानसस्थितौ द्वावपि बाहू, निशापापाण-सस्थान-सस्थितौ द्वावपि तस्या-

ग्रहस्तौ, निशालोष्ट सस्थानसस्थिता हस्तयोरगुल्य, शुक्तिपुटक सस्थितास्तस्य नखा, नापितप्रसेवकाविवोरसि लम्प्रेते द्वावपि स्तनकौ, उदरमय कोष्ठकयदवृत्त, पानकलदसदृशी तस्य नाभि, शिष्यक सस्थानसस्थिते तस्य नेत्रे, किण्वपुट सस्थान सस्थितौ द्वावपि तस्य वृषणौ, यमल षोष्ठिका सस्थानसस्थितौ द्वावपि तस्योह, अर्जुनगुच्छ वृत्तस्य जानुनी कुटिल कुटिले विकृतबीभत्सदर्शने, जघे फरकटी रोम-भिरुपचिते, अघरी सस्थानसस्थितौ द्वावपि तस्य पादौ, अघरी लोष्टसस्थानसस्थिता पादेष्वगुल्य, शुक्तिपुटसस्थितास्तस्य नखा ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से देवे—उस देव ने एग मह—एक महान् विकराल पितायह्व—पिशाच रूप धारण किया, तस्सण—उस देवस्स—देव के पितायह्वस्स—पिशाच रूप का इमे एयाम्भवे—इस प्रकार से वण्णावासे—सविस्तर वणन पण्णत्ते—किया गया है—से—उसका सीस—सिर गोर्कालजसठाण सठिय—गोर्कालज—(वास की टोकरी अथवा धातु आदि से बना हुआ पात्र जिसमे गाय को चारा दिया जाता है) के समान था, सालिभसेल्ल सरिसा—शालिभसेल्ल अर्थात् चावल आदि की मजरी के तन्तुओं के समान रून्वे और मोटे कविल तेएण विप्पमाणा—भूरे रंग के चमक वाले से—उसके केसा—केश थे, महल्ल-उट्टिया कभल्ल सठाण-सठिय निडाल—उसका ललाट बड़े मटके के कपाल जैसा था, तस्स—उसकी भुमगाओ—भीहे मुगु सपुञ्च वा—गिलहरी की पूञ्च के समान फुगफुगाओ—बिलरी हुई और विगयबीभच्छदसणिज्जा—विकृत और बीभत्स दिखाई देती थी, अच्छोणि—आँखें सीसघडिदिगिगयाइ—मटकी के समान सिर से बाहर निकली हुई थी, विगयबीभच्छदसणाइ—विकृत और बीभत्स दीयती थी, कण्णा—कान जह सुप्प कत्तर चेव—टूटे हुए छाज के समान विगयबी-भच्छदसणिज्जा—देखने में विकृत और भयकर थे, से नासा—उसकी नाक उरम्भ-पुडसन्निभा—भेड़े की नाक जैसी थी । दोवि तस्स नासा पुडया—उसकी नाक के दोनो छेद झूसिरा—गड्ढे समान और जमलचुल्लीसठाणसठिया—जुड़े हुए दो चूल्हों के समान थे तस्स मसूइ—उसकी मूञ्छें घोडय-मुञ्छ व—घोड़े की पूञ्छ जैसी और कविल कविलाइ—भूरे रंग की तथा विगयबीभच्छदसणाइ—विकृत और बीभत्स थी, उट्टा—ओष्ठ उट्टस्स चेव—ऊष्ट के ओठ की तरह लवा—लम्बे थे से—उसके दता—दान्त फालसरिसा—हल की लोहे की फाल के समान तीखे थे । जिम्भा—जिह्वा जह सुप्पकत्तर चेव—छाज के टुकड़े के समान विगयबीभच्छदसणिज्जा—विकृत

श्रीर देसने मे वीभत्स थी, से हणुया—उसकी ठुड़ी हलकुहालसठिया—हल के अग्र भाग के ममान वाहर उभरी हुए थी गलकडिल्ल च तस्स—कडाही के समान अदर धँसे हुए उसके गाल खड्ड—गड्डे वाले फट्ट—फटे हुए अर्थात् घाव वाले कविल फरस—भूरे कठोर महल्ल—तथा विकगल थे । से खधे—उसके कधे मुडगाकारोवमे—मृदङ्ग के समान थे, से वच्छे—उसका वक्ष स्थल छाती पुरवरकवाडोवमे—नगर के फाटक के समान चौडा था, दो वि तस्स बाहा—उसकी दोनो भुजाएँ कोट्टिया सठाण सठिया—कोणिका (हवा रोकने के या इकट्टी करने के लिए भस्ना-धौकनी के मुँह के सामने बनी हुइ मिट्टी की कोठी) के समान थी, दोवि तस्स अगहत्था—उसकी दोनो हथेलिया निसापाहाणसठाणसठिया—चक्की के पाट के समान मोटी थी, हत्थेसु—अगुलीओ—हाथो की अगुलियाँ निसालोड सठाणसठियाओ—लोढी के समान थी से नखा—उसके नख सिप्प पुडगसठिया—सीपियो के ममान थे दोवि तस्स थणया—उसके दोनो स्तन ण्हावियपसेवओ ध्व—नाई की गुच्छी (उस्तरे आदि रखने के चमडे की थैलियो) के समान उरसि लबति—छाती से लटक रहे थे पोट्ट—पेट अयकोट्टओ ध्व वट्ट—लोहे के कुसूत कोठे—के समान गोल था, से नाही—उसकी नाभि पाणकलदसरिसा—जुलाहो द्वारा वस्त्र मे लगाए जाने वाले आटे के जल (भाड बनाने के बतन के समान गहरी थी, से नेत्ते—उसके नेत्र सिक्कगसठाण सठिए—छीके के समान थे दोवि तस्स—वसणा—उसके दोनो अण्डकोप किण्ण पुडसठाणसठिया—बिखरे हुए दो थैलों के समान थे । दोवि तस्स ऊरू—उसकी दोनो जघाएँ जमल कोट्टियासठाणसठिया—समान आकार वाली दो कोठियो के ममान थी, तस्स जौणूइ—उसके घुटने अज्जुणगुट्ट व—अजु न वक्ष के गुच्छे के समान कुडिल कुडिलाइ विगयबीभच्छदसणाइ—टेढे-मेढे विकृत श्रीर वीभत्स भयानक दशन वाले थे । जघाओ—उसकी पिण्डलियाँ कक्खडोओ—कठोर और लोमेहि उवचियाओ—वालो से भरी हुई थी । दोवि तस्स पाया—उसके दोनो पैर अहरी सठाण सठिया—दाल पीसने की शिला की तरह थे । पाएसु अगुलीओ—पैरो की अगुलिया अहरी लोड सठाण सठियाओ—लोढी की आकृति वाली थी । से नक्खा—उन अगुलियो के नख सिप्पपुडसठिया—सीपियो के समान थे ।

भावाय—उस मायावी, मिथ्यादण्टि देव ने एक विकराल पिशाच का रूप धारण किया । उसका मस्तक गोर्कलज अर्थात् गाय को चारा डालने के उपयोग में आने

वानी टोकरी या कुण्ड के सदृश या । शालिभसेत्ल—अर्थात् वायु आदि की मजरी के तनुओं के समान रुखे और मोटे भूरे रंग के केश थे । लटाट मटके के समान लम्बा-चौड़ा था । भौंहे गुलहरी की पूंछ के समान पिखरी हुई और बीभत्स थीं । श्रापे अत्यन्त विकृत टेढी मेढी थी, ऐसा प्रतीत होता था जैसे मटके में दो छेद हो । कान दूटे हुए छाज के समान थे । नाक मेंटे जैसी थी और उसमें गड्ढे के समान छेद थे । नाक के छेद जुड़ हुए दो चूल्हों के समान थे । मूँछे घोड़े की पूंछ के समान रूखी, भूरी तथा विकृत थी । हाट ऊँट के होठों के समान लम्बे थे । दात फाल के समान तीखे थे । जीभ छाज के टुकड़े के समान विकृत और बीभत्स थी । उसकी कुड़ी (जबड़े) हल कुद्दाल के समान उभरी थी । गाल कडाही के समान अन्दर की धँसे हुए गढे जंमे थे और फटे हुए भूरे और बीभत्स थे । कंधे ढोल के समान थे । छाती नगर कपाट के समान चौड़ी थी । भुजाएँ कोष्ठिका (फूँकनी) के समान थी । हथेलियाँ चक्की के पाट के समान मोटी थी । हाथों की अंगुलियाँ लोड़ी के समान थी । नासून सीप के समान थे । स्तन छाती पर से नटक रह थे, जैसे नाई के उपकरण रखने की थैलियाँ हो । पेट तोट के कोठे (कुमूल) के समान गोल था । नाभि ऐसी गहरी थी जैसी जुलाह का आटा-माट घोलने का गुडा हो । नेत्र छीके के समान थे । अण्डकोप भरे हुए दो थैलो (वोरियों) के समान थे । जघाएँ समान आकार वाली दो कोठियों के समान थी । घुटने अर्जुन वृक्ष के गुच्छ के समान टेढ़े-मेढ़े, विकृत और बीभत्स थे । पिण्डनिया कठोर और बालों से भरी थी, पैर दाल पीसने की शिला की तरह थे । पैरों की अंगुलियों लोड़ी जैसी आकृतिवाली और पैरों के नख सीप के समान थे ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में पिशाच के भयकर रूप का वर्णन है । उसके प्रत्येक अङ्ग की जो उपमाएँ दी गई हैं वे बड़ी विचित्र हैं । साहित्य शास्त्र में प्रायः ऐसी नहीं मिलती । रामायण तथा अन्य काव्यों में राक्षसों के भयकर रूप का वर्णन है । ताडका, शूफनखा आदि राक्षसियों ने भी अनेक विचित्र रूप धारण किए थे किन्तु वह वर्णन दूसरे प्रकार का है । प्रस्तुत वर्णन में जो चित्रण है वह मानव वश विज्ञान की दृष्टि से महत्त्वपूर्ण है । पिशाच का रूप धारण करने वाले इन देवता को मिथ्यात्वो कहा गया है, जो जैन साधक कामदेव को उसकी साधना से विचलित

करने आया है। जैन परम्परा के साथ इस प्रकार का धार्मिक विद्वेष किम परम्परा में था, यह भी विचारणीय है। प्रतीत होता है पिशाच का सम्बन्ध किसी तापस परम्परा से है जिसका विरोध भगवान् पाशवनाथ ने किया था। उनके जीवन में भी कमठ नाम के तापस का वणन मिलता है।

पिशाच का विकराल रूप और कामदेव को तर्जना—

मूलम—लडह-मडह-जाणुए विगय-भग्-भुग्-भुमए अरवदालिय वयण-दिवर-निल्लालियगजीहे, सरड-कय-मालियाए, उदुर माला-परिणद्ध-सुकय विधे, नउल कय कण्ण पूरे, सप्प-कय वेगच्छे, अप्पोडते, अभिगज्जते, भीम-मुक्कट्टट्टहासे, नाणा-विह पच-वण्णेहि लोमेहि उवच्चिए एग मह नीलुप्पल-गवल गुलिय अयसि-कुमुम प्पगास अस्सि खुर-धार गहाय, जेणेव पोसह-साला, जेणेव कामदेवे समणोवासए, तेणेव उवागच्छइ, २ ता आसुरत्ते रुट्ठे-कुविए चडिविकए मिसिमिसियमाणे कामदेव समणोवासय एव वयासी—“ह भो कामदेवा ! समणोवासया ! अपत्थिय-पत्थिया ! दुरत-पत लक्खणा ! हीण - पुण्ण - चाउट्टसिया ! हिरि-सिरो-धिइ-कित्ति-परिवज्जिया ! धम्मकामया ! पुण्णकामया ! सग्गकामया ! मोक्ख-कामया ! धम्मकखिया ! पुण्णकखिया ! सग्गकखिया ! मोक्खकखिया ! धम्म पिवासिया ! पुण्ण पिवासिया ! सग्गपिवासिया ! मोक्ख-पिवामिया ! नो खलु कप्पइ तव देवाणुप्पिया ! ज सोलाइ वयाइ वेरमणाइ पच्चक्खणाइ पोसहोववासाइ चालित्तए वा, खोभित्तए वा, खडित्तए वा, भजित्तए वा, उज्जित्तए वा, परिच्चइत्तए वा, त जइ ण तुम अज्ज सोलाइ जाव पोसहोववासाइ न छुहेमि न भजेसि, तो त अह अज्ज इमेण नीलुप्पल जाव असिणा खडा-खाँडि करेमि, जहा ण तुम देवाणु-प्पिया, अट्ट-दुहट्ट-वसट्टे अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जसि ॥ ६२ ॥”

छाया—लडह-मडह-जानुक, विकृतभग्न भुग्न भ्रू, अरवदारित वदन विवर-निर्लीलिताग्र जिह्व, सरटकृतमालिक, उदुशमाला परिणद्धसुकृतविह, नकुलकृत-

कर्णपूर, सर्पकृतवैकक्ष, आस्फोटयन्, अग्निगजन्, भीममुक्ताष्टाष्टहास, नानाविधि-  
पञ्चवर्णं रोमैरुपचित, एक महान्त नीलोत्पलगवल गुलिकाऽतसी कुसुमप्रकाशमसि  
क्षुर-धार गृहीत्वा येनैव पौषघशाला येनैव कामदेव श्रमणोपासकस्तेनैवोपागच्छति ।  
उपागत्य आशुरवत, हृष्ट, कुपित, चण्डित, मिसमिसायमान कामदेव श्रमणोपासक-  
मेयमवादीत्—“ह भो कामदेव ! श्रमणोपासक ! अप्रायित-प्रार्थक ! दुरन्तप्रान्त-  
लक्षण ! हीनपुण्यचातुर्दशिक ! ह्री-श्री-धृति-कीर्ति परिवर्जित ! धर्मकाम ! पुण्य-  
काम ! स्वर्गकाम ! मोक्षकाम ! धर्मकाक्षिन् ! पुण्यकाक्षिन् ! स्वर्गकाक्षिन् !  
मोक्षकाक्षिन् ! धर्मपिपासित ! पुण्यपिपासित ! स्वर्गपिपासित ! मोक्षपिपासित !  
नो खलु कल्पते तव देवानुप्रिय ! यत् शीलानि, व्रतानि, धिरमणानि, प्रत्या-  
ख्यानानि, पौषघोपवासानि, चालयितुं वा, क्षोभयितुं वा, चण्डितुं भङ्गितुं वा,  
उज्जितुं वा, परित्यक्तुं वा, तद् यदि खलु त्वमद्य शीलानि यावत्पौषघोपवासानि  
न त्यक्तसि न भक्ष्यसि तर्हि तेऽहमद्यानेन नीलोत्पल यावदसिना खण्डार्थाण्ड करोमि  
यथा खलु त्व देवानुप्रिय ! आर्त्तदुःखान्त वशात्तोऽकाल एव जीविताद् व्यपरो  
पयिष्यसे ।

शब्दाय—लडह मडह जाणुए—उसके घुटने लम्बे और लडखडा रहे थे । विगय-  
भग-भुग-भुमए—भू भौंहे—विकृत, चण्डित तथा कुटिल थी, अघदारिय घयण विघर  
निल्लालियगजोहे—मुख फाड रखा था, जोम बाहर निकाल रमी थी । सरडक्य  
मालियाए—सरटो की माला सिर पर लपेट रखी थी उदुरमालापारिणद्ध सुक्यचिधे—  
बँधी हुई चूहो की माला उसकी पहचान थी । नउलकयकण्णपूरे—वर्ण फूल के स्थान  
पर नेवले लटक रहे थे, मप्पकयवेगच्छे—सापो का वंक्ष अर्थात् दुपट्टा बना गया था,  
अप्फोडते—करास्फोट हाथ फटकारता हुआ, अग्निगजते—गर्जना करता हुआ,  
भीममुक्कट्टुहासे—भयङ्कर अट्टहास करता हुआ, नानाविह पचवर्णोहि लोभोहि  
उवचिय—नानाविध पाचवर्ण के रोमी से आवृत शरीर वह पिणाच एग मह—एक  
महान् नीलुत्पल—नील उत्पल, गवलगुलय—महिष के सींग के समान नीले अतसी  
कुसुम पगास—अलमी के फूल जैसी, अस्तिसुरधार—तीक्ष्ण धार वाली तनवार को  
गहाय—लेकर जेणेव—जहाँ पोसहशाला—पौषघशाला थी, जेणेव—और जहाँ कामदेव  
श्रमणोपासए—कामदेव श्रमणोपासक था तेणेव—वहाँ उवागच्छइ—आया । उवा-

गच्छिता—आकर आसुरत्ते रुट्ठे कुविए चडिविकए मिसिमिसीयमाणे—ऋरता से रुष्ट, कुपित, क्रोधोन्मत्त तथा हाँपता हुआ कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार बोला—हभो । कामदेवा समणोवासया ।—अरे कामदेव श्रमणोपासक । अप्रतिययपत्तिया—अप्रार्थित अर्थात् मृत्यु के प्रार्थी । दुरतपतलखणा । दुष्टपयवसान तथा अशुभ लक्षणो वाले । हीनपुण्णचाडइसिया । दुर्भाग्यपूर्ण चतुदशी को जन्मे हिरिसिरिधिइ कित्ति परिवज्जिया—लज्जा, लक्ष्मी वेंय तथा कीर्ति से रहित धम्मकामया ।—धर्म की कामना करने वाले । पुण्णकामया । पुण्य की कामना करने वाले । सग्गकामया । स्वर्ग की कामना करने वाले । मोक्खकामया । मोक्ष की कामना करने वाले । धम्मकखिया । धर्माकांक्षी पुण्णकखिया । पुण्य की इच्छा करने वाले । सग्गकखिया । स्वर्ग की काक्षा करने वाले । मोक्खकखिया । मोक्ष को चाहने वाले । धम्मपिवासिया—धर्म पिपासु । पुण्णपिवासिया । पुण्य के पिपासो । सग्गपिवासिया—स्वर्ग की पिपासा करने वाले । मोक्खपिवासिया—मोक्ष के पिपासो । देवानुप्पिया—हे देवानुप्रिय । नो खलु कप्पइ तव—तुम्हें नहीं कल्पता है ज सीलाइ—शीलो, वयाइ—व्रतो, वेरमणाइ—विरमणो, पच्चक्खणाणइ—प्रत्याख्यानो पोसहोववासाइ—तथा पोषधोपवासो से चालित्तए वा—विचलित होना, खोभित्तए वा—विक्षुब्ध होना, खडित्तए वा—इन्हे खण्डित करना भजित्तए वा—तथा भग करना, उज्जित्तए वा—त्यागना, परिचइत्तए वा—इनका परित्याग करना त जइण—तो यदि तुम अज्ज—तू आज सीलाइ जाव पोसहोववासाइ—शीलो यावत् पोषधोपवास को न छड्ढसि—नहीं छोड़ेगा, न भजेसि—नहीं भङ्ग करेगा, तो—तो ते—तुम्हें अह—मैं अज्ज—आज इमेण नीलुप्पल जाव असिणा—इस नील कमल आदि के समान श्याम रंग की तीखी तलवार से खडा-खांडि करेमि—टुकड़े-टुकड़े कर दूंगा, जहा ण—जिससे तुम देवानुप्पिया ! हे देवानुप्रिय । तू अट्ट-बुहट्ट-वसट्टे—आत्त ध्यान के दुख के बशीभूत होता हुआ—अति विकट दुख भोगता हुआ अकालेचेव—अकाल में ही जीवियाओ—जीवन से बवरोविज्जसि—पृथक् कर दिया जाएगा ।

भाषा—घुटने लम्बे और लड-सडा रहे थे । भौंह विकृत, अस्त व्यस्त तथा कुटिल थी । मुँह फाड रखा था और जीभ बाहिर निकाल रखी थी । सरटो (गिर-गिटो) और चूहो की मालाएँ पहन रखी थी । यही उस का मुख्य चिह्न था ।



नेवले कर्ण भूषण बने हुए थे। साँप उत्तरीय की तरह गले में डाल रखे थे। हाथ पंर फटकार कर भयकर गजना करते हुए उसने श्रद्धाहास किया। उसका शरीर पाँच वण के तालों से आच्छादित था। नीले उत्पल (नील कमल) के समान नीलवण, भसे वे सींग के समान टेढ़े तथा अलसी के फूल के समान चमकते हुए तीक्ष्ण धार वाले खड्ग को लेकर पौषप्रशाता में कामदेव के पास पहुँचा और क्रूरता पूर्वक रुष्ट, कुपित तथा प्रचण्ड होकर हाँपता हुआ बोला—“अरे कामदेव ! तू मौत की इच्छा कर रहा है। तू दुष्टपर्यवसान (दुष्टान्त) और अशुभ लक्षणों वाला है। अशुभ चतुदशी को पैदा हुआ है। लज्जा, लक्ष्मी, धैर्य तथा कीर्ति रहित है। धर्म, स्वर्ग, तथा मोक्ष की कामना करता है। धम तथा स्वर्ग की आकांक्षा करता है, धम पिपासु है। तू देवभु प्रिय ! तुझे अपने शीत, त्रत, विरमण, प्रत्याग्यान और पौषघोषवास से विचलित होना, क्षुब्ध होना, उनको रूदित करना, भङ्ग करना, त्याग और परित्याग करना नहीं बल्कि। किन्तु यदि तू आज शील आदि यावत् पौषघोषवासी को नहीं छोड़गा, भङ्ग नहीं करेगा तो इस नील कमल आदि के समान श्याम रंग की तीखी तलवार से तेरे टुकड़े कर डालूँगा, जिससे तू दुःख भोगता हुआ, अकाल मही जीवन से पृथक् हो जाएगा।

टीका—प्रस्तुत सूत्र में पारम्भ की कुट्ट पवित्तया पिशाच की वेश-भूषा का वर्णन करती हैं। तत्पश्चात् कामदेव के पास उसके पहुँचने और उसे भयभीत करने का वर्णन है। पिशाच ने गिरगिट तथा चूहों की मालाएँ पहन रखी थी। कर्णभूषण के स्थान पर नेवले लटक रहे थे और उत्तरीय के स्थान पर साँप। जहाँ तक साँपों का प्रश्न है उन्हें गले में पहनने का वर्णन अत्र भी मिलता है। पौराणिक देवता साँपों को आभूषण के रूप में धारण किए रहते थे तथा हाथों की खाल पहनते थे। उनके अनुचर अथ भयकर जन्तुओं को भी धारण करते थे। जिनका वर्णन पिशाच के प्रस्तुत वर्णन से मिलता है।

लडहमडहजाणुए—इस पर वृत्तिकार के नीचे लिखे शब्द हैं—लडहमडह जाणुए त्ति इह प्रस्तावे लडह शब्देन गत्र्या पश्चाद्भागवति तदुत्तराङ्गरक्षणार्थं यत्काष्ठ तदुच्यते, तच्च गत्र्या इत्यवगम्य भवति, एव च इत्यस्यै च घनत्याल्लडह इव लडह मडहे च स्थूलत्वाल्लपदीर्घत्याभ्या जानुनी यस्य तत्तभा” यहाँ लडह का अर्थ है—लकड़ी का

वह लट्टा जो बैलगाड़ी का मतुलन रखने के लिए उसके पीछे लटकता रहता है। वह मोटा तथा शिथिल होता है। पिशाच की जघाएँ भी उसी प्रकार मोटी और ढीली-ढाली लड-सडा रही थी।

‘सप्प कय वेगच्छे’—इसकी वृत्ति निम्नलिखित है—सर्पाभ्या कृत वैकक्षम्-उत्तरासङ्गो येन तत्तथा, पाठांतरेण ‘मूसगकयभु भलए विच्छुय कयवेगच्छे सप्पकय-जण्णोवइए’ तत्र भु भलयेत्ति-शेखर ‘विच्छुय’ त्ति-वृश्चिका, यज्ञोपवीत-ब्राह्मणकण्ठ-सूत्रम्, तथा ‘अभिन्नमुहनयणनक्खवरवग्घचित्तकत्तिनियसणे’ अभिन्ना-अविशीर्णा मुखनयननत्ता यस्या सा तथा सा चासो वरव्याग्रस्य चित्रा ऊवु रा कृत्तिश्च चर्मति कर्मधारय, सा निवसन-परिधान यस्य तत्तथा, ‘सरसरुहिरमसावलित्तगत्ते’ सरसाभ्या रुधिरमासाभ्यामवलित्त गात्र यस्य तत्तथा।” वैकक्ष्य का अर्थ है—वह दुपट्टा जो वगलो के नीचे से ले जा कर कंधो पर डाला जाता है, पिशाच ने माँप को इस प्रकार पहन रखा था। यहाँ पाठान्तर में कुछ और बातें भी बताई गई हैं। उस ने चूहो का मुकुट विच्छुग्रो की अक्षमाला तथा साप-का यज्ञोपवीत बना रखा था। चीते की खाल को, जिस से नाखून, आख और मुह अलग नहीं हुए थे, वस्त्र के समान पहन रखा था। ताजे रुधिर और मास से शरीर को लीप रखा था।

अप्पत्थिय-पत्थिया—(अप्रार्थित प्रायक) ‘अप्रार्थित’ का अर्थ है—मृत्यु जिसे कोई नहीं चाहता। ‘समस्त’ शब्द का अर्थ है, अरे ! मौत को चाहने वाले ! यह शब्द मस्कृत माहित्य में बहुत अधिक मिलता है।

हीणपुण्णचाउद्दसिया—(हीनपुण्यचातु दशीक ।) चतुर्दशी को पुण्य तिथि माना जाता है किन्तु यदि उसका क्षय हो और उस दिन किसी का जन्म हो तो वह अशुभ माना जाता है। यहाँ वृत्तिकार के नीचे लिखे शब्द हैं—“हीणपुण्णचाउद्दसिया, त्ति हीना-सम्पूर्णा पुण्णा चतुदशो तिथिज मकाले यस्य स हीनपुण्यचतुदशीक, तदा मन्त्रण, तथा नूतनवृत्ति —“हीनेति हीना अपूर्णा या पुण्णा पावनी चतुदशी (तिथि) सा हीनपुण्यचतुदशी, तस्या जातो हीन पुण्य चातुदशीकस्तत्सम्योधने, पुण्य चतुर्दश्याम-नुत्पन्नत्वेन भाग्यहीन’ तथा “ज सीलाइ-वयाइ वेरमणाइ पच्चवत्ताणाइ-पोसहोय-वासाइ” यह पद दिए हैं—इसका अर्थ वृत्तिकार ने ऐसे दिया है—शीलानि-अणुव्रतानि, व्रतानि—दिग्ब्रतादीनि, विरमणानिरागादि विरतय, प्रत्यात्थानानि—नमस्कारसहि-तादीनि, पौषधोपवासान्—अहारादिभेदेन चतुर्विधान्।”

✓ यहाँ चार प्रकर के अनुष्ठान बताए गए हैं—

✓ १ शील—पाच अणुव्रत ।

✓ २ विरमण—दिशाव्रत आदि तीन गुणव्रत ।

✓ ३ प्रत्याख्यान—नवकारसी, पोरिसी आदि ।

✓ ४ पौषधोपवास—धर्मस्थानादि एकान्त स्थान में सावध व्यापार से निवृत्त होकर उपवासरूप तप साधना का अनुष्ठान करना ।

### कामदेव की वृद्धता—

मूलम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए तेण देवेण पिसाय-रूवेण एव वुत्ते समाणे, अभीए, अत्तत्थे, अण्णुव्विग्गे, अब्बुभिए, अचलिए, असभते, तुसिणीए धम्मज्झाणोवगए विहरइ ॥ ६३ ॥

ध्याया—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासकस्तेन देवेन पिशाचरूपेणैवमुक्त सन् अभीतोऽप्रस्तोऽनुद्विग्नोऽक्षुब्धोऽचलितोऽसम्भ्रान्तस्तूपणीको धमध्यानोपगतो विहरति ।

भाषाय—तएण—तदनंतर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक तेण देवेण पिसाय रूपेण—पिशाच रूप धारी उस देव के द्वारा एव वुत्ते-समाणे—इस तरह कहे जाने पर भी अभीए—भयरहित अत्तत्थे—आस रहित, अण्णुव्विग्गे—उद्वेग रहित, अब्बुभिए—क्षोभ रहित, अचलिए—अचलित, असभते—असम्भ्रान्त, तुसिणीए—और शांत धम्मज्झाणोवगए विहरइ—रह कर धम ध्याय में स्थिर रहा ।

भाषाय—पिशाचरूप धारी देवता के ऐसा कहने पर भी कामदेव श्रावक को न भय हुआ, न आस हुआ, न उद्वेग हुआ, न क्षोभ हुआ, न चंचलता आई और न अभय हुआ । वह चुप-चाप धर्मध्यान में स्थिर बना रहा ।

टीका—पिशाचरूप धारी देव की भयकर गर्जना सुन कर भी कामदेव विचलित नहीं हुआ । मूत्रकार ने उसकी वृद्धता का वर्णन अभीत, अयत्न, अक्षुब्ध, अचलित, असम्भ्रान्त तूपणीक, धमध्यानोपगत शब्दों द्वारा किया है । इसका अर्थ है उगव

मन मे भी किसी प्रकार की घबराहट या दुर्भावना नहीं आई । इससे उसके सम्यग् दशन अर्थात् घम विश्वास की दृढता प्रकट होती है । जिस व्यक्ति के मन मे आत्मा की अमरता तथा शरीर एव वाह्य भोगो की नश्वरता रम गई है, वह किसी भी भय या प्रलोभन के सामने नहीं भुकेगा ।

पिशाच की पुन तर्जना—

मूलम—तए ण से देवे पिसायरूवे कामदेव समणोवासय अभोय जाव धम्म-ज्झाणोवगय विहरमाण पासइ, पासित्ता दोच्चपि तच्चपि कामदेव एव वयासी—“ह भो ! कामदेवा ! समणोवासया ! अपत्थियपत्थिया ! जइण तुम अज्ज जाव ववरोविज्जसि ॥ ६४ ॥

छाया—नत खलु स देव पिशाचरूप कामदेव श्रमणोपासकमभीत यावद्धर्म-ध्यानोपगत विहरमाण पश्यति, दृष्ट्वा द्वितीयमपि तृतीयमपि कामदेवमेवमवादीत—“ह भो ! कामदेव ! श्रमणोपासक ! अप्रायितप्रायक ! यदि खलु त्वमद्य यावद् व्यपरोपयिष्यसे ।

शब्दाय—तए ण—तदनंतर से देवे पिसायरूवे—वह पिशाचरूप धारी देव कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासकको अभोय—भय रहित जाव—यावत् धम्म-ज्झाणोवगय विहरमाण—धमध्यान मे लगे हुए पासइ—देखता है, पासित्ता—देय कर दोच्चपि तच्चपि—दूसरी बार और तीसरी बार भी कामदेव—कामदेव को एव वयासी—इस प्रकार बोला—ह भो ! कामदेवा ! समणोवासया ! अपत्थियपत्थिया ! अरे मृत्यु को चाहने वाले कामदेव श्रमणोपासक ! जइ ण तुम अज्ज—यदि तू आज शीलआदि का परित्याग नहीं करेगा जाव—यावत् ववरोविज्जसि—तो तू प्राणा मे अलग कर दिया जायेगा ।

भावाय—पिशाचरूप धारी देव ने श्रावक कामदेव को निर्भय यावत् धर्मध्यान मे स्थिर देखा तो वह क्रमश तीन बार इस प्रकार बोला—“अरे मृत्यु के इच्छुक कामदेव ! यदि आज तू शीलादि का परित्याग नहीं करेगा तो यावत् मारा जाएगा ।”

## कामदेव का अविचलित रहना—

मूलम—तए ण से कामदेवे समणोवासए तेण देवेण दोच्चपि तच्चपि एव वुत्ते समाणे, अभीए जाव धम्म-ज्झाणोवगए विहरइ ॥ ६५ ॥

छाया—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासकस्तेन देवेन द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमुक्त सन् अभीतो यावद्धर्मध्यानोपगतो विहरति ।

शब्दाथ—तए ण—तदनंतर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक तेण देवेण—उस देव द्वारा दोच्चपि तच्चपि—दूसरी वार तीसरी वार एव वुत्ते समाणे—इस प्रकार कहे जाने पर भी अभीए—भय रहित जाव—यावत् धम्मज्झाणोवगए—धर्म ध्यान में स्थिर रहा ।

भाषाय—देव के द्वारा दूसरी और तीसरी वार कहे जाने पर भी कामदेव निभय होकर यावत् धम ध्यान में स्थिर रहा ।

## पिशाच का हिंसक आक्रमण—

मूलम—तए ण से देवे पिसायरुवे कामदेव समणोवासय अभीय जाव विहरमाण पासइ, पासित्ता आसुरत्ते ५ ति-वलिय भिउडि निडाले साहट्टु, कामदेव समणोवासय नीलुत्पल जाव असिणा खडाखण्डि करेइ ॥ ६६ ॥

छाया—तत खलु स देव पिशाचरूप कामदेव श्रमणोपासकमभीत यावद्विहरमाण पश्यति, दृष्ट्वा, आसुरयत्त ५ त्रिवलिका भ्रूकुटि ललाटे सहृद्य कामदेव श्रमणोपासक नीलोत्पल यावदसिना खडाखण्डि करोति ।

शब्दाथ—तए ण—इस पर भी से देवे पिसायरुवे—उस पिशाचरूप घारी देव ने कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को अभीय जाव विहरमाण—भय रहित धम-ध्यान में स्थित पासइ—देगा, पासित्ता—देगाकर आसुरत्ते ५—अत्यंत क्रुद्ध होकर त्रिवलिय भिउडि निडाले साहट्टु—मस्तरूप पर तीन भ्रूकुटियाँ चटाकर कामदेव

समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को नीलुप्पल जाव असिणा—नील कमल के समान तलवार से खडाखडि करेइ—टुकडे टुकडे कर दिया ।

भावाथ—पिशाचरूपी देव ने फिर भी देखा कि कामदेव श्रमणोपासक निर्भय यावत् धमध्यान मे स्थिर है । यह देखकर वह अत्यंत क्रुद्ध हुआ और ललाट पर तीन भ्रूवुटियाँ चढाकर नील कमल के समान खड्ग से कामदेव श्रावक पर प्रहार करने लगा ।

टीका—खडाखडि करेइ—यहाँ एक प्रश्न होता है कि टुकडे २ करने पर भी कामदेव जीवित कैसे रहा । इसका समाधान यह है कि—यह देवता द्वारा की गई विक्रवणा थी । कामदेव को यह लग रहा था कि मेरा शरीर काटा जा रहा है, और वह सारी पीडा वैयंपूवक सहन कर रहा था । अगले अध्यायनो से यह स्पष्ट हो जाता है । चुलनीपिता को ऐसा लगता है जैसे उसके पुत्र मार डाले गए हैं और उन्हें गरम तेल के कडाहो मे पकाया गया । किन्तु जब वह पिशाच को पकटने के लिए उठा और कोलाहल सुन कर माता सामने आई तो उसने बताया कि तेरे मभी पुत्र मुख से साँ रहे हैं । उन्हें किसी ने नहीं मारा । इसी प्रकार कामदेव को भी विचलित करने के लिए भयकर दृश्य उपस्थित किए गए । वे सच्ची घटना नहीं थे ।

#### कामदेव का शात रहना—

म्लम—तए ण से कामदेवे समणोवासए त उज्जल जाव दुरहियास वेयण सम्म सहइ जाव अहियासेइ ॥ ६७ ॥

छाया—नत खलु स कामदेव श्रमणोपासकस्तामुज्ज्वला दुरध्यासा वेदना सम्यक् सहते यावदध्यास्ते ।

शब्दाथ—तए ण—तदनंतर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक त—उस उज्जल जाव दुरहियास वेयण—तीव्र यावत् दु सह वेदना को सम्म सहइ जाव अहियासेइ—सम्यक् प्रकार से सहन करता हुआ यावत् धर्मध्यान—मे स्थित रहा ।

भावायं—तामदेव श्रावक ने उस तीव्र और असह्य वेदना को शांत वित्त होकर सहन किया और वह धम ध्यान में स्थिर रहा ।

पिशाच द्वारा हाथी का रूप धारण करना—

मूलम—तए ण से देवे पिसाय-रूवे कामदेव समणोवासय अभीय जाव विहरमाण पासइ, पासित्ता जाहे नो सचाएइ कामदेव समणोवासय निग्ग-याओ पावयणाओ चालित्तए वा सोभित्तए वा विपरिणामित्तए वा, ताहे सते तते परितते सणिय सणिय पच्चोसक्कइ, पच्चोसक्कित्ता, पोसहूसालाओ पडिणिवल्लमइ, पडिणिवल्लमिक्का दिव्व पिसाय-रूव विप्पजहइ, विप्पजहित्ता एग मह दिव्व हत्थि-रूव विउव्वइ, सत्तग पइट्ठियसम्म सत्थिय सुजाय, पुरओ उदग्ग, पिट्ठओ वराह, अया-कुच्चि अलब फच्चि पलब-लवोदराधर कर अब्भुग्गय मउल-मल्लिया विमल धवल दत्त कचणकोसी पविट्ठ दत्त, आणामिय चाव ललिय सबल्लियग्ग-सोण्ड कुम्मपडिपुण्ण चलण वोसइ नक्ख अत्तीण प्रमाण जुत्त-पुच्छ ॥ ६८ ॥

छाया—तत खत्तु स देव पिशाचरूप कामदेव श्रमणोपासकमभीत यावद्विहर-माण पइयति, दृष्ट्वा यदा नो शक्नोति कामदेव श्रमणोपासक नैर्घ्रेय्यात्प्रवचनाच्चा-लयितु वा क्षोभयितु वा विपरिणमयितु वा तदा श्रातस्तात परितात शनं शनं प्रत्यत्रवृत्कते प्रत्यवृत्तव्यय पीपघशालात प्रतिनिष्प्रामति, प्रतिनिष्प्रम्य दिव्य पिशाचरूप विप्रजहाति विप्रहार्यक महद् दिध्य हस्तिरूप विकरने । सप्ताङ्ग प्रति ष्ठित सम्यक् सस्थित सुजात पुरत उदग्ग पृष्ठतो वराहम्, अजाकुक्षि, अयलम्यकुक्षि, प्रलम्बलम्बोदराधरकरम्, अभ्युद्गतमुपुल्लमल्लिका विमल धवलदन्त, काञ्चनकोशी प्रविष्ट दत्तम्, आनामितचापललितसवेल्लिताप्रशुण्ड, कूम् प्रतिपूर्णचरण, विज्ञाति नत्तम्, आलीनप्रमाणयुवतपुच्छम् ।

शब्दार्थ—तए ण—तदनन्तर से देवे पिसायरूवे—उस पिशाचरूप धारी देव ने कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को अभीय जाव विहरमाण—भय रहित यावत् धर्म ध्यान में स्थित पासइ—देखा, पासित्ता—देखकर कामदेव

समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को निगथाओ पावयणाओ—निग्रन्थ प्रवचन से चालित्तए वा—विचलित करने, खोभित्तए वा क्षुब्ध करने, विपरिणामित्तए वा—उसके मनोभावो को पलटने में जाहे नो सचाएइ—जब समर्थ न हो सका ताहे—तब सते—श्रात हो गया अर्थात् थक गया, तते—खेद् अनुभव करने लगा, परितते—ग्लानि अनुभव करने लगा, सणिय सणिय पच्चोसक्कइ—धीरे-धीरे पीछे को लौटा, पच्चोसक्किता—लौट कर पोसह सालाओ पडिणिव्वमइ—पौषशाला से बाहिर निकल, पडिणिव्वमिता—बाहर निकल कर दिव्व पिसायरुव—दिव्य पिशाच रूप विप्पजहइ—त्याग दिया, विप्पजहिता—त्याग कर एग मह दिव्व हत्थिरुव—एक विकराल दिव्य हस्ती रूप की धिउव्वइ—विकुवणा की, सत्तग पडिट्ठिय—सात अत्यंत स्थूल अङ्गो से युक्त सम्म सठिय—सम्यक प्रकार से मस्थित सुजाय—सुजात पुरओ उदग्ग—आगे से ऊँचा पिट्टओ वराह—ओर पीछे से सुअर के आकार का रूप बनाया, अयाकुच्छि अलवकुच्छि—उसकी कुक्ष वकरी की कुक्षि-पेट के समान लम्बी ओर नीचे लटकी हुई थी। पलव लवोदराधर कर—पट, अधर—होठ और सूण्ड नीचे लटक रहे थे। अरुभुग्गयमउलमल्लियाविमलधवलदत्त—दांत मुह से बाहिर निकले हुए मुकुलित मल्लिका पुष्प की भांति निमल और सफेद थे, कचण कोसीपविट्टदत्त—ओर दोनो दांत ऐसे थे मानो सोने की म्यान में रखे हुए हो, आणामियचावल्लियसवेल्लियग्गसोड—सूण्ड का अग्र भाग भुके हुए धनुष की भांति मुडा हुआ था, कुम्मपडिपुण्ण चलण—पैर कटुए के समान स्थूल और चपटे थे, वीसइनक्ख—वीस नाखून थे, अल्लोणपमाणजुत्तपुच्छ—पूच्छ उठी हुई तथा प्रमाणोपेत थी।

भावाय—पिशाचरूप देव ने तब भी श्रावक कामदेव को निडर एव ध्यान मग्न देखा। वह उसे निग्रन्थ प्रवचन से विचलित करने, विक्षुब्ध करने और मनो-भावो में परिवर्तन करने में समर्थ न हो सका तो श्रान्त, खिन्न एव ग्लान होकर धीरे २ पीछे लौटा। पौषशाला से बाहिर निकला और पिशाच के रूप को त्याग दिया। तत्पश्चात् विकराल हाथी का रूप धारण किया। उसके सातों अङ्ग, (चार पैर, सूण्ड, लिङ्ग और पूच्छ) सिडौल थे। शरीर की रचना दृढ़ तथा सुदर थी। आगे से उभरा हुआ और पीछे से वराह के समान भुका हुआ था। कुक्षि वकरी के समान लम्बी और लटकी हुई थी। पेट, होठ और सूण्ड नीचे लटक रहे थे दान्त मुह से



वाहिर निकले हुए मुकुलित मलिका पुष्प की भांति निर्मल और सफेद थे । उनके ऊपर सोने का ब्रेष्ठन था मानो सोने की म्यान में रखे हुए हों । सृण्ड का अग्रभाग भुके हुए धनुष के समान मुड़ा हुआ था, पैर वक्रुए के समान स्थूल और चपटे थे । पूञ्ज सटी हुई तथा यथा प्रमाण थी ।

मूलम—मत्त मेहमिव गुल-गुल्लंत, मण-पवण-जडण-वेग, दिव्व हत्थिरुव विउव्वइ, विउव्वित्ता जेणव पोसह-साला, जेणव कामदेवे समणोवासए तेणव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कामदेव समणोवासय एव वयासो—“ह भो ! कामदेवा ! समणोवासया ! तहेव भणइ जाव न भजेसि, तो ते अज्ज अह सोडाए गिण्हामि, गिण्हित्ता पोसहसालाओ नीणेमि, नीणित्ता उड्ढ वेहास उव्विहामि, उव्विहित्ता तिकखेहिं दत्त-मुसलेहिं पडिच्छामि, पडिच्छित्ता अहे धरणितलसि तिकखुत्तो पाएसु लोलेमि, जहा ण तुम अट्ट-दुहट्ट-वसट्टे अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जसि ॥ ६६ ॥

छाया—मत्त मेघमिव गुडगुडायमान, मन पवनजयिवेग, दिव्य हस्तिरुव विकुरुते, विकृत्य येनेव पोपधशाला येनेव कामदेव अमणोपासकस्तेनेवोपागच्छति, उपागत्य कामदेव अमणोपासकमेवमवादीत—हभो ! कामदेव ! अमणोपासक ! तथैव भणति यावन्न भनक्षि तर्हि तेस्याह शुण्डया गृह्णामि, गृहीत्वा पोपधशालातो नयामि, नीत्वोर्ध्वं विहायममुद्धहामि, उदुह्य तोक्षणाभ्या दत्तमुसलान्याम् प्रतिच्छामि प्रतीप्याधो धरणितले त्रि कृत्व पादयोर्लोलयामि, यथा सलु त्वमात्तं दु सात्तयशार्तोऽ-काल एव जीवित्ताद्वचपरोपयिष्यसे ।

गर्वाथ—मत्त मेहमिव गुलगुल्लंत—वह मदोन्मत्त और मेघ के समान गर्जना कर रहा था, मणपवणजडण वेग—उसका वेग मन और पवन से भी तीव्र था, दिव्य हत्थिरुव—दिव्य हाथी के रूप की विउव्वइ—विप्रिया की, विउव्वित्ता—विप्रिया करके जेणव पोसहसाला—जहाँ पोपधशाला थी, जेणव कामदेवे समणोवासए—जहाँ कामदेव अमणोपासक था तेणव उवागच्छइ—यहाँ प्राया, उवागच्छित्ता—आकर कामदेव समणोवासय—वामदेव अमणोपासक की एव वयासो—इस प्रकार

बोला—ह भो ! कामदेवा ! समणोवासया ! अरे कामदेव श्रमणोपासक ! तहेव भणइ—उसी प्रकार कहा जाव—यावत् न भजेसि—यदि तू शील-व्रतादि का त्याग नहीं करेगा तो ते अज्ज अह—तो तुभे में आज सोडाए गिण्हामि—मूण्ड से पकड़ूँगा, गिण्हित्ता—पकड़कर पोसहसालाओ नीणेमि—पीपघशाला से बाहिर से जाऊँगा नीणित्ता—ले जाकर उडढ वेहास उव्विहामि—ऊपर आकाश में उछालूँगा, उव्विहत्ता—उछाल कर तिक्खेहि दत्तमुसलेहि—तीक्ष्ण दत्त मूसलो में उठालूँगा, पडिच्छित्ता—उठाकर अहे धराणित्तलसि—नीचे पथवी तल पर तिक्खुत्तो—तीनवार पाएसु लोलेमि—पैरो से कुचलूँगा, जहा ण तुम—जिससे तू अट्टदुहट्टवसट्टे—अत्यंत दुखी तथा चिन्ता मग्न होकर आकाले चैव—असमय में ही जीवियाओ धवरोविज्जसि—जीवन से रहित कर दिया जाएगा ।

भाषाय—वह हाथी मदो मत्त था । मेघ के समान गजना कर रहा था । उस का वेग मन और पवन से भी तीव्र था । देवता ने ऐसे दिव्य हाथी के रूप की विक्रिया की और पीपघशाला में कामदेव श्रावक के पास पहुँचा और बोला—अरे कामदेव श्रावक ! यदि तू शील व्रत आदि का भङ्ग न करेगा तो मैं तुभे अपनी सूपण्ड से पकड़ कर पीपघशाला के बाहिर ले जाऊँगा । आकाश में उछालूँगा फिर अपने तीक्ष्ण मूसल समान दा तो पर उठा लूँगा । तीन बार नीचे भूमि तल पर पटक कर पैरो से कुचलूँगा जिसके कारण तू अत्यन्त दुख से अर्त्त होकर असमय में ही जीवन से हाथ धो बैठेगा ।

अलम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए तेण देवेण हत्थि-रूवेण एव वुत्ते समाणे, अभीए जाव विहरइ ॥ १०० ॥

छाया—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासकस्तेन देवेन हस्तिरूपेणैवमुक्त सन्न-भीतो यावद्विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक तेण देवेण हत्थिरूवेण—उस हस्तिरूप धारी देव द्वारा एव वुत्ते समाणे—इस प्रकार कहे जाने पर भी अभीए जाव विहरइ—भय-भीत न हुआ और यावत् ध्यान में स्थिर रहा ।

भावाय—हाथीरूप धारी देवता के ऐसा कहने पर भी श्रावक कामदेव भय-भीत न हुआ और यावत् ध्यान में स्थिर रहा ।

मूलम्—तए ण से देवे हत्थि-रुवे कामदेव समणोवासय अभीय जाव विहरमाण पासइ, २ ता दोच्चपि तच्चपि कामदेव समणोवासय एव वयासी—“हंभो ! कामदेवा ! तहेव जाव सो वि विहरइ ॥ १०१ ॥

ध्याया—तत खलु स देवो हस्तिरूप कामदेव श्रमणोपासकमभीत यावद्विहरमाण पश्यति, दृष्ट्वा द्वितीयमपि तृतीयमपि कामदेव श्रमणोपासकमेवमवादीत्—हभो ! कामदेव ! तथैव यावत्स विरहति ।

भावाय—तए ण—तदनन्तर से देवे हत्थिरुवे—उस हस्तीरूप धारी देव ने काम-देव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को अभीय जाव विहरमाण पासइ—भयरहित यावत् ध्यान मग्न देखा पासित्ता—देखकर दोच्चपि तच्चपि—दूसरी और तीसरी बार कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार कहा—हंभो ! कामदेवा ! अरे कामदेव ! तहेव जाव सोवि विहरइ—उसी प्रकार यावत् यह कामदेव भी विचरता रहा ।

भावाय—हाथीरूप धारी देवता ने कामदेव श्रावक को निभय यावत् ध्यान में अविचलित देखा तो दूसरी और तीसरी बार उसने कामदेव श्रावक से फिर कहा परन्तु वह पूर्ववत् ध्यान में स्थिर रहा ।

मूलम्—तए ण से देवे हत्थि-रुवे कामदेव समणोवासय अभीय जाव विहरमाण पासइ, २ ता दोच्चपि तच्चपि कामदेव समणोवासय एव वयासी—“हंभो ! कामदेवा ! तहेव जाव सोवि विहरइ—उसी प्रकार यावत् यह कामदेव भी विचरता रहा ।

ध्याया—तत पश्यति, दृष्ट्वा

विहायसि समुद्रहति, उद्रुह्य तीक्ष्णदंतमुसलं प्रतीच्छति, प्रतिष्याघो धरणितले त्रि-  
कृत्य पादयोल्लयति ।

शब्दाय—तए ण—तदन तर से देवे हत्थिरूवे—हस्तीरूप धारी उस देव ने काम-  
देव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को अभीय जाव विहरमाण—निर्भय यावत्  
(ध्यानस्थ) विचरते पासइ—देखा पासित्ता—देखकर आसुरत्ते ४—अत्यन्त रुष्ट  
लाल पीला होकर कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को सोडाए गिण्हेइ—  
सूण्ड से पकडा, गिण्हित्ता—पकड कर उड्ड वेहास उध्विहइ—ऊपर आकाश मे उद्याल  
दिया, उध्विहित्ता—उद्याल कर तिक्खेहि दंतमुसलेहि पडिच्छइ—तीक्ष्ण मूसल के समान  
दाँतो पर भेला (धारण) किया पडिच्छित्ता—भेलकर अहे धरणितलसि—नीचे पृथ्वी  
तल पर तिक्खुत्तो—तीन बार पाएमु लोलेइ—पैरो से रौंदा ।

भावार्थ—फिर भी हाथी रूप धारी देव ने कामदेव श्रावक को निर्भय यावत् ध्यान  
निष्ठ देखा । और लाल-पीला होकर उसे सूण्ड से पकडा और ऊपर आकाश मे  
उद्याल कर तीखे दाँतो पर भेला फिर नीचे पृथ्वी पर पटक कर पैरो से रौंदा ।

मूलम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए त उज्जल जाव अहिया-  
सेइ ॥ १०३ ॥

ध्याया—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासकस्तामुज्ज्वला यावदध्यास्ते ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक  
त उज्जल जाव अहियासेइ—असह्य वेदना को सहन करता है ।

भावार्थ—कामदेव श्रावक उस असह्य वेदना को शान्तिपूवक सहन करता रहा ।

पिशाच द्वारा सप रूप धारण—

मूलम्—तए ण से देवे हत्थिरूवे कामदेव समणोवासय जाहे नो  
सचाएइ जाव सणिय-सणिय पच्चोसक्कइ, २ ता पोसह-सालाओ पडिणिवख-

मइ, २ त्ता दिव्व हत्थि रूव विप्पजहइ, २ त्ता एग मह दिव्व सप्प-रूव विउव्वइ, उग-विस चड-विस घोर-विस महाकाय मसी मूसा-कालग नयण-विस-रोस-पुण्ण, अजण-पु ज-निगरप्पगास, रत्तच्छ लोहिय-लोयण जमल-जुयल-चचल-जीह, धरणी-यल-वेणीभूय, उक्कड फुड-कुडिल जडिल-कक्कम-विथड-फुडाडोव-करण-दच्छ, लोहागर-धम्ममाण-धमधमेत-घोस, अणागलिय-तिव्व-चड रोस सप्प-रूव विउव्वइ, विउव्वित्ता जेणेव पोसह-साला जेणेव कामदेवे समणोवासए, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कामदेव समणोवासय एव वयासी—“ह भो ! कामदेवा ! समणोवासया ! जाव न भंजेसि, तो ते अज्जेव अह सर-सरस्स काय दुरुहामि, दुरुहिता पच्छि-मेण भाएण तिव्वसुत्तो गोव वेडेमि, वेडित्ता तिव्वखाहि विस-परिगयाहि दाडाहि उरसि चव निकुट्टेमि, जहा ण तुम अट्ट-दुहट्ट-वसटे अकाले चव जीवियाओ ववरोविज्जसि ॥ १०२ ॥

छाया—तत एतु स देवो हस्तिरूप कामदेव श्रमणोपासक यदा नो शक्नोति यावत् शनं २ प्रत्यवप्सकति, प्रत्यवप्सक्य पौशधशालात प्रतिनिष्प्रामति, प्रतिनिष्प्रम्य दिव्य हस्तिरूप विप्रजहाति, विप्रहायक महद दिव्य सपरूप विदुदते, उप्रिय चण्डविष घोरविष महाकाय मपीमूपाकालक नयवविपरोपपूणम्, अज्जनपुज्ज-निकरप्रकाश रक्ताक्ष, लोहितलोचन यमल युगल चचल जिह्व धरणी तलयेणी भूतम्, उत्कट स्फुट कुटिल जटिल ककश विक्टस्फुटाटोपकरण दक्ष, लोहाकर ध्मायमान धमधमद्-घोषम् अनाकलित-सौध चण्डरोप सपरूप विदुदते, विदुदत्य येनेध मोप-शाला येनेध कामदेव श्रमणोपासकस्तेनेवोपागच्छति, उपागत्य कामदेव श्रमणोपासकमेवमवादीत—“ह भो ! कामदेव ! श्रमणोपासक ! यावत् न न्नक्षि तहि तेऽर्धवाह सरसरेति काय दूरोहामि, दूरह्य पश्चिमेन भागेन त्रि कृत्वा प्रीचां वेष्टयामि, वेष्टयित्वा तीक्ष्णाभिविषं परिगताभिर्दंष्ट्राभिररस्वेष निकुट्टामि यथा एतु स्वमार्त-दु त्तत्त वशातोऽकाल एव जीयिताद् व्यपरोपयिष्यस्ये ।”

शब्दार्थ—तए ण—तदनन्तर से देवे हतियरूवे—वह हस्तिरूपधारी देव कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को जाहे नो सचाएइ—जब विचलित करने में

समर्थ न हुआ जाव—यावत सणिय सणिय पच्चोसक्कइ—धीरे २ लौट गया, पच्चो-  
सक्किता—लौटकर पोसहसालाओ—पौपधशाला से पडिणिवल्लमइ—निकला हृत्थिरुव  
विप्पजहइ—हृत्थिरुव को छोडा विप्पजहिता—छोडकर एगमह दिव्व—एक महान् विक-  
राल सप्पहव—साप का रूप विउव्वइ—धारण किया, उग्गविस—वह सर्प उग्र विपवाला,  
चडविस—चड विपवाला, घोरविस—घोर विपवाला, महाकाय—महाकाय, मसी-  
मूसाकालग—नोहे की ऐरन के समान काला था, नयणविसरोसपुण्ण—नेत्र विप और  
रोप से भरे थे, अज्जणपुञ्जनिगरप्पगास—वर्ण काजल के पुञ्ज के समान था, रत्तच्छ—  
आँ लाल थी, लोहिय लोयण—लोचन लाल थे, जमल जुयल चचल जीह—  
जुडी हुई दोनो जिह्वाएँ बाहिर लपक रही थी, धरणीयल वेणीभूय—वह अत्यंत  
काला होने के कारण पृथ्वी की वेणी के समान प्रतीत हो रहा था, उक्कुड फुड कुडि-  
लजडिल कक्कस विवड फुडाडोवकरण दच्छ—उत्कृष्ट-प्रकट-कुटिन-जटिल-कठोर तथा  
भयकर फण फैलाए हुए था, लोहागर धम्ममाण धमधमंत घोस—लोहे की घमन भट्टी  
के समान फुफकार कर रहा था, अणागलिय तिव्व चडरोस—दुर्दांत, तीव्र रोप से भरा  
था, सप्पहव विउव्वइ—(उस देव ने) ऐसे सर्प का रूप बनाया, विउव्विता—वना  
कर जेणेव पोसहसाला—जहा पौपधशाला थी, जेणेव कामदेवे समणोवासए—जहाँ  
कामदेव श्रमणोपासक था तेणेव उवागच्छइ—वहा आया, उवागच्छिता—आकर  
कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को एव बयासी—इस प्रकार बोला  
हभो ! कामदेवा ! समणोवासया ! अरे कामदेव श्रमणोपासक ! जाव—यावत न भजेसि—  
यदि तू (शील आदि व्रतों को) नहीं छोडेगा तो ते अज्जेव अह सरसरस्स काय  
दुरुहामि—तो मैं अभी तेरे शरीर पर सर सर करता हुआ चढता हूँ, दुरुहिता—  
चढ कर पच्छिमेण भाएण—पिछले भाग से तिक्खुत्तो—तीन बार गीब वेडेमि—गले  
को लपेट लूँगा, वेडिता—नपेट कर तिक्खाहिं विसपरिगयाहिं दाढाहिं—तीक्ष्ण विपली  
दाढाओ से उरसि चैव निकुट्टेमि—वक्षस्थल मे डसूँगा, जहा ण तुम—जिस से तू  
अट्टुहुहट्टवसट्टे—अत्यंत दुःख से पीडित हो कर अकाले चैव—असमय मे ही जीवियाओ  
धवरोधिज्जसि—जीवन से रहित हो जाएगा ।

भावाय—जब हृत्थिरुव धारी पिशाच कामदेव श्रावक को घम मे विचनित न  
कर सका तो धीरे २ लौट गया । पौपधशाला से बाहिर निकला और हाथी का रूप

गया, उसकी ग्रीवा को लपेट लिया । विपरीती तीक्ष्ण दाढ़ों से उसके वक्षस्थल पर डक मारा ।

मूलम—तए ण से कामदेवे समणोवासए त उज्जल जाव अहिया-  
सेइ ॥१०७ ॥

छाया—तत खलु स कामदेव अमणोपासकस्तामुज्ज्वला यावदध्यास्ते ।

गन्वाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—उस कामदेव अमणोपासक  
ने त उज्जल जाव अहियासेइ—उस तीव्र वेदना को सहन किया ।

भावार्थ—कामदेव श्रावक उस असह्य वेदना को शान्तिपूर्वक सहन करता रहा ।

देव का पराजित होकर निजी रूप धारण करना—

मूलम—तए ण से देवे सप्परूवे कामदेव समणोवासय अभीय जाव  
पासइ, पासित्ता जाहे नो सचाएइ कामदेव समणोवासय निग्गथाओ पाव-  
यणाओ चालित्तए वा लोभित्तए वा ताहे सते ३ सणिय-सणिय पच्चोसक्कइ,  
पच्चोसक्कित्ता पोसहसालाओ पडिणिवल्लमइ, पडिणिवल्लमित्ता दिव्व सप्परथ  
विप्पजहइ, विप्पजहित्ता एग मह दिव्व देवरूप विउव्वइ ॥ १०८ ॥

छाया—तत खलु स देव सर्परूप कामदेव अमणोपासकमभीत यावत्पश्यति,  
दृष्ट्वा यदा नो शक्नोति कामदेव अमणोपासकं नैर्ग्रह्यात्प्रवचनाञ्चालयितुं वा क्षोभ-  
यितुं वा विपरिणामयितुं वा तदा शान्तं, तातं, परित्तात्. शर्मं शर्मं प्रत्य-  
वप्सकति, प्रत्यवप्सक्य पौष्यशालात् प्रतिनिष्प्रामति, प्रतिनिष्प्रम्य दिव्यं सपं-  
रूपं विप्रजहाति, विप्रजहायं कं महद्दिव्यं देवरूपं विबुधते ।

गन्वाय—तए ण—इस पर भी से देवे सप्परूवे—उस सग रूपधारी देव ने काम-  
देव समणोवासय—कामदेव अमणोपासक को अभीय जाव पासइ—निर्भय यावत्  
(ध्यान में स्थिर देता) पासित्ता—देवकर जाहे नो सचाएइ—जब समय न हो

सका, कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को निग्नथाओ—निग्न न्य प्रवचन से चालित्तए वा—विचलित करने खोभित्तए वा—क्षुब्ध करने विपरिणामित्तए वा—परिवर्तित करने मे ताहे—तव सते तते परित्तए—श्रान्त, ग्लान और अत्यन्त दु खी होकर सणिय सणिय पच्चोसक्कइ—धीरे धीरे लीटा, पच्चोसक्कित्ता—लीटकर पोसहसालाओ पडिणिकखमइ—पोपधशाला से निकला पडिणिकखमित्ता—निकलकर दिव्व सप्परूव विप्पजहइ—दिव्य सप का रूप त्याग दिया, विप्पजहित्ता—त्याग कर एग मह दिव्व—एक महान् दिव्य देवरूव विउव्वइ—देव रूप को धारण किया ।

भावाय—जब सर्प रूपधारी देव ने देखा कि कामदेव श्रमणोपासक निग्न न्य प्रवचन से विचलित या क्षुब्ध नहीं हुआ और उसके विचार नहीं बदले तो वह धीरे-धीरे वापिस लीटा । पोपधशाला से निकल कर उसने सर्प का रूप छोड़ दिया और देवता का रूप धारण कर लिया ।

देव द्वारा कामदेव की प्रशंसा और क्षमा प्रार्थना—

मूलम्—हार-विराडय-वच्छ जाव दस दिसाओ उज्जोवेमाण पभासेमाण पासाईय दरिसणिज्ज अभिरूव पडिरूव दिव्व देवरूव विउव्वइ, विउव्वित्ता कामदेवस्स समणोवासयस्स पोसहसाल अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता अत-लिवल्ल-पडिवन्ने सर्खिलिणियाइ पच-वण्णाइ वत्थाइ पवर-परिहिए कामदेव समणोवासय एव वयासी—“ह भो ! कामदेवा समणोवासया ! धन्नेसि ण तुम, देवाणुप्पिया ! सपुण्णे कयत्थे कय-लक्खणे सु लद्धे ण तव, देवाणु-प्पिया ! माणुस्सए जम्मजीवियफले, जस्स ण तव निग्गत्ये पावयणे इमेया-रूवा पडिवत्ति लद्धा पत्ता अभिसमणागया । एव खलु देवाणुप्पिया ! सक्के देविदे देवराया जाव सक्कसि सीहासणसि चउरासीईए सामाणिए-सा-हस्सीण जाव श्रन्नेसि च बहण देवाण य देवीण य मज्झगए एवमाइक्खइ ४—“एव खलु देवा ! जबुद्धीवे दीवे भारहे वासे चम्पाए नयरीए कामदेवे समणोवासए पोसहसालाए पोसहिए वभयारी जाव दव्वभसथारोवगए समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिय धम्मपण्णत्ति उवसपज्जित्तण



विहरइ । नो खलु से सक्का केणइ देवेण वा दाणवेण वा जाव गधव्वेण वा निग्गयाओ पावयणाओ चालित्तए वा खोभित्तए वा विपरिणामित्तए वा ।" तए ण अह सक्कस्स देविदस्स देवरणो एयमट्ठ असद्दहमाणे ३ इह हव्वमागए । त अहोण, देवाणुप्पिया ! इड्ढी ६ लद्धा ३, त विट्ठाण देवाणुप्पिया ! इड्ढी जाव अभिसमन्नागया । त खामेमि ण, देवाणुप्पिया ! खमतु मज्झ देवाणुप्पिया ! खतुमरहति ण देवाणुप्पिया ! नाइ भुज्जो करणयाए" त्ति कट्ठ पाय-वडिए पजलिउडे एयमट्ठ भुज्जो-भुज्जो खामेइ, खामित्ता जामेव दिस पाउब्भूए तामेव दिस पडिगए ॥ १०६ ॥

ध्याया—हारविराजित वक्षो यावद् दशदिश उद्द्योतयत् प्रास्तादीय दर्शनीयमभिरूप  
प्रतिरूप दिव्य देवरूप विकुरुते, विकृत्य कामदेवस्य श्रमणोपासकस्य पौषधशालामनु-  
प्रविशति, अनुप्रविश्यान्तरिक्षप्रतिपन्न सकिङ्किणोकानि पञ्चवर्णानि यस्त्राणि प्रवर-  
परिहित कामदेव श्रमणोपासकमेवमवादीत्—“एभो कामदेव ! श्रमणोपासक !  
धन्योऽसि खलु त्व देवानुप्रिय ! सम्पूर्णं, कृतार्थं, कृतलक्षण, सुलभ खलु तव  
देवानुप्रिय ! मानुष्यक जन्मजीवितफल, यस्य खलु तव नैप्र-य्ये प्रवचने इयमेतद्रूपा  
प्रतिपत्तिलब्धा, प्राप्ता, अभिसमन्वागता । एव खलु देवानुप्रिय ! शक्रो देवेद्रो  
देवराजो यावत् शाक्रोसिंहासने चतुरशीते सामानिकसहास्रीणां यावदन्येषां च बहूनां  
देवानां देवीनां च मध्यगत एवमाख्याति ४—“एव खलु देवानुप्रिया ! जम्बूद्वीपे द्वीपे  
भारते यषे चम्पायां नगर्यां कामदेव श्रमणोपासक पौषधशालाया पौषधिवो प्रहृचारो  
यावत् दर्भसस्तारोपगत श्रमणस्य भगवतो महावीरस्याऽऽतित्तको धर्मप्रज्ञप्तिमुपसपद्य  
विहरति । नो खलु स शक्य केनापि देवेन वा दानवेन वा गधवेण वा प्र-य्यात्प्र-  
यचनाच्चालयितु वा क्षोभयितु वा विपरिणामयितु वा । तत खलु अह श्रमणस्य देवेद्र-  
स्य देवराजस्यैतमर्थमश्रद्धान ३ इह हव्वमागत, तदहो खलु देवानुप्रिया ! अद्धि  
६ लब्धा ३ तद् दृष्ट्वा खलु देवानुप्रिया ! अद्धिर्थायत्समवागता, तत क्षामयामि  
देवानुप्रिया ! क्षम्यन्तां मम देवानुप्रिया ! खतुमहंन्ति देवानुप्रिया ! न भूय  
करणतया” इति कृत्या पावपतित प्राञ्जलिपुट एतदर्थं भूयो भूय क्षमापयति  
क्षमापयित्वा यामेवदिश प्राद्वभूत्तस्तामेवदिश प्रतिगत ।

शब्दाय—(उस देव ने) हारविराड्यवच्छ—हारो से विभूषित वक्षस्थल वाला जाव—यावत् दसदिसाग्नो उज्जोवेमाण—दश दिशाग्नो को प्रकाशित करने वाला पासाईय—मन को प्रसन्न करने वाला दरिसणिज्ज—दर्शनीय अभिरूय—अभिरूप पडिरूव—प्रतिरूप दिव्व देवस्व—दिव्य देव रूप विउच्चवइ—धारण किया, विउच्चित्ता—धारण करके कामदेवस्स—कामदेव श्रमणोपासक की पोसहसाल अणुप्पविसइ—पौपधशाला में प्रवेश किया अणुप्पविसित्ता—प्रवेश करके अतलिवल्ल पडिवने—आकाश में अवस्थित होकर सखिलिणियाइ पच्चवण्णाइ वत्याइ पवरपरिहिय—क्षुद्र घटिकाग्नो से मण्डित पच्चवर्ण के वस्त्र धारण किए हुए कामदेव समणोवासय—कामदेव श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार कहा—हभो कामदेवा समणोवासया । हे कामदेव श्रमणोपासक ! धन्नेसि ण तुम देवाणुप्पिया । हे देवानुप्रिय ! तुम धन्य हो, सपुण्णे—तुम पुण्यशील हो, कयत्ये—कृताय हो, कयलक्कण्णे—कृत लक्षण अर्थात् शुभ लक्षणो वाले हो, सुलद्धेण तव देवाणुप्पिया । माणुस्सए जम्मजीवियफले—हे देवानुप्रिय ! तुम्हारे लिए मनुष्य जन्म और जीवन का फल मुलभ है जस्स ण—क्योकि तव णिग्गथे पावयणे—तुम्हें निग्रन्थ प्रवचन में इमेयाह्वा पडिवत्ती—यह इस प्रकार की प्रतिपत्ति विश्वास लद्धा पत्ता अभिसमन्नागया—उपलब्ध हुई—प्राप्त हुई और जीवन में उत्तर गई । एव खलु देवाणुप्पिया । इस प्रकार हे देवानुप्रिय ! सबके देविदे देवराया—शक्र देवेन्द्र देवराज ने जाव यावत् सक्कसि सीहासणासि—शक्रासन से चउरासीईए सामाणियसाहस्तीण—चौरासी हजार सामानिक जाव—यावत् अनेसि च बहूण—अन्य बहुत से देवाण थ देवीण थ मज्झगए—देवो और देवियों के मध्य में एवमाइयखइ—इस प्रकार कहा—एव एलु देवाणुप्पिया । इस प्रकार हे देवो ! जबुद्धीवेदीवे—जम्बूद्वीप में भारद्देवासे—भारत वप की चम्पाए नयरीए—चम्पा नगरी में कामदेवे समणोवासए—कामदेव श्रमणोपासक पोसहसालाए पोसहिए—पौपधशाला में पौपध अङ्गीकार करके दम्भसयारोवगए—डाम के सथारे (शय्या) पर बैठे हुए समणस्स भगवन्तो महावीरस्स अतिय—श्रमण भगवान् महावीर से प्राप्त हुई धम्मप्रणत्ति—धम्मप्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्ताण विहरइ—स्वीकार कर विचर रहा है । नो एलु से सक्का—यह शक्य नहीं कि उसे केणइ देवेण वा—कोई देव जाव—यावत् गधव्हेण वा—गन्धर्व निग्गथाग्नो पावयणाग्नो—निग्रन्थ प्रवचन से चालित्तए वा—त्रिचलित्त खोभित्तए वा—अथवा क्षुब्ध कर सबे विपरिणमित्तए वा—अथवा उसके भावों को

वदन सके, तएण अह—तत्र मे सवकस्म देविदस्स देवरण्णो—देवेन्द्र देवराज शक्र की एयमट्ठ—इस बात पर असदृहमाणे—विश्वास न करता हुआ इह हृद्यमागए—तत्काल यहाँ आया, त अहोण देवाणुप्पिया—अहो देवानुप्रिया ! इट्ठी ६ लडा ३—तुमने ऐसी ऋद्धिप्राप्त की त दिट्ठाण देवाणुप्पिया ! इट्ठी जाव अभिसमन्नागया—हे देवानुप्रिय ! तुमने ऐसी ऋद्धि का साक्षात्कार किया यावत् वह तुम्हारे सन्मुख आई, त खामेमि ण देवाणुप्पिया ! हे देवानुप्रिया ! मैं तुम से क्षमा की याचना करता हूँ, समतु मज्झ देवाणुप्पिया—ह देवानुप्रिय ! मुझे क्षमा करो, सतुमरिहति ण देवाणुप्पिया—देवानुप्रिय ! आप क्षमा करने योग्य हैं, नाइ भुज्जो करणया—फिर कभी ऐसा नहीं किया जाएगा, त्ति कट्ट—ऐसा कहकर पाएयडिए—पाओ पर गिर पडा पजलिउडे—हाथ जोड़ कर एयमट्ठ भुज्जो २ खामेइ—इस बात के लिए बार बार क्षमा याचना करने लगा, खामित्ता—क्षमा याचना करके जाये विस पाउम्भूए—जिस दिशा से प्रकट हुआ था तामेय विस पडिगए—उसी दिशा में चला गया ।

भाषाय—उसने वक्षस्थल पर हार पहिने हुए दश दिशाओं को प्रकाशित करने वाले चित्ताह्लादक, दर्शनीय, अभिरूप, प्रतिरूप तथा दिव्य देवदप को धारण किया, पीपघशाला में प्रविष्ट हुआ, और आवाश में खडा हो गया । उसने पाँच वर्षों वाले सुन्दर वस्त्र पहन रखे थे, जिनमें घुँगरू लगे हुए थे । तत्पश्चात् वह कामदेव श्रमणोपासक से इस प्रकार बोला—“देवानुप्रिय ! तुम धन्य हो, पुण्यशील हो, कृताय हो, उत लक्षण हो । तुम्हारा जीवन और मनुष्यत्व सफल हुआ । क्योंकि तुम्हारी निष्प्रान्य प्रवृत्ति में दृढ़ श्रद्धा है । हे देवानुप्रिय ! देवराज शक्र ने चौगसी हजार सामानिक तथा अन्य देवी देवताओं में बीच भरी गमा म यह घाणणा की थी—“हे देवानुप्रियो ! जम्बूद्वीप तामक द्वीप, भारत क्षेत्र में चम्पा नगरी है वहाँ वरमदेव श्रमणोपासक पीपघशाला में भगवान् महावीर द्वारा प्रतिगदिन धम की प्रागघना कर रहा है, उसे कोई देव, अनुर, या गन्धर्व धम में विचलित करने में समर्थ नहीं है । कोई भी उसे निष्प्रान्य प्रवचन से स्तब्ध नहीं कर सकता । उसने विचारो को तही वदन सक्ता ।” देवेन्द्र देवराज शक्र की इस बात पर मुझे विश्वास न हुआ और मैं तत्काल यहाँ आया । अहो देवानुप्रिय ! तुमने ऐसी ऋद्धि प्राप्त की । देवानुप्रिय ! मैं क्षमा याचना करता हूँ । मुझे क्षमा कीजिए । आप मुझे क्षमा करने में समर्थ हैं । फिर कभी ऐसा काम नहीं किया जाएगा ।” इतना बटकर दोनो हाथ जाड पर

चरणो पर गिर पडा और बारम्बार क्षमा याचना करने लगा । तत्पश्चात् जिस दिशा से आया था उसी दिशा मे चला गया ।

टीका—देव ने धर्म साधना से विचलित करने के लिए अनेक प्रयत्न किए किन्तु सफल नहीं हो सका । अन्त मे अपने स्वाभाविक मुन्दर रूप मे प्रकट हुआ और कामदेव से क्षमा याचना की । साथ ही उसने यह भी बताया—देवराज शक्रोद्भ ने भरी सभा मे तुम्हारी वृद्धता की प्रशंसा की थी । मुझे उस पर विश्वास नहीं हुआ और परीक्षा लेने के लिए यहाँ चला आया । अब मुझे विश्वास हो गया है कि शक्रोद्भ ने जो कहा था वह अक्षरशः ठीक है । तुम धर्म्य हो, पुण्य शाली हो, तुम्हारा जीवन सफल है क्योंकि निर्ग्रन्थ प्रवचन मे तुम्हारी अद्भुत श्रद्धा है ।

प्रस्तुत सूत्र मे देवता के स्वरूप का वर्णन करते हुए यावत् शब्द का प्रयोग किया गया है, इसका अर्थ है—थोडा सा वर्णन यहाँ देकर शेष अत्र अनुसन्धान के लिए छोड दिया गया है । वह वर्णन इस प्रकार है—“कडगतुडियथम्भियभुय अङ्गदकुण्डलमट्ट-गण्डतलकण्णपीढधार विचित्तहत्थाभरण विचित्तमालामउल्लि कल्लानगपवरवत्थपरि-हिय कल्लानगपवरमल्लानुलेवणधर भासुरबोदि पलम्बवणमालाघर दिव्वेण वण्णेण दिव्वेण गघेण दिव्वेण फासेण दिव्वेण सघयणेण दिव्वेण सठाणेण दिव्वाए इड्डीए दिव्वाए जुईए दिव्वाए पभाए दिव्वाए छायाए दिव्वाए अच्चोए दिव्वेण तेएण दिव्वाए लेसाए त्ति”, कण्ठघम् । नवर वटकानि—कङ्कणयिषोपा, तुटितानि—बाहुरक्षकास्ताभिरतिबहुत्वा-त्तम्भित्तौ—स्तब्धीकृतौ भुजौ यस्य तत्तथा, अङ्गदे च—केयूरे, कुण्डले च—प्रतीते मुण्ड-गण्डतले—घृष्टगण्डे ये कर्णपीठाभिधाने—कर्णाभरणे ते च धारयति यत्तत्तथा, तथा विचित्रमालाप्रधानो मौलिमुकुट मस्तक वा यस्य तत्तथा, कल्याणकम्—अनुपहत प्रवर वस्त्र परिहित येन तत्तथा, कल्याणकानि—प्रवराणि माल्यानि—कुसुमानि अनुलेपनानि च धारयति यत्तत्तथा, भास्वर बोदोक—दीप्तशरीरम्, प्रलबा या वनमाला—आभरण-विशेषस्ता धारयति यत्तत्तथा, दिव्वेण वर्णेन युक्तमिति गम्यते, एव सर्वत्र, नवर ऋद्ध्या—विमानवस्त्रभूषणादिकया, युक्त्या—इष्टपरिवारादियोगेन, प्रभया प्रभावेन, छायाया—प्रतिबिम्बेन, अचिपा—दीप्तिज्वालाया, तेजसा—कान्त्या, लेश्यया—आत्म परिणामेन, उद्योतयत्—प्रकाशयत्—प्रभासयत्—शोभयदिति, प्रासादीय—चिताह्लादक, दशनीय—यत्पश्यच्चक्षुर्न श्राम्यति, अभिरूप—मनोज्ञ, प्रतिरूप—द्रष्टार २ प्रतिरूप यस्य

प्रतिष्ठ देवी-देवता विद्यमान होते हैं। उनका समूह यावा शब्द से किया गया है। अन्यत्र उनका वर्णन नीचे लिखे अनुसार मिलता है—

“तायत्तीसाए तायत्तीसगाण चउण्ह लोगपालाण अट्टण्ह अगमहितोण तिण्ह परि-  
साण सत्तण्ह अणिपाण सत्तण्ह अणिमाहिवईण चउण्ह चउरातीण आयरत्तदेवसा-  
हस्सीण, त्तिं तत्र त्रयास्त्रिशा—पूज्या महत्तरकल्पा, चत्वारो लोक्पाला पूर्वाविदिग-  
धिपतय सोमयमवरणवंश्रवणाद्या, अष्टौ अग्रमहिष्य—प्रधानाभार्या, तत्परिवार  
प्रत्येक पञ्चसहस्राणि, सर्वमीलने चत्वारिंशत्सहस्राणि, तिस्र परिपबोऽभ्यन्तरामध्यमा-  
वाह्या च, सप्तानीकानि—पदातिगजाश्वरयवुपभभेदात्पञ्च साड् ग्रामिकाणि, पयवानीक  
नाट्यानीक चेति सप्त, अनीकाधिपतयश्च सप्त ये—प्रधान पति प्रधानो गज  
एवमन्येऽपि, आत्मरक्षा—अङ्गुरक्षास्तेषा चतस्र सहस्राणा चतुरशोत्य । आत्याति—  
सामान्यतो, भापते विशेवत, एतदेव प्रजापयति प्ररपयतीति पदद्वयेन भ्रमेणोच्यत  
इति ।”

उपरोक्त पाठ में इन्द्र के परिवार सम्बन्धी देवी-देवताओं का वर्णन है। यह इस प्रकार है—

१ त्रयास्त्रिशा—इसका अर्थ है ३३ देवताओं का समूह जिन्हें इन्द्र सम्मान की दृष्टि से देखता है और पूज्य मानता है।

२ चार लोक्पाल—पूर्व, पश्चिम, दक्षिण तथा उत्तर दिशा के अधिपति—सोम, यम, वरुण, वंश्रवण। वैदिक परम्परा में दिक्पालों की संख्या आठ है उममें चार विदिनाओं के अधिपति भी गिने जाते हैं।

३ आठ अग्र महिषिया—अर्थात् पटरानियाँ। प्रत्येक का परिवार पाँच हजार माना जाता है। इस प्रकार इन्द्र के भक्त पुर में चानीक हजार दक्षियाँ हैं। वही वही प्रत्येक अग्रमहिषी का परिवार सोलह हजार माना जाता है।

४ तीन परिपद—ग्राभ्य-तर, मध्यम और बाह्य।

५ सात प्रकार की अनीक अर्थात् सेनाएँ—पैदर, घोड़े, रथ, हाथी तथा चक्र, इस प्रकार पाँच युद्ध सम्बन्धी सेनाएँ तथा ग-धर्वाणीक अर्थात् गो-व्रजाने वालों का दल और नाट्यानीक अर्थात् नाटक करने वालों का दल।

६ सात सेनापति—उपरोक्त सातों प्रकार की सेनाओं के मन्त्रासक।

७ अङ्गरक्षक—इन्द्र की चार प्रकार की अङ्गरक्षक सेनाएँ हैं । प्रत्येक में ८४ हजार सैनिक होते हैं । यह इन्द्र की ऋद्धि का सामान्य वणन है ।

उपरोक्त सूत्र में देव शब्द के पहले भी 'जाव' शब्द आया है । वह नीचे लिखे पाठ की ओर निर्देश देता है—“जक्खेण वा रक्खसेण वा किन्तरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गन्धव्वेण वा” अर्थात् कामदेव श्रमणोपासक को यक्ष, राक्षस, किन्तर किम्पुरप, महोरग तथा गन्धव कोई भी धम से विचलित करने में समर्थ नहीं हैं ।

सूत्र में 'नाइ' पद 'नैव' अर्थ का द्योतक है । इस पर वक्तिकार के नीचे लिखे शब्द हैं—“नाइ भुज्जो करणयाए' न-नैव, आइ ति निपातो वावयालङ्कारे अवधारणे वा, भूय करणताया पुनराचरणे न प्रवर्तिष्य इति गम्यते” अर्थात् नाई शब्द का अर्थ है 'नहीं' । यहाँ 'न' के साथ लगा हुआ 'आइ' केवल वाक्य का अलङ्कार है । किसी विशेष अर्थ को प्रकट नहीं करता अथवा इसका अर्थ है अवधारण या निश्चय और इसका प्रयोग 'नैव' के अर्थ में हुआ है । देव यह निश्चय प्रकट करता है कि मैं इस कार्य को भविष्य में नहीं करूँगा । क्षमायाचना करके देव पीछे लौट गया ।

कामदेव द्वारा प्रतिमा की पूति—

मूलम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए “निरुवसग्ग” इइ कट्टु पडिम पारेइ ॥११० ॥

ध्याय—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासक 'निरुपसर्गम्' इति कृत्वा प्रतिमा पारयति ।

शब्दाथ—तए ण—तदन तर से कामदेवे समणोवासए—उम कामदेव श्रमणोपासक ने निरुवसग्ग इइ कट्टु—अव उपसग नहीं रहा यह समझ कर पडिम पारेइ—प्रतिमा-अभिग्रह—का पारण किया ।

भाषाय—तदन तर उस कामदेव श्रमणोपासक ने निरुपसर्ग—'उपसर्ग नहीं रहा' यह जान कर प्रतिमा (अभिग्रह) का पारणा किया ।

भगवान् महावीर का चम्पा में पदार्पण—

मूलम्—तेण कालेण तेण समएण समणे भगव महावीरे जाव विहरइ

दाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो भगवान् महावीर यावद्विहरति ।

शब्दाथ—तेषु कालेषु तेषु समेषु—उस काल उस समय समणे भगव महावीरे—  
श्रमण भगवान् महावीर जाव विहरइ—यावत् विचर रहे थे ।

भावाथ—उस काल, उस समय श्रमण भगवान् महावीर चम्पा नगरी के बाहिर  
उद्यान में ठहरे हुए थे ।

कामदेव का दर्शनार्थं जाना—

सूत्रम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए इमोत्ते कहाए लद्धट्ठे समणो  
“एव खलु समणे भगव महावीरे जाव विहरइ, त सेय खलु मम समण भगव  
महावीर वदित्ता नमसित्ता तत्रो पडिणियत्तस्स पोसह पारित्तए” त्ति फट्ठ  
एव सपेहेइ, सुद्ध-प्पावेसाइ वत्याइ जाव अप्प-महग्घ जाव मणुस्स-वग्गुरा  
परिविखत्ते सयाओ गिहाओ पडिणियत्तमइ, पडिणियत्तमित्ता चम्प नगरिं  
मज्झ-मज्झेण निगच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव पुण्णभट्ठे चेइए जहा सखो जाव  
पज्जुवासइ ॥ ११२ ॥

दाया—तत एतु स कामदेव श्रमणोवासकोऽस्या कथायां सख्यायं सन् “एव  
एतु श्रमणो भगवान् महावीरो यावद् विहरति, तच्छ्रेय खलु मम श्रमण भगवत्  
महावीर वदित्वा नमस्कृत्य तत प्रतिनिवृतस्य पौष्य पारयितुम्” इति श्रुत्वा एव  
सम्प्रेक्षते, सम्प्रेक्ष्य शुद्धप्रवेष्ट्यानि वस्त्राणि यावद्-अल्पमहार्थं—यावद्-अनुपय वागुरा  
परिक्षिप्त स्वस्मात् गृहात् प्रतिनिवृत्तमति, प्रतिनिवृत्तस्य चम्पा नगरीं मध्य-मध्येन  
निर्गच्छति, निर्गत्य येनैव पूर्णभद्रदर्शित्यो यया शङ्खो यावत् पयुं पास्ते ।

भावाथ—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—यह बात सुनकर कि एव एतु ममणे भगव महावीरे  
इमोत्ते कहाए लद्धट्ठे समणो—यह बात सुनकर कि एव एतु ममणे भगव महावीरे  
—श्रमण भगवान् महावीर जाव विहरइ—यावत् विचर रहे हैं, (गो जाने लगा कि)  
त सेय एतु मम—मेरे लिए यह उचित है कि समण भगव महावीर—श्रमण भगवान्  
महावीर को वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार कर तत्रो पडिणियत्तस्स—यहाँ में

लोट घर पोसह पारित्तए—पौपध का पारणा करूँ । त्ति कट्टु एव सपेहेइ—इस प्रकार विचार किया, सपेहिता—विचार कर सुद्धप्पावेसाइ वत्थाइ—शुद्ध प्रवेश योग्य वस्त्र (धारण कर) जाव—यावत् अल्पमहग्घ मणुस्स वग्गुरा परिविखत्ते—अल्प भार बहुमूल्य (आभूषण धारण कर) यावत् जन समुदाय से वेष्टित होकर सयाओ गिहाओ—अपने घर से पडिणिवखमइ—निकला पडिणिवत्तमित्ता य—निकल कर चम्प-नगरि—चम्पा नगरी के मज्झ मज्जेण—मध्य में होता हुआ निगच्छइ—निकला, निगच्छित्ता—निकल कर जेणेव पुण्णभद्दे चेइए—जिधर पूर्णभद्र चैत्य था, जहा सखो—शख की तरह जाव—यावत् पज्जुवासइ—पर्युपासना की ।

नावाय—कामदेव थावक ने जब सुना कि “अमण भगवान महावीर यावन् विचर रहे हैं” तो मा मे विचार किया कि “अच्छा होगा यदि मैं अमण भगवान् महावीर को वन्दना नमस्कार कर के लोट कर पौपध का पारणा करूँ ।” यह विचार कर परिपद आदि मे प्रवेश करने योग्य शुद्ध वस्त्र यावत् अल्प भार बहुमूल्य आभूषण धारण करके यावत् जन समुदाय से परिवृत्त होकर घर से निकला । चम्पा नगरी के बीच होता हुआ पूणभद्र चैत्य मे पहुँचा और शङ्ख के समान पर्युपासना की ।

टीका—उपसग समाप्त होने पर कामदेव को ज्ञात हुआ कि भगवान् महावीर नगरी के बाहिर उद्यान मे आए हुए हैं । उसने उन्हें वन्दना नमस्कार करने और तत्पश्चात् पौपध पारणे का निश्चय किया । व्रत समाप्त करने से पहले यथा सम्भव धम गुरु के दर्शन करने की परिपाटी उस समय से चली आ रही है । इससे यह भी प्रकट होता है कि पारणे के पहले कामदेव मे किसी प्रकार की आतुरता नहीं थी । उसने उत्साह तथा शान्ति के साथ प्रत्येक धम क्रिया का पालन किया ।

सुद्धप्पावेसाइ—इसका अर्थ है शुद्ध अर्थात् पवित्र एव सभा मे प्रवेश करने योग्य वस्त्र । ज्ञात होता है कि धम क्रिया के लिए उस समय भी बाह्य शुद्धि का ध्यान रखा जाता था । शुद्ध तथा निर्मल वस्त्र मन पर भी प्रभाव डालते हैं । गृहस्थों के लिए व्यवहार शुद्धि आवश्यक है ।

मणुस्सवग्गुरापरिखित्ते—कामदेव जब भगवान् के दर्शनार्थ निकला तो उसके साथ बहुत मे मनुष्य और भी थे । प्रतीत होता है वह पैदल ही भगवान् के दर्शनाय गया ।



अल्पमहृगघाभरणात्किये सरीरे—उसने अपने धरौर को अल्प—किन्तु बहुसूत्र्य आभूषणो से आलुत विया—इससे प्रकट होता है कि उसक मन मे उत्साह एव उमग थी । भगवान् के आगमन को उसने एक उत्सव समझा और हृषिन होता हुआ वन्दनार्थ गया ।

मूलम्—तए ण समणे भगवं महावीरे कामदेवस्स समणोवासयस्स तोसे य जाव धम्मकहा समत्ता ॥ ११३ ॥

ध्याया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीर कामदेवस्य श्रमणोपासकस्य तस्यां च यावद्धर्मकथा समाप्ता ।

शब्दाथ—नए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने कामदेवस्स समणोवासयस्स—कामदेव श्रमणोपासक तोसे य—और पत्निय् को धर्मोपदेश किया जाय धम्मकहा सम्मत्ता—यावन् धम कथा समाप्त हुई ।

भाषाय—तदनन्तर श्रमण भगवान् महावीर ने कामदेव श्रमणोपासक और उम महती परिपद् को धर्मोपदेश किया यावन्—धर्मोपदेश समाप्त हुआ ।

भगवान् महावीर द्वारा कामदेव की प्रशंसा—

मूलम्—“कामदेवा” इ समणे भगव महावीरे कामदेव समणोवासय एय वयासी—“से नूण, कामदेवा ! तुम्हें पुष्करत्तावरत्तकालसमयसि एणं देवे अतिए पाउदभूए । तएण से देवे एग मह दिव्य पिताय-एव विउद्वयइ, विउद्वित्ता आसुरुत्ते ४ एणं मह नीलुप्पल जाव अति गहाय तुम एय वयासी—“हो कामदेवा ! जाय जीवियाओ घवरोविज्जसि”, त तुम तेण एय वुत्ते समणे अभीए जाव विहरसि” । एवं वणण-रहिया तिणिं यि उवसग्गा तहेव पडिउच्चारेयइया जाव देवो पडिगघो । “से नूण कामदेवा ! अट्ठे समट्ठे ?” “हुता, अनिय” ॥ ११४ ॥

ध्याया—“कामदेव !” इति श्रमणो भगवान् महावीर कामदेव श्रमणोपासक—नेत्रमयादीत्—“अय नून कामदेव ! तत्र पूर्वगात्रापररात्रात्रामये तत्रो देवोऽग्निर्दे

प्रादुर्भूत । तत खलु स देव एक महद्दिव्य पिशाचरूप विकुरते, विकृत्य आशुररूप  
 ४ एक महात् नीलोत्पल-यावर्वासि गृहीत्वा त्वामेवमवादीत“हभो कामदेव ! यावत्  
 जीविताद् व्यपरोपयिष्यसे” ततस्त्व तेन देवेनैवमुक्त सन अभीतो यावद् विहरसि ।”  
 एव वर्णक रहितास्त्रयोऽप्युपसर्गास्तथैवोच्चारितव्या यावद् देव प्रतिगत ।” “स नून  
 कामदेव ! अर्थ समथ ?” “हत् ! अस्ति ।”

शब्दाय—कामदेवा इ—हे कामदेव ! समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान्  
 महावीर ने कामदेव समणोपासक—कामदेव श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार  
 कहा—से नून कामदेवा—हे कामदेव ! निश्चित ही तुम—तुम्हारे पास पुष्करताव-  
 रत्तकालसमयसि—मध्य-रात्रि के समय एमे देवे—एक देव अस्ति ए पादभूए—प्रकट  
 हुआ था, तएण—तदनंतर से देवे—उस देव ने एग मह दिव्य पिशाचरूप—एक  
 विकराल पिशाचरूप की विडम्बइ—विक्रिया की, विडम्बित्ता—विक्रिया कर आशुररूपे  
 ४—आशुररूप अत्यन्त क्रुद्ध हो कर एग मह—एक महान् नीलुत्पल—नीलोत्पल के  
 समान जाव—यावत् अस्ति गहाय—तलवार लेकर तुम एव वयासी—तुम्ह इस प्रकार  
 कहने लगा हभो कामदेवा !—अरे कामदेव ! जाव—यावत् जीवियाओ ववरोविज्जसि—  
 जीवन से रहित कर दिया जाएगा त तुम—तो तू तेण देवेण—उस देव द्वारा एव वुत्ते  
 समणे—इस प्रकार कहे जाने पर भी अभीए—निभय जाव—यावत् विहरसि—  
 ध्यानावस्थित रहा, एव—इस प्रकार वर्णगरहिया—वर्णक रहित तिण्णि वि  
 उवसग्गा—तीनो उपसग तहेव पडिउच्चारेयव्वा—तथैव उच्चारण करने चाहिएँ  
 जाव—यावत् देवो पडिगओ—देव लौट गया से नून कामदेवा—ह कामदेव ! निश्चय  
 से ही क्या अट्ठे समट्ठे—यह बात ठीक है ? हत्ता, अत्थि—हाँ, भगवन् ! यह  
 ऐसे ही है ।

भाषाय—श्रमण भगवान् महावीर ने कामदेव श्रमणोपासक से पूछा—“हे कामदेव !  
 मध्यरात्रि के समय एक देव तुम्हारे पास प्रकट हुआ था । तदनंतर उस देव ने एव  
 विकराल पिशाचरूप की विक्रिया की और एक भयकर नीलोत्पल के समान चमकती  
 हुई तलवार लेकर तुम्हे इस प्रकार कहा—“भो कामदेव ! यदि तू शीलादि अतो को  
 भङ्ग नहीं करेगा यावत् प्राण रहित कर दिया जाएगा ।” तू उम देव द्वारा इस प्रकार

कहे जाने पर भी निभय यावन् ध्यान मे स्थिर रहा । इसी प्रकार यणन रहित—विना किसी विशेष के तीनों उपसर्ग उसी प्रकार बहते चाहिएँ । यात्रद् देव यापित लीट गया । हे कामदेव ! क्या यह बात ठीक है ?” कामदेव ने कहा—“हाँ, भगवन् ! जो आप वृषा करते हैं ठीक है ।”

टीका—भगवान् ने कामदेव तथा समस्त परिपद् को धर्मोपदेश दिया । अत मे पूछा—“कामदेव ! मध्यरात्रि के समय जब तुम धम जागरण कर रहे थे, क्या तुम्हारे पास एक देव आया था ?” भगवान् ने देववृत्त तीनों उपसर्गों का यणन किया । उत्तर मे कामदेव ने विद्यपूरुषक स्वीकृति प्रदात की ।

मूलम्—“अज्जो” इ समणे भगव महावीरे बह्वे समणे निग्गये य निग्गयीप्रो य आमतेत्ता एव वयासी—“जइ ताव, अज्जो ! समणोवासगा गिहिणो गिहमज्जावसता दिव्व-माणुस-तिरिक्ख-जोणिए उवसग्गे सम्म सहति जाव अहियासंति, सक्का पुणाइ, अज्जो ! समणोहि निग्गयोहि दुवालसग गणि-पिडग अहिज्जमाणोहि दिव्व-माणुस-तिरिक्ख-जोणिए सम्म सहित्तए जाव अहियासित्तए ॥ ११५ ॥”

टीका—हे आर्या ! इति अमणो भगवान् महावीरो बहून् अमणान् निप्रंय्याश्च निप्रंय्योश्चऽम-अर्थमयादीत्—“यदि तावदार्या ! अमणोपामवा गृह्णिणो गृह्मपि-वसन्तो दिव्यामानुप्यतर्पण्योनिषानुपसर्गान् सम्यक् सट्ठे यायदध्यागन्ते, गणना पुनरार्या ! अमणनिप्रंय्यैर्द्वाराङ्गगणपिटकमधोयानेदिव्यमानुप्यतयग्योनिषादपगार्ग सम्यक सोढु यायदध्यासितुम् ।

टिप्पण्यं—अज्जो इ—हे आर्यो ! (इस प्रकार सम्बोधन कर) समणे भगव महावीरे—अमण भगवान् महावीर ने बह्वे समणे निग्गये य निग्गयीप्रो य—पट्टव से अमण निग्र न्य और निप्रंय्यो को आमतेत्ता—आमगित्त करके एव वयासी—इस प्रकार कहा—जइ ताव अज्जो—हे आर्यो ! यदि मणोवासगा—अमणोपामव गिहिणो—गृह्म्य गिहमज्जावसता—गृह्म्य में निवास करने हुए भी दिव्य मानुस तिरिक्ख जोणिए उवसग्गे—देव मन्वन्धी, मनुष्य सम्प्र धी शीर त्रिषण्य सम्प्रधी

उपसर्गों को सम्म सहति—सम्यक प्रकार से सहन करते हैं जाव अहियासति—यावत् दृढता से सहन करते हैं, सबका पुणाइ अज्जो—हे अर्थ्या । पुन शक्य ही है समर्णोहि निग्गर्थोहि—श्रमण निग्रंथ दुवालसग गणिपिटग—द्वादशाङ्गरूप गणिपिटक को अहिज्जमाणोहि दिद्व माणुस्स तिरिक्खजोणिण उवसग्गा—अव्ययन करने वालो द्वारा देव, मनुष्य तिर्यच सम्बन्धि उपसर्गों का सम्म—सम्यक्तया सहित्तए जाव अहियासित्तए—सहन करना यावत् विचलित न होना ।

भाषाय—श्रमण भगवान् महावीर ने निग्रन्थ और निग्रन्थियो को आमन्त्रित कर के इस प्रकार कहा—हे आर्यो । यदि श्रमणोपासक गृहस्थ गृह में निवास करते हुए भी दिव्य देव सम्बन्धी, मनुष्य सम्बन्धी और तिर्यञ्च सम्बन्धी उपसर्गों को सम्यक् प्रकार से सहन करते हैं यावत् दृढ रहते हैं, तो फिर श्रमण निग्रन्थ और गणिपिटकरूप द्वादशाङ्ग का अव्ययन करने वालो को उपसर्गों का भली प्रकार सहन करना यावत् दृढ रहना क्यो शक्य नहीं ?

सूत्रम्—तत्रो ते बह्वे समणा निग्गथा य निग्गथीओ य समणस्स भगवओ महावीरस्स “तह” त्ति एयमट्ठ विणएण पडिसुणोति ॥ ११६ ॥

छाया—ततस्ते बहव श्रमणा निग्रन्थाश्च निग्रन्थ्यश्च श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य ‘तथेति’ एतमर्थं विनयेन प्रतिशृण्वन्ति ।

शब्दाय—तत्रो—तदनन्तर ते बह्वे समणा निग्गथा य निग्गथीओ य—उन बहुसंख्यक श्रमणो अर्थति साधु-साध्वियो ने समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर के तहत्ति—तथेति हे भगवन् । यह इसी प्रकार है ऐसे कहते हुए एयमट्ठ—इस वचन को विणएण पडिसुणोति—विनय पूर्वक अङ्गीकार किया ।

भाषाय—श्रमण भगवान् महावीर के इस वचन को साधु तथा साध्वियो ने ‘तथेति’ कह कर विनय पूर्वक स्वीकार किया ।

टीका—भगवान् ने साधु तथा साध्वियो को सम्योहित करते हुए बहा-हे आर्यो । यदि श्रावक गृहस्थ में रह कर भी धम में इस प्रकार की दृढता रख सकता है और

मारणातिक कष्ट एव असह्य वेदना होने पर भी अपनी माघना से निचलित नहीं हाता तो आप सभी का क्या कर्तव्य है, यह बताने की आवश्यकता नहीं है। उगम एव कष्टों के सहन करने से हमारी आत्मा उत्तरोत्तर दृढ़ एव निमल होती है अतः उनका स्वागत करना चाहिए।

सूत्रम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए हट्ट जाव समण भगव महावीर पसिणाइ पुच्छइ, पुच्छित्ता अट्टमादियइ, समण भगव महावीर तिवलुत्तो वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता जामेव दिस पाउम्भूए तामेव दिस पडिगए ॥ ११७ ॥

छाया—तत खनु स कामदेव श्रमणोपासको हट्टो—यावत् श्रमण भगवन्त महावीर प्रश्नान् पृच्छति, पृष्ट्वा अर्थमाददाति, अथमादाय श्रमण भगवन्त महावीर त्रि कृतवो वदन्ते नमस्यति, य० न० यस्या एव दिश प्रादुभूतस्तामेव दिशां प्रतिगत ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—यह कामदेव श्रमणापासक हट्ट—प्रसन्न हुआ जाय—यावत् (उमने) समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर से पसिणाइ पुच्छइ—प्रश्न पूछे, पुच्छित्ता—पूछ कर अट्टमादिमइ—अथ अर्थण किया, अट्टमादित्ता—अथ अर्थण करके समण भगव महावीर य० न०—श्रमण भगवान् महावीर को वदना, तमस्वार वर जामेश दिम पाउम्भूए—जिस दिशा में आया था तामेव दिस पडिगए—उसी दिशा में वापिस चला गया।

भावार्थ—कामदेव श्रमणोपासक ने प्रसन्न हो कर भगवान् महावीर से प्रश्न पूछ, अथ अर्थण किया पुन भगवान् को नमस्कार की ओर जिस दिशा से आया था, उसी दिशा में वापिस चला गया।

भगवान् का चम्पा से विहार—

सूत्रम्—तए ण समणे भगव महावीरे अन्नया पयाइ चम्पाओ पडिणियन्मइ पडिणियत्तमित्ता यहिया जणवय-विहार विहरइ ॥ ११८ ॥

छाया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीरोऽयदा कदाचिच्चम्पात प्रति-  
निष्कामति, प्रतिनिष्कम्य बहिजन पदविहार विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर  
अन्नया कयाइ—एकदिन चम्पाओ पडिणिवल्लमइ—चम्पा से प्रस्थान कर गये पडिणि-  
वल्लमिता—प्रस्थान करके बहिया जणवय विहार विहरइ—अन्य जनपदो मे विहार  
करने लगे ।

भाषाय—श्रमण भगवान् महावीर ने अथ किसी दिन चम्पा से प्रस्थान कर  
दिया और अथ जनपदो मे विचरने लगे ।

कामदेव द्वारा प्रतिमा ग्रहण—

मूलम—तए ण से कामदेवे समणोवासए पढम उवासग-पडिम उवसप-  
ज्जित्ताण विहरइ ॥ ११६ ॥

छाया—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासक प्रथमामुपासकप्रतिमामुपसपट्ट  
विहरति ।

शब्दार्थ—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक  
पढम उवासगपडिम—प्रथम उपासक प्रतिमा को ग्रहण कर के विचरने लगा ।

भाषाय—तत्पश्चात् कामदेव श्रमणोपासक ने प्रथम उपासक प्रतिमा ग्रहण की ।

जीवन का उपसहार—

मूलम—तए ण से कामदेवे समणोवासए बहूहि जाव भावेत्ता वोस  
वासाइ ममणोवासग-परियाग पाउणिता, एक्कारस उवासग-पडिमाओ  
सम्म काएण फासित्ता, मासियाए सलेहणाए अप्पाण भूसित्ता, सट्ठि भत्ताइ  
अणसणाए छेदेत्ता, आलोइय पडिक्कते, समाहिपत्ते, कालमासे काल किच्चा,  
सोहम्मि कप्पे सोहम्म वडिसयस्स महा-विमाणस्स उत्तर-पुरत्थियेण अरुणाभे  
विमाणे देवत्ताए उववन्ने । तत्थ ण अत्येगइयाण देवाण चत्तारि पलि-  
श्रोवमाइ ठिई पण्णत्ता कामदेवस्स वि देवस्स चत्तारि पलिश्रोवमाइ ठिई  
पण्णत्ता ॥ १२० ॥

मारणान्तिक कष्ट एव असह्य वेदना होने पर भी अपनी साधना से विचलित नहीं होता तो आप सभी का क्या कर्तव्य है, यह बताने की आवश्यकता नहीं है। उपमग एव कष्टों के सहन करने से हमारी आत्मा उत्तरोत्तर दृढ एव निर्मल होती है अतः उनका स्वागत करना चाहिए।

मूलम्—तए ण से कामदेवे समणोवासए हट्ठ जाव समण भगव महावीर पसिणाइ पुच्छइ, पुच्छित्ता अट्टमादियइ, समण भगव महावीर तिक्खुत्तो वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता जामेव दिस पाउम्भूए तामेव दिस पडिगए ॥ ११७ ॥

छाया—तत एतु स कामदेव श्रमणोपासको हृष्टो—यावत् श्रमण भगवत् महावीर प्रश्नान् पृच्छति, पृष्ट्वा अथमाददाति, अर्थमादाय श्रमण भगवत् महावीर त्रि कृतवो यदन्ते नमस्यति, व० न० यस्या एव दिश प्रादुभूतस्तामेव दिशा प्रतिगत ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक हट्ठ—प्रसन्न हुआ जाव—यावत् (उपने) समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर से पसिणाइ पुच्छइ—प्रश्न पूछे, पुच्छित्ता—पूछ कर अट्टमादियइ—अर्थ ग्रहण किया, अट्टमादित्ता—अर्थ ग्रहण करके समण भगव महावीर व० न०—श्रमण भगवान् महावीर को वन्दना, नमस्कार कर जामेव दिस पाउम्भूए—जिस दिशा से आया था तामेव दिस पडिगए—उसी दिशा में वापिस चला गया ।

भाषाय—कामदेव श्रमणोपासक ने प्रसन्न हो कर भगवान् महावीर से प्रश्न पूछे, अर्थ ग्रहण किया पुनः भगवान् को नमस्कार की और जिस दिशा से आया था, उसी दिशा में वापिस चला गया ।

भगवान् का चम्पा से बिहार—

मूलम्—तए ण समणे भगव महावीरे अन्नया कयाइ चम्पाओ पडिणिकयमइ पडिणियलमित्ता वहिया जणवय-विहार विहरइ ॥ ११८ ॥

ध्याया—तत खलु श्रमणो भगवान महावीरोऽयदा कदाचिच्चम्पात् प्रति-  
निष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य बहिर्जनं पदविहार विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर  
अन्नया कयाइ—एकदिन चम्पाओ पडिणिवखमइ—चम्पा से प्रस्थान कर गये पडिणि-  
वखमित्ता—प्रस्थान करके बहिया जणवय विहार विहरइ—अय जनपदो मे विहार  
करने लगे ।

भावाय—श्रमण भगवान् महावीर ने अय किसी दिन चम्पा से प्रस्थान कर  
दिया और अय जनपदो मे विचरने लगे ।

कामदेव द्वारा प्रतिमा ग्रहण—

सूत्रम—तए ण से कामदेवे समणोवासए पढम उवासग-पडिम उवसप-  
ज्जित्ताण विहरइ ॥ ११६ ॥

ध्याया—तत खलु स कामदेव श्रमणोपासक प्रथमामुपासकप्रतिमामुपसपथ  
विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक  
पढम उवासगपडिम—प्रथम उपासक प्रतिमा को ग्रहण कर के विचरने लगा ।

भावाय—तत्पश्चात् कामदेव श्रमणोपासक ने प्रथम उपासक प्रतिमा ग्रहण की ।

जीवन का उपसहार—

सूत्रम—तए ण से कामदेवे समणोवासए बहूहि जाव भावेत्ता वीस  
वासाइ ममणोवासग-परियाग पाउणित्ता, एक्कारस उवासग-पडिमाओ  
सम्म काएण फासित्ता, मासियाए सलेहणाए अप्पाण भूसित्ता, सट्ठि भत्ताइ  
अणसणाए छेदेत्ता, आलोइय पडिक्कते, समाहिपत्ते, कालमासे काल किच्चा,  
सोहम्मि कप्पे सोहम्म-वडिसयस्स महा-विमाणत्स उत्तर-पुरत्थिमेण अरुणाभे  
विमाणे देवत्ताए उववने । तत्थ ण अत्थेगइयाण देवाण चत्तारि पलि-  
ओवमाइ ठिई पणत्ता कामदेवस्स वि देवस्स चत्तारि पलिओवमाइ ठिई  
पणत्ता ॥ १२० ॥



द्याया—तत एतु स कामदेव श्रमणोपासको बहुभिर्यावद् भावयित्वा विशति वर्षाणि श्रमणोपासक पर्याय पालयित्वा, एकादशोपासकप्रतिमा सम्यक् कायेन स्पृष्ट्वा मासिक्या सलेखनयाऽऽत्मान जोषयित्वा, पाँष्ठ भक्तानि अनशनेन छित्त्वा, आलोचितप्रतिफात, समाधिप्राप्त, कालमासे काल कृत्वा सौधर्म कल्पे सौधर्मवतमकल्प महाविमानस्योत्तरपौरस्त्येऽरुणाभे विमाने देवतयोपपन्न । तत्र एतु अस्त्येकेषा देवाना चत्वारि पत्योपमानि स्थिति प्रज्ञप्ता ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कामदेवे समणोवासए—वह कामदेव श्रमणोपासक वहाँह जाव भावेत्ता—बहुत सी प्रतिमाओ अभिग्रहो द्वारा आत्मा को भावित कर बीस वासाइ—बीस वर्ष तक समणोवासग परियाग पाउणिता—श्रमणोपासक पर्याय को पाल कर एकरारस्स उवासग पडिमाओ—ग्यारह उपासक प्रतिमाओ को सम्म काएण फासेत्ता—काय द्वारा सम्यक् प्रकार से स्पश कर मासियाए सलेहणाए अप्पाण झूसित्ता—मासिकी सलेखना द्वारा आत्मा को जोषित कर सट्टि भत्ताइ अणसणाए छेदेत्ता—अनशन द्वारा साठ भक्तो का छेदन कर के आलोच्य पडिक्कते—आलोचना करके तथा पाप कर्म से निवृत्त होकर समाहिपत्ते—समाधि को प्राप्त करके काल मासे काल किच्चा—मृत्यु काल आने पर काल करके सोहम्मै कल्पे—सौधर्म कल्प म सोहम्मर्वाडिसयस्स महाविमाणस्स—सौधर्मावतसक महाविमान के उत्तर पुरत्यमेण—उत्तरपूर्व दिशा मे स्थित अरुणाभे विमाणे—अरुणाभ नामक विमान मे देवत्ताए उवयने—देवरूप से उत्पन्न हुआ । तत्यण—वहाँ पर अत्येगइयाण देवाण—बहुत से देवो की चत्तारि पलिओवमाइ ठिई पणत्ता—चार पत्योपम की स्थिति वही गई है, कामदेवस्स वि देवस्स—देव रूप मे उत्पन्न कामदेव की भी चत्तारि पलिओवमाइ—चार पत्योपम की ठिई—स्थिति पणत्ता—वही गई है ।

भाषाय—तदनन्तर वह कामदेव श्रमणोपासक बहुत से अभिग्रहो द्वारा यावत् आत्मा को भावित करता हुआ बीस वर्ष तक श्रमणोपासक पर्याय पाल कर, ग्यारह उपासक प्रतिमाओ (अभिग्रहो) को सम्यक् प्रकार से काय द्वारा स्पश करके मासिकी सलेखना द्वारा आत्मा को जोषित कर अनशन द्वारा साठ भक्ता का छेदन कर के अर्थान् एक मास तक सयारा करके आलोचना करके तथा पापो से निवृत्त होकर क यथावसर समाधि पूर्वक मृत्यु प्राप्त कर सौधर्म कल्प के सौधर्मावतसक महाविमान

के उत्तरपूर्व में अरणाभ नामक विमान में देवरूप से उत्पन्न हुआ। वहाँ पर बहुत से देवों की चार पत्नियों की स्थिति है, कामदेव की स्थिति भी चार पत्नियों में बताई गई है।

कामदेव का भविष्य—

मूलम—“से ण, भते ! कामदेवे ताओ देव-लोगाओ आउ-वखएण भव वखएण ठिइ-वखएण अणतर चय चइत्ता, काँहि गमिहिइ, काँहि उववज्जिहिइ ?”

“गोयमा ! महाविदेहेवासे सिज्झिहिइ” ॥ निक्खेवो ॥ १२१ ॥

॥ सत्तमस्स अज्झस्स उवासगदसाण बिइय कामदेवज्झयण समत्त ॥

श्याया—“स खलु भदन्त ! कामदेवो देवस्तस्माद्देवलोकामायु क्षयेण भवक्षयेण स्थितिक्षयेणानन्तरं चय च्युत्वा कुत्र गमिष्यति । कुत्रोत्पत्स्यते ? “गौतम ! महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति” ? निक्षेप ।

शब्दार्थ—से ण भते ! कामदेवे —हे भगवन् वह कामदेव नामक देव ताओ देव-लोगाओ—उम देवलोक से आउवखएण—आयुक्षय भववखएण—भवक्षय ठिइवखएण—स्थिति क्षय के अणतर चय चइत्ता—अनन्तर च्यवकर काँहि गमिहिइ—कहाँ जाएगा ? काँहि उववज्जिहिइ—कहाँ उत्पन्न होगा ? गोयमा ! हे गौतम ! महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ—महा विदेह नामक वर्ष में सिद्ध होगा । निक्षेप ।

भावार्थ—(गौतम ने पूछा) “हे भगवन् ! वह कामदेव नामक देव उस देवलोक से आयु क्षय स्थिति क्षय और भव क्षय होने पर च्यवकर कहाँ जाएगा ? कहाँ उत्पन्न होगा ?” भगवान् ने उत्तर दिया—“हे गौतम ! महाविदेह नामक वर्ष में उत्पन्न होकर सिद्धि प्राप्त करेगा ।” निक्षेप पूर्ववत् ।

टीका—उपमग की घटा के पश्चात् कामदेव ने प्रतिमाएँ अङ्गीकार की, आत्म-शुद्धि के मार्ग पर उत्तरोत्तर बढ़ता गया और बीस वर्ष तक श्रावक के रूप में धर्मानुष्ठान करके स्वर्ग में उत्पन्न हुआ। वहाँ से च्यवन करके वह भी महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगा और मोक्ष प्राप्त करेगा ।

सून में नीचे लिखे तीन पद ध्यान देने योग्य हैं—आलोइय, पडिकते और समाहिपत्ते—कामदेव ने सब प्रथम आलोचना की। इसका अर्थ है अच्छी तरह देखना। उसने अपने जीवन का सूक्ष्म निरीक्षण किया और यह पता लगाया कि दुर्वृत्तता, विचारो की मलिनता अथवा अय दोष कहाँ छिपे हुए हैं? आलोचना के बाद प्रतिक्रमण किया। इसका अर्थ है 'वापिस आया' आत्मा रागद्वेष तथा कषायो के कारण बाहिर की ओर भटकता रहता है। इन्द्रियो के विषयो एव अय सुगो की ओर भागता है। उसे वहाँ से हटा कर पुन अपनी स्वाभाविक स्थिति में लाना ही प्रतिक्रमण है। प्रतिक्रमण आलोचना के पश्चात् होता है क्योंकि आत्म दोषा का पता लगे बिना उनसे हटना सम्भव नहीं है। अपनी स्वाभाविक स्थिति प्राप्त होने पर आत्मा क्लेशो से मुक्त हो जाता है और आन्तरिक आनन्द का अनुभव करता है। इसी को समाधि कहते हैं। प्रतिक्रमण के पश्चात् कामदेव ने इस अवस्था को प्राप्त किया।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा का द्वितीय कामदेव अध्ययन समाप्त ॥

## तद्व्ययमज्जयरा

— ५ —

### तृतीय अध्ययन

मूलम्—उक्तेष्वो तद्व्ययस्स अज्जयणस्स—एव खलु जम्बू । तेण कालेण तेण समएण वाणारसी नाम नयरी । कोट्टए चेइए । जियसत्तूराया ॥ १२५ ॥

ध्याया—उपक्षेपस्तृतीयाध्यायनस्य—एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये वाराणसी नाम नगरी कोष्ठकश्चैत्यम्, जितशत्रु राजा ।

गव्वाय—तृतीयाध्यायन का उपक्षेप पूर्ववत्—एव खलु जम्बू । हे जम्बू । इस प्रकार तेण कालेण तेण समएण—उस काल उस समय वाणारसी नाम नयरी—वाराणसी नाम की नगरी थी कोट्टए चेइए—कोष्ठक नाम का चैत्य था, जियसत्तूराया—जितशत्रु राजा था ।

भावाय—हे जम्बू । उस काल उस समय वाराणसी नामक नगरी थी, वहा कोष्ठक नामक चैत्य था और जित शत्रु राजा राज्य करता था ।

टीका—तृतीय अध्ययन मे चुलनीपिता नामक श्रमणोपासक का वणन है । अध्ययन के प्रारम्भ मे उपक्षेप का निर्देश किया गया है । इसका अर्थ है जैसे द्वितीय अध्ययन मे श्री जम्बू स्वामी के प्रश्न और श्री सुधर्मा स्वामी के उत्तर के साथ प्रारम्भ हुआ, उसी प्रकार यहाँ पर भी प्रश्न आदि को योजना कर लेनी चाहिए । जम्बू स्वामी ने सुधर्मा स्वामी से पूछा—भगवन् । यदि द्वितीय अध्ययन का भगवान् महावीर ने उपरोक्त अर्थ बताया है तो तृतीय अध्ययन का क्या अर्थ है ? सुधर्मा स्वामी जी ने उत्तर दिया हे जम्बू । मैंने तृतीय अध्ययन को नीचे लिखे अनुमात्र सुना है । यहाँ वृत्तिकार के नीचे लिखे शब्द हैं—

‘उक्तेष्वो’ त्ति उपक्षेप —उपोद्घात तृतीयाध्यायनस्य वाच्य, स चायम्—जइण भन्ते । समणेण भगवया जाव सम्पत्तेण उवासगदनाण दोच्चस्स अज्जयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते तच्चस्स ण भन्ते । अज्जयणस्स के अट्ठे पण्णत्ते ? इति कण्ठचश्चायम् ।’

वाराणसी नगरी में जितशत्रु नाम का राजा था। प्राञ्चिन में वाराणसी का वाणारमी हो जाता है इसी आधार पर हिन्दी में बनारस कहा जाता रहा है। भारत के स्वतन्त्र होने पर पुनः संस्कृत नाम को महत्व दिया गया और उसे फिर वाराणसी कहा जाने लगा है।

कोट्टए—वहाँ कोष्ठक नाम का चैत्य था। कहीं-कहीं इसके स्थान पर महायाम वन का निर्देश मिलता है।

चुलणीपिता का परिचय और पौषधग्रहण—

मूलम्—तस्य ण वाणारसीए नयरीए चुलणीपिया नाम गाहावई परिव-  
सइ, अइडे, जाव अपरिभूए। सामा भारिया। अट्टु हिरण्ण-कोडीओ  
निहाण-पउत्ताओ, अट्टु बुड्ढि-पउत्ताओ, अट्टु पवित्थर-पउत्ताओ, अट्टु वया  
दसगोसाहस्सिएण वएण। जहा आणदो राईसर जाव सव्व-कज्ज-वड्ढावए  
यावि होत्था। सामो समोसडे। परिसा निग्गया। चुलणीपियाधि, जहा  
आणदो तहा, निग्गओ। तहेव गिहिधम्म पडिबज्जइ। गोयम पुच्छा।  
तहेव सेस जहा कामदेवस्स जाव पोसह-सालाए पोसहिए वभचारी  
समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिथ धम्मपण्णात्ति उवसपज्जित्ताण  
विहरइ ॥ १२३ ॥

छाया—तत्र खलु वाराणस्या नगर्या चुलनीपिता नाम गाथापति परिवसति,  
आदयो, यावदपरिभूत। श्यामा भार्या। अष्ट हिरण्यकोटयो निधानप्रयुक्ता, अष्ट  
वृद्धिप्रयुक्ता, अष्ट प्रविस्तरप्रयुक्ता अष्टवजा दशगोमाह्निकेण व्रजेन। यथा  
आनन्दो राजेश्वर यावत्सर्वकार्येवर्द्धापकश्चासीत्। स्वामी समवसूत। परिषान-  
गंता, चुलनीपिताऽपि यथानदस्तया निगेत। तयंय गृध्रमं प्रतिपद्यते। गौतम  
पुच्छा तयंय। शेष यथा कामदेवस्य यावत् पौषधशालायां पौषधिको बह्वचारी,  
श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके धर्मप्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति।

शब्दार्थ—तस्य ण वाणारसीए नयरीए—उस वाराणसी नगरी में चुलणीपिया नाम  
गाहावई परिवसई—चुलणीपिता नामक गाथापति रहता था, अइडे जाव अपरिभूए  
—वह आठ-घनाठक यात्रु अपरिभूत था, सामा भारिया—उनकी श्यामा

भायां थी, अट्ट हिरण्यकोडीश्रो—आठ करोड सुवर्ण, निहाण पउत्ताओ—कोप मे रखे हुए थे अट्ट बुद्धि पउत्ताओ—आठ कोटि व्यापार मे लगे हुए थे । अट्ट पवित्रर पउत्ताओ—आठ करोड भवन तथा अय उपकरणो मे लगे हुए थे, अट्ट वया दसगो-साहस्तिएण वएण—दस हजार गायो के एक गोकुल के हिसाब से आठ गोकुल ये अर्थात् अस्सी हजार भीएँ थी । आनन्द की तरह जहा आणदो राईसर जाव सच्च कज्ज वड्ढावए यावि होत्था—वह भी राजा-ईश्वर आदि का आधार यावत् सब कार्यो का वर्धक था सामी सनोसडे—भगवान् महावीर स्वामी पघारे परिसा निग्गया—परिपद् निकली, चुलणीपियावि—चुलनीपिता भी जहा आणदो तहा निग्गओ—आनन्द के समान घर से निकला, तहेव गिह धम्म पडिवज्जइ—उसी प्रकार गृहस्थ धर्म स्वीकार किया, गोयम पुच्छा तहेव—उसी प्रकार भगवान् गौतम ने प्रश्न किया, सेस जहा कामदेवस्स—शेष वृत्तान्त कामदेव के समान जानना चाहिए । जाय—यावत् वह पोसहसालाए—पीपवशाला मे पोसहिए वभचारी—पीपव तथा ब्रह्मचर्य स्वीकार कर के समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर के अतिय—पास प्राप्त धम्मपण्णति—धम्म प्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्ता ण विहरइ—स्वीकार करके विचरने लगा ।

भावाय—उस वाराणसी नगरी मे चुलनीपिता नामक गाथापति रहता था । वह सब प्रकार सम्पन्न यावत् अपरिभूत (अजेय) था । उसकी श्यामा नामक भायां थी । आठ करोड सुवर्ण कोप मे जमा थे, आठ करोड व्यापार मे लगे हुए थे । और आठ करोड घर तथा समान मे लगे हुए थे । दस हजार गायो के एक गोकुल के हिसाब से आठ गोकुल थे अर्थात् अस्सी हजार पशुघन था । वह भी आनन्द की तरह राजा ईश्वर आदि का आधार यावत् सब कार्यो मे प्रोत्साहन देने वाला था । महावीर स्वामी पघारे, उपदेश श्रवण के लिए परिपद् निकली । चुलनीपिता भी आनन्द श्रावक की भाति घर से निकला और उसी तरह गृहस्थ धर्म को स्वीकार किया । उसी प्रकार गौतम स्वामी ने प्रश्न पूछे । शेष वृत्तान्त कामदेव के समान जानना चाहिए । यावत् वह भी पीपवशाला मे पीपव तथा ब्रह्मचर्य को स्वीकार करके भगवान् महावीर के द्वारा प्रतिपादित धर्मप्रज्ञप्ति को अङ्गीकार करके विचरने लगा अर्थात् तदनुसार मध्य-रात्रि के समय धर्मसाधना करने लगा ।

## उपसर्ग के लिए देव का आगमन

मूलम्—तए ण तस्स चुलणीपियस्स समणोवासयस्स पुव्वरत्तावरत्त काल-  
समयसि एगे देवे अतिय पाउव्भूए ॥ १२४ ॥

ध्याया—तत खलु तस्य चुलनीपितु श्रमणोपासकस्य पूवरात्रापररात्रकालसमये  
एको देवोऽन्तिक प्रावुभूत ।

गद्याय—तए ण—तदनंतर तस्स चुलणीपियस्स समणोवासयस्स—उस चुलनी-  
पिता श्रमणोपासक के अतिय—समीप पुव्वरत्तावरत्त कालसमयसि—मध्यरात्रि के  
समय एगे देवे पाउव्भूए—एक देव प्रकट हुआ ।

## चुलनीपिता को धमकी—

मूलम्—तए ण से देवे एग मह नीलुप्पल जाव अत्ति गहाय चुलणीपिय  
समणोवासय एव वयासी—“ह भो चुलणीपिया ! समणोवासया ! जहा  
कामदेवी जाव न भजेसि, तो ते अह अज्ज जेट्ठ पुत्त साओ गिहाओ  
नीणेमि, नीणित्ता तव अग्गओ घाएमि, घाइत्ता तओ मससोल्ले करेमि,  
करेत्ता आदाण-भरियसि कडाहयसि अद्दहेमि, अद्दहित्ता तव गाय मसेण य  
सोणिएण य आयचामि, जहा ण तुम अट्ट-दुहट्ट-वसट्टे अकाले चेव जीविया-  
ओ ववरोविज्जसि ॥ १२४ ॥

ध्याया—तत एतु स देव एक महप्रीलोत्पल याववसि गृहीत्या चुलनीपितर  
श्रमणोपासकमेवमवादीत्—हभो चुलनीपित ! श्रमणोपासक ! यया कामदेवो  
यावन्न नाक्षि तट्ठि तेऽहमद्य ज्येष्ठ पुत्र स्वकात् गृहात् नयामि, गीत्वा तयाप्रतो  
घातयामि, घातयित्वा, त्रिणि मासशूल्यकानि करोमि, कृत्या आदहनभुत्ते कटाहे  
आदहामि, आदह्य तव गात्र मासेन च शोणितो चाऽऽसिञ्चामि यया एतु स्वमात्त-  
दु एतत्त-शशात्तोऽकाल एव जीविताद्वधपरोपयिष्यसे ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से देवे—वह देव एग—एक मह नीलुप्पल—एक महान् नीलोत्पल के समान जाव—यावत् असि—तलवार को गहाय—ग्रहण करके चुलणीपिय—चुलनीपिता समणोवासय—श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार कहने लगा—हभो—हे चुलणीपिया । चुलनीपिता । समणोवासया—श्रमणोपासक । जहा—जैसे कामदेवो—कामदेव श्रमणोपासक से कहा था जाव—यावत् तू न भजेसि—नियमादि को नहीं छोडता तो ते—तो तेरे अह—मैं अज्ज—आज जेट्ठ पुत्त—ज्येष्ठ पुत्र को साम्रो गिहाओ—अपने घर से नीणेमि—लाता हूँ, नीणित्ता—लाकर तव अगगओ—तेरे सामने घाएमि—मारता हूँ घाइत्ता—मार कर के तओ मससोल्ले करेमि—तीन मांस ग्वड करता हूँ, करित्ता—करके आदाण भरियसि कडाहयसि—आदान (तेल) से भरी हुई कडाही मे अद्दहेमि—तलू गा अद्दहित्ता—तलकर तव गाय—तेरे शरीर को मसेण य—मास और सोणिएण य और रुधिर से आयचामि—छीटें देता हूँ जहाण—जिससे तुम—तू अट्ट-डुहट्ट वसट्टे—अति चित्ता मग्न दु खार्त होता हुआ अकाले चेव—अकाल मे ही जीवियाओ—जीवन से ववरोविज्जसि—पृथक् हो जाएगा ।

भावाय—वह देव नील कमल के समान यावत् तलवार लेकर चुलनीपिता श्रावक को बोला—“हे चुलनीपिता श्रावक । यावत् कामदेव की तरह कहा” यावत् शील आदि को भग नहीं करेगा तो तेरे बडे लडके को घर से लाकर तुम्हारे सामने मार डालू गा । उसके तीन टुकडे करूंगा और शूल मे पिरोकर तेल से भरी हुई कडाई मे पकाऊंगा । तुम्ह उसके मास और खून से छोदू गा । परिणामस्वरूप तुम चित्ता-मग्न, दु खी तथा विवश होकर अकाल मे जीवन से हाथ धो वंठोगे ।

चुलनीपिता का शान्त रहना—

मूलम्—तए ण से चुलणीपिया समणोवासए तेण देवेण एव धुत्ते समाणे अभीए जाव विहरइ ॥ १२६ ॥

ध्याया—तत खलु स चुलनीपिता श्रमणोपासकस्तेन देवेनैवमुवत सन्नभीतो यावत् विहरति ।



गवाय—तए ण—तदनन्तर से चुलनीपिया—वह चुलनीपिता समणोवासाए—  
श्रमणोपासक तेण देवेण—उस देव के एव—ऐसा युक्त समणे—कहने पर भी श्रभीए  
जाव—यावत् निर्भय विहरइ—बना रहा ।

भाषाय—चुलनीपिता श्रमणोपासक देवता के ऐसा कहने पर भी निर्भय यावत  
शांत रहा ।

मूनम्—तए ण से देवे चुलणोपिय समणोवासय श्रभीय जाव पासइ,  
पासित्ता दोच्चपि तच्चपि चुलणीपियं समणोवासय एव वयासी—“हभो  
चुलणीपिया ! समणोवासया ! ” तं चेव भणइ, सो जाव विहरइ ॥ १२७ ॥

ध्याया—तत एतु स देवश्चुलनोपितर श्रमणोपासकमभीत यावत पश्यति,  
दृष्ट्वा द्वितीयमपि तृतीयमपि चुलनोपितर श्रमणोपासकमेवमवादीत्—हभो चुलनी-  
पित ! श्रमणोपासक ! तदेव नणति स यावद्विहरति ।

गवाय—तए ण—तदनन्तर से देवे—उस देव ने चुलनीपिय समणोवासय—  
चुलनीपिता श्रमणोपासक को श्रभीय जाव पासइ—निर्भय यावत् शांत देया,  
पासित्ता—देवकर दोच्चपि तच्चपि—द्वितीय तथा तृतीय बार चुलणीपिय समणो-  
वासय—चुलनीपिता श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार कहा— हभो चुलणी-  
पिया—हे चुलनीपिता ! समणोवासया ! श्रमणोपासक ! त चेव भणइ—पुन वही  
वचन कहे सो जाव विहरइ—वह भी यावत् निर्भय विचरता रहा ।

भाषाय—जय देव ने चुलनीपिता श्रमणोपासक को निर्भय यावत् शांत देया सो  
दूमरी बार तथा तीसरी बार वही बात कही । चुलनीपिता भी निर्भय यावत्  
शान्त बना रहा ।

टीका—प्रस्तुत सूत्र मे देव तृप्त उपमर्ग का घणन है जो कामदेव से निम्न प्रकार  
का है आदाण भरियसि—आदाण का अर्थ है तन या पानी आदि आद्रं वस्तुएँ । यहाँ  
टीकाकार के निम्नलिखित शब्द हैं—“आद्रहण यदुक्क-नेलादिशम-पनर द्रव्य पाका-  
माग्नायुत्ताप्यते तद्भूते, 'कडाहयमि' ति षट्ठारे—तोहमपभाजनविशेष आद्रहयमि  
उत्क्षयाययामि ।”

हिन्दी में इसके लिए अदहन शब्द का प्रयोग होता है यह आर्द्रदहन से बना है । इसका अर्थ है—घी, तेल, पानी आदि वे वस्तुएँ जो गीली होने पर भी जलाती हैं ।

पुत्रो का बध और चुलनीपिता का अविचलित रहना—

मूलम्—तए ण से देवे चुलणीपिय समणोवासय अभीय जाव पासित्ता आसुरुत्ते ४ चुलणीपियस्स समणोवासयस्स जेट्ठ पुत्त गिहाओ नोणेइ, नोणित्ता अग्गओ घाएइ, घाइत्ता तओ मससोल्लए करेइ, करेत्ता आदाण भरियसि कडाहयसि अद्दहेइ, अद्दहित्ता चुलणीपियस्स समणोवासयस्स गाय मसेण य सोणिएण य आयचइ ॥ १२८ ॥

ध्याय—तत खलु से देवश्चुलनीपितर श्रमणोपासकमभीत यावद दृष्ट्वा आशु-  
रुप्त ४ इचुलनीपितु श्रमणोपासकस्य ज्येष्ठ पुत्र गृहान्नयति, नीत्वाऽग्रतो घातयति,  
घातयित्वा त्रीणि मासशूल्यकानि करोति, कृत्वा, आदहनभूते कटाहे आदहति,  
आदह्य चुलनीपितु श्रमणोपासकस्य गान् मासेन च शोणितेन चाऽऽसिञ्चति ।

भावार्थ—तए ण—तदनन्तर से देवे—उस देव ने चुलणीपिय समणोवासय—चुलनी-  
पिता श्रमणोपासक को अभीय जाव पासित्ता—अभय यावत् देख कर आसुरुत्ते ४—  
क्रोधित होकर चुलणीपियस्स समणोवासय—चुलनीपिता के जेट्ठ पुत्त—बड़े पुत्र को  
गिहाओ—घर से नोणेइ—निकाला नोणित्ता—निकाल कर के अग्गओ घाएइ—उसके  
सामने मार डाला, घाइत्ता—मार कर के तओ—तीन मससोल्लए करेइ—मास के  
तीन टुकड़े किए करेइत्ता—करके आदाण भरियसि कडाहयसि—अदहन से भरे हुए  
कडाहे में अद्दहेइ—तला, अद्दहित्ता—तलकर के चुलणीपियस्स समणोवासयस्स—  
चुलनीपिता श्रमणोपासक के गाय—शरीर पर मसेण य—मास और सोणिएण य—  
शोणित से आयचइ—छींटे दिए ।

भावार्थ—तव तो वह देव क्रोधित होकर चुलनीपिता श्रावक के बड़े लटके को  
घर से निकाल लाया । उसके सामने लाकर मार डाला, और तीन टुकड़े किए ।  
उन्हे तेल से भरे कडाहे में तला और उसके मास और अधि से चुलनीपिता के  
शरीर पर छींटे मारे ।

पामक । अप्रायितप्रायक । यदि त्वं त्वं यावत् ननकि ततोऽहमद्य येय तव माता  
 भद्रा सार्यवाही देवतगुह-जननी दुष्करदुष्करकारिका ता ते स्वस्मात् गृहान्नयामि,  
 नीत्वा तयाप्रतो घातयामि, घातयित्वा त्रिणि मासशूल्यकानि करोमि, घृत्याऽऽदान  
 भूते षटाहं श्रादहामि, श्रादह्य तव गात्र मासेन च शोणितेन चाऽऽसिञ्चामि यथा त्वं  
 त्वमात्तं दुःसति वशात्तोऽकाल एव जीयिताद्वधपरोपयित्यसे ।

गन्दाप—तए ण से देवे—तदन तर उस देव ने चुलनीपिय समणोवासय—चुलनी  
 पिता श्रमणोपासक को अभीय जाव पासइ—निभय यावत् देला, पासित्ता—देग पर  
 चउत्त्य पि—चौथी वार चुलनीपिय समणोवासय—चुलनीपिता श्रमणोपासक को  
 एव वयासी—इस प्रकार कहा—हभो चुलनीपिया ! समणोवासया !—हे चुलनीपिता  
 श्रमणोपासक ! अपत्थियपत्थीया—मृत्यु को प्रायना करने वाले जइण—यदि तुम—  
 तू जाव—यावत् न भजेसि—शीलादि गुणो का भग न करेगा ततओ अह—तो में  
 अज्ज—आज जा इमा—जो यह तव माया—तेरो माता भद्रा सत्यवाही—मद्रा  
 सायवाही देवय गुह-जणणी—देवता तथा गुह के ममान जानी हैं दुष्कर-दुष्कर-  
 कारिया—जिसने तेरा (लालन पालनादि) अति दुष्कर कार्य किया है त ते—उमको  
 साओ गिहाओ—अपने घर से नीणेमि—लाता हूँ नीणित्ता—लाकर तव अण्णओ  
 घाएमि—तेरे सामने मारता हूँ घाइत्ता—मार करके तओ—तीन मासोत्तए—मांस  
 खट करेमि—करता हूँ करित्ता—करके श्रादान भरियसि षडाहयसि—षरहा भरे  
 कडाहे में अहहेमि—तलता हूँ अहहिता—तलकर तव गाय—तेरे शरीर को मनेण य-  
 मास ओर सोणिएण य—शोणित से श्रायचामि—मिञ्चन करता हूँ, जहा ण तुम—  
 जिमसे तू अट्ट दुहट्ट षसट्टे—आत, दु गी तथा विवदा हो पर अवाले चैव—अवाल में  
 ही जीयियाओ वयरोविज्जसि—जीवन में रहित हो जाएगा ।

नायाम—उस ने चौथी वार चुलनीपिता में कहा—“भरे चुलनीपिता ! अण्ण  
 के यामी यदि तू ततो को भग नहीं करता तो में तेरी भद्रा नाम की माता का जो तेरे  
 लिए देवता तथा गुह के समान पूज्य है तथा जिसने तेरे लिए अनेक षट्ट उठाए हैं,  
 घर से निकाल लाऊंगा, और तेरे ममाने मांस शम्भू गा । उसके तीन टुकड़े करके  
 तेन से भरे षडाहे में तलू गा । उससे मांस और अदिर में तेरे शरीर को छोटू गा ।

जिससे तू चिंता-मग्न तथा विवश हो कर अकाल में ही जीवन से हाथ धो बैठेगा ।

मूलम्—तए ण से चुलणीपिया समणोवासए तेण देवेण एव वुत्ते समाणे  
अभीए जाव विहरइ ॥ १३२ ॥

छाया—तत खलु स चुलनीपिता श्रमणोपासकस्तेन देवनं वमुक्त सन्नभीतो  
यावद्विहरति ।

शब्दाथ—तए ण से—तदनंतर वह चुलणीपिया समणोवासए—चुलनीपिता  
श्रमणोपासक तेण देवेण—उस देव के एव वुत्ते समाणे—ऐसा कहने पर भी अभीए  
जाव—यावत् निभय होकर विहरइ—धर्माधन में लगा रहा ।

भावार्थ—चुलनीपिता श्रावक देव के ऐसा कहने पर भी निर्भय बना रहा ।

मूलम्—तए ण से देवे चुलणीपिय समणोवासय जाव विहरमाण पासइ,  
पासित्ता चुलणीपिय समणोवासय दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—“हभो  
चुलणीपिया ! समणोवासया ! तहेव जाव ववरोविज्जसि” ॥ १३३ ॥

छाया—तत खलु स देवश्चुलनीपितर श्रमणोपासकमभीत यावद् विहरमाण  
पश्यति, दृष्टवा चुलनीपितर श्रमणोपासक द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमवादीत्—“हभो  
चुलनीपित ! श्रमणोपासक ! यावद् व्यपरोपयिष्यसे ।”

शब्दाथ—तए ण से देवे—तदनंतर वह देव चुलणीपिय समणोवासय—चुलनीपिता  
श्रमणोपासक को अभीय जाव—निभय यावत् विहरमाण—धर्म साधना में स्थिर पासइ—  
देखता है, पासित्ता—देवकर चुलणीपिय समणोवासय—चुलणीपिता श्रमणोपासक  
को दोच्चपि तच्चपि—द्वितीय वार और तृतीय वार एव वयासी—इस प्रकार कहने  
लगा—हभो—हे चुलणीपिया सणोवासय ! —चुलनीपिता श्रमणोपासक ! तहेव—  
उसी प्रकार पहले की भांति कहा, जाव ववरोविज्जसि—यावत् मृत्यु को प्राप्त  
करेगा ।

भावार्थ—देवता ने उसे निभय एव स्थिर देखा तो दूसरी और तीसरी वार वही  
बात कही—“चुलनीपिता श्रावक ! उसी प्रकार यावत् मारा जाएगा ।”

चुलनीपिता का क्षुब्ध होना और पिशाच को पकड़ने का प्रयत्न—

मूलम्—तए ण तस्स चुलणीपियस्स समणोवासयस्स तेण देवेण दोच्चपि तच्चपि एव वुत्तस्स समाणस्स इमेयाएव्हे अज्झक्तियए ५—“अहो ण इमे पुरिसे अणारिए अणारिय-दुद्धी अणारियाइ पावाइ कम्माइ समायरइ, जेण मम जेट्ठ पुत्त साओ गिहाओ नीणेइ, नीणेत्ता मम अग्गओ घाएइ, घाइत्ता जहा कय तहा चित्तेइ, जाव गाय आयच्चइ जेण मम मज्झिम पुत्त साओ गिहाओ जाव सोणिएण य आयच्चइ जेण मम कणीयस पुत्त साओ गिहाओ तहेव जाव आयच्चइ जा वि य ण इमा मम माया भट्टा सत्त्य-चाही देवय-गुरु-जणणी दुक्कर-दुक्करकारिया, त पि य ण इच्छइ साओ गिहाओ नीणेत्ता मम अग्गओ घाएत्तए, त सेय खलु मम एय पुरिस गिण्हत्तए” त्ति कट्ठ उद्धाइए, से वि य आगासे उत्पइए, तेण च खम्भे आसाइए, महया-महया सट्टेण कोलाहले कए ॥ १३४ ॥

ध्याय—नत एतु तस्य चुलनीपितु श्रमणोपासकस्य तेन देवेन द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमुक्तस्य सतोऽयमेतद्रूप आध्यात्मिक ५—“अहो ! खलु मय पुरुषोऽनायं, अनार्यबुद्धिरनार्याणि पापानि कर्माणि समाचरति, येन मम ज्येष्ठ पुत्र स्वस्माद् गृहान्नपति, नीत्या ममाप्रतो घातयति, घातयित्वा यथा शून तथा चिन्तयति, यावद्गाग्रमासिञ्चति, येन मम मध्यम पुत्र स्वस्माद् गृहाद् यावच्छोणितेनऽसिञ्चति, येन मम कनीयास पुत्र स्वस्माद् गृहात्तथैव यावद् आसिञ्चति, यासि च खलु इय मम माता भट्टा साभयाही देवत-गुरु-जननी दुक्कर-दुक्कर कारिवा तामपि च खलु इच्छति स्वस्माद् गृहानीत्या ममाप्रतो घातयितुम् । तच्छ्रेय खलु ममं पुरय प्रही-तुम्” इति वृत्थीत्यत, सोऽपि चाशानो उत्पतित, तेन च स्तम्भ आमादित महता २ शब्देन कोलाहल कृत ।

गध्याय—तए ण—तदनन्तर तस्स—उक्त चुलनीपियस्स ममणोवासयस्स—चुलनी-पिता श्रमणोपासक के तेण देवेण उक्त देव के द्वारा दोच्चपि तच्चपि—द्वितीय तथा तृतीय बार एय वुत्तस्स समाणस्स—एक प्रकार मरे जागे पर इमेयाएव्हे—ने इम

प्रकार के अज्ञस्थिए ५—विचार यावत् उत्पन्न हुए, अहो ण—अहो ! इमे पुरिसे—यह पुरुष अणारिए अणारियबुद्धी—अनार्य तथा अनार्यबुद्धि है अणारियाइ पावाइ कम्माइ—अनार्योचित पाप कर्मों का समायरइ—आचरण करता है, जेण—जिसने मम मेरे जेठ पुत्त—ज्येष्ठ पुत्र को साम्रो गिहाओ—अपने घर से नीणेइ—निकाला नीणेत्ता—निकाल कर मम अग्गओ—मेरे सामने घाएइ—मार दिया घाइत्ता—मार कर के जहा कय—जैसे उस देव ने किया तहा चित्तेइ—उसी प्रकार सोचने लगा, जाव गाय आयचइ—यावत् उस देव ने मेरे शरीर को मास और रुधिर से सीचा, जेण मम—उसने मेरे मज्झिम पुत्त—मझले पुत्र को साम्रो गिहाओ—घर से जाव—यावत् सोणिएण य आयचइ—शोणित से सिंचन किया जेण मम—जिसने मेरे कणीयस पुत्त—कनिष्ठ पुत्र को साम्रो गिहाओ—घर से निकाल कर तहेव जाव आयचइ—उस प्रकार यावत् सिंचन किया । जा वि य ण—और जो इमा—यह मम माया—मेरी माता भद्दा सत्थवाही—भद्रा सार्थवाही देवय गुरु जणणी—जो कि देवता, गुरु तथा जननी है, दुक्कर-दुक्करकारिया—दुष्कर से भी दुष्कर क्रियाओ के करने वाली है, त पि य ण—उसको भी यह इच्छइ—चाहता है साम्रो गिहाओ—घर से नीणेत्ता—लाकर मम अग्गओ घाएत्तए—मेरे सामने मारना चाहता है, त सेय खलु—तो यह ठीक होगा कि मम—म एय पुरिस गिण्हित्तए—इस पुरुष को पकड़ लूँ, त्ति कट्टु—ऐसा विचार करके उद्धाइए—उठा से वि य आगासे उप्पइए—और वह देव आकाश मे उड गया तेण च खम्भे आसाइए—चुलनीपिता के हाथ मे खम्भा आ गया और महया २—वह सद्देण कोलाहले कए उच्च स्वर में पुकारने लगा ।

भावाय—देव के द्वितीय तथा तृतीय वार ऐसा कहने पर चुलनीपिता श्रावक विचारने लगा—“यह पुरुष अनार्य है, इसकी बुद्धि अनार्य है । अनार्योचित पाप कर्मों का आचरण करता है, इसने मेरे बड़े पुत्र को घर से उठा लिया और मेरे सामने लाकर मार डाला । इसी प्रकार मध्यम और कनिष्ठ पुत्रको भी मार डाला । चुलनी-पिता के मन मे देव द्वारा किए गए क्रूर काय आने लगे । उसने फिर सोचा अब यह मेरी माता को जो देवता और गुरु के समान पूज्यनीय है तथा जिसने मेरे लिए भयकर कष्ट उठाए हैं, मेरे सामने लाकर मार डालना चाहता है । अत यही उचित है कि मैं इसको पकड़ लूँ ।” यह सोच कर वह पकड़ने के लिए उठा तो देव

आकाश में उड़ गया । चुलनीपिता के हाथ में धम्भा लगा । वह उसे पकड़ कर जोर से चिखलाने लगा ।

टीका—देवय-गुरु-जणणी—यहा माता के लिए तीन शब्द आये हैं—

१ देवय—देवता का अर्थ है पूज्य । माता देवता के समान पूजा और सत्कार के योग्य होती है । सन्तान के मां में उससे प्रति मदा भक्ति भाव रहना चाहिए ।

२ गुरु—का काम है—अच्छी शिक्षा देकर बालक को योग्य बनाता । माता भी बालक में अच्छे गस्कार डालती है उसे अच्छी बानें सिखाती है और उसके गार्गीरिक्, मानसिक तथा बौद्धिक सभी गुणों का विकास करती है मन माता गुरु भी है ।

३ जननी—यह जन्म देती है और सन्तान के लिए अनेक श्पट उठाती है । अतः उसके प्रति श्रुनज्ञ होना सन्तान का कर्त्तव्य है । माता के प्रति यह भावना एक आदश श्रावक ने प्रकट की है । उसके प्रति श्रद्धा को मिथ्यात्व कह कर ह्य वताना अनुचित और दुमति है ।

माता का आगमन और चुलनीपिता को शिक्षण—

मूलम—तए ण सा भद्दा सत्यवाही त कोलाहल-सद् सोच्चा निसम्म जेणेव चुलनीपिया समणोवासए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता चुलनीपिय समणोवासय एव वयासी—“किष्ण पुत्ता तुम महया महया सद्देण कोलाहले कए ?” ॥ १३५ ॥

टीका—तत् खलु सा भद्दा सार्धवाही त कोलाहलशब्द धृत्या निशम्य येनेव चुलनीपिता श्रमणोवासकस्तेनेवोपागच्छति, उपागत्य चुलनीपितर धमणापासकमेव-मयादीत्—“किं खलु पुत्र ! त्वया मृता ० शब्देन कोलाहल कृत ?”

शाङ्ख्य—तए ण सा भद्दा सत्यवाही—तदनंतर वह भद्दा सार्धवाही त—उग कोलाहल-सद् सोच्चा—कोलाहल शब्द को गुा कर निगम्म—तथा विचार कर जेणेव—जहाँ चुलनीपिया समणोवासए—चुलनीपिता श्रमणोवासक था तेणेव—

वहा उवागच्छइ—आई, उवागच्छिता—आकर चुलणीपिय समणोवासय—चुलनीपिता श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार कहने लगी—किष्ण पुत्ता ! क्यो पुन ! तुम—तुमने महया २ सद्देण—जोर २ से कोलाहले कए ?—कोलाहल किया ?

भावाय—भद्रा साथवाही चित्लाहट सुन कर चुलनीपिता श्रावक के पास आई और पूछा—“वेटा तुम जोर २ से क्यो चिल्लाए ।”

भूलम—तए ण से चुलणीपिया समणोवासए अम्मय भद् सत्थवाहि एव वयासी—“एव खलु अम्मो ! न जाणामि के वि पुरिसे आसुरुत्ते ५ एग मह नीलुप्पल जाव असि गहाय मम एव वयासी—“हभो चुलणीपिया ! समणोवासया ! अपत्थिय-पत्थया ! ४ वज्जिया, जइण तुम जाव ववरो-विज्जसि” ॥ १३६ ॥

छाया—तत खलु स चुलनीपिता श्रमणोपासकोऽम्बिका भद्रा साथवाहीमेवमवा-दीत्—“एव खलु अम्ब ! न जानामि कोऽपि पुरुष आसुरुत्त ५ एक महान्त नीलो-त्पल असि गृहीवा मामेवमवादीत्—हभो चुलनीपित ! श्रमणोपासक ! अप्रार्थित-प्रार्थक ! ४ वज्जित ! यदि खलु त्व यावद्वचपरोपधिष्यसे ।”

गब्बाय—तए ण से—तदनंतर वह चुलणीपिया समणोवासए—चुलनीपिता श्रमणोपासक अम्मय भद्—माता भद्रा सत्थवाहि—साथवाही को एव वयासी—इस प्रकार कहने लगा—एव खलु अम्मो—इस प्रकार हे माता ! न जाणामि—मैं नहीं जानता केवि पुरिसे—कोई पुरुष आसुरुत्ते ५—त्रोधित होकर एग मह—एक महान् नीलुप्पल असि—नीलोत्पल के समान वण वाली तलवार को गहाय—ग्रहण कर के मम—मुझ से एव वयासी—इस प्रकार कहने लगा—हभो चुलणीपिया ! समणो-वासया ! हे चुलनीपिता श्रमणोपासक ! अपत्थिय पत्थया ! —अप्रार्थित की प्रार्थना करने वाले वज्जिया—पुण्यवज्जित अर्थात् अभागे जइ ण—यदि तुम—तू शीलादि व्रतों को न तोड़ेगा जाव ववरोविज्जसि—यावत् मार दिया जाएगा ।

भावाय—चुलनीपिता श्रावक माता भद्रा साथवाही से कहने लगा “हे माँ ! न जाने क्रोध मे भरा हुआ कोई पुरुष हाथ मे नीली तलवार लेकर मुझ से कहने



लगा—“ह चुलनीपिता श्रावक ! अनिष्ट के कामी यदि तू शीलादि का त्याग न करेगा तो मैं तेरे ज्येष्ठ पुत्र को मार डालूँगा ।”

मूलम्—तए ण अह तेण पुरिसेण एव वृत्ते समाणे अमीए जाव विहरामि  
॥ १३७ ॥

छाया—तत खल्वह तेन पुरपेणैवमुक्त सप्रभीतो यावद्विहरामि ।

भाव्य—तए ण अह—तदात्तर में तेण पुरिसेण—उस पुरुष द्वारा एव वृत्ते समाणे—ऐसा कहने पर भी अमीए जाव विहरामि—निभय यावन् शान्त रहा ।

भावार्थ—उसके ऐसा कहने पर मैं भय-भीत नहीं हुआ और धमसाधना में स्थिर रहा ।

मूलम्—तए ण से पुरिसे मम अमीय जाव विहरमाण पासइ, पासित्ता मम दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—“हभो चुलनीपिया ! समणोवासया ! तहेव जाव गाय श्रायचइ” ॥ १३८ ॥

छाया—तत खलु स पुरपो मामभीत यावद् विहरमाण पश्यति बुद्ध्या माम् द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमवादीत्—“हभो चुलनीपित ! अमणोपासक ! तपैव यावद् गात्रमासिञ्चति ।”

भावार्थ—तए ण से पुरिसे—तदान्तर उम पुत्र्य ने मम अमीय—मुझे प्रभीत जाव विहरमाण—यावत् विचरते हुए पासइ—दया, पासित्ता—देखकर मम—मुझे दोच्चपि तच्चपि—द्वितीय और तृतीय बार एव वयासी—इस प्रकार कहने लगा हभो चुलनीपिया ! चुलनीपिता ! समणोवासया ! अमणोपासक ! तहेव—मैं उसी प्रकार जाव—यावत् (उसने) गाय श्रायचइ—मेरे शरीर पर छींटे मारे ।

भावार्थ—नव भी उसने मुझे निभय तथा दाग देगा । और दूसरी तथा तीसरी बार वंसा ही कहा—हे चुलनीपिता श्रावक ! परते की तरह यावत् मांग और रधिर में मेरे शरीर को सौंका ।

मूलम्—तए ण अह उज्जल जाव अहियासेमि, एव तहेव उच्चारेयव्व जाव कणीयस जाव आयचइ, अह त उज्जल जाव अहियासेमि ॥ १३६ ॥

छाया—तत खल्वह तामुज्ज्वला यावद् अध्यासे । एव तथैवोच्चारयितव्य, सर्व यावत्कनीयास यावद् आसिञ्चति । अह तामुज्ज्वला यावद् अध्यासे ।

शब्दाय—तए ण अह—तदनन्तर मैंने त उज्जल जाव अहियासेमि—उस उज्ज्वल यावत् वेदना को शान्त रह कर सहन किया । एव—इसी प्रकार तहेव उच्चारेयव्व सव्व—वैसे ही सब उच्चारण करना चाहिए, जाव कणीयस—यावत् लघु पुन को जाव आयचइ—मारा यावत् मेरे शरीर (चुलनीपिता को) सीचा ।

भाषाय—मैंने उस असह्य वेदना को सह लिया । इसी प्रकार पूर्वोक्त मारा वृत्तान्त कहा । यावत् छोटे लडके को मार कर मेरे शरीर को उसके मास और रुधिर के छीटे मारे । मैंने इस असह्य वेदना को भी सहन किया ।”

मूलम्—तए ण से पुरिसे मम अभीय जाव पासइ, पासित्ता मम चउत्थपि एव वयासी—“हभो चुलणीपिया समणोवासया ! अपत्थिय-पत्थया ! जाव न भजेसि, तो ते अज्ज जा इमा माया गुरु जाव ववरोविज्जसि” ॥ १४० ॥

छाया—तत खलु स पुरुषो मामभीत यावत्पश्यति, दृष्ट्वा माम् चतुथमप्येव-मवादीत्—“हभो चुलनीपित ! श्रमणोपासक ! अप्राथित प्रायक ! याव न भनक्षि तहि तेज्ज या इय माता देवत गुरु यावद् व्यपरोपयिष्यसे ।”

शब्दाय—तए ण से पुरिसे—तदनन्तर उस पुरुष ने मम अभीय जाव—मुझे निर्भय यावत् शान्त पासइ—देखा पासित्ता—देखकर मम चउत्थपि—मुझे चतुथ वार एव वयासी—इस प्रकार कहा—हभो चुलणीपिया । हे चुलनीपिता ! समणोवासया ! श्रमणोपासक ! अपत्थिय पत्थया ! अनिष्ट के कामी ! जाव न भजेसि—यावत् नहीं भङ्ग करेगा तो ते—तो तेरी अज्ज—आज जा—जो इमा—यह माया—माता देवय गुरु जाव ववरोविज्जसि—देव, गुरु है यावत् काल धर्म को प्राप्त होगा ।

भावाय—जब उसने मुझे निभय दया तो चीखी वार घोला—'हे चुलनीपिता श्रावक ! अनिष्ट के कामी ! यावन् तू भग नहीं करता ता जो यह तेरी माता देव, गुरुस्वरूप है उसे भी मार डारूँगा । यावत् तू मर जायगा ।'

मूलम्—तए ण अह तेण पुरिसेण एव वुत्ते समाणे अभीए जाव विहरामि  
॥ १४१ ॥

भावाय—तत एतत्त्वह तेन पुरयेणैवमुक्त सन्नभीतो यावद् विहरामि ।

गव्वाय—तए ण—तदनंतर अह—मैं तेण पुरिसेण एव वुत्ते समाणे—उग पुग्ग के गेता कहते पर भी अभीए जाव विहरामि—निभय यावत् ब्यारता रहा ।

भावाय—तव उसने ऐसा कहते पर भी मैं निभय विचरता रहा ।

मूलम्—तए ण से पुरिसे दोच्चपि तच्चपि मम एव वयासी—'हभो चुलनीपिया ! समणोवासया ! अज्ज जाव ववरोविज्जसि' ॥ १४२ ॥

भावाय—तत एतत् स पुरयो द्वितीयमपि तृतीयमपि मामेवमवादीत—हभो चुलनी-पित ! अमणोवासय ! अद्य यावद् ध्यपरोपयिष्यसे ।

गव्वाय—तए ण—तदांतर से पुरिसे—वह पुग्ग दोच्चपि तच्चपि—दूगरी और तीसरी वार मम—मुझे एव वयासी—ऐसा कहने लगा हभो ! चुलनीपिया !—समणोवासया ! हे चुलनीपिता ! अमणोवासय ! अज्ज जाव ववरोविज्जसि—आज यावन् मारा जाएगा ।

भावाय—उग दय ते दूगरी वार और तीसरी वार उतो प्रनाम कहा कि 'सुमनो-पिता ! आज यावन् मारा जाएगा ।

मूलम्—तए ण तेण पुरिसेण दोच्चपि तच्चपि मम एव वुत्तस्स समाण-स्स इमेयाण्ये अज्जत्थिए ५, "अहो ण ! इमे पुरिसे अणारिए जाव समाय-रइ, जेण मम जेट्ठ पुत्त माओ गिहाओ त्हेव जाव पणोयम जाव धायचइ,"

तुम्हे वि य ण इच्छइ साओ गिहाओ नीणेत्ता मम अगओ घाएत्तए, त सेय खलु मम एय पुरिस गिण्हत्तए त्ति कट्टु उद्धाइए । सेवि य आगासे उप्पइए, मए वि य खम्भे आसाइए, महया महया सद्देण कोलाहले कए” ॥ १४३ ॥

ध्याया—तत खलु तेन पुरुषेण द्वितीयमपि तृतीयमपि ममैवमुक्तस्य सतोऽप्यमेतद्रूप आध्यात्मिक ५—अहो खल्वय पुरुषोऽनार्यो यावत्समाचरति येन मम ज्येष्ठ पुत्र स्वस्माद् गृहात्तथैव यावत्कनीयास यावदासिञ्चति, युष्मानपि च सत्विकञ्चति स्वस्माद् गृहान्नीत्वा ममाग्रतो घातयितुम, तच्छ्रेय खलु ममैव पुरुष ग्रहीतुमिति कृत्वोत्थित, सोऽपि चाऽऽकाशे उत्पतित, मयाऽपि च स्तम्भ आसादित, महता २ शब्देन कोलाहल कृत ।

शब्दाथ—तए ण तेण पुरिसेण—तदनंतर उस पुरुष द्वारा दोचचपि तच्चपि—दूसरी बार और तीसरी बार मम—मुझे एव वुत्तस्स समाणस्स—इस प्रकार कहे जाने पर इमेयारुवे—इस प्रकार अज्ञत्थिए—विचार आया अहोण इमे पुरिसे—अहो ! यह पुरुष अणारिए—अनार्य है जाव—यावत् समायरइ—पाप कर्मों का समाचरण करता है जेण मम जेट्ठ पुत्त—जिसने मेरे ज्येष्ठ पुत्र को साओ गिहाओ—अपने घर से तहेव—उसी प्रकार कहा जाव—यावत् कणीयस जाव अयचइ—लघु पुत्र को मार कर मुझे सिञ्चन किया तुम्हे वि य ण इच्छइ—तुम्हें भी यह चाहता है साओ गिहाओ—अपने घर से नीणेत्ता—निकालकर मम अगओ—मेरे आगे घाएत्तए—मार डालना त सेय खलु मम—तो मुझे उचित होगा कि एय पुरिस गिण्हत्तए—इस पुरुष को पकडलूँ त्ति कट्टु—ऐसा विचार करके मैं उद्धाइए—उठा से वि य आगासे उप्पइए—और वह भी आकाश में उड़ गया । मए वि य खम्भे आसाइए—और मैंने भी यह खभा पकड लिया महया २ सद्देण कोलाहले कए—और जोर जोर से चिल्लाने लगा ।

भावाय—उसके दूसरी और तीसरी बार ऐसा कहने पर मुझे विचार आया—यह पुरुष अनार्य है, इसकी बुद्धि भी अनार्य है, और आचरण भी अनार्य है । इसने मेरे बड़े, भभले और छोटे पुत्र को मार डाला है और मेरा शरीर उनके रून से सींचा । अब यह तुम्हें भी मेरे सामने लाकर मार डालना चाहता है अत इसे

पकड लेना ही उचिन है। ऐसा विचार कर ज्यों ही मैं उठा वह आकाश में उड़ गया, मेरे हाथ में सम्भा आगया और मैं जोर २ में चिल्लाने लगा।

मूलम—तए ण सा भद्दा सत्थवाही चुलणीपिय समणोवासय एव वयात्ती—  
“नो खलु केइ पुरिसे तव जाव फणीयस पुत्त साम्भो गिहाओ नोणेइ, नोणेत्ता  
तव श्रमगओ घाएइ, एस ण केइ पुरिसे तव उवसग्ग करेइ, एस णं तुमे  
विदरिसणे विट्ठे । त ण तुम इयाणि भग्ग-व्वए भग्ग नियमे भग्ग-  
पोसहे विहरसि । त ण तुम पुत्ता ! एयस्स ठाणस्स आलोएहि जाव  
पटिवज्जाहि” ॥ १४४ ॥

ध्याना—तत एतत् पालु सा भद्रा सार्यवाही चुलणीपितर धमणोपासकमेवमवादीत—  
“नो खलु कोऽपि पुरुषस्तव यावत् दनीयास पुत्र स्वस्माद् गृह्णाप्रयति, गोत्या तथाप्रतो  
घातयति, एष खलु कोऽपि पुरुषस्तवोपसर्गं करोति, एतत् पालु स्वया विदशनं दृष्टम्,  
तत् पालु स्वमिदानो भग्न-व्रतो, भग्न नियमो, भग्न पीयधो विहरसि, त्व पुत्र ! एतस्य  
स्वानस्य आलोचय यावत्प्रतिपद्यस्य ।”

भावना—तए ण सा भद्दा सत्थवाही—वदनांतर यह भद्रा माधवाही चुलणी-  
पिय समणोवासय एव वयात्ती—चुलणीपिता ! श्रमणोपासक को इस प्रकार बर्णो  
लगी—नो खलु केइ पुरिसे—ऐसा कोई पुरुष नहीं था जिसने तब—तेरे जाव—जाव  
फणीयस पुत्त—कठिण पुत्र को साम्भो गिहाओ नोणेइ—प्रपने पर मे विवासा है,  
नोणेत्ता—निकाल कर तव श्रमगओ घाएइ—तुम्हारे मामने मारा है, एम ण केइ  
पुरिसे—यह किसी पुरुष ने तव उवसग्ग करेइ—तुम्हारे उपसर्ग किया है, एम ण तुमे—तु  
तुमो विदरिसणे विट्ठे—मिथ्या घटाया देगी है। त ण तुम इयाणि—इस जिन है  
पुत्र ! तुम्हारा भग्नव्यव—व्रत टूट गया है, भग्ननियमो—नियम टूट गया है, भग्नपोसहे—  
पीयध मान हो गया है, त ण तुम पुत्ता—इस लिए, तुम है पुत्र ! एयस्स ठाणस्स  
आलोएहि—इस भूत को आलोचना करो, जाव पटिवज्जाहि—यावत् धाम विजुडि  
के लिए प्रायश्चित्त धर्मोपासक करो।

भावना—नव भद्रा माधवाही चुलणीपिता श्रावण से गोत्री—’ है पुत्र ! कोई भी  
पुरुष यावत् तुम्हारे कठिण पुत्र का पर मे नहीं माना, न मेरे मामने मारा है। यह

किसी ने तुम्हें उपसर्ग किया है। तू ने मिथ्या घटना देखी है। कर्पाय के उदय से चलित चित्त होकर, तुम उस पुरुष को पकड़ने के लिए उठे, इससे तुम्हारा व्रत, नियम और पौषधोपवास टूट गया है। इस भूल के लिए आलोचना करो और प्रायश्चित्त लेकर आत्म शुद्धि करो।”

टीका—चुलनीपिता का चिल्लाना सुनकर माता आई तो उसने सारी घटना कह सुनाई। माता ने उसे आश्वामन देते हुए कहा—बेटा ! तेरे तीनो पुत्र आराम से सोए हुए हैं। तुम्हारे साथ कोई दुघटना नहीं हुई, तुम्हें भ्रम हुआ है। किसी मिथ्या-दृष्टि देव ने तेरे सामने यह भयंकर दृश्य उपस्थित किया है। टीकाकार ने विदर्शन शब्द का अर्थ नीचे लिखे अनुसार किया है—

‘एस ण तुमे विदरिस्सणे’ एतच्च त्वया विदर्शन—विरूपाकार विभीषिकादि दृष्ट—अवलोकितमिति ।

‘भगव्वए त्ति’ भग्नव्रत —स्थूलप्राणातिपातविरतेर्भावतो भग्नत्वात्, तद्विनाशार्थं कोपेनोद्धावनात्, सापराधस्यापि व्रतविषयोऋतत्वात्, भग्ननियम —कोपोदयेनोत्तरगुणस्य क्रोधाभिग्रहस्त्वस्य भग्नत्वात्, भग्नपौषधो—ऽप्यापारपौषधभङ्गत्वात् ।

भगव्वए-भग्नपोसहे—माता ने पुन कहा—तुम क्रोध में आकर उम मायावी को पकड़ने के लिए उठे, इससे तुम्हारा व्रत, नियम और पौषधोपवास टूट गया। यहाँ व्रत का अर्थ है—स्थूल प्राणातिपातविरमण रूप प्रथम व्रत। नियम का अर्थ है—उत्तर गुण। क्रोध आने के कारण उत्तर गुणों का भङ्ग हुआ और हिंसात्मक चेष्टा के कारण पौषधोपवास का भङ्ग हुआ। टीकाकार के नीचे लिखे शब्द हैं।

एयस्स त्ति—माता ने फिर कहा—हे चुलनीपिता ! तुम इस भूल के लिए आलोचना तथा प्रायश्चित्त करो। यहाँ मूल पाठ में यावत् शब्द दिया गया है जिससे टीकाकार ने नीचे लिखी बातों का अनुसन्धान किया है।

‘अलोएहि—आलोचय, गुरुभ्योनिवेदय’—अर्थात् गुरु के सामने अपनी भूल की निवेदन करो।

‘पडिप्पमाहि-निवर्त्तस्व’—अर्थात् वापिस लौटो, भूल के समय तुम वहिमुख हो गए, इसलिए पुन आत्मा-चित्तन में लौट हो जाओ।

‘निन्दाहि—आत्मसाधिका कुत्सा कुरु’—आत्मा को माथी बना कर इन मूल की निन्दा करो मन में यह विचार करो कि मैंने युग काय किया है ।

‘गरिहाहि—गुरु साधिका कुत्सा विदेहि’—गुरु को माथी बना कर उस मूल की प्रकट रूप में निन्दा करो ।

‘विजट्टाहि—विज्रोटय तद्वायानुबन्धन्धेद विदेहि’—गुम्हारे मन में उग बायं के मन्त्र में जो विचारधारा चल रही है उसे समाप्त कर दो, तोड़ जलो ।

‘विमोहेहि—अतिचारमलमालनेन’—अतिचार अर्थात् दोषरूपी मंत्र को पोरर अगती आत्मा की शुद्ध करलो ।

‘अकरणयाए अम्भुट्टेहि—तदकरणान्मुपगम कुरु’—पुन तेगा न करो वा सत्त्व करो ।

‘अहारिह तयोरम्म पायच्चित्त पडिवज्जाहि—यथाहं तप कर्म प्रायश्चित्त प्रति पद्यस्य’—गुद्धि के लिए यथा-योग्य तपस्या तथा प्रायश्चित्त अङ्गीकार करो ।

कुछ लोगों का मत है कि श्रावण के लिए तिनीष वृत्र में प्रायश्चित्त का विधान नहीं है, अतः उसे इसकी आवश्यकता नहीं है । यह भावना ठीक नहीं है, क्योंकि उपरोक्त पाठ में चुलनीषिता श्रावण का भी प्रायश्चित्त लेने का आदेश किया गया है । यहाँ वृत्तिवार के शब्द निम्नलिखित हैं—“एतेषु च तिनीषादिषु गृह्णित्वा प्रति प्रायश्चित्तस्याप्रतिपादान्तेषां प्रायश्चित्तमस्तीति ये प्रतिपद्यन्ते, तामतपवारम् । सामूह्येन गृह्णीष्यन्ति प्रायश्चित्तस्य जीतव्यवहारानुपातिर्याम् ।”

कुछ लोगों का मत है कि चुलनीषिता माता की रक्षा करने के लिए व्रत, दशों कारण उपाय अतः भङ्ग हो गया, क्योंकि मातु को छोड़ कर किसी अन्य प्राणी को घातना पाप है । यह धारणा ठीक नहीं है । श्रावण के व्रतों में यह स्पष्ट है कि उग केवल निराकराय को मारने का त्याग होगा है । अरसायी को दण्ड दो का त्याग नहीं होता । उपरोक्त सिध्दात्की देव अर्थात् भी । उस पत्रके अर्थ स्पष्ट २४ के लिए उठने में श्रावण का अहिमा अतः नहीं दृष्टता, किन्तु चुलनीषिता वीर्य में था । उमने दो वर्य तीन योग से मन्त्र दिसा का त्याग कर रखा था । माता या पुत्र ही नहीं अतो शरीर पर भी यदि कोई प्रहार करने का भाव है तो वीर्यधारी को

शान्तिपूर्वक सहन करना चाहिए। उस समय उसकी अवस्था एक साधु के समान होती है। इस से यह नहीं सिद्ध होता है कि खुली अवस्था में भी माता-पिता आदि की रक्षा करना पाप है। प्रायश्चित्त तो व्रत के भंग होने के कारण से है, माता की रक्षा के लिए प्रायश्चित्त नहीं है।

चुलनीपिता द्वारा भूल स्वीकार और प्रायश्चित्त ग्रहण—

मूलम्—तए ण से चुलणीपिया समणोवासए अम्मगाए भद्दाए सत्यवाहीए “तह” त्ति एयमट्ठ विणएण पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता तस्स ठाणस्स आलो-  
एइ जाव पडिवज्जइ ॥ १४५ ॥

ध्याया—तत खलु स चुलनीपिता श्रमणोपासकोऽम्बिकाया तथेति एनमर्थं विनयेन प्रतिश्रुणोति, प्रतिश्रुत्य तस्य स्थानस्य आलोचयति, यावत्प्रतिपद्यते ।

शब्दाय—तए ण से चुलणीपिया समणोवासए—तदनन्तर उस चुलनीपिता श्रमणो-  
पासक ने अम्मगाए एयमट्ठ—माता भद्रा साथवाही की इस बात को विणएण  
पडिसुणेइ—विनयपूर्वक स्वीकार किया, पडिसुणेत्ता—स्वीकार करके तस्स ठाणस्स—  
उल भूल को आलोएइ—आलोचना को जाव पडिवज्जइ—यावत् प्रायश्चित्त अङ्गी-  
कार किया ।

भाषाय—तव चुलनीपिता श्रावक ने माता की बात विनयपूर्वक स्वीकार की,  
और उस भूल की आलोचना की यावत् प्रायश्चित्त द्वारा शुद्धि की ।

चुलनीपिता द्वारा प्रतिमा ग्रहण—

मूलम्—तए ण से चुलणीपिया समणोवासए पढम उवासगपडिम उवत्त-  
पज्जित्ताण विहरइ, पढम उवासग-पडिम अहामुत्त जहा आणदो जाव एवका-  
रसम पि ॥ १४६ ॥

ध्याया—तत खलु स चुलनीपिता श्रमणोपासक प्रथमामुपानकप्रतिमामुपसम्पद्य-  
विहरति । प्रथमामुपासक प्रतिमा यथा सूत्र यथाऽऽनन्दो यावदेकादशीमपि ।



गण्य—तए ष से चुलनीपिया समणोवासए—उत्तरांगर उग चुलनीपिता श्रमणो  
पावन ने पदम उवासग पष्टिम—प्रथम उपासक प्रतिमा यो उवसपञ्जितान पिहरह—  
भङ्गीकार किया, पदम उवासग पष्टिम—प्रथम उपासक प्रतिमा का अहामुत्त—तथा  
मूत्र जहा घ्राणदो—आनन्द के समान पाला किया, जाव एषकारसमपि—गायन्  
ग्याग्ह्वी प्रतिमा का पावन किया ।

भावाप—नदनतर चुलनीपिता ने श्रावक की पहली प्रतिमा स्वीकार की और  
आनन्द के समान यथा मूत्र पालन किया । इसी प्रकार प्रथम ग्यारहवी प्रतिमा  
स्वीकार की ।

### जोरा का उपसहार और भविष्य—

मूत्रम—तए ष से चुलनीपिया समणोवासए तेण उरालेण जहा कामदेवो  
जाव सोहम्मरे कप्पे सोहम्मवटिसगस्स महा-विमानस्स उत्तर-पुरत्थिमेण  
अरुणप्पभे विमाणे देवत्ताए उवयन्ने । चत्तारि पत्तिघोवमाइ टिई  
पण्णत्ता । महाविदेहे घासे सिज्झिहिइ ५ । निपरतोषो ॥ १४७ ॥

॥ सत्तमस्स अद्दस्स उवासगदसाण तइय चुलनीपियाउभयण समत्त ॥

पाप—तत रातु स चुलनीपिता श्रमणोपासकस्तनोवारेण यथा कामदेवो याव-  
त्सोधमो कप्पे सोधमवितसकस्सोत्तपरत्थेऽरणप्रभे विमाने देवतपोपदम । अरुणपि  
पण्योपमाणि स्थिति प्रमाप्ता । महाविदेहे षष्णे सेत्थ्यति । निरोपे ॥

प्राप—तए ष से चुलनीपिया समणोवासए—उदनतर यह चुलनीपिता श्रमणा  
पासक तेण उरालेण—उप उपसहारण द्वारा जहा कामदेवो—कामदेव के समान जाव-  
यावत् ष ष में सोहम्मरे कप्पे—सोधम कप्पे में सोहम्मवटिमगम्म—सोपनिवर्तक क  
उत्तरपुरत्थिमेण—उत्तर पूव—ईशानांग में अरुणप्पभे विमाणे—अरण्य में निमात्र में  
देवत्ताए उवयन्ने—देव का म उदर दृशा अत्तारि पत्तिघोवमाइ टिई पण्णत्ता—  
पहा उमका पार पण्योपम की स्थिति प्रतिमादा की गई है । महाविदेहे घासे—  
यह चुलनीपिता यह महाविदेह शेष में अन्न लेकर निश्चित—गिद्ध होगा ।

भाषार्य—कामदेव की भाति चुलनीपिता भी कठोर तपश्चरण द्वारा सौधर्म कल्प, सौधर्मवितसक के उत्तरपुत्र ईशान कोण मे स्थित अरणप्रभ विमान मे देवरूप से उत्पन्न हुआ । वहाँ उसकी चार पत्योपम आयु है । वह भी महाविदेह क्षेत्र मे जन्म लेकर सिद्ध होगा ।

टीका—उपरोक्त तीन सूत्रो मे चुलनीपिता अध्ययन का उपसंहार है । माता के कथनानुसार उसने आलोचना, प्रायश्चित्त आदि द्वारा आत्मशुद्धि की । तत्पश्चात् ग्यारह प्रतिमाएँ स्वीकार की । सलेखना द्वारा शरीर का परित्याग करके सौधर्म देवलोक के अरणप्रभ विमान मे उत्पन्न हुआ । वहाँ से च्यव कर वह देव महाविदेह क्षेत्र मे उत्पन्न होगा और मोक्ष प्राप्त करेगा । निक्षेप—उपसंहार पूर्ण की भाति ही जान लेना चाहिए ।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशामृत का तृतीय चुलनीपिता अध्ययन समाप्त ॥



## चतुर्थमङ्कयरां

### चतुर्थ अध्ययन

मूलम—उक्खेवओ चउत्थस्स अज्झयणस्स, एव खलु जम्बू । तेण कालेण तेण समएण वाणारसी नाम नयरी । कोट्टए चेइए । जियसत्तू राया । सुरादेवे गाहावई अड्ढे । छ हिरण्ण कोडीओ जाव छ वया दसगोसाहस्सिएण वएण । धन्ना भारिया । सामी समोसढे । जहा आणदो तहेव पडिबज्जइ गिहिधम्म । जहा कामदेवो जाव समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्मपण्णात्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥ १४८ ॥

ध्याया—उपक्षेपकश्चतुर्थस्याध्ययनस्य, एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये वाराणसी नाम नगरी, कोष्ठकश्चैत्य । जितशत्रू राजा, सुरादेवो गाथापति आढ्य । पड् हिरण्यकोटयो यावत् पड् वजा दसगोसाहस्रिकेण व्रजेन, ध्याया भार्या, स्वामी समवसूत, यथाऽऽन-दस्तथैव प्रतिपद्यते गृहिधर्मम् । यथा कामदेवो यावत्—धमणस्य भगवतो महावीरस्याऽऽत्तर्को धमप्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति ।

शब्दाथ—उक्खेवओ चउत्थस्स अज्झयणस्स—तृतीय अध्ययन की भाति ही अब चतुर्थ अध्ययन का आरम्भ होता है—इस अध्ययन के आरम्भ में भी जम्बू स्वामी ने प्रश्न किया और सुघमस्वामी ने उत्तर देते हुए कहा—एव खलु जम्बू ।—हे जम्बू । इस प्रकार तेण कालेण तेण समएण—उस काल और उस समय वाणारसी नाम नयरी वाराणसी नामक नगरी थी, कोट्टए चेइए—कोष्ठक नाम का चैत्य था, जियसत्तू राया—जितशत्रु राजा था, सुरादेवे गाहावई—वहाँ सुरादेव नामक गाथापति रहता था, अड्ढे—वह समृद्ध था, छ हिरण्ण कोडीओ—उसके पास छ करोड़ मोहरें कोप में थी, छ करोड व्यापार में लगी हुई थी और छ करोड घर तथा सामान में थी, छ वया दसगोसाहस्सिएण वएण—प्रत्येक व्रज में दस हजार के हिसाब से छ व्रज



## चतुर्थमङ्गल्यरां

### चतुर्थ अध्यायन

मूलम—उक्खेवओ चउत्थस्स अज्झयणस्स, एव खलु जम्बू । तेण कालेण तेण समएण वाणारसी नाम नयरी । कोट्टए चेइए । जियसत्तू राया । सुरादेवे गाहावई अड्ढे । छ हिरण्ण-कोडीओ जाव छ वया दसगोसाहस्सिएण वएण । धन्ना भारिया । सामी समोसडे । जहा आणदो तहेव पडिब्ज्जइ गिहिधम्म । जहा कामदेवो जाव समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्म-पण्णात्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥ १४८ ॥

ध्याया—उपक्षेपकश्चतुथस्याध्ययनस्य, एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये वाराणसी नाम नगरी, कोष्ठकश्चैत्य । जितशत्रू राजा, सुरादेवो गायापति आढ्य । पड हिरण्यकोटयो यावत् पड व्रजा दसगोसाहस्रिकेण व्रजेन, धया भार्या, स्वामी समवसूत, यथाऽऽन-दस्तथैव प्रतिपद्यते गृहिधर्मम् । यथा कामदेवो यावत्—श्रमणस्य भगवतो महावीरस्याऽऽत्तिकीं धर्मप्रप्तिसुपसम्पद्य विहरति ।

गद्याय—उक्खेवओ चउत्थस्स अज्झयणस्स—ततीय अध्यायन की भान्ति ही अब चतुथ अध्यायन का आरम्भ होता है—इस अध्यायन के प्रारम्भ में भी जम्बू स्वामी ने प्रश्न किया और सुधर्मस्वामी ने उत्तर देते हुए कहा—एव खलु जम्बू ।—हे जम्बू । इस प्रकार तेण कालेण तेण समएण—उस काल और उस समय वाणारसी नाम नयरी वाराणसी नामक नगरी थी, कोट्टए चेइए—कोष्ठक नाम का चैत्य था, जियसत्तू राया—जितशत्रु राजा था, सुरादेवे गाहावई—वहाँ मुरादेव नामक गायपति रहता था, अड्ढे—वह समृद्ध था, छ हिरण्ण कोडीओ—उसके पास छ करोड़ मोहरें कोप में थी, छ करोड व्यापार में लगी हुई थी और छ करोड घर तथा सामान में थी, छ वया दसगोसाहस्सिएण वएण—प्रत्येक व्रज में दस हजार के हिसाब से ८ व्रज

अर्थात् ६० हजार गाएँ थी, पन्ना नारिया—घया नाम की भायाँ थी, सामी समोसडे—भगवान् महावीर स्वामी समवमृत हुए, जहा आणदो तहेव पडिवज्जइ गिहिधम्म—आनन्द के समान उसने भी गृहस्थ धर्म स्वीकार किया जहा कामदेवो—कामदेव ने ममान जाव—यावन् समणस्स भगवन्नो महावीरस्स अतिय—अथमण भगवान् महावीर स्वामी के समीप स्वीकृत धम्मपणत्ति उवसपज्जिज्ञाण धिहरइ—धमप्रज्ञप्ति को ग्रहण करके विचरने लगा।

भाषा—अत्र चतुर्थ अध्ययन का धारम्भ होता है। गुधर्मा स्वामी अपने दिव्य जन्म स्वामी के उत्तर में इस प्रकार कहते हैं कि हे जन्म ! उस काल और उस ही समय वाराणसी नाम की नगरी थी। वहाँ कोष्ठक नामक चतुर्थ था। जितशत्रु राजा था। मुरादेव गाथापति था जो अतीव समृद्ध था। उनकी घया नाम की पत्नी थी उसके पास छ करोड़ सुवर्ण कोष में जमा थे, छ करोड़ व्यापार में लगे हुए थे और छ करोड़ सामान में। प्रत्येक व्रज में दस हजार गायों के हिस्से से ऐसे छ व्रज थे अर्थात् ६० हजार पशु धन था। गामानुग्राम विहार करते हुए भगवान् महावीर वाराणसी आए और कोष्ठक उद्यान में ठहर गए। मुरादेव भी आनन्द के समान दशनाथ आया और गृहस्थधर्म स्वीकार करके उनकी पालन करने लगा। समय विताने पर उसने भी कामदेव के समान पीपधोषवान किया और भगवान् महावीर द्वारा प्रतिपादित धमप्रज्ञप्ति के अनुसार जीवन बिताने लगा।

### पिशाच का उपद्रव—

मूलम्—तए ण तस्स सुरादेवस्स समणोवासयस्स पुट्ठवरत्तावरत्त काल-समयसि एगे देवे अतिय पाउड्ढभवित्था, से देवे एग मह नीलुप्पल जाय अत्ति गहाय सुरादेव समणोवासय एव घयासी—“हमो मुरादेवा समणोवासया ! अपत्थियपत्थया ! ४, जइ णं तुम सीलाइ जाय न भजेत्ति, तो ते जेट्ट पुन साओ गिहाओ नीणेमि, नीणेत्ता तव अगओ घाएमि, घाएत्ता पच सोत्तए क्खेमि, करित्ता आदाण-अण्यसि वडाह्यसि अट्टेमि, अट्टेत्ता तय गाय

मसेण य सोणिण्ण य आय्चामि, जहाण तुम अकाले चैव जीवियाओ ववरोविज्जसि ।” एव मज्झिमय, कणीयस, एकके-क्के पच सोल्लया । तहेव करेइ, जहा चुलणीपियस्स, नवर एकके-क्के पच सोल्लया ॥ १४६ ॥

ध्याया—तत खलु तस्य सुरादेवस्य श्रमणोपासकस्य पूर्वरात्रापररात्र कालसमये एको देवोऽतक प्रादुरभूत, स देव एक महात नीलोत्पल यावदसि गृहीत्वा सुरादेव श्रमणोपासकमेवमवादीत्—“हभो ! सुरादेव ! श्रमणोपासक ! अप्रार्थित प्राथक ! यदि खलु त्व शीलानि यावन्न भनक्षि तर्हि ते ज्येष्ठ पुत्र स्वस्माद् गृहान्नयामि, नीत्वा तयाग्रतो घातयामि, घातयित्वा पञ्च शूल्यकानि करोमि, कृत्वा, आदहनभूते कटाहे आदहामि, आदह्य तव गात्र मासेन च शोणितेन चाऽऽसिञ्चामि यथा खलु त्वमकाल एव जीविताद्वचपरोपयिष्यते । एव मध्यमक, कनीयासम्, एकैकस्मिन् पञ्च शूल्यकानि तथैव करोति यथा चुलनीपितु । नवरमेकैरुस्मिन् पञ्च शूल्यकानि ।

गद्याय—तए ण—तदनंतर तस्स सुरादेवस्स समणोवासयस्स—उस सुरादेव श्रमणोपासक के श्रतिय—पास पुव्वरत्तावरत्त कालसमयसि—अधरात्रि के समय एगे देवे पाउब्भवित्था—एक देव प्रकट हुआ, से देवे—वह देव एग मह—एक बड़ी नील्लुप्पल जाव असि गहाय—नील कमल के समान यावत् तलवार लेकर सुरादेव—समणोवासय—सुरादेव श्रमणोपासक से एव वयासी—इस प्रकार कहने लगा—हभो सुरादेवा समणोवासया !—अरे सुरादेव श्रमणोपासक ! अपत्थियपत्थया !—अनिष्ट को चाहने वाले ! जइण—यदि तुम—तू सीलाइ जाव न भजेसि—शीलादि व्रतों को यावत नहीं छोड़ेगा तो ते जेइ पुत्त—तो तेरे बड़े पुत्र को साम्रो गिहाओ नीणेमि—अपने घर से लाता हूँ नीणिता—लाकर तब अगग्रो घाएमि—तुम्हारे सामने मारता हूँ, घाएत्ता—मारकर पच सोल्लए करेमि—पाँच टुकड़े करूँगा करिस्ता—करके आदाण भरियसि कडाहयसि अद्दहेमि—तेल से भरे हुए कडाह में तलता हूँ अद्दहिता—तलकर तब गाय—तेरे शरीर को मसेण य—मास और सोणीण्ण य—रधिर से आय्चामि—छीढ़ूँगा जहाण तुम—जिससे तू अकाले चैव जीवियाओ ववरोविज्जसि—अकाल में ही मृत्यु को प्राप्त होगा । एव मज्झिमय कणीयस—इस प्रकार मन्नेले तथा कनिष्ठ पुत्र के एकके-क्के पच सोल्लया—एक एक के पाँच पाँच मास खण्ड



तह्वे करेइ—उसी प्रकार किए, जहा—जैसे चुलनीपिता के। नवर एकके-बके पच सोलनया—इतना ही भेद है यहाँ एक एक के पाँच पाँच भास मण्ड किए।

भावाय—सुरादेव श्रमणोपासक के पास अथरात्रि के समय एक देव हाथ में नीली तलवार लेकर बोना—“अरे सुरादेव ! श्रमणोपासक ! अनिष्ट के कामो ! यदि तू धीन्वादि व्रतो का त्याग नहीं करता तो मैं तेरे बड़े पुत्र को घर से लाकर तेरे मामने मारता हूँ। उसके शरीर के पाँच टुकड़े करके तेल से भरे हुए कडाहे में तलता हूँ, तथा तेरे शरीर को उस के मांस और रधिर से छीदूँगा जिससे तू अकाल मं ही जीवन से रहित हो जाएगा।” यावत् पिशाच । वैसा ही किया। इसी प्रकार मंत्रने तथा कनिष्ठ पुत्र के साथ किया। चुलनीपिता के समान उनके शरीर क टुकड़े किए। विशेष बात यही है कि यहाँ पर एक एक के पाँच पाँच टुकड़े किए हैं।

सुरादेव के शरीर में १६ रोग उत्पन्न करो की घमकी—

मूलम्—तए ण से देवे सुरादेव समणोवासय चउत्थ पि एव वयासी—  
“हभो ! सुरादेवा समणोवासया ! अपत्थियपत्थया ४ ! जाव न परिच्छ-  
यसि, तो ते अज्ज सरीरसि जमग समगमेव सोलस रोगायके पविलवामि,  
त जहा—सासे, कासे जाव कोढे, जहा णं तुम अट्ट-वुट्ट जाव ववरो-  
चिज्जसि” ॥ १५० ॥

भावा—तत एतु स देव सुरादेव श्रमणोपासक चतुर्थमध्यमयादीत्—“हभो ! सुरादेव ! श्रमणोपासक ! अप्रापित प्रायस ! यावन्नपरित्यजसि तर्हि सज्ज शरीरे यमक-समकमेव योड्ढा रोगातद्धान् प्रक्षिपामि, तथया-दयास, कातो यावत्पुट्टम्, यथा एतु त्वमात्त दुत्तात् यावद्वधपरीपयिस्से ।”

भावाय—तए ण—तदनंतर में देवे—यत् देव सुरादेव समणोवासय—सुरादेव श्रमणोपासक को चउत्थपि एव वयासी—चौथी बार नी इस प्रकार करने लगा—हभो सुरादेवा ! समणोवासया !—अरे सुरादेव ! श्रमणोपासक ! अपत्थियपत्थया—अनिष्ट की कामना करने जाने जाय—यावत् न परिच्छयसि—यदि सोनादि व्रतों को

नही झोडता तो ते—तो तेरे अज्ज सरीरसि—जरीर मे आज जमगसमगमेव सोलस—  
एक साथ ही सोलह रोगायके पक्सवामि—रोग और आतक को डालता हूँ, त जहा—  
जैसे कि सासे कासे—श्वास, खाँसी जाव—यावत् कोढे—कोढ । जहा ण तुम—जिससे  
तू अट्ट दुहट्ट जाव ववरोविज्जसि—आत्त, दु खी तथा विवश होता हुआ यावत् अकाल  
मे मारा जाएगा ।

भावाय—तदनंतर वह देव सुरादेव श्रमणोपासक को चौथी बार इस प्रकार  
कहने लगा—“अरे सुरादेव ! श्रमणोपासक ! अनिष्ट के कामी ! यावत् यदि तू  
शीलादि व्रतों को भंग नहीं करेगा तो आज तेरे शरीर मे एक साथ सोलह रोगों को  
डालता हूँ जैसे श्वास, खाँसी यावत् कोढ जिससे तू आत्त, दु खी, विवश होकर  
अकाल मे ही मर जाएगा ।”

मूलम्—तए ण से सुरादेवे समणोवासए जाव विहरइ । एव देवो दो-  
च्चपि तच्चपि भणइ, जाव ववरोविज्जसि ॥ १५१ ॥

छाया—तत एतु स सुरादेव श्रमणोपासको यावद्विहरति । एव देवो द्वितीयमपि  
तृतीयमपि भणति, यावद् व्यपरोपयिष्यसे ।

शब्दाय—तए ण से सुरादेवे समणोवासए—तदनंतर वह सुरादेव श्रमणोपासक  
जाव विहरइ—यावत् धम ध्यान मे स्थिर रहा एव देवो दोच्चपि तच्चपि—देव ने  
दूसरी और तीसरी बार उसी प्रकार भणइ—कहा ववरोविज्जसि—यावत् माग  
जाएगा ।

भावाय—सुरादेव श्रमणोपासक फिर भी धम ध्यान मे स्थिर रहा । देव ने दूसरी  
और तीसरी बार भी उसी प्रकार कहा—यावत् माग जाएगा ।

सुरादेव का विचलित होना और पिशाच को पकड़ने का प्रयत्न—

मूलम्—तए ण तस्स सुरादेवस्स समणोवासयस्स तेण देवेण दोच्चपि  
तच्चपि एव वुत्तस्स समाणस्स, इमेयाएवे अज्झत्तियए ४—“अहो ण इमे

पुरिसे अणारिए जाव समायरइ, जेण मम जेट्ट पुत्त जाव कणीयस जाव  
 आयचइ, जे वि य इमे सोलस रोगायका, ते वि य इच्छइ मम सरीरगति  
 पक्खिवित्तए, त सेय खलु मम एय पुरिस गिण्हित्तए” तिकट्ट उद्धाइए ।  
 से वि य आगासे उप्पइए । तेण य खम्भे आसाइए, महया-महया सहेण  
 कोलाहले कए ॥१५२ ॥

ध्याना—तत एतु तस्य सुरादेवस्य धर्मणोपासकस्य तेन देवेन द्वितीयमपि  
 तृतीयमप्येयमुक्त्वा सतोऽयमेतद्रूपं प्राध्यात्मिकं ४—“अहो सत्वय पुरुषोऽनायां पाय-  
 त्तमाचरति येन मम ज्येष्ठ पुत्रं यावत्कनीयांसं यावदातिञ्चति येऽपि इमे षोडश  
 रोगात्कृतास्तानपि चेच्छति मम शरीरे प्रक्षेप्तु, तच्छ्रेय एतु ममंन पुदय प्रहीतुम्”  
 इति वृत्त्वोक्तियत, सोऽपि चाऽऽज्ञाशो उत्पतित तेन च स्तम्भ आसावित, महता महता  
 शब्देन कोलाहल वृत्त ।

भावार्थ—तए ण—तदनन्तर तस्स सुरादेवस्स समणोपासकस्स—उम सुरादेव  
 धर्मणोपासन को तेण देवेण दोच्चपि तच्चपि एव युत्तस्स ममाणस्स—उस देव द्वारा  
 हूमरी तथा तीगरी धार कहने पर इमेयाहवे—इस प्रकार अज्ञातियए—विचार उगत  
 हुमा । अहो ण—अहो ! इमे पुरिसे—यह पुरुष अणारिए—अनायं जाव—यावत्  
 समायरइ—(अनायं कर्मों का) आचरण करता है जेण मम जेट्ट पुत्त—जिनमे मेरे  
 उठे पुत्र जाव—यावत् कणीयस—कनिष्ठ पुत्र के जाव आयचइ—अधिरादि मे सोचा,  
 जे वि य इमे सोलस रोगायका—नया जो ये सोनह रोगानक है ते वि य इच्छइ—  
 उक्तो भी यह चाहता है मम सरीरगति पक्खिवित्तए—मेरे शरीर में आनना । त  
 सेय एतु—तो उचित होगा मम—मुझे एय पुरिस—इस पुत्र को पकड़ लेता  
 ति वट्ट उद्धाइए—ऐसा विचार करते (उम देव को पकड़ने के लिए) उठा से वि  
 य आगासे उप्पइए—यह पुत्र्य आकाश में उड़ गया तण य रामे आसाइए—सुरादेव  
 ने मझे को पकड़ लिया, महया महया सहेण कोलाहले कए—धोर डोर डोर से  
 कोलाहन करने लगा ।

भावार्थ—सुरादेव उम देव के द्वारा हूमरी तीगरी धार लेगा कहा पर, साथ  
 लगा—अहो ! यह पुत्र्य अनायं है अनाय कर्मों का आचरण करता है । इस तरह

बड़े तथा छोटे पुत्र को मार कर मेरे शरीर को उनके रुधिर से छोटे दिए हैं। अत्र यह श्वास, खासी तथा कोढ़ादि सोलह रोगों को मेरे शरीर में डालना चाहता है। अतः इसको पकड़ लेना ही उचित है।” यह विचार कर देव को पकड़ने के लिए उठा। परन्तु देव आकाश में उड़ गया, उमने एक स्तम्भ पकड़ और जोर-जोर से चिल्लाने लगा।

टीका—जब देव पुत्रों की हत्या करके भी मुरादेव को विचलित नहीं कर सका तो उसने पुत्र प्रयत्न किया और मुरादेव के शरीर में सोलह भयकर रोग डालने की धमकी दी। इस पर वह विचलित हो गया और देव को पकड़ने के लिए उठा।

सूत्र में ‘यमग समग’ शब्द आया है। यह सस्कृत के ‘यम’ और ‘सम’ शब्दों के साथ ‘क’ प्रत्यय लगाने पर बना है। इसका अर्थ है ‘एक साथ’।

प्राचीन समय में सोलह भयकर रोग प्रचलित थे इनका वपन आगमो णव प्रकरण ग्रन्थों में यत्र तत्र मिलता है वह इस प्रकार है—

- १ श्वास—दमा।
- २ कास—खाँसी।
- ३ ज्वर—जुखार।
- ४ दाह—पित्त ज्वर अर्थात् शरीर में जलन।
- ५ कुक्षी—कमर में पीडा।
- ६ शूल—पेट में रह-रह कर दर्द उठना।
- ७ भगदर—गुदा पर फोडा।
- ८ अग्न—बवासीर।
- ९ अजीर्ण—बदहजमी—खाना न पचना।
- १० दृष्टि रोग—नजर का फटना आदि आस की बीमारी।
- ११ मस्तक-गूँन—सिर दर्द।
- १२ अर्चो—भूख न लगना।
- १३ अक्षि वेदना—आस का दुग्ना।
- १४ कर्ण वेदना—कानों में रोग, दुग्ना आदि।

- १८ कण्डू—रुजली ।  
 १५ उदर-रोग—पेट की विमारी ।  
 १६ शीर कुष्ठ—कोढ़ ।

पत्नी द्वारा धर्म में पुनः स्थापन—

भूतम्—तए ण सा धन्ना भारिया कोलाहल सोच्चा निसम्म, जेणेव सुरादेवे समणोवासए, तेणेव उवागच्छइ । उवागच्छिता एव वयासी—  
 “किण्ण देवानुप्पिया ! तुम्हेहि महया-महया सद्देण कोलाहले षए ?”  
 ॥ १५३ ॥

छाया—तत एतु सा धया भार्या कोलाहल श्रुत्वा निशम्य, येनेव सुरादेव श्रमणोपासकस्तेर्नघोपागच्छति, उपागत्यैवमवादीत्—“कि एतु देवानुप्रिया ! युष्मा भिर्महता महता शब्देन कोलाहल कृत ।”

भावार्थ—तए ण—तदनंतर सा धन्ना भारिया—वह धन्या भार्या कोलाहल—  
 कोलाहल सोच्चा—मुन करके, निसम्म—विचार पर के जेणेव सुरादेवे—जहाँ सुरा-  
 देव समणोवासए—श्रमणोपासक था तेणेव उवागच्छइ—वहाँ आई उवागच्छिता—  
 आकर एव वयासी—इस प्रकार बोली किण्ण—वया देवानुप्पिया—देवानुप्रिय !  
 तुम्हेहि महया महया सद्देण कोलाहले—तुमने जोर-जोर से कोलाहल षए ? किया ?

भावार्थ—सुरादेव की धन्या नाम की पत्नी कोलाहल सुकर, वह आई और  
 बोली—हे देवानुप्रिय—क्या तुम निलान थे ?

भूतम्—तए ण से सुरादेवे ममणोवासए धन भारिय एव वयासी—  
 “एव एतु देवानुप्पिए ! के वि पुरिसे तहेव जहा चुलणीपिया । धन्ना  
 वि पडिभणइ, जाव कणीयस । नो एतु देवानुप्पिया ! तुम्ह के वि  
 पुरिसे मरीरसि जमग-समग सोलस रोगायके पविणवइ, एत न के वि  
 पुरिसे तुम्ह उवसग करेइ ।” सेम जहा चुलणीपियरस तहा भणइ, एव

सेस जहा चुलनीपियस्स निरवसेस जाव सोहम्मे कप्पे अरुणकते कप्पे विमाणे उववन्ने । चत्तारि पलिओवमाइ ठिई । महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ निक्खेवो ॥ १५४ ॥

॥ सत्तमस्स अगस्स उवासगदसाणा चउत्थ सुरादेवउभयण समत्त ॥

छाया—तत खलु स सुरादेव श्रमणोपासको धन्या भायमिवमवादीत्—“एव खलु देवानुप्रिये । कोऽपि पुरुषस्तथैव कथयति यथा चुलनीपिता ।” धन्यापि प्रतिभणति, यावत्कनीयास, “नो खलु देवानुप्रिया । युष्माक कोऽपि पुरुष शरीरे यमक-समक षोडश रोगातङ्गान् प्रक्षिपति, एव खलु कोऽपि पुरुषो युष्माकपुपसर्गं करोति”, शेष यथा चुलनीपितरि भद्रा भणति । एव निरविशेष यावत्सौधर्मं कल्पेऽरुणकाते विमाने उपपन्न । चत्वारि पल्योपमानि स्थिति महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति । निक्षेप ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से सुरादेवे—वह सुरादेव समणोवासए—श्रमणो-पासक धन्त भारिय—(अपनी) धन्या पत्नी से एव वयासी—इस प्रकार बोला । एव खलु देवानुप्पिए ।—हे देवाप्रिये । इस प्रकार के वि पुरिसे—कोई पुरुष तहेव कहेइ जहा चुलनीपिया—सब वृत्तात उसी प्रकार कहा जैसे चुलनीपिता ने कहा था, धना वि पडिभणइ—धन्या ने भी उसी प्रकार उत्तर दिया, (भद्रा के समान) जाव-यावत् कणीयस—कनिष्ठ पुत्रादि (सब घर पर कुशल हैं) नो खलु देवानुप्पिया—निश्चय ही हे देवानुप्रिय । केवि पुरिसे—कोई पुरुष तुम्भ—तुम्हारे सरीरसि—शरीर मे जमग समग—एक साथ ही सोलस रोगायके पक्खवइ—सोलह रोगातङ्क डालता । (ऐसा कोई पुन्प नहीं है) एस ण के वि पुरिसे तुम्भ—य किमी पुरुष ने तुम्हारे साथ उवसग्ग करेइ—उपसर्ग किया है । सेस जहा चुलनीपियस्स भद्रा भणइ—शेष जैसे चुलनीपिता को भद्रा माता ने कहा था वैसे कहा, एव निरवसेस—इस प्रकार निरवि-शेष जाव—यावत् सोहम्मे कप्पे—सौधर्मं कल्प मे अरुणकते कप्पे—अरुणकात कल्प विमाणे उववन्ने—विमान मे वह उत्पन्न हुआ, चत्तारि पलिओवमाइ ठिई—वहा पर सुरादेव की चार पल्योपम स्थिति है, महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ—महाविदेह क्षेत्र मे जन्म लेकर सिद्ध होगा । निक्खेवो—निक्षेप ।

भाषाय—सुरादेव ने अपनी भार्या घन्ता को कहा—हे देवानुप्रिये ! निश्चय ही यहाँ कोई पुरुष प्राया । और सब वृत्तान्त उसी प्रकार रहा, जैसे चुलगीपिता ने अपनी भद्रा माता को कहा था । घन्ता भार्या ने भी सुरादेव को कहा—कि तेरे कनिष्ठ पुत्रादि सत्र सत्रुघाल हैं । तुम्हारे शरीर में एक साय सोलह रोग डालने का किसी पुरुष ने उपसग किया है । दोष चुलगीपिता को माता भद्रा के ममात कहा । इस प्रकार यावत् सुरादेव भी सौधर्म-मन्त्र में अष्टमशान्त विमान में उत्पन्न हुआ । वहाँ पर इस की चार पत्योपम स्थिति है और वह भी गहापिदेह दोग भं जन्म लेकर सिद्ध होगा । निक्षेप—पूववत् जान लेना चाहिए ।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा-सूत्र का चतुर्थ सुरादेव अष्टमशान्त समाप्त ॥

## पंचमऋग्यां

### पंचम अध्ययन

मूलम्—उवखेवो पञ्चमस्स अज्जयणस्स एव खलु, जम्बू । तेण कालेण तेण समएण आलभिया नाम नयरी । सखवणे उज्जाणे । जियसत्तू राया । चुल्लसए गाहावई अड्ढे जाव छ हिरण्ण-कोडीओ जाव छ वया दसगोसा-हस्सिएण वएण । बहूला भारिया । सामी समोसडे । जहा आणन्दो तहा गिहि-धम्म पडिवज्जइ । सेस जहा कामदेवो जाव धम्मपण्णत्ति उवस-पज्जित्ताण विहरइ ॥ १५५ ॥

ध्याया—उपक्षेप पञ्चमस्याध्ययनस्य, एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये आलभिका नाम नगरी, शङ्खवनमुद्यानम् जितशत्रू राजा, चुल्लशतको गायथापतिराढघो षड् हिरण्यकोटयो यावत् षड् व्रजा दशगोसाहस्त्रिकेण व्रजेन । बहूला भार्या । स्वामी समवसूत, यथाऽऽन दस्तया गृहिधर्मं प्रतिपद्यते । शेष यथा कामदेवो यावद् धर्मप्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति ।

शब्दाय—उवखेवो पञ्चमस्स अज्जयणस्स—पाँचवें चुल्लशतक अध्ययन का उपक्षेप, जम्बूस्वामी ने प्रश्न किया और सुधर्मा स्वामी ने उत्तर देते हुए कहा—एव खलु जम्बू—हे जम्बू । इस प्रकार तेण कालेण तेण समएण—उस काल और समय आलभिया नाम नयरी—आलभिका नाम की नगरी, सखवणे उज्जाणे—सखवन उद्यान, जियसत्तू राया—जितशत्रु राजा चुल्लसए गाहावई—और चुल्लशतक गायथापति था, अड्ढे जाव—वह समृद्ध यावत् अपरिमूत था, छ हिरण्ण कोडीओ—छ करोड़ सुवर्ण मुद्राएँ कोप में थीं, छ करोड़ व्यापार में लगी हुई थीं, और छ करोड़ धर तथा सामान में लगी हुई थीं । जाव छ वया दसगोसाहस्सिएण वएण—यावत् प्रत्येक व्रज में दस हजार गायों के हिसाब से छ व्रज अर्थात् ६० हजार गाएँ थीं । बहूला



भारिया—बहुना भार्या थी, सामी समोसडे—भगवान् महावीर ममवसूत हुए, जहा  
 धाणदो तहा गिहिधम्म पडियज्जइ—आनन्द के समान उमने भी गृहस्थ धम की  
 स्वीकार किया, सेस जहा कामदेवो—शेष कामदेव के समान है, जाय धम्मपण्णाति  
 उवसपज्जिताण जिहरइ—यावत् धमप्रज्ञप्ति को स्वीकार परके विरतो गया ।

भाषा—गुधर्मा स्वामी न जम्बू स्वामी द्वारा पूछे गए प्रश्न के उत्तर में इस  
 प्रकार कहा—ह जम्बू ! उस काल उस समय धालभिका नाम की नगरी थी । यहा  
 शतका उद्यान था, जितदानु राजा राज्य करता था और चुन्नशतक नामा गाथापति  
 था यह श्रुति समृद्ध यावत् अपरिभूत था । उसको छ करोड मुण्ण मुद्राएँ वीप में  
 थी, छ करोड व्यापार में लगी हुई थीं, और छ करोड घर तथा नामान में । दस  
 हजार गाथो के प्रत्येक व्रज के हिसाब से छ व्रज अर्थात् ६० हजार पशु था था ।  
 बहुला भार्या थी । ग्रामानुषाम विहार करते हुए भगवान महावीर वहाँ धालभिका  
 नगरी में पवारे । आनन्द के समान उसने भी गृहस्थ-धम की स्वीकार किया ।  
 यावत् कामदेव के समान धमप्रज्ञप्ति को स्वीकार करके विरतो गया ।

पिशाच वा उपद्रव—

सूत्रम्—तए ण तस्स चुल्लसयगस्स समणोवासयस्स पुव्वरत्तायरत्त पात्त-  
 समयनि एगे देवे अतिय जाव अस्सि गहाय एव वसासी—“हभो ! चुल्ल-  
 सयगा समणोवासया । जाव न भजसि तो ते अज्ज जेट्ठ पुत्त साधो गिहाओ  
 नोणेमि । एय जहा चुल्लणीपिय, नयर एकके-वके सत्त भगसोल्लया जाव  
 कणीयस जाय आयचामि” ॥ १५६ ॥

तए ण मे चुल्लमयए नमणोपासए जाव विहरइ ॥ १५७ ॥

भाषा—तत एतन्नु तस्य चुल्लगतकस्य धमणोपासकस्य पूर्वरात्रापररात्र काल-  
 समये एको देवोऽन्तिक यापवति गृहीत्वैयमयादीत्—“हभो चुल्लदानक ! धमणोपासक !  
 यावत्त भनसि तर्हि तेऽप्य ज्येष्ठं पुत्र स्वस्माद् गृहानिर्णयामि, एय यया पुमनोपितर,  
 नयरमेकैकस्मिन् सप्त मांसशूल्यकानि यावत्तनीपांस यापशामि—चामि ।

तत एतन्नु स चुल्लगतकः धमणोपासको यावद्विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदन तर तस्स चुल्लसयगस्स समणोवासयस्स—उस चुल्लशतक श्रमणोपासक के पास अतिय पुव्वरत्तावरत्त कालसमयसि—अर्धरात्रि मे एगे देवे—एक देवता जाव असि गहाय—यावत् तलवार (हाथ मे) एव वयासी—इस प्रकार बोला—हभो चुल्लसयगा समणोवासया !—अरे चुल्लशतक श्रमणोपासक ! जाव न भजसि—यावत् तू यदि शीलादि व्रतो को नही छोडेगा तो ते—तो तेरे अज्ज जेट्ठ पुत्त—आज तुम्हारे ज्येष्ठ पुत्र को साम्रो गिहाओ—अपने घर से नीणेमि—निकाल लाता हूँ एव जहा चुलणीपिय—इस प्रकार चुलनीपिता के समान (करता है) नवर एक्के-क्के सत्त मस सोल्लया—विशेष यही है कि यहाँ एक २ के सात २ मास गड किए, जाव कणीयस जाव आयचामि—यावत् कनिष्ठ पुत्र के रुधिर और मास से छीटू गा ।

तए ण से चुल्लसयए समणोवासए—तदन तर चुल्लशतक श्रमणोपासक जाव—यावत् विहरइ—शान्त एव ध्यान मे स्थिर रहा ।

भावाय—चुल्लशतक श्रमणोपासक के पास अर्धरात्रि के समय एक देव हाथ मे तलवार लेकर आया । और कहने लगा—अरे चुल्लशतक श्रमणोपासक ! यदि तू शीलादि व्रतो को नही छोडेगा तो मैं तेरे ज्येष्ठ पुत्र को घर से लाकर तेरे सामने मारूंगा । इस प्रकार चुलनीपिता के समान कहा । विशेष यही है कि यहा पर एक-एक के सात सात टुकडे—मांस खड करने को कहा यावत् कनिष्ठ के रुधिर और मास से छीटे दू गा ।

चुल्लशतक फिर भी शान्त एव ध्यानावस्थित रहा ।

मूलम—तए ण से देवे चुल्लसयग समणोवासय चउत्थ पि एव वयासी—“ह भो ! चुल्लसयगा समणोवासया ! जाव न भजसि तो ते अज्ज जाओ इमाओ छ हिरण्ण-कोडीओ निहाण-पउत्ताओ, छ घुड्डि-पउत्ताओ, छ पवित्थर पउत्ताओ, ताओ साओ गिहाओ नीणेमि, नीणेत्ता आलभियाए नयरीए सिंघाडग जाव पहेसु सव्वओ समता विप्पइरामि, जहा ण तुम अट्ट-दुहट्ट वसट्टेअकाले चव जीवियाओ चवरोविज्जसि” ॥ १५८ ॥

घाया—तत एतु स देवश्चुल्लशतक श्रमणोपासक चतुर्थमप्येवमवाशीत्—  
 "हभो चुल्लशतक ! श्रमणोपासक ! यायन्न भनसि तर्हि तेऽथ या इमा एट  
 हिरण्य-कोटयो निधान-प्रयुषता, पट्टं वृद्धि प्रयुषता पट्टं प्रविस्तर-प्रयुषतास्ता  
 स्वस्माद् गृहान्नयामि, नीत्याऽऽलभिकायां नगर्यां शृङ्गाटक यावत्पयेषु सर्वत समताद्  
 विप्रकिरामि यथा एतु त्यमात्तो यगात्तोऽकाल एय जीविताद्दधपरोपविष्यसे ।

भाषाय—तए ण से देव—तदन तर यह देव चुल्लसयग समणोवासय—चुल्लशतक  
 श्रमणापामक को चउत्त्य पि—चतुथ बार एव ययासी—इस प्रकार कहने लग—  
 हभो चुल्लसयगा ! समणोवासया!—धर ! चुल्लशतक ! श्रमणोपासक ! जाव न  
 भजसि—यावत् यदि तू शीलादि व्रता का त्याग नहीं करता तो ते अरज—तो  
 तुम्हारी जाओ इमाओ—जा यह छ हिरण्य कोटीओ निहानपउत्ताओ छ वुद्धिपउ  
 त्ताओ, छ पवित्तर पउत्ताओ—छ कराड मुद्रार्ण कोय में हैं, छ करोड व्यापार में  
 लगी हुई हैं और छ करोड गृह तथा उपकरणों में लगी हुई हैं ताओ साओ  
 गिराओ नीणेमि—उन को घर से लाता हूँ नीणेत्ता—लाकर घालभियाए नयरीए—  
 घालभिका नगरी में सिघाटग जाय परेगु—शृङ्गाटक तथा यावन् मार्गों में सत्यओ  
 समता विष्पइरामि—चारों ओर विगेर दू गा । जहा ण तुम—जिस में तू अट्ट वृट्ट  
 यसट्टे अवाले देव जीवियाओ—जिससे तू अत्यन्त विनामग तथा विषग हो  
 कर अकाने में हो जीवन से अवरौविजजति—पूषक हो जाएगा ।

भाषाय—देव ने चुल्लशतक श्रमणोपासक का चौथी बार कहा—ए चुल्लशतक !  
 यदि तू शीलादि व्रतों को भग नहीं करता तो यह जो तेरे छ करोड मुषा-मुद्रार्ण कोय  
 में हैं, छ करोड व्यापार में लगी हुई हैं तथा छ करोड गृह तथा उपकरणों में लगी  
 हैं, उन सबको नीराहों पर विगेर दू गा जिससे तू विनामग तथा दुर्गी होकर  
 अकान में हो नृपु का प्राप्त करेगा ।

पूतम्—तए णं से चुल्लसयए समणोवासए तेण देवेण एव मुत्तं समाणे  
 अभीए जाव विहरइ ॥ १५६ ॥

छाया—तत खलु स चुल्लशतक श्रमणोपासकस्तेन देवेनैवमुक्त सन्नभीतो यावद्विहरति ।

शब्दार्थ—तए ण से चुल्लसयए समणोवासए—तदनन्तर वह चुल्लशतक श्रमणो-  
पासक तेण देवेण एव वुत्ते समाणे उस देव के इस प्रकार कहने पर भी अभीए जाव  
विहरइ—निभय यावत् ध्यान मे स्थिर रहा ।

भाषाय—चुल्लशतक देव द्वारा इस प्रकार कहने पर भी ध्यान मे स्थिर रहा ।

मूलम्—तए ण से देवे चुल्लसयग समणोवासय अभीय जाव पासित्ता  
दोच्चपि तच्चपि भणइ, जाव ववरोविज्जसि ॥ १६० ॥

छाया—तत खलु स देवश्चुल्लशतक श्रमणोपासकमभीत यावद् दृष्ट्वा  
द्वितीयमपि तृतीयमपि तथैव भणति यावद्वचपरोपयिष्यसे ।

शब्दार्थ—तए ण से देवे चुल्लसयग समणोवासय—तदनन्तर वह देव चुल्लशतक  
श्रमणोपासक को अभीय जाव पासित्ता—निभय यावत् देव कर दोच्च पि तच्च पि  
तथैव भणइ—द्वितीय तथा तृतीय बार उसी तरह कहा जाव ववरोविज्जसि—यावत्  
मारा जाए गा ।

भाषाय—देव ने चुल्लशतक को निर्भय यावत् ध्यान स्थिर देख कर दूसरी तथा  
तीसरी बार उसी प्रकार कहा—यावत् मारा जाएगा ।

चुल्लशतक का विचलित होना और पत्नी द्वारा समाश्वामन—

मूलम्—तए ण चुल्लसयगस्स समणोवासयस्स तेण देवेण दोच्चपि  
तच्चपि एव वुत्तस्स समाणस्स श्रयमेयात्त्वे श्रज्झकियए ४—“अहो ण इमे  
पुरिसे अणारिए जहा चुल्लणीपिया तथा चिंतेइ, जाव फणीयस जाव  
आयच्चइ, जाओ वि य ण इमाओ मम छ हिरण्ण-कोडीओ निहाण-पउत्ताओ

छ बुद्धि-पउत्ताओ छ पवित्तर-पउत्ताओ, ताओ वि य ण इच्छइ मम साओ  
 गिहाओ नीणेत्ता, आत्तभियाए नयरीए सिघाडग जाव विप्वइरित्तए त सेय  
 एलु मम एय पुरिस गिण्हित्तए” त्ति कट्टु उट्ठाइए, जहा सुरादेवो । तहेय  
 भारिया पुच्छइ, तहेय कहेइ ॥ १६१ ॥

ध्यावा—तत एतु तस्य चुल्लशतथस्य श्रमणोपासकस्य तेन देवेन द्वितीयमपि  
 तृतीयमप्येयमुक्तस्य मतोऽयमेतद्रूप आध्यात्मिक ४—“अहो ! मत्स्य पुरुषोऽनार्यो  
 यथा चुल्लनीपिता तथा चिन्तयति, यावत्सनीयांस यावदासिञ्चति, या अपि च एतु  
 इमा मम पड हिरप्यकीटयो तिधानप्रयुक्ता पड बुद्धिप्रयुक्ता, पड प्रथितारप्रयु-  
 क्तास्ता अपि च एतु इच्छति मम स्यम्माव् गृह्णामीत्यास्तभिकाया नगर्षा द्दुग्धाटक  
 यावद् विप्रकिरित्तु तच्छेय एतु ममन पुदय प्रहोनुमिति” वृ-बोस्थितो यथा  
 सुरादेव । तथैव भार्या पृच्छति तथैव कथयति ।

ध्यावा—तए षं तस्स चुल्लसपरस समणोपासकस्य—तदनंतर उक्त पु-पगत  
 श्रमणोपासक षं तेण देवेण दोच्चपि तच्चपि एय सुत्तस्त समाणस्त—देव द्वारा  
 दूसरी तथा तीसरी बार इस प्रकार कहा जाने पर श्रवमेवाह्वये श्रवणसिपाए—इस  
 प्रकार वे विचार उत्पन्न हुए—अहो न इमे पुरिसे अणारिए—अहो ! यह पुरुष अनाम  
 है, जहा चुल्लनीपिया तथा चितेइ—चुल्लनीपिता के समान यह भी विचार करने  
 तथा जाव कणीयस जाव आयवइ—यावन् कनिष्ठ पुत्र के मृत में श्री मुनि भीषा  
 जाओ वि य ण—धीर जो यह मम—मेरी अहिरण्यकीटोओ निहाणपउत्ताओ ए बुद्धिपउ-  
 त्ताओ ए पवित्तर पउत्ताओ—ए कराइ सुवर्ण मुद्राए कोप म है ए करोट ध्यावार  
 में मगो हुई है धीर ए करोइ गृह सप्त उपकरणों में मगो हुई है ताओ वि य षं  
 इच्छइ मम साओ गिहाओ नीणेत्ता—उन सबको भी यह मेरे पर मे विचार कर  
 आत्तभियाए नयरीए सिघाडग जाव विपइरित्तए—आत्मिका तमों में सोगहो पर  
 यावन् धिनेरस चाहता है त सेम एतु मम इम पुरिस गिण्हित्तए—तो मेरे पिता  
 यही उचित है कि इस पुरुष को पकड़ लूं त्ति कट्टु—जैसा विचार करने उट्ठाइए—  
 उठा जहा सुरादेवो—सुरादेव के समान (उत्तम साध भी हुआ) तहेय भारिया  
 पुच्छइ—उत्तम प्रकार में पत्नी ने पूरा तहेय कहेइ—उत्तम भी उत्तम प्रकार  
 उत्तर दिया ।

भावाय—चुल्लशतक देव द्वारा दूसरी तथा तीसरी वार कहे जाने पर सोचने लगा—“यावत् यह पुम्प अनाय है । यावत् इसने मेरे कनिष्ठ पुत्र को मार कर मेरे शरीर को रुधिर और मांस में सींचा है । और अन्न मेरी जो छ करोड़ सुवर्ण मुद्राएँ कोप में हैं, छ करोड़ व्यापार में लगी हुई हैं और छ करोड़ धर तथा सामान में लगी हुई हैं, आज यह उन्हें भी चौराहों पर विलेखना चाहता है । अतः इसको पकड़ लेना ही उचित है ।” यह सोच कर उसने भी सुरादेव की भांति किया, उसकी भार्या ने उसी प्रकार उससे कोलाहल का कारण पूछा । उसने भी सब वृत्तांत उसी प्रकार अपनी पत्नी को कहा ।

### उपसंहार—

मूलम्—सेस जहा चुलनीपियस्स जाव सोहम्मे कप्पे अरुणसिट्ठे विमाणे उववन्ने । चत्तारि पलिओवमाइ ठिई । सेस तहेव जाव महाविदेहे वासे सिज्जिहिइ । निवखेवो ॥ १६२ ॥

॥ सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाण पञ्चमचुल्लसकयञ्जयण समत्त ॥

ध्याया—शेष यथा चुलनीपितुर्यावत्सौधर्मो कल्पेऽरुणश्रेष्ठे विमाने उत्पन्न । चत्वारि पत्योपमानि स्थिति, शेष तथैव यावन्महाविदेहे वर्णे सेत्स्यति । निक्षेप ।

भावाय—सेस जहा चुलनीपियस्स जाव सोहम्मे कप्पे—शेष सब चुलनीपिता के समान है यावत् सौधर्म कल्प में अरुणसिट्ठे विमाणे उववन्ने—अरुणश्रेष्ठ नामक विमान में उत्पन्न हुआ चत्तारि पलिओवमाइ ठिई—(वहाँ उसकी भी) चार पत्योपम स्थिति है सेस तहेव—शेष पूर्ववत् है जाव महाविदेहे वासे सिज्जिहिइ—यावत् महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर सिद्ध होगा ।

शब्दाय—शेष सब चुलनीपिता के समान यावत् सौधर्म कल्प के अरुणश्रेष्ठ विमान में वह उत्पन्न हुआ । वहाँ उसकी भी चार पत्योपम स्थिति है, महाविदेह में जन्म लेकर सिद्ध होगा । निक्षेप पूर्ववत् समर्थ ।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा सूत्र का पञ्चम चुल्लशतक अध्यायन समाप्त ॥



# छद्ममञ्जरी

## षष्ठ अध्यायन

मूलम—उक्तेवश्रो छद्मस्स कुण्डकोलियस्स अज्झयणस्स, एव खलु जम्बू ।  
तेण कालेण तेण समएण कम्पिलपुरे नगरे, सहस्सम्बवणे उज्जाणे । जियसत्तू  
राया । कुण्डकोलिए गाहावई । पूसा भारिया । छ हिरण्ण-कोडीश्रो निहाण-  
पउत्ताश्रो छ बुद्धि-पउत्ताश्रो छ पवित्थर-पउत्ताश्रो, छ वया दसगोसाहस्सि-  
एण वएण । सामी समोसडे, जहा कामदेवो तथा सावयधम्म पडिदज्जइ ।  
सच्चेव वत्तव्वया जाव पडिलाभेमाणे विहरइ ॥ १६३ ॥

छाया—उपक्षेपक षष्ठस्य कुण्डकोलिकस्याध्ययनस्य, एव खलु जम्बू ! तस्मिन् काले  
तस्मिन् समये काम्पिल्यपुर नगर सहस्राश्रवनमुद्यानम्, जितशत्रू राजा । कुण्डकोलिको  
गायापति । पूषा भार्या । षड् हिरण्यकोटयो निधान-प्रयुक्ता, षड् वृद्धि-प्रयुक्ता,  
षट् प्रविस्तर-प्रयुक्ता, षड् ब्रजा दशगोसाहस्रिकेण व्रजेन । स्वामी समवसूत ।  
यथा कामदेवस्तथा श्रावकधर्मं प्रतिपद्यते । सा चैव वक्तव्यता यावत् प्रतिलाभयन्  
विहरति ।

शब्दाय—छद्मस्स कुण्डकोलियज्झयणस्स—छटे कुण्डकोलिक अध्ययन वा उक्तेवश्रो  
—उपक्षेप अर्थात् आरम्भ इस प्रकार है—एव खलु जम्बू ! इस प्रकार है शिष्य जम्बू ।  
तेण कालेण तेण समएण—उस काल उस समय मे कम्पिलपुरे नगरे—काम्पिल्यपुर  
नगर, सहस्सम्बवणे उज्जाणे—सहस्राश्रवन उद्यान था, जियसत्तू राया—जितशत्रु  
राजा, कुण्डकोलिए गाहावई—श्रीर कुण्डकोलिक गयापति था, पूसा भारिया—  
(उसकी) पूषा नामक पत्नी थी, छ हिरण्णकोडीश्रो निहाणपउत्ताश्रो—छह करोड  
सुवर्ण मुद्राएँ कोप मे थी, छ बुद्धिपउत्ताश्रो—छह करोड व्यापार मे लगी हुई थी  
श्रीर छ पवित्थरपउत्ताश्रो—छह गृह तथा उपकरण मे लगी हुई थी । छ वया दस-  
गोसाहस्सिएण वएण—प्रत्येक व्रज मे दस हजार गायो वे हिमात्र से छह व्रज पशु-धन



या । मामो समोमद्वे—भगवात् पधारे । जहा कामदेवो तथा सावयधम्म पट्टिवज्जइ—  
कामदेव के ममा उगने नी श्रावकधर्म धन्नीकार किया । मच्छेय यत्तव्यया जाव  
पट्टिलानेमाणे विहरइ—मागे वपत्तयता उनी प्रकार है यावत् श्रमण निर्घ्रंथो की  
भानपात प्रतिलाम अर्थात् आहार पानी आदि बहराता हुआ विचने लगा ।

भावार्थ—उपक्षेप पूज्यत् है । हे जम्बू ! उस काल और उस समय काश्विण्यपुर  
नगर था । उस नगर के बाहर सहस्राश्विन नामक रमणीय उद्यान था । वहाँ पर  
जिनगमु राजा राज्य करता था । उस नगर में कुण्डकोलिक नामक प्रसिद्ध गाथा-  
पति था । उस गाथापति की पूजा नामक धर्म पत्नी थी । कुण्डकोलिक के पास  
छह कराट सुवण मुद्राएँ कोष में सुरक्षित थी, छह करोट सुवण मुद्राएँ व्यापार में  
लगी हुई थीं और छह कोट पर तथा गृहोपकरण में प्रयुक्त थी । उस गाथापति के  
पास छह व्रज पशु धन था । उन्हीं काल और समय में श्रमण भगवात् प्रामापुषाम  
धर्मापदेश देते हुए काश्विण्यपुर नगर के बाहर सहस्राश्विन उद्यान में पधारे । भगव  
गाथापति के मद्दय कुण्डकोलिक नी भगवात् या धर्मापदेश ध्वषण करने के लिए  
गया । धनस्वरूप उगने नी दादा वरुण्य गृहस्थधर्म धन्नीकार किया । यावत्  
श्रमण निर्घ्रंथो को आहार-पानी बहराते हुए सेवा भवित से धाना जोया यापन  
करने लगा ।

कुण्डकोलिक द्वारा धर्मापदेश में धर्मापुष्ट्या—

श्रमम्—तए णं से कुण्डकोलिके समणोपागए अग्रया कयाट पुत्र्यापरह-  
कालसमयमि जेणेव असोवयणिया, जेणेव पुट्टिव-सिता-पट्टए तेणेव उवा-  
गच्छइ, उपागच्छिता नाम-मुद्दग न उत्तरिज्जग घ पुट्टिव सिता पट्टए  
ठवेइ, ठयिता समणस्स भगवघो महाधीरस्स अंतिय धम्मपण्णति उवस-  
पज्जित्ताण विहरइ ॥ १६४ ॥

भावार्थ—तब काल में कुण्डकोलिक धर्मणोपागकोपदेश कदाचिन्पूर्वप्राप्तकाल  
समये धेनेवाऽनोवयणिया धेनेव सुविधो गिता-पट्टएभेनेवाऽपण्णति, उपागतय नाम-  
मुद्रिकां तोत्तरोयइ च सुविधो सिता-पट्टरे व्यापपति, व्यापयिवा धमत्तय भगवतो  
महाधीरव्यापिरी धमप्रसंगिमृगस्पद विहरति ।

शब्दाय—तए ण से कुण्डकोलिये समणोवासए अनया कयाइ—तदनंतर वह कुण्डकौलिक श्रमणोपासक अन्य किसी दिन पुष्पावरणकालसमयसि—मध्याह्नकाल के समय जेणेव असो गवणिया—जहाँ अशोक वनिका थी जेणेव पुढविसिलापट्टए—जहाँ पथ्वी शिला-पट्ट था तेणेव उवागच्छइ—वहाँ पर आया उवागच्छिता—आकर नाम मुद्ग च—नामाङ्कित मुद्रिका (अगूठी) तथा उत्तरिज्ज च—उत्तरीय अर्थात् दुपट्टे को पुढविसिलापट्टए ठवइ—पथ्वी शिला पट्ट पर रखा, ठवित्ता रख करके समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिय—श्रमण भगवान् महावीर के पास स्वीकार की हुई धम्मपण्णात्त उवसपज्जित्ताण विहरइ—धमप्रज्ञप्ति को अङ्गीकार करके विचरने लगा ।

भावाय—तत्पश्चात् किसी दिन कुण्डकौलिक श्रमणोपासक मध्याह्न के समय अशोकवनिका (वाटिका) में गया, वहाँ पृथ्वी-शिला पट्ट पर अपने नाम से अङ्कित हाथ की अगूठी और ऊपर ओढ़ने वाले उत्तरीय वस्त्र को रख दिया । तत्पश्चात् श्रमण भगवान् से प्राप्त की हुई धम-प्रज्ञप्ति का आराधन करने लगा ।

देव का आगमन—

मूलम—तए ण तस्स कुण्डकोलियस्स समणोवासयस्स एगे देवे अतिय पाउवभवित्था ॥ १६५ ॥

छाया—तत खलु तस्य कुण्डकौलिकस्य श्रमणोपासकस्यैको देवोऽतिके प्रादुरभूत् ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर तस्स कुण्डकोलियस्स समणोवासयस्स—उस कुण्ड-कौलिक श्रमणोपासक के पास एगे देवे अतिय पाउवभवित्था—एक देव प्रकट हुआ ।

भावाय—जिस समय कुण्डकौलिक श्रमणोपासक भगवान् महावीर के धम की आराधना कर रहा था उस समय वहाँ पर एक देव प्रकट हुआ ।

देव द्वारा नियति वाद की प्रशंसा—

मूलम—तए ण से देवे नाममुद्ग च उत्तरिज्ज च पुढवि-सिला-पट्टयाओ गेण्हइ, गिण्हित्ता सर्खिलिणि अत्तलिवत्त पडिवन्ने कुण्डकोलिय समणोवासय

एव वयासी--“हभो कुण्डकोलिया ! समजोवासया ! सुन्दरी ण देवानुप्पिया ! गोसालस्स मज्झति-पुत्तस्स धम्म-पण्णत्ती,--नरिय उट्ठाणे इ वा, कम्मे इ वा, यत्ते इ वा, वोरिए इ वा, पुरिसक्कार परयकमे इ वा, नियया सव्वभाया, मगुली ण समणस्स भगवन्नो महावीरस्स धम्म-पण्णत्ती, अरिय उट्ठाणे इ वा, जाय परयकमे इ वा, अणियया सव्वभाया” ॥ १६६ ॥

दाना—तत एतु न देवो नाममुद्रां चोत्तरीय च पृथिवी शिला-गट्टवाद् गृह्णाति, गृहीत्या सक्किञ्जुणिक अन्तरिक्षप्रतिपन्न कुण्डकोलिय धमजोपासकभेयमवादीत्—“हभो कुण्डकोलिय ! धमजोपासक ! सुन्दरी एतु देवानुप्पिय ! गोसालस्स मज्झति-पुत्तस्स धम्मप्रज्जति, नास्ति उट्ठानमिति वा, कमेति वा, यत्तमिति वा, धोपमिति वा, पुरिक्कार-परयकमे इति वा, नियता सर्वभाया । मगुली एतु धमजोपासक भगवतो महावीरस्स धमप्रज्जति, अस्ति उट्ठानमिति वा, जायस्वरयम इति वा अनियता सर्वभाया ।

दायाप—तए ण ते देवे—तदनन्तर उक्त देव न नाममुद्रं च उत्तरिक्षं च—नाम मुद्रिकां चौर उत्तरोम वा पुत्रिय शिला-गट्टवाप्नो गेण्ड—पृथिवी शिला गट्टकं च उट्ठाया गिण्टिता—उट्ठाकर सन्निर्वाण—पुष्प वा परद वरुं हृत् अतन्विकण पद्विचन्ने—उट्ठकर अन्तरिक्षे मे एव गया कुण्डकोलिय समजोवासय एव वयासी—कुण्डकोलिय द्रायक को इत प्रकार कहूने गया—हभो कुण्डकोलिया ! समजोवासया !—ह कुण्डकोलिय ! धमजोपासक ! सुन्दरी ण देवानुप्पिया ! गोसालस्स मज्झतिपुत्तस्स धम्मपण्णत्ती—? देवानुप्पिय ! मज्झतिपुत्त गोसालक की धमप्रज्जति सुन्दर है नरिय उट्ठाणे इ वा कम्मे इ वा यत्ते इ वा—(कर्म) उ वात, कर्म, यत्त, (शारीरिक शक्ति) वोरिए इ वा पुरिसक्कारपरयकमे इ वा—वीथ, पुरिक्कार तथा परयकमे वीथार वरुं विया गया नियया सव्वभाया—सर्वार्थ विज्ञ के अन्तर्गत पद्विचन्ने विचय अर्थात् शिष्टि है, मगुली ण समजोपासक भगवन्नो महावीरस्स धम्मपण्णत्ती—धमज भगवतो महावीर की धमप्रज्जति मिया है । अरिय उट्ठाणे इ वा जाय परयकमे इ वा—अस्ति उट्ठमं जायत चौर परयकमादि को वीथार विया गया है । अणियया सव्वभाया—वर्ता मय माय अन्विय है ।

भावाय—उस देव ने नामाङ्कित मुद्रिका और उत्तरीय वस्त्र को शिलापट पर से उठा लिया और धु गरु वजाते हुए आकाश में उड़ कर कुण्डकौलिक से कहने लगा—  
 “हे कुण्डकौलिक श्रावक ! देवानुप्रिय ! मखलिपुत्र गोशालक की धर्मप्रज्ञप्ति सुन्दर है। उसमें उत्थान (कर्म के लिए उद्यत होना) कर्म (गमनादि क्रियाएँ) बल (शारीरिक बल) वीर्य (आत्म तेज) पुरुषकार (पौरुष) तथा पराक्रम को स्वीकार नहीं किया गया। विश्व के समस्त परिवर्तन नियत हैं अर्थात् जो बुद्ध होना है हाकर रहेगा। उसमें कोई परिवर्तन नहीं हो सकता। इसके विपरीत श्रमण भगवान् महावीर की धर्मप्रज्ञप्ति असुन्दर अथवा मिथ्या है। उसमें उत्थान पराक्रमादि को स्वीकार किया गया है तथा जगत के परिवर्तन अनियत हैं अर्थात् पुरुषार्थ आदि के द्वारा उनमें परिवर्तन किया जा सकता है।”

टीका—पिछले पाच अध्ययनों की अपेक्षा प्रस्तुत कुण्डकौलिक अध्ययन भिन्न प्रकार का है। इसमें देवता उपसर्ग उपस्थित नहीं करता किन्तु कुण्डकौलिक के सामने भिन्न धार्मिक परम्परा का प्रतिपादन करता है, जो महावीर के समय अत्यन्त प्रचलित थी और उसके अनुयायियों की सख्या महावीर से भी अधिक थी। प्रस्तुत सूत्र में दोनों का परस्पर भेद दिखाया गया है। गोशालक नियतिवादी था। उसके मत में विश्व के समस्त परिवर्तन नियत अर्थात् निश्चिन्त हैं। उन्हें कोई बदल नहीं सकता। प्रत्येक जीव को ८४ लाख योनियों में घूमना पड़ेगा और उसके पश्चात् अपने-आप मुक्ति प्राप्त हो जायगी। इन योनियों में जो सुख-दुःख हैं वे भोगने ही पड़ेगे। कोई व्यक्ति अपने पुरुषार्थ पराक्रम द्वारा उसमें परिवर्तन नहीं कर सकता। अतः समस्त साधनाएँ, तपस्याएँ तथा भाग दौड़ व्यर्थ हैं। इस मत का दूमरा नाम आजीविक भी है और उसका उल्लेख अशोक की धमलिपियों में मिलता है, तत्पश्चात् सम्प्रदाय के रूप में उल्लेख मिलने पर भी भारतीय जीवन पर उसका प्रभाव अब भी अक्षुण्ण है। अब भी इस देश में पुरुषार्थ छोड़कर भाग्य के भरोसे बैठे रहने वालों की संख्या कम नहीं है। मल्लूकदास का नीचे लिखा दोहा गान्धु स्यासी तथा फकीरो में ही नहीं, गहस्यो में भी घर किए हुए है—

“अजगर करे न चाकरी पछी करे न काम ।

दास मलूका कह गए सत्र के दाता राम ॥”

मस्मृत माहित्य में भी इस प्रकार के अनेक दूरीय मितो है । जो पुरपापों को धर्यं बनाते हैं—

“प्राप्तव्यो विद्यति यथाधयेन योज्यं,  
तोऽवश्यं भवति नृणां सुभोऽनुभो वा ।  
भूतानां मरुति वृत्तेऽपीह प्रयत्ने,  
ताभाष्य भवति न भायिनोऽस्ति नाम ॥”

पुरपापों को नियति अर्थात् हाठहार के बाधिन जो शुभ अथवा अशुभ प्राप्त करना होना है वह अवश्यमेव प्राप्त होना ही अर्थात् जैसा भाग्य में लिखा है वह हाठर ही रहता है । प्राणी किन्ता ही प्रयत्न करे, जो बात नियति में नहीं है, नहीं हो सकती । इसी प्रकार जो होता है वह टन नहीं सकती ।

“अहि भवति यत्र भाष्य, भवति च भाष्य विनाऽपि धरतो ।  
वरततगतमपि नश्यति, यस्य तु नवितधयना नास्ति ॥”

होतहार नहीं है यह कभी नहीं हो सकता और जो होतहार है वह बिना ही प्रमदा के हो जाता है । जिसकी हाठहार अथवा भाग्य समाप्त हो गया है उसकी हाथ में आई हुई सपत्ति भी नष्ट हो जाती है ।

इसके विपरीत मत्वायोर की परम्परा में पुरपापों के लिए पदाण्य स्थान है । यहाँ यह माना है कि व्यक्ति पुरपापों द्वारा अतो भविष्य का बदल सकता है । उद्यम बनाता या धिगाटा यात्रा जगते हाथ में है । पूब जन्म के अशुचित कर्मों को भी इन जन्म के पुरपाप द्वारा बदला जा सकता है । इसी कारण का एक अन्वय योगवगिष्ठ में भी भाषा है—

“द्वौ हृदाविद्युदुधते, पुरपापौ वरपरम् ।  
प्राकृतोऽजततः खेप, जपत्यपिह्रवीषणम् ॥”

पुरापा और तया पुरपाप में दो की तरह भाग्य में टकराते रहती है जिसमें सपित नित्त हो ती है वही श्रीय जाता है ।

इस विषय की विष्णु पर्वी के लिए जो कम लिखान का समय करता अर्थात् ।

मूय में पुरपापों का अनिप्राय प्रकट करने के लिए कई तरह दिव्य है तथा मूधम भाग्य तीये गिरे अतुगा है—

- १ उत्थान—किसी काम को करने के लिए उठना अर्थात् खड़े होना । मानसिक दृष्टि से इस का अर्थ है उत्साह ।
- २ कर्म—क्रिया, जाना-आना, हाथ पैर हिलाना आदि शारीरिक व्यापार ।
- ३ बल—शारीरिक शक्ति ।
- ४ वीर्य—आत्म बल अर्थात् हिम्मत न हारना, उत्साह को स्थिर रखना ।
- ५ पुरुषकार—पुरुषत्व का अभिमान, सबको के सामने पराजित न होना, कठिनाइयाँ आने पर भी हार न मानना ।
- ६ पराक्रम—सफलता प्राप्त करने की शक्ति ।

कुण्डकौलिक का उत्तर और देव का पराजित होना—

मूलम—तए ण से कुण्डकौलिए समणोवासए त देव एव वयासी—“जइ ण देवा ! सुन्दरी गोशालस्स मखलि-पुत्तस्स धम्मपण्णत्ती, नत्थि उट्ठाणे इ वा जाव नियया सव्वभावा, मगुली ण समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्मपण्णत्ती, अत्थि उट्ठाणे इ वा जाव अणियया सव्वभावा । तुमे ण देवा ! इमा एयारूवा दिव्वा देविड्ढी, दिव्वा देवज्जूई, दिव्वे देवाणुभावे किणा लद्धे, किणा पत्ते, किणा अभिसमन्नागए ? किं उट्ठाणेण जाव पुरि-सक्कारपरक्कमेण ? उदाहु अणुट्ठाणेण, अक्कमेण जाव अपुरिसक्कार-परक्कमेण ?” ॥ १६७ ॥

छाया—तत खलु स कुण्डकौलिक श्रमणोपासकस्त देवमेवमवादीद्—“यदि नलु देव ! सुन्दरी गोशालस्य मखलिपुत्रस्य धर्मप्रज्ञप्ति —नास्त्युत्थानमिति वा यावप्रियता सर्वभावा, मगुली खलु श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य धर्मप्रज्ञप्ति —अस्त्युत्थानमिति वा यावदनियता सर्वभावा । त्वया खलु देवानुप्रिय ! इयमेतद्रूपा दिव्या देवद्वि, दिव्या देवदृति, दिव्यो देवानुभाव केन सव्व ? केन प्राप्त, येनाभिसमन्नागत ? किमुत्थानेन यावत्पुरुषकारपराक्रमेण ? उताहो ! अन्त्यानेनाऽकर्मणा यावदपुरुषकार पराक्रमेण ?”

प्राप्त—तए ष—उदन्तर से बुष्टकोनिए समनोवागत—यह बुष्टकोनिक  
 श्रमणोगमक त देव—उम देव का एव वधाती—इन प्रकार बाला—जह ष देवा !—  
 १ देव ! यदि मुन्दरो गोमालसम मत्तली पुत्तसस धम्म-वण्णत्ती—मगनीपुण गोपाल  
 की धर्म प्रपत्ति समीचीन है, नरिय उट्टाणे इ वा—क्योंकि इमम उत्पान नहीं है, जाय  
 नियया सत्यभावा—यावत् मर्जभाय नियत है, मगली ष समानस भगवधो महायोगस  
 धम्म पणाती—तया भ्रमण भगवान महावीर की धर्मप्रपत्ति समीचीन है । अरिय  
 उट्टाणे इ वा—क्योंकि उम उर्यात है जाय अनियया सत्यभावा—यावत् मर्ज भाय  
 अनियत है, तुमे ष देवा ।—१ देव ! मुझे इमा एवात्था दिट्वा देविह्ठी—इम प्रकार  
 की दिव्य रवी मगनि दिट्वा देवउत्तुई—दिव्य कानि दिव्य देवानुभावे—दिव्य  
 अनुपात (धार्मिक प्रभाव)विना सद्धे—किस मिला ? विना पत्ते—११ प्राप्त  
 हुआ ? विना अभिसमागतए—११ मे मन्वागत हुआ कि उट्टाणेण—क्या उत्पात  
 मे जाय पुरिसवकारपरवशमेण—यावत् पुरिसवकार पराक्रम म उदाहृ—अपनी अनुष्ठाने-  
 ण—विना उत्पात अरम्भेण जाय अनुसिसवकार परवशमेण—विना कर्म मे यावत्  
 विना पुरिसवकार और पराक्रम के प्राप्त हुआ ?

भाषण—बुष्टकोनिक ने उत्तर दिया है देव ! “यदि मंगमिपुण गोपालक की धर्म  
 प्रपत्ति समीचीन है क्योंकि उमम उत्पान नहीं है यावत् मर्ज पदाय निदय है और  
 श्रमण भगवात महावीर की धर्म प्रपत्ति समीचीन नहीं है क्योंकि उमम उत्पान है  
 यावत् समम्भ पदाय अनियत है सा १ देव ! मुझे यह दिव्य धार्मिक देव उट्टि,  
 धार्मिक कानि, धार्मिक अनुपात जहाँ से मिला ? कर्म प्राप्त हुआ ? और  
 कर्म मन्वागत हुआ ? क्या यह उत्पात यावत् पराक्रम अथवा पुरिसवकार मे प्राप्त  
 हुआ ? या उर्ये विना ?”

भूषण—तए ष से देवे बुष्टकोनिय समनोवागत एव वधाती—“एव  
 एतत्तु देवानुप्पिया ! मए इमेयात्था दिट्वा देविह्ठी ३ अनुष्ठानेण जाय अनुसि-  
 सवकारपरवशमेण सद्धा, पत्ता, अभिममप्रागया” ॥ १६८ ॥

उत्तर—मम एतत्तु म देव बुष्टकोनिक श्रमणोवागतधेवनवादीम्—एव एतत्तु  
 देवानुप्पिय ! सर्वगदृषा दिट्वा देविह्ठी ३ अनुष्ठानेण जाय अनुसिसवकारपरवशमेण  
 सद्धा, प्रपत्ता, अभिममप्रागया ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से देवे—उस देव ने कुण्डकोलिय समणोवासए—उस कुण्डकोलिक श्रमणोपासक को एव वयासी—इस प्रकार कहा—एव खलु देवानुप्पिया ।—हे देवानुपिय । मए—मुझे इमेयारूवा—इस प्रकार की दिव्वा देविड्ढी—अलौकिक देव-ऋद्धि अणुट्टाणेण—बिना उत्थान जाव अपुरिसवकार-परक्कमेण—यावत् बिना पुरुषकार और पराक्रम के लद्धा—मिली है, पत्ता—प्राप्त हुई है, अभिसमन्नागया—पास भाइ है ।

भावाय—तदनन्तर देव ने उत्तर दिया हे देवानुपिय । “मुझे यह अलौकिक देव-ऋद्धि बिना उत्थान, पुरुषकार-पराक्रम के मिली है ।”

मूलम्—तए ण से कुण्डकोलिए समणोवासए त देव एव वयासी—“जइ ण देवा । तुमे इमा एयारूवा दिव्वा देविड्ढी ३ अणुट्टाणेण जाव अपुरिसवकार-परक्कमेण लद्धा, पत्ता, अभिसमन्नागया ? जेसि ण जीवाण नत्थि उट्टाणेइ वा, परक्कमे इ वा, ते किं न देवा ? अह ण, देवा । तुमे इमा एयारूवा दिव्वा देविड्ढी ३ उट्टाणेण जाव परक्कमेण लद्धा, पत्ता, अभिसमन्नागया, तो ज वदसि—सुन्दरी ण गोसालस्स मखलि-पुत्तस्स धम्म-पण्णत्ती—नत्थि उट्टाणे इ वा, जाव नियया सव्वभावा, मगुली ण समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्म-पण्णत्ती—अत्थि उट्टाणे इ वा, जाव अणियया सव्वभावा, त ते मिच्छा” ॥ १६६ ॥

ध्याया—तत खलु स कुण्डकोलिक श्रमणोपासकस्त देवमेवमवादीत्—“यदि खलु देव । त्वय्येयमेतद्रूपा दिव्या देवद्विरनुत्थानेन यावद् अपुरुषकारपराक्रमेण लब्धा, प्राप्ता, अभिसमन्नागता ? येषा खलु जीवाना नास्त्युत्थानमिति वा, यावत् पराक्रम इति वा, ते किं न देवा ? अथ खलु देव । त्वय्येयमेतद्रूपा दिव्या देवद्विरनुत्थानेन यावत्पराक्रमेण लब्धा, प्राप्ता, अभिसमन्नागता, ततो यद्वदसि-सुन्दरी खलु गोसालस्य मङ्गलित्पुत्रस्य धर्म-प्रज्ञप्ति, नास्त्युत्थानमिति वा यावन्नियता सर्वभावा, मगुली खलु श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य धर्म-प्रज्ञप्ति अस्त्युत्थानमिति वा, यावन्नियता सर्वभावास्तत्ते मिया ।”



प्राणव—तएव—तदनन्तर से कुण्डलीति ए समणोवागए—यह कुण्डलीति  
 श्रमणावागए त देव—उम देव तो एव वयागो—इत प्रकार बोला—जह न देवा !—  
 ह देव ! यदि तुमने इमा एवागया—तुम्हें यह इम प्रकार की दिव्या देविद्वी—सतीविक  
 दर ऋद्धि अणुद्वारेण—उत्पन्न जाय अणुरितारकार-परवर्षमेण—यावत् अणुरवकार  
 परात्तम के विना ही सद्धा—मिती है, पत्ता—प्राण दुई है, अमितमणागया—माई है, तो  
 जीव न जीवाण—जिन जीवों के नरिय—नहीं है उद्दारेण ह वा—उत्पन्न परवर्षमेण वा  
 अणवया परात्तम से कि न देवा—य देव क्या नहीं बने ? अह न देवा !—हे देव पू कि  
 तुमने—तुमने इमा एवागया—यह इम प्रकार की दिव्या देविद्वी—सतीविक दरद्धि  
 उद्दारेण जाय परवर्षमेण—उत्पन्न यावत् परात्तम से सद्धा, पत्ता—पर की है प्राण  
 की है, अमितमणागया—तुम्हारे सम्मुख उपस्थित हुई है तो न बरति—तो तु  
 गटना है कि कुण्डरी न गोतावस्म मणलि-उत्तम मणापत्ताती—गोताव मणलिपुत्र  
 की धमप्रणयि सु दर है, क्वाकि उगम नरिय उद्दारेण ह वा—उत्पन्न नहीं है जाव—  
 जाव नियावा सम्बन्धावा—मय भाव नियाव है, मणुसो न समसम मणवयो महा-  
 योस्मत्त धम्मपत्तती—श्रमण भगवात् महावार की धमप्रणयि अणुदर है क्वाकि उम  
 मे अरिय उद्दारेण ह वा—उत्पन्न है जाव अणियया मयन्नावा—यावत् मय भाव अनियव  
 है, त त मियदा—ता मेरा यह कथा मिय्या है ।

मानव—कुण्डलीति श्रमणावागए ने उवादा म पुत्र पूरा—ह देव ! यदि तुम-  
 इम प्रकार की सतीविक देव ऋद्धि उत्पन्न यावत् परात्तम-जगत्तम के विना ही  
 मिती है, तो जिन जीवों के उत्पन्न यावत् परात्तम नहीं है तो वे देव क्या म बने ?  
 ह देव ! यदि तुमने ऋद्धि उत्पन्न यावत् परात्तम से प्राण की है, तो तुम्हारा  
 यह कथा मिय्या है कि मणवियुत्त गोतावस्म की धम प्रणयि समीचीन है । और  
 श्रमण भगवात् महावार की धम प्रणयि समीचीन नहीं है ।

दीक्षा—इस प्राण की गई महावीर के सिद्धांत की विना मत्त मायावत्त के  
 सिद्धांत की प्रणया सुत्तर कुण्डलीति ने देव म पुत्रा—मानव तो एव देवों का  
 तथा मणुसि प्राण दुई है, क्या हमने विना कियो प्रकार की परवर्षा वा अणुद्वारेण  
 महा कथा कहा ? यदि ऐसा है तो समस्त प्राणी तुम्हारे प्राणों से बने जहां देव  
 मणुसो इम परवर्षा से बने है ? कहां मुनी है, कहां मुनी, कौटु कुदा, कौटु

बलवान । कोई सम्पन्न कोई दरिद्र । इस विषमता का एक मात्र कारण है—पुरपार्थ, जिसने जैसा उत्थान, कम, बल, वीर्य, पुरुषकार और पराक्रम किया है उसने तदनुसार फल प्राप्त किया है । कुण्डकौलिक ने पुरपार्थ के आचार पर कमवाद की ओर मनेत किया है । कुण्डकौलिक ने देव के समक्ष दो विकल्प उपस्थित किए और उससे पूछा—तुमने यह समृद्धि पुरपार्थ आदि के द्वारा प्राप्त की है या उनके बिना ? यदि उनके बिना, तो विश्व के समस्त जीव तुम्हारे सरीरे क्यों नहीं हैं ? इसके विपरीत यदि पुरुपार्थ द्वारा प्राप्त की है, तो महावीर का सिद्धांत असमीचीन कैसे हो सकता है ?” यहाँ टीकाकार के नीचे लिखे शब्द हैं—

“ततोऽसौ कुण्डकौलिक त देवमेवमवादीत्—यदि गोशालकस्य सुदरो धर्मो, नास्ति कर्मादीत्यतो नियता सवभावा इत्येव रूपो, मगुलश्च महावीरधर्माऽस्ति कर्मादीत्यनियता सर्वभावा इत्येव स्वरूप, तमतमनूय कुण्डकौलिकस्तन्मतदूषणाय विकल्पद्वयं कुवन्नाह—‘तुमे णमित्यादि, पूर्ववाक्ये यदीति पदोपादानादेतस्य वाक्यस्यादौ तदेति पद द्रष्टव्य इति, त्वयाय दिव्यो-देवधर्मादिगुण केन हेतुना लब्ध ? किमुत्यानादिना ‘उदाहृत्ति’ अहोदिव्यत् अनुत्थानादिना ?, तपोब्रह्मचर्यादीनामकरणेनेति भाव, यद्युत्थानादेरभावेनेति पक्षो गोशालकमताश्रितत्वाद् भवत तदा येषा जीवाना नास्त्युत्थानादि—तपश्चरणकरणमित्यर्थ, ‘ते’ इति जीवा किं न देया ? पृच्छतोऽयमभिप्राय—यथा त्व पुरुषकार बिना देव सवृत्त स्वकीयान्युपगमत एव सर्वजीवा ये उत्थानादिवर्जितास्ते देवा प्राप्नुवन्ति, न चैतदेवमिष्टमित्युत्थानाद्यपलापपक्षे दूषणम् । अथ त्वयेय ऋद्धिश्च्युत्थानादिना लब्धा ततो यद्वदसि—सुदरा गोशालकप्रज्ञप्तिरसुदरा महावीरप्रज्ञप्ति इति, तत्ते—तव मिथ्यावचन भवति, तस्य व्यभिचारादिति ।”

देव का निरुत्तर होकर यापिस लीटना—

मूलम्—तए ण से देवे कुण्डकोलिएण समणोवासएण एव वुत्ते समारणे सकिए जाव फलुससमावन्ने नो सचाएइ कुण्डकोलियस्स समणोवासयस्स किंचि यामोक्खमाडविखत्तए, नाम-मुद्दय च उत्तरिज्जय च पुढवि-सित्ता-पट्टए ठवेइ, ठवेत्ता जामेव दिसि पाउब्भूए, तामेव दिसि पडिगए ॥ १७० ॥

गन्धाय—तए ण—तदनन्तर से कुण्डकोलिए समणोपासक—वह कुण्डकीलिक श्रमणोपासक त देव—उस देव को एव वयासी—इस प्रकार ज्ञाना—जइ ण देवा ।—हे देव ! यदि तुमे इमा एयास्वा—तुम्हें यह इस प्रकार की दिव्वा देविद्धी—अलौकिक देव ऋद्धि अणुद्वारेण—उत्थान जाव अपुरिसवकार-परकमेण—यावत् अपुरुषकार पराश्रम के बिना ही लद्धा—मिली है पत्ता—प्राप्त हुई है, अभिसमन्नागया—आई है, तो जेसि ण जीयाण—जिन जीवों के नत्थि—नहीं है उद्वारेण इ वा—उत्थान परकमेइ या अथवा पराश्रम ते किं न देवा—वे देव क्यों नहीं बने ? अह ण देवा ।—हे देव चूनि तुमे—तुमने इमा एयास्वा—यह इस प्रकार की दिव्वा देविद्धी—अलौकिक देवद्धि उद्वारेण जाव परकमेण—उत्थान यावत् पराश्रम मे लद्धा, पत्ता—लभ की है, प्राप्त की है, अभिसमन्नागया—तुम्हारे सम्मुख उपस्थित हुई है, तो ज घवसि—जो तू कहता है कि सुदरी ण गोशालस्स मत्तलि पुत्तस्स धम्मपण्णत्ती—गोशाल मत्तलिपुत्र की धर्मप्रज्ञप्ति गु दर है, क्योंकि उसमें नत्थि उद्वारेण इ वा—उत्थान नहीं है जाव—यावत् नियया सव्वभावा—गय भाव नियत है, मगुली ण समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्मपण्णत्ती—श्रमण भगवान् महावीर की धर्मप्रज्ञप्ति अमुदर है क्योंकि उस में अत्थि उद्वारेण इ वा—उत्थान है जाव अणियया सव्वभावा—यावत् गय भाव अनियत है, त ते मिच्छा—तो तेरा यह कथन मिथ्या है ।

जावाय—कुण्डकीलिक श्रमणोपासक ने उस दय से पुन पूछा—“हे देव ! यदि तुम्हें इस प्रकार की अलौकिक देव ऋद्धि उत्थान यावत् पुरुषकार पराश्रम के बिना ही मिली है, तो जिन जीवों के उत्थान यावत् पराश्रम नहीं है तो वे देव क्यों न बने ? हे देव ! यदि तू ने यह ऋद्धि उत्थान यावत् पराश्रम से प्राप्त की है, तो तुम्हारा यह कथन मिथ्या है कि मत्तलिपुत्र गोशालक की धर्म-प्रज्ञप्ति समीचीन है । और श्रमण भगवान् महावीर की धर्म-प्रज्ञप्ति समीचीन नहीं है ।

दीक्षा—देव द्वारा की गई महावीर के मिद्धान्त की निरा तथा गोशालक के मिद्धान्त की प्रशंसा सुनकर कुण्डकीलिक ने देव से पूछा—आपको जो यह देवी शक्ति तथा सम्पत्ति प्राप्त हुई है, क्या इनके लिए किसी प्रकार की तपस्या या धर्मागुण्या नहीं करना पडा ? यदि ऐसा है तो गमस्त प्राणी तुम्हारे तरीके देव क्यों नहीं रा गए ? उनमें परस्पर भेद क्यों है ? कोई मुनी है, कोई दु मी, कोई दुग्ग, कोई

वलवान । कोई सम्पन्न कोई दरिद्र । इस विषमता का एक मात्र कारण है—पुरुषाय, जिसने जैसा उत्थान, कम, बल, वीर्य, पुरुषकार और पराक्रम किया है उसने तदनुसार फल प्राप्त किया है । कुण्डकौलिक ने पुरुषाय के आधार पर कमवाद की ओर सकेत किया है । कुण्डकौलिक ने देव के समक्ष दो विकल्प उपस्थित किए और उससे पूछा—तुमने यह समृद्धि पुरुषाय आदि के द्वारा प्राप्त की है या उनके बिना ? यदि उनके बिना, तो विद्व के समस्त जीव तुम्हारे सरीखे क्यों नहीं हैं ? इसके विपरीत यदि पुरुषाय द्वारा प्राप्त की है, तो महावीर का सिद्धान्त असमीचीन कैसे हो सकता है ?” यहाँ टीकाकार के नीचे लिखे शब्द हैं—

“ततोऽसौ कुण्डकौलिक त देवमेवमवादीत्—यदि गोशालकस्य सुदरो धर्मो, नास्ति कर्मादीत्यतो नियता सर्वभावा इत्येवरूपो, मगुलश्च महावीरधर्माऽस्ति कर्मादीत्यनियता सर्वभावा इत्येव स्वरूप, तमतमूढ कुण्डकौलिकस्तन्मतदूषणाय विकल्पद्वय कुवन्नाह—‘तुमे णमित्यादि, पूर्ववाक्ये यदीति पदोपादानादेतस्य वाक्यस्यादौ तदेति पद द्रष्टव्य इति, त्वयाय दिव्यो-देवधर्मादिगुण केन हेतुना लब्ध ? किमुत्थानादिना ‘उदाहु’त्ति’ अहोशिवत् अनुत्थानादिना ?, तपोब्रह्मचर्यादीनामकरणेनेति भाव, यद्युत्थानादेरभावेनेति पक्षो गोशालकमताश्रितत्वाद् भवत तदा येषा जीवाना नास्त्युत्थानादि—तपश्चरणकरणमित्यर्थ, ‘ते’ इति जीवा किं न देवा ? पृच्छतोऽयमभिप्राय —यथा त्व पुरुषकार बिना देव सवृत्त स्वकीयान्भ्युपगमत एव सवजीवा ये उत्थानादिर्वाजतास्ते देवा प्राप्नुवन्ति, न चैतदेवमिष्टमित्युत्थानाद्यपलापपक्षे दूषणम् । अथ त्वयेयं श्रद्धिश्च्युत्थानादिना लब्धा ततो यद्ददसि—सुदरा गोशालक-प्रनप्तिरसुदरा महावीरप्रज्ञप्ति इति, तत्ते—तव मिथ्यावचन भवति, तस्य व्यभिचारादिति ।”

देव का निरुत्तर होकर वापिस लौटना—

मूलम्—तए ण से देवे कुण्डकोलिएण समणोवासएण एव वुत्ते समाणे सकिए जाव कलुससमावन्ने नो सचाएइ कुण्डकोलियस्स समणोवासयस्स किञ्चि पामोक्खमाइक्खित्तए, नाम-मुद्दय च उत्तरिज्जय च पुढवि-सित्ता-पट्टए ठवेइ, ठवेत्ता जामेव दिसि पाउढ्भूए, तामेव दिसि पट्ठिणए ॥ १७० ॥

द्याया—तत खलु स देव कुण्डकीलिकश्रमणोपासकेनैवमुद्यत सन् शङ्कितो यावत् कलुषसमापन्नो नो शयनोति कुण्डकीलिकस्य श्रमणोपासकस्य किञ्चित् प्रातिभुर्य-माण्यातुम् । नाम-मुद्रिका चोत्तरीयक च पृथ्वी शिला पट्टके स्थापयति, स्थापयित्वा यामेय दिश प्रादुर्भूतस्तामेय दिश प्रतिगत ।

शब्दायं—तए ण—तदनन्तर से देवे—यह देव कुण्डकीलिकस्य समणोपासकस्य—कुण्डकीलिक श्रमणोपासक द्वारा एव युक्ते समाणे—इस प्रकार कहे जाने पर सखिए-शङ्कित हो गया, जाव-यावत् कलुषसमापन्ने—कलुष (हतप्रभ) हो गया, कुण्डकीलि-यस्स समणोपासकस्य—कुण्डकीलिक श्रमणोपासक को किञ्चि—कुछ भी पामोक्कमाइ-विषत्तए—उत्तर में नहीं कह सका नाम-मुद्रय च उत्तरिज्जेय च—उसने नाम मुद्रा और उत्तरीय वस्त्र को पुढवि-त्तिला-पट्टए ठवेइ—पृथ्वी शिला पट्ट पर रख दिया ठवित्ता—रखकर जामेय दिशि पाउब्भूए—जिस दिशा से प्रवट हुमा था तामेय दिशि पडिगए—उसी दिशा को चला गया ।

भाषायं—कुण्डकीलिक के इस प्रकार करने पर देव के मन में शङ्का उत्पन्न हो गई यावत् वह हतप्रभ हो गया और कुण्डकीलिक श्रमणोपासक को कुछ भी उत्तर न दे सका । तब नाम मुद्रिका और उत्तरीय वस्त्र को पृथ्वी शिला पट्ट पर रख कर जिधर से आया था उधर चला गया ।

भगवान् महावीर का आगमन—

मूलम—तेण कालेण तेण समएण सामी समोसडे ॥ १७१ ॥

द्याया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये स्वामी समवसूत ।

शब्दायं—तेण कालेण तेण समएण—उस काल और उस समय सामी समोसडे—भगवान् महावीर स्वामी समवसूत हुए ।

भाषायं—उा समय भगवान् महावीर स्वामी पधारे ।

### कुण्डकौलिक का दर्शनार्थ जाना—

मूलम—तए ण से कुण्डकोलिए समणोवासए इमीसे कहाए लद्धठे हट्ट जहा कामदेवो तहा, निग्गच्छइ, जाव पज्जुवासइ, धम्मकहा ॥ १७२ ॥

ध्याया—तत खलु स कुण्डकौलिक श्रमणोपासकोऽस्या कथाया लब्धार्थं सन् हृष्टो यथा कामदेवस्तथा निर्गच्छति, यावत् पयु पास्ते । धर्मकथा ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से कुण्डकोलिए समणोवासए—वह कुण्डकौलिक श्रमणोपासक इमीसे कहाए लद्धट्टे—इम ममाचार को सुनकर हट्ट—प्रसन्न हुआ, जहा कामदेवो तहा निग्गच्छइ—कामदेव की तरह दर्शनाथ निकला जाव पज्जुवासइ—यावत् पयु पासना की धम्मकहा—भगवान् का धम उपदेश हुआ ।

भाषाय—कुण्डकौलिक भी भगवान् के आने की बात सुनकर प्रसन्न हुआ और कामदेव के समान दर्शनार्थ गया, भगवान् की पर्युपासना की । भगवान् का धर्मोपदेश हुआ ।

भगवान द्वारा कुण्डकौलिक की प्रशंसा और साधु-साध्वियों को उदबोधन—

मूलम—“कुण्डकोलिया” । इ समणे भगव महावीरे कुण्डकोलिय समणो-  
वासय एव वयासी—“से नूण कुण्डकोलिया ! कल्ल तुवभ पुट्ठावरणह-  
काल समयसि असोग-वणियाए एगे देवे अतिय पाउव्ववित्थया । तए ण से  
देवे नाममुद्द च तहेव जाव पडिगए । से नूण कुण्डकोलिया ! अट्ठे  
समट्ठे ?” “हन्ता ! अत्थि ।” “त धन्नेसि ण तुम कुण्डकोलिया !” (जहा  
कामदेवो) “अज्जो” । इ समणे भगव महावीरे समणे निग्गये य निग्गथीओ  
य आमत्तित्ता एव वयासी—“जइ ताव, अज्जो ! गिहिणो गिहिमज्जा-  
वसता ण अन्न उत्थिए अट्ठेहि य हेऊहि य पसिणेहि य फारणेहि य  
वागरणेहि य निप्पट्ठ-पसिणवागरणे करेति, सवका पुणाइ, अज्जो !  
समणेहि निग्गथेहि दुवालसङ्ग गणि-पिडग अहिज्जमाणेहि अन्न-उत्थिया  
अट्ठेहि य जाव निपट्ठ-पसिणवागरणा करित्तए” ॥ १७३ ॥

ध्याया—“कुण्डकीलिक” ! इति श्रमणो भगवान् महावीर कुण्डकीलिक श्रमणो-  
पासकमेवमवादीत्—‘अयं नूनं कुण्डकीलिक !’ कल्पे तव पूर्वापरारक्षणकालसमये अशोक-  
वनिकायामेको देवोऽस्तिके प्रादुरासीत् । तत एतु स देवो नाम-मुद्रा च तस्यैव यार्थानि  
गन् । स नूनं कुण्डकीलिक ! ‘अर्थं समर्थं ?’ ‘हृतास्ति !’ ‘तद्वन्वोऽस्ति एतु स्व  
कुण्डकीलिक !’ यथा कामदेव । ‘आर्या !’ इति श्रमणो भगवान् महावीर श्रमणा-  
भिप्रन्यादच निप्रन्योश्चाऽऽमन्वैवमवादीत्—‘यदि तावदार्या ! गृहिणो गृहमध्यावसत  
एतु अन्ययूथिकान् अर्थेऽच हेतुभिश्च प्रश्नेऽच कारणैश्च व्याकरणैश्च निस्पष्ट-  
(निष्पिष्ट) प्रश्नव्याकरणान् कुवन्ति, शक्या पुनरार्या ! श्रमणनिप्रन्यैर्द्वादशाङ्ग  
गणितकमधीयानैरन्ययूथिका अर्थेऽच यार्थानि स्पष्टप्रश्नव्याकरणा कर्तुम् !’

शब्दाथ—कुण्डकीलिया !—हे कुण्डकीलिक ! इ समणे भगव महावीरे—श्रमण  
भगवान् महावीर ने कुण्डकीलिय समणोयासय—कुण्डकीलिक श्रमणोपासक को एव  
वयासी—इम प्रकार कहा—से नूनं कुण्डकीलिया !—हे कुण्डकीलिक ! कल्पे मुद्या-  
वरण कालसमयनि—कल दोगहर के समय असोवर्णियाए—अशोक वनिका म  
एगे देवे—एक देव अस्तिय—तुम्हारे पास पाउम्भवित्या—प्रकट हुआ था, तए ण-  
तदनतर से देवे—उस देव ने नाम मुद्र च—नाम मुद्रिका उठाई तहेव जाय पडिगए-  
उसी प्रकार मारा वृत्तान्त कहा यानत चला गया, से नूनं कुण्डकीलिया !—ह कुण्ड  
कीलिक ! अट्ठे समट्ठे ?—क्या यह बात ठीक है ? हता अस्तिय—हां भगवन् ठीक  
है, त धन्नेसि ण तुम कुण्डकीलिया !—महावीर स्वामी ने कहा—हे कुण्डकीलिक ! तुम  
धन्य हो, जहा कामदेवो—इत्यादि कथन कामदेव को तरह समभना । अज्जो !—  
हे आर्यो ! इ समणे भगव महावीरे—इम प्रकार श्रमण भगवान् महावीर ने समण  
निप्रन्ये य—श्रमण निप्रन्य निप्रन्योप्रो य—श्रीर निप्रन्यियों को आमतित्ता—  
बुलाकर एव वयासी—इस प्रकार कहा—जइ ताव अज्जो !—ह आर्यो ! यदि  
गिहिणो गिहिमज्जावसता ण—पर मं गृहने वाले गृहस्थ भी धनउत्तियए—पर  
यूथिया वा अट्ठेहि य—धर्मों ने, हेऊहि य—हेतुप्राने मे, पसिणेहि य—प्रश्ना से,  
कारणेहि य—युक्तियों ने, वारणेहि य—प्रो व्याख्याओं से निष्पट्टपसिणवागरणे  
करेति—निरत्त कर सकत है तो सक्ता पुणाइ अज्जो !—ह आर्यो ! तुम भी गमार्थ  
हो, अत समणेहि निप्रन्येहि—तुम श्रमण निप्रन्या को दुयात्तसग गणितक

अहिञ्जमाणेहि—जो द्वादशाङ्ग गणिपिटक का अध्ययन करते हैं अनउस्थिया—अययूथिको को अट्ठेहि य जाव निष्पट्टपसिणवागरणा करित्तए—अथ से, हेतु से, यावत् युक्ति के द्वारा निरुत्तर करना ।

भावाय—भगवान् महावीर ने कुण्डकौलिक को सम्बोधित करते हुए कहा—हे कुण्डकौलिक श्रमणोपासक ! कल अशोकवनिका (वाटिका) में एक देव तुम्हारे पास आया था । उसने तुम्हारी नाम मुद्रा और उत्तरीय को उठाकर कहा यावत् भगवान् ने देव प्रकट होने से लेकर तिरोधान तक सारा वृत्तांत कह सुनाया और उससे पूछा—कुण्डकौलिक ! क्या यह ठीक है ? हाँ भगवन् ! यह ठीक है (कुण्डकौलिक ने उत्तर दिया) भगवान् महावीर ने निग्रन्थ और निग्रन्थिया को सम्बोधित करके कहा—आर्यो ! यदि घर में रहने वाला एक गृहस्थ भी विविध अर्थों, हेतुओं, युक्तियों एवं व्याख्याओं द्वारा अययूथिको को निरुत्तर कर सकता है तो हे आर्यो ! आप लोग तो समथ हैं । द्वादशाङ्ग-गणिपिटक का अध्ययन करते हैं । आपको भी चाहिए कि इसी प्रकार अन्य यूथिको को अर्थ, हेतु तथा युक्ति आदि के द्वारा निरुत्तर करे ।

मूलम—तए ण समणा निग्गया य निग्गयीओ य समणस्स भगवओ महावीरस्स “तह” त्ति एयमट्ठ विणएण पडिसुणेंति ॥ १७४ ॥

ध्याया—तत खलु श्रमणा निग्रंयाश्च निग्रंय्यश्च श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'तथेति' एतमर्थं विनयेन प्रतिशुष्वन्ति ।

गद्याय—तए ण—तदनन्तर समणा निग्गया य—श्रमण निग्रंय निग्गयीओ य—और निग्रंयियो ने समणस्स भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर के एयमट्ठ—इस कथन को तहत्ति—तथेति कह कर विणएण पडिसुणेंति—विनयपूर्वक स्वीकार किया ।

नावाय—निग्रन्थ और निग्रन्थियो ने श्रमण भगवान् महावीर का यह कथन विनयपूर्वक स्वीकार किया ।



दीक्षा—पिछले चार सूत्रों में भगवान् महावीर के आगमन और उनके द्वारा गुण्डकीलिक की प्रशंसा का वर्णन है। इसमें कई बातें ध्यान देने योग्य हैं—

१ गुण्डकीलिक श्रावक या फिर भी भगवान ने उसकी प्रशंसा की और निर्गन्ध तथा निर्गन्धियों के सामने उसे उदाहरण के रूप में उपस्थित किया। इस में यह सिद्ध होता है कि साधु के लिए गृहस्थ की प्रशंसा करना बर्जित नहीं है। सद्गुण कही भी हो उसकी प्रशंसा करना महानता का लक्षण है। इससे चित्त-शुद्धि होती है।

सूत्र में अथ, हेतु, प्रश्न, कारण और व्याकरण पाँच शब्द आए हैं। इनका उन दिनों शास्त्रार्थ में उपयोग होता था। इसका अर्थ नीचे लिखे अनुसार है—

२ अर्थ—पदार्थ अर्थात् अपने सिद्धांत में प्रतिपादित जीव, अजीव आदि वस्तुएँ अथवा प्रमाण रूप में उद्धृत आगम पाठ का अर्थ। 'यापदशन म प्रतिवादी दो प्रवार के बताए गए हैं—(क) समान तन्त्र अर्थात् आगम के रूप में उही ग्रन्थों को मानने वाले जिन्हें वादी मानता है अथवा एक ही परम्परा के अनुयायी। (ग) प्रतिपक्ष अर्थात् वादी से भिन्न परम्परा वाले, भिन्न आगमों को प्रमाण मानने वाले। समान तन्त्र के साथ शास्त्राय करते समय प्रायः सूत्र पाठ का अर्थ किया जाता है और प्रतिपक्ष के साथ शास्त्राय करते समय अपना सिद्धांतों में प्रतिपादित वस्तुओं का निरूपण किया जाता है।

३ हेतु—यह वस्तु जिसमें आचार पर लक्ष्य या माध्य का निद्व किया जाए। जैसे धुँए के आघार पर अग्नि का अस्तित्व निद्व कान्ता, क्योंकि धुँसा अग्नि के बिना नहीं होता।

४ प्रश्न—इसका अर्थ है—प्रतिवादी से विविध प्रकार के प्रश्न पूछना जिस से वह अपनी मिथ्या धारणा को छोड़े, इसे साम्नाथ म विद्वेषणात्मक पद्धति (Analytic approach) कहते हैं।

५ कारण—युक्तियों द्वारा पक्ष का उपागदन।

६ व्याकरण—प्रतिवादी द्वारा पूछे गए प्रश्न की व्याख्या या मुत्सामा।

कुण्डकौलिक का प्रत्यागमन—

मूलम्—तए ण से कुण्डकोलिए समणोवासए समण भगव महावीर वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता पसिणाइ पुच्छइ, पुच्छित्ता अट्टमादियइ, अट्टमादित्ता जामेव दिंसि पाउब्भूए तामेव दिंसि पडिगए । सामी बहिया जणवय विहार विहरइ ॥ १७५ ॥

छाया—नत खलु कुण्डकौलिक श्रमणोपासक श्रमण भगवत महावीर वदते नमस्पति, वदित्वा नमस्कृत्य प्रश्नान् पृच्छति, पृष्ट्वाऽर्थमाददाति, अर्थमादाय यस्या एव दिश प्रादुर्भूतस्तामेव दिश प्रतिगत । स्वामी बहिजनपद विहार विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदनंतर से कुण्डकोलिए समणोवासए—उस कुण्डकौलिक श्रमणोपासक ने समण भगव महावीर—श्रमण भगवान महावीर को वदइ नमसइ—वदना नमस्कार किया, वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार करके पसिणाइ पुच्छइ—प्रश्न पूछे, पुच्छित्ता—पूछकर अट्टमादियइ—अथ ग्रहण किया, अट्टमादित्ता—अथ ग्रहण करके जामेव दिंसि पाउब्भूए—जिस दिशा से आया था तामेव दिंसि पडिगए—उसी दिशा में वापिस चला गया । सामी बहिया जणवय विहार विहरइ—भगवान महावीर स्वामी भी अय जनपदो में प्रस्थान कर गए ।

भावार्थ—कुण्डकौलिक श्रमणोपासक ने श्रमण भगवान महावीर का वदना नमस्कार किया, प्रश्न पूछे, अथ ग्रहण किया और वापिस लौट गया । भगवान महावीर स्वामी भी देश देशांतरों में विहार करने लगे ।

उपसहार—

मूलम्—तए ण तस्स कुण्डकोलियस्स समणोवासयस्स यहाँही सील जाव भावेमाणस्स चोदस्स सवच्छराइ वइवकताइ । पण्णरसमस्स सवच्छरस्स अतरा वट्टमाणस्स अन्नया कयाइ (जहा कामदेवो तहा) जेट्ठपुत्त ठवेत्ता तहा पोसह-सालाए जाव धम्मपण्णत्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ । एव

एवकारस उवासग-पडिमाओ तहेव जाव सोहम्मे कप्पे अरुणज्भए विमाणे जाव अत काहिइ । निवसेवो ॥ १७६ ॥

॥ सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाण छट्ठ कुण्डकोलियज्भयण समत्त ॥

ध्याया—तत एतु तस्य कृण्डकोलिकस्य धमणोपासकस्य बहुभि शील यावद् भावयतइचतुर्दश सवत्सराणि व्यतिक्रान्तानि, पञ्चदश सवत्सरमंतरावर्तमानस्यायवा कदाचिद यथा कामदेवस्तथा ज्येष्ठपुत्र स्यापयित्वा तथा पौषशालाया यावद्धर्म-प्रज्ञप्तिमुपसपद्य विहरति । ए यमेकादशोपासकप्रतिमास्तर्षव घायत्सौधर्मं कल्पेज्ज-णध्यजे विमाने यावदन्त करिष्यति ।

भाषाय—तए ण—तदनंतर तस्स कुण्डकोलियस्स धमणोपासकस्स—उस कुण्ड-कोलिक धमणोपासक को बहूहि शील जाय भावेमाणस्स—बहुत से शील अत आदि के पालन द्वारा आत्मा को भावित करते हुए चौदह सवत्सराह मइयकताइ—चौदह वर्ष व्यतीत हो गए पण्णरसमस्स सवत्सरस्स अतरावट्टमाणस्स—पन्द्रहवें वर्ष के बीच में अत्रया कयाइ—एक दिन जहा कामदेवो तथा—कामदेव की तरह जेटठपुत्त ट्येत्ता—ज्येष्ठ पुत्र को बुट्टम्य वा नाग देकर तथा पोसह-सालाए—उसी प्रकार पौष-शाला में जाय धम्मपण्णत्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ—धर्म प्रज्ञप्ति स्वीकार करने विचारने लगा, एव एवकारस उवासगपडिमाओ—उसी तरह ग्यारह उपामक प्रतिमाएँ अङ्गी या—की तहेव जाव सोहम्मे कप्पे—यावन मोघमकल्प के अरणज्भए विमाणे—घण-ध्यज विमान में दत्त रूप में उत्पन्न हुआ जाव अत काहिइ—यावत् धम्मन् कर्मों का अन्त करेगा अर्थात् सिद्ध होगा ।

भाषाय—विधिय प्रकर्ण के शील एव अता के द्वारा आत्म विकास करते हुए कुण्डकोलिक को चौदह वर्ष बीत गए । पन्द्रहवें वर्ष में उसने कामदेव के ममा पर का ना ज्येष्ठ पुत्र को सौंप दिया और स्वयं पौषशाला में रहकर भगवात् महावीर द्वारा प्रतिपादित धर्म प्रज्ञप्ति का अनुष्ठान करने लगा । अमग ग्यारह प्रतिमाएँ, स्वीकार की और मन्तर सौधम कल्प के अरणज्भए नामक विमान में उत्पन्न हुआ । वहा में स्तव कर वह भी महाविदेह मोत्र में उत्पन्न हुआ और कर्मों का अन्त करेगा ।

॥ अन्तम अङ्ग उपामकदगाह सूत्र का छठा कुण्डकोलिक अध्याय समाप्त ॥

## सप्तमऋत्यां

### सप्तम अध्ययन

मूलम्—सप्तमस्स उक्खेवो, पोलासपुरे नाम नयरे । सहस्सब्रवणे उज्जाणे । जियसत्तू राया ॥ १७७ ॥

ध्याया—सप्तमस्योपक्षेप, पोलासपुर नामक नगरम् । सहस्राश्रवन-मुद्यानम् । जित शत्रू राजा ।

शब्दाय—सप्तमस्स उक्खेवो—सप्तम का उपक्षेप, पोसासपुरे नाम नयरे—पोसासपुर नामक नगर सहस्सब्रवणे उज्जाणे—सहस्राश्रवन उद्यान श्रीः जियसत्तू राया—जितशत्रू राजा था ।

भाषाय—उस काल उस समय पोलासपुर नामक नगर था । उसके ग्राहिर सहस्राश्र नामक उद्यान था । वहाँ जितशत्रू राजा राज्य करता था ।

मूलम्—तत्थ ण पोलासपुरे नयरे सद्दालपुत्ते नाम कुम्भकारे आजीवि-  
श्रोवासए परिवसइ । आजीविय-समयसि लद्धट्ठे गहियट्ठे पुच्छियट्ठे  
विणिच्छियट्ठे अभिगयट्ठे, अट्ठि-मिज-पेमाणुराग-रत्ते य “अयमाउसो ।  
आजीवियसमए अट्ठे, अय परमट्ठे, सेसे अणट्ठे” त्ति आजीविय समएण  
अप्पाण भावेमाणे विहरइ ॥ १७८ ॥

ध्याया—तत्त खलु पोलासपुरे नगरे सद्दालपुरो नाम कुम्भकार आजीविकोपासक  
प्रतिवसति । आजीविकसमये लब्धार्थं, गृहीतार्थं, पृष्टार्थं, विनिश्चिनार्थं, अभि-  
गतार्थं, अस्वियमज्जाप्रेमानुरागरवत्तश्च—“अयमायुष्मन् । आजीविकसमयोऽयं, अय  
परमाय, शोपोऽनर्थं” इत्याजीविकसमयेनात्मान भाषयन् विहरति ।

शब्दाय—तत्थ ण पोलासपुरे नयरे—उस पोसासपुर नगर में सद्दालपुत्ते नाम  
कुम्भकारे—सद्दालपुर नामक कुम्भकार आजीविश्रोवासए परिवसइ—आजीविक

(गोपालक) ने मत का अनुयायी रहता था, आजीवियसमयसि-आजीविक के सिद्धान्त में लट्टटटे—तव्वाथ या अर्थात् उस सिद्धांत को उमने अच्छी तरह समझा था, गहियट्टे—स्वीकार किया था, पुच्छियट्टे—प्रश्नोत्तर द्वारा स्पष्ट किया हुआ था, विणिच्छियट्टे—उनका निश्चय अर्थात् निणय किया हुआ था, अभिगपट्टे—पूरी तरह जाना था, अट्टिमिञ्जपेमाणुरागरत्ते य—(आजीविक सिद्धान्तों का) प्रेम तथा अनु-राग उसकी अस्थि-हृदियो और मज्जा में समाया हुआ था, (वह कहता था) अयमा उसो—हे आयुष्मन् ! आजीविय-समए अट्टे—यह आजीविक सिद्धांत ही प्रथ है, अय परमट्टे—यही परमाथ है, सेसे अणट्टे—दोष अर्थात् दूसरे सिद्धांत अथ हैं, ति—इस प्रकार आजीविय समएण—आजीविक सिद्धांत के द्वारा अण्णाण भावेमाणे विहरइ—आत्मा को भावित करता हुआ विचर रहा था ।

भावार्थ—गोपालपुर नगर में आजीविक मत का अनुयायी, सद्दालपुत्र नामक पुम्भकार रहता था । उसने आजीविक सिद्धांत को अच्छी तरह समझा हुआ था, स्वीकार किया था, प्रश्नोत्तर द्वारा स्पष्ट किया था, निश्चय किया था और सम्यक् जाना था । आजीविक सिद्धान्तों का पूर्णतया अनुराग उसकी अस्थि तथा मज्जा में प्रविष्ट हो चुका था । वह कहता था—हे आयुष्मन् ! आजीविक सिद्धांत ही अर्थ है । अय सिद्धांत अर्थ हैं । इस प्रकार आजीविक सिद्धान्त के द्वारा आत्मा को भावित करना हुआ विचर रहा था ।

सूत्रम्—तस्म ण सद्दालपुत्तस्स आजीविअोयासगस्स एक्का हिरण्य-कोटो निहाण-पउत्ता, एक्का बुद्धि-पउत्ता, एक्का पवित्थरपउत्ता, एये ये दसा-गोसाहस्सिएण यण्ण ॥ १७६ ॥

वाक्य—तस्य एतु सद्दालपुत्रस्याऽऽजीविकोपासकस्यैका हिरण्यकोटिं निधान-प्रयुक्ता, एषा बुद्धि प्रयुक्ता, एषा प्रवित्तर-प्रयुक्ता, एषो यजो उपासोपासकस्यैव यजेत ।

वाक्य—तस्म ण सद्दालपुत्तस्म आजीविकोपासकस्य—एक आजीविकोपासक-सद्दालपुत्र के पास एक्का हिरण्य-कोटि—एक कगदमुषण मुद्रां निहाण-पउत्ता—योग में गठित की एक्का बुद्धि-पउत्ता—एक कगद व्यास में मगे हुए थे, एक्का

पवित्र्यर-पडत्ता—और एक करोड़ गह और उपकरणों में लगे हुए थे एवके वए दस-गोसाहस्सिएण वएण—दस हजार गायों का एक व्रज था ।

भावाय—आजीविकोपासक सद्दालपुत्र के पास एक करोड़ सुवण कोप में सञ्चित थे, एक करोड़ व्यापार से लगे हुए थे और एक करोड़ घर तथा सामान में । दस हजार गौश्री वाला एक व्रज था ।

मूलम्—तस्स ण सद्दालपुत्तस्स आजीविश्रोवासगस्स अग्गिमित्ता नाम भारिया होत्था ॥ १८० ॥

ध्याया—तस्य खलु सद्दालपुत्रस्य आजीविकोपासकस्याग्निमित्रा नाम भार्याऽऽसीत् ।

शब्दाय—तस्स ण सद्दालपुत्तस्स आजीविश्रोवासगस्स—उस आजीविकोपासक सद्दालपुत्र की अग्गिमित्ता नाम भारिया होत्था—अग्निमित्रा नाम की पत्नी थी ।

भावाय—उस आजीविकोपासक सद्दालपुत्र की अग्निमित्रा नाम की पत्नी थी ।

मूलम्—तस्स ण सद्दालपुत्तस्स आजीविश्रोवासगस्स पोलासपुरस्स नगरस्स बहिधा पच्च कुम्भकारावण सया होत्था । तस्य ण बहवे पुरिसा दिण्ण भइ-भत्त वेयणा कल्लाकल्लि बहवे करए य वारए य पिहडए य घडए य अद्ध-घडए य कलसए य अलिजरए य जम्बूलए य उट्टियाओ य करेत्ति । अन्ने य से बहवे पुरिसा दिण्ण-भइ-भत्त वेयणा कल्लाकल्लि तेहि वहाँहि करएहि य जाव उट्टियाहि य राय-मग्गसि वित्ति कप्पेमाणा विहरति ॥ १८१ ॥

ध्याया—तस्य खलु सद्दालपुत्रस्याजीविकोपासकस्य पोलासपुरानगराद् बहि पच्चकुम्भकारावणशतायासन् । तत्रखलु बहव पुरुषा दत्त-भूति-भवत वेतना, कल्या-कल्यि बहून् करकांश्च, वरकांश्च, घटकांश्च, कल्लाकल्लिञ्जराश्च, जम्बूलकांश्चो-ट्टिकाश्च ब्रुवन्ति । अये च तस्य बहव पुरषा दत्त-भूति-भवता-वेतन कल्याकल्यि तैर्बहुभि करकंश्च यावदुट्टिकाभिश्च राजमार्गं वृत्ति कल्पयन्तो विहरति ।

भाष्य—तस्स ण सद्दालपुत्तस्स आजीविओयासगस्स—उअ आजीविकोपायक सद्दानपुत्र की पोलासपुरस्स नगरस्स बहिया—पोसालपु नगर के बाहिर पच मुम्भ-कारावणसया होत्या—पाँच सौ बतनो के आपण ये तस्य ण—उनमे बहये पुरिसा—बहुत से पुरुष दिण्ण-भइ-भत्त वेयणा—भूति—दैनिक मजदूरी, भवन-भोजन और वेतन प्राप्त करके कल्लार्कल्लि—प्रतिदिन प्रभात होते ही बहये—बहुत से करए य—करक, जलघटी वारए य—गुल्लक याम टर्बने पिहडए य—स्वातीया या कु डे घडए य—घडे अठघडए य—अठघटक—उडे पू डे, फलसए य—कनश—बडे घटे अलिजरए य—अलिजर—मट्ट जम्बूलए—जम्बूतक—गुराहिया उट्टियाओ य—उट्टिया—खाटे मुँह लम्बी गर्दा और बडे पेट वाले वनन (कुपी) जिनमें तेलादि जला जाता है। करेनि—बनाते थे, अने य से बहये पुरिसा—और बहुत से अय पुरुष दिण्ण भइ-भत्त-वेयणा—भूति, भवन और वेतन प्राप्त करके कल्लार्कल्लि—प्रतिदिन प्रा तैहि बहूहि करएहि य उन करक, जल घटिकाओं जाव—यावत् उट्टियाहि य—उट्टियाओं को बेचकर रायमागसि—राजमाग पर बँठकर विंति कप्पेमाणा विहरति—आजीविका का उपाय करते थे।

भाष्य—सद्दालपुत्र ये पोनामपुरनगर के बाहिर ५०० आपण थे, जहाँ प्रतिदिन सबको व्यक्तित प्राप्त होते ही पहुँच जाने थे और दैनिक मजदूरी, भोजन तथा वेतन प्राप्त करके तरह तरह के बर्तन बनाते थे। इसी प्रकार बहुत से पुरुष दैनिक मजदूरी तथा वेतन पर उन वर्तनों को नगर के चौराहों पर, मार्गों पर बचन थे। और इस प्रकार आजीविका बनाते थे।

टीका—प्रस्तुत मूल में सद्दालपुत्र की सम्पत्ति का वनन है। उनमें पाम १ करोड़ सुवर्ण कोष में गठित न थे, एक करोड़ व्यापार में तथा एक करोड़ गह तथा उपकरणों में लगे हुए थे। इन हजार मार्गों वाला एक बज्र था। इसका प्रतिनिधत्वा उमके पोनामपुर नगर से बाहिर ५०० आपण थे, जहाँ मकान व्यक्तित बर्तन बनाने थे, और सबको नगर के चौराहों पर बचन करवा दे। इन व्यक्तियों का जीवन प्रकार में पारिस्थितिक मित्रता था। किसी का दैनिक मजदूरी, किसी को भोजन और किसी को मानिक या साप्ताहिक बतन मिलता था।

शाम्भकार ने मिट्टी के बतनो का विस्तृत वर्णन किया है। उससे पता चलता है कि उन दिनों इस प्रकार के बतन बना करते थे। वर्णन में नीचे लिखे प्रकार दिये गये हैं।

१ करए—(करक) पानी ठण्डा रखने के लिए काम में आने वाला घडा।

२ धारए—(वारक) गुल्लक।

३ विहडए—(पिठर) चपटे पेंदे वाली मिट्टी की परात या कठीती जिसे दुकानदार दही जमाने के काम में लेते हैं।

४ घडए—(घट) कुआ, तालाब, नदी आदि से पानी भरने के काम में आने वाला मटका।

५ अद्धघडए—(अधघटक) छोटा मटका।

६ जम्बूलए—(जाम्बूनद) सुगही।

७ उट्टियाए—(उट्टिका) लम्बी गर्दन और बड़े पट वाले मटके जो तेल, घी आदि भरने के काम आते हैं।

मूलम—तए ण से सद्दालपुत्ते आजीविश्रोवासए अन्नया कयाइ पुट्वावरण्ह-काल-समयसि जेणेव असोग-वणिगया तणेव उवागच्छइ, उवा-गच्छित्ता गोसालस्स मखलि-पुत्तस्स अतिय धम्म-पण्णात्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥ १८२ ॥

ध्याया—तत खलु स सद्दालपुत्र आजीविकोपासकोऽन्यदा कदाचित् पूर्वापराह्ण-काल समये येनवाऽशोकवनिका तेनेवोपागच्छति, उपागत्य गोशालस्य मखलि-पुत्रस्याऽऽ-त्तिकीं धर्म-प्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति।

शब्दायं—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते आजीविकोपासए—वह आजीविको-पासक सद्दालपुत्र अन्नया कयाइ पुट्वावरण्हवालसमयसि—एक दिन दोपहर के समय जेणेव असोग-वणिगया—जहाँ अशोक वनिका थी तेणेव उवागच्छइ—वहा आया उवा-गच्छित्ता—आ कर गोसालस्स मखलि-पुत्तस्स अतिय—गोशालक मन्त्रि-पुत्र के पास



म स्वीकृत धम्मपण्णत्ति—वर्मं प्रजप्तिं यो उज्जसपज्जित्ताण विहरइ—स्वीकार करके विचरने लगा ।

भाष्य—वह आजीविकोपासक महालपुत्र एक दिन दीपहर के समय मनाग वनिका म आया श्रीर गोमालक मखलिपुत्र यो धम-प्रजप्ति का स्वीकार करने विचरने लगा ।

सूत्रम्—तए ण तस्स सहालपुत्तस्स आजोविओचासगस्स एगे देवे अत्तिम पाउवभवित्था ॥ १८३ ॥

दाया—तत एतु तस्य सहालपुत्रस्याजीविकोपासकस्यैको देवोऽर्चित्वे प्रादुरभूत् ।

भाष्य—तए ण—तदनन्तर तस्स सहालपुत्तस्स आजोविओचासगस्स—उत्त सहालपुत्र आजोविकोपासक के अत्तिम—पाम एगे देवे पाउवभवित्था—एक देव प्रकट हुआ ।

भाष्य—तस्यदधान उग आजोविकापामग सहालपुत्र के समोप एक देव प्रकट हुआ ।

सूत्रम्—तए ण से देवे अत्तलिक्ख-पट्टिवस्से सत्तिणिणियाइ जाय परिहिए सहालपुत्त आजोविओचासय एय वयासी—“एहिइ ण देवाणुप्पिया ! कस्स इह महा-प्राहुणे, उप्पन्नणाण-दसणधरे, तीय-पट्टपन्न मणागय जाणए, अरहा जिणे वेवसी, सट्ठण्णू, मव्व दरिसी, तेलोक्क-वहिय महिय पूइए, स देव मणुयासुरस्स लोगस्स अच्चणिज्जे, चंदणिज्जे, मक्खारणिज्जे, सम्माणणिज्जे कल्लाण मगल देवम चेइय जाय पज्जुवासणिज्जे, तच्चकम्म-संपया सपउत्ते । त ण तुम घटेज्जाहि जाय पज्जुवासेज्जाहि, पाट्टिहारिएण पीठ-फनग-मिज्जामथारएण उवनिमंतेज्जाहि ।” दोच्च पि तच्च पि एय वयइ, वइसा जामेव दिस पाउवभूए तामेव दिस पट्टिगए ॥ १८४ ॥

दाया—तत एतु स देवोऽन्तरिक्षान्निपन्न सविश्रुतीर्षानि गाव्यपरिहितः सदानपुत्रमाजीविकोपासकमेवमपारोम—“ एव्यति एतु देवानुत्तिय । वन्वमिह

महामाहन , उत्पन्न ज्ञान दर्शनधरोऽतीत प्रत्युत्पन्नानागतनोऽहन् जिन केवलीसवज्ञ , सर्वदर्शी , त्रैलोक्य वहित-महित पूजित , सदेवमनुजामुरस्स लोकस्यार्चनीयो वन्दनीय , सत्करणीय , सम्माननीय , कल्याण मगल देवत चैत्यो यावत्पर्युपासनीय , तथ्यकर्म-सम्पदा सम्प्रयुक्त । तत खलु त्व वन्दस्व यावत् पर्युपासस्व, प्रातिहारिकेण पीठ फलक-शय्या-सस्तारकेणोपनिमन्त्रय ।” द्वितीयमपि तृतीयमप्येव वदति । उदित्वा यस्या एव दिश प्राहुं भूतस्तामेव दिश प्रतिगत ।

गद्याय—तए ण—तदनन्तर से देवे—वह देव अतलिवलपडिबन्ने—आवाश मे स्थित होकर सखिलिणियाइ जाव परिहिए—घुगन्धो वाले वस्त्र पहने हुए सद्दाल-पुत्त आजीविआवासग आजीविकोपासक सद्दालपुत्र को एव वयासी—इस प्रकार बोला—एहिइ ण देवाणुप्पिया !—ह देवानुप्रिय ! आएंगे कल्ल इह—कल यहा महामाहणे—महामहनीय, उत्पन्न नाणदसणघरे—अप्रतिहत ज्ञान और दशन के धारक, तीयपडुप्पन्नमणागयजाणए—अतीत वतमान और अनागत के जानने वाले, अरहा—अरिहन्त जिणे—जिन केवली—केवली सव्वण्णू—सवज्ञ, सव्वदरिसी—सर्वदर्शी तेलोकक वहिय-महिय पूइए—तीनो लोको के द्वारा ध्यात, महित तथा पूजित सदेवमणुयामुरस्स लोगस्स अच्चणिज्जे—देव, मनुष्य तथा अमुरो के अर्चनीय, वदणिज्जे—वदनीय, सवकारणिज्जे—सत्कार करने योग्य, सम्माणणिज्जे—सम्मान-नीय, कल्लाण—कल्याण स्वरूप, मगल—मगल स्वरूप, देवय—देव स्वरूप, चेइय—ज्ञान स्वरूप जाव—यावत् पज्जुवासणिज्जे—पर्युपासना करने योग्य, तच्चकम्म सपया सपउत्ते—तथ्य कर्मरूप सपत्ति से युक्त, त ण—उनकी तुम वदेज्जाहि—तुम वन्दना करना जाव पज्जुवासेज्जाहि—यावत पयुपासना करना, पाडिहारिएण—प्रातिहारिक—ऐसी वस्तुएँ जिन्ह साधु काम मे लेकर वापिस कर देते हैं, पीठ फलक सिज्जा-सथारएण उवनिमतेज्जाहि—पीठ, फलक, शय्या और सस्तारक के लिए निमन्त्रित करना, वोच्च पि तच्च पि एव वयइ—इसी प्रकार दूसरी और तीसरी बार कहा वइत्ता—बहु कर जामेव दिस पाउबभूए—जिन दिशा मे प्रकट हुआ था तामेव दिस पडिगए—उसी दिशा मे चला गया ।

भावार्थ—वह देव जो घुघरू वाले वस्त्र पहने हुए था, आवाग म्यित होकर सद्दालपुत्र से कहने लगा—“हे देवानुप्रिय ! कल यहाँ महामाहन, अप्रतिहता ज्ञान,

दशा क धारक, अनीत, वर्तमान और भविष्य को जानने वाले अरिहन्त, जिन, नेत्रली, सबज्ञ, सबदर्शी, जिनका लोको लोक ध्यान, स्तुति तथा पूजन करते हैं। देव, मनुष्य तथा असुरों के अनीनीय, बदनीय, सत्कारणीय तथा सम्माननीय, बन्धन स्वप्न, भगवत् स्वप्न, देवता स्वप्न और ज्ञान स्वप्न यावत् पुरुषात्मिक तथ्य कम सम्पत्ति के स्वामी बल यहाँ आएँगे। तुम उठे बन्दना मात्र पुरुषात्मिक करता। उठे प्रातिहारिक पीठ, फलक, शय्या और मस्तारक आदि के लिए निर्मित करना। दूसरी और तीसरी बार भी उमो इसी प्रकार कहा और जित दिना ने आया था उमो दिना मे चला गया।

टीका—एक दिन सदानुपुत्र अपनी अगोक्ष-यनिवा में गौशानक के यथानुसार धर्मानुष्ठान कर रहे थे। दोपहर के समय उसने पास एक देव प्रकट हुआ। उमो सूचना दी कि फल यहा सबज्ञ, सबदर्शी, अरिहन्त, जित, नेत्रली आएँगे। माय ही सदानुपुत्र से असुरोद्य किया—तुम भगवान को बन्दना सम्पन्न करने के लिए आता। उनकी उपामता करना, उठे पीठ, फलक, शय्या, मस्तारक आदि के लिए निर्मित करना। देव ने जित विशेषणों का प्रयोग किया है वे शयन महावीर के लिए हैं। उमो लक्ष्य भगवान महावीर की धार था।

वे विशेषण इस बाल को प्रकट करते हैं कि उन दिना धर्मानुष्ठान में किम प्रकार के गुणा की अपेक्षा की जाती थी। वे विशेषण इस प्रकार हैं—

१. 'महामाहने' ति—जैन धर्मियों में भगवान महावीर के 'महामाहने', 'महामुनि' आदि विशेषण मिलते हैं। माहत्वा का अर्थ है 'मत्त मारो'। भगवान महावीर भगवत् अहिंसा या 'मत्त मारो' का उपदेश दिना करते थे। इसलिए उमो माय 'माहने' या 'महामाहने' पद गया। पद स्थायी पर इसका अर्थ अज्ञान भी किता जाता है, जिनका अर्थ है 'ज्ञानी'। टीकाकार ने इसको व्याख्या करन हुए कहा है—जो व्यक्ति स्वयं किन्ते को न मारने का निश्चय करता है। माय ही दूसरों को न मारने का उपदेश भी देता है। जो मूखन तथा मूल्य समस्त जीवा की हिंसा के लिये निवृत्त है, मही महामाहने है—माहनि—न हन्तीत्यर्थ, अज्ञान या अज्ञान-निवृत्त परं प्रति 'माहने' इत्यवसावधे य न माहने, त एव मत्त प्रभुतिरन्तारि-भिराज्ञानं मूखतादिनेदमिनजोपहननतिपुत्रात्वात् महामाहने महामाहने ।"

२ उप्पन्ननाण-दसण धरे—(उत्पन्न ज्ञान दशन-धर) आन्याहृत ज्ञान और दशन के धारक । जैन दर्शन के अनुसार प्रत्येक आत्मा अनन्त ज्ञान तथा अनन्त दशन से सम्पन्न है । किन्तु उसके यह गुण कमा के आवरण से दबे हुए हैं । कम-मन दूर होते ही वे अपने आप प्रकट हो जाते हैं । ज्ञान का अर्थ है—साकार या सविकल्पक बोध और दशन का अर्थ है—निराकार या निर्विकल्पक प्रतीति । भगवान महावीर को पूण ज्ञान तथा पूण दर्शन प्रकट हो चुका था ।

३ तीय पड्डपन मणागय-जाणए —(अतीत प्रत्युत्पन्नानागतज्ञाता) भूत, वर्तमान तथा भविष्यत तीनों कालों को जानने वाले ।

४ अरहा—(अर्हत्) संस्कृत में 'अर्ह' पूजायाम् धातु है अतः अर्हत् शब्द का अर्थ पूज्य है । इसका दूसरा अर्थ है 'योग्य' । इसका तीसरा अर्थ आरि अर्थात् 'आत्म शत्रुओं को मारने वाला' भी किया जाता है ।

५ जिणे—(जिन) रागद्वेष को जीतने वाला । ई० पूर्वं पष्ठ शताब्दी में जिन शब्द अत्यन्त प्रतिष्ठा का सूचक था । महावीर, गोशालक, जामाली, बुद्ध आदि धर्म-प्रवर्तकों के अनुयायी अपने २ शास्ता को जिन कहने में गौरव का अनुभव करते थे । इस विषय में उनका परस्पर विवाद भी चलता रहता था और प्रत्येक अनुयायी अपने उपास्य को जिन सिद्ध करने का प्रयत्न करता था । भगवती सूत्र के पन्द्रहवें शतक में लिखा है—“सावत्थीए णयरोए अजिणे जिणप्पलावी, अजिणे जिण-सह पगासमाणे विहरइ” अर्थात् श्रावस्ती नगरी में गोशालक मखलिपुत्र जिन न होता हुआ भी जिन, अर्हत्, केवली, मवज्ञ न होता हुआ भी अपने आपको अर्हत्, केवली, सवज्ञ कहता हुआ विचरता था ।

६ केवली—इसका अर्थ है केवलज्ञान तथा केवलदगम के धारक । केवल शब्द का अर्थ है—शुद्ध मिश्रण से रहित । साम्य दर्शन में प्रकृति और पुरुष के विवेक को केवल्य कहा गया है । जैन दर्शन के अनुसार वैचन्य ज्ञान का अर्थ है—विशुद्ध एवं विद्वय जगत का पूर्ण ज्ञान ।

७ सव्वण्णू—(मवज्ञ) मव वन्तुओं को जानने वाले ।

८ सव्वदरिसी—(सर्वदर्शी) मव वन्तुओं को देखने वाले ।

६ तेलोत्सवहिय-महिय पूज्य—(त्रिलोषयावहितमहितपूजित) तीनों लोको के द्वारा अवहित, महित तथा पूजित। अवहित शब्द मस्तुत ही धातु के माथ 'अव' उपसर्ग लगाते पर बना है। इसी से अवधान शब्द भी बनता है जिसका अर्थ है—ध्यान। अवहित का अर्थ है ध्यान अर्थात् तीनों लोकों के द्वारा जिनका अर्थ अथवा चिन्तन किया जाता है। महित का अर्थ है—प्रतिष्ठित, अपनी महानता के लिए सब विदित। पूजित का अर्थ स्पष्ट है। वृत्तिकार ने इसकी ध्याय्या लोके त्रिये श्रुतार की है। त्रिलोषयेन—त्रिलोषयासिना जेन, 'यहिय स्ति' समप्रदेशवर्षा अतिशयमदोहृदशनममाधुलचेतता ह्यंभरनिभरेण प्रयत्नकुतूहलबलादनिमित्त सोधने-नायलोकिता, 'महिय' स्ति सेव्यतया याञ्छित, पूजित—पूजितश्च।

१० सदेवमणुयामुरस्सलोगत्स अच्चणिजे सम्मानणिज्जे—देव, मनुष्य तथा अमुर सभी द्वारा अचनीय, वन्दनीय, सरकार करने योग्य तथा सम्मान करने योग्य।

प्राचीन समय में देव, मनुष्य और अमुर मूर्ति के प्रणत एवं अभिनयानों अङ्ग माने जाते थे। महापुरुष का वषण करी गाय उसे तीनों का ही पूज्य बताया जाता था।

११ वस्त्ताण—(वस्त्राण) वस्त्राण स्वल्प अर्थात् प्राणीमात्र के उद्धारक।

१२ मगल—(मंगल) मंगल स्वल्प अर्थात् मन्त्रा गुण प्राप्त करने वाले।

१३ देवय—(देवत) देवत का अर्थ है—अतिशय लज तथा गरिब के धारक साथ ही दृष्ट देवता का रूप में पूजनीय।

१४ चेइय—(चैत्य) इस शब्द के अर्थ सब किए जाते हैं। यहाँ इसका अर्थ है ज्ञानस्वरूप। यह मन्त्रों की चिन्तन-सामे धातु में बना है किन्तु अथवा धातु में भी यह शब्द बनाया जाता है। जिस का अर्थ है—दृष्टा का पिता इष्टा चतूरा। इसी में 'चित्ता' शब्द भी बनता है। किन्तु यहाँ यह अर्थ नहीं लिया जा सकता।

१५ परमुपासणिज्जे—(परुपासनीय) यह शब्द अङ्ग—उपवेत्ता धातु के माथ 'परि' तथा 'उप' उपसर्ग लगाते पर बना है। उपसर्गों के अर्थ है—उपासना करने का नाम में बँटो योग्य। परि का अर्थ है सर सरइ से कि ती महापुरुष के नाम

बैठना, उसकी सगति करना, उपासना कहा जाता है। जो व्यक्तित्व सब प्रकार से उपासना करने योग्य हो उसे पर्युपासनीय कहा जाता है।

१६ तच्च-कम्म सपया सपउत्ते—(तथ्यकम सम्पदा सम्प्रयुवत) यह विशेषण महत्त्वपूर्ण है। भगवान् महावीर केवल उपदेष्टा ही नहीं थे। कर्म सम्पदा अर्थात् आचरण रूप सम्पत्ति के भी स्वामी थे। कम सम्पत्ति भी दो प्रकार की होती है—(१) तथ्य अर्थात् सफल—जीवन को ऊँचा उठाने वाली जो विधि के अनुसार की जाती है। (२) अतथ्य अर्थात् निष्फल—जो केवल दिखावा है, वह आत्म-शुद्धि के लिए उपयोगी नहीं है। भगवान् महावीर के समय तापस, सत्यासी, परिव्राजक आदि अनेक प्रकार की तपस्याएँ—अनान तप किया करते थे कोई अपने चारों ओर आग सुलगा कर पञ्चाग्नि तप किया करता था, कोई वक्ष से उल्टा लटका रहता था। कोई हाथ ऊपर उठा कर घूमता रहता था और कोई काटों पर लेटता था। इस प्रकार शारीरिक कष्ट उठाने पर भी वे लोग श्रेणी एव दम्भी हुआ करते थे। उनकी साधना केवल लोक दिग्वाची थी जिससे भोली जनता आश्रित हो जाती थी। आत्म शुद्धि के लिए उसका कोई उपयोग न था। महावीर और बुद्ध दोनों ने इस प्रकार की तपस्या को बुरा बताया है। इसके विपरीत महावीर की कम सम्पदा तथ्य थी अर्थात् वह जिस उद्देश्य से की जाती थी वह वास्तव में उस पर पहुँचाने वाली थी। तथ्य शब्द एक अर्थ वात को भी प्रकट करता है, गोशालक नियतिवादो था। उसकी दृष्टि में उत्थान, कम बल, योग्य, आदि निष्फल हैं, अर्थात् इनसे कोई लाभ नहीं क्योंकि विश्व में समस्त परिवर्तन नियत हैं जो होना है अशक्य होगा, उसमें किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं हो सकता। इसके विपरीत महावीर की दृष्टि में उत्थान आदि के द्वारा घटना चक्र में परिवर्तन लाया जा सकता है। पुण्याय निष्फल नहीं होता अतः महावीर की कम सम्पदा तथ्य अर्थात् फलवती है। जबकि गोशालक की फल शून्य है। यहाँ वक्तव्य के ये शब्द हैं—

“तथ्यानि सत्कलानि अव्यभिचारितया यानि कर्माणि—क्रियास्तत्सम्पदा सत्समुद्घा य सम्प्रयुवतो—युवत स तथा।”

देव ने महाप्रपुत्र से कहा तुम भगवान् की वदना शक्य उपासना करना उच्च प्रातिहारिक पीठ, फत्रक आदि के लिए निर्मात्रन करना।

प्रातिहारिक—इस शब्द का अर्थ है—वे वस्तुएँ जिन्हें काम पूरा हो जाने पर लौटा दिया जाता है। यहाँ दो शब्द मनीय हैं—आहार और प्रतिहार दोनों सामग्री का आहार कहा जाता है। 'आ' उपसर्ग का अर्थ पूरी तरह, और हू धातु का अर्थ है हरण करना या नाना। जो वस्तु एक बार जाकर बचिप नहीं की जाती उसे आहार कहा जाता। भोजन इसी प्रकार की वस्तु है। इसके विपरीत बँटा का पीडा, सोने के लिए चीकी आदि वस्तुएँ कुछ दिनों के लिए वापस जाती हैं और काम पूरा हो जाने पर वापिस वा दी जाती है। इन्हें प्रतिहार कहा जाता है। प्रस्तुत सूत्र प्रातिहारी के रूप चार वस्तुओं का उल्लेख है (१) पीठ अर्थात् पीडा—बँटने की चीकी। (२) फलक—पट्टा या सोने की चीकी। पचासी में इसे पट्टा कहा जाता है। (३) शय्या—शिवाम श्याय तथा (४) सत्कारक—विद्योग के लिए घाम या चटार्द आदि।

यहाँ एक बात और ध्यान देने योग्य है। इनके भाजन गौरी आदि का उल्लेख नहीं किया। इनमें यह स्पष्ट होता है कि महाशिव की परम्परा में निमित्त भोजन स्वीकार नहीं किया जाता था। यह परम्परा अब भी अक्षुण्ण है। निमित्त भोजन को माधु के लिए शेषपूर्ण भाजा जाता है। इसके विपरीत बुद्ध तथा गौतम के माधु निमित्त भोजन स्वीकार कर लेते थे।

श्रुतम्—तए ण तस्स सद्दालपुत्तम्म आजीविसोपासगस्स तेण दयेण एय बुत्तम्म समाणम्म इमेवाण्ये अज्जन्विए ४ समुत्पन्ने—“एय एतु मम धम्मपरिए धम्मोपएमए गोमाते मएत्ति-पुत्ते, मे ण महामाएणे उप्पन्नाने वसणपरे जाय तच्च कम्म मपया सपउत्ते, मे ण बल्ल दए हृद्यमाणच्छि-म्मइ । तए ण त अहं वदिस्सामि जाय पज्जुवानिस्सामि पाटिहारिएण जाय उवनिमत्तिस्सामि ॥ १८५ ॥

शब्द—तए एतु तस्य सद्दालपुत्तयाऽजीविसोपासगस्य तेन दयेनैवमुपास्य गतोऽयमेवैव धम्मपरिणम ४ समुत्पन्न—“एय एतु मम धर्मोपासो धर्मोपदेशो गोमातो मत्तुनि-पुत्र, म एतु महामाहन उपासनापरिणमो वाचस्पत्य-वर्मणस्य

सम्प्रयुक्त, स खलु कल्पे इह हृद्यमागमिष्यति, तत खलु तमह वरि दप्ये, प्रातिहारिकेण यावदुपनिमन्त्रयिष्यामि ।”

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर तस्स सद्दालपुत्तस्स आजीविकोवासगस्स—उस आजीविकोपासक सद्दालपुत्र के तेण देवेण—उस देव द्वारा एव वुत्तस्स समाणस्स—इस प्रकार कहे जाने पर इमेयारुवे—यह अज्झटियए ४ सम्पुप्पन्ने—विचार उत्पन्न हुआ—एव खलु—इम प्रकार मम—मेरे धम्मायरिए—धर्माचाय धम्मोवएसए—धर्मोपदेशक गोसाले मखलि पुत्ते—गोशाल मखलि पुत्र हैं, से ण महामाहणे—वे महामाहन हैं उप्पन्नणाणदसणधरे—अप्रतिहत ज्ञान, दर्शन के धारक हैं जाव तच्च कम्म सपया सपेउत्ते—यावत् तथ्य कर्म रूप सपत्ति के स्वामी हैं, सेण कल्ल इह हृद्यमागच्छिस्सइ—वे कल यहाँ आएँगे, तए ण त अह वदिस्सामि—तज में उनको चन्दना करूँगा, जाव पज्जुवासिस्सामि—यावत् पयुपासना करूँगा, पाडिहारिएण जाव उवनिमत्तिस्सामि—प्रातिहारिक—पीठ फलक आदि के लिए यावत निमन्त्रित करूँगा ।

भाषाय—उस देव के ऐसा कहने पर आजीविकोपासक सद्दाल पुत्र के मन में यह विचार उत्पन्न हुआ कि ‘मेरे धर्माचाय धर्मोपदेशक गोशालक मखलि-पुत्र, महामाहन, अप्रतिहत ज्ञान, दर्शन के धारक यावत् तथ्य-कर्म रूप सपत्ति के स्वामी कल यहाँ आएँगे । मैं उन्हें चन्दना करूँगा यावत् उनकी पयुपासना करूँगा । उन्हें प्रातिहारिक पीठ फलकादि के लिए निमन्त्रित करूँगा ।”

मूलम—तए ण कल्ल जाव जलते समणे भगव महावीरे जाव समोसरिए । परिसा निग्गया जाव पज्जुवासइ ॥ १८६ ॥

छाया—तत खलु यावज्ज्वलति धमणो भगवान् महावीरो यावत समवसूत । परिपन्निर्गता, यावत् पयुपास्ते ।

गद्याय—तए ण—तदनन्तर कल्ल जाव जलते—दूसरे दिन सूर्योदय होने ही समणे भगव महावीरे—ध्रमण भगवान् महावीर जाव समोसरिए—यावत् पधारि परिसा निग्गया—परिपद् निकली जाव पज्जुवासइ—यावत् पयुपासना की ।



भावय—इसके दिन सुबोदय होत ही नगवान् महावीर गया, पावन गरिष्णु धम भवन क तिग निकनी । यावत् पयुं गामा दृई ।

मूमम—तए ण से सदात्तपुत्ते आजीविमोघासाए इमोसे कहाए सद्धट्टे समाणे—“एय मत्तु ममणे भगव महावीरे जाय विहरइ, त गच्छामि ण समण भगव महावीर वदामि जाय पज्जुवामामि” एय मपेहेइ, सपहिता षहाए-जाय-पायच्छित्ते सुद्ध-प्पावेसाइ जाय अप्पमहग्घा-भरणात्तक्खि सगीरे-मणुस्सवग्गुरा परिगए साओ गिहाओ पड्डिणिवत्तमइ, पड्डिणिवत्तमिस्ता पोलासपुर नयर मज्झ-मज्झेण निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव सहसग्गयणे उज्जाणे, जेणेव ममणे भगव महावीरे तेणेव उयागच्छइ, उयागच्छित्ता तिवसुत्तो आयाहिण पयाहिण करेइ, करेत्ता वदइ, नममइ, तमसित्ता जाय पज्जुयासइ ॥ १८७ ॥

छाया—तत गतु स महात्तपुत्र आजीविकोपागभोज्यां कथायां गयपाय सत्—  
“एय मत्तु धमणो भगवात् महावीरो यायविहरति, तद् गच्छामि मत्तु धमण भगवणं महावीर व दे यावत् पयुं गामे” एय मन्प्रेभते सम्प्रेत्य एतानो यापन प्रापिचत्त शुद्धप्रवेश्यानि यावद् अप्पमहार्पाभरणात्तद्-इत्तगरीरो मनुष्यवत्तुग परिगत स्वप्माद् गृहान् प्रतिनिष्प्रामनि, प्रतिनिष्प्रम्य पोलासपुर नगरं माय मय्येन निर्गच्छति, निर्गत्य येनेव सहस्राभरणमुद्यां येनेव धमणो भगवान् महावीरनेयेषोपा-गच्छति, उपागत्य त्रिहृत्य आदक्षिण प्रवर्णितां करोति, हृत्वा च-रत ममरमनि, परिहरवा तमरिहृत्या यावत् पयुं गामत ।

अथाय—नए ण—सदात्तरे से सदात्तपुत्ते आजीविमोघासाए—उम पा-वीरिरो पायव महात्तपुत्र ते इमोसे कहाए सद्धट्टे समाणे—इम ममणो भो गुता वि एय मत्तु ममणे भगव महावीरे—इम प्रवार भगव भगवात् महावीर जाय विहरइ—याय विचर इह हे त गच्छामि ण—इयारिसे से जाता हूँ सत्तरे भगव महावीर—याय पज्जुवामा महावीर को वशामि जाय पज्जुवामामि—व देवा कए ता यावत् “पुं गामा” कए ता एय मपेहेइ—उत्तरे इम प्रवार गितार किया, मपहित्तो—दियार कए

ण्हाए—स्नान किया जाव पायच्छित्ते—यावत् प्रायश्चित्त अर्थानि मङ्गलाचार किया, सुद्वेषावेसाइ—शुद्ध तथा सभा मे प्रवेश करने योग्य वस्त्र जाव—यावत् अप्पमहग्घा-भरणालकियसरीरे—अल्प भार वाले बहुमूल्य आभूषणो से शरीर को आलकृत किया, और मणुस्सवग्गुरापरिणए—जन समूह के साथ साथो गिहाओ पडिणियत्तमइ—अपने घर से निकला पडिणिप्रलमिस्ता—निकल कर पोलासपुर नगर मज्झ मज्झेण निग्गच्छइ—पोलासपुर नगर के बीचो-बीच होता हुआ ग्राहिर निकला, निग्गच्छित्ता—निकल कर जेणेव सहस्सववणे उज्जाणे—जहा महत्ताअवन उद्यान था, जेणेव समणे भगव महावीरे—जहाँ श्रमण भगवान् महावीर थे तेणेव उवागच्छइ—वहा आया उवागच्छित्ता—आकर तिषलुत्तो आयाहिण पयाहिण करेइ—दाहिनी ओर से तीन बार प्रदक्षिणा की करेत्ता वदइ नमसइ—प्रदक्षिणा कर के वदना की, नमस्कार किया वदित्ता नमसित्ता जाव पज्जुवासइ—व दना नमस्कार कर के यावत पयु पासना की ।

भावाथ—आजीविकोपासक सद्दालपुन ने इस वृत्तांत को सुना कि श्रमण भगवन् महावीर यावत विचर रहे हैं, उसके मन मे आया “मे जाता हूँ और उह वदना नमस्कार करता हूँ यावत पयु पासना करता हूँ ।’ इस प्रकार विचार कर के स्नान किया यावत् कौतुक तथा मगलानार किये तथा सभा मे जाने याग्य शुद्ध वस्त्र पहने । अल्प भार किन्तु बहुमूल्य आभूषणा द्वारा अपने शरीर को आलकृत किया और जन समूह के साथ घर से निकल कर पोलासपुर नगर के बीचो बीच हाता हुआ सहस्राअवन उद्यान मे भगवान् महावीर के पास पहुँचा । उह वदना नमस्कार करके पयु पासना करने लगा ।

सूत्रम—तए ण समणे भगव महावीरे सद्दालपुत्तस्स आजीविओवास-गस्स तीसे य महइ जाव धम्मकहा समत्ता ॥ १८८ ॥

छाया—तत सलु श्रमणो भगवान् महावीर सद्दालपुत्तस्स आजीविकोपासकस्य तस्या च महति यावद धर्मकथा समाप्ता ।

गवाथ—तए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स—आजीविकोपासक सद्दालपुन तीसे य महइ—तथा

उत्त विगतं पण्डितं को (गम यथा मुनिर्ह) जाय धम्मवहा गमत्ता—याय् धर्म-  
यथा गमाप्यं हई ।

भाषण—तत्र धम्मण भगवात् महावीर उ उत विगतं पण्डितं मं प्राजीविको  
पासकं सहातपुत्रं को धम्मवहा वही यावत् वह गमात् हो गई ।

पुत्रम्—“सहातपुत्रा” । इत्तं समणे भगव महावीरे महातपुत्तं प्राजीवीघो-  
वासय एव वयासो—“से नूनं, सहातपुत्ता । फल्लं तुम पुष्वावरण्णं काल-  
समयसि जेणेव असोमं घणिया जाय विरहसि । तए ण तुभं एगे देवे  
अतिय पाउब्भयित्वा । तए ण से देवे अतलिवपपट्टियन्ने एय वयासो—  
“हभो सहातपुत्ता !” तं चेष सव्वं जाय “पज्जुवासिसिस्मानि” । से नूनं,  
सहातपुत्ता ! अट्ठं ममट्ठं ?” “हता ! अतिय” । नो गत्तु, सहातपुत्ता !  
तेण देवेण गोसात्तं मत्तलि-पुत्तं पणिहाय एय पुत्ते” ॥ १८६ ॥

प्राजा—“महातपुत्र” । इति धम्मणो भगवात् महावीरं सहातपुत्रमाजीविको  
पासकमेवमवादीत्—“तन्नूनं सहातपुत्रं । कन्थे स्य पूर्वापरान्णालममये मेनवागो-  
धनिका यावद विहरसि । तत्तं सन्तु तथको देवोऽग्निसे प्रादुरासीत् । तत्तं सन्तु त  
देवोऽत्तरिप्रतिपन्न एवमवादीत्—“हभो सहातपुत्र” । तदेव सत्तं यावत् पुं पण्डित्ये”,  
तन्नूनं महातपुत्रं । अयं समय ?” “हतास्ति” । नो गत्तु महातपुत्रं । तेन देवेण  
गोसात्तं मत्तलिपुत्रं प्रणिपायममुषाम ।”

भाषण—सहातपुत्ता ! —ते महातपुत्रं इत्तं समणे भगव महावीरे—इत्तं प्रकारं धम्मण  
भगवान् महावीर उ महातपुत्तं प्राजीविकोवागयं एव वयासो—प्राजीविकोपासकं  
महातपुत्रं क । इत्तं प्रकारं वहा—मे नूनं सहातपुत्ता—विस्वर हो हे महातपुत्र । कन्थं तुमं  
पुष्वावरण्णं कालसमयसि—तुम कउ दाहुर के गमय जेणेव असोमं-घणिया जाय  
विरहसि—हो पासक धनिका मे अट्ठं ये तत्तं मे—सव्वं एगे देवे—एव हय मुत्ता अतियं  
पाउब्भयित्वा—मुत्ता पासक अट्ठं टुत्ता, तए ण—एव मे देवे—एव मे अतलिवप  
पट्टियन्ने एव वयासो—पासात्तं मे मत्तलि दोहर एव वहा—हभो सहातपुत्ता ! —  
महातपुत्रं । तं चेष सव्वं—पूर्वोत्तं ताया वहा उ उतं, प्रकारं कहुं मुत्ता जाय ।

पञ्जुवास्तिस्सामि—यावन् पयु पासना करूंगा से नूण सद्दालपुत्ता ।—निश्चय ही हे सद्दालपुत्र । अट्ठे समट्ठे—क्या यह बात ठीक है ? हाता ! अत्थि—हा भगवन् ! हे सद्दालपुत्र ! ठीक है, नो खलु सद्दालपुत्ता । तेण देवेण गोसाल मखलिपुत्त पणिहाय एव वुत्ते—उस देव ने मङ्गलपुत्र गोसालक को नक्ष्य करके ऐसा नहीं कहा था ।

भाषा—इस प्रकार भगवान् महावीर ने सद्दालपुत्र को सम्बोधित करते हुए कहा—“हे सद्दालपुत्र ! तुम जब अशोकवनिका में थे, एक देव तुम्हारे पास आया और उसने बताया कि इस प्रकार अरिहत केवली आएँगे । भगवान् ने सद्दालपुत्र के द्वारा पयु पासना सम्बन्धी निश्चय तक सारा वृत्तांत कह सुनाया और अन्त में पूछा—क्या यह बात ठीक है ?” हाँ भगवन्—ठीक है, सद्दालपुत्र ने उत्तर दिया । भगवान् ने फिर कहा—“सद्दालपुत्र ! देव ने यह बात गोसालक को नक्ष्य करके नहीं कही थी ।”

मूलम्—तए ण तस्स सद्दालपुत्तस्स आजीविआवासयस्स समणेण भगवया महावीरेण एव वुत्तस्स समाणस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ४—“एस ण समणे भगव महावीरे महामाहणे उप्पन्न-णाण-दसणधरे, जाव तच्च-कम्म सपया-सपउत्ते । त सेय खलु मम समण भगव महावीर वदित्ता नमसित्ता पाडिहारिएण पीढ-फलज जाव उवनिमतित्तए ।” एव सपेहेइ, सपेहित्ता उट्ठाए उट्ठेइ, उठित्ता समण भगव महावीर वदइ, वन्दित्ता नमसित्ता एव वयासी—“एव खलु भते ! मम पोलासपुरस्स नयरस्स वहिया पच कुम्भकारावणसया । तत्थ ण तुब्भे पाडिहारिय पीढ जाव सथारय ओगिण्हित्ता ण विहरह” ॥ १६० ॥

ध्या—तत खलु तस्य सद्दालपुत्रस्याऽऽजीविकोपासकस्य श्रमणेन भगवता महावीरेणैवमुत्रतस्य सतोऽयमेतद्रूप आध्यात्मिक ४—“एव खलु श्रमणो भगवान् महावीरो महामाह्न उत्पन्न ज्ञान-दर्शनधरो यावत्तथ्य-धर्म सम्पदा सम्प्रयुक्तस्तत् श्रेय खलु मम श्रमण भगवन् महावीर वदित्वा नमस्कृत्य प्रातिहारिकेण पीढ-फलज यावदुपनिम-प्रयितुम्” एव सप्रेक्षते, मप्रेक्ष्य उपायोतिष्ठति, उत्थित्वा श्रमण भगवन् महावीर

वदते तस्मैति, वदित्वा नमस्कृत्य एवमथावोत्—“एष गतु भवत ! मम पोत्ताम  
पुराप्रगणद वरि पञ्च बुभकारापणगताति, तत्र गतु म्य प्रातिहारिक पीठ सततार-  
वमयगृह विहरत ।”

शाय—तए ण—तदनंतर समणेण भगवता महावीरेण—शयन भवता  
महावीरे के एव युत्तस्य समाजस्य—इम प्रकार कहते प महात्तपुत्तस्य धार्मिको-  
यातपस्य—धार्मिकोपासक महात्तपुत्त के मत न इमेवाण्ये अस्तित्वए ४—एत  
विचार उपाय दृष्ट्या एत ण समणे भगव महावीरे—एह भगव भगवात् महावीर  
महामाहणे—महामाहा। उपपत्ताना-वमणधरे—अप्रतिहत ज्ञान दान के धारक जाय  
तच्च-कम्म-मपया मपडत्ते—यावात् तथ्य कम मग्गदा के स्वामी है त सोय गतु मम-  
दमतिए उचित है कि मैं समण भगव महावीर—शमण भगवात् महावीर का  
वदित्वा नमसित्ता—वन्दना नमस्कार करके पाटिहारिक पीठ परत जाय इव-  
निमित्तए—प्रातिहारिक पीठ परत खादि के लिए निमित्त कम् । तय  
सिपेहेट—उत्ते इम प्रकार विचार किया, सिपेहिता उद्गाए उद्गृह—विचार कर उठा  
उद्धिना—उठ कर मम भगव महावीर—शमण भगवात् महावीर का वदद नमगद-  
वन्दना की नमस्कार किया, वदित्वा नमसित्ता एव वयानो—ए दात नमस्कार करके  
इम प्रकार कहा एव गतु भव !—हे भगवात् ! पोत्तामपुरस्य पयस्य वरिया-  
पोत्तामपुर गदर क बाहिर मम पच बुभकारापणगता—मेरे बुभकार मग्गजो पीठ को  
पापण है तस्य ण मुम्भे—एहा मे प्राप्त पाटिहारिक—प्रातिहारिक पीठ जाय तपारव-  
पीठ यावत मस्तारव खादि योगिष्ठिता ण विहरत—पढत करके विधरे ।

भाष्य—शमण शयनान् बी याव गृहं क्व धार्मिकोपासक गद, गृह पी  
माणा—“एत अप्रतिहत ज्ञान-दान के धारक जायतु मग्गदा योग कम मग्गदा के गामो  
शमण भगवात् महावीर है । मुने इत वदना नमस्कार करके प्रातिहारिक पीठ  
परत खादि के लिए निमित्त कम् । तस विचार कर उत्त, शमण  
भगवात् महावीर को वदना नमस्कार किया योग सिपेहेट किया है भवत !  
पोत्तामपुर गदर के बाहिर मेरे पास पीठ परत है महात्तपुत्त पाटिहारिक पीठ  
परतु मग्गजो पच कम् मुं अतुत्त कर ।

मूलम्—तए ण समणे भगव महावीरे सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स एयट्ठ पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स पच्चकुम्भकारावणसएसु फासुएसणिज्ज पाडिहारिय पीढफलग जाव सथारय ओगिण्हित्ता ण विहरइ ॥ १६१ ॥

ध्याया—तत खलु श्रमणो भगवान महावीर सद्दालपुत्रस्याजीविकोपासकस्य-  
तमर्थं प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुत्य सद्दालपुत्रस्याजीविकोपासकस्य पञ्चसु कुम्भकारापण-  
शतेषु प्रामुख्यणीय प्रातिहारिक पीठ फलक शय्या सस्तारकमवगृह्य विहरति ।

गद्याय—तए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर ने  
सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स—आजीविकोपासक सद्दालपुत्र की एयमट्ठ पडिसुणेइ  
—इस विनती को स्वीकार किया, पडिसुणित्ता—स्वीकार करके सद्दालपुत्तस्स  
आजीविओवासगस्स—आजीविकोपासक सद्दालपुत्र की पच्चकुम्भकारावणसएसु—पाँच सौ  
श्रापणो से फासुएसणिज्ज—प्रामुख्य और एपणीय पाडिहारिय—प्रातिहारिक पीढफल-  
गसिज्जासथारय—पीढ फलक, शय्या सस्तारक ओगिण्हित्ता ण विहरइ—ग्रहण करके  
विचरने लगा ।

भाषाय—तत्र श्रमण भगवान महावीर ने आजीविकापामक सद्दालपुत्र की इन  
प्रायना को स्वीकार किया और सद्दालपुत्र की पाँच सौ टुकानो से प्रामुख्य, एपणीय  
और प्रातिहारिक पीठ फलक शय्या सस्तारक ग्रहण करके विचरने लगे ।

मूलम्—तए ण से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए अन्नया कयाइ वायाहयय  
कोलाल-भड अतो सालाहितो वहिया नीणेइ, नीणित्ता, आयवसि दलयइ  
॥ १६२ ॥

ध्याया—तत खलु स सद्दालपुत्र आजीविकोपासकोऽयदा षट्ठाच्चिद वानाहृत्य  
कौलालभाण्डमत शालाया वहिनयति, नीत्याऽऽतपे ददाति ।

गद्याय—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए—यह आजीविका  
पासक सद्दालपुत्र अन्नया कयाइ—एक दिन वायाहयय कोलाल नट—

यथापि जानि यानि ह्या से शुद्ध मिट्टी के बतना की घंटी सात्वाह्नी बहिया नो-ने-  
 घट्टर के कोठे से बाहिर गया नीजिता—नाकर प्रायवगि हलपद—धूर में गये  
 गया ।

भाषाय—एक दिन आजीविकोपामक महापुत्र ह्या से पुत्र दूग हूग यगों की  
 घट्टर के कोठे से बाहिर लाकर धूर में सुगाने गया ।

श्रुतम्—तए ण समणे भगवं महावीरे महापुत्र आजीविकोपामक एव  
 वयासी—“महापुत्र ! एस ण कीला नडे कसो ?” ॥ १६३ ॥

दाया—तत एवु अमणो भगवान् महावीर महापुत्रमाजीविकोपामकेव  
 मयावीत्—“महापुत्र ! एव एवु कीलात्ताड कुत ?”

नगराचं—नए ण—तदा-नर समणे भगव महावीरे—अमण भगवात महावीर ने  
 महापुत्र आजीविकोपामक—आजीविकोपामक महापुत्र का एव वयासी—इत  
 प्रकार पूछा—महापुत्र !—हे महापुत्र ! एस ण कीला नडे कसो—यह मिट्टी  
 के बतन कहां ने लाए अर्थात् कम बने ?

भाषाय—यह देखकर भगवात महावीर ने महापुत्र से पूछा—“यह बतन कम  
 बने ?”

श्रुतम्—तए णं मे महापुत्रे आजीविकोपामक ममण भगव महावीर  
 एव वयासी—“एव ण भने ! पुट्ठि मट्टिया आसी, तसो परदा उदएण  
 निगिज्जइ, निगिज्जिता हारेण य करिमेण य एगयासो मीगिज्जइ, मीगि-  
 जिज्जिता सवसे आरोहिज्जइ, तासो बहवे करणा य जाव उट्टियासो य  
 कज्जमि ॥ १६४ ॥

दाया—तत एवु स महापुत्र आजीविकोपामक अमणं भगवत महावीरमेव-  
 मयावीत्—“एव एवु भदण ! पुट्ठे म्मित्ठियासो तय वरणादुदरेण निगज्जयो णि

ज्य क्षारेण च करीषेण चैकतो मिश्रयते मिश्रयित्वा चक्रे आरोप्यते, ततो बहव कर-  
काश्च यावदुट्टिकाश्च क्रियन्ते ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते आजीविश्रोवासए—वह आजीविको-  
पासक सद्दालपुत्र समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर को एव वयासी—  
इस प्रकार बोला—एस ण भते ।—हे भगवन ! यह पुट्टिव मिट्टिया आसी—पहले मिट्टी  
थी, तन्नो पच्छा—तत्पश्चात् उदएण निगिज्जइ—इहे पानी मे भिगोया गया,  
निगिज्जत्ता—भिगो कर क्षारेण य करिसेण य—क्षार और करीप के साथ एगन्नो  
मीसिज्जइ—एकन मिलाया गया मीसिज्जत्ता—मिलाकर चक्के आरोहिज्जइ—चाक  
पर चढाया तन्नो बहवे करगा य—तत्र बहुत से करक जाव उट्टियान्नो—यावत्  
उट्टिकाएँ बनाई जाती हैं ।

भावाय—सद्दालपुत्र ने उत्तर दिया—“भगवन् ! सब प्रथम मिट्टी लाई गई,  
उसे पानी मे भिगोया गया । तत्पश्चात् क्षारतत्व और गोबर के साथ मिला कर  
चाक पर चढाया गया । तब यह बतन बने ।”

मूलम—तए ण समणे भगव महावीरे सद्दालपुत्त आजीविश्रोवासय एव  
वयासी—“सद्दालपुत्ता ! एस ण कोलाल-भडे कि उट्टाणेण जाव पुरिस-  
वकार-परवकमेण कज्जति उदाहु अणुट्टाणेण जाव अपुरिसवकार-परवकमेण  
कज्जति ?” ॥ १६५ ॥

छाया—तत एलु श्रमणो भगवान् महावीर सद्दालपुत्रमाजीविकोपासकमेव-  
मवादीत्—“सद्दालपुत्र ! एतत् खलु कोलाल-भाण्ड किमुत्यानेन यावत् पुरवकार-  
पराश्रमेण क्रियते उताहो ! अन्त्यानेन यावत् पुरवकार-पराश्रमेण क्रियते ?”

शब्दार्थ—तए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने  
सद्दालपुत्त आजीविश्रोवासय—आजीविकोपासक सद्दालपुत्र से एव वयामी—यह पूछा—  
सद्दालपुत्ता !—हे सद्दालपुत्र ! एस ण कोलाल भडे—यह मिट्टी के बतन कि उट्टाणेण



- उरधात् न जाय पुरितस्यशर-परश्वरमेण शज्जति—यावत् पुरणकार-पराक्रम म  
 यथा न जानते, उदाहृ—सद्यथा अणुद्वारेण जाय अपुरितस्यशर-परश्वरमेण—बिना  
 उरधात् यावत् पुरणकार-पराक्रम मे शज्जति—यथाए जाते है ?

भाष्य—भगवान् मे त्रिर पूछा—“महासप्त १ यह वचन उरधात् यावत्  
 पुरणकार पराक्रम म को है ? समय ठनरे बिना हो बने है”

श्रुतम्—तए ण से सद्दात्तपुत्ते आजीविस्त्रोयात्तए ममण भगव महावीर  
 एय वयासी—“भते १ अणुद्वारेण जाय अपुरितस्यशर परश्वरमेण, नसिं  
 उद्वारेण इ या जाय परश्वरमे इ या, नियता सत्यभावा” ॥ १६६ ॥

घाण—तत एतु म सद्दात्तपुत्र आजीविकोपात्तए अमण भगवत् महावीरमेव-  
 मयादीत्—“भदन्त १ अणुद्वारेण यावत्पुरणकारपराक्रमेण, नासंभूयानिनि या  
 यावत्पराक्रमइति या, नियता सत्यभावा १”

समाय—तए ण—तदन तर से सद्दात्तपुत्ते आजीविकोपात्तए— यह आजीविको  
 पागव सद्दात्तपुत्र ममण भगव महावीर—अमण भगवान् महावीर वा एय वयासी—  
 इम प्रचार योता—भते १—हे भगवन् १ अणुद्वारेण—उरधात् जाय अपुरितस्यशर-  
 परश्वरमेण—यावत् पुरणकार-पराक्रम म बिना बने है नसिं उद्वारेण इ या—उरधात्  
 नहीं, जाय परश्वरमे इ या—यावत् पराक्रम मी गहे है नियता सत्यभावा—यह मात्र  
 नियत है ।

भाष्य—महासप्त मे उरधरे दिया—“भदन्त १ यह वचन उरधात् यावत्  
 पुरणकार पराक्रम म बिना हो बने है । उरधात् कारि कर कर्त मय नहीं है । समय  
 परिपूर्ण नियत है ।”

श्रुतम्—तए ण ममणे भगव महावीर सद्दात्तपुत्र आजीविस्त्रोयात्तए एय  
 वयासी—“महासप्तता १ जइ ए सुभ पेइ पुरिमे याथाहए वा पशवे-उरध

वा कोलाल भड अरवहरेज्जा वा विक्खरेज्जा वा भिदेज्जा वा अरिच्छेदेज्जा वा परिट्ठवेज्जा वा अग्गिमित्ताए वा भारियाए सद्धि विउलाइ भोग-भोगाइ भुञ्जमाणे विहरेज्जा, तस्स ण तुम पुरिसस्स किं दड वत्तेज्जासि ?”  
 “भते ! अहं ण त पुरिस आओसेज्जा वा हणेज्जा वा वन्धेज्जा वा महेज्जा वा तज्जेज्जा वा तालेज्जा वा निच्छोडेज्जा वा निव्वभच्छेज्जा वा अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेज्जा ।”

“सद्दालपुत्ता ! नो खलु तुव्वं केइ पुरिसे वायाहय वा पक्केल्लय वा कोलाल-भड अरवहरइ वा जाव परिट्ठवेइ वा अग्गिमित्ताए वा भारियाए सद्धि विउलाइ भोग-भोगाइ भुञ्जमाणे विहरइ, नो वा तुम त पुरिस आओ-सेज्जासि वा हणेज्जासि वा जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेज्जासि, जइ नत्थि उट्टाणे इ वा जाव परक्कमे इ वा नियया सव्वभावा । अहं ण तुव्वं केइ पुरिसे वायाहय जाव परिट्ठवेइ वा अग्गिमित्ताए वा जाव विहरइ, तुम ता त पुरिस आओसेसि वा जाव ववरोवेसि । तो ज वदसि नत्थि उट्टाणे इ वा जाव नियया सव्वभावा, त ते मिच्छा ।”

एत्थ ण से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए सबुद्धे ॥ १६७ ॥

छाया—तत खलु थमणो भगवान् महावीर सद्दालपुत्रमाजीविकोपासकमेव-मवादीत्—“सद्दालपुत्र ! यदि खलु तव कोऽपि पुरुषो वाताहत वा पक्व वा कीलाल-भाण्डमपहरेद्वा, विक्खरेद्वा, भि छाद्वा, आच्छिद्वा, परिष्ठापयेद्वा, अग्निमित्रया भार्यया सार्द्धं विपुलान् भोग भोगान् भुञ्जानो विहरेत्, तस्य खलु त्व पुरुषस्य किं दण्ड वत्तये ?” (सद्दालपुत्र उवाच) “भदन्त ! अहं खलु त पुरुषमाक्रोशयेय वा, हया वा, वघ्नीया वा, मघ्नीया वा, तर्जयेय वा, लाडयेय वा, निश्च्छ्रोटेयेय वा, निर्भत्सं-येय वा, अकाल एव जीविताद्वेषरोपयेय वा” । (भगवानुवाच) “सद्दालपुत्र ! नो खलु तव कोऽपि पुरुषो वाताहत वा पक्व वा कीलालभाण्डमपहरति वा, यावन् परिष्ठापयति वा, अग्निमित्रया वा भार्यया सार्द्धं विपुलान् भोगभोगान् भुञ्जानो विहरति । नो वा त्व त पुरुषमाक्रोशसि वा हसि वा यावदकाले एव जीविताद्वेषरोपयसि ।

—उत्थान से जाव पुरिसक्कार-परक्कमेण कज्जति—यावत् पुरपकार पराक्रम से वनाए जाते हैं, उदाहृ—अथवा अणुट्टाणेण जाव अपुरिसक्कार-परक्कमेण—त्रिना उत्थान यावत् पुरपकार-पराक्रम से कज्जति—वानाए जाते हैं ?

भाषाय—भगवान् ने फिर पूछा—“सद्दालपुत्र ! यह बतन उत्थात यावत् पुरपकार पराक्रम से बने है ? अथवा उनके बिना ही बने हैं ?”

मूलम्—तए ण से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए समण भगव महावीर एव वयासी—“भते ! अणुट्टाणेण जाव अपुरिसक्कार-परक्कमेण, नत्थि उट्टाणे इ वा जाव परक्कमे इ वा, नियया सत्त्वभावा” ॥ १६६ ॥

ध्याण—तत एतु स सद्दालपुत्र आजीविकोपासक धमण भगवत् महावीरमेव-मवादीत्—“भदन्त ! अनुत्थानेन यावदपुरपकारपराक्रमेण, नास्त्युत्थानमिति वा यावत्पराक्रमइति वा, नियता सर्वभावा ।”

गव्दाय—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए—यह आजीविओ-पासक सद्दालपुत्र समण भगव महावीर—धमण भगवान् महावीर को एव वयासी—इस प्रकार बोला—भते !—हे भगवन् ! अणुट्टाणेण—उत्थात जाव अपुरिसक्कार-परक्कमेण—यावत् पुरपकार पराक्रम के त्रिना बनेते हैं, नत्थि उट्टाणे इ वा—उत्थान नहीं, जाव परक्कमे इ वा—यावत् पराक्रम भी नहीं है, नियया सत्त्वभावा—गव भाव नियत है ।

भाषाय—सद्दालपुत्र ने उत्तर दिया—“भगवन् ! यह सब बतन उत्थात यावत् पुरपकार-पराक्रम के बिना ही बने हैं । उत्थान आदि का कोई अर्थ नहीं है । ममन् परिवर्तन नियत है ।”

मूलम्—तए ण समणे भगव महावीरे सद्दालपुत्त आजीविओवासए एव वयासी—“सद्दालपुत्ता ! जइ ण तुब्भ केइ पुरिसे वायाहय वा पक्केत्तलय

वा कोलाल भड अरुहरेज्जा वा विक्खरेज्जा वा भिदेज्जा वा अरिच्छदेज्जा वा परिट्टवेज्जा वा अग्गिमित्ताए वा भारियाए सद्धि विउलाइ भोग-भोगाइ भुञ्जमाणे विहरेज्जा, तस्स ण तुम पुरिसस्स किं दड वत्तेज्जासि ?”  
 “भते ! अह ण त पुरिस आओसेज्जा वा हणेज्जा वा वन्धेज्जा वा महेज्जा वा तज्जेज्जा वा तालेज्जा वा निच्छोडेज्जा वा निव्वभच्छेज्जा वा अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेज्जा ।”

“सद्दालपुत्ता ! नो खलु तुव्वभ केइ पुरिसे वायाहय वा पक्केल्लय वा कोलाल-भड अरुहरइ वा जाव परिट्टवेइ वा अग्गिमित्ताए वा भारियाए सद्धि विउलाइ भोग-भोगाइ भुञ्जमाणे विहरइ, नो वा तुम त पुरिस आओ-सेज्जसि वा हणेज्जसि वा जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेज्जसि, जइ नत्थि उट्टाणे इ वा जाव परक्कमे इ वा नियया सव्वभावा । अह ण तुव्वभ केइ पुरिसे वायाहय जाव परिट्टवेइ वा अग्गिमित्ताए वा जाव विहरइ, तुम ता त पुरिस आओसेसि वा जाव ववरोवेसि । तो ज वदसि नत्थि उट्टाणे इ वा जाव नियया सव्वभावा, त ते मिच्छा ।”

एत्थ ण से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए सबुद्धे ॥ १६७ ॥

छाया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीर सद्दालपुत्रमाजीविकोपासकमेव-मवादीत्—“सद्दालपुत्र ! यदि खलु तव कोऽपि पुरुषो वाताहत वा पक्व वा कोलाल-भाण्डमपहरेद्वा, विक्खरेद्वा, नि द्याद्वा, अग्गिद्याद्वा, परिट्ठापयेद्वा, अग्निमित्रया भार्यया सार्द्धं विपुलान् भोग भोगान् भुञ्जानो विहरेत्, तस्य खलु त्व पुरुषस्य किं दण्ड वर्त्तये ?” (सद्दालपुत्र उवाच) “भदन्त ! अट् खलु त पुरुषमाओशयेय वा, हया वा, वघ्नीया वा, मय्नीया वा, तर्जयेय वा, ताडयेय वा, निदच्छोटेयेय वा, निर्भत्सं-येय वा, अकाल एव जीविताद्दघपरोपयेय वा” । (भगवानुवाच) “सद्दालपुत्र ! नो खलु तव कोऽपि पुरुषो वाताहत वा पक्व वा कोलालभाण्डमपहरति वा, यावत् परि-ट्ठापयति वा, अग्निमित्रया वा भार्यया सार्द्धं विपुलान् भोगभोगान् भुञ्जानो विहरति । नो वा त्व त पुरुषमाओसति वा हसि वा यावदकाले एव जीविताद्दघपरोपयति ।

यदि नास्त्युत्थानमिति वा यावत्पराश्रम इति वा नियता सर्वभावा, अथ खलु त्व  
कोऽपि पुरषो वाताहत यावत्परिष्ठापयति वा, अग्निमित्रया वा यावद्विहरति, त्व  
त पुरुषमाक्रोशसि वा यावद ध्यपरोपयसि तर्हि यद्वदसि—“नास्त्युत्थानमिति वा  
यावन्नियता सर्वभावास्तत्ते मिय्या ।”

अथ खलु स सद्दालपुत्र आजोविकोपासक सम्युद्ध ।

शब्दाय—तए ण—तदनंतर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर ने  
सद्दालपुत्र आजोविकोवासय—आजोविकोपासक सद्दालपुत्र को एव बयासी—इस  
प्रकार कहा—सद्दालपुत्रा—हे सद्दालपुत्र ! जइ ण—यदि केइ पुरिसे—कोई पुरुष  
तुम्भ—तेरे बायाहय वा—हवा लगे हुए पक्केरलय वा कोतालभट—अथवा पके हुए  
वतनी को अथहरेज्जा वा—अपहरण करले विबिखरेज्जा वा—विगैर दे भिदेज्जा वा—  
कोड दे अच्चिदेज्जा वा—छीग ले परिद्वेज्जा वा—फक दे अग्निमित्ताए वा भारियाए  
सद्धि—अथवा अग्निमित्रा भार्या के साथ विज्जाइ भोग भोगाइ भुञ्जमाणे विहरेज्जा—  
विपुल भोग भोगता हुआ विचरे तस्त ण तुम पुरिसस्त—उस पुरुष को तुम बि दठ  
वत्तेज्जासि—या दण्ड दोगे ? (सद्दालपुत्र उवाच) सद्दालपुत्र ने उत्तर दिया भते !  
—हे भगवन् ! अह ण त पुरिस—मैं उस पुरुष को आओसेज्जा वा—पटकारेगा,  
हणेज्जा वा—पीटूंगा, वधेज्जा वा—बांध दूंगा महेज्जा वा—बुचक दूंगा, सज्जेज्जा  
वा—तजना करूंगा, तालेज्जा वा—ताडना करूंगा, निच्छोडेज्जा वा—प्रीणा-  
भपटी करूंगा, निम्भच्छेज्जा वा—निभंत्तमा करूंगा, अकाले सेय जोवियाओयवरो  
वेज्जा वा—अथवा अकाल में ही मार डालूंगा । (भगवान ने कहा) सद्दालपुत्रा !  
—हे सद्दालपुत्र ! नो खलु केइ पुरिसे—ऐसा कोई पुरुष तुम्भ—नेरे बायाहय वा—  
हवा लगे हुए पक्केरलय वा—अथवा पके हुए कोतालभट—वतनी को अथहरइ वा—  
नही चुगता जाव परिद्वेइ वा—याव् नही फंकता अग्निमित्ताए वा भारियाए सद्धि  
अथवा अग्निमित्रा भार्या के साथ विज्जाइ भोग भोगाइ भुञ्जमाणे विहरइ—विपुल  
भोग भोगता हुआ नही विचरता है, नो वा तुम त पुरिस—न ही तुम उस पुरुष का  
आओसेज्जासि वा—पटकारते हो हणेज्जासि वा—मार पीट करे हो जाव अकाले सेय  
जोवियाओ ववरोवेज्जासि—यावन् प्राणापहरण करते हो जइ—यदि नरिय उट्टाणे  
इ वा—उत्था नही है, जाव परवषमे इ वा—यावन पराश्रम नही है नियया सध्य

भावा—और सब भाव नियत हैं, अहं न केइ पुरिसे—यदि कोई पुरप तुम्हें वायाह्य जाव परिद्वेइ वा—तेरे हवा लगे हुए वतनना को चुराता है यावत् बाहिर फकता है अग्निमिताए वा जाव विहरइ—यावत् अग्निमिना भार्या के साथ विहार करता है, तुम वा त पुरिस—और तुम उस पुरुष को आओसेसि—फटकारते हो, जाव ववरोवेसि—यावत् प्राण लेते हो, तो ज वदसि—तो फिर भी यह कहते हो कि नत्यि उद्वाने इ वा—उत्थान नहीं है, जाव नियया सव्वभावा—यावत् सब भाव नियत हैं, त ते मिच्छा—तेरा यह कहना मिथ्या है ।

एत्थ ण—इस पर से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए सबुद्धे—वह आजीविकोपासक सद्दालपुत्र ममभ गया अर्थात् उसे धोष हो गया ।

भावार्थ—श्रमण भगवान् महावीर ने आजीविकोपासक सद्दालपुत्र से पूछा—“हे सद्दालपुत्र ! यदि कोई पुरप हवा लगे हुए अथवा पके हुए तेरे वतनो को चुराले, कही बाहिर ले जाकर रख दे और तुम्हारी अग्निमिना भार्या के साथ काम-भोग मेधन करे तो तुम उसे क्या दण्ड दोगे ?” सद्दालपुत्र—“भदत ! मैं उस पुरप को गालिया दूंगा, फटकाऊंगा, पीदूंगा, राघ दूंगा, पैरो तले कुचन दूंगा, धिक्काऊंगा, ताडना करूंगा, नोच डालूंगा, भला बुरा कहूंगा, अथवा उसके प्राण लेलूंगा ।” भगवान् ने कहा—“हे सद्दालपुत्र ! तुम्हारी मान्यता के अनुसार न तो कोई पुरुष वतनो को चुराता है, और न अग्निमिना भार्या के साथ दुराचार करता है । न ही तुम उस पुरप को दण्ड देते हो या मारते हो । क्योंकि उत्थान यावत् पुरुषकार तो हैं ही नहीं—जो कुछ हाता है अपने आप होता है, इसके विपरीत यदि कोई पुरप तुम्हारे वतनो को वास्तव में चुराता है, या अग्निमिना भार्या के साथ दुराचार सेवन करता है और तुम उसे गाली-गलीच देते हो यावत् मारते हो तो तुम्हारा यह कथन मिथ्या है कि उत्थान यावत् पुरुषाय कुछ नहीं है, और सब भाव नियत हैं ।” यह सुनकर आजीविकोपासक सद्दालपुत्र वास्तविकता को समझ गया ।

टीका—पिछने तथा इन सूत्रों में भगवान् महावीर ने गोगालव के नीतिवाद का खण्डन करने के लिए युक्तियाँ दी हैं । नीतिवाद का स्वरूप बुद्धकीतिक अध्ययन से बताया जा चुका है । देवता ने जत्र बुद्धकीतिक के मामले गोगालव के सिद्धांत को

सर्माचीन वताकर विद्व के समस्त परिवर्तनों का नियत बताया और कहा कि जीवन में प्रयत्न तथा पुरुषार्थ का कोई स्थान नहीं है तो कुण्डकीतिक ने उसमें पूछा—“यदि मनुष्य नियत है तो सभी प्राणी तुम्हारी तरह देव क्यों नहीं बन गये ?” इस पर देव निरन्तर हो कर चला गया ।

सद्दालपुत्र भी गोलालक का अनुयायी था । एक दिन वह वर्तनों को धूप म रस रहा था । भगवान ने पूछा—यह वर्तन कैसे बने ? सद्दालपुत्र ने बताया—पहले मिट्टी को पानी में भिगोते हैं फिर उसमें क्षार और करीप मिलाते हैं फिर चाक पर बटाते हैं तब जा कर तरह २ के बतन बनते हैं ।

भगवान ने पूछा—क्या इनके लिये पुरुषार्थ या प्रयत्न की आवश्यकता नहीं होती ? सद्दालपुत्र ने उत्तर दिया नहीं यह पुरुषार्थ और पराश्रम के बिना ही बन जाते हैं । यद्यपि गोलालक का उत्तर ठीक नहीं था फिर भी भगवान् ने उसे दूसरी तरह समझाने का निश्चय किया । उ होने देगा कि सद्दालपुत्र अपने का भी नियति का एक अज्ञ मान रहा है और स्वयं जो प्रयत्न कर रहा है उसे भी नियति ही समझ रहा है । अतः ऐसे उदाहरण देने चाहिए जो अस्वाभाविक या अनपेक्षित हों । जिसे वह प्रतिदिन के व्यवहार में सम्मिलित कर सके । भगवान् ने पूछा—सद्दालपुत्र ! यदि तुम्हारे इन वर्तनों को कोई छुरा ले, फोड़ दे या इधर-उधर फेंक दे क्या तुम्हारे भायाँ अग्निमित्रा के साथ दुर्व्यवहार करे तो उसे क्या दण्ड दोगे ?

“भगवन् ! मैं उस पुरुष को धिक्कारूँगा, पीदूँगा, उसे पकड़ लूँगा, यहाँ तक कि उसके प्राण भी ले सकता हूँ ।” सद्दालपुत्र ने उत्तर दिया । भगवान् ने पूछा—तुम्हारे मित्रान्त के अनुमान सब भाव नियत हैं । अर्थात् जो होना है वही होगा है, व्यक्ति कुछ नहीं करता । तेरी स्थिति में तुम्हारे चातुःपुत्रों ही चाले थे । उनके लिए कोई व्यक्ति उत्तरदायी नहीं है फिर तुम ऐसा करने का नाम की दण्ड क्यों देते हो ? सद्दालपुत्र ने अपने उत्तर में यह कहा था कि मनुष्य यदि फोड़ने वाला व्यक्ति अकाल में ही जीवन में हाथ धाँसेगा । यह उत्तर अतः आप नियतिवाद का गण्डन करता है ।

भगवान् का उत्तर सुनकर सद्दालपुत्र समझ गया और बहुत नियतिवाद को छोड़ कर पुरुषार्थ में विश्वास करने लगा ।

मूलम्—तए ण से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए समण भगव महावीर वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता एव वयासी—“इच्छामि ण, भते । तुब्भ अतिए धम्म निसामेत्तए” ॥ १६८ ॥

ध्याया—तत खलु स सद्दालपुत्र आजीविकोपासक श्रमण भगवत्त महावीर वदते नमस्पति, वदि दत्ता नमस्कृत्य एवमवादीत्—“इच्छामि खलु भदन्त । युष्माकमतिके धर्मं निजामयितुम् ।”

गम्बाय—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए—उस आजीविको-पासक सद्दालपुत्र ने समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर को वदइ नमसइ—वन्दना नमस्कार किया वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार करके एव वयासी—इस प्रकार बोला—इच्छामि ण भते ।—हे भगवन् । मैं चाहता हूँ कि तुब्भ अतिए—आपके पास धम्म निसामेत्तए—धर्म सुनूँ ।

भाषाय—आजीविकोपासक सद्दालपुत्र ने श्रमण भगवान् महावीर को वदना नमस्कार किया और कहा—‘हे भगवन् । मैं आप से धम मुनना चाहता हूँ ।

मूलम्—तए ण समणे भगव महावीरे सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स तोसे य जाव धम्म परिकहेइ ॥ १६९ ॥

ध्याया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीर सद्दालपुत्रस्याजीविकोपासकस्य तस्या च यावद्धर्मं परिकथयति ।

गम्बाय—तए ण—तदनन्तर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स—आजीविकोपासक सद्दालपुत्र को तोसे य जाव धम्म परिकहेइ—उस महती परिपद् मे यावत् धम मुनाया ।

भाषाय—इस पर श्रमण भगवान् महावीर ने आजीविकोपासक सद्दालपुत्र को महती परिपद् मे धर्मोपदेश किया ।



सूत्रम्—तए ण मे सद्दालपुत्ते आजीविओवासए समणस्स भगवओ महा-  
वीरस्स अतिए धम्म सोच्चा निसम्म हट्ट-तुट्ट जाव हियए जहा आणओ तथा  
गिहि-धम्म पडिवज्जइ । नवर एगा हिरण्ण-कोडी निहाण-पउत्ता, एगा  
हिरण्ण-कोटी वुड्ढि-पउत्ता, एगा हिरण्ण कोडी पवित्थर-पउत्ता, एगे वए दस  
गो-साहस्सिएण वएण जाव समण भगव महावीर वदइ नमसइ, वदित्ता  
नमसित्ता जेणेव पोलासपुरे नयरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोलास-  
पुर नयर मज्झ मज्झेण जेणेव सए गिहे, जेणेव अग्गिमित्ता भारिया,  
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, अग्गिमित्त एव वयासो—“एव एतु  
देवाणुप्पिए ! समणे भगवं महावीरे जाव समोसडे, त गच्छाहि ण तुम,  
समण भगव महावीर वदाहि जाव पज्जुवासाहि, समणस्स भगवओ महा-  
वीरस्स अतिए पचाणुच्चइय सत्तसियलावइय कुवालसविह गिहिधम्म  
पडिवज्जाहि” ॥ २०० ॥

ध्याया—तत एतु स सद्दालपुत्र आजीविकोपासक-श्रमणस्य भगवतो महावीर-  
स्यान्तिके धर्मं धृत्या निशम्य हृष्टतुष्टो यावत् हृदयो यथाऽऽदस्तथा गृहिषमं प्रति-  
पद्यते, नवरमेका हिरण्यकोटिनिघान प्रयुक्ता, एगा हिरण्यकोटियु द्वि-प्रयुक्ता,  
एका हिरण्यकोटि प्रविस्तर-प्रयुक्ता, एको यजो दशगोसाहस्रिरेण यजेन यावत्  
श्रमण भगवन्त महावीर वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्कृत्य येनैव पोलासपुर नगर  
तेनैवोपागच्छति, उपागत्य पोलासपुर नगर मध्य-मध्येन येनैव स्वक गृह योवाग्नि-  
मित्राभार्या तेनैवोपागच्छति, उपागत्याग्निमित्रा भायमिषमवादीत्—“एव एतु  
देवानुप्रिये ! धमणो भगवान् महावीरो यावत् समवमुत्, तदगच्छ एतु त्व धमण  
भगवन्त महावीर वदस्य, यावत्पर्षपास्त्व धमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके  
पञ्चाणुप्रतिक सत्तसिशाव्रतिक द्वादशविध गृहिषमं प्रतिपद्यस्य ।”

गम्यार्थं—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते आजीविकोवागए— यह आजीविका-  
पामक सद्दालपुत्र समणस्स भगवओ महावीरम्म अतिए—एगण भगवाता महावीर के  
समीप धम्म सोच्चा निसम्म—धर्म की मुक्ति हृदयाम करने हट्ट-तुट्ट जाव हियए-  
मत्त मे प्रगत्र तथा सनुष्ट हृषा, जहा आणओ तथा गिहिधम्म पडिवज्जइ—मानन्द की

तरह गृहस्थ धर्म को स्वीकार किया नवर—केवल इतना अन्तर है कि एगो हिरण्य-कोडी निहाण पउत्ता—उसके पास एक करोड सुवर्ण कोप मे एगो हिरण्य-कोडी—वृद्धि पउत्ता—एक करोड व्यापार मे एगो हिरण्य कोडी पवित्यर पउत्ता—और एक करोड गृह तथा उपकरणो म रखने की मर्यादा की । एगे वए दसगोसाहसिएण वएण—इस प्रकार दस हजार गायो का एक व्रज रग्या जाय—यावत् समण भगव महावीर वदइ नमसइ—श्रमण भगवान् महावीर को वन्दना नमस्कार किया वदित्ता नमसित्ता—वन्दना नमस्कार करके जेणेव पोलासपुरे नयरे—जहा पोलासपुर नगर था, तेणेव उवागच्छइ—वहा आया, उवागच्छित्ता—आकर पोलासपुर नगर मज्झ मज्जेण—पोलासपुर नगर के बीच होता हुआ जेणेव सए गिहे—जहा अपने घर था जेणेव अग्निमित्ता भारिया—जहाँ अग्निमित्रा भार्या थी तेणेव उवागच्छइ—वहा आया उवागच्छित्ता—आकर अग्निमित्त भारिय—अग्निमित्रा भाया से एव वयासी—इस प्रकार बोत्ता—एव खलु देवानुप्पिए !—हे देवानुप्रिये । समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर जाव समोसडे—यावत् समवसूत् टूए हैं, त गच्छा ण तुम—इसलिए तुम जाओ समण भगव महावीर—श्रमण भगवान् का वदाहि—वन्दना करो जाव पञ्जुवासाहि—यावत् पयु पासना करो, समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए—श्रमण भगवान् महावीर के पास पचाणुव्वइय—पांच अणुव्रत सत्तसिवत्ता-वइय—और सात शिक्षाव्रतरूप दुवालसविह—वाहर प्रकार के गिट्ठिधम्म पडिवज्जाहि—गृहस्थ धम को स्वीकार करो ।

भावाय—इस पर आजीविकोपासक सद्दालपुत्र ने हृष और सन्तोष का अनुभव किया । उसने भी आनन्द की भाँति गृहस्थ धर्म स्वीकार किया । इतना ही अन्तर है कि उसके पास एक करोड सुवर्ण कोप म थे, एक करोड व्यापार मे और एक करोड गृह और उपकरणो मे लगे हुए थे । दस हजार गायो का एक व्रज था । सद्दालपुत्र ने श्रमण भगवान् महावीर को पुन वन्दना नमस्कार किया और पोलासपुर नगर म ने होता हुआ अपने घर पहुँचा । वहा जाकर अग्निमित्रा भार्या से वत्ता—हे देवानुप्रिये ! इस प्रकार श्रमण भगवान् महावीर पघारे हैं । तुम जाओ, उट वन्दना नमस्कार यावत् उनकी पयु पासना करो । उनसे पाँच अणुव्रत तथा सात गिधाव्रत रूप वारह प्रकार का गृहस्थ धम स्वीकार करो ।

गन्धाय—तए ण—तदनंतर ते फोडुम्बिय पुरिसा जाय पच्चप्पिणति—उ  
 कीटुम्बिक-पुरपो—सेयको ने आना पालन करके सूचना दी ।

नायाय—कीटुम्बिक पुरपो ने आना पूती करके महालपुत्र को सूचना दी ।

मूलम्—तए ण सा अग्गिमित्ता भारिया ण्हाया जाय पायच्छित्ता सुद्ध-  
 प्पावेसाइ जाय अप्पमहग्घानरणात्तकियासरीरा चेडिया-चक्कवाल-  
 परिकिण्णा धम्मिय जाणप्पवर दुरहइ, दुरहिता पोलासपुर नगर मज्झ-  
 मज्झेण निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव सहस्सम्भवणे उज्जाणे तेणेय उवा  
 गच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियाओ जाणाओ पच्चोरहइ, पच्चोरहिता  
 चेडियाचक्कवालपरिवुडा जेणेव समणे भगव महाधीरे तेणेव उवागच्छइ,  
 उवागच्छित्ता तियलुत्तो जाय वदइ, नमसइ, वदित्ता नममित्ता नच्चामग्गे  
 नाडवूरे जाय पञ्जलिउडो ठिइया चेव पञ्जुवासइ ॥ २०४ ॥

छाया—तत खलु साग्निमित्रा भार्या स्नाता यावत् प्रायश्चित्ता गुद्धात्मवेष्वाणि  
 यावदल्प महार्धाभरणात्तदशरीरा चेडिका चक्रवाल परिकीर्णा धामिक यानप्रवर  
 दूरोहति, दूरह्य पोलासपुर नगर मध्यमध्येन निर्गच्छति, तिगत्य येनय सहास्रगवण  
 मुद्यान येनय श्रमणो भगवान् महाधीरस्तेनैवोपाच्छति, उपागत्य धामिनात्  
 यानप्रवरात् प्रत्यवरोहति, प्रत्यवदह्य चेडिका-चक्रवालपरिवृत्ता येनय श्रमणो  
 भगवान् महाधीरस्तेनैवोपागच्छति, उपागत्य त्रि दृत्यो यावद्द्वन्द्वे नमस्यति, वदि  
 त्वा नमस्यत्य नात्यासने नातिदूरे यावत्प्राञ्जलिपुत्रा स्थितेष पशुपास्ते ।

गन्धायं—तए ण—तदनंतर सा अग्गिमित्ता नागिया ण्हाया—उम अग्निमित्रा भार्या  
 ने स्नान किया, जाय पायश्चित्त—यावत् प्रायश्चित्त कर्यात् याव तावत् कर्म कियत्,  
 सुद्धप्पावेसाइ—गुद्ध तथा मत्ता में प्रवेश करने योग्य उत्तम मत्त घातन किय,  
 जाय अप्पमहग्घानरणात्तकियासरीरा—यावत् अन्न भाग तथा बहुमूल्य धातूपर्णों  
 ने अपने शरीर का आनुषांग किया, चेडियाचक्रवाल परिकिण्णा—चेडिना  
 नक्षत्रवाल—दागो ममूह में दिगी हुई, वह अग्निमित्रा धम्मिय जाण-पवर दुरहइ—

धार्मिक यान श्रेष्ठ पर सवार हुई, दुरुहिता—सवार हो कर पोलासपुर नगर मञ्ज-  
मञ्जोण—पोलासपुर नगर के बीचों बीच निग्गच्छइ—निकली, निग्गच्छिता—निकल  
कर जेणेव सहस्सम्भयणे उज्जाणे जहा महम्माम्रवन उद्यान था, जेणेव समणे भगव  
महावीरे—जहाँ श्रमण भगवान् महावीर थे तेणेव—वहा उवागच्छइ—आई,  
उवागच्छिता—आकर धम्मियाओ जाणप्पवराओ पच्चोरहइ—उस धार्मिक यानप्रवर्-  
रथ मे नीचे उतरी पच्चोरहिता—उतर कर चेडिया चक्कवाल परिवुटा—दामी-  
समूह ने घिरी हुई जेणेव समणे भगव महावीरे—जहाँ श्रमण भगवान् महावीर थे  
तेणेव उवागच्छइ—वहाँ आई उवागच्छिता—आकर तिवरुत्तो जाव वदइ नमसइ—  
तीन बार यावत् वन्दना नमस्कार किया वदित्ता नमसित्ता—वन्दना नमस्कार करके  
नच्चासने नाइदूरे—न तो बहुत समीप और न ही बहुत दूर जाव पञ्जलिउडा—  
यावन् प्राञ्जलिपुट होकर अर्थात् हाथ जोटे हुए ठिइया चैव पञ्जुवामइ—एडी  
खडी पर्युपासना करने लगी ।

भावाय—अग्निमित्रा भार्या ने स्नान किया, शुद्ध तथा सभा म प्रवेश वरन  
योग्य उत्तम वस्त्र धारण किये यावत् अल्प भार किन्तु बहुमूल्य आभूषणों से अपने  
शरीर को आभूषित किया । दासी समूह से घिरी हुई धार्मिक रथप्रवर पर सवार  
हुई तथा पोलासपुर नगर के बीच होती हुई सहम्माम्रवन उद्यान मे पहुँची । रथ मे  
उतर कर चेडि-परिवार से घिरी हुई भगवान् महावीर के पाम पहुँची । भगवान् को  
तीन बार वन्दना नमस्कार किया, न बहुत समीप न अति दूर खडी हुई और हाथ  
जोडकर उपासना करने लगी ।

म्लम—तए ण समणे भगव महावीरे अग्निमित्ताए तीसे य जाव धम्म  
कहेइ ॥ २०५ ॥

छाया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीरोऽग्निमित्राय तस्या च यावद धर्मं  
कथयति ।

भावार्थ—तए ण—तदनंतर समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने  
अग्निमित्ताए—अग्निमित्रा को तीसे य जाव धम्म कहेइ—उग मट्ठी पण्णपद म  
यावत् धर्मोपदेण किया ।

भाषा—श्रमण भगवान् महावीर ने घग्निमित्रा को उम महती परिणद् मे धर्मोपदेश किया ।

मूलम्—तए ण सा अग्निमित्रा भारिया समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए धम्म सोच्चा निसम्म हट्ठ-तुट्ठा समण भगव महावीर वदइ नमसइ, नमसित्ता एव वयासी—“सद्दहामि ण, भते ! निगंय पावयण जाव से जहेय तुदभे वयह, जहा णं देवानुप्पियाण अतिए बहवे उग्गा भोगा जाव पव्वइया, नो खलु अह तेहा सचाएमि देवानुप्पियाण अतिए मुण्डा भवित्ता जाव अह ण देवानुप्पियाण अतिए पचाणुध्वइय सत्त-सिक्खावइय दुवात्तस-विह गिहि-धम्म पडिवज्जिस्सामि ।” “अहासुह, देवाणप्पिया ! मा पडिवध करेह” ॥ २०६ ॥

भाषा—तत एतु सा अग्निमित्रा भार्या श्रमणस्य भगवतो महावीरस्वात् तत्रे धर्मं श्रुत्वा निशम्य हृष्ट-सुष्टा श्रमण भगवन्त महावीर वदते नमस्यति, वदित्वा नम-स्यत्य एवमवादीत्—“अद्दहामि एतु भवत्त ! नंगंय्य प्रवचनं यावत् तद वयतद यूय वदथ । यथा एतु देवानुप्रियाणामन्तिके वट्ठे उग्गा भोगा यावत् पव्वजिजा, नो एत्थेह तथा शक्नोमि देवानुप्रियाणामन्तिके मुण्डा भूत्वा यावद, अह एतु देवानुप्रिया-णामन्तिके पचाणुवतिक सत्तशिभाप्रतिक्खावदविध गृह्णिषमं प्रतिपत्समे ।” “यथा-सुत्त देवानुप्रिये ! मा प्रतिवध कुरु ।”

भाषा—तए ण—तदन तए सा अग्निमित्रा भारिया—वह अग्निमित्रा र्या समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए—श्रमण भगवान् महावीर के पास धम्म सोच्चा निसम्म हट्ठ-तुट्ठा—धर्मोपदेश गुणकर हृष्ट-सुष्ट हृद् और समण भगव महावीर वदइ नमसइ—श्रमण भगवान् महावीर को वदना नमस्कार किया वदित्ता नमसित्ता एव वयासी—वदना नमस्कार करके इस प्रकार बोली—सद्दहामि ण भते ! निगय पावयण—ह भगवन् ! मैं निगंय प्रवचन में श्रद्धा करती हूँ, जाव से जहेय तुदभे वयह—यावत् जैसे आप कहते हैं वद यथाप है जहा ण देवानुप्रियाणं अतिए—श्रमण प्रकार देवानुप्रिय के पास वट्टे उग्गा भोगा—वट्टत में उपवसी, भोगवती जाव ।

पव्वइया—यावत् प्रव्रजित—दीक्षित हुए हैं नो खलु अहं तथा सचाएमि—मैं उस प्रकार समय नहीं हूँ कि देवाणुप्पियाण अतिए मुण्डा भवित्ता—देवानुप्रिय के पास मुण्डित हो सकूँ जाव अहं ण—यावत् म देवाणुप्पियाण अतिए—देवानुप्रिय के पास पच्चाणुव्वइय सत्तसिक्खावइय—पाँच अणुव्रत तथा सात शिक्षा व्रत रूप दुवालसविह गिहिधम्म पडिवज्जिस्सामि—बारह प्रकार के गृहस्थ धम को अङ्गीकार करूँगी, अहामुहं देवाणुप्पिया !—हे देवानुप्रिये ! तुम्हे जिस तरह सुख हो मा पडिवघ करेह—विलम्ब मत करो ।

भावाय—श्रमण भगवान महावीर के धर्मोपदेश को सुन कर अग्निमित्रा भार्या अत्यन्त प्रसन्न हुई । उसने भगवान् महावीर को वन्दना नमस्कार किया और कहा—हे भगवन् ! मैं निम्न न्य प्रवचन पर श्रद्धा करती हूँ । जिस तरह आप कहते हैं, यह उसी प्रकार है । आप देवानुप्रिय के पास जिस तरह उग्रवशी यावन् भोगवशी प्रव्रजित दीक्षित हो चुके हैं मैं उस प्रकार दीक्षित होने में समर्थ नहीं हूँ । मैं आपसे पाँच अणुव्रत तथा सात शिक्षाव्रतरूप बारह प्रकार के गृहस्थ-धम को स्वीकार करूँगी ।” भगवान् ने कहा— ‘जैसे तुम्हें सुख हो । विलम्ब मत करो ।’

मूलम—तए ण सा अग्निमित्रा भारिया समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए पचाणुव्वइय सत्तसिक्खावइय दुवालसविह सावग-धम्म पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता समण भगव महावीर वदइ नमसइ, वदित्ता नमसित्ता तमेव धम्मिय जाण-प्पवर दुरुहइ दुरुहित्ता जामेव दिंसि पाउव्वभूया तामेव दिंसि पडिगया ॥ २०७ ॥

ध्याय—तत खलु साऽग्निमित्रा भार्या श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यान्तिके पचाणुव्रतिक सप्तशिक्षाव्रतिक द्वादशविध श्रावकधर्मं प्रतिपद्यते । प्रतिपद्य श्रमण भगवन्त महावीर वदते नमस्पति, वदित्वा नमस्सृत्य तदेव धामिव पानप्रवर दूरोहति, दूरह्य यामेव दिश प्रादुर्भूता तामेव दिश प्रतिगता ।

गर्वायं—तए ण—तदनन्तर सा अग्निमित्रा भारिया—उम अग्निमित्रा भार्या न समणस्स भगवओ महावीरस्स अतिए—श्रमण भगवान महावीर के पास पचाणुव्वइय

सत्तसिखलावद्वय—पाँच अशुभ्रत तथा मात निद्रायत रूप दुवालसद्भिह सायगधम्म पडिबज्जइ—मारह प्रकार के श्रावक धम को ग्रहण किया, पडिबज्जिता—ग्रहण करने समण भगव महावीर वदइ नमसइ—ध्रमण भगवान् महावीर का वदना नमस्कार किया, वदित्ता नमसित्ता—वदना नमस्कार करने तमेव धम्मिय जाणापर वुरहइ—उगी धार्मिक रथ पर सवार हुई दुएहिता—सवार होकर जामेव दिग पाउब्भूया—जिस दिशा से आई थी तामेव दिस पडिगया—उमी दिगा म चली गई ।

भाषाय—इस अग्निमित्रा भाया ने ध्रमण भगवान महावीर के पास पाँच अशुभ्रत, मात निद्रायत रूप वारह प्रकार के गृहस्थ धम का अन्तीकार किया । ध्रमण भगवान् महावीर को नमस्कार किया और उसी धार्मिक रथ पर सवार होकर जिस दिशा से आई थी उमी दिगा चली म गई ।

सूतम्—तए ण समणे भगव महावीरे अन्नया कयाइ पोतास पुराओ नयराओ सहस्सववणाओ, पडिनिगच्छइ पडिनिगच्छित्ता चहिया जणयय-विहार विहरइ ॥ २०८ ॥

ध्याया—तत एतु ध्रमणो भगवान् महावीरोऽपदा कदाचित् पोतासपुरात् नगरात् सहस्राश्रयणान् प्रतिनिष्प्रामति, प्रतिनिष्प्रस्य चर्हिजनपदविहार विहरति ।

भाषाय—तए ण—नदनन्तर समणे भगव महावीरे—ध्रमण भगवान महावीर अन्नया कयाइ—एक दिन पोतास पुराओ नयराओ—पालामपुर नगर सहस्रववणाओ—सहस्रामवा मे पडिनिष्प्रमइ—निहार कर गए पडिनिष्प्रमिता—विहार करने चहिया जणयय विहार विहरइ—बाहिर के जनपदों में विचरने गये ।

भाषाय—उसके बाद एक दिन ध्रमण भगवान महावीर पालामपुर के सहस्राम वन उद्यान से निहार कर गये थी—बाहिर के जनपदों में विचरने गये ।

सूतम्—तए ण से सद्दालपुत्ते नमणोवासए जाए अनिगए त्रीया त्रीये जाव विहरइ ॥ २०९ ॥

छाया—तत खलु स सद्दालपुत्र श्रमणोपासकोऽभिगतजीवाजीवो यावद्विहरति ।

शब्दाथ—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्रे समणोवासए—वह श्रमणोपासक सद्दालपुत्र अभिगत जीवाजीवे—जीव अजीव का ज्ञाता होकर जाव विहरइ—यावत् विचरने लगा ।

भावाय—तदनन्तर श्रमणोपासक सद्दालपुत्र जीवाजीव का ज्ञाता बनकर जीवन व्यतीत करने लगा ।

मूलम्—तए ण से गोसाले मखलिपुत्ते इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे—  
“एव खलु सद्दालपुत्ते आजीविय-समय वमिक्ता समणाण निग्गयाण दिट्ठि पडिवन्ने । त गच्छामि ण सद्दालपुत्त आजीविसोवासय समणाण निग्गयाण दिट्ठि वामेत्ता पुणरवि आजीविय-दिट्ठि गेण्हावित्तए” त्ति कट्ठु एव सपेहेइ, सपेहित्ता आजीविय-सघ-सम्परिवुडे जेणेव पोलासपुरे नयरे, जेणेव आजीविय-सभा, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता आजीवियसभाए भण्डग-निकसेव करेइ, करेत्ता कइवएहि आजीविएहि सद्धि जेणेव सद्दालपुत्ते समणोवासए तेणेव उवागच्छइ ॥ २१० ॥

छाया—तत खलु स गोशालो मखलिपुत्रोऽस्या कथाया लब्धाथ सन्—“एव खलु सद्दालपुत्र आजीविकसमय वमित्वा श्रमणाना निर्रन्थाना दृष्टि प्रतिपन्न, तद् गच्छामि खलु सद्दालपुत्रमाजीविकोपासक श्रमणाना निर्रन्थाना दृष्टि वामयित्वा पुनरप्याजीविकदृष्टि ग्राहयितुम्” इति कृत्वा, एव सम्प्रेक्षते, सम्प्रेक्षयाजीवियसघ सपरिवृतो येनैव पोलासपुर नगर येनैवाजीविकसभा तेनैवोपागच्छति, उपागत्या-जीविकसभाया भाण्डकनिक्षेप करोति, कृत्वा कतिपर्यराजीविकं सार्द्धं येनैव सद्दालपुत्र श्रमणोपासकस्तेनैवोपागच्छति ।

शब्दाथं—तए ण—तदनन्तर से गोसाले मखलिपुत्ते—वह गोशालक मगनिपुत्र इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे—इस वृत्तांत को सुनकर एव खलु सद्दालपुत्ते—कि इस प्रकार सद्दालपुत्र ने आजीवियसमय वमित्ता—आजीविक सिद्धांत को त्याग कर समणाण निग्गयाण दिट्ठि पडिवन्ने—श्रमण निर्रन्थो को मायता को अङ्गीकार कर



नियम है त मच्छामि ण—इस नियम में जाता है और महात्मपुत्रे आजीविकप्रयोगात्मक—  
आजीविकोपासक महात्मपुत्र को समझाण विगयाण दिद्वि यामेत्ता—श्रमण निर्मन्त्रों  
की मान्यता छुटा कर पुनरवि—पुन आजीविकदिद्वि गेष्वाविस्तण—आजीविक दुष्टि  
ग्रहण करता है त्ति कट्टु एव सपेहेइ—उसने इस प्रकार विचार किया सपेहिता—  
विचार करके आजीविकसधम्मपरिवुष्टे—आजीविक मध के साथ जेणेव पोत्तासपुरे  
नगरे—जहाँ पोत्तासपुर नगर था जेणेव आजीविकसभा—और जहाँ आजीविक सभा थी  
तेणेव उयागच्छइ—वहाँ आया उवागच्छिता—घानर आजीविकसभाए—आजीविक  
सभा में भण्टग निषत्तेव करेइ—भाण्ड-उपकरण रख दिए करतेता—ऐसा करने बइ-  
घएहि आजीविएहि सिद्धि—बुद्ध आजीविकों के साथ जेणेव महात्मपुत्रे समणोपासण—  
जहाँ महात्मपुत्र श्रमणोपासक रहता था तेणेव उयागच्छइ—वहाँ पहुँचा ।

भाष्यं—बुद्ध दिन बीतने पर महात्मपुत्र गोपाल ने यह समाचार सुना कि महात्म-  
पुत्र आजीविक सिद्धांत को छोड़कर श्रमण निर्मन्त्रों का अनुयायी बन गया है ।  
उसने मन ही मन विचार किया कि मुझे पोत्तासपुर जाकर महात्मपुत्र को पुनः  
आजीविक सम्प्रदाय में लाना चाहिए । यह विचार कर आजीविक मध के साथ  
वह पोत्तासपुर पहुँचा और आजीविक सभा में अपने उपकरण रखकर बुद्ध  
आजीविकों के साथ महात्मपुत्र श्रमणोपासक के पास आया ।

एवम्—तए ण से महात्मपुत्रे समणोपासए गोमाल महात्मपुत्र एउजमा-  
ण पासइ, पासित्ता नो आडाइ, नो परिजाणाइ, अणादायमाणे, अपरिजाण  
माणे तुसिणीए सच्चिट्ठइ ॥ २११ ॥

ध्याना—नत एतु स महात्मपुत्र श्रमणोपासको गोपाल महात्मपुत्रमायात पदपति,  
दृष्ट्या नो आद्रियते, नो परिजानाति, अनाद्रियमाणोपरिजानत दृष्टीक ग्  
तिष्ठति ।

नारायणं—तए ण—तदनंतर से महात्मपुत्रे समणोपासए—उस श्रमणोपासक  
महात्मपुत्र ने गोमाल महात्मपुत्र एउजमाण पासइ—महात्मपुत्र गोपाल को अपने रूप  
देगा पासित्ता—दरकर नो आडाइ नो परिजाणाइ—न तो आदर ही किया और न

पहचाना अणाढायमाणे अपरिजाणमाणे—विना आदर किए तथा विना पहचाने तुसिणीए सचिद्वइ—चुप-चाप बैठा रहा ।

भाषाय—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र ने मखलिपुत्र गोशाल को आते हुए देखा किन्तु न तो उसका आदर किया और न ही पहचाना (अपरिचित के समान उपेक्षा भाव रखा) अपितु चुप-चाप बैठा रहा ।

मूलम—तए ण से गोसाले मखलिपुत्ते सद्दालपुत्तेण समणोवासएण अणा-  
ढाइज्जमाणे अपरिजाणिज्जमाणे पीठ-फलक सिज्जा-सथारट्ठयाए समणस्स  
भगवन्नो महावीरस्स गुण कित्तण करेमाणे सद्दालपुत्त समणोवासय एव  
वयासी—“आगए ण, देवाणुप्पिया ! इह महा-माहणे” ? ॥ २१२ ॥

छाया—तत खलु स गोशालो मखलिपुत्र सद्दालपुत्रेण श्रमणोपासकेनानाद्रिय  
माणोऽपरिज्ञायमान पीठ-फलक शय्या-सस्तारार्थं श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य गुण-  
कीर्तनं कुर्याण सद्दालपुत्र श्रमणोपासकमेवमवादीत—“आगत खलु देवानुप्रिय ! इह  
महामाहन ?”

गव्दाय—<sup>१</sup>तए ण—तदनंतर से गोसाले मखलिपुत्ते—वह मखलिपुत्र गोशाल  
सद्दालपुत्तेण समणोवासएण—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र द्वारा अणाढाइज्जमाणे अपरि-  
जाणिज्जमाणे—विना आदर तथा परिज्ञान प्राप्त किए पीठ फलक-सिज्जा मथारट्ठयाए—  
पीठ, फलक, शय्या और सस्तारक के लिए समणस्स भगवन्नो महावीरस्स—श्रमण  
भगवान् महावीर का गुणकित्तण करेमाणे—गुण कीर्तन करता हुआ सद्दालपुत्त  
समणोवासय एव वयासी—सद्दालपुत्र श्रमणोपासक को इस प्रकार बोना—आगए ण  
देवाणुप्पिया ! इह महामाहणे—हे देवानुप्रिय ! क्या यहाँ महामाहन आए थे ?”

भाषाय—मखलिपुत्र गोशाल को सद्दालपुत्र की ओर से कोई सम्मान नस्कार या  
परिज्ञान प्राप्त नहीं हुआ । फिर भी उसने पीठ, फलक शय्या तथा सुस्तारक आदि  
प्राप्त करने के लिए पूछा—“क्या यहाँ महामाहन आए थे ।

मूनम्—तए ण से सद्दालपुत्ते समणोवासए गोसाल मखलिपुत्त एव  
वयासी—“के ण, देवाणुप्पिया ! महामाहणे ?” ॥ २१३ ॥

घाया—तत एत्तु स सद्दालपुत्र थमणोपासको गोसाल मखलिपुत्रमेवमथादीत्—  
“ए एत्तु देवानुप्रिय ! महामाहन ?”

माशाय—तए ण—तदन्तर से सद्दालपुत्ते समणोवासए—यह थमणोपासक सद्दाल-  
पुत्र गोसाल मखलिपुत्त—गोसाल मखलिपुत्र ने एव वयासी—इग प्रकार योना—  
के ण देवाणुप्पिया ! महामाहणे ?—हे देवानुप्रिय ! महामाहन कीन हैं ?

भाषाय—थमणोपासक सद्दानपुत्र ने मखलिपुत्र गोसालक से पूछा—‘हे देवानु-  
प्रिय ! महामाहन कीन हैं ? अर्थात् आपका अभिप्राय किस से है ?’

मूनम्—तए ण से गोसाले मखलिपुत्ते सद्दालपुत्त समणोवासयं एव  
वयासी—“समणे भगव महावीरे महामाहणे” । “से केणट्ठेणं, देवाणुप्पिया !  
एव वुच्चइ—समणे भगव महावीरे महामाहणे ।”

“एव एत्तु, सद्दालपुत्ता ! समणे भगव महावीरे महामाहणे उप्पप्र-  
णाण वसणघरे जाव भहिय—पूइए जाव तच्चकम्म-सपया मपउत्ते । से  
तेणट्ठेण, देवाणुप्पिया ! एव वुच्चइ समणे भगव महावीरे महामाहणे” ।  
“आगए ण, देवाणुप्पिया ! इह महागोवे” ? “के ण, देवाणुप्पिया !  
महागोवे” । “समणे भगव महावीरे महागोवे” । “से केणट्ठेण, देवाणु-  
प्पिया ! जाव महागोवे ?”

“एव एत्तु, देवाणुप्पिया ! समणे भगव महावीरे सत्तारखवीए बहूवे जीये  
नस्तमाने विणस्तमाने षज्जमाने टिज्जमाने भिज्जमाने मुप्पमाने त्रितु-  
प्पमाने षम्ममएण दण्डेण सत्तारखमाणे मगोवेमाणे, निग्घाण महावाइ  
साहत्थिय सपावेइ । से तेणट्ठेण, सद्दालपुत्ता ! एव वुच्चइ समणे भगव  
महावीरे-महा-गोवे ।” “आगए ण, देवाणुप्पिया ! इह महा सत्तवधारे ?”

“के ण, देवाणुप्पिया ! महासत्थवाहे ?” “सद्दालपुत्ता ! समणे भगव महावीरे महासत्थवाहे ।” “से केणट्ठेण० ?” “एव खलु देवाणुप्पिया ! समणे भगव महावीरे ससाराडवीए बहवे जीवे नस्समाणे विणस्समाणे जाव विलुप्पमाणे धम्ममएण पथेण सारक्खमाणे निव्वाण-महा-पट्टणाभिमुहे साहत्थि सपावेइ । से तेणट्ठेण, सद्दालपुत्ता ! एव वुच्चइ समणे भगव महावीरे महासत्थवाहे ।” “आगए ण, देवाणुप्पिया ! इह महा-धम्मकही ?” के ण देवाणुप्पिया ! महाधम्मकही ?”

“समणे भगव महावीरे महा-धम्मकही ।” “से कणट्ठेण समणे भगव महावीरे महा-धम्मकही ?”

“एव खलु, देवाणुप्पिया ! समणे भगव महावीरे महइ-महालयसि ससारसि बहवे जीवे नस्समाणे विणस्समाणे खज्जमाणे छिज्जमाणे भिज्जमाणे लुप्पमाणे विलुप्पमाणे उम्मग-पडिवन्ने सप्पहविप्पणट्ठे मिच्छत्त-बला-भिभूए अट्ठविह-कम्म-तम-पडल-पडोच्छन्ने, बर्हहि अट्ठेहि य जाव वागरणेहि य चाउरताओ ससारकताराओ साहत्थि नित्थारेइ । से तेणट्ठेण, देवाणुप्पिया ? एव वुच्चइ समणे भगव महावीरे महाधम्मकही ।” “आगए ण, देवाणुप्पिया ! इह महानिज्जामए ?”

“के ण, देवाणुप्पिया ! महा-निज्जामए ?” “समणे भगव महावीरे माहानिज्जामए ।” “से केणट्ठेण० ?”

“एव खलु, देवाणुप्पिया ! समणे भगव महावीरे ससार-महा-समुद्दे बहवे जीवे नस्समाणे विणस्समाणे जाव विलुप्पमाणे ४ बुडुमाणे निबुडुमाणे उप्पियमाणे धम्ममईए नावाए निव्वाण तीराभिमुहे साहत्थि सपावेइ । से तेणट्ठेण, देवाणुप्पिया ! एव वुच्चइ समणे भगव महावीरे महा निज्जामए” ॥ ११४ ॥

ध्याया—तत खलु स गोशालो मत्तुलिपुत्र सद्दालपुत्र श्रमणोपासकमेवमयादीत्—  
“श्रमणो भगवान् महावीरो महामाहन !” “तत्तेनार्येन देवानुप्रिय ! एवमुच्यते

श्रमणो भगवान् महावीरो महामाहन् ?" "एव खलु सद्दालपुत्र ! श्रमणो भगवान् महावीरो महामाहन् उत्पन्न ज्ञानदर्शनधरो यावन्महितपूजितो यावत्तय्यकम सम्पदा सम्प्रयुक्त, तत्तेनार्थेन देवानुप्रिय ! एवमुच्यते श्रमणो भगवान् महावीरो महामाहन् ।"

"आगत खलु, देवानुप्रिय ! इह महागोप ?" "क खलु, देवानुप्रिय ! इह महागोप ?" "श्रमणो भगवान् महावीरो महागोप ।" "तत्तेनार्थेन देवानुप्रिय ! यावन्महागोप ?" "एव खलु देवानुप्रिय ! श्रमणो भगवान् महावीर सत्साराट्ठ्या बहून् जीवान् नश्यतो विनश्यत खाद्यमानान् भिद्यमानान् लुप्यमानान् विलुप्यमानान् धर्ममयेन दण्डेन सरक्षन् सगोपयन् निर्वाण-महावाट स्वहस्तेन सम्प्रापयति, तत्तेनार्थेन सद्दालपुत्र ! एवमुच्यते श्रमणो भगवान् महावीरो महागोप ।" "आगत खलु देवानुप्रिय ! इह महासार्थवाह ?" "क खलु देवानुप्रिय ! महासार्थवाह ?" "सद्दालपुत्र ! श्रमणो भगवान् महावीरो महासार्थवाह ।" "तत्तेनार्थेन ?" "एव खलु देवानुप्रिय ! श्रमणो भगवान् महावीर सत्साराट्ठ्य बहून् जीवान् नश्यतो विनश्यतो यावद् विलुप्यमानान् धर्ममयेन पथा सरक्षन् निर्वाणमहापत्तनाभिमुखान् स्वहस्तेन सम्प्रापयति, तत्तेनार्थेन सद्दालपुत्र ! एवमुच्यते श्रमणो भगवान् महावीरो महामाथवाह ।" "आगत खलु देवानुप्रिय ! इह महाधर्मकथी ?" "क खलु देवानुप्रिय ! महाधर्मकथी ?" "श्रमणो भगवान् महावीरो महाधर्मकथी ।" "तत्तेनार्थेन श्रमणो भगवान् महावीरो महाधर्मकथी ?" "एव खलु देवानुप्रिय ! श्रमणो भगवान् महावीरो महानिर्णयक ।" "तत्तेनार्थेन ?" "एव खलु देवानुप्रिय ! श्रमणो भगवान् महावीर सत्साराट्ठ्या बहून् जीवान् नश्यतो विनश्यत खाद्यमानान् भिद्यमानान् लुप्यमानान् विलुप्यमानान् उन्मार्गप्रतिपक्षान् सत्पथविप्रनष्टान् मिथ्यात्ववलाभिभूतान् विधकर्म तम पटलप्रत्यवच्छन्नान् बहुभिरर्थैश्च यावद् व्याकरणैश्च चातुरन्तात्ससारकान्तारात् स्वहस्तेन निस्तारयति, तत्तेनार्थेन देवानुप्रिय ! एवमुच्यते श्रमणो भगवान् महावीरो महाधर्मकथी ।" "आगत खलु देवानुप्रिय ! इह महानिर्णयक ?" "क खलु, देवानुप्रिय ! "महानिर्णयक ?" "श्रमणो भगवान् महावीरो महानिर्णयक ।" "तत्तेनार्थेन ?" "एव खलु देवानुप्रिय ! श्रमणो भगवान् महावीर सत्साराट्ठ्या बहून् जीवान् नश्यतो विनश्यतो यावद् विलुप्यमानान् ब्रुडतो निब्रुडत उत्प्लवमानान् धर्ममय्या नावा निर्वाणतीराभिमुखे स्वहस्तेन सम्प्रापयति, तत्तेनार्थेन देवानुप्रिय ! एवमुच्यते श्रमणो भगवान् महावीरो महानिर्णयक ।"

गद्याय—तए ण—तदनन्तर से गोशाले मखलिपुत्ते—वह मखलिपुत्र गोशालक सद्दालपुत्त समणोवासय—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को एव वयासी—इस प्रकार बोला—समणे भगव महावीरे महामाहणे—श्रमण भगवान् महावीर महामाहन हैं, से केणट्ठेण देवाणुप्पिया । एव बुच्चइ—हे देवानुप्रिय ! यह किम लिए कहा जाता है कि समणे भगव महावीरे महामाहणे—श्रमण भगवान महावीर महामाहन है ?

गोशालक ने कहा—एव खलु सद्दालपुत्ता ।—हे सद्दालपुत्र ! समणे भगव महावीरे महामाहणे—श्रमण भगवान महावीर ही महामाहन हैं, उप्पन्न णाणदसणघरे—अप्रति-हत केवल ज्ञान और केवल दशन के धारण करने वाले जाव—यावत् महिय पूइए—महिन तथा पूजित जाव—यावत् तच्च कम्म सपया सपउत्ते—सत्फल प्रदान करने वाली कतव्यरूपी सम्पत्ति से युक्त हैं, से तेणट्ठेण देवाणुप्पिया । एव बुच्चइ—हे देवानुप्रिय ! इसी अभिप्राय से कहा जाता है कि समणे भगव महावीरे महामाहणे—श्रमण भगवान महावीर महामाहा हैं ।

आगए ण देवाणुप्पिया इह महागोवे हे देवानुप्रिय ! क्या यहा महागोप—[गायो अर्थान् प्राणियो के रक्षाको मे सव से वडे] आए थे ? के ण देवाणुप्पिया । महागोवे ?—हे देवानुप्रिय ! महागोप कौन हैं ? समणे भगव महावीरे महागोवे—(गोशालक ने कहा)—श्रमण भगवान महावीर महागोप हैं ।

से केणट्ठेण देवाणुप्पिया ! जाव महागोवे—(सद्दालपुत्र ने पूछा)—हे देवानुप्रिय ! किम कारण मे यावत् श्रमण भगवान महावीर महागोप हैं ? एव खलु देवाणुप्पिया ! हे देवानुप्रिय ! यह इस अभिप्राय मे है समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर ससाराडडोए—ससार अटवी म बहवे जीवे—बहुत से जीव नस्तमाणे—जो नष्ट हो रहे हैं विणस्तमाणे—विनष्ट हो रहे हैं, खज्जमाणे—पाए जा रह है छिज्जमाणे—छेदन किए जा रहे हैं, भिज्जमाणे—भेदन किए जा रह है, लुप्पमाणे—विकलाङ्ग किए जा रहे हैं विलुप्पमाणे—ग्रीर घायल किए जा रहे हैं, उन मरकी घम्ममएण दण्डेण—धर्म रूपी दण्ड द्वारा सारक्यमाणे—रक्षा करते हैं, सगोवेमाणे—गोपन करते हैं, निव्वाणमहावाड—निर्वाण रूपी विगान जाटे मे माहत्थिय सपावेइ—अपने हाथ से पहुँचाते हैं, से तेणट्ठेण सद्दालपुत्ता । एव बुच्चइ—हे सद्दालपुत्र ! इसी अभिप्राय से यह कहा जाता है कि समणे भगव महावीरे महागोवे—श्रमण भगवान् महावीर महागोप हैं । आगए ण देवाणुप्पिया ! इह महामत्थय्यहि ?—हे देवानुप्रिय ! क्या महामाथवाह यहाँ आए थे ।

के ण देवाणुप्पिया ! महासत्त्ववाहे ? हे देवानुप्रिय ! महासाधवाह कौन है ? सद्दालपुत्र ने पूछा । सद्दालपुत्ता ! समणे भगव महावीरे महासत्त्ववाहे—हे सद्दालपुत्र ! श्रमण भगवान महावीर महासाधवाह है, से केणट्ठेण ? एव खलु देवाणुप्पिया ! हे देवानुप्रिय ! यह किस कारण से कहा जाता है ? (गोशालक ने उत्तर दिया)—समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर ससाराडवीए—ससार श्रटवी में बहवे जीवे—बहुत से जीव नस्समाणे—जो कि नट्ट हो रहे हैं विणस्समाणे—विनट्ट हो रहे हैं जाव—यावत् विलुप्पमाणे—घायल किए जा रह हैं, (उन सब को) धम्ममएण पयेण सारक्खमाणे—धर्मरूपी माग द्वारा रक्षा करते हैं निव्वानमहापट्टणाभिमुहे—निर्वाण—मोक्षरूपी महानगर की ओर उमुख करते हैं साहत्थि सपावेइ—अपने हाथ से उहे वहाँ पहुँचाते हैं, से तेणट्ठेण सद्दालपुत्ता ! एव वुच्चइ—हे सद्दालपुत्र ! इसी अभिप्राय से यह कहा जाता है कि, समणे भगव महावीरे महासत्त्ववाहे—श्रमण भगवान महावीर महासाधवाह है ।

श्रागए ण देवाणुप्पिया ! इह महाधम्मकही—हे देवानुप्रिय ! क्या यहा महाधम्मकथी आए थे ? के ण देवाणुप्पिया ! महाधम्मकही ?—हे देवानुप्रिय ! महाधम्मकथी कौन हैं ? समणे भगव महावीरे महाधम्मकही—श्रमण भगवान महावीर महाधर्मकथी हैं, से केणट्ठेण समणे भगव महावीरे महाधम्मकही ? किस कारण से श्रमण भगवान महावीर महाधर्मकथी हैं ? एव खलु देवाणुप्पिया !—हे देवानुप्रिय ! इस प्रकार समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर महइमहात्तपसि ससारसि—इस अत्यन्त विशाल ससार से बहवे जीवे—बहुत से जीव जाव—यावत् नस्समाणे—जो नट्ट हो रहे हैं विणस्समाणे—विनट्ट हो रहे हैं खज्जमाणे ४—गाए जा रहे हैं ८ उम्मगपडिव्वे—उ माग पर चल रहे हैं, सप्पहविप्पणट्ठे—सग्माग से दूर हो रह हैं मिच्छत्तबलाभिभूए—मिथ्यात्व में फँस रहे हैं अट्टविह कम्म तमपडलपडोच्छने—अष्टविध कर्मरूपी अधकार पटल से घिरे हुए हैं (उहे) बहूहि अट्ठेहि य—अनेक प्रकार की बातों जाव—यावत् वागरणेहि य—ध्याग्याओ द्वारा चाउरताओ ससारकताराओ—चार गतिरूप ससाररूपी आरण्य से साहत्थि नित्यारेइ—आपने हाथ से पार करते हैं, से तेणट्ठेण देवाणुप्पिया ! एव वुच्चइ—हे देवानुप्रिय ! यह इसी अभिप्राय से कहा जाता है कि समणे भगव महावीरे महाधम्मकही—श्रमण भगवान महावीर महाधर्मकथी हैं ।

आए ण, देवानुप्पिया ! इह महा निज्जामए ?—हे देवानुप्रिय ! क्या यहाँ पर महानिर्यामक (महाकणधार) आए थे ? के ण देवानुप्पिया ! महानिज्जामए—हे देवानुप्रिय ! महानिर्यामक महाकणधार कौन हैं ? समणे भगव महावीरे महानिज्जामए—श्रमण भगवान् महावीर महाकणधार हैं से केणट्ठेण ? यह किस अभिप्राय से कहते हो (कि श्रमण भगवान महावीर महानिर्यामक हैं) एव खलु देवानुप्पिया !—हे देवानुप्रिय ! यह बात इस अभिप्राय मे कही जाती है समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान महावीर ससारमहासमुद्दे—समारूपी महान् समुद्र मे बहवे जीवे—वहुत से जीवो को नस्समाणे—जा नष्ट हो रहे हैं विणस्समाणे—विनष्ट हो रहे हैं जाव विलुप्पमाणे—यावत् जो घायल किए जा रहे हैं, बूडुमाणे—डूब रहे है निवुडुमाणे—गोते ग्या रह है उप्पियमाणे—तथा वह रह है, धम्ममईए नावाए—धमरूपी नाव के द्वारा निव्वाणतीराभिमुहे—निर्वाणरूपी विनारे पर साहृत्तिय सपावेइ—अपने हाथ से पहुँचाते हैं से तेणट्ठेण देवानुप्पिया ! एव युच्चइ—हे देवानुप्रिय ! इसी अभिप्राय से यह कहा जाता है कि समणे भगव महावीरे महानिज्जामए—श्रमण भगवान महावीर महानिर्यामक—महाकणधार हैं ।

भावाय—मखलिपुत्र गोशालक ने श्रमणोपासक सद्दालपुत्र से कहा—कि श्रमण भगवान महावीर महामाहन है ।”

सद्दालपुत्र—“हे देवानुप्रिय ! किस अभिप्राय से श्रमण भगवान् महावीर महामाहन है ?”

गोशालक—“क्याकि भगवान महावीर अप्रतिहत ज्ञान-दर्शन के धारक है । महित, पूजित यावत् तय्य अथात् सफल कमसम्पदा के स्वामी हैं । इसी लिए मैं कहता हूँ कि श्रमण भगवान महावीर महामाहन हैं ।”

गोशालक—“क्या यहाँ महागोप आए थे ?”

सद्दालपुत्र—“हे देवानुप्रिय ! महागोप कौन हैं ?

गोशालक—“श्रमण भगवान महावीर महागोप हैं ।

सद्दालपुत्र—तुम यह किस अभिप्राय से कहते हो ? कि श्रमण भगवान महावीर महागोप हैं ?”



गोशालक—“श्रमण भगवान महावीर मसार अटवी मे नष्ट होते हुए, भटकते हुए, विविध कष्टों से पीडित होते हुए, विनष्ट होते हुए, छिन्न-भिन्न, क्षत एव विक्षत किए जाते हुए, प्राणियों को धर्मरूपी दण्ड लेकर रक्षा करते हैं, वचाते हैं और अपने हाथ में निर्वाणरूपी विशाल बाड़े में पहुँचाते हैं। इसी लिए कहता हूँ कि श्रमण भगवान महावीर महागोप हैं।”

गोशालक—“सद्दालपुत्र ! क्या यहाँ महासाधवाह आए थे ?”

सद्दालपुत्र—“हे देवानुप्रिय ! महासाधवाह कौन है ?”

गोशालक—“श्रमण भगवान महावीर महासाधवाह हैं ?”

सद्दालपुत्र—“आप यह किस अभिप्राय से कहते हैं कि श्रमण भगवान महावीर महामार्गवाह हैं ?”

गोशालक—“श्रमण भगवान महावीर मसार अटवी में भटकते हुए विविध प्रकार के कष्टों से पीडित क्षत विक्षत, छिन्न-भिन्न प्राणियों को धर्मरूपी मार्ग पर पहुँचाते हैं और निर्वाणरूपी नगर की ओर ले जाते हैं। इसी अभिप्राय में मैं कहता हूँ कि श्रमण भगवान महावीर महासाधवाह हैं।”

गोशालक—“क्या यहाँ महाधर्मकथी आए थे ?”

सद्दालपुत्र—“हे देवानुप्रिय ! महाधर्मकथी कौन हैं ?”

गोशालक—“श्रमण भगवान महावीर महाधर्मकथी हैं।”

सद्दालपुत्र—“आप यह किस अभिप्राय में कहते हैं कि श्रमण भगवान महावीर महाधर्मकथी हैं ?”

गोशालक—“हे देवानुप्रिय ! श्रमण भगवान महावीर इस विशाल मसार में भटकते हुए, पथभ्रष्ट, कुमागामी, स-मार्ग से भ्रष्ट, मिथ्यात्व में फँसे हुए तथा आठ प्रकार के कर्मरूपी अधकार से घिरे हुए प्राणियों को अनेक प्रकार की युक्तियों, उपदेशों यावत् व्याख्याओं द्वारा भयकर अटवी के पार पहुँचाते हैं। इसी अभिप्राय से श्रमण भगवान महावीर महाधर्मकथी कहे जाते हैं।”

गोशालक—“क्या यहाँ (तुम्हारे पास) महानिर्यामक आए थे ?”

सद्दालपुत्र—“महानिर्यामक कौन हैं ?

गोशालक—“श्रमण भगवान् महावीर महानिर्यामक हैं ।”

सद्दालपुत्र—आप यह किस अभिप्राय से कहते हैं कि श्रमण भगवान् महावीर महानिर्यामक हैं ?”

गोशालक—“हे देवानुप्रिय ! श्रमण भगवान् महावीर ससाररूपी महासमुद्र में नष्ट होते हुए, विनष्ट होते हुए, डूबते हुए, गोते ग्राते हुए और बहते हुए बहुत से जीवों को घमरूपी नौका द्वारा निर्वाणरूपी तट पर ले जाते हैं । इस लिए श्रमण भगवान् महावीर महानिर्यामक अथवा महाकणधार कह जाते हैं ।”

टीका—प्रस्तुत पाठ में गोशालक द्वारा की गई भगवान् महावीर की प्रशंसा का वर्णन है उसने पाँच विशेषण दिये हैं । और प्रत्येक विशेषण की व्याख्या करते हुए उसे महावीर के साथ घटाया है । वे विशेषण हैं—महामाहन, महागोप, महासाध-वाह महाघमकथी और महानिर्यामक । प्रत्येक की व्याख्या नीचे लिखे अनुसार है—

१ महामाहन—इसकी विस्तृत व्याख्या पहले आ चुकी है । इसी अध्यायन के प्रारम्भ में देव ने सद्दालपुत्र को महामाहन का वर्णन करते हुए कहा था कि वे उत्पन्न ज्ञान और दशन के धारक हैं । यहाँ उत्पन्न शब्द का अर्थ अप्रतिहत ज्ञान और दशन है । क्योंकि साधारण ज्ञान और दशन प्रत्येक प्राणी में सदा रहते हैं । जैन दशन में ज्ञान के पाँच भेद हैं—मति, श्रुत, अग्रधि, मन पराय और केवल । इनमें से मति, श्रुत, ज्ञान या अज्ञान रूप से प्रत्येक प्राणी में होते हैं । किन्तु अतिम तीन विशेष शुद्धि द्वारा किसी-किसी का ही होते हैं । अतिम केवलज्ञान सर्वात्कृष्ट है । यहाँ उसी से अभिप्राय है । इसी प्रकार दर्शन के चार भेद हैं—चक्षुदर्शन, अचक्षुदर्शन, अग्रधिदर्शन और केवलदर्शन । यहाँ केवल दर्शन से अभिप्राय है । देव ने कहा था— वे अतीत, वर्तमान और अनागत के ज्ञाता हैं । अरिहन्त, जिन हैं, केवली हैं, सर्वज्ञ सबदशी हैं, त्रिलोक द्वारा वदित, पूजित तथा सेवित हैं । देव, मनुष्य तथा अनुरा के वदनीय, अचनीय, पूजनीय, सम्माननीय कल्याण तथा मंगल रूप हैं । देवता स्वरूप हैं । उनके उपासनीय हैं । तप्य अर्थात् सफ़्त चारित्र्य मन्वन्ति के स्वामी हैं ।

इन शब्दा की व्याख्या पिछली टीका में दी जा चुकी है। यहाँ भी गोशालक ने महामाहन शब्द की व्याख्या करते हुए इही बातों की ओर संकेत किया है।

महामाहन का दूसरा अर्थ है—माहन (मत मारो) इस प्रकार का उपदेश देने वाले निर्ग्रन्थों के आग्रणी।

तीसरा अर्थ है श्रेष्ठ ब्राह्मण। जैन शास्त्रों में ब्राह्मण का अर्थ है वह व्यक्ति जो ब्रह्मचर्य का धारक है। स्थूल रूप से ब्रह्मचर्य का अर्थ है काम-भोग एवं वासनाओं से विरहित। यह इसका निषेधात्मक अर्थ है। विव्यात्मक अर्थ है 'ब्रह्म' अर्थात् आत्मा में विचरण।

जैन धर्म में दोनों अर्थ लिए गये हैं, और उन्हीं के आधार पर 'ब्राह्मण' या 'माहन' शब्द की व्याख्या की गई है। 'अभचरेण ब्रह्मणो' देखिये उत्तराध्ययन सूत्र अध्यायन २५।

२ महागोप—दूसरे विशेषण के रूप में भगवान् महावीर का महागोप कहा है। इसका अर्थ है ग्वाला या रक्षक। ससार के प्राणी अनेक वृष्टों से पीड़ित हैं। बलवान् प्राणी दुबल को सता रहा है, सिंह आदि मांसाहारी अथ प्राणियों को खा जाते हैं। कोई मारा जा रहा है, कोई बाँधा जा रहा है, कोई काटा जा रहा है, कोई ज़ेदा जा रहा है। चारों ओर आहि २ मची हुई है। भगवान् महावीर हाथ में धर्म रूपी दण्ड लेकर प्राणियों को बुरे कर्मा से रोकते हैं और जिस प्रकार ग्वाला अपने दण्ड से पशुओं को हाकता हुआ बाड़े में पहुँचा देता है। इसी प्रकार भगवान् महावीर भी अपने सम्पक में आए हुए मध्य प्राणियों को मोक्ष रूपी बाड़े में पहुँचाते हैं इस लिए वे महागोप बने जाते हैं।

३ महासार्यवाह तीसरा विशेषण है। सार्य का अर्थ है काफिला' और 'सायवाह' का अर्थ काफिले का मचालन करने वाला उसका नेता। प्राचीन काल में व्यापारी, यात्री तथा अथ लोग इकट्ठे होकर यात्रा किया करते थे। क्योंकि उन्हें घने जंगल पार करने पड़ते थे और वहाँ चोर, डाकू, हिंसक जीव तथा अथ सबको का सामना करना पड़ता था। अतः वे इकट्ठे होकर पूगी तैयारी के साथ चरते थे। उसका मचालन तथा सारी व्यवस्था किसी एक व्यक्ति के हाथ में रहती थी। उसी को सायवाह कहा जाता था। धार्मिक साहित्य में समार का विधान

अटवी की उपमा दी जाती है। उसमें अनेक यानी रास्ता भूल जाते हैं। चोर उन्हें लूट लेते हैं, डाकू मार डालते हैं, हिंसक प्राणी खा जाते हैं। मायवाह उन सब की रक्षा करता हुआ उन्हें पार ले जाता है और नगर तक पहुँचा देता है। भगवान् महावीर को भी इसी प्रकार मोक्ष रूपी नगर तक पहुँचाने वाला साथवाह बताया गया है।

४ महाधम-कथी—चीथा विशेषण है। इसका अर्थ है धर्मोपदेशक। भगवान् महावीर महान् धर्मोपदेशक थे। धर्मोपदेशक का काय है पथ भ्रष्टों को सत्य दिखाना। जो मिथ्यात्वरूपी अन्धकार में पड़े हुए हैं उन्हें प्रकाश देना तथा जीवन के उलझे हुए मार्ग को सुलभाना। भगवान् महावीर विविध प्रकार के दृष्टांत-कथाओं, व्याख्याओं तथा प्रश्नोत्तरो द्वारा सबको धर्म का रहस्य समझाया करते थे। इसलिए उन्हें महाधम कथी कहा गया है।

५ महानिर्यामक—पाँचवा विशेषण है। इसका अर्थ है महाकणधार। ससार एक समुद्र के समान है, जहाँ अनेक प्राणी डूब रहे हैं, भवर में फंसे हुए हैं। भगवान् महावीर उन्हें धम रूपी नौका द्वारा पार उतारते हैं। अतः वे महाकणधार हैं।

उपरोक्त पाँच विशेषणों में भिन्न-भिन्न दृष्टिकोणों को उपस्थित किया गया है। महामाहन विशेषण में उनकी ज्ञान एवं चारित्र्य सम्पत्ति का वर्णन है। वहाँ वे सर्वोच्च आदर्श के रूप में उपस्थित होते हैं। महागोप विशेषण में वे रक्षक के रूप में सामने आते हैं। अज्ञानी जीव पशुओं के समान हैं। उन्हें धम रूपी दण्ड द्वारा इधर-उधर भटकने से रोकने वाला तथा उन्हें अपने इष्ट स्थान पर पहुँचाने वाला महागोप है। यहाँ धम को दण्ड की उपमा दी गई है। दण्ड बँडोरता या हिंसा का सूचक होता है। किन्तु साधक को दूसरों के प्रति मृदु किन्तु अपने प्रति सदा बँडोर रहना चाहिए। इसी का नाम अनुशासन है और अनुशासन के बिना जीव का विकास नहीं हो सकता। तीसरे विशेषण में ससार को अटवी बताया गया है और जीव को उसमें भटकने वाला पथिक। मोक्ष को वह नगर जहाँ पहुँचाना है। और महावीर को वहाँ पहुँचाने वाला साथवाह। यहाँ वे नेता या निर्यामक के रूप में सामने आते हैं।

चौथे विशेषण में उन्हें धर्म-कथी कहा गया है। अज्ञानी जीव मिथ्यात्व रूपी अन्धकार में फंसे हुए हैं। समार्ग छोड़ कर कुमार्ग को पकड़े हुए हैं। धर्मोपदेशक

श्रवणकार को दूर करके सन्माग को आलोकित करता है। यहा वे पथप्रदशक के रूप मे सामने आते हैं। पाचवे विशेषण मे निर्यामक अर्थात् कणधार से उपमा दी गई है। ससार समुद्र है, प्राणी उसमे गोते खा रहे हैं, भगवान् धम हृषी नौका के द्वारा उन्हे पार उतारते हैं। यहा उनका समुद्धारक रूप सामने आता है।

मूलम—तए ण से सद्दालपुत्ते समणोवासए गोशाल भखलि पुत्त एव वयासी—“तुब्भे ण देवाणुप्पिया ! इय-च्छेया जाव इय-निउणा, इय नय-वादी, इय-उवएसलद्धा, इय-विण्णाण पत्ता, पभू ण तुब्भे मम धम्मायरिएण धम्मोवएसएण भगवया महावीरेण सद्धि विवाद करेत्तए ?”

“नोत्तिणट्ठे समट्ठे” ।

“से केणट्ठेण, देवाणुप्पिया ! एव वुच्चइ-नो खलु पभू तुब्भे मम धम्मायरिएण जाव महावीरेण सद्धि विवाद करेत्तए ?”

“सद्दालपुत्ता ! से जहा नामए केइ पुरिसे तरुणे जुगव जाव निउण-सिप्पोवगए एग मह अय वा, एलय वा, सूयर वा, कुक्कुड वा, तित्तिर वा, वट्टय वा, लावय वा, कवोय वा, कविजल वा, वायस वा, सेणय वा हत्थसि वा, पायसि वा, खुरसि वा, पुच्छसि वा, पिच्छंसि वा, सिंगसि वा, विसा-णसि वा, रोमसि वा, जहि-जहि गिण्हइ, तहि-तहि निच्चल निप्पद धरेइ । एवामेव समणे भगव महावीरे मम बहूहि अट्ठेहि य हेऊहि य जाव वाग-रणेहि य जहि-जहि गिण्हइ, तहि-तहि निप्पट्ठ पसिण वागरण करेइ । से तेणट्ठेण, सद्दालपुत्ता ! एव वुच्चइ नो खलु पभू अह तव धम्मायरि-एण जाव महावीरेण सद्धि विवाद करेत्तए” ॥ २१५ ॥

ध्याया—तत खलु स सद्दालपुत्र धमणोपासको गोशाल मङ्गलित्तिपुत्रमेवमवावीत् —“यूय खलु देवानुप्रिय ! इयच्छेका, यावद् इयन्निपुणा, इयन्नयवादिन, इयदु-पदेशलब्धा, इयद्विज्ञानप्राप्ता । प्रनव खलु यूय मम धर्माचार्येण धर्मोपदेशेन भगवता महावीरेण सद्धि विवाद क्तुम् ?” “नायमय समय ।” “तत्तेनायं

देवानुप्रिया ।<sup>१</sup> एवमुच्यते—नो प्रभवो यूय मम धर्माचार्येण यावमहावीरेण सार्द्धं विवाद कर्तुम् ?” “सद्दालपुत्र । तद्यथानामक कोऽपि पुरुषस्तरुण, बलवान्, युगवान् यात्रनिपुणशिल्पोपगत एक महा-तमज वा, एडक वा, शूकर वा, कुक्कुट वा, तित्तिर वा, वत्क वा, लायक वा, कपोत वा, कपिञ्जल वा, वायस वा, श्येनक वा, हस्ते वा, पादे वा, सुरे वा, पुच्छे वा, पिच्छे वा, शृङ्गे वा, विषाणे वा, रोम्णि वा, यत्र-यत्र गृह्णाति तत्र तत्र निश्चल निस्पन्द धरति । एवामेव श्रमणो भगवान् महावीरो मम बहुभिरर्थेऽपि, हेतुभिश्च यावद व्याकरणंश्च यत्र-यत्र गृह्णाति तत्र तत्र निस्पन्द-प्रश्नव्याकरण करोति, तत्तेनार्थेन सद्दालपुत्र । एवमुच्यते नो एतन् प्रभुरह तव धर्माचार्येण यावमहावीरेण सार्द्धं विवाद कर्तुम् ।”

शब्दाय—तए ण—तदन-तर से सद्दालपुत्रे समणोवासए—उह श्रमणोपामक सद्दालपुत्र गोसाल मखलिपुत्त—मखलिपुत्र गोसाल को एव वयासी—इम प्रकार बोला—तुम्हे ण देवानुप्पिया ।—हे देवानुप्रिय । तुम इयच्छेया—ऐसे निदग्ध अरवसर के जानकार हो जाव—यावत् इय निउणा—मेमे निपुण हो इय-नययादी—इस प्रकार के नीतिज्ञ हो इय उवएसलद्धा—उपदेश अर्थात् शिक्षा ग्रहण किये हुए हो इय विष्णाणपत्ता—इस प्रकार विज्ञान को प्राप्त हो पभू ण तुम्हे—क्या तुम समय हो ? मम धम्मायरिण—मेरे धर्माचार्य धम्मोवएसएण—धर्मोपदेशक भगवया महावीरेण सार्द्धं—भगवान् महावीर के साथ विवाद करेत्तए ?—विवाद करने में ? नो तिणट्ठे समट्ठे—गोसालक ने कहा—नहीं यह मभव नहीं है से केणट्ठेण देवानु-प्पिया । एव वुच्चइ—हे देवानुप्रिय । यह किस कारण से कहते हो नो एतन् पभू तुम्हे—कि तुम समय नहीं हो मम धम्मायरिण जाव महावीरेण सार्द्धं—मेरे धर्मा-चार्य यावत् श्रमण भगवान् महावीर के साथ विवाद करेत्तए—विवाद करने में सद्दालपुत्ता ।—ह सद्दालपुत्र । से जहानामए केइ पुरिसे—जैसे अज्ञात नाम वाला कोई पुरुष तरुणो—जवान बलव—बलवान् जुगव—युग वाला अर्थात् युगपुरुष जाव—यावत् युवा—त्रिराग तथा दृढ कर्नाई हाथ-पर, पमवाडे, पीठ तथा जघाश्रो वाला हो, निउण सिप्पोवगए—निपुण श्रौं कर्ना कौशन का जानकार यदि एग मट्ठ अथ था—एक महान् काय वाले वक्त्रे को एतय वा—अथवा मेड नो मूअर वा—अथवा मूअर को कुक्कुट वा—अथवा मुर्गे को तित्तिर वा—अथवा तीतर का

वट्टय वा—अथवा वटेर को लावय वा—अथवा तावक पक्षी (चिडिया) को कवोय वा—अथवा कवूतर को कविजल वा—कपिजल को घायस वा—अथवा कोए को सेणय वा—अथवा बाज को हत्यसि वा—हाथ अथवा पायसि वा—पैर को खुरसि वा पुच्छसि वा—पुर अथवा पूछ को पिच्छसि वा—पस सिगसि वा—सीग अथवा विसाणसि वा—विपाण रोमसि वा—अथवा रोमो को जहि जहि गिण्हइ—जहा २ से भी पकडता है तहि तहि निच्चल निप्फद धरेइ—उसे वही वही निश्चल और निस्पद कर देता है। अर्थात् उसे तनिक भी इधर उधर हिलने नहीं देता, एवामेव—इसी तरह समणे भगव महावीरे—अमण भगवान महावीर मम—मुझको वहीहि अटठेहि य—उहुत से अर्थो हेअहि य—हुतुओ जाव—यावत् वागरणेहि य—व्याकरण—प्रश्नोत्तरो द्वारा जहि जहि गिण्हइ—जहाँ २ निगूहीत करते हैं अर्थात् पकडते हैं तहि तहि—वही मुझे निष्पट्टपसिण वागरण धरेइ—निरुत्तर कर देते हैं, से तेणट्ठेण सद्दालपुत्ता !—इसलिए हे सद्दालपुत्र ! एव बुच्चइ—मैं कहता हूँ कि नो खलु पभू अह—म समय नहीं हूँ तय धर्मापरिण—तुम्हारे धर्माचार्य जाव—यावत् महावीरेण सद्धि विवाद करेतए—भगवान महावीर के साथ विवाद करने में।

भाषाय—अमणोपासक सद्दालपुत्र ने मखनिपुत्र गोशालक से कहा—“ह देवानु-प्रिय ! तुम इस प्रकार विदग्ध, अयसर जाता, निपुण, नीतिज्ञ तथा सुशिक्षित हो। क्या तुम मेरे धर्माचार्य धर्मापदेशक अमण भगवान् महावीर के साथ शास्त्रार्थ कर सकते हो ?” गोशालक ने कहा—“नहीं” “मैं नहीं कर सकता।” सद्दालपुत्र ने फिर पूछा—“ह देवानुप्रिय ! “क्यों ?”

‘सद्दालपुत्र’ जैसे कोई तरुण, बलवान, भाग्यशाली, युवा, नीरोग तथा दृढ़ कनाई, हाथ-पैर, पसवाड़े, पीठ के मध्य भाग, जघाओ वाला, कला कौशल का जानकार पुंग्व किसी बकरे, भेड़े, सुअर, कपिजल, काक और बाज को हाथ, पैर, खुर, पूछ पख, सीग, दात, रोमादि जहाँ जहाँ से भी पकडता है वही से निश्चल और निस्पद दवा देता है और उसे जरा भी हिलने नहीं देता। इसी प्रकार अमण भगवान् महावीर अनेक अर्थों, हुतुओ यावत् व्याकरणों एव प्रश्नोत्तरों द्वारा जहाँ कही से भी मुझे पकडते हैं, वही २ मुझे निरुत्तर कर देते हैं। हे सद्दालपुत्र ! इस लिये मैं कहता हूँ कि तुम्हारे धर्माचार्य भगवान् महावीर के साथ मैं शास्त्रार्थ करने में समय नहीं हूँ।”

मूलम—तए ण से सद्दालपुत्ते समणोवासए गोसाल मत्तलिपुत्त एव वयासी—“जम्हा ण, देवानुप्पिया । तुम्भे मम धम्मायरियस्स जाव महावीरस्स सतेहिं, तच्चेहिं त्हिएहिं सब्भूएहिं भावेहिं गुणकित्तण करह, तम्हा ण अह तुम्भे पाडिहारिएण पीठ जाव सयारएण उवनिमतेमि ।” नो चेव ण धम्मोत्ति वा, तवोत्ति वा, त गच्छह ण तुम्भे मम कुम्भारावणेसु पाडिहारिय पीठ फलग जाव ओगिण्हत्ताण विहरह” ॥ २१६ ॥

ध्याया—तत खलु स सद्दालपुत्र श्रमणोपासको गोशाल मत्तलिपुत्रमेवमवादीत्—“यस्मात्खलु देवानुप्रिया । यूय मम धर्माचार्यस्य याव महावीरस्य सर्द्धस्तत्त्वंस्तस्यै सद्भूतभविर्गुणकीर्तनं कुरुथ, तस्मात् खलु अह युष्मान् प्रातिहारिकेण पीठ यावत्सस्तारकेणोपनिमन्त्रयामि ।” नो चैव धम इति वा, तप इति वा, तद्गच्छत खलु यूय मम कुम्भकारापणेषु प्रातिहारिक पीठफलक यावद् श्रवगृह्य विहरत ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते समणोवासए—वह श्रमणोपासक सद्दालपुत्र गोसाल मत्तलिपुत्त—गोशाल मत्तलिपुत्र को एव वयासी—इम प्रकार बोला—जम्हा ण देवानुप्पिया ।—हे देवानुप्रिय । तू किं तुम्भे—तुम ने मम धम्मायरियस्स जाव महावीरस्स—मेरे धर्माचार्य यावत् श्रमण भगवान् महावीर का सतेहिं—सदस्य सत्य तच्चेहिं—तत्त्वरूप त्हिएहिं—तस्यरूप सब्भूएहिं भावेहिं—सद्भूत भावो द्वारा गुणकित्तण करेह—गुण कीर्तन किया है, तम्हा ण अह तुम्भे—इमलिए म तुम्ह पाडिहारिएण—प्रातिहारिक पीठ जाव सयारएण उवनिमतेमि—पीठ यावत् फलक, शय्या सस्तारक आदि के लिए उपनिमन्त्रणा करता हूँ, नो चेव ण धम्मोत्ति वा तवोत्ति वा—इमे धम या तप समझ कर नहीं त गच्छह ण तुम्भे—इमलिए आप जाओ और मम कुम्भारावणेसु—मेरी वर्तनों की दुकानों में पाडिहारिय पीठ फलग—प्रातिहारिक के रूप में श्रयात् वापिस लौटाने की शर्त पर पीठ फलक जाय—यावत् शय्या सस्तारक आदि ओगिण्हत्ताण विहरह—ग्रहण करने विचरें ।

भाषाय—इस पर श्रमणोपासक सद्दालपुत्र ने मत्तलिपुत्र गोशाल से कहा—“देवानुप्रिय तू किं तुमने मेरे धर्माचार्य श्रमण भगवान् महावीर का सत्य, तस्य



तथा मेद्भूत गुण कीर्तन किया है इसलिए मैं तुम्हें प्रातिहारिक, पीठ, फलक, शय्या और सस्तारक के लिए उपनिमन्त्रणा करता हूँ यद्यपि मैं इसमें धर्म और तप नहीं मानता । तो आप जाएँ और मेरी बतनों की दुकानों से पीठ, फलक, शय्या सस्तारक आदि ग्रहण करके विचरें ।”

मूलम—तए ण से गोसाले मखलिपुत्ते सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स एय-  
मट्ठ पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता कुम्भारावणेसु पाडिहारिय पीठ जाय ओगि-  
ण्हत्ताण विहरइ ॥ २१७ ॥

छाया—तत खलु स गोशालो मखलिपुत्र सद्दालपुत्रस्य श्रमणोपासकस्यैतमथ  
प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुत्य कुम्भकारापणेपू प्रातिहारिक पीठ यावद् भ्रवगृह्य विहरति ।

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से गोसाले मखलिपुत्ते—उस मखलिपुत्र गोशाल ने  
सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र की एयमट्ठ पडिसुणेइ—  
इस बात को स्वीकार किया, पडिसुणेत्ता—स्वीकार करके कुम्भारावणेसु—वाणों  
की दुकानों से पाडिहारिय पीठ जाय प्रातिहारिक के रूप में पीठ यावत् फलक,  
शय्या, सस्तारकादि ओगिण्हत्ताण विहरइ—ग्रहण कर के विचरने लगा ।

भाषाय—मखलिपुत्र गोशालक ने श्रमणोपासक सद्दालपुत्र की इस बात को  
स्वीकार किया और उसकी बतनों की दुकानों से प्रातिहारिक रूप में पीठ आदि  
ग्रहण करके विचरने लगा ।

मूलम—तए ण से गोसाले मखलि-पुत्ते सद्दालपुत्त समणोवासय जाहे नो  
सचाएइ व्हूहिं आघवणाहि य पण्णवणाहि य सण्णवणाहि य विण्णवणाहि  
य निग्गथाओ पावयणाओ चालित्तए वा खोभित्तए वा विपरिणामित्तए वा,  
ताहे सत्ते तते परित्तते पोलासपुराओ नयराओ पडिणियखमइ, पडिणियख-  
मित्ता व्हिया जणवय-विहार विहरइ ॥ २१८ ॥

छाया—तत खलु स गोशालो मखलिपुत्र सद्दालपुत्र श्रमणोपासक यदा नो  
शयनोति बहुभिराख्यापनाभिश्च प्रज्ञापनाभिश्च सञ्ज्ञापनाभिश्च नैर्प्रच्येत प्रवचना-

च्चालयितु वा, क्षोभयितु वा, विपरिणमयितु वा, तदा श्रातस्तात परितात पोलासपुरासगरात्प्रतिनिष्कामति, प्रतिनिष्क्रम्य बहिर्जनपदविहार विहरति ।

शब्दाथ—तए ण—तदनन्तर से गोशाले मखलिपुत्ते—वह मखलिपुत्र गोशालक बहूहिं श्राघवणाहिं य—अनेक प्रकार की आग्यापनाओ (सामाय कथनो) पणवणाहिं य—प्रज्ञापनाओ (विविध प्रम्पणाओ) सणवणाहिं य—सज्ञापनाओ (प्रतिबोधा) विणवणाहिं य—श्रीर विज्ञापनाओ (अनुनय वचनो के द्वारा) सद्दालपुत्त समणो-वासय—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को निगयथाओ पावयणाओ—निग्रंथ प्रवचन मे चालित्तए वा—विचलित करने मे लोभित्तए वा—क्षुब्ध करने मे विपरिणामित्तए वा—विचार बदलने मे जाहे नो सच्चाएइ—जउ समथ न हो सका ताहे सते—तउ श्रात तते—खिन्न परितते—अत्यंत दुखी होकर पोलासपुराओ नगराओ पडिणिवलमइ—पोलासपुर नगर से बाहिर निकला पडिणिवलमिता—निकलकर बहिया जणवय विहार विहरइ—बाहिर के जनपदो मे विहार करने लगा ।

भावाथ—जउ मखलिपुत्र गोशालक अनेक प्रकार की आग्यापनाओ, सामाय कथनो से प्रज्ञापनाओ—प्रतिपादनो, सज्ञापनाओ—प्रतिबोधा तथा विज्ञापनाओ—अनुनय वचनो स—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को निग्रंथ प्रवचन से विचलित, क्षुब्ध और विरुद्ध न कर सका तब श्रात, गिन्न और अत्यंत दुखी होकर पोलासपुर नगर से बाहिर चला गया और बाहिर के जनपदो मे विहार करने लगा ।

टीका—किसी प्रकार की सासारिक अभिलाषा के बिना यदि भगवान् महावीर जैसे महापुरुषो का गुण कीर्तन किया जाए तो उससे सर्वात्कृष्ट निजरा रूप फल की प्राप्ति होती है । गोशालक ने जो भगवान् महावीर की स्तुति की थी वह अभिलाषा रहित न थी । इसलिए उसे मुख्य फल निजरा रूप की प्राप्ति न होकर योग फल अर्थात् प्रातिहारिक रूप मे पीठ फलक आदि प्राप्त हुए ।

गोशालक ने सद्दालपुत्र को निग्रंथ प्रवचन से म्वलित करने के लिए अनेक प्रकार के आग्यानो, प्रज्ञापनाओ विविध प्रम्पणाओ तथा अनुसम्पण करने द्वारा भरसक प्रयत्न किया, किन्तु यह सफल न हो सका । इनो अभिप्राय को मूर्खित करने के लिए सूत्रकार ने 'सते तते परितते' पद दिए हैं ।

मूलम्—तए ण तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स बहूहि सील० जाव भावेमाणस्स चोद्दस सवच्छरा वड्ढकता । पण्णरसमस्स सवच्छरस्स अतरा वट्टमाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकाले जाव पोसहसालाए समणस्स भगवन्नो महावीरस्स अतिय धम्म पण्णत्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ ॥ २१६ ॥

छाया—तत खलु तस्य सद्दालपुत्रस्य श्रमणोपासकस्य बहुभि शीलव्रतानि यावद् भावयतश्चतुदश सवत्सराणि व्युत्क्रान्तानि, पञ्चदश सवत्सरमन्तरावर्तमानस्य पूर्वरात्रापररात्रकाले यावत् पौषधशालाय श्रमणस्य भगवतो महावीरस्यऽऽन्तिको धर्म-प्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति ।

भाव्या—तए ण—तदनन्तर तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स—उस श्रमणो-पासक सद्दालपुत्र के बहूहि सील० जाव भावेमाणस्स—विविध प्रकार के शीलव्रत, नियम आदि के द्वारा आत्मा को भावित—संस्कारित करते हुए चोद्दस सवच्छरा वड्ढकता—चौदह वर्ष व्यतीत हो गए पण्णरसमस्स सवच्छरस्स अतरा वट्टमाणस्स—जब पन्द्रहवाँ वर्ष चल रहा था पुव्वरत्तावरत्तकाले—मध्यरात्रि के समय जाय—यावत् पोसहसालाए—पौषधशाला में समणस्स भगवन्नो महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर के अतिय धम्मपण्णत्ति—समीप प्राप्त की हुई धमप्रज्ञप्ति को उवसपज्जित्ताण विहरइ—स्वीकार करके विचरने लगा ।

भाव्या—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को बहुत में शील यावत व्रत नियम आदि के द्वारा आत्मा को भावित करते हुए चौदह वर्ष व्यतीत हो गए । पन्द्रहवें वर्ष में मध्यरात्रि के समय यावत् पौषधशाला में श्रमण भगवान् महावीर से प्राप्त की हुई धमप्रज्ञप्ति का आराधन करते हुए विचरने लगा ।

मूलम्—तए ण तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स पुव्वरत्तावरत्तकाले एगे देवे अतिय पाउवभवित्था ॥ २२० ॥

छाया—तत खलु तस्य सद्दालपुत्रस्य श्रमणोपासकस्य पूर्वरात्रापररात्रकाले एको देवोऽन्तिके प्रादुरासीत् ।

गवाय—तए ण—तदनन्तर तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स अत्तिय—उस श्रमणोपासक सद्दालपुत्र के समीप पुव्वरत्तावरत्त काले—आधी रात्रि के समय एगे देवे पाउब्भित्था—एक देव प्रकट हुआ ।

भावाय—इसके बाद अवरत्रि मे उस सद्दालपुत्र के पास एक देव प्रकट हुआ ।

मूलम्—तए ण से देवे एग मह नीलुप्पल जाव अस्सि गहाय सद्दालपुत्त समणोवासय एव वयासी—(जहा चुलणीपियस्स तहेव देवो उवसग्ग करेइ । नवर एक्केक्के पुत्ते नव मस-सोत्तए करेइ) जाव कनीयस घाएइ, घाइत्ता जाव आयचइ ॥ २२१ ॥

ध्याया—तत खलु स देव एक महान्त नीलोत्पल यावद् अस्सि गृहीत्वा सद्दालपुत्र श्रमणोपासकमेवमवादीत्—यया चुलनीपितुस्तयं देव उपसर्गं करोति । नवरमेकं-कस्मिन् पुत्रे नव मासशूल्यकानि करोति, यावत् कनीयास घातयति, घातयित्वा यावदासिञ्चति ।

गवाय—तए ण—तदनन्तर से देवे—उस देव ने एग मह नीलुप्पल—नीले कमल के समान एक उड़ी जाव—यावत् चमकती हुई अस्सि गहाय—तलवार लेकर सद्दालपुत्त समणोवासय एव वयासी—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को इस प्रकार कहा—जहा चुल-णीपियस्स तहेव देवो उवसग्ग करेइ—चुलनीपिता श्रावक के समान देव ने उपसर्ग किये नवर—विशेषता इनकी है कि एक्केक्के पुत्ते—प्रत्येक पुत्र के नव मस सोत्तए करेइ—मास के नौ २ टुकड़े किए जाव कनीयस घाएइ—यावत् मरमे छोटे पुत्र को भी मार डाला घाइत्ता जाव आयचइ—मार कर सद्दालपुत्र के शरीर पर मास और रंधिर के छीटे दिये ।

भावाय—उम देव ने नील कमल के समान प्रभा वाली विंशान तनवार लेकर, चुलनीपिता के समान समस्त उपसर्ग किये । केवल इनका अन्तर है कि प्रत्येक पुत्र के नौ टुकड़े किये । यावत् मरमे छोटे नटके को मार डाला और सद्दालपुत्र के शरीर पर मास तथा रंधिर से छीटे दिये ।

मूलम्—तए ण से सद्दालपुत्ते समणोवासए अभीए जाव विहरइ  
॥ २२२ ॥

ध्याया—तत खलु स सद्दालपुत्र श्रमणोपासकोऽभीतो यावद्विहरति ।

शब्दाय—नए ण—तदनन्तर से सद्दालपुत्ते समणोवासए—बहू श्रमणोपासक सद्दाल-  
पुत्र अभीए जाव विहरइ—भयरहित यावत् ध्यानस्थ रहा ।

भावाय—फिर भी श्रमणोपासक सद्दालपुत्र निभय यावत् समाधिस्थ रहा ।

मूलम्—तए ण से देवे सद्दालपुत्त समणोवासय अभीय जाव पासित्ता  
चउत्थपि सद्दालपुत्त समणोवासय एव वयासी—“हंभी सद्दालपुत्ता !  
समणोवासया ! अपत्थिय—पत्थया ! जाव न भजसि तत्रो जा इमा अग्गि-  
मिक्का भारिया धम्म-सहाइया, धम्म-विद्दज्जिया धम्माणुराग रत्ता सम-  
सुह-दुक्ख-सहाइया, त ते साओ गिहाओ नीणेमी, नीणित्ता तव अग्गओ  
घाएमि, घाइत्ता नव मस-सोल्लए करेमि, करेत्ता आदाण-भरियसि कडाहयसि  
अद्दहेमि, अद्दहेत्ता तव गाय मसेण य सोणिएण य आयच्चामि, 'जहा ण तुम  
अद्द, दुहद्द जाव ववरोविज्जसि" ॥ २२३ ॥

ध्याया—तत खलु स देव सद्दालपुत्र श्रमणोपासकमनीत यावद् वृष्ट्या चतुर्धमपि  
सद्दालपुत्र श्रमणोपासकमेवमवादीत्—“हंभी सद्दालपुत्र ! श्रमणोपासक ! अप्राचित-  
प्रार्थक ! यावन्न ननभि ततस्ते मेयमग्निमित्रा भार्या धर्मसहायिणा, धम्मवत्ता,  
धर्मानुरागरक्ता, समसुखदु ख सहायिणा, ता ते स्वस्माद् गृहायामि, नीत्वा तवाप्रतो  
घातयामि, घातयित्वा नव मांसमूल्ययानि करेमि, कृत्याऽऽवानभूते पप्ताहे आदहामि,  
आदह्य तव गात्र मासेन च गोणितेन चासिञ्चामि यथा खलु त्यामात्तो यावद्  
व्यपरोपयिष्यसे ।”

शब्दाय—तए ण—तदनन्तर से देवे—उम देव ने सद्दालपुत्त समणोवासय—  
श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को अभीय जाव पासित्ता—निभय यावत् समाधिस्थ देवकर

चउत्थयि—चौथी बार भी सद्दालपुत्र समणोवासय एव वयासी—श्रमणोपासक मद्दाल-  
पुत्र को इस प्रकार कहा—हूँ नो मद्दालपुत्रा । समणोवासया । अपत्ययपत्यया ।—  
हूँ श्रमणोपासक । सद्दालपुत्र । मृत्यु को चाहने वाले । जाव न भजसि—यावत् तू  
शीलादि व्रतों को भङ्ग नहीं करेगा तत्रो—तो ते जा इमा—तेरी जो यह अग्निमिता  
भारिया—अग्निमित्रा भार्या है और जो धम्मसहाइया—धम म सहायता देने वाली,  
धम्मविइज्जिया—धम की वैद्य अर्थात् धम को सुरक्षित करने वाली धम्माणुरागरत्ता—  
धम के अनुराग मे रगी हुई, समसुहुदुक्खसहाइया—दुःख मुग्ध मे ममान रूप से  
सहायता करने वाली है त—उसको ते साओ गिहाओ—तेरे अपने घर से नीणेमि—  
लाऊँगा नीणित्ता—लाकर तव अगओ घाएमि—तेरे सामने मार डालूँगा घाइत्ता—  
मारकर नव मससोल्लए करेमि—मास के नी टुकड बन्नेगा करेत्ता—ऐसा करके  
आदाण भरियसि कडाहयसि अद्देमि—तेल से भरे हुए कडाह मे तलूँगा, अद्दहिता—  
तनकर तव गाय—तेरे शरीर को मसेण य सोणिएण य आयचामि—मास और रविर  
से छीटे दूँगा, जहा ण तुम—जिससे तू अट्ट दुहट्ट जाव ववरोविज्जसि—अति दुःखान  
तथा विवश हां वर यावत् मर जाएगा ।

भावाय—देव ने इस पर भी सद्दालपुत्र को निभय यावत् समाधिन्व देया तो  
चौथी बार बोला—अरे श्रमणोपासक मद्दालपुत्र । मृत्यु को चाहने वाले । यदि तू  
शीलादि व्रतों को भङ्ग नहीं करेगा तो तेरी अग्निमित्रा भार्या को जा कि धर्म म  
सहायता देने वाली, धर्म की वैद्य अर्थात् धर्म को सुरक्षित रखने वाली, धम के अनु-  
राग मे रगी हुई, तथा दुःख मुग्ध म सहायक है, उमे तेरे घर से लाकर तेरे सामने  
मार कर नी टुकडे करेगा । उन्ह तेल से भरे कडाह मे तलूँगा । उमके तप हूए  
पून एव मास से तेरे शरीर पर छीटे दूँगा, जिससे तू चिन्तित दुःखी तथा विवग  
हो वर अममय म ही प्राणों से हाथ धो बँटेगा ।

मूलम्—तए ण से सद्दालपुत्ते समणोवासए तेण देवेण एव वुत्ते समाणे  
अभोए जाव विहरइ ॥ २२४ ॥

ध्याया—तत खलु स मद्दालपुत्र श्रमणोपामक्खतेन देवेनंधम्मकन सप्रभो नो  
यावद् विहरति ।

शब्दार्थ—तए ण—तदनंतर से सद्दालपुत्रे समणोवासए—वह श्रमणोपासक सद्दालपुत्र तेण देवेण—उस देव द्वारा एय वुत्ते समाणे—इस प्रकार कह जाने पर भी श्रभीए जाव विहरइ—निभय यावत् समाधि मे स्थिर रहा ।

भावाय—देव द्वारा इस प्रकार कहने पर भी सद्दालपुत्र समाधि मे स्थिर रहा ।

मूलम—तए ण से देवे सद्दालपुत्र समणोवासय दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—“हभो सद्दालपुत्ता ! समणोवासया !” त चेव भणइ ॥ २२५ ॥

ध्याया—तत खलु स देव सद्दालपुत्र श्रमणोपासक द्वितीयमपि तृतीयमप्येव-मवादीत्—हभो सद्दालपुत्र ! श्रमणोपासक ! तदेव भणति ।

शब्दार्थ—तए ण तदनंतर से देवे—उस देव ने सद्दालपुत्र समणोवासय—श्रमणोपासक सद्दालपुत्र को दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—दूसरी तीसरी बार इसी प्रकार कहा—हभो सद्दालपुत्ता समणोवासया !—हे श्रमणोपासक सद्दालपुत्र ! त चेव भणइ—वही बात दुहराई ।

भावाय—देव ने सद्दालपुत्र को दूसरी तथा तीसरी बार भी यही कहा ।

मूलम—तए ण तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स तेण देवेण दोच्चपि तच्चपि एय वुत्तस्स समाणस्स अय अज्झकियए समुप्पन्नेऽ एय जहा चुलणी-पिया ! तहेव चित्तेइ । “जेण मम जेट्ठ पुत्त, जेण मम मज्झिमय पुत्त जेण मम कणीयस पुत्त जाव आयचइ, जावि य ण मम इमा अग्गिमित्ता भारिया सममुहदुवल्ल-सहाइया, तपि य इच्छइ, साओ गिहाओ नीणित्ता मम अग्गओ घाएत्तए । त सेय ग्लु मम एय पुरिस गिण्हित्तए त्ति” कट्ट उद्धाइए । (जहा चुलणीपिया तहेव सब्ब भाणियव्व नवर) अग्गिमित्ता भारिया कोलाहल मुणित्ता भणइ । सेस जहा चुलणीपियावत्तव्वया, नवर अरणभूए विमाणे उववन्ने जाव महाविदेहे यासे सिज्झहिइ । निवसेवओ । ॥ २२६ ॥

॥ सत्तमस्स अज्झस्स उवासगदसाण सत्तम सद्दालपुत्तम ज्भयण समत्त ॥

ध्याया—तत खलु तस्य सद्दालपुत्रस्य श्रमणोपासकस्य तेन देवेन द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमुक्तस्यसतोऽयमाध्यात्मिक ४ समुत्पन्न —“एव यथा चुलनीपिता तथैव चि तयति, येन मम ज्येष्ठ पुत्र, येन मम मध्यमक पुत्र, येन मम कनीयास पुत्र, यावद् आसिञ्चति, यापि च खलु ममेयमग्निमित्रा भार्या समसुखदु ख सहायिका, तामपि चेच्छति स्वस्माद् गृहान्नोत्वा ममाप्रतो घातयितुम, तत श्रये खलु ममत पुरुष प्रहीतु-मिति” कृत्वोत्थित, यथा चुलनीपिता तथैव सर्वे भणितव्यम्, नवरमग्निमित्रा भार्या कोलाहल श्रुत्वा भणति । शेष यथा चुलनीपितृवषतव्यता, नवरमरणभूते विमाने उपपन्नो याव महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति ।

गद्याय—तए ण तदनंतर तस्स सद्दालपुत्तस्स समणोवासयस्स—उम श्रमणापासक सद्दालपुत्र के मनम तेण देवेण—उम देव द्वारा दोच्चपि तच्चपि—दूसरी और तीसरी बार भी इस प्रकार कहे जाने पर अय अज्झत्थिए ४ समुप्पन्ने—यह विचार उपन हुआ एव जहा चुलणीपिया—जिस प्रकार चुननीपिता ने साचा था तहेव चितेइ—उसी तरह सोचने लगा जेण मम जेटठ पुत्त—जिसने मेरे ज्येष्ठ पुत्र को जेण मम मज्झिमय पुत्त—जिसने मेरे मझने पुत्र को जेण मम कणीयस पुत्त—जिसने मेरे कनिष्ठ पुत्र को मार डाला जाव आयचइ—यावत् छोट दिए जावि य ण मम इमा—और जो यह मेरी अग्गिमित्ता भारिया—अग्निमित्रा भारिया समसुखदुख सहाइया—मेरे सुख दुख म सहायक है तपि य—उसको भी साओ गिहाओ नीणेत्ता—पर से लाकर मम अगमओ—मेरे आगे घाएत्तए इच्छइ—मारना चाहता है त सेय खलु मम—अन मेरे लिए यही उचित है कि एय पुरिसि गिण्हत्तए—इस पुरष को पकड लूँ ति वट्ट उट्ठाइए—यह सोचकर उठा जहा चुलणीपिया तहेव सत्त्व भाणियत्त—शेष सब बात चुलनीपिता के समान समझना नवर—इतनी ही विशेषता है कि अग्गिमित्ता भारिया—अग्निमित्रा भार्या कोलाहल सुणित्ता भणइ—कोलाहल सुनकर बोलती है सेस जहा चुलणीपिया वत्तव्वया—शेष वर्णन चुलनीपिता के समान है नवर—विशेषता इनकी ही है कि अरुणभूए विमाणे उववन्ने—अरुणभूत विमान म उत्पन्न हुआ जाव—यावत महाविदेहे यासे सिज्झहिइ—महाविदेह क्षेत्र में जन्म लेकर मरिइ होगा । निशेष ।

भाषाय—जब उस अनार्य पुंष ने दूसरी और तीसरी बार इसी प्रकार कहा ता सद्दालपुत्र के मन में यह पुरष अनार्य है इत्यादि सारी बात आई । उाने सोचा



किं इमं अनाय ने मेरे ज्येष्ठ, मध्यम तथा कनिष्ठ पुत्र को मार डाला है। उनके टुकड़े बटुड़े किए और मेरे शरीर को उनके रधिर् और मांस से छोटे दिए। अब मेरी पत्नी अग्निमित्रा को जो सुप्त-दुग्ध तथा धर्म-कार्यों में सहायक है, घर में लाकर मेरे सामने मारना चाहता है। इस प्रकार सारा वृत्तांत चुलनीपिता के समान समझना चाहिए। केवल इतना एक है कि कौनाहल सुनकर चुलनीपिता की माता आई थी और यहाँ पत्नी अग्निमित्रा आई। सद्दालपुत्र भी मरकर अरण्यभूत विमान में उत्पन्न हुआ और महाविदेह क्षेत्र में सिद्धि प्राप्त करेगा।

टीका—श्रमणापासक सद्दालपुत्र पौषधशाला में भगवान् महावीर द्वारा प्रजापित धम की आराधना कर रहे थे। आधी रात के समय एक देव उनके समीप आया। उसके पास नील धम के समान चमचमाती तलवार थी। अत्यन्त क्रुद्ध होकर वह सद्दालपुत्र से बोला—यदि तू शीलादि व्रतों का परित्याग नहीं करता तो मैं तेरे पुत्रों को मार डालूँगा, इत्यादि कहकर चुलनीपिता के समान ही देव ने सद्दालपुत्र को नाना प्रकार के उपसर्ग किए। देवी माया के कारण सद्दालपुत्र को ऐसा प्रतीत हुआ कि उसके तीनों पुत्र मार डाले गए हैं तथा उसके शरीर को रधिर् तथा मांस से छोटे दिए जा रहे हैं। यह भीषण दृश्य देखकर और दबड़त नाना उपमर्गों-वृत्तों को सह कर भी सद्दालपुत्र निभय बना रहा और अपनी समाधि में विचलित नहीं हुआ। यह देखकर देव ने चौथी बार कहा—“यदि तू अब भी शीलादि को भग नहीं करेगा तो मैं तेरी भार्या अग्निमित्रा जो कि धर्म में तेरी सहायक है, धम वंधा है तथा धर्म के अनुगम में रगी हुई है, घर में लाकर तेरे सामने मार डालूँगा। तेन से तूरे कण्ठ में तल कर उसके मांस और रधिर् से तेरे शरीर को छोटी देगा। शिमम त् अत्यन्त दुग्धी हो कर मर जायगा।” इस पर सद्दालपुत्र के मन में विचार हुआ कि जिसने मेरे सब पुत्रों को मार डाला, और जो मेरी धम तथा सुप्त दुग्ध में सहायक पत्नी को भी मार डालना चाहता है। ऐसे अनार्य पुरुष को पकड़ लेना चाहिए। यह विचार कर सद्दालपुत्र ज्यों ही देव को पकड़ने के लिए उठा, वह अनुस्य हा गया। अग्निमित्रा कालाहल सुनकर आई और उसने सद्दालपुत्र में यथाथ बात कही और बनाया कि यह सब देव माया थी। वाग्मव में क्रुद्ध नहीं हुआ। तब सभी पुत्र आगम में मोए हुए हैं। इन माया के कारण नुम अपन व्रतों में विचलित हो गए हैं।

अतः तुम इसके लिए आलोचना तथा प्रायश्चित्त द्वारा आत्मशुद्धि करो। सद्दालपुत्र ने आत्मशुद्धि की और क्रमशः धावक की ग्यारह पतिमाएँ अङ्गीकार की। अन्त में सलेखना द्वारा शरीर त्याग कर के अरुणभूत नामक विमान में उत्पन्न हुआ वहाँ आयुष्य पूरी करके महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगा और सिद्धि प्राप्त करेगा।

प्रस्तुत वणन में अग्निमित्रा भार्या के जो गुण बताए गए हैं वे महत्वपूर्ण हैं। जो इस प्रकार हैं—

१ धम्मसहाइया—अग्निमित्रा धर्म-कार्यों में सद्दालपुत्र की सहायता करती थी। उनमें बाधा नहीं डालती थी। इतना ही नहीं, प्रत्येक धर्म कार्य में प्रोत्साहन देती थी।

२ धम्मविद्विज्जया—(धर्म वैद्या) वह धार्मिक जीवन के लिए वैद्यक समान थी। अर्थात् किसी प्रकार की शिथिलता या दोष आने पर उसे दूर कर देती थी और धार्मिक अर्थात् आध्यात्मिक स्वास्थ्य के लिए प्रेरणा करती रहती थी।

३ धम्मनुराराग रत्ता—(धर्मानुरागरवता) धर्म के प्रेम में रगी हुई थी अर्थात् धर्म उसके बाह्य जीवन में ही नहीं, हृदय में भी उतरा हुआ था। धर्मानुष्ठान स्वयं करने में तथा दूसरों में कराने में उसे आनन्द आता था।

४ सममुहदुखसहाइया—(सममुख दुःख महायिका) वह अपने पति के दुःख और दुःख में बराबर हिस्सा घटाती थी और प्रत्येक अवसर पर सहायता करती थी।

भारतीय परम्परा में पत्नी का सहधर्म चारिणी कहा गया है। अग्निमित्रा अपने इम कर्तव्य का पालन कर रही थी। उसने गृहस्थी के कार्यों में पति को सदा सहायता दी और उसकी मुख सुविधाओं का ध्यान रखा। उसमें धर्म भावना जागृत रमी। जब देव द्वारा किए गए उपसर्ग के कारण सकट आया और वह विचलित हो गया, तो उसे पुनः धर्म में स्थापित किया आत्मविकास के मार्ग पर अग्रसर किया। इस प्रकार वह सच्चे रूप में धर्म सहायिका और धर्म वैद्या सिद्ध हुई।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा का सप्तम सद्दालपुत्र अध्याय समाप्त ॥



## अष्टमऋषयः

### अष्टम अध्ययन

मूलम्—अष्टमस्त उक्खेवन्नो, एव खलु, जम्बू । तेण कालेण तेण समएण रायगिहे नयरे । गुणसिले चेइए । सेणिए राया ॥ २२७ ॥

ध्याया—अष्टमस्योपक्षेपक, एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये राज-गृह नगरम्, गुणशीलश्चैत्य, श्रेणिको राजा ।

शब्दाय—अष्टमस्त उक्खेवन्नो—आठव अध्ययन का उपक्षेप—प्रारम्भ पूजवत् है, एव खलु, जम्बू ।—इस प्रकार हे जम्बू । तेण कालेण तेण समएण—उस काल उस समय रायगिहे नयरे—राजगृह नामक नगर था गुणसिले चेइए—गुणशील नामक चैत्य था सेणिए राया—श्रेणिक राजा था ।

भाषाय—आठव अध्ययन का उपक्षेप पूजवत् है । श्री जम्बू स्वामी के प्रदत्त करने पर श्री शुधर्मा जी ने उत्तर दिया—हे जम्बू । उस काल जबकि चतुर्थ धारक था श्री श्रमण भगवान महावीर स्वामी विराजमान थे उक्त समय राजगृह नामक नगर था । गुणशील चैत्य उसके बाहिर था । वहां पर महाराजा श्रेणिक राज्य करते थे ।

### महागतक का वणन—

मूलम्—तत्थ ण रायगिहे महासयए नाम गाहावई परिवसइ, अड्ढे, जहा आणदो । नवर अट्ठ हिरण्ण-कोडीओ सकसाओ निहाण-पउत्ताओ, अट्ठ हिरण्ण-कोडीओ सकसाओ वुड्ढि-पउत्ताओ, अट्ठ हिरण्ण कोडीओ सकसाओ पवित्थर-पउत्ताओ, अट्ठ वया दसगोसाहस्सिएण यएण ॥ २२८ ॥

छाया—तत्र खलु राजगृहे महाशतको नाम गाथापति परिवर्तति, आढ्यो, यथाऽऽनन्द, नवरमष्ट हिरण्यकोट्य सकास्या निधान प्रयुक्ता, अष्ट हिरण्यकोट्य सकास्या वृद्धि-प्रयुक्ता, अष्ट हिरण्यकोट्य, सकास्या प्रविस्तर-प्रयुक्ता, अष्ट व्रजा दशगोमाह्निकेण व्रजेन ।

शब्दाय—तस्य ष रायगिहे—उम राजगृह नगर म महासय ए नाम गहावई—महाशतक नाम का गाथापति परिवर्तते—रहता था अड्डे—वह आढ्य यावन् समृद्ध था जहा आणदो—आनन्द श्रावक के ममान मारा वृत्तान्त समझ लेना चाहिए, नवर—इतना विशेष है अष्ट हिरण्यकोटीओ—आठ करोड़ मुवर्ण मुद्राएँ सयसाओ—कास्य के साथ निहाण पञ्चाओ—कोप में सञ्चित थी अष्ट हिरण्यकोटीओ—आठ करोड़ मुवर्ण मुद्राएँ सकसाओ—कास्य सहित वृद्धि पञ्चाओ—व्यापार म प्रयुक्त थी अष्ट हिरण्यकोटीओ सकसाओ—कास्य से नपी हुई, आठ करोड़ सवण मुद्राएँ कास्य से प्रयुक्त पवित्र पञ्चाओ—घर के मामान में लगी हुई थी अष्ट यथा दशगोमाह्निकेण वएण—प्रत्येक में दस हजार गायों वाले आठ व्रज थे ।

भाषाय—राजगृह नगर में महाशतक नामक गाथापति रहता था । वह आढ्य एव आनन्द श्रावक की तरह सम्पन्न था । उसके कास्य सहित आठ करोड़ मुवर्ण मुद्राएँ कोप में, आठ करोड़ व्यापार म और आठ करोड़ घर तथा सामान में लगी हुई थी । पशुधन के आठ व्रज थे ।

१३ भार्याएँ—

वृत्तम्—तस्स ष महासयगस्त रेवई-पामोण्याओ तेरस भारियाओ होत्या, अहीण जाव सुत्वाओ ॥ २२६ ॥

छाया—तस्य खलु महाशतकस्य रेवती प्रमुगात्प्रयोदग भार्या प्रागत्, अहीन-यावत्सुखा ।

शब्दाय—तस्स ष महासयगस्त—उस महाशतक व रेवई पामोण्याओ तेरस भारियाओ होत्या—रेवती आदि प्रमुग १३ पत्नीयाँ थी अहीण जाव सुत्वाओ—(वे) अहीन (भार्यान् सम्पूर्णाङ्ग) यावत् सम्प थी ।

भावाय—उसकी रेवती आदि १३ पत्नीया थी । सभी सम्पूर्णाङ्ग यावत् सुन्दर थी ।

### पत्नियों की सम्पत्ति—

मूलम—तस्स ण महासयगस्स रेवईए भारियाए कोल-घरियाओ अट्ट हिरण्ण-कोडीओ, अट्ट वया दस गो साहस्सिएण वएण होत्था । अवसेसाण दुवालसण्ह भारियाण कोल-घरिया एगमेगा हिरण्ण-कोडी एगमेगे य वए दस-गो-साहस्सिएण वएण होत्था ॥ २३० ॥

ध्याया—तस्य खलु महाशतकस्य रेवत्या भार्याया कौलगृहिका अष्टहिरण्य-कोटचोऽष्ट व्रजा दशगोसाहस्रिकेण व्रजेनाऽऽसन । अवशेषाणा द्वादशाना भार्याणा कौल-गृहिका एकैका हिरण्यकोटी, एकैकश्च व्रजो दशगोसाहस्रिकेण व्रजेनाऽऽसीत् ।

गव्वाय—तस्स ण महासयगस्स—उस महाशतक की रेवईए भारियाए—रवती भार्या के पास कोलघरियाओ—पितृकुल से प्राप्त अट्ट हिरण्यकोडीओ—आठ करोड सुवण मुद्राएँ थी अट्ट वया दसगोसाहस्सिएण वएण होत्था—और प्रत्येक में दस हजार गायों के हिसाब से आठ व्रज थे, अवसेसाण दुवालसण्ह भारियाण—शेष १२ भार्याओ के पास कोल घरिया—पितृ गृह से प्राप्त एगमेगा हिरण्यकोडी—एक २ करोड सुवण मुद्राएँ एगमेगे य वए दसगोसाहस्सिएण वएण होत्था—तथा दस हजार गायों वाना एक-एक व्रज था ।

भावाय—रेवती के पास पितृ-कुल से प्राप्त आठ करोड सुवण मुद्राएँ थी और प्रत्येक में दस हजार गायों वाने आठ गोन थे । शेष बारह स्त्रियों में प्रत्येक के पास पितृकुल से प्राप्त एक एक करोड सुवण मुद्राएँ थी—दस हजार गायों वाना एक एक व्रज था ।

### भगवान का आगमन तथा महाशतक का व्रत ग्रहण—

मूलम—तेण कालेण तेण समएण सामो समोमट्ठे । परिंसा निग्गया । जहा आणदो तहा निग्गच्छइ । तहेव मावय धम्म पडिवज्जइ । नवर अट्ट

हिरण्य-कोडीश्रो सकसाश्रो उच्चारेइ, अट्ट वया, रेवइ-पामोवलाहि तेरसहि  
भारियाहि श्रवसेस मेहुणविहि पच्चक्खाइ । सेस सच्च तहेव इम च ण  
एयाएव अभिग्गह अभिगिण्हइ—“कल्लाकल्लि च ण कप्पइ मे वेदोणियाए  
कस-पाईए हिरण्य-भरियाए संववहरित्तए” ॥ २३१ ॥

ध्याया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये स्त्रामो समवसुत, परिवर्तिगता । यथाऽऽन-व-  
स्तथा निगमच्छति । तथैव श्रावकधर्मं प्रतिपद्यते, नयरमष्टहिरण्यकोटय सकारत्या  
निधान-प्रयुक्ता उच्चारयति, अष्ट वजा, रेयती प्रमुखाम्यस्त्रयोदशम्यो भार्याम्योऽव-  
शेष मंथुनविधिं प्रत्याख्याति, शेष सर्वं तथैव । इम च एतत् एतद्रूपमभिग्रहमनिगू-  
ह्णाति—“वरया-कल्लि कल्पते मे द्विद्रोणीकया कांस्यपाण्या हिरण्यभूतया सग्यवहतु म् ।”

शब्दार्थ—तत्र कालेण तेष समएण—उस काल भोर उस समय सामी समोसडे—  
श्रमण भगवान् महावीर स्वामी समवसुत हुए परित्ता निगम्या—परिपद् धर्म क्या  
मुनने को निकली जहा प्राणदो तहा निगच्छइ—घात के समान महाशक्त भी  
निकला तहेव सावयपम्म पडिवज्जइ—उसने भी उसी प्रकार श्रावक धर्म स्वीकार  
किया नवर—इतना विशेष है कि अट्ट हिरण्य कोटीश्रो सकसाश्रो निहाणपउत्ताश्रो-  
आठ करोड मुवण मुद्राए कांस्य द्वारा गापी हुई काप आदि में रगने या उच्चारेइ-  
उच्चारण किया, अट्ट वया—आठ वज रगे रेवई पामोवलाहि तेरसहि—रयती प्रमुण  
१३ भारियाहि श्रवसेस मेहुण विहि पच्चक्खाइ—भार्याओं के प्रतिरिक्त काय स्त्रियों  
से मंथुन सेवन का प्रत्याग्यान किया, सेस सच्च तहेव—शेष सब उसी प्रकार घात  
की तरह समझना चाहिए । इम च ण एयाएव अभिग्गह अभिगिण्हइ—उसने तेषा  
अभिग्रह भी लिया कल्ला कल्लि कप्पइ मे—प्रतिदिन मुझे कल्पता है कि वेदोणीयाए-  
कसपाईए हिरण्य भरियाए सववहरित्तए—दो द्रोण जितनी कांस्य पात्र में भरी हुई  
सुवण मुद्राओं से व्यापार करना ।

भाषा—उस काल उस समय भगवान् महावीर स्वामी पधारें । परिपद् दगा-  
नाथ निकली । महाशक्त भी घात श्रावक की भांति निकला । और उसी  
प्रकार गृहस्थधर्म स्वीकार किया । विशेषता यही है कि उसने कांस्य सहित आठ ०

करोड़ सुवर्ण मुद्राएँ कोप आदि में रखने की मर्यादा की । रेवती आदि तेरह पत्नियों के अतिरिक्त अन्य स्त्रियों से मँथुन सेवन का परित्याग किया । अथ सव आनन्द के समान है । उसने यह भी अभिग्रह लिया कि “मैं प्रतिदिन दो द्रोण सुवर्ण से भरे हुए कास्य पात्र द्वारा व्यापार करूँगा ।

मूलम्—तए ण से महासयए समणोवासए जाए अभिगय जीवाजीवे जाव विहरइ ॥ २३२ ॥

ध्याया—तत खलु स महाशतक श्रमणोपासको जातोऽभिगत जीवाजीवो यावद्विहरति ।

शब्दाथ—तए ण से महासयए—तदनन्तर वह महाशतक समणोवासए जाए—श्रमणोपासक हो गया अभिगय जीवाजीवे जाव विहरइ—यावत् जीवाजीव का जानकार हो कर विचरने लगा ।

भावाथ—महाशतक श्रमणोपासक हो गया और जीवाजीव का ज्ञाता हो कर विचरने लगा ।

मूलम्—तए ण समणे भगव महावीरे वहिया जणवयविहार विहरइ ॥ २३३ ॥

ध्याया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीरो वहिर्जनपदविहार विहरति ।

शब्दाथ—तए ण समणे भगव महावीरे—एक दिन श्रमण भगवान् महावीर वहिया जाणवय विहार विहरइ—अथ जनपदो में विचरने लगे ।

भावाथ—इसके बाद श्रमण भगवान् महावीर विहार कर गए और अथ जनपदा में विचरने लगे ।

रेवती का क्रूर अध्ययसाय—

मूलम्—तए ण तीसे रेवईए गाहावइणीए अन्नया कयाइ पुच्चरत्ताव-रत्त कालसमयसि कुडुम्भ जाव इमेयास्वे अज्भक्तियए ४ —“एय रालु अह् इमांसि दुवालसण्ह सवत्तीण विघाएण नो सचाएमि महासयएण ममणोवास-



एण सद्धि उरालाइ माणुस्सयाइ भोगभोगाइ भुञ्जमाणी विहरित्तए । त  
सेय खलु मम एयाओ दुवालसवि सवत्तिपाओ अग्गिप्पओगेण वा, विसप्प-  
ओगेण वा जीवियाओ ववरोवित्ता एयासि एगमेग हिरण्ण-कोडि, एगमेग यय  
सयमेय उवसम्पज्जित्ता ण महासयएण समणोवासएण सद्धि उरालइ जाव  
विहरित्तए" एव सपेहेइ, सपेहेइत्ता तासि दुवालसण्ह सवत्तीण अत्तराणि य,  
छिट्ठाणि य, विवराणि य पडिजागरमाणी विहरइ ॥ २३४ ॥

छाया—तत एतु तस्या रेवत्या गाथापत्या अयदा वदाचित्तपूर्वरात्रापररात्रकाल  
समये पुट्टुम्ब यावद अयमेतद्रूप आध्यात्मिक —"एव एतु अहमासा द्वादशाना सपत्नी-  
णा विघातेन नो शयनोमि महाशतकेन अमणोपासकेन सार्द्धमुदारान मानुष्यकान् भोग-  
भोगान् भुञ्जाना विहत्तु म, तच्छ्रेय खलु ममंता द्वादशापि सपत्नयोऽग्निप्रयोगेण वा,  
शस्त्रप्रयोगेण वा, विषप्रयोगेण वा जीविनाद्वेषपरोपवित्त्वतासामेकं वा हिरण्यकोटी  
मेकं वा यज स्वयमेवोपसम्पद्य महाशतकेन अमणोपासकेन सार्द्धमुदारान् धावद्विह-  
त्तु म ।" एव सम्प्रेक्षते सम्प्रेक्ष्य तासां द्वादशाना सपत्नीनामत्तराणि च छिट्ठाणि च  
विवराणि च प्रतिजाग्रतो विहरति ।

गराव—तए ण तीसे रेवईए गाहायइणोए—तदान्तर उग रेवती गाथा पत्नी  
को अन्नमा कयाइ—अयदा वदाचित्त पुष्टवत्तावरत्तकालममयसि—अधराओ म  
पुट्टुम्ब जाव इमेयास्सवे अज्जत्तियए—कोट्टुम्बिक यातो व निण जागरण करते दृण यह  
विहार आया एव एतु अह—इत प्रकार मे इमासि दुवालसण्ह—इन याग्ह मवत्तीण  
विघाएण—गपत्तिवो, वे विघा वे कारण नो सचाणमि—समय उहाँ है, महासयएण  
समणोवासएण सद्धि—महाशतक अमणोपासक के साथ उरालाइ—इच्छापूर्वक  
माणुस्सयाइ भोगभोगाइ भुञ्जमाणी विहरित्तए—मनुष्य सम्यची काम भाग भागती  
हुई विजग्ने में त सेय खलु मम—ता मेर निण उचित है कि एयाओ दुवालसवि  
सवत्तिपाओ—इत १२ गपत्तिवो को अग्निप्रयोगेण वा विगप्पओगेण वा—प्रति प्रयाग  
से अयदा विष प्रयोग के द्वारा जीवियाओ ववरोवित्ता—जीया स पूषक करने एयासि—  
इतकी एगमेग—एव २ हिरण्णकोडि—यगंष्ट मुक्क मुद्राओं एगमेग—एक एव यज  
सयमेय उयमपज्जित्तण—स्वय अत्रो अत्रो करनू तथा महासयएण समणोवासएण

सर्द्धि—महाशतक श्रमणोपासक के माथ उरालाइ जाव विहरित्तए—स्वेच्छानुमार यान्त भोग भोगू एव सपेहेइ—इस प्रकार विचार किया सपेहिता—विचार करके तासि दुवालसण्ह सबत्तीण—उन १२ सपत्नियों के अतराणि य छिद्राणि य—गुप्त छिद्रो श्रीर विवराणि य—विवरो को पडिजागरमाणी विहरइ—दूण्टे लगी ।

भावाय—रेवती गायापत्नी को अघरात्रि के समय कुटुम्ब जागरणा करते हुए यह विचार आया । “मैं इन १२ सपत्नियों के विघ्न के कारण महाशतक श्रमणोपासक के साथ इच्छानुसार भोग नहीं भाग सकता । अचछा होगा कि इन मौना को मार डालू । प्रत्येक की एक २ करोड़ मुवण मुद्रा रूप सम्पत्ति तथा ब्रजा पर अधिकार जमा लू और महाशतक के माथ स्वच्छानुसार काम भागों का आनन्द लू ।” यह सोच कर वह उनके गुप्त विवरो तथा छिद्रों को दूण्डने लगी ।

रेवती द्वारा सपत्नियों की हत्या और सम्पत्ति का अपहरण—

मूलम—तए ण सा रेवई गाहावइणी अन्नया कयाइ तासि दुवालसण्ह सबत्तीण अतर जाणित्ता छ सबत्तीओ सत्थ प्पओगेण उद्दवेइ, उद्दवेत्ता छ सबत्तीओ विस-प्पओगेण उद्दवेइ, उद्दवेत्ता तासि दुवालसण्ह सबत्तीण कोल-घरिय एगमेण हिरण्ण-कोडिं, एगमेण वय सयमेव पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता महासयएण समणोवासएण सर्द्धि उरालाइ भोगभोगइ भुञ्जमाणी विहरइ ॥ २३५ ॥

छाया—तत एलु सा रेवती गायापत्नी अयदा कदाचित्तासा द्वादशाना सपत्नीनामन्तर ज्ञात्वा षट् सपत्नी ज्ञस्त्रप्रयोगेणोपद्रवति, उपद्रुत्य षट् सपत्नीविषप्रयोगेणोपद्रवति, उपद्रुत्य तासा द्वादशाना कौलगृहिकमेकका हिरण्यकोटीमेककं यज स्वयमेव प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य महाशतकेन सार्द्धमुदारान् भोग भोगान् भुञ्जाना विहरति ।

भाव—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनन्तर उस रेवती गायापत्नी ने अन्नया कयाइ—एक दिन तासि दुवालसण्ह सबत्तीण—उन १२ सपत्नियों के अतर जाणित्ता—छिद्रों को जाकर छ सपत्तीओ सत्थ प्पओगेण उद्दवेइ—छ सपत्नियों

को शम्भु के प्रयोग से मार डाला उद्घेत्ता—मारकर छ सवत्तीश्रो विसप्पश्रोणेण उद्घेद—८ सपत्तियो की विषप्रयोग द्वारा मार डाला उद्घेत्ता—मार कर तास दुयालसण्ह सवत्तीण कोल घरिय—उन १२ मपत्तियो की पितृ-मुन से प्राप्त एगमेग हिरण्ण-कोटि एगमेग वय सयमेय पडियज्जइ—एक २ करोड सुवण मुद्राश्रो तथा एक २ ब्रज को अपने अधीन कर लिया पडियज्जिता—ग्रहण कर के महा-मयएण समणोवासएण सद्धि—श्रमणोपासक महागतक के माय उरालाइ—मन माने भोग भोगाइ भुञ्जमाणो विहरइ—भोगो की भोगने लगी ।

भाषाय—रेवती गायापत्नी ने अपनी बारह सपत्तिया की गुप्त वान जान ली और उन में से छ को शम्भु द्वारा और छ का विष देकर मार डाला । उसी सुवर्ण मुद्राश्रो और ब्रजों को अपने अधीन कर लिया तथा महागतक के साथ मन-माने भोग भोगने लगी ।

रेवती की मास-भविष्य लोलुपता—

मूलम—तए ण मा रेवई गाहावइणी मस-लोलुया मसेसु मुच्छिया, गिद्धा, गडिया, अज्जोवयणा बहु-विहेहि मसेहि य, सोल्लेहि य, तल्लिएहि य भज्जिएहि य सुर च मह च मेरग च मज्ज च सीधु च पसन्न च आसाएमाणी ४ विहरइ ॥ २३६ ॥

भाषाय—तत एतु सा रेवती गायापत्नी मासलोलुपा मासेषु भूक्षिता, गूढा, प्रयिता, अध्वुपपन्ना, बहुविधमर्मदच, शूल्यकंदच, तलितंदच, भजितंदच, सुरां च, मपु च, मरेय च, मघ च, सीधुश्च प्रसन्नाश्चाऽऽस्वाद्यती ४ विहरति ।

गन्दाय—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनंतर वह रेवती गायपत्नी मस-लोलुपा—मास में लोलुप मसेसु मुच्छिया—मास में भूक्षित गिद्धा—मास में गूढ होती हुई गडिया—मास में प्रयित प्रपान् अग २ में मास गणन के अनुगम वाली अज्जोवयन्ना—मास में ही अत्यन्त घामक्य होती हुई बहुविहेहि मसेहि य—नाना प्रकार के मासों में भी सोल्लेहि य—मास के शून्यों में और तल्लिएहि य—तने हुए

मास आदि मे श्रीर भज्जिएहि य—भूने हुए मास मे श्रीर मुर च महु च मेरग च—  
सुरा (गुड आटे से बनी हुई शराब) मधुक महुआ से बनी शराब तथा मेरग  
मज्ज च—‘श्रामव’ नामक श्रपरिपक्व मद्य सीधु च—तथा मीधु नामक शराब  
पसन च—मुगन्ध युक्त शराब आदि को आसाएमाणो ४ विहरइ—आस्वादन करती  
हुई विचरने लगी ।

भावाय—रेवती गाथापत्नी मांस तथा मदिरा मे आसक्त रहने लगी । शूलक,  
तने हुए, भुने हुए तथा अय प्रकार के मांसों के साथ मुरा, सीधु मेरक, मधु मद्य  
तथा अय प्रकार की मदिराओं का सेवन करने लगी ।

राजगृह में श्रमारि की घोषणा—

मूलम—तए ण रायगिहे नयरे अन्नया कयाइ श्रमाघाए घुट्ठे यावि  
होत्था ॥ २३७ ॥

छाया—तत एलु राजगृहे नगरे श्रयदा कदाचित् श्रमाघात (श्रमारि)  
घुट्टश्चाप्यासीत् ।

शब्दाय—तए ण रायगिहे नयरे—तदनन्तर राजगृह नगर म अन्नया कयाइ—  
एक दिन श्रमाघाए घुट्ठे यावि होत्था—श्रमारि अर्थात् किसी जीव को न मारने की  
घोषणा हुई ।

भावाय—एक दिन राजगृह नगर म श्रमारि अर्थान् हिमा न करने की घोषणा  
हुई ।

रेवती द्वारा खाने के लिए पोहर से बछड़े मँगवाना—

मूलम—तए ण सा रेवई गाहावइणी मस-लोलुया मसेसु मुच्छिप्या ४  
कोलघरिए पुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता एव वयासी—“तुब्भे, देजाणुप्पिया ।  
मम कोल घरिएहितो वएहितो कल्लाकल्लि दुये दुये गोणपोयए उद्दवेह,  
उद्दवित्ता मम उवणेह” ॥ २३८ ॥

छाया—तत एतु सा रेवती गाथापत्नी मांसलोलुपा मासेषु मूर्च्छिता ४ शीत गृहिकान् पुरुषान् शब्दापयति शब्दापयित्वा एवमयादीत—“यूय देवानुप्रिया ! मम कोलगृहिकेभ्यो व्रजेभ्य कल्याणत्वि द्वी-द्वौ गोपोतकायुषद्ववत्, उपद्रव्य ममोपनयत ।”

शब्दाप—तए ण सा रेवई गाहावइणी—इस पर उस रेवती गाथापत्नी ने मांस-लोलुपा—मांस लोलुप मसेसु मूर्च्छिता—तथा मास मे मूर्च्छित होकर कोलपरिए पुरिसे सहावेइ—घपने पितृ-गृह के पुरुषों को बुलाया सहायिता—बुलाकर एव—वयासी—इस प्रकार कहा तुम्हे देवानुप्रिया !—हे देवानुप्रिया ! तुम मम कोलपरि-एहिती वएहिती—मेरे पीहर के व्रजों में से कल्याणकलित दुवे-दुवे—प्रतिदिन दो गोन पोयए उद्वेह—बटके मार करो उद्विस्ता मम उवणेह—मार कर मेर पाम लाया करो ।

भाषाय—माम लोलुप रेवती ने पितृगृह के पुरुषों को बुलाकर कहा—ह देवानु-प्रियो ! तुम प्रतिदिन मेरे पीहर के व्रजों में से दो बटके मार कर लाया करो ।

मूलम्—तए ण ते कोल-घरिया पुरिसा रेवईए गाहावइणीए ‘तहत्ति’ एवमट्ठ विणएण पडिमुणत्ति, पडिमुणित्ता रेवईए गाहावइणीए कोलघरि-ए-हिती वएहिती कल्या-कलित दुवे-दुवे गोन-पोयए वहेत्ति, वहित्ता रेवईए गाहावइणीए उवणेत्ति ॥ २३६ ॥

छाया—तत एतु ते कोलगृहिका पुरुषा रेवत्या गाथापत्या ‘तपेति’ एतमप धिनयेन प्रतिभृणत्ति, प्रतिभृत्य रेवत्या गाथापत्या कोलगृहिकेभ्यो व्रजेभ्य कल्याणत्वि द्वी-द्वौ गोपोतकायुषद्ववत्, हत्वा रेवत्य गाथापत्या उपनयति ।

शब्दाप— तए ण ते कोलघरिया पुरिसा—इस पर पीहर के पुरुषा न रेवईए—रेवती गाहावइणीए तहत्ति एवमट्ठ—गाथापत्नी की इस बात को ‘ठीक है’ इस प्रकार विणएण पडिमुणत्ति—विनयपूर्वक स्वीकार किया पडिमुणित्ता—स्वीकार कर के रेवईए गाहावइणीए—पत्नी गाथापत्नी के कोलघरि-एहिती वएहिती—पीहर के गो व्रजों में से कल्याणकलित—प्रतिदिन दुवे-दुवे गोनपोयए वहेत्ति—दो बटके मारने

लगे, वहिक्ता—मारकर के रेवईए गाहावईणीए उवणैति—रेवती गाथापत्नी को पहुँचाने लगे ।

भावाय—दास पुरुषा ने रेवती के इम कथन को विनयपूर्वक स्वीकार किया और प्रतिदिन दो बछड़ों को मार कर नाने लगे ।

मूलम—तए ण सा रेवई गाहावइणी तेहि मसेहि सोल्लेहि य ४ सुर च ६  
आसाएमाणी ४ विहरइ ॥ २४० ॥

छाया—तत खलु सा रेवती गाथापत्नी तंगोमासं शूलकेश्च ४ सुरञ्च ६ आ-  
स्वादयती ४ विहरति ।

गवाय—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनंतर वह रेवती गाथापत्नी तेहि  
योगमसेहि सोल्लेहि य ४—उन गोमासों के शूलको मे सुर च ६—तथा मदिरा आदि म  
श्रासक्त होकर आसाएमाणी ४ विहरइ—उनका स्वाद लेती हुई विचरने लगी ।

भावाय—रेवती गाथापत्नी उन (बछड़ों के) मांस को शूनक आदि के रूप में  
खाने और मदिरापान में श्रासक्त रहने लगी ।

महाशतक का पीपधशाला में धर्माराधन—

मूलम—तए ण तस्स महासयगस्स ममणोवासगस्स बहूहि सोल जाव  
भायेमाणस्स चोद्दस सवच्छरा वइक्कता । एव तेहेव जेट्ठ पुत्त ठवेइ, जाव  
पोसह सालाए धम्म-पण्णत्ति उवसपज्जित्ता ण विहरइ ॥ २४१ ॥

छाया—तत खलु तस्य महागतकस्य श्रमणोपासकस्य बहुभि शील यावद  
भावयत्तच्चतुदश सवत्सरा व्युत्पान्ता । एव तथैव ज्येष्ठ पुत्र स्थापयति यावत्पीपध-  
शालाया धर्मप्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति ।

गवाय—तए ण तस्स महासयगस्स ममणोवासगस्स—तदनंतर उन महागतक  
श्रमणोपासक के बहूहि शील जाव भायेमाणस्स—विविध प्रकार के व्रत तिनमें के

छाया—तत खलु सा रेवती गाथापत्नी मासलोलुपा मासेषु मूर्च्छिता ४ कोल-  
गृहिकान् पुरुषान् शब्दापयति शब्दापयित्वा एवमवादीत—“यूय देवानुप्रिया ! मम  
कोलगृहिकेभ्यो व्रजेभ्य कल्याकल्य द्वौ द्वौ गोपोतकावुपद्रवत, उपद्रव्य ममोपनयत ।”

शब्दाय—तए ण सा रेवई गाहावइणी—इस पर उस रेवती गाथापत्नी ने मस  
लोलुपा—मास लोलुप मसेसु मुच्छिया—तथा मास मे मूर्च्छित होकर कोलघरिए  
पुरिसे सहावेइ—अपने पितृ-गृह के पुरुषा को बुलाया सहावित्ता—बुलाकर एव—  
वयासी—इस प्रकार कहा तुभे देवाणुप्पिया !—हे देवानुप्रियो ! तुम मम कोलघ-  
रिएहितो वएहितो—मेरे पीहर के व्रजो मे से कल्लाकल्लि दुवे दुवे—प्रतिदिन दो गोण-  
पोयए उद्दयेह—बछड़े मारा करो उद्दवित्ता मम उवणेह—मार कर मेरे पास लाया  
करो ।

भावाय—मास लोलुप रेवती ने पितृगृह के पुरुषा को बुलाकर कहा—हे देवानु-  
प्रियो ! तुम प्रतिदिन मेरे पीहर के व्रजो मे से दो बछड़े मार कर लाया करो ।

मूलम्—तए ण ते कोल-घरिया पुरिसा रेवईए गाहावइणीए ‘तहत्ति’  
एयमट्ठ विणएण पडिसुणत्ति, पडिसुणित्ता रेवईए गाहावइणीए कोलघरिए-  
हितो वएहितो कल्ला-कल्लि दुवे-दुवे गोण-पोयए वहेत्ति, वहित्ता रेवईए  
गाहावइणीए उवणोत्ति ॥ २३६ ॥

छाया—तत खलु ते कोलगृहिका पुरुषा रेवत्या गाथापत्या ‘तथेत्ति’ एतमयं  
विनयेन प्रतिशृण्वति, प्रतिश्रुत्य रेवत्या गाथापत्या कोलगृहिकेभ्यो व्रजेभ्य  
कल्याकल्य द्वौ द्वौ गोपोतको घ्नति, हत्वा रेवत्यं गाथापत्या उपनयति ।

शब्दाय— तए ण ते कोलघरिया पुरिसा—इस पर पीहर के पुरुषा ने रेवईए—  
रेवती गाहावइणीए तहत्ति एयमट्ठ—गाथापत्नी की इस बात को ‘ठीक है’ इस  
प्रकार विणएण पडिसुणत्ति—विनयपूर्वक स्वीकार किया पडिसुणित्ता—स्वीकार कर  
के रेवईए गाहावइणीए—रेवती गाथापत्नी के कोलघरिएहितो वएहितो—पीहर के  
गो व्रजो मे से कल्ला कल्लि—प्रतिदिन दुबे दुबे गोणपोयए वहेत्ति—दो बछड़े मारने

लगे, वहिस्ता—मारकर के रेवईए गाहावईणीए उवणेंति—रेवती गाथापत्नी को पहुँचाने लगे ।

भावाथ—दाम पुण्यो ने रेवती के इम कथन को दिनयपूजक स्वीकार किया और प्रतिदिन दो बछडो को मार कर गाने लगे ।

मूलम—तए ण सा रेवई गाहावइणी तेहि मसेहि सोल्लेहि य ४ सुर च ६ आसाएमाणी ४ विहरइ ॥ २४० ॥

छाया—तत खलु सा रेवती गाथापत्नी तैर्गोमासं शूल्यकैश्च ४ सुरञ्च ६ आ स्वादयन्ती ४ विहरति ।

गवाथ—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनन्तर वह रेवती गाथापत्नी तेहि योगमसेहि सोल्लेहि य ४—उन गोमासो के शूलको मे सुर च ६—तथा मदिरा आदि मे आसक्त होकर आसाएमाणी ४ विहरइ—उनका स्वाद लेती हुई विचरने लगी ।

भावाथ—रेवती गाथापत्नी उन (बछडो के) मास का शूलक आदि के रूप मे खाने और मदिरापान मे ग्रामवत रहने लगी ।

### महाशतक का पीपथशाला में धर्माशयन—

मूलम—तए ण तस्स महासयगस्स समणोवासगस्स बहूहि सील जाय भावेमाणस्स चोद्दस सबच्छरा वइक्कता । एव तहेव जेट्ठ पुत्त ठवेइ, जाय पोसह-सालाए धम्म पण्णात्ति उवसपज्जित्ता ण विहरइ ॥ २४१ ॥

छाया—तत खलु तस्य महाशतकस्य श्रमणोपासकस्य बहूनि सील यावद् भावयतश्चतुर्दश सबत्सरा व्युत्प्राप्ता । एव तथैव ज्येष्ठ पुत्र स्थापयति यावत्पीपथ शालाया धर्मप्रज्ञप्तिमुपसम्पद्य विहरति ।

गवाथ—तएण तस्स महासयगस्स समणोवासगस्स—तदनन्तर उा महाशतक श्रमणोपासक ने बहूहि सील जाय भावेमाणस्स—विभिन्न प्रकार के यत नियमों के



द्वारा आत्मा का सस्कार करते हुए चौदस सबच्छरा वइवकता—१४ वष व्यतीत हो गए एव तहेव—इम प्रकार आनन्द की भान्ति जेटठ पुत्त ठवेइ—उसने भी ज्येष्ठ पुत्र को कुटुम्ब का भार दे दिया जाव—यावत् पोसहसालाए धम्मपण्णात्ति—पौषध-शाला मे धमप्रज्ञप्ति को उवसर्पाज्जत्ता ण विहरइ—ग्रहण करके विचरने लगा ।

भाषा—महाशतक श्रमणोपासक को विविध प्रकार के व्रत नियमो का पालन तथा धम द्वारा आत्मा का सस्कार करते हुए १४ वष व्यतीत हो गए । उसने भी आनन्द की भान्ति ज्येष्ठ पुत्र को कुटुम्ब का भार सौप दिया और स्वय पौषधशाला मे धर्मानुष्ठान करने लगा ।

रेवती का कामो-मत्त होकर पौषधशाला में पहुँचना—

सूत्रम्—तए ण सा रेवई गाहावइणी मत्ता लुलिया विइण्णकसी उत्त-रिज्जय विकड्डमाणी २ जेणेव पोसह-साला जेणेव महासयए समणोवासए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छत्ता मोहुम्माय-जणणाइ सिगारियाइ इत्थि-भावाइ उवदसेमाणी २ महासयय समणोवासय एव वयासी—“हभो महा-सयया ! समणोवासया ! धम्म-कामया ! पुण्ण कामया ! सग्ग-कामया ! मोक्ख-कामया ! धम्म-कङ्घिया ! ४, धम्म-पिवासिया ४, किण्ण तुम्भ, देवाणुप्पिया ! धम्मेण वा, पुण्णेण वा, सग्गेण वा, मोक्खेण वा?, जण्ण तुम मए सद्धि उराल्हाइ जाव भुज्जमाणे नो विहरसि ?” ॥ २४२ ॥

छाया—तत खलु सा रेवती गाथापत्नी मत्ता, लुलिता, धिकीणकेशी, उत्तरो यक विकर्षन्ती २ येनेव पौषधशाला येनेव महाशतक श्रमणोपासकस्तेनेवोपागच्छति, उपागत्य मोहोन्मादजननान् शृङ्गारिकान् स्त्री-भावान् उपसन्दर्शयन्ती २ महाशतक श्रमणोपासकमेवमवादीत्—“हभो महाशतक ! श्रमणोपासक ! धर्मकामुक ! पुण्यकामुक ! स्वर्गकामुक ! मोक्षकामुक ! धमकाक्षि ! ४ धमपिपासित ! ४, किं सलु तव देवानुप्रिय ! धर्मेण वा ? पुण्येण वा ? स्वर्गेण वा ? मोक्षेण वा ? यत्सलु त्व मया सार्द्धमुदारान् यावद भुज्जानो नो विहरसि ?

शब्दाय—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनंतर वह रेवती गाथापत्नी मत्ता—  
मास, सुरा आदि से मत्त बनी हुई लुलिया—लोलुप विइण्णकेसी—वालो को त्रिगेरे  
हुए उत्तरिज्जय विक्कडुमाणी २—उत्तरीय को फंकती हुई काम वामना से पीडित जेणेव  
पोसहसाला—जहा पीपघशाला थी जेणेव महासयए समणोवासए—जहाँ श्रमणोपामक  
महाशतक था तेणेव उवागच्छइ—वहाँ आई उवागच्छिता—आकर मोहम्मयाय जणणाइ  
—मोह और उन्माद को उत्पन्न करने वाले सिगारियाइ—शृङ्गार भरे हाव भाव  
कटाक्ष आदि इत्थि भावाइ—स्त्री सम्बन्ध चेष्टाओ को उवदसेमाणी २—दियाती  
हुई महासयय समणोवासय एव घयासी—इस प्रकार कहने लगे हभो महासयया ।  
समणोवासया ।—हे महाशतक । श्रमणोपासक । तुम धम्म कामया ।—धम की  
कामना करते हो, पुण्णकामया ।—पुण्य की कामना करते हो, सग्गकामया ।—स्वग की  
कामना करते हो, मोक्खकामया ।—मोक्ष की कामना करते हो, धम्मकटिया ।—धम  
की आकाक्षा करते हो धम्मपिवासिया ।—धम के प्यासे हो परन्तु किण्ण तुम्ह  
देवानुप्पिया ।—किन्तु ह देवानुप्रिय । धम्मेण वा पुण्णेण वा सग्गेण वा मोनत्सेण वा—  
धर्म, पुण्य, स्वग तथा मोक्ष से क्या मिलेगा ? जण्ण तुम—जो तुम मए सद्धि—मेरे  
साथ उरालइ जाव भुञ्जमाणे नो विहरसि—इच्छापूर्वक भोग भोगना पमद नही  
करते ?

भावाय—मास तथा मदिरा में आसक्त और कामवामना से उन्मत्त होकर रेवती  
पीपघशाला में महाशतक के पास पहुँची । उसके बाल बिगरे हुए थे और माटी  
नीचे गिर रही थी । वहा पहुँच कर वह हाव भाव तथा शृङ्गारिक चेष्टाएँ करती  
हुई महाशतक से बोली—‘ देवानुप्रिय । तुम मेरे साथ मन माने भोगो वा श्रान्त ले  
रह थे । उहे छोडकर यहाँ चले आए और स्वग तथा मोक्ष की कामना से धर्म  
और पुण्य का सञ्चय करने लगे । किन्तु स्वर्ग और मोक्ष में इससे उदयर क्या  
मिलेगा ? धम और पुण्य का इससे बढकर और क्या फल है ?’

महाशतक का उसकी और ध्यान न देना—

सुत्तम्—तए ण से महासयए समणोवासए रेवईए गाहावइणीए एयमट्ठ  
नो आढाइ, नो परिघाणाइ, अणाढाइजमाणे अपरिघाणमाणे तुत्तिणीए  
धम्मज्झाणोवगए विहरइ ॥ २४३ ॥

द्याया—तत खलु स महाशतक श्रमणोपासको रेवत्या गाथापत्न्या एतमर्थं नो आद्रियते नो परिजानाति, अनाद्रियमाणोऽपरिजानस्तूष्णीको धर्मध्यानोपगतो विहरति ।

शब्दाय—तए ण से महासयए समणोवासए—तदनन्तर उस महाशतक श्रमणोपासक ने रेवईए गाहावइणीए—रेवती गाथापत्नी की एयमट्टु नो आढाइ नो परियाणाइ—इस बात का न तो सत्कार किया और न उस पर ध्यान दिया, अणाढाइज्जमाणे अपरियाणमाणे—परन्तु सत्कार तथा ध्यान के बिना तुसिणीए धम्मज्जाणोवगए विहरइ—मौन रहकर धर्मानुष्ठान में लगा रहा ।

भाषाय—महाशतक गाथा पति ने रेवती की बुचेष्टामो और वाता पर कोई ध्यान नहीं दिया और मौन रह कर धमध्यान-धर्मानुष्ठान में लगा रहा ।

मूलम्—तए ण सा रेवई गाहावइणी महासयय समणोवासय दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—“हभो” । त चेव भणइ, सोवि तहेव जाव अणाढाइज्जमाणे अपरियाणमाणे विहरइ ॥ २४४ ॥

द्याया—तत खलु सा रेवती गाथापत्नी महाशतक श्रमणोपासक द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमवादीत—“हभो” । तथैव भणति । सोऽपि तथैव यावद अनाद्रियमाणोऽपरिजानन् विहरति ।

शब्दाय—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदान्तर वह रेवती गाथापत्नी महासयय समणोवासय—महाशतक श्रमणोपासक के प्रति दोच्चपि तच्चपि—द्वितीय तथा तृतीय बार भी एव वयासी—इस प्रकार बोली—हभो ! त चेव भणइ—हे महाशतक ! पहले की भाँति वहा सो वि—वह भी तहेव जाव—उसी प्रकार यावत् अणाढाइज्जमाणे अपरियामाणे विहरइ—बिना आदर सत्कार किए ध्यान में स्थिर रहा ।

भाषाय—तत्र गाथापत्नी रेवती ने महाशतक श्रावक ने दूसरी तथा तीसरी बार भी वही बात कही, किन्तु महाशतक पहले की भाँति ध्यान में स्थिर रहा ।

रेवती का निराश होकर लौटना—

मूलम—तए ण सा रेवई गाहावइणी महासयएण समणोवासएण अणा-  
ढाइज्जमाणी अपरियाणमाणी जामेव दिस पाउब्भूया तामेव दिस पडिगया  
॥ २४५ ॥

छाया—तत खलु सा रेवती गाथापत्नी महाशतकेन श्रमणोपासकेनानाद्वियमाणा  
अपरिज्ञायमाना यस्या एव दिश प्राडुभू ता तामेव दिश प्रतिगता ।

शब्दाथ—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनन्तर वह रेवती गाथापत्नी महा-  
सयएण समणोवासएण—महाशतक श्रमणोपासक के द्वारा आणाढाइज्जमाणी अपरियाणि-  
ज्जमाणी—अनादरित तथा तिरस्कृत होकर जामेव दिस पाउब्भूया तामेव दिस  
पडिगया—जिस दिशा से वह आई थी उसी दिशा में चली गई ।

भावाथ—रेवती गाथापत्नी तिरस्कृत होकर जहाँ से आई थी उधर ही वापिस  
चली गई ।

महाशतक द्वारा प्रतिमा ग्रहण—

मूलम—तए ण से महासयए समणोवासए पढम उवासग-पडिम उवस-  
पज्जित्ता ण विहरइ । पढम अहा-सुत्त जाव एवकारसडि ॥ २४६ ॥

तए ण से महासयए समणोवासए तेण उरालेण जाव कित्ते धमणि-  
सत्तए जाए ॥ २४७ ॥

छाया—तत खलु स महाशतक श्रमणोपासक प्रथमानुपासकप्रतिमानुपसपथ  
विहरति, प्रथमा यथामूत्र यावदेकादशापि ।

तत खलु स महाशतक श्रमणोपासकस्तेनोदारेण यावत्कृणो धमनिगततो  
जात ।

शब्दाथ—तए ण से महासयए समणोवासए—तदनंतर वह महाशतक श्रमणोपासक पढम उवासगपडिम—प्रथम उपासक प्रतिमा को ग्रहण करके विहरइ—विचरने गगा, पढम अहा-मुत्त जाव एक्कारसडवि—प्रथम से लेकर यावत् ११ श्रावक प्रतिमाया को शास्त्रानुसार अङ्गीकार किया ।

तए ण से महासयए समणोवासए—तदनन्तर वह महाशतक श्रमणोपासक तेण उरालेण—उस उग्र तपश्चरण के द्वारा जाव—यावत् किसे—कुश होकर धमणि सतए जाए—उसकी नम-नस दिखाई देने लगी ।

भावाथ—तदनंतर श्रमणोपासक महाशतक ने क्रमग पहली से लेकर ग्यारहवी तक श्रावक की प्रतिमाएँ स्वीकार की और शास्त्रोक्त रीति से श्राधना की । उस उग्र तपश्चर्या के कारण उसका शरीर अत्यन्त कृश हो गया और उसकी नम नस दिखाई देने लगी ।

मूलम—तए ण तस्स महासययस्स समणोवासयस्स अत्रया कयाइ पुव्वरत्तावरत्तकाले धम्म-जागरिय जागरमाणस्स अय अउभत्तियए ४—“एव खलु अह इमेण उरालेण” जहा श्राणदो तहेव अपच्छिम मारणतिय-सत्ते-हणाए भूसियसरीरे भत्त-पाण पडियाइक्खिए काल अणवकखमाणे विहरइ ॥ २४८ ॥

ध्याया—तत खलु तस्य महाशतकस्य श्रमणोपासकस्या यदाक्वाचित्पूर्वरात्रापर-रात्रकाले धम-जागरिका जाग्रतोऽयमाध्यात्मिक ४—“एव खलु अहमनेनोदारेण” यथाऽऽन-दस्तथैवापश्चिममारणात्तिकमलेत्सनया जोषितशरीरो भवतपानप्रत्याख्यात कालमनयकाक्षन् विहरति ।

गम्याथ—तए ण तस्स महासययस्स समणोवासयस्स—तदनंतर उस महाशतक श्रमणोपासक का अत्रया कयाइ—एक दिन पुव्वरत्तावरत्तकाले—अर्धरात्री के समय धम्म-जागरिय जागरमाणस्स—धम जागरणा करत हुए अय अउभत्तियए ४—यह विचार उत्पन्न हुआ एव खलु अह—इस प्रकार मैं इमेण उरालेण—इस उग्रतपश्चर्या

के कारण अति क्रुस हो गया हूँ यावन् जहा आणदो—जिस प्रकार आनन्द श्रमणो-  
पामक ने किया था, तहेव—उसी प्रकार अपच्छिममारणतिय सलेहणाए झूसियसरीरे—  
इसने भी अतिम मारणान्तिक सलेखना के द्वारा शरीर का परित्याग करके भत्त-  
पाणपडियाइविखए—भवतपान का प्रत्याग्यान करके काल अणवकखमाणे विहरइ—  
मृत्यु की आकाक्षा से रहित होकर विचरने लगा ।

भावाथ—एक दिन अधरात्रि के समय भम जागरण करते हुए उमके मन में  
विचार आया कि इस उग्र तपश्चरण के कारण मैं क्रुस हो गया हूँ । नसे दिवाई  
देने लगी है । अब यही उचित है कि अतिम मारणान्तिक सलेखना अङ्गीकार कर  
लूँ और शुभ विचारो के साथ शरीर का परित्याग करूँ । यह विचार करके महा-  
शतक ने भी आनन्द के समान अतिम सलेखना व्रत ले लिया और जीवन तथा  
मृत्यु दोनों की आकाक्षा से रहित होकर आत्म चिन्तन में लीन रहने लगा ।

### महाशतक को अवधिज्ञान—

मूलम—तए ण तस्स महासयगस्स समणोवासगस्स सुभेण अज्झवसाणेण  
जाव खओवसमेण ओहिणाणे समुप्पन्ने—पुरत्थिमेण लवणसमुद्रे जोयण-  
साहस्सिय खेत्त जाणइ पासइ, एव दक्खिणेण, पच्चत्थिमेण, उत्तरेण जाव  
चुल्ल-हिमवत्त वासहर-पव्वय जाणइ पासइ, अहे इमोसे रयणप्पभाए  
पुढवीए लोलुयच्चुय नरय चउरासीइ-वास-सहस्स-द्विइय जाणइ पासइ  
॥ २४६ ॥

छाया—नत खलु तस्य महाशतकस्य श्रमणोपासकस्य शुभेनाध्यवसायेन यावत्  
क्षयोपशमेनावधिज्ञान समुत्पन्नम्—पौरस्त्ये खलु लवणसमुद्रे योजनसाहस्रिक क्षेत्र  
जानाति पश्यति, एव दाक्षिणात्ये खलु, पादचात्ये खलु, औत्तरे खलु यात्रक्षुद्र-  
हिमवत्त यपधर पर्वत जानाति पश्यति, अघोऽभ्या रत्नप्रभाया पृथिव्या लोलपा-  
च्युत नरकः चतुरांगीतिवर्षसहस्रस्थितिक जानाति पश्यति ।

भावार्थ—तए ण तस्स महासयगस्स समणोवासगस्स—तदनन्तर उम महाशतक  
श्रमणोपामक को सुभेण अज्झवसाणेण—शुभ परिणामो के उत्पन्न होने पर जाव—

यावत् सप्तोवसमेण—अध्विज्ञानावरणीय क्रम के क्षयोपशम होने पर श्रोत्रिणाणे समुष्पने—अध्विज्ञान उत्पन्न हो गया, पुरतियमेण लवणसमुद्दे—पूर्व दिशा में लवण समुद्र के अन्दर जोयणसाहस्सिय खेत जाणइ पासइ—वह एक हजार योजन क्षेत्र को जानने और देखने लगा एवं दक्खिणेण—इसी प्रकार दक्षिण दिशा में पच्चतियमेण—तथा पश्चिम दिशा में एक हजार योजन क्षेत्र को जानने देखने लगा उत्तरेण जाय—उत्तर दिशा में यावत् चुल्लहिमवत् वासहर पच्चय जाणइ पासइ—चुल्लहिमवत् वपधर पर्वत तक जानने तथा देखने लगा, अहे—नीची दिशा में इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए—इस रत्नप्रभा पृथ्वी के लोलुयच्चुय नरय—लोलुपाच्युत नरकावास को चउरासीइयाससहस्स-ट्टिइय—जहाँ ८८ हजार वप की आयु मर्यादा है जाणइ पासइ—जानने देखने लगा ।

भावाय—शुभ अध्ववसायो के कारण उसकी आत्मा उत्तरोत्तर शुद्ध होती गई और ज्ञानावरण क्रम का क्षयोपशम होने पर अध्विज्ञान उत्पन्न हो गया । परिणाम स्वरूप वह पूव दिशा में लवण समुद्र के अन्दर एक एक हजार योजन तक जानने देखने लगा । इसी प्रकार दक्षिण तथा पच्छिम दिशा में भी एक एक हजार योजन तक जानने और देखने लगा, तथा उत्तर दिशा में चुल्लहिमवान् पर्वत तक देखने लगा । अधोदिशा में रत्नप्रभा पृथ्वी के अन्दर लोलुपाच्युत नरक तक देखने लगा । जहाँ जीवों की चौरासी हजार वप की आयु है ।

रेवती का पुन आगमन और उपद्रव करना—

मूलम्—तए ण सा रेवई गाहावइणी अन्नया कयाइ मत्ता जाय उत्तरिज्जय विकड्ढेमाणी २ जेणेव महासयए समणोवासए जेणेव पोसहसात्ता नेणेव उवागच्छइ, उवागच्छत्ता महासयय तहेव भणइ, जाव दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—“हभो ।” तहेव ॥ २५० ॥

ध्याय—तत्त खलु सा रेवती गायापत्ती अन्त्या क्वाचिमत्ता यायदुत्तरीयक विकरयन्ती २ येनेव महाशतक अमणोपासको येनेव पोपघसात्ता तेनवोपागच्छति, उपागत्य महाशतक तयैव भणति यावद् द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमपादीत् “हभो” । तयैव ।

शब्दार्थ—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदनन्तर वह रेवती गाथापत्नी अत्रया कयाइ—एक दिन मत्ता—मतवानी होकर जाव—यावत् उत्तरिज्जय विकड्डेमाणी २—उत्तरीय वम्भ को गिराती हुई जेणेव महासयए समणोवासए—जहा महाशतक श्रमणोपासक था, जेणेव पोसहसात्ता तेणेव उवागच्छइ—जहाँ पीपयशाला थी वहाँ आई, उवागच्छत्ता—आकर महासयय तहेव भणइ—महाशतक श्रमणोपासक को उमी प्रकार कहने लगी जाव—यावत् दोच्चपि तच्चपि—द्वितीय और ततीय वार एव वयासी—इस प्रकार बोली हभो ! तहेव—हे महाशतक ! तयैव पहले की तरह कहा ।

भावार्थ—फिर एक दिन रेवती गाथापत्नी उन्मत्त होकर ओढ़ने की नीचे गिराती हुई, महाशतक श्रावक के पास आई और दूसरी तथा तीसरी वार उसी प्रकार बोली ।

मूलम—तए ण से महासयए समणोवासए रेवईए गाहावइणीए दोच्चपि तच्चपि एव वुत्ते समणे आसुरुत्ते ४ ओहि पजजइ, पजजित्ता ओहिणा आभोएइ, आभोइत्ता रेवइ गाहावइणि एव वयासी—“हभो रेवई ! अपत्थिय-पत्थिए ४ एव खलु तुम अतो सत्त रत्तस्स अलसएण वाहिणा अभिभूया समणी अट्ट-दुहट्ट-वसट्टा असमाहिपत्ता कालमासे काल किच्चा अहे इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए लोलुयच्चुए नरए चउरासीइ वास सहरस-ट्टिइएसु नेरइएसु नेरइयत्ताए उववज्जिहित्ति” ॥ २५१ ॥

ध्याया—तत् खलु स महाशतक श्रमणोपासको रेवत्या गाथापत्या द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमुक्त सन् आशुसुत्त ४ अर्वाथ प्रयुक्ते प्रयुज्यावधिना आभोगयति, आभोग्य रेवती गाथापत्नीमेवमवादीत्—“हभो रेवति ! अप्रायित प्रायिके । ४—एव खलु त्वमन्त सप्तरात्रस्यालसकेन व्याधिनाऽभिभूतासती आत्तंदुत्तार्त्त-यगात्तार्त्त असमाधिप्राप्ता कालमासे काल कृत्वाऽघोऽभ्या रत्नप्रभाया पृथिव्या—लोलुपाच्युते नरके चतुरशीतियसहस्रस्थितिकेषु नैरयिक्तयोत्पत्त्यसे ।”

शब्दार्थ—तए ण से महासयए समणोवासए—तदनन्तर वह महाशतक श्रमणो-पामक रेवईए गाहावइणीए—रेवती गाथापत्नी ने दोच्चपि तच्चपि एव वुत्ते समणे—



द्वारा दूमरी और तीसरी बार भी इस प्रकार कहने पर आसुरत्ते ४—यावत् श्रुध हो गया ओहि पउजइ—तव उसने अवधिज्ञान का प्रयोग किया पउजित्ता—प्रयोग करके ओहिणा आभोएइ—अवधिज्ञान के द्वारा देवा आभोइत्ता—देव करके रेवइ गाहावइणि एव वयासी—रेवती मायापत्नी को इस प्रकार कहा हभो रेवई !—ह रवति ! अपत्थिय पत्थिए ४ !—अपाथित की प्राथना करने वाली एव खलु—इस प्रकार तुम—तू अतो सत्तरत्तस्स—सात रात्रि के अंदर अलसएण वाहिणा अभिभूया—अलसक नामक व्याधि से पीडित हो कर अट्टु डुट्टु-वसट्टा—चिन्तित, दुःखी तथा विवश हो कर असमाहिपत्ता—असमाधि (कष्ट-रोग) को प्राप्त हो कर कालमासे फाल किच्चा—समय आने पर मर कर अहे इमीसे रयणप्पभाए पुढवीए—इम रत्तप्रभा पृथ्वी के नीचे लोलुयच्चुए नरए—लोलुपाच्युत नरक म चउरासीइ वास-सहस्सट्ठिइएमु नेरइएमु नेरइयत्ताए उववज्जिहिंसि—चौरासी हजार—वप की स्थिति वाले नारकियो में नारकी के रूप में उत्पन्न होगी ।

भाषा—उसने अवधिज्ञान द्वारा उपयोग तगाकर देवा और कहा “तू सात दिन के अंदर अलस रोग से पीडित हो कर कष्ट भोगती हुई मर जायेगी और लोलुपाच्युत नरक में उत्पन्न होगी ।” वहाँ ८४ हजार वप की आयु प्राप्त करेगी ।

रेवती का भयभीत होकर लौटना—

मूलम्—तए ण सा रेवई गाहावइणी महासएण समणोवासएण एव चुत्ता समाणी एव वयासी—“कट्ठे ण मम महासयए समणोवासए, हीणे ण मम महासयए समणोवासए, अवज्जाया ण अह महासयएण समणोवासएण, न नउज्जइ ण, अह केणवि कुमारेण मारिज्जिस्सामि” त्ति कट्ठु भीया तत्या तसिया उव्विग्गा सजायभया सणिय २ पच्चोसपकइ, पच्चोसविकत्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता ओह्य जाव भियाइ ॥ २५० ॥

ध्याया—तत खलु सा रेवती मायापत्नी महाशतकेन धमणोपासकेन धमवता सत्येवमवादीत्—“श्रुत्वा खलु मम महाशतकं धमणोपासकं, हीनं खलु मम महाशतकं धमणोपासकं, अपध्यातास्त्वहं महाशतकेन धमणोपासकेन न ज्ञायते एतत्त्वं केनापि

कुमारेण मारयिष्ये" इति कृत्वा भीता, तस्ता, (नष्टा) उद्विग्ना सञ्जातभया शनं शनं प्रत्यवप्यक्कति प्रत्यवप्यक्कवथ येनैव स्वक गृह तेनैवोपागच्छति, उपागत्य, अवहत यावद्-ध्यायति ।

गन्दाय—तए ण सा रेवई गहावइणी—तदन तर वह रेवती गाथापत्नी महासयएण समणोवासएण एव वुत्ता समाणी—महाशतक श्रमणोपासक के द्वारा इस प्रकार कही जान पर एव वयासी—बोली—रट्ठेण मम महासयए समणोवासए—मुअ पर महाशतक श्रमणोपासक रुष्ट हो गया है हीणे ण मम महासयए—महाशतक मेरे प्रति हीन अर्थान् दुर्भावना वाला हो गया है अवज्जायाण अह महासयएण समणोवासएण—महाशतक मेरा बुरा चाहता है न नज्जइ ण अह—म नहीं जानती केणवि कुमारेण-मारिज्जिस्सामि—कि म किम मौत मे मारी जाऊंगी (ऐसा विचार करके) भीया—भयभीत हुई तत्था—त्रसित हो कर तसिया—डर गई उद्विग्गा—उद्विग्न हो उठी सजाय भया—भय के कारण सणिय २ पच्चोसवकइ—शनं २ वापिस गोटी पच्चोसविरुत्ता—लौट कर वहाँ से निकल कर जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ—जहाँ अपना घर था, वहा पर आई उवागच्छिता—आ कर ओहय जाय क्षियाइ—उदाम हा कर चिंता मे डूब गई ।

भावाय—रेवती गाथापत्नी महाशतक द्वारा इस प्रकार कह जाने पर साचने लगी—“महाशतक मेरे से रुष्ट होगया है, मेरे प्रति बुरे विचार ला रहा है । न मालूम म किस मौत से मारी जाऊंगी । यह विचार कर डर के कारण वहाँ ने चली गई और अपने घर जा पहुँची ।

रेवती का मरकर नरक में उत्पन्न होना—

मूलम्—तए ण सा रेवई गहावइणी अतो सत्त-रत्तस्स अलसएण वा-  
हिणा अभिभूया अट्ट-दुहट्ट-वसट्टा कालमासे काल किच्चा इमीसे रयणप्पभाए  
पुढवीए लोलुयच्चुए नरए चउरासीइ-वास-सहस्स-ट्टिइएसु नेरइएसु नेरइ-  
यत्ताए उववन्ना ॥ २५३ ॥

घामा—तत एतु सा रेवती गाथापत्नी अन्त सप्तरात्रस्यात्सकेन व्याधिनाऽ-  
भिभूताऽऽर्तुदुःखार्त्तवशात्ता कालमासे काल कृत्वाऽस्या रत्नप्रभाया पृथिव्या लोलुपाच्युते  
नरके चलुरशीतिवषसहस्रस्थितिकेषु नैरधिकेषु नैरधिकतयोपपन्ना ।

गद्याय—तए ण सा रेवई गाहावइणी—तदन तर वह रेवती गाथापत्नी अतो स-  
त्तरत्तस्त—सात रात्री के अदर ही अलसएण वाहिणा—अनसय व्याधि से अभिभूया-  
पीडित होकर अट्ट-बुहट्ट वसट्टा—चिन्तित, दुखी तथा विवश होकर कालमासे काल  
किच्चा—कान मास में काल कर इमीसे रयणप्पभाए पुटवीए—इस रत्नप्रभा पृथ्वी  
में लोलुयच्चुए—लोलुपाच्युत नरए—नरक में चउरासीइवाससहस्रट्टिइएसु—चीरासी  
हजार वर्ष की स्थिति वाले नैरइएसु—नागकियो में नैरइयत्ताए उववन्ना—नारकी  
के रूप में उत्पन्न हुई ।

भावाय—रेवती गाथापत्नी सात दिनों के अदर अलग नामक रोग से पीडित  
हो कर चिन्तित दुखी तथा विवश होती हुई मर गई और लोलुपाच्युत नरक में  
उत्पन्न हुई जहाँ ८८ हजार वर्षों की आयु प्राप्त हुई ।

टोका—अलसएण—महाशतक ने ऋघु हो कर रेवती से कहा—तू अलसक रोग  
से पीडित हो कर सात दिन में मर जायेगी । टीकाकार ने अलसक रोग का अर्थ  
विद्रुचिका (पेट का दद) किया है और इस विषय में एक दशक उद्धृत किया है—

“नोर्ध्वं यजति नाघस्तादाहारो न च पच्यते ।

श्रामाशयेऽलसीभूतस्तेन सोऽलसक स्मृत ॥”

अर्थात् जब आहार न तो उपर की ओर जाता है, न नीचे की ओर और न  
पचता है, श्रामाशय में गाँठ की तरह जम जाता है, उसे अलसक रोग कहते हैं ।  
इस से ज्ञात होता है कि अलसक मन्दाग्नि का उत्कट रूप है । हाय पैरा की मूजन  
की भी अलसक कहते हैं । इसी प्रकार हाय पैरों के स्तम्भन अर्थात् उनकी हलचल  
रक जाने को अलसक कहा जाता है ।

चुलनीपिता तथा मुरादव के वपन में घाया है—कि पुत्र या पति के अग्निर  
होने पर माता या पत्नी ने उन्हें धर्म में स्थिर किया । महागतव या उदाहरण  
इसके विपरीत है । यहा पति धर्म में स्थिर है और पत्नी उसे विचलित करना

चाहती है। पत्नी या परिवार की इस अनुकूलता तथा प्रतिकूलता को प्रदर्शित करने के लिए स्थानाङ्ग सूत्र में एक रूपक दिया है—

- १ साल का वृक्ष साल का परिवार ।
- २ साल का वृक्ष एरण्ड का परिवार ।
- ३ एरण्ड वृक्ष साल का परिवार ।
- ४ एरण्ड वृक्ष का एरण्ड परिवार ।

इसी प्रकार गृहस्थ तथा उसके परिवार का सम्बन्ध भी चार प्रकार का है—

- १ स्वयं श्रेष्ठ और परिवार भी श्रेष्ठ ।
- २ स्वयं श्रेष्ठ और परिवार निकृष्ट ।
- ३ स्वयं निकृष्ट और परिवार श्रेष्ठ ।
- ४ स्वयं निकृष्ट और परिवार भी निकृष्ट ।

स्वयं धर्म में स्थिर होने पर भी रेवती के कारण महाशतक को क्रोध आ गया। उत्तराध्यायन सूत्र में इसी प्रकार गुरु और शिष्य को प्रकट किया गया है—

अणासवा थूलवया कुसीला मिउपि चडपकरति सीसा ।

चिन्नाणुया लट्ट दशलोववेया पसायए ते ह्य दुरासयपि ॥

अर्थात् अविनीत, कठोर धोलने वाले तथा दुराचारी शिष्य कोमल हृदय गुरु को भी क्रोधी बना देते हैं, और गुरु के मन को पहचानने वाले चतुर तथा सुधीन शिष्य क्रोधी गुरु को भी प्रसन्न कर लेते हैं।

भगवान् का आगमन—

मूलम्—तेण कालेण तेण समएण समणे भगव महावीरे समोसरण जाघ परिसा पडिगया ॥ २५४ ॥

छाया—तस्मिन् काले तस्मिन् समये भ्रमणो भगवान् महावीर समवसरण या-  
वत्परिपत् प्रतिगता ।

शब्दाय—तेण कालेण तेण समएण—उस कान उग समय समणे भगव महावीरे—  
श्रमण भगवान महावीर आए समोसरण—समवसरण रचा गया जाव परिसा पडिगया—  
यावत् परिपद् वापिम चली गई ।

भावार्थ—उस काल उस समय श्रमण भगवान समवसृत हुए । परिपद् आई  
श्रीर धर्मोपदेश सुन कर चली गई ।

महाशतक के पास गौतम स्वामी को भेज कर उसका दोष बताना—

मूलम—“गोयमा ।” इ समणे भगव महावीरे एव वयासी—“एव  
खलु गोयमा । इहेव रायगिहे नगरे मम अत्तेवासी महासयए नाम समणो-  
वासए पोसहसालाए अपच्छिम-मारणतिय-सलेहणाए भूसिय-सरीरे भत्त-  
पाणपडियाडिक्खिए काल अणवकखमाणे विहरइ ॥ २५५ ॥

छाया—“गौतम ।” इति श्रमणो भगवान् महावीर एवमवादीत—“एव खलु  
गौतम ! इहेव राजगृहे नगरे ममात्तेवासी महाशतको नाम श्रमणोपासक पोषध-  
शालायामपच्छिममारणात्तिकसलेखनया जोपितशरीरो भक्तपानप्रत्याग्यात् कालम-  
नवपाड क्षमाणो विहरति ।”

शब्दाय—गोयमा इ—हे गौतम ! इस प्रकार समणे भगव महावीरे—श्रमण  
भगवान महावीर एव वयासी—श्रीले—एव खलु गोयमा—इस प्रकार हे गौतम !  
इहेव रायगिहे नगरे—इसी राजगृह नगर मे मम अत्तेवासी—मेरा अन्नधामी महासयए  
नाम समणोवासए—महाशतक नाम का श्रमणोपासक पोषधशालाए—पोषधशाला  
मे अपच्छिममारणतिय सलेहणाए—अपच्छिम मारणात्तिक मलेखना द्वारा भूमियसरीरे—  
जोपित शरीर होकर भक्तपाणपडियाडिक्खिए—भक्त पाण का प्रत्याग्यात् (त्याग  
करके) काल अणवकखमाणे—मृत्यु को न चाहना हुआ विहरइ—चिन्ता है ।

भावार्थ—श्रमण भगवान महावीर ने गौतम का सम्बोधित करते हुए कहा—  
‘ इसी राजगृह नगर मे मेरा गिण्य महाशतक श्रावक पोषधशाला मे सनेयना द्वारा  
भक्तपान का प्रत्याग करके मृत्यु की कामना न करने हुए विचर रहा है ।’

मूलम—तए ण तस्स महासयगस्स रेवई गाहावइणी मत्ता जाव विकड्डे-  
माणी २ जेणेव पोसहसाला जेणेव महासयए तेणेव उवागया, मोहुम्माय जाव  
एव वयासी—तहेव जाव दोच्चपि तच्चपि एव वयासी ॥ २५६ ॥

ध्याय—तत खलु तस्य महाशतकस्य रेवती गायापत्नी मत्ता यावद् विकपयती  
२ येनैव पौषधशाला येनैव महाशतकस्तेनैवोपगता, महोमाद—यावद् एवमवादीत—  
तथैव यावद् द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमवादीत् ।

गवाय—तए ण—एक दिन तस्स महासयगस्स—उम महाशतक की रेवई  
गाहावइणी—रेवती गायापत्नी मत्ता जाव विकड्डेमाणी २—उमत्त होक् उत्तरीय  
का गिराती हुई जेणेव पोसहसाला जेणेव महासयए तेणेव उवागया—जहाँ पौषध-  
शाला और महाशतक श्रावक था, वहाँ आई मोहुम्माय जाव एव वयासी—यावन्  
मोह और उमाद को उत्त्रन्न करे वाली वान कहने लगी तहेव—उमी प्रकार  
दोच्चपि तच्चपि एव वयासी—दूसरी और तीसरी जग भी वही बात बही ।

भावाय—उसका महाशतक की पत्नी उमत्त होकर कपड त्रियेगती हुई वहाँ आई  
और महाशतक के सामने शृगार भंगी चेष्टाएँ तथा जात करन लगी । उमक दो  
तीन बार ऐसा कहने पर महाशतक को क्रोध आ गया ।

मूलम—तए ण से महासयए समणोवासए रेवईए गाहावइणीए दोच्चपि  
तच्चपि एव वुत्ते समाणे आमुस्से ४ ओहि पउजइ, पउजित्ता ओहिणा  
आभोएइ, आभोइत्ता रेवइ गाहावइणि एव वयासी—जाव उववज्जिहिस्ति,  
“नो खलु कप्पइ, गोयमा । समणोवासगस्स अपच्छिम जाव भूसिय-  
सरीरस्स भत्त पाणपडियाइविखयस्स परो सत्तेहि तच्चेहि तहिएहि सब्भू-  
एहि अणिट्ठेहि अकतेहि अप्पिएहि अमणुण्णेहि अमणामेहि वागरणेहि  
वागरित्तए ।” “त गच्छ ण, देवाणुप्पिया । तुम महामयय समणोवासय  
एव वयाहि—“नो खलु देवाणुप्पिया । कप्पइ समणोवासगस्स अपच्छिम  
जाव भत्तपाण पडियाइविखयन्स परो सत्तेहि जाव वागरित्तए । तुमे य ण

देवानुप्पिया ! रेवई गाहावइणी सतेहि ४ अणिट्ठेहि ५ वागरणेहि वागरिया । त ण तुन एयस्स ठाणस्स आलोएहि जाव जहारिह च पाय-  
च्छित्त पटिवज्जाहि" ॥ २५७ ॥

छाया—तत एतु स महाशतक श्रमणोपासको रेवत्या गाथापत्त्या द्वितीयमपि तृतीयमप्येवमुक्तं सन् आशुरूपत ४ अर्थाधि प्रयुनक्ति, प्रमुञ्जावधिना आभोगयति, आभोग्य रेवतीं गाथापत्तीमेवमवादीत्—यावदुत्पत्स्यसे ! नो एतु कल्पते गीतम् । श्रमणोपासकस्यापश्चिमयावज्जोपितशरीरस्य भक्तपानप्रत्याख्यातस्य पर सद्भिस्तत्त्वंस्तर्यं सद्भूर्तरनिर्णयकारांतरप्रियैरमनोज्ञैरमनघार्पण्यकारणव्याक्तुंम" तद् गच्छ खलु देवानुप्रिय ! त्व महाशतक श्रमणोपासकमेव वद—“नो एतु देवानुप्रिय ! कल्पते श्रमणोपासकस्यापश्चिमयावद् भक्तपानप्रत्याख्यातस्य पर सद्भिर्पावद् व्याक्तुंम ।” त्वया च खलु देवानुप्रिय ! रेवती गाथापत्ती ४ अणिट्ठं, ५ व्याकरणव्याकृता, तत खलु त्वमिदं स्थानमालोचय यावद्यथाहं च प्रापश्चित्त प्रतिपद्यस्व ।”

शब्दाथ—तए ण से महासयएसमणोवासए—तदनन्तरवह महाशतकश्रमणोपासक रेवईए गाहावइणीए—रेवती गाथापत्ती द्वारा बोच्चपि तच्चपि एय धुत्ते समाणे—दूसरी तथा तीसरी बार ऐसा कह जाने पर आसुरस्ते श्रीहि पउजइ—ऋद्ध हो गया श्री अर्थाधिज्ञान का प्रयोग किया पउजित्ता—प्रयोग करते श्रीहिणा आभोएइ—अर्थाधिज्ञान द्वारा देगा आभोइत्ता—देनवर के रेवइ गाहावइणि एय वयासी—रेवती गाथापत्ती को ऐसा कहने लगा । जाव उववज्जिहिंसि—यावत् तू (नरक में) उत्पन्न होगी, नो एतु कल्पइ गोपमा !—हे गीतम् ! नहीं कल्पता श्रमणोपासकस्य—श्रमणोपासक को अपश्चित्त जाव मूसिय शरीरस्स—जिम्ने अतिम सलेगता ले रफी है श्री भक्तपानपटियाइविषयस्स—आहार पाणी या ह्याग कर रगा है परी—रमरे व्यक्ति के प्रति सतेहि तच्चेहि तहिएहि मग्भूएहि—गत्य, तत्य, तय्य तथा मदभूत होने पर भी अणिट्ठेहि अकतेहि अप्पिएहि श्रमणोणेहि श्रमणोमेहि वागरणेहि वागरित्तए—अणिट्ठं, अर्थाधि (अप्रिय) श्रमणो मन को अच्छा न लगन वाल श्रमणो विचार करने पर भी दुःखदायी वचन बोलता । त गच्छण देवानुप्पिया !—

इसलिए हे देवानुप्रिय ! जाओ तुम महासयय समणोवासय एव वयाहि—तुम श्रमणोपासक महाशतक से ऐसा कहां—नो सलु देवाणुप्पिया ! नो कप्पइ समणोवास-गस्स—ह देवानुप्रिय ! श्रमणोपासक को नहीं कल्पता अपच्छिम जाव भत्तपाण—पडियाइविखयस्स—जिसने अतिम सलेग्गना यावत् आहार पानी का त्याग कर रग्गा है परो सतेहि जाव वागरित्तए—दूसरे व्यक्ति के प्रति सत्य होने भी अनिष्ट यावत् वचन बोलना । तुमे य ण देवाणुप्पिया !—और नुमने हे देवानुप्रिय ! रेवई गाहा-वइणी—रेवती गाथापत्नी को सतेहि ४ अणिट्ठेहि ५ वागरणेहि वागरिया—सत्य होने पर भी अनिष्ट बात कही त ण तुम—इसलिए तुम एयस्स ठाणस्स आलोएहि—इस भूल के लिए गालोचना करो जाव—यावत् जहारिह च पायच्छित्त पडिवज्जाहि—यथायोग्य प्रायश्चित्त अङ्गीकार करो ।

भावाय—रेवती द्वारा दूसरी तथा तीसरी बार ऐमा कहने पर महाशतक द्रुध हो गया । उसने अवधिज्ञान का प्रयोग करके रेवती का भविष्य देमा और उसने नरक में उत्पन्न होने की बात कही । हे देवानुप्रिय ! मारणान्तिक सलेग्गना द्वारा भक्तपान का परित्याग करने वाले श्रमणोपासक को सत्य तथ्य, तथा मदभूत हाने पर भी ऐसे वचनों का प्रयोग नहीं करना चाहिए जो अनिष्ट अप्रिय तथा श्रमनीय हो । जिनके सत्य होने पर भी दूसरे को कष्ट हो । अतः तुम जाओ और महाशतक से इस बात के लिए आलोचना एवं प्रायश्चित्त के लिए कहो ।

टीका—प्रथम अध्याय में भी भगवान् महावीर ने गौतम स्वामी को श्रावक श्रान्त के पास भेजा था । उस समय गौतम स्वामी की अपनी भूल थी और उह श्रान्त से क्षमायाचना के लिए भेजा गया था । उहोंने श्रान्त से कहा था कि श्रावक को इतना विशाल अवधिज्ञान नहीं हो सकता । अतः श्रमत्य भाषण के लिए आलोचना करो । महावीर के पास पहुँचने पर उह अपनी भूल का पता लगा और भगवान् के आदेशानुसार व क्षमा प्रार्थना करने के लिए गये । महाशतक सच्चा होने पर भी दोषी था क्योंकि उमने ऐमी बात कही थी जो दूसरे को कष्ट देने वाली थी । जीवन के अन्तिम अर्थान् मनेष्वना व्रत की आराधना करने समय श्रावक को कष्ट वचन नहीं बोलने चाहिए । भगवान् ने इस भूल की गूढि के लिए महाशतक के पास गौतम स्वामी को भेजा और कहाया कि बात किन्ती ही मन्व,



तस्य या यथाय हो फिर भी यदि दूसरे को कष्ट देने वाली हो, अप्रिय है तो उसे नहीं कहना चाहिए। सूत्रकार ने यहाँ इस प्रकार के कथन के लिए कई विशेषण दिये हैं जो महत्त्वपूर्ण हैं। नीचे टीकाकार के शब्दों के साथ उनकी व्याख्या दी जायेगी।

**सतेहि—सद्भिर्विद्यमानार्थे**—मन् का अर्थ है व—वचन जिनमें कही गई वान विद्यमान हो।

**तच्चेहि—तथ्यंस्तत्त्वरूपैर्वाङ्मुपचारिकं**—तच्चेहि ता अर्थ है तत्त्व या तथ्य अर्थात् जिनका प्रयोग उपचार या गौण रूप में नहीं हुआ है। हम अपने भाषण में प्रकृत से शब्दों का प्रयोग गौण रूप में करते हैं। उदाहरण के रूप में पराश्रमी पुरुष को सिंह कहा है क्योंकि उसमें सिंह के समान शीघ्र तथा पराश्रमी आदि गुण विद्यमान हैं। इसी प्रकार श्रेणी व्यक्ति का श्राग कहा जाता है। तेजस्वी को सूर्य कहते हैं। इसका दूसरा प्रयोग उपचार के रूप में होता है। टागे वाले को श्रो टागे! कहकर पुकारना। तत्त्व वचन उमको कहते हैं जहाँ गौण या श्रेणी चारिक प्रयोग नहीं है अपितु शब्द अपने प्रगल्भी अर्थ को लिए हुए हैं।

**तहिर्णह—तमेवोत्क प्रक्षारमापन्नं मात्रयापि यूनाधिकं**—अर्थात् जमे यह गये हैं ठीक वैसे ही, जहाँ तनिक भी अतिशयोक्ति या यूनाधिक नहीं है अर्थात् यात जितनी है उतनी ही कही गई है। उसमें न कुछ बढ़ाया गया है न कुछ घटाया गया।

**अनिष्टं—अवाञ्छितं**—अनिष्ट अर्थात् अवाञ्छित जिन्हें कोई न चाहता है।

**अक्षान्तं—स्वल्पेणाकमनीयं**—जो मुँदर न लगे अर्थात् भेदे हा। अनिष्ट का अर्थ है जिन्हें मानने वाला न मुनना चाहता हो और अक्षान्त का अर्थ है जो प्रत्येक मुनने वाले को बुरा या भेदे लगे। अनिष्टता मुनने वाले की अपेक्षा से है और अक्षान्त सबमाधारण की दृष्टि से।

**अप्रियं—अप्रोतिषारकं**—अप्रिय अर्थात् जिन्हें सुखकर मन में प्रसन्नता या दुःख हा, यह भी मन्साधारण की दृष्टि से है।

**अमनोज्ञ—मनसा न ज्ञायते नानित्यप्यते यक्षनुमपि याति तं**—अमनोज्ञ अर्थात् जिन्हें मन से नहीं जाना जाता।

अमन आप्रं —न मनसा आप्यन्ते प्राप्यन्ते चिन्तयाऽपि यानि तै वचने चिन्तने च  
येषा मनो नोत्सहत् इत्यथ —अर्थात् मन जिन्हे सोचना, विचारना भी नहीं चाहता ।

मूल पाठ मे 'अमनामेहि' शब्द आया है । किन्तु टीकाकार ने 'अमनआप्रं'  
दिया है दोनो का अभिप्राय एक ही है ।

मूलम्—तए ण से भगव गोयमे समणस्स भगवओ महावीरस्स "तह"  
त्ति एयमट्ठ विणएण पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता तओ पडिणिवल्लमइ, पडिणि-  
वल्लमित्ता रायगिह नयर मज्झ-मज्झेण अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता जेणेव  
महासयगस्स समणोवासयस्स गिहे जेणेव महासयए समणोवासए तेणेव  
उवागच्छइ ॥ २५८ ॥

छाया—तत खलु स भगवान् गौतम श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य 'तथेति'  
एतमथ विनयेन प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुतैय तत प्रतिनिष्कामति, प्रतिनिष्कम्य राजगृह  
नगर मध्यमध्येनानुप्रविशति, अनुप्रविश्य येनैव महाशतकस्य श्रमणोपासकस्य गृह  
येनैव महाशतक श्रमणोपासकस्तेनैवोपागच्छति ।

पदार्थ—तए ण से भगव गोयमे—तदनंतर श्री भगवान् गौतम ने समणस्स  
भगवओ महावीरस्स—श्रमण भगवान् महावीर को एयमट्ठ—इस बात को तहत्ति—  
यही ठीक है कहकर विणएण पडिसुणेइ—विनय पूर्वक स्वीकार किया, पडिसुणित्ता—  
स्वीकार कर के तओ पडिणिवल्लमइ—वहा से निकले पडिणिवल्लमित्ता—निकल कर  
रायगिह नयर मज्झ मज्झेण—राजगृह नगर के बीच में अणुप्पविसइ—प्रवेश किया  
अणुप्पविसित्ता—प्रवेश कर के जेणेव महामयगस्स समणोवासयस्स गिहे—जहाँ महा-  
शतक श्रमणोपासक का घर था जेणेव महासयए समणोवासए—जहाँ महाशतक  
श्रमणोपासक था तेणेव उवागच्छइ—वहाँ आये ।

भाषार्थ—भगवान् गौतम ने श्रमण भगवान् महावीर के कथन को 'ठीक है'  
कह कर विनयपूर्वक स्वीकार किया । वे वहाँ से चने और राजगृह नगर में महा-  
शतक के घर पहुँचे ।

मूलम—तए ण से महासयए समणोवासए भगव गोयम एज्जमाण पासइ, पासित्ता हट्ठ जाव हियए भगव गोयम वदइ नमसइ ॥ २५६ ॥

ध्याया—तेत खलु स महासतक श्रमणोपासको भगवन्त गौतममायान्त पश्यति, दृष्ट्वा हृष्टयायावद हृदयो भगवन्त गौतम वदते नमस्यति ।

शब्दाय—तए ण से महासयए समणोवासए—तदनन्तर महासतक श्रमणोपासक ने भगव गोयम एज्जमाण पासइ—भगवान् गौतम को आते हुए देखा पासित्ता—देख कर हट्ट जाय हियए—हृदय मे हृष्ट-नुष्ट हाकर भगव गोयम—भगवान् गौतम का वदइ नमसइ—वदना नमस्कार किया ।

भाषाय—महासतक भगवान् गौतम का आते देख कर प्रमत्त श्रीः सन्नुष्ट हुआ । और उन्हें वदना नमस्कार किया ।

मूलम—तए ण से भगव गोयमे महासयय समणोवासय एय वयासी—  
“एव खलु देवाणुप्पिया ! समणे भगव महावीरे एयमाइक्खइ, भासइ, पण्णवेइ, पट्टवेइ”—“नो खलु कप्पइ, देवाणुप्पिया ! समणोवासगस्स अपच्छिम जाव वागरिस्तए । “तुमे ण देवाणुप्पिया ! रेवई गाहावइणो सतेहि जाव वागरिस्सा,” त ए तुम देवाणुप्पिया ! एयस्स ठाणस्स आसीएहि जाव पडिवज्जाहि” ॥ २६० ॥

ध्याया—तेत खलु स भगवान् गौतमो महासतकमेयमयादीत—“एव खलु देवानुप्रिय ! श्रमणो भगवान् महावीर एयमाख्यानि, भापते, प्रज्ञापयति, प्रहृषयति—  
“नो खलु कल्पते देवानुप्रिय ! श्रमणोपासकस्यापदिचम यावद ध्यायतुं भू, स्वया खलु देवानुप्रिय ! रेवती गायापत्ती सद्भिर्मयिद् घ्याहृता” तस्मिन् त्व देवानुप्रिय ! एतस्य स्थानस्यऽऽलोचय यावन् प्रतिपद्यस्य ।”

शब्दाय—तए ण से भगव गोयमे—तदनन्तर भगवान् गौतम महासयय समणो वासय एय वयासी—महासतक श्रमणोपासक से हम प्रकार बोले एव खलु देवाणु

प्पिया ।—हे देवानुप्रिय ! इस प्रकार समणे भगव महावीरे—श्रमण भगवान् महावीर ने एवमाइवखइ—ऐसा कहा है, भासइ—भाषण किया है, पणवेइ—प्रतिपादन किया है, पस्वेइ—प्ररूपित किया है, नो खलु कप्पइ देवानुप्पिया ।—कि हे देवानुप्रिय ! नहीं कल्पता समणोवासगस्स—श्रमणोपासक को अपच्छिद्यम जाव वागरित्तए—अतिम सलेखना धारी को यावत् ऐसा कहना, तुमेण—तुमने देवानुप्पिया ।—हे देवानुप्रिय ! रेवई गाहावइणी—रेवती गाथापत्नी को सतेह जाव वागरिआ—तथ्यरूप वचन कहे त ण तुम देवानुप्पिया ।—अत हे देवानुप्रिय ! तुम एयस्स ठाणस्स आलोएहि—इस स्थान की आलोचना करो जाव पडिवज्जाहि—यावत् प्रायश्चित्त अङ्गीकार करो ।

भावाथ—भगवान् गौतम ने महाशतक श्रमणोपासक से कहा—‘देवानुप्रिय ! श्रमण भगवान् महावीर स्वामी का यह कथन है—कि सलेखनाधारी श्रावक को ऐसा कहना नहीं कल्पता । तुमने अपनी पत्नी रेवती को ऐसा कहा है । अत इम दोष की आलोचना करा यावत् यथा-योग्य प्रायश्चित्त अङ्गीकार करो ।

महाशतक की भूल स्वीकार करना और प्रायश्चित्त लेना—

मूलम—तए ण से महासयए समणोवासए भगवओ गोयमस्स ‘तह’ त्ति एयमट्ठ विणएण पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता तस्स ठाणस्स आलोएइ जाव अहारिह च पायच्छित्त पडिवज्जइ ॥ २६१ ॥

ध्याया—तत खलु स महाशतक श्रमणोपासको भगवतो गौतमस्य ‘तथेति’ एतमयं विनयेन प्रतिश्रुणोति, प्रतिश्रुत्य तत् स्थानमालोचयति, यावद् यथाहं च प्रायश्चित्त प्रतिपद्यते ।

गद्याय—तए ण से महासयए समणोवासए—तदन तर उस महाशतक श्रमणोपासक ने भगवओ गोयमस्स—भगवान् गौतम की एयमट्ठ—इम बात को तहत्ति—तथेति (ठीक है) कह कर विणएण पडिसुणेइ—विनय पूर्वक स्वीकार किया पडिसुणेत्ता—स्वीकार करके तस्स ठाणस्स आलोएइ—उस बात की धनोचना की जाव—यावत् अहारिह च—यथा योग्य प्रायश्चित्त पडिवज्जइ—प्रायश्चित्त अङ्गीकार किया ।

भाषाय—महाशक्त ने भगवान् गौतम की इस बात को विनय पूर्वक 'तथेति' कह कर स्वीकार किया और अपने दोष के लिए आलोचना, प्रायश्चित्त किया ।

गौतम स्वामी का चापिस श्रावण—

मूलम्—तए ण से भगव गोयमे महासयगस्स समणोवासयस्स अतियाओ पडिणियत्तमइ, पडिणियत्तमित्ता रायगिह नयर मज्झ-मज्झेणं निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव समणे भगव महावीरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समण भगव महावीर घदइ नमसइ, यदित्ता नमसित्ता सजमेण तयसा अप्पाण भावेमाणे विहरइ ॥ २६२ ॥

छाया—तत एतु म भगवान् गौतमो महाशक्तस्य श्रमणोपासकस्यातिवात्प्रति-  
निष्प्रामति प्रतिनिष्प्रम्य राजगृह नगर मध्य मध्येन निर्गच्छति, निगत्य येनैव  
श्रमणो भगवान् महावीरस्तेनैवोपागच्छति, उपागत्य श्रमण भगवत् महावीर घदते  
नमस्यति, यदित्वा नमस्कृत्य समयेन तपसाऽऽत्मान भावयत् विहरति ।

गथाय—तए ण से भगव गोयमे—उसका बदवान् भगवान् गौतम महासयगत  
समणोवासयस्स—महाशक्त श्रमणोपासक के अतियाओ—समीप से पडिणियत्तमइ—  
निक्ले पडिणियत्तमित्ता—निक्ले कर रायगिह नयर मज्झ मज्झेणं निग्गच्छइ—राजगृह  
नगरी के बीच में से होते हुए जेणेव—जहाँ पर समणे भगव महावीरे तेणेव  
उवागच्छइ—श्रमण भगवान् महावीर से वहाँ प्राय उवागच्छित्ता—प्राय समण  
भगव महावीर—श्रमण भगवान् महावीर का घदइ नमसइ—बदना नमस्कार  
किया यदित्ता नमसित्ता—बदना नमस्कार करने सजमेण तयसा—समय और  
तप के द्वारा अप्पाण भावेमाणे विहरइ—आत्मविश्रान्त करने हुए  
विवरने लगे ।

भाषाय—भगवान् गौतम महाशक्त श्रावण के पास में लौट और राजगृह नगर  
के बीच होते हुए भगवान् महावीर के पास आए । उन्हें बदना नमस्कार किया  
और समय तथा तप द्वारा आत्मविश्रान्त करने हुए विवरने लगे ।

भगवान् महावीर का विहार—

मूलम—तए ण समणे भगव महावीरे अन्नया कयाइ रायगिहाओ नयराओ पडिणिवत्तमइ पडिणिवत्तमित्ता वहिया जणवय-विहार-विहरइ ॥ २६३ ॥

छाया—तत खलु श्रमणो भगवान् महावीरोऽयदा कदाचित् राजगृहनगरात्प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य वहिर्जनपदविहारं विहरति ।

गव्दाय—तए ण समणे भगव महावीरे—तदनन्तर श्रमण भगवान् महावीर अन्नया कयाइ—एक दिन रायगिहाओ नयराओ—राजगृह नगरी से पडिणिवत्तमइ—निकले पडिणिवत्तमित्ता—निकल कर वहिया जणवय विहार विहरइ—अय जनपदा मे विचरने लगे ।

भावाय—कुठ समय पश्चात् श्रमण भगवान् महावीर स्वामी राजगृह नगर से विहार करवे अय जनपदो मे विचरने लगे ।

महाशतक के जीवन का उपसहार—

मूलम—तए ण से महासयए समणोवासए वहुहि मील जाव भावेत्ता वीस वासाइ समणोवासग परियाय पाउणित्ता, एक्कारस उवासगपडिमाओ सम्म काएण फासित्ता, मासियाए सलेहणाए अण्णाण भूसित्ता, सट्ठि भत्ताइ अणसणाए छेदेत्ता, आलोइए-पडिक्कते समाहिपत्ते कालमामे काल किच्चा सोहम्मे कप्पे अरुणवाडिसए विमाणे देवत्ताए उववन्ने । चत्तारि पत्तिओवमाइ ठिई । महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ । निक्खेवो ॥ २६४ ॥

॥ सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाण महासययमज्झयण ममत्त ॥

छाया—तत खलु स महाशतक श्रमणोपासको बहुभि शीत यावद् भावयिष्या विशति वर्षाणि श्रमणोपासकपर्याय पालयित्वा, एषादंगोपामश्रुतिमा सम्यक् भावेन

स्पृष्टवा मासिकया सलेखनयाऽऽत्मानं जोषयित्वा, पण्डितं भयतायनशनेन दित्वा आलो-  
चितप्रतिक्रान्त समाधिप्राप्त कालमासे कालं कृत्वा सोधर्मो कल्पेऽदृश्यायतसथे विमाने  
देवतयोपपन्नः । चत्वारि पत्योपमानि स्यति, महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति । निक्षेपः ।

भावार्थ—तएव से महासमय एव समनोवासात्—तदनन्तर उस महाशक्तव श्रमणो-  
पासक ने बहुरहिं सील जाय भावेत्ता—अनेक प्रकार से शील व्रत आदि का यावत्  
पालन किया, इस प्रकार दोस यासाइ—२० वर्ष तक समनोवासात्-परिवाय  
पाठणित्ता—श्रमणोपासक पर्याय का पालन किया एककारस पडिमासो सम्म काएण  
कासित्ता—एकदश उपासक प्रतिमासै शरीर द्वारा सम्भक् रूप से ग्रहण की मासियाए  
सलेहणाए—एक मान की सलेखना द्वारा अण्णाण झूसित्ता—अपने आपको जापित करके  
साठ भत्ताइ—साठ भक्तों के अणसणाए छेदेत्ता—अन्न पानी के अन्नदानकी पूजा करके  
आलोइय पडिक्कते समाहिपत्ते—आलोचना प्रतिश्रमण द्वारा समाधि प्राप्त करके  
कालमासे काल विच्छा—समय पूरा होने पर मृत्यु प्राप्त करके सोहम्मे कप्पे—गोधर्म  
करके अणुणवडिसए विमाणे—अण्णावतसक विमान में देवताए उववने—देव रूप में  
उत्पन्न हुआ, चत्वारि पत्तिप्रोमाइ ठिई—और चार पत्यापम की स्थिति प्राप्त की  
महाविदेहे वासे तिज्जिहाइ—यावा महाविदेह क्षेत्र में सिद्धि प्राप्त करेगा । तिवनेवो-  
निक्षेपं पूनवन् है ।

भावार्थ—महाशक्तव श्रावक अनेक प्रकार से शील एवं व्रतों द्वारा आत्मविकास  
करने लगा । कुल २० वर्ष तक श्रावक पर्याय पालन की । ग्यारह प्रतिमासों का  
अन्नीकार किया । एक महीने की सलेखना द्वारा आत्मा को पवित्र करके साठ  
भक्तों का अन्नदान किया । आलोचना प्रतिश्रमण तथा समाधि द्वारा आत्मा को  
शुद्ध किया । इस प्रकार धर्मापुष्टा करने हुए समय आत पर मृत्यु प्राप्त  
कर के मोघर्म देवलोका, के अण्णावतसक विमान में उत्पन्न हुआ और चारपत्यापम  
की आयु प्राप्त की । वही समय आने पर महाविदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगा और सिद्धि  
प्राप्त करेगा ।

टीका—उपरोक्त सूत्रों में भगवान् गीतम के आदेशानुसार महाशतक द्वारा प्रायश्चित्त का वणन है उसने अपनी भूल स्वीकार की। आलोचना तथा प्रति-  
 श्रमण करके समाधि को प्राप्त हुआ। यहा समाधि का अर्थ है चित्त की प्रसन्नता।  
 जब दीप रूपी काँटा निकल गया तो उसका चित्त प्रसन्न हो गया। अतः म शरीर  
 परित्याग करके वह भी देवलोक में उत्पन्न हुआ और अन्य श्रावकों के समान महा-  
 विदेह क्षेत्र में उत्पन्न होकर मोक्ष प्राप्त करेगा।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा का अष्टम महाशतक अध्यायन समाप्त ॥





## नवमऋषयः

### नवम अध्ययन

मूलम्—नवमस्स उवखेवओ, एव खलु जम्बू । तेण कालेण तेण समएण सावत्थी नयरी । कोट्टए चेइए । जियसत्तू राया । तत्थ ण सावत्थीए नयरीए नदिणीपिया नाम गाहावई परिवसइ, अइडे । चत्तारि हिरण्ण-कोडिओ निहाण-पउत्ताओ, चत्तारि हिरण्ण-कोडिओ वुड्ढि-पउत्ताओ, चत्तारि हिरण्ण-कोडिओ पवित्थर-पउत्ताओ, चत्तारि वया दस-गोसाहस्सिएण वएण । अस्सिणी भारिया ॥ २६५ ॥

छाया—नवमस्योपक्षेपक । एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रावस्ती नगरी, कोष्ठकद्वैत्य । जितशत्रू राजा । तत्र खलु श्रावस्त्या नगर्या नदिनी-पिता नाम गाथापति परिवसति आदृच । चतस्रो हिरण्य-कोट्यो निधानप्रयुक्ता, चतस्रो हिरण्य-कोट्यो वृद्धिप्रयुक्ता, चतस्रो हिरण्यकोट्य प्रविस्तरप्रयुक्ता, चत्वारो राजा दशगोसाहस्रिकेण यजेत । अश्विनी भार्या ।

प्रश्नार्थम्—नवमस्स उवखेवओ—नवम अध्ययन का उपक्षेप पूर्ववत् ही है । एव खलु जम्बू ।—मुधमस्वामो ने अपने प्रिय शिष्य जम्बू स्वामो से कहा—हे जम्बू । तेण कालेण तेण समएण—उस काल उस समय सावत्थी नयरी—श्रावस्ती नामक नगरी थी, कोट्टए चेइए—कोष्ठक द्वैत्य या जियसत्तू राया—शत्रु जित शत्रु राजा था तत्थ ण सावत्थीए नयरीए—उस श्रावस्ती नगरी में नदिनीपिया नाम गाहावई परिवसइ—नदिनीपिता नामक गाथापति रहता था अइडे—वह आदृच अर्थात् सम्पन्न था चत्तारि हिरण्ण कोडिओ निहाण पउत्ताओ—उसकी चार करोड़ मुक्क मुद्राएँ कोष में थी चत्तारि हिरण्ण कोडिओ वुड्ढि पउत्ताओ—चार करोड़ मुक्क मुद्राएँ ध्यानार में लगी हुई थी तथा चत्तारि हिरण्णकोडिओ पवित्थरपउत्ताओ—चार करोड़ मुक्क

मुद्राएँ घर तथा सामान मे लगी हुई थी, चत्तारि वया दसगोसाहस्सिएण वएण—प्रत्येक मे दस हजार गायो वाले चार ब्रज अयात् गोकुन थे, अस्सिणी भारिया-अश्विनी नामक भार्या थी ।

भावाय—नवम अ ययन का उपक्षेप पूर्ववत् है । मुधर्मा स्वामी ने अपने शिष्य से कहा—हे जम्बू ! उस समय थावस्ती नगरी तथा कोष्ठक चैत्य था । जितशत्रु राजा राज्य करता था । उस नगरी मे नदिनीपिता नामक गाथापति रहता था । वह धन आदि से परिपूर्ण था । उसकी चार करोड सुवण मुद्राएँ कोप मे सञ्चित थी, चार करोड व्यापार मे लगी हुई थी तथा चार करोड घर तथा सामान मे लगी हुई थी । प्रत्येक मे दस हजार गाया के हिसाब ने चार ब्रज थे । अश्विनी नामक भार्या थी ।

मूलम—सामी समोसडे । जहा आणदो तहेव गिहि-धम्म पडिवज्जइ ।  
सामी वहिया विहरइ ॥ २६६ ॥

ध्याया—स्वामी समवसूत । यथाऽऽनदस्तथैव गृह्धमं प्रतिपद्यते । स्वामी वहिर्विहरति ।

गवाय—सामी समोसडे ।—स्वामी समवसूत हुए जहा आणदो तहेव गिहिधम्म पडिवज्जइ—आनद के समान उमने भी गृहस्थ धर्म स्वीकार किया सामी वहिया विहरइ—महावीर स्वामी अय जनपदो मे विहार कर गये ।

भावाय—भगवान् महावीर स्वामी समवसूत हुए । आनद के समान उस नदिनीपिता ने गृहस्थ धर्म स्वीकार किया । उसके बाद भगवान् महावीर स्वामी अय जनपदों में विहार कर गये ।

मूलम—तए ण से नदिणीपिया समणोवासए जाए जाव विहरइ  
॥ २६७ ॥

द्याया—तत खलु स नदिनीपिता श्रमणोपासको जातो यावद्विहरति ।

शब्दाय—तए ण नदिणीपिया समणोवासए जाए—तदनन्तर वह नदिनीपिता श्रमणोपासक बन कर जाव विहरइ—यावन् विचरने तगा ।

भावाय—नदिनीपिता श्रावक बन कर विचरने लगा ।

मूलम्—तए ण तस्स नदिणीपियस्स समणोवासयस्स बहूहि सीलव्वय-  
गुण जाव भावेमाणस्स चोद्दस सवच्छराइ वड्डकताइ । तहेव जेट्ठ पुत्त  
ठवेइ । धम्मपण्णत्ति । वीस वासाइ परियाग । नाणत्त अरुणगवे विमाणे  
उववाओ । महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ । निक्खेवओ ॥ २६८ ॥

॥ सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाण नवम नन्दिणीपियाज्जण समत्त ॥

द्याया—तत खलु तस्य नदिनीपितु श्रमणोपासकस्य बहुभि शील व्रत गुण यावद्  
भावयतश्चतुर्दश सवत्सरा व्युत्क्रान्ता । तथैव ज्येष्ठ पुत्र स्थापयति । धर्मप्रज्ञप्तिम् ।  
विशतिं वर्षाणि पर्यायम् । नानात्रमरुणगवे विमाने उपपात । महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति ।  
निक्षेप ।

शब्दाय— तए ण तस्स नदिणीपियस्स समणोवासयस्स—तदनन्तर उन नदिनी-  
पिता श्रमणोपासक को बहूहि सीलव्ययगुण जाव भावेमाणस्स—अनेक प्रकार के शील  
व्रतादि मे आत्मा को भावित करते हुए चोद्दम सवच्छरा वड्डकताइ—१४ वर्ष बीन  
गए तहेव जेट्ठ पुत्त ठवेइ—आनंद की भांति उमने भी अपने ज्येष्ठ पुत्र को स्व-  
कुटुम्ब का स्वामी बना दिया धम्मपण्णत्ति—और भगवान के पाससे ग्रहण की हुई  
धर्मप्रज्ञप्ति का अनुष्ठान करने लगा । वीस वासाइ परियाग—वह बीन वष तक  
श्रमणोपासक अवस्था मे रहा, शेष पहले की भांति है नाणत्त—इतना अंतर है कि  
उववाओ—उसकी उत्पत्ति अरुणगवे विमाणे—अरुणगव विमान मे हुई, महाविदेहे वामे  
सिज्झिहि—महाविदेह क्षेत्र मे सिद्ध होगा । निक्खेवओ—निक्षेप पूर्ववत् ।

भावाय—तदनन्तर उस श्रमणोपासक नन्दिनीपिता को शील आदि व्रतो से आत्मा को भावित करते हुए १४ वर्ष बीत गए। आनन्द की भाति उसने भी अपने ज्येष्ठ पुत्र को कुटुम्ब का भार सोपा और भगवान् से प्राप्त धर्मप्रज्ञप्ति का अनुष्ठान करने लगा। २० वर्ष तक श्रमणोपासक अवस्था में रहा। शेष पूर्ववत् है। इतना विशेष है कि उसकी उत्पत्ति अरुणगव विमान में हुई तथा वह महाविदेह क्षेत्र में सिद्ध होगा।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा का नवम नन्दिणीपिया अध्यायन समाप्त ॥

# दशमज्जयरां

— 4 —

## दशम अध्ययन

मूलम्—दशमस्स उक्खेवो, एव खलु जम्बू । तेण कालेण तेण समएण सावत्थी नयरो । कोट्टए चेइए । जियसत्तू राया । तत्य ण सावत्थीए नयरोए सालिहीपिया नाम गाहावई परिवसइ, अइडे दित्ते । चत्तारि हिरण्ण-कोडीओ निहाण पउत्ताओ, चत्तारि हिरण्ण-कोडीओ, वुड्ढि पउत्ताओ, चत्तारि हिरण्ण कोडीओ पवित्थर-पउत्ताओ, चत्तारि वया दस-गोसाह-स्सिएण वएण । फग्गुणो भारिया ॥ २६६ ॥

ध्याया—दशमस्योपक्षेप । एव खलु जम्बू । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रावस्ती नगरी, कोष्ठकश्चैत्य, जितशत्रू राजा । तत खलु श्रावस्त्या नगर्या सालिहीपिया नाम गायपति परिवसति । आइओ दीप्त ० । चतस्रो हिरण्णकोटघो निधान प्रयुक्ता, चतस्रो हिरण्णकोटघो वृद्धि प्रयुक्ता, चतस्रो हिरण्णकोटघ प्रयित्तर-प्रयुक्ता, चत्वारो राजा दशगोसाहस्रिकेण राजेन । फाल्गुनी भार्या ।

शब्दाय—दशमस्स उक्खेवो—दसव अध्ययन वा उपक्षेप पूववन् है, एव खलु जम्बू ।—सुधर्मा स्वाभी ने अपने प्रिय शिष्य जम्बू स्वामी से इस प्रकार कहा—हे जम्बू । तेण कालेण तेण समएण—उस काल और उस समय सावत्थी नयरो—श्रावस्ती नगरी, कोट्टए चेइए—कोष्ठक चैत्य वा श्रीर जियसत्तू राया—जितशत्रू राजा तत्य ण सावत्थीए नयरोए—उस श्रावस्ती नगरी में सालिहीपिया नाम गाहावई परिवसइ—सालिहीपिया नामक गायपति रहता था अइडे दित्ते—वह आठप यावन् धन, धान्यादि से युक्त था, चत्तारि हिरण्णकोडीओ निहाणपउत्ताओ—उसकी चार करोड़ सुवर्ण मुद्राएँ कोप में थी चत्तारि हिरण्णकोटीओ निवुड्ढिपउत्ताओ—चार करोड़ सुवर्ण मुद्राएँ व्यापार में लगी हुई थी चत्तारि हिरण्णकोडीओ पवित्थर-पउत्ताओ—चार करोड़ सुवर्ण मुद्राएँ घर तथा मामान में लगी हुई थी चत्तारि

वया दस गोसाहसिएण वएण—प्रत्येक मे दस हजार गायो वाले चार व्रज अर्थात् गोकुल थे फग्गुणी भारिया—और फाल्गुनी भार्या थी ।

भावाय—दसव अध्ययन का उपक्षेप पूरवत् ही है । श्री सुधर्मा स्वामी ने अपने शिष्य जम्बू स्वामी से कहा—हे जम्बू ! उस काल उस समय थावस्ती नगरी मे कोष्ठक चत्थ या और जितगानु राजा था । उस थावस्ती नगरी मे सालिहीपिया नामक गथापति रहता था । वह धन-वान्य से समृद्ध था । उसको चार करोड सुवण मुद्राएँ कोप मे सञ्चित थी, चार करोड व्यापार मे लगी हुई थी तथा चार करोड घर तथा सामान मे लगी हुई थी । प्रत्येक मे १० हजार गायो वाले चार गो-व्रज थे और फाल्गुनी नामक पत्नी थी ।

मूलम—सामी समोसडे । जहा आणदो तहेव गिहि-धम्म पडिवज्जइ । जहा कामदेवो तहा जेट्ट पुत्त ठवेत्ता पोसह-सालाए समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्म-पण्णात्ति उवसपज्जित्ताण विहरइ । नवर निरुवसगाओ एवकारसवि उवासग पडिमाओ तहेव भाणियव्वाओ, एव कामदेव-गमेण नेयव्व जाव सोहम्मे कप्पे अरुणकीले विमाणे देवत्ताए उववन्ने । चत्तारि पत्तिओवमाइ ठिई । महाविदेहे वासे सिञ्जिभहिइ । निवखेवो ॥ २७० ॥

॥ सत्तमस्स अङ्गस्स उवासगदसाण दसम सालिहीपियाज्भयण समत्त ॥

छाया—स्वामी समवसूत यथाऽऽन दस्तयैव गृहिधर्मं प्रतिपद्यते । यथा कामदेव-स्तथा ज्येष्ठ पुत्र स्थापयित्वा पौषधशालाया श्रमणस्य भगवतो महावीरस्य धर्मप्रज्ञ-प्तिमुपसम्पद्य विहरति, नवर निरुपसर्गा एकादशाप्पुपासकप्रतिमास्तथैव भणितव्या । एव कामदेवगमेण ज्ञातव्यं यावत्सौधर्मं कल्पेऽरुणकीले विमाने देवतयोपपन्न । चत्वारि-पत्योपमानि स्थिति । महाविदेहे यपे सेत्स्यति ।

गन्वाय—सामी समोसडे—स्वामी समवसूत हुए जहा आणदो तहेव गिहिधम्म पडिवज्जइ—ग्रानद के समान उसने भी गृहस्य धम स्वीकार किया जहा कामदेवो तहा जेट्ट पुत्त ठवेत्ता—कामदेव के समान उसने भी अपने ज्येष्ठ पुत्र को कुटुम्ब भार सौंप कर पोसहसालाए—पौषधशाला मे समणस्स भगवओ महावीरस्स धम्मपण्णात्ति

उपसर्पज्जित्ताण विहरइ—श्रमण भगवान् महावीर स्वामी से ग्रहण की हुई धर्म-प्रज्ञप्ति को स्वीकार करके विचरने लगा, नवर निरवन्मगाओ—इतना विशेष है कि उसे कोई उपसर्ग नहीं हुआ, एवकारसवि उपासर्गपडिमाओ तहेव नाणियव्वाओ—११ उपासक प्रतिमाओ का प्रतिपादन उसी प्रकार है। एव कामदेवगमेण नेयव्व—इसी प्रकार सारी घटनाएँ कामदेव श्रावक के ममान ही समझनी चाहिएं जाव—यावत् सोहम्मे कप्पे अरणकीले विमाणे देवत्ताए उवयने—सौधमकल्प म अरणकील विमान मे देव रूप म उत्पन्न हुआ। चत्तारि पत्तिओवमाइ ठिई—चार पत्त्योपम की स्थिति है, महाविदेहे वासे सिग्गिहहिइ—यह महाविदेह क्षेत्र म सिद्ध होगा।

भावाय—स्वामी समवसृत हुए। आनन्द के समान मातिहीपिया ने भी गहम्भ धम को स्वीकार किया और आनन्द के समान ज्येष्ठ पुत्र का कुटुम्ब का भार माप कर पीपवशाला मे भगवान् महावीर से ग्रहण की हुई धर्म-प्रज्ञप्ति का अनुष्ठान करने लगा। विशेष इतना है कि उसे कोई उपसर्ग नहीं हुआ। ११ उपासक प्रतिमाओ का प्रतिपादन उसी प्रकार है। इसी प्रकार सारी घटनाएँ कामदेव श्रावक के ममान समझनी चाहिएं। यावत् सौधमकल्प मे अरणकील विमान मे देवरूप म उत्पन्न हुआ। वहाँ उनकी चार पत्त्योपम की स्थिति है तथा वहाँ वह महाविदेह क्षेत्र मे सिद्ध होगा।

॥ सप्तम अङ्ग उपासकदशा का दशम सालिहीपियाध्ययन समाप्त ॥

॥ उपसंहार ॥

मूलम—दसण्हवि पणरसमे सवच्छरे वट्टमाणाण चित्ता। दसण्हवि वीस वासाइ समणोवासय-परियाओ ॥ २७१ ॥

छाया—दशानामपि पञ्चदशे सवत्सरे वत्तमानाना चित्ता। दशानामपि विगति वर्पाणि थमणोपासकपर्याया।

गार्थाय—दसण्हवि पणरसमे सवच्छरे वट्टमाणाण चित्ता—दसों ही श्रावकों को १५ वर्ष मे कुटुम्ब का भार परित्यागकर विगिष्ट धर्म माधना की चित्ता उत्पन्न दसण्हवि वीस वासाइ समणोवासयपरियाओ—और दसा ने ही २० वर्ष पयत्त हुई। श्रावक पर्याय का पानन किया।



भाषाय—दसो श्रावको को १५व वष मे कुटुम्ब भार को त्याग कर धर्म साधना की चिन्ता हुई और दसो ने ही २० वर्ष तक श्रावक धर्म का पालन किया ।

मूलम्—एव खलु जम्बू । समणेण जाव सपत्तेण सत्तमस्स अगस्स उवासगदसाण दसमस्स अज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते ॥ २७२ ॥

छाया—एव खलु जम्बू । श्रमणेन यावत्सप्राप्तेन सप्तमस्याङ्गस्योपासक-दशाना दशमस्याऽध्ययनस्यायमर्थं प्रज्ञप्त ।

शब्दाय—एव खलु जम्बू ।—इस प्रकार हे जम्बू । समणेण जाव सपत्तेण—श्रमण भगवान् यावन् जिन्होने मोक्ष प्राप्त कर लिया है सत्तमस्स अगस्स—सातवे अङ्ग उवासगदसाण—उपासक दशाङ्ग सूत्र के दसमस्स अज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते—दसवें अध्ययन का यह अर्थ प्रतिपादन किया है ।

भाषाय—इस प्रकार हे जम्बू । श्रमण भगवान् महावीर जि होने मोक्ष प्राप्त कर लिया है, सातवे अङ्ग उपासकदशाङ्ग सूत्र के दसवे अध्ययन का यह अर्थ प्रतिपादन किया है ।

मूलम्—उवासगदसाण सत्तमस्स अगस्स एगो सुयखधो । दस अज्झ-यणा एकसरगा दमसु चेव दिवसेसु उट्ठिस्सिज्जति । तत्रो सुयखधो समुट्ठिस्सिज्जइ, अणुणविज्जइ दोसु दिवसेसु, अग वहेव ॥ २७३ ॥

॥ उवासगदसाओ समत्ताओ ॥

छाया—उपासकदशाना सप्तमस्याङ्गस्यैक श्रुतस्कध । दश अध्ययनानि एकस्वरकाणि, दशसु चैव दिवसेषु उट्ठिष्यन्ते । तत श्रुतस्कध समुट्ठिष्यन्ते । अनुविजायन्ते द्वयोदिवसयोरङ्गस्तथैव ।

शब्दाय—उवासगदसाण—उपासकदशा नामक सत्तमस्स अगस्स—सातव अङ्ग का एगो सुयखधो—एक श्रुतस्कध है । दस अज्झयणा—दस अध्ययन हैं, एक-सरगा—प्रत्येक मे एक जैसा स्वर या पाठ है दससु चेव दिवसेसु—और दस दिनों मे

उद्दिस्सिज्जति—पढे जाते हैं तत्रो सुयत्तधो समुद्दिस्सिज्जइ—इस श्रुतस्कन्ध का पाठ पूरा हो जाता है। अणुण्णविज्जइ दोमु दिवसेमु अग तहेव—इसी प्रकार दो दिन में भी इस अग के पाठ की अनुमति दी गई है।

भावाय—उपासकदशा नामक सातवें अङ्ग में एक श्रुतस्कन्ध है। दस अध्ययन हैं। जिनमें एक ही सरीखा स्वर अथात् पाठ है। इसका पाठ दस दिनों में पूरा किया जाता है। ऐसा करने पर श्रुतस्कन्ध का पाठ हो जाता है। इसका पाठ दो दिन में करने की अनुमति भी है।

टीका—उपासकदशा नामक मप्तम अङ्ग के दस अध्ययन और एक श्रुतस्कन्ध है। श्रुतस्कन्ध का अर्थ है श्रुत अर्थात् शास्त्रीय ज्ञान का स्कन्ध। जैन आगमा का ग्रन्थ विभाजन अनेक प्रकार से मिलता है। किसी आगम का मूल खण्डा के रूप में जो विभाजन किया गया है, उह श्रुतस्कन्ध कहा गया है। श्रुतस्कन्धो का विभाजन अध्ययनो के रूप में किया जाता है और अध्ययनो का उद्देशो के रूप में। उद्देश का अर्थ है—एक प्रकरण या पाठ जिसका स्वाध्याय प्राय एक ही बार में किया जाता है। उपनिषदों में इसके लिए प्रपाठक शब्द आया है। प्रस्तुत सूत्र में एक श्रुतस्कन्ध है अर्थात् खण्डों में विभाजन नहीं है। इसमें दस अध्ययन हैं। प्रत्येक अध्ययन में एक श्रावक का वणन है। अध्ययनो का उद्देशो के रूप में विभाजन नहीं है। यहाँ 'एकसरगा' शब्द का प्रयोग है। इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि पाठ में एक ही शैली अर्थात् गद्य का प्रयोग किया गया है। गाथा या पद्य का नहीं। दूसरा अर्थ यह है कि प्रत्येक अध्ययन में एक ही प्रकरण है अर्थात् उनका उपविभाजन नहीं है। प्रस्तुत सूत्र का स्वाध्याय दस दिनों में पूरा करने की परिपाटी है। किन्तु दो दिनों में पूरा करने की अनुमति भी दी गई है।

इति श्री जैनधर्मदिव्याकर जेनाचार्य पूज्य श्री आत्मारामजी महाराज  
द्वारा अनुवादित—

॥ श्री उपासकदशाङ्ग-सूत्र समाप्त ॥

## सग्रह-गाथाएँ

वाणियगामे चम्पा दुवे य वाणारसीए नयरीए ।  
आलभिया य पुरवरी कपिल्लपुर च बोद्धव्व ॥ १ ॥  
पोलास रायगिह सावत्थीए पुरीए दोल्लि भवे ।  
एए उवासगाण नयरा खलु होन्ति बोद्धव्वा ॥ २ ॥  
सिवनद-भद्द-सामा धन्न-वहुल-पूस-अग्गिसित्ता य ।  
रेवई-अस्सिणि तह फग्गुणी य भज्जाण नामाइ ॥ ३ ॥  
ओहिण्णाण-पिसाए माया वाहि-धण उत्तरिज्जेय ।  
भज्जा य सुव्वया दुव्वया निरुवसग्गया दोल्लि ॥ ४ ॥  
अरुणे अरुणाभे खलु अरुणप्पह अरुणकत-सिट्ठे य ।  
अरुणज्भए य छट्ठे भूय-वडिसे गवे कीले ॥ ५ ॥  
चाली सट्ठि असोई सट्ठी सट्ठी य सट्ठी दस सहस्सा ।  
असिए चत्ता चत्ता एए चइयाण य सहस्सा ॥ ६ ॥  
वारस अट्टारस चउवीस तिविह अट्टारसाइ नेय ।  
धन्नेण ति-चोवीस बारस य कोडीओ ॥ ७ ॥  
उल्लण-द-तवण-फले अन्निभगणुव्वट्टणे सणाणे य ।  
वत्थ-विलेवण-पुप्फे आभरण धूव-पेज्जाइ ॥ ८ ॥  
भक्खोयण सूय-घए सागे माहुर-जेमणऽन्नपाणे य ।  
तम्बोले इगवीसे आणदाईण अभिग्गहा ॥ ९ ॥  
उड्ढ सोहम्मपुरे लोलूए अहे उत्तरे हिमवन्ते ।  
पचसए तह तिदिस्सि, ओहिण्णाण दसगणस्स ॥ १० ॥  
दसण-वय-सामाइय-पोसह-पडिमा अरुवभ-सच्चित्ते ।  
आरम्भ-पेस-उट्ठिहु-चज्जए समणभूए य ॥ ११ ॥  
इक्कारस पडिमाओ वीस परिदाओ अणसण मासे ।  
सोहम्मे चउपलिया, महाविदेहम्मि सिज्भहिइ ॥ १२ ॥

॥ उवासगदसाओ समजाओ ॥

उपरोक्त सग्रह गाथाएँ ग्रन्थ का मूल पाठ नहीं है। उनमें नियुक्तिकार ने सारे सूत्र का सक्षिप्त परिचय दिया है, जिसका भावार्थ नीचे निम्ने अनुसार है—

श्रावक और उनकी नगरियाँ

वाणिज्य ग्राम में एक श्रावक हुआ	—आनन्द ।
चम्पा में	—कामदेव ।
वाराणसी	—चुलनीपिता और मुरादेव ।
आलभी	—चुल्लशतक ।
काम्पिल्यपुर	—कुण्डकौलिक ।
पोलासपुर	—सदालपुत्र ।
राजगृह	—महाशतक ।
श्रावस्ती	—नन्दिनीपिता और सालिहीपिया ।

श्रावको की भार्याएँ

- |                         |                                       |
|-------------------------|---------------------------------------|
| १ आनन्द की शिवान दा ।   | ६ कुण्डकौलिक की पुष्या ।              |
| २ कामदेव की भद्रा ।     | ७ सदालपुत्र की अग्निमित्रा ।          |
| ३ चुलनीपिता की श्यामा । | ८ महाशतक की रेवती आदि तेरह भार्याएँ । |
| ४ मुरादेव की धन्या ।    | ९ नन्दिनीपिता की अश्विनी ।            |
| ५ चुल्लशतक की बहुला ।   | १० सालिहीपिया की फाल्गुनी ।           |

विशेष घटनाएँ

- १ आनन्द—ध्वजिज्ञान और गौतम स्वामी का मन्देश ।
- २ कामदेव—पिशाच का उपसर्ग और श्रावक का अन्त तक दुःख रहना ।
- ३ चुलनीपिता—पिशाच द्वारा माता भद्राके बधका कथन सुनकर विचलित होना ।
- ४ मुरादेव—पिशाच द्वारा सोलह भयकर राग उत्पन्न करने की धमकी और उसका विचलित होना ।
- ५ चुल्लशतक—पिशाच द्वारा सम्पत्ति विवेकने की धमकी और उसका विचलित होना ।
- ६ कुण्डकौलिक—देव द्वारा उत्तरीयक तथा मूठों का उठाना एवं मोर्गानक के मत की प्रशंसा करना, कुण्डकौलिक की दृष्टता और देव का निर्गम होना ।

३ सद्दालपुत्र—सुव्रता अग्निमित्रा भार्या ने व्रत से म्बलित हुए का पुन व्रम में स्थित किया। भगवान् महावीर द्वारा नियतिवाद का खण्डन। और सद्दालपुत्र का गोशान के मत को छोड़ कर उनका अनुयायी बनना।

८ महाशतक—रेवती का उपसग। महाशतक द्वारा रेवती के भावी नरक गमन का कथन और भगवान् महावीर द्वारा उसे अनुचित बता कर प्रायश्चित्त करने का आदेश।

६ नदिनीपिता }  
१० सालिहीपिया } —इन दोनों के जीवन में कोई उपसग नहीं हुआ।

मृत्यु के पश्चात् स्वर्ग में प्राप्त विमानों के नाम—

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| १ आनन्द—अरण           | ६ कुण्डकीलिक—अरणध्वज |
| २ कामदेव—अरणाभ        | ७ सद्दालपुत्र—अरणभूत |
| ३ चुल्लनीपिता—अरणप्रभ | ८ महाशतक—अरणावतसक    |
| ४ मुरादेव—अरणवान्त    | ९ नदिनीपित—अरणगव     |
| ५ चुल्लशतक—अरणश्रेष्ठ | १० सालिहीपिया—अरणकील |

पशु-धन की सख्या—

- १ आनन्द—चार व्रज=४० हजार गीएँ।
- २ कामदेव—छ व्रज=६० हजार गीएँ।
- ३ चुल्लनीपिता—आठ व्रज=८० हजार गीएँ।
- ४ मुरादेव—छ व्रज=६० हजार गीएँ।
- ५ चुल्लशतक—छ व्रज=६० हजार गीएँ।
- ६ कुण्डकीलिक—छ व्रज=६० हजार गीएँ।
- ७ सद्दालपुत्र—एक व्रज=१० हजार गीएँ।
- ८ महाशतक—आठ व्रज=८० हजार गीएँ।
- ९ नदिनीपिता—चार व्रज=४० हजार गीएँ।
- १० सालिहीपिया—चार व्रज=४० हजार गीएँ।

सुवर्ण अर्थात् मोहरों की सख्या—

१ आनन्द—१२ करोड़ तीन क्षेत्रों में विभक्त अर्थात् १ निधान २ व्यापार तथा ३ घर एवं सामान के रूप में, प्रत्येक में चार करोड़।

- २ कामदेव—१८ करोड प्रत्येक क्षेत्र मे छ करोड ।
- ३ चुलनीपिता—२४ करोड प्रत्येक क्षेत्र मे आठ करोड ।
- ४ सुरादेव—१८ करोड प्रत्येक क्षेत्र मे छ करोड ।
- ५ चुलशतक—१८ करोड प्रत्येक क्षेत्र मे छ करोड ।
- ६ कुण्डकौनिक—१८ करोड—प्रत्येक क्षेत्र मे छ करोड ।
- ७ सहानपुत्र—३ करोड—प्रत्येक मे एक करोड ।
- ८ महाशतक—२८ करोड निजी । आठ करोड रेवती वा था ।
- ९ नदिनीपिता—१२ करोड प्रत्येक क्षेत्र मे चार करोड ।
- १० सालिहीपिया—१२ करोड प्रत्येक क्षेत्र मे चार करोड ।

अभिग्रह अर्थात् भोग्य वस्तुओं की मर्यादा—

आनंद आदि धावको ने नीचे लिखी २१ बातों में मर्यादा कर रानी थी—

- १ उल्लण—स्नान के पश्चात् अंग पोछने के काम में आने वाले अंगोच्छेदा तीलिये का ।
- २ दन्तवण—दातुन ।
- ३ फले—फल ।
- ४ अभगण—अभ्यगन अर्थात् मालिश करने के तेन ।
- ५ उव्वट्टण—उवट्टन अर्थात् अङ्गो पर मलने के लिए मुग्घि घत आटा ।
- ६ नहाण—स्नान के लिए पानी का परिमाण ।
- ७ वत्थ—वस्त्र, पहनने के कपडे ।
- ८ विलेपण—विलेपन, चन्दन वस्तुगी आदि लेप करने के द्रव्य ।
- ९ पुप्फे—पुष्प-फूल माला आदि ।
- १० आभरण—आभूषण जेवर ।
- ११ धूव—धूपबत्ती आदि कमरे को मुग्घि घत करने वाली वस्तुएँ ।
- १२ पेज्ज—पेय शरबत ठंडाई आदि पीने की वस्तुएँ ।
- १३ भक्ख—भक्ष्य पकवान या मिठाई ।
- १४ ओमण—ओदन अर्थात् चावन, यह उन दिनों विहार का मुख्य भोजन था ।
- १५ मूय—मूष दाने ।
- १६ घग्ग—घृत घी ।

- १७ साग—शाक-पकाई जाने वाली सब्जिया ।  
 १८ माहुर—माधुर-गुड चीनी आदि भोजन मोठा बनाने वाली वस्तुएँ ।  
 १९ जेमण—दही, बडे, पकोडे, पापड आदि भोजनोपरात खाई जाने वाली वस्तुएँ ।  
 २० पाणे—पानीय कुआ, नदी, सरोवर, वादलो आदि का पानी पीने के लिए ।  
 २१ तम्बोल—ताम्बूल अर्थात् पान और उसमे खाये जाने वाले मसाले ।

### अवधिज्ञान की भर्षादा

दो श्रावको को अवधिज्ञान उत्पन्न हुआ और वे विभिन्न दिशाओ मे नीचे लिखे अनुसार देखने जानने लगे ।

पूर्वदिशा—लवणसमुद्र मे पाँच सौ याजन तक । इसी प्रकार दक्षिण और पश्चिम मे ।

उत्तरदिशा—चुल्ल हिमवान् पर्वत तक ।

ऊर्ध्वदिशा—सौधम देवलोक मे सौधम कल्प विमान तक ।

अधोदिशा—प्रथम रत्नप्रभा नामक प्रथम नरक मे लोलुपाच्युत नामक स्थान तक जहाँ चौरासी हजार वर्ष की आयु वाले नारकी जीव रहते हैं । महागतक ते तीनों दिशाओ मे हजार हजार याजन तक अवधिज्ञान से जाना और देखा ।

### ग्यारह प्रतिमाएँ

प्रत्येक श्रावक ने ग्यारह प्रतिमाएँ स्वीकार की थीं । इनका निरूपण अथर्व क्रिया जा चुका है । उनके नाम नीचे लिखे अनुसार है ।

- |                  |  |
|------------------|--|
| १ दर्शन          | ७ सचित्त परित्याग                              |
| २ व्रत           | ८ आरम्भ परित्याग                               |
| ३ सामायिक        | ९ प्रेप्य अर्थात् नीवर आदि भेजने का परित्याग । |
| ४ पोषध           | १० उद्दिष्ट भोजन परित्याग ।                    |
| ५ दिवात्रह्यचारी | ११ श्रमणभूत                                    |
| ६ ब्रह्मचर्य     |  |

प्रत्येक श्रावक ने बीस वर्ष तक व्रत एवं प्रतिमाओं का पालन किया और अ न मे सन्लेपना द्वारा देह का परित्याग करके सौधम देवलोक मे चार पल्लोपम की आयु प्राप्त की । वहाँ से च्यव कर मन्त्रके सब महाविदेह क्षेत्र मे उत्पन्न होंगे और सिद्धि प्राप्त करेंगे ।

---

---

— ≡ परिशिष्ट ≡ —

---

---



## उपासकदशाङ्ग

प्रस्तुत मंत्र का नाम उवासगदशाङ्गो है। साधारणतया इसे उपासकदशाङ्ग कहा जाता है। अङ्गसूत्रो म गणना होने के कारण इसके साथ 'अङ्ग' पद जोड़ दिया गया है। शेष दो अर्थात् 'उपासक' और 'दश' शब्द इसके प्रतिपाद्य विषय का प्रकट करते हैं। इसमें दस उपासको का वणन है। उपासक शब्द संस्कृत की शास्त्र उपवेशने धातु से पहले उप उपसग लगाने पर बना है। इसी से उपासना शब्द भी बनता है। उपासक का अर्थ है उपासना करने वाला। उपासना का अर्थ है समीप बैठना। वेद तथा उपनिषदों में अग्नि, सूर्य, प्राण प्रणव अर्थात् ओंकार दहर अर्थात् हृदयाकाश आदि अनेक प्रकार की उपासनाओं का वणन है। वहाँ इसका यही अर्थ है कि अपने लक्ष्य का बार-बार चिन्तन करना और अन्य सब बातों से हटकर उसी के ध्यान में लगे रहना। किन्तु यहाँ इसका अर्थ है अरिहन्त तथा साधुओं की उपासना करने वाला अर्थात् उनके समीप बैठकर धर्मकथा सुनने वाला। उपनिषत् शब्द भी इसी अर्थ को प्रकट करता है। नी पूर्वक शब्द धातु का अर्थ है बैठना और उसका अर्थ है समीप। इसी प्रकार का दूसरा शब्द उपोमह है। इसका मस्कृत रूप है उपवसत्य अर्थात् पास में बसना। जब श्रावक व्रत लेकर क्रुद्ध समय के लिए मुनियों के पास रहने का निश्चय करता है तो उसे उपवसत्य कहा जाता है। उपवास शब्द भी इसी अर्थ का लिए हुए है किन्तु वहाँ आचार्य या गुरु के ध्यान पर आत्मा अर्थ लिया जाता है। उपवास का अर्थ है, भोजन आदि बाह्य व्यापार छोड़कर निरन्तर आत्मचिन्तन म लीन रहना। उपस्थिति शब्द भी इसी अर्थ को प्रकट करता है।

अङ्गे जाय अपरिभू—जिस प्रकार अग्निशिखा से प्रज्वलित तथा वायु रहित स्थान में रग्ना हुआ दीप प्रकाश देता है रहता है उसी प्रकार आनन्द भी प्रदीप्त अर्थात् दूसरों के लिए प्रकाश दाता था। उसके पास जा सम्पत्ति यी उसकी तुलना तेल और बत्ती से की गई है। उदारता, गम्भीरता आदि गुणों की शिखा से और दीप्ति से। और मर्यादा पानन की वायु रहित स्थान से। तेजस्वी जीवन के लिए इन सब बातों की आवश्यकता है अर्थात् उसके तीन तत्व हैं ब्रह्म, सद्गुण, और मर्यादापालन इसी जीवन को आदित्य शब्द में प्रकट किया गया है। दूसरा विशेषण अपरिभूत है। इसका अर्थ है परिभू या अनादर का न होना जो ध्यनिन सम्पन्न,

मद्गुणी, तथा मर्यादा मे स्थिर है उसका कही तिरस्कार नहीं होता। आदृष्टता और अपरिभव आदश गृहस्थ के मूल तत्त्व हैं।

तत्स ण आणदस्स—पन्नुत मृत्र मे आनन्द गाथापति की सम्पत्ति का वणन किया गया है उसके पास बारह कोटि सुवण था। चार काटि कोप म सगृहीत तथा ४ वृद्धि के लिए व्यापार मे लगा हुआ था, और चार गृह सामग्री म यह विभाजन तत्कालीन अथ व्यवस्था को सूचित करता है इसका अर्थ है उम ममय सम्पत्ति के तीन विभाग किए जाते थे और प्रत्येक म समान रूप से अथ का विनियाम किया जाता था। जितना व्यापार मे लगाया जाता था उतना ही कोप म भी रखा जाता था, जिसका व्यापार म क्षति या सकट के समय उपयोग हुआ मके। इसम तत्कालीन गृहस्थो की दूरदर्शिता प्रकट होती है।

उस समय सुवण नाम का सिक्का प्रचलित था। एक काल म इसे दीनार कहा गया। यह शुद्ध सुवण और ३० रत्ती का होता था।

मुद्रा के रूप उपरोक्त उन के अतिरिक्त आनन्द के पास गाधन भी विधान सग्या म था। यहा गो शब्द का अर्थ केवल गाय नहीं है, जैल तथा अय पशु भी उसमे आ जाते हैं फिर भी यह मानना पडता है कि उम ममय गृहस्थ के काम म आने वाले मुख्य पशु गाय और बैल ही थे। गौशो मे दूध घी मन्त्रयन आदि पौष्टिक पदार्थ प्राप्त होते थे।

महाकवि कालीदाम ने राजा दिलीप के व्यक्तित्व का वणन वर्णन हुए उम तृपस्क ध कहा है, अर्थात् उसके कन्धे बैल के समान उभर हुए थे। जैन, बौद्ध एवं प्राचीन वैदिक साहित्य मे जैन का अत्यन्त शुभ, भार डोने मे समथ तथा सकट काल मे साहस न तोडने वाला बताया गया है। साथ ही वह अहिंसक भी होता है। काना तर मे जब हिमा एर शूरता को क्षत्रिया का गुण माना जाने उगा तो उनकी उपमा सिंह से दी जाने लगी।

अस्तिकवाद—आस्तिक और नास्तिक गद्द का लकर अनेक प्रकार की धारणाएँ प्रचलित हैं। मनु स्मृति मे आया है—

यो न धीत्य द्विजो वेदान, अयत्र कुरते श्रमम।

म ग्द्रवन् वहिक्वाय, नाम्निको वेदानदक ॥

—मनु स्मृति।

अर्थात् जो ब्राह्मण वेदों को बिना पढ़े अथवा यत्र परिश्रम करता है वह नास्तिक तथा वेदनिन्दक है ! उसे शूद्र के समान बहिष्कृत कर देना चाहिए । मनु की दृष्टि में जो व्यक्ति वेदों में श्रद्धा नहीं रखता वह नास्तिक है ! किन्तु इस दृष्टि से भीमासा तथा वेदान्त को छोड़ कर सभी दर्शनों को नास्तिक मानना होगा ।

पाणिनीय में अस्तिक और नास्तिक शब्द की व्युत्पत्ति के लिए नोचे लिखा सूत्र दिया है—“अस्ति नास्ति दिष्ट मति” । अर्थात् जिस व्यक्ति के मत में परलोक है, वह अस्तिक है । जिसके मत में नहीं है, वह नास्तिक है । और जा दिष्ट अर्थात् भाग्य को मानता है वह दैष्टिक है । कठोपनिषद् इन शब्दों की व्याख्या मरने के बाद आत्मा के अस्तित्वको लेकर की गई है । जो लोग मरने के पश्चात् आत्मा का अस्तित्व मानते हैं वे अस्तिक हैं और जो नहीं मानते वे नास्तिक हैं ।

भगवान् महावीर ने अपने अस्तिकवाद को आचारार्थ सूत्र के प्रारम्भ में पकट किया है । वहाँ उन्होंने चार धर्म बताई हैं—

- १ आत्मावादी—अर्थात् आत्मा के अस्तित्व को मानने वाला ।
- २ लोकवादी—विश्व के अस्तित्व को मानने वाला ।
- ३ कर्मवादी—पुरुषार्थ, शुभाशुभ फल को मानने वाला ।
- ४ क्रियावादी—पुरुषार्थ में विश्वास रखने वाला ।

## भौगोलिक स्थानों का परिचय

आलभिया (पाली-आलवी, अर्धमागधी आलभी)

भगवान् महावीर १८ वे वर्षावास के लिए आलभिया आये और चुल्लगतक को श्रावक बनाया। यह नाम जनपद और नगर दानो के लिए मिनता है। आलभिया नगर आलभिया जनपद की राजधानी थी। इसे श्रावस्ती से २० योजन तथा बनारस से १२ योजन बताया गया है। इससे ज्ञात होता है कि वह राजगृह तथा श्रावस्ती के बीच रही होगी। कत्रिहूम तथा होरनले ने इसकी उत्तरप्रदेश के उनाओ जिले के नावाल अथवा नेवान नामक स्थान के साथ एकता बताई है। परन्तु नन्द लालडे का मत है कि इटावा से २७ मील उत्तर पूर्व में स्थित अविवा नामक स्थान ही आलभिया है।

कम्पिलपुर—भगवान् महावीर ने अपना २१ वा वर्षावास कपिलपुर (कम्पिन्यपुर) में किया और कुण्डकौलिक का अपना अनुयायी बनाया। इस स्थान का निर्देश महाभारत बौद्ध साहित्य तथा मस्कृत साहित्य में अनेक बार आया है। ज्ञात होता है कि उन दिनों यह विशाल नगर और व्यापार का केंद्र रहा होगा। बौद्धों के कुम्भकारजातक में इसे उत्तर पञ्चाल की राजधानी और गङ्गा के उत्तरी तट पर बताया गया है। किन्तु महाभारत में इसे दक्षिण पञ्चाल की राजधानी बताया है। वर्तमान फर्रुखाबाद जिले में 'कम्पिल' नाम का गाँव है, कहा जाता है यही प्राचीन कम्पिलपुर था।

चम्पा—भगवान् महावीर अपने ३०वें वर्षावास के लिए चम्पा आये और कामदव को प्रतिबोध दिया।

बिहार के भागलपुर जिले में चम्पापुर नाम का गाँव है जो गंगा के तट पर बसा हुआ है भगवान् महावीर के समय वह चम्पा नाम की विशाल नगरी के रूप में प्रसिद्ध था। यह नगरी अगदेश की राजधानी थी, कहा जाता है कि वर्तमान भागलपुर जिला ही उस समय अगदेश के नाम से प्रसिद्ध था।

पोलासपुर—भगवान् महावीर अपने २१ वे वर्षावास के लिए पानामपुर में आये और सहालपुर की अपना अनुयायी बनाया। पाली साहित्य में इसका नाम पानामपुर मिलता है। पोलासपुर नगर के बाहर ही 'सहरामवन' नाम का उद्यान था।

वाणिज्यगाम वाणिज्यग्राम अ० १ सू० ३—भगवान् महावीर अपने १५ व वर्षावास के लिए वाणिज्यग्राम आये और गथापति ग्राम के श्रावक धर्म में दीक्षित किया। यह चेतक की राजधानी वैशाली का उपनगर था और उसके पास ही वसा हुआ था, मुख्यतया व्यापार का केन्द्र था। अब भी इसका नाम वानिया गाव है और वह वसाह (प्राचीन वैशाली) के पास वसा हुआ है,

वाराणसी—भगवान् महावीर ने अपना १८ वा वर्षावास वाराणसी में विताया और चुननीपिता तथा सुगदेव को श्रावक बनाया। यह नगर गङ्गा के पश्चिमी तट पर वसा हुआ है और अब भी विद्या तथा व्यापार का विज्ञान केन्द्र है। इसके एक ओर वरुणा नदी है और दूसरी ओर 'अस्मि' नाम का बरसाती नाला। इन्हीं नालों के बीच बसी होने के कारण इसे वाराणसी कहा जाता है। मुसलमान तथा अंग्रेजों के समय नाम को बिगाड़ कर इसे बनारस कहा जाने लगा। स्वतन्त्र भारत में पुनः वाराणसी प्रचलित कर दिया गया। यह २३ वे तीर्थंकर भगवान् पाश्वनाथ की जन्म भूमि है। इससे कुछ ही दूर बौद्धों का प्रसिद्ध तीर्थ सारनाथ है जहाँ बुद्ध ने सब प्रथम उपदेश दिया था। इसी के पास पाम का जंगल बौद्ध साहित्य में 'मृगदाव' के नाम से प्रसिद्ध है। सारनाथ का जैन तीर्थंकर भगवान् श्यामनाथ की जन्मभूमि माना जाता है। उससे पाँच मील दूर चंद्रावती नाम का स्थान है जो श्रावक तीर्थंकर चन्द्रप्रभ की जन्म भूमि है। वैदिक साहित्य में वाराणसी का वणन काशी के नाम से मिलता है। और उसे दस पवित्र नगरियों में गिना गया है। इस प्रकार वाराणसी का जैन बौद्ध, और ब्राह्मण तीनों परम्पराओं में महत्त्वपूर्ण स्थान है। जैन तथा बौद्ध साहित्य में काशी का वणन जनपद के रूप में आता है और वाराणसी का उमकी राजधानी के रूप में। काशी के पूर्व में, गङ्गा के पूर्वी तट पर मगध की सीमा प्रारम्भ हो जाती है। काशी के उत्तर में विद्वह जनपद है और दक्षिण में कोशल। पश्चिम में वत्स जनपद था।

राजगृह (स० राजगृह) भगवान् महावीर ने यहाँ अनेक वर्षावास विताये थे। यहाँ पर २२ वें वर्षावास में महागतक को श्रावक बनाया। जैन तथा बौद्ध साहित्य में राजगृह का महत्त्वपूर्ण स्थान है। यहाँ का राजा श्रेणिक मगधान महावीर का परम भक्त था। बौद्ध साहित्य में इसका नाम विम्बिसार के रूप में मिलता है। इसकी चैतन्या आदि राणियाँ तथा मन्त्री अमयकुमार भी महावीर के

परम भवत थे। बुद्धि वैभव के लिए जैन साहित्य में अभयकुमार का सर्वोच्च स्थान है। रोहिणा चौर, घना सार्यवाह आदि की कहानियां बड़ी मन्यता में राजगृह में सम्बद्ध हैं। श्रेणिक का दूसरा पुत्र कुणिक या अजातानु था। उसने पिता को कैद में डाल दिया और स्वयं गद्दी पर बैठ गया। आस पाम ने जनपदों को जीत कर उन्हें मगध साम्राज्य में मिला लिया।

इस समय इस स्थान का नाम राजगिरि है। यह पटना में ७० मील तथा नालन्दा से आठ मील है। चारों ओर पर्वतों से घिरा हुआ है। प्राचीन काल में यह स्थान अत्यन्त महत्त्व का था तथा विभिन्न व्यापारिक भाग यहीं से होकर जाते थे -

सावत्थी—भगवान् कहावरी २३ वे वर्षवास के लिए श्रावस्ती आये और नन्दिनीपिता को श्रावक बनाया, दसवा श्रावक सानीहिपिता भी यहीं का निवासी था। यह नगरी राप्ती (स० इरावती) नदी के तट पर बसी हुई थी। इसका वर्तमान नाम साहेत महेत है। प्राचीन काल में यह काल की राजधानी थी। और साकेत (वर्तमान अयोध्या) से छः योजन थी। राप्ती का प्राचीन नाम अचिरवती या अजिरवती है। जैन मूर्तियों में इसे इरावती कहा है।

सहस्राम्रवन—प्रस्तुत सूत्र में सहस्राम्रवन का निर्देश दो स्थानों पर आया है। कुण्डकोलिक अध्ययन में काम्प्लियपुर के साथ और सद्दालपुर अध्ययन में पोलारापुर के साथ। पाली साहित्य के अध्ययन से प्रतीत होता है कि सहस्राम्रवन आजीविकों का मुख्य केन्द्र था। प्रस्तुत सूत्र में भी उपरोक्त दोनों प्रायका की मुख्य घटनाय आजीविक सम्प्रदाय से सम्बन्ध रखती हैं। दोनों के धर्मानुष्ठान का वर्णन भी अंगोक्त वनिका में ही है।

## ऐतिहासिक नामों का परिचय

गोशाल—उपामकदशाङ्गसूत्र में गोशालक और उसके सिद्धांत का वर्णन दो बार आया है। भगवतीसूत्र के पन्द्रहव शतक में उसका विस्तृत वर्णन है। गोशालक उग्रस्य कान में भगवान महावीर का शिष्य रहा और उसके पदचातु उनका प्रतिस्पर्धी बन गया। वह आजीविक सम्प्रदाय का तीसरा आचार्य माना जाता है। भगवतीसूत्र में आया है कि गोशालक से ११७ वर्ष पहले आजीविक सम्प्रदाय प्रारम्भ हो चुका था।

गोशालक निमित्त शास्त्र का पण्डित था। उसने यह छ दिशावर मन्त्रासियों से सीखा था। आजीविक सम्प्रदाय के अर्थ साधु भी इसके अभ्यासी थे। आजीविक सम्प्रदाय की दूसरी विशेषता है कठोर तपश्चरण। स्थानाङ्गसूत्र में उनके द्वारा की जाने वाली चार प्रकार की तपस्याओं का उल्लेख है। उपवाङ्गसूत्र में आजीविकों की नीच लिखी श्रेणियाँ बताई गई हैं—

१ प्रत्येक, द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ, पण्ड अथवा सप्तम घर से भिक्षा लेने वाले, २ केवल कमल-नाल की भिक्षा लेने वाले, ३ प्रत्येक घर से भिक्षा लेने वाले, ४ विजली चमकने पर भिक्षा छोड़ देने वाले, ५ बड़े मटके में ऋँठ कर तपस्या करने वाले (उष्ट्रिक श्रमण)। आजीविक साधु अकेले रहते थे, ठंडे पानी का उपयोग करते थे। गेहूँ चने आदि कच्चे अनाज को स्वीकार करते थे और अपने लिए उना हुआ भोजन अर्थात् आवाकर्मों आहार स्वीकार करते थे। मित्रों में सम्बन्ध रखते थे और दिग्म्बर धूमत थे।

आजीविक सम्प्रदाय के गृहस्थ गोशालक को ग्रहण, जिन, मन्त्र, सर्वदर्शी तथा तीर्थङ्कर कह कर पूजते थे। माता पिता में भक्ति रखते थे। पाँच प्रकार का पत्रा का परित्याग करते थे। उदुम्बर, बट (बड का फल) वीर (मञ्जरी), मसर तथा पित्तसु, कन्द मूल गाजर, प्याज भी नहीं खाते थे। ऐसा व्यापार करते थे जिसमें जीवहिंसा न हो और खम्सी किये बिना ही पैसों को काम में लाते थे। वे भी १५ कर्मादाओं द्वारा आजीविकाप्राप्त नहीं करते थे। उपामकदशाङ्गसूत्र में सहानुभूति का वर्णन आजीविकोपासक के रूप में आया है। आस्वती और

पोलासपुर आजीविको के मुख्य केन्द्र थे। वहाँ एक आजीविकशाला का भी वणन मिलता है।

सदालपुत्र के कथानक से ज्ञात होता है कि गोशालक नियतिवादी था अर्थात् वह मानता था कि विश्व का परिवर्तन निश्चित है। पुम्पाय या पराक्रम के द्वारा उन में कोई परिवर्तन नहीं किया जा सकता। सूत्रकृताङ्ग में नियतिवाद की व्याख्या करते हुए कहा गया है कि हमारे सुख दुःख न ता हमारे किए हुए हैं और न किसी दूसरे के। वे सब नियत हैं अर्थात् जो हाने हैं हा कर रहगे।

महावीर और गोशाल का परस्पर सम्बन्ध—भवगती सूत्र में गोशालक का वणन नीचे लिखे अनुसार किया गया है—वह शम्भुवण नाम की बस्ती में एक ब्राह्मण की गोशाला में उत्पन्न हुआ था। उसके पिता का नाम मन्वति था। मन्व का अर्थ है परिव्राजक। गोशाल का पिता हाथ में एक चित्र ले कर घूमा करता था और उसे दिखा कर भिक्षा मागता था। इसीलिए उसका नाम मन्वलि पड गया। घूमते हुए वह एक बार शम्भुवण आया और एक ब्राह्मण की गोशाला में ठहर गया। वही पर उसकी पत्नी ने एक पुत्र को जन्म दिया। गोशाला में उत्पन्न होने के कारण उसका नाम गोशाल पड गया। बड़ा होने पर गोशालक भी परिव्राजक बन गया और भिक्षा वृत्ति करने लगा। एक बार वह राजगृह में आया और जुलाह की तल्लुशाला (सूड़ी या कपडा बुनने का स्थान) में ठहर गया। भगवान् महावीर भी उस समय वहाँ ठहरे हुए थे। गोशालक ने महावीर के प्रति होने वाले पूजा सत्कार को देखा और उनका शिष्य बन गया।

एक बार शरत् काल में जब वृष्टि नहीं हो रही थी। भगवान् महावीर गोशालक के साथ सिद्धार्थ ग्राम से बूम ग्राम की ओर जा रहे थे। माग में एक पत्र-पुष्पयुक्त तिल का बीदा था। उसको देय कर गोशालक ने पूछा—भगवन् ! यह तिल का बीदा फलवान होगा या नहीं ? पीये पर लगे मात फूला के जीव मर र

टिप्पण—संस्कृत में मन्वलि का स्वार्थ मन्वरी मिलता है। मन्वरी का अर्थ है—बाग का डण्ड। उसे हाथ में लेकर घूमने वाला परिव्राजक मन्वरी कहा गया। पारिनि ने अपनी श्रष्टाध्यायी में इसका यही अर्थ बताया है। श्लो—

—श्ल० मन्वरी, मन्वरिकी वगुपरिव्राजकयो ।



वहाँ उत्पन्न होंगे ? भगवान ने उत्तर दिया—गोशालक ! यह तिल का पीधा फलवान् होगा तथा ये सात तिल पुष्प के जीव मर कर इसी पीधे की एक फनी में सात तिल होंगे ।

वे दाना बूम ग्राम में पहुँचे तो वैपपयन नामक तपस्वी को देखा । वह ग्रीष्म ऋतु के प्रचण्ड सूय में आतापना ले रहा था । हाथ ऊँचे उठा रखे थे और सिर पीठे की ओर झुका रखा था । उमका सिर तथा शरीर जुधों से भरा था । उसे दग्धकर गोशालक को हँसी आ गई । उसने तापस का मजाक उड़ाना शुरू किया । वैपपयन को प्रोध आ गया और उसने गोशालक को भस्म करने के लिए तेजोलेश्या का प्रयोग किया । किन्तु महावीर ने शीतल लेश्या द्वारा उसे शांत कर दिया और गोशालक के प्राण बचा लिए । गोशालक के पूढ़ने पर उन्होंने यह भी बताया तेजोलेश्या किस प्रकार प्राप्त की जाती है ।

तत्पश्चात् वे सिद्धाथग्राम लौट आए । माग में सरसा के पीठे का दूध । यही पर मतभेद हुआ जाने के कारण गोशालक महावीर से पृथक् हो गया । उसने कठोर तपस्या द्वारा तेजावद्विज प्राप्त की और अपने आप को 'जिन' कहने लगा । प्रमग वह आजीविक सम्प्रदाय का नेता बन गया । इस सम्प्रदाय का मुख्य केन्द्र आवस्ती था । वहाँ हालाहला नाम की आजीविकोपासिका रहती थी जो जाति से कुम्हार थी । परिव्राजक जीवन के २६ वें वर्ष में एक बार गोशालक उसके पास आगण में ठहरा हुआ था । ठ दिनाचर भी वहाँ आये । उस समय भगवान महावीर भी आवस्ती में ठहर हुए थे । उन्होंने गोशालक के जीवन का वर्णन किया और कहा कि वह जिन नहीं है । इस पर गोशालक क्रुध हुआ गया और उमने महावीर के दिव्य आनन्द को बुलाने कहा यदि महावीर मेरे विच्छेद कुच्छ कहेंगे तो मैं उन्हें तेजोलेश्या द्वारा भस्म कर दूँगा । आनन्द ने महावीर के पास जाकर सांगी बात कही । भगवान ने उत्तर दिया यह सत्य है कि गोशालक के पास तेजोलेश्या है किन्तु वह उमका प्रयोग अरिहन्त पर नहीं कर सकता, अरिहन्त की शक्ति उमकी अपक्षा कही अधिक है । उन्होंने आनन्द के द्वारा अपने गिष्यो का कहलाया कि वे गोशालक के साथ किसी प्रकार का सम्पर्क या वार्तालाप न करें ।

एक दिन गोशालक अपने गिष्यो के साथ श्रमण भगवान महावीर के पास पहुँचा और उनसे कहने लगा—“आपका गिष्य मगनिपुत्र गोशालक प्रवृत्त दिन पहले

मर चुका है। मैं वह नहीं हूँ। मैं तो उदायी कौण्टिनेय हूँ। उसने अपने पिछले सात जन्म भी बताये। साथ ही अपने सिद्धान्त का प्रतिपादन भी किया। उत्तर में महावीर ने कहा—“तुम अपने असली रूप का छिपाते हो किन्तु वह मुझमें छिपा नहीं रह सकता।” इस पर गोशालक को क्रोध आ गया और उसने तेजोलेख्या द्वारा महावीर के दो शिष्यों को भस्म कर दिया। गोशालक ने महावीर पर भी उसका प्रयोग किया किन्तु वह निष्फल गई।

महावीर पर प्रयोग की गई तेजोलेख्या निष्फल होने पर स्वयं गोशालक का जलाने लगी। अपने निवास स्थान पर लौट कर वह विक्षिप्त के समान रहने लगा। कभी नाचता, कभी गाता, कभी हालाहता के सामने बुचेष्टाएँ करता और कभी अपने शरीर का कीचड़ से लीप लेता। अंत में जब उसने देखा कि मृत्यु समीप आ गई है तो अपने श्वशुरों को बुला कर कहा—महावीर ही मन्चे जिन हैं। तुम लोग उन्हीं की उपासना करना। मैं न जा प्रसन्नता की है वह मिथ्या है। इस बात को सर्वसाधारण को घोषित कर दना।

गोशालक मर कर दैवता के रूप में उत्पन्न हुआ और अंत में माक्ष को प्राप्त करेगा।

जैन और बौद्ध साहित्य में ज्ञात होता है कि उन दिनों आजीविकों का सम्प्रदाय अत्यन्त प्रतिष्ठित था। इसके अनुयायियों की संख्या महावीर से भी अधिक थी। सर्वसाधारण के मानस पर नियतिवाद का काफी प्रभाव था। नदी सूत्र में द्रष्टिवाद के ८८ सूत्रों या प्रवादों का वर्णन है। उनमें से २२ का सम्बन्ध आजीविकों के साथ है और २२ का वैरागिकों के साथ। अभयदेवसूत्र के मतानुसार वैरागिक गोशालक के अनुयायी थे। अशोक की धमलिपि में आजीविकों का तीन बार उल्लेख आया है। उनके पीछे दशरथ में नार्गाजुनी तथा चाराधर की पहाड़ियों में उनके निवास के लिए गुफाएँ प्रदान की थीं। वराहमीह्वर (५५० ई० प०) ने अपनी समय के सात धार्मिक सम्प्रदायों में इसका भी उल्लेख किया है। निगीबतूणि में ८०० पण्डरभिक्षुओं का वर्णन आया है जिन्हें गोशालक का अनुयायी माना जाता है। शीलाङ्गाचार्य (८७० ई० प०) ने आजीविकों और दिग्गम्बरों को एकता का प्रतिपादन करके दोनों को गोशालक का अनुयायी बताया है। बह्वृज्जातक के टीकाकार भट्टोत्पल ने उन्हें एकदण्डी बताया है।

चेटक—अ० १ सूत्र ३ (चेटक)—महाराजा चेटक भगवान् महावीर स्वामी के मामा श्रीर वैशाली गणतंत्र के अध्यक्ष थे, जिसमें नौ मंत्री श्रीर नौ लिच्छवी गणराज्य सम्मिलित थे। उसकी जहन त्रिशला भगवान् महावीर की माता थी। चेटक की सात कन्याओं का वधन जैन साहित्य में बहुत जगह मिलता है। उनमें से मृगावती, प्रभावती आदि का स्थान मोनह महा-मत्तियों में है। वे इस प्रकार हैं।

- १ प्रभावती—(महासती) वीतभय के राजा उदयन की पत्नी।
- २ पद्मावती—(महासती) चम्पा के राजा दधिवाहन की रानी।
- ३ मृगावती—(महासती) कौशाम्बी के राजा शतानीक की पत्नी।
- ४ शिवा—(महासती) उज्जैनी के राजा चण्डप्रद्योत की रानी।
- ५ जेष्ठा—कृण्ड ग्राम के राजा (महावीर के बड़े भाई) नदीवर्धन की रानी।
- ६ मुजेष्ठा—इसने विवाह नहीं किया और भगवान् महावीर के पाग दीक्षा ले ली।
- ७ चेलना—राजगृह के सत्राट श्रेणिक की रानी।

कहा जाता है कि जब श्रमयकुमार ने दीक्षा ली, तो श्रेणिक ने नन्दा (श्रमयकुमार की माता) को देवदूष्य भेंट किया। उसी समय हन तथा विहन नामक छोटे पुत्रों को सेचानक नाम का हाथी और एक बहुमूल्य हार दिया। इन दोनों का मृत्यु मगध साम्राज्य के बराबर था। जब श्रेणिक अपने पिता श्रेणिक को पंद करके सिंहासन पर बैठा तो उसने इन दोनों की मांग की। हल और विहन अपने नाना चेटक की शरण में चले गये। परिणाम स्वरूप श्रेणिक और चेटक का भयकर युद्ध हुआ जिसमें एक और मगध साम्राज्य था और दूसरी ओर वैशाली का गणतंत्र। भगवती सूत्र में इस लड़ाई का विस्तृत वणन है।

श्रेणिक—बौद्ध साहित्य में इसका उल्लेख अजातशत्रु के नाम में मिलता है। यह चेलना का पुत्र था। कहा जाता है जब यह गर्भ में था तो एक दिन चेलना को अपने पति श्रेणिक का मास मारने की इच्छा हुई। चेलना ने समझा कि उसका भावी पुत्र पति के लिए शत्रु है। पंदा होने ही उसे नगर के बाहर कचर के ढेर पर फिक्का दिया। जब श्रेणिक को यह बात पता हुई तो नर चेलना पर नाज हुआ और पुत्र को वापिस मंगा लिया। जब वह कचर पर पड़ा था, तो उमके

अगूठे को एक कुबुट ने काट डाला जिमसे वह टेढ़ा हो गया । इसी कारण जालक का नाम कूणिक पड गया । जब वह बड़ा हो गया श्रेणिक ने अपने ग्यारह पुत्रों को बुलाया और राज्य को उनमें बांट देने के लिए कहा । कूणिक सारे राज्य पर अकेला अधिकार करना चाहता था । उसने पड़्यन्त्र करके पिता को बंद में डाल दिया और स्वयं गद्दी पर बैठ गया । श्रेणिक का भूषा तथा प्यासा रखा जाने लगा और प्रतिदिन १०० कांड लगाए जाने लगे । खेलना का भी उससे मिलने की अनुमति नहीं मिली । कुछ दिना बाद उसने किसी प्रकार अनुमति प्राप्त की और वह अपने जालो में ऐसी वस्तुएँ छिपा कर ले गईं जिम से पति की प्राण रक्षा हो सके ।

एक दिन कूणिक कुबुट शान्त हो कर माता से बान कर रहा था । चेतना ने बताया कि किस प्रकार वह बाहिर निकल दिया गया था और किस प्रकार पिता के बहने पर उसे बापिम लाया गया । उसका अगूठा मूज गया था और पीक भरने के कारण असह्य वेदना हो रही थी । उसी समय पिता ने अगूठ का मुँह में न लिया तथा पीक और गंद धुन को चूम लिया ।

कूणिक का यह सुनकर बड़ा पश्चात्ताप हुआ और वह तत्काल पिता का मुन करने के लिए बारागार में पहुँचा । श्रेणिक ने समझा कूणिक जेल से निकाल कर मुझे अथ यातनाएँ देगा । अतः उसने तालपुट विष खाकर आत्म हत्या करनी ।

जियसत्तू (स०—जितशत्रु)—प्रस्तुत मूत्र में राजगृह का राजा श्रेणिक का और दोष ७ नगरों के नाम हैं—

- १ वाणिज्य ग्राम । २ चम्पा । ३ वाराणसी । ४ आलभिका ।
- ५ कम्पिलपुर । ६ पालामपुर । ७ श्रावस्ती ।

तत्कालीन इतिहास ग्रंथों में जितशत्रु नामक किसी राजा का नाम नहीं मिलता । श्रेणिक के पत्र का नाम अजातशत्रु था जो पिता का बंद करके गद्दी पर बैठा था । जैन साहित्य में उसका वर्णन कूणिक के नाम से आया है । उमरों आस-पास के जनपदों को जीतकर अपने राज्य में मिला लिया था । किन्तु वह जितशत्रु नहीं हो सकता । क्योंकि भगवान महावीर अपने २० वर्षोंवास के लिए जब राजगृह पहुँचे तो वहाँ श्रेणिक राजा था और १९ वर्षोंवास में उहाँ वाणिज्यग्राम

पहुँच कर आनन्द को प्रतिबोध दिया। उस समय वहाँ जितशत्रु का निर्देश आया है इसी प्रकार आलभिका नगरी में वे १८ वें वर्षावास में पहुँचे। श्रेणिक के जीवा काल में वहाँ अजातशत्रु नहीं हो सकता। अतः यही मानना उचित है कि जितशत्रु केवल विशेषण है वह व्यक्तिवाचक नाम नहीं।

पुष्पभद्र चैत्र (पूर्णभद्र चैत्र्य)—चम्पा नगरी के बाहिर पुष्पभद्र चैत्र्य का निर्देश आया है। यद्यत् पूजा भारत में प्राचीन काल से चली आ रही है। अतः भी प्राचीन नगरी के प्रवेश द्वारों पर यथायतन या मन्दिर मिलते हैं। जैन मन्दिरों में भी प्रवेश द्वार पर रक्षक के रूप यक्ष एवं यक्षिणी की मूर्ति बनाई जाती है। भारतीय मूर्ति, नृत्य चित्र, मूर्ति तथा अन्य कलाओं का विश्वास यक्ष एवं यक्षिणियों से उद्भव माना कर हुआ है। कालिदास के मेघदूत नामक गीतिकाव्य का नायक एक यक्ष ही है। जहाँ एक यक्ष तथा यक्षिणी के प्रेम का चित्रण किया गया है।

आजकल जो स्थान मनोरजनगृहो (बनारस) का है, प्राचीन समय में यही स्थान यक्षायतनो का था। वहाँ लागू इकट्ठे होकर गीत, नृत्य, मन्त्रयुद्ध, जादूगरी तथा अन्य प्रकार से मनोरञ्जन करते थे।

'यक्ष' शब्द का अर्थ है—देदीप्यमान या चमकती हुई आकृति। कनोपनिषद् में इसका यही अर्थ आया है। यह शब्द मस्कृत यज्ञ घातु से बना है जिसके तीन अर्थ हैं। (क) देव पूजा, (ख) सगतिकरण, (ग) और दान। यक्षायतनो के मुख्यतया दो कार्य होते थे—देव पूजा और सगति अर्थात् मेला।

जैन साहित्य में मुख्यतया दो यक्षों का वर्णन मिलता है—मणिभद्र और पुष्पभद्र। उक्तवाद् सूत्र में पुष्पभद्र के चैत्र्य का निम्नलिखित वर्णन आया है—

उस पर छत्र बना हुआ था। विमान घण्टे लटक रहे थे। भवजागें फहरा रही थी और वह मयूर पत्तों में मुग्धोभित था। उसके चारों ओर छत्रे थे। आगत गोबर में लिपा हुआ था। दिवारों पर मफ्ती की हुई थी। उस पर रत्न (गोलीय) तथा श्वेत चन्दन द्वारा हाथों की ट्रापें लगी हुई थी। उसके द्वार पर चन्दन कलश वाले तोरण लटक रहे थे। अन्तर्स्थाओं पर भी चन्दनघट मुग्धोभित थे। आगत में मुग्धिन जल छिड़का जाता था और द्वारों पर पुष्प मालाएँ लटक रही थी। भिन्न-भिन्न प्रकार के सुगन्धित पुष्प लगे हुए थे। अभिनेता, नृतक, गायक, वादक, मुष्टिक, योद्धा, नकलची, मूक (वीरगाथाएँ गाने वाले), कथावाचक, बाँस पर

नाचने वाले, चित्र प्रदर्शक, तूती बजाने वाले, मुरली बजाने वाले तथा वीणा आदि बजाने वाले वहा मम्मिनित होते रहते थे। बहुत से लोग मन्दिर में पूजा करने भी आते थे।

उपयुक्त वर्णन से ज्ञात होता है कि यक्षपूजा मनोरजन एवं लौकिक सुख के लिए साधारण जनता में प्रचलित थी। इसी दृष्टि से यक्षायतन बनाए जाने थे। आत्म साधना में उनका कोई स्थान नहीं था।

सख-(शङ्ख) अ० २ सू० ११६-श्रावक का वर्णन भगवती मंत्र में इस प्रकार है श्रावस्ती नगरी में अनेक श्रमणोपासक रहते थे। वही शख तथा पुष्कनी नामक श्रमणोपासक भी थे। शख की पत्नी का नाम उत्पन्ना था। एक बार भगवान महावीर श्रावस्ती आये और शख आदि श्रावक धर्मोपदेश सुनने गए। धर्मकथा के अन्त में शख ने अपने साथियों से कहा-“आओ हम लोग पौषघशाला में रह कर धम-जागरणा करें। इसके लिए अशन-पान आदि तैयार करालो,” शख के साथी भोजन तैयार करने में लग गए, इधर शख के मन में पौषघोषवाम करने का विचार आया और वह ग्यारहवा प्रतिपूषपौषध अङ्गीकार करके पौषघशाला में धम जागरण करने लगा। साथी भोजन तैयार करके शख को बुलाने गए तो उमने कहा आप लोग इच्छापूर्वक भोजन करके पौषध कीजिए, मैंने तो उपवाम कर लिया है। साथियों को शख की यह बात अच्छी नहीं लगी। दूसरे दिन भगवान महावीर की धमकथा के बाद इस बात की चर्चा होने लगी तो भगवान ने कहा कि शख की निन्दा मत करो, वह उच्चकोटि का श्रमणोपासक है और धर्मानुष्ठान में आगे उन्नत रहा है।

कपगुत्र में भगवान महावीर के श्रावका की गत्या वनाते समय शख और महाशतक का प्रमुख रूप उल्लेख है।

## पारिभाषिक शब्दों की व्याख्या

अवसर्पिणी—विश्व के विषय में आधुनिक विज्ञान की मायता है कि इसमें प्रतिदिन विकास हो रहा है, दूसरी ओर वैदिक परम्परा के अनुसार इसमें प्रतिदिन ह्रास हो रहा है। जैन धर्म न विकासवादी है और न ह्रासवादी। वह परिवर्तनवादी है इसका अर्थ है, उत्थान के बाद पतन और पतन के बाद उत्थान। इसी परिवर्तन को एक कालचक्र के रूप में उपस्थित किया गया है, उसके चारों ओर हैं छह ऊपर से नीचे अर्थात् पतन की ओर जा रहे हैं और छह नीचे से ऊपर अर्थात् उत्थान की ओर। पतन की ओर जाने वाले चारों का अवसर्पिणी काल तथा उत्थान की ओर जाने वाले चारों का उत्सर्पिणी काल कहा जाता है।

इस समय अवसर्पिणी काल का पञ्चम चारों चल रहा है इसके प्रथम दो चारों तथा तृतीय के प्रारम्भिक तीन चरणों में भारतवर्ष भोगभूमि था, अर्थात् व्यक्ति प्रकृति द्वारा स्वयं प्रदत्त सामग्री पर निर्वाह करते थे। आजीविका के लिए पुनर्पाय या काम करने की आवश्यकता नहीं थी। तृतीय चरण के अन्त में प्रकृति के बरदान खूब हो गए और परस्पर सघर्ष के अवसर आने लगे। उस समय प्रथम तीव्र भगवान् ऋषभदेव हुए। उन्होंने राज्य समस्या की नींव डाली। और आजीविका के लिए आग जनाना, धतन बनाना, गेती करना आदि विद्याया या आविष्कार किया। उस समय से यह देश भागभूमि के स्थान पर कर्मभूमि बन गया। उन कर्मों को अस्ति अर्थात् सैनिक वृत्ति २, मसी अर्थात् विद्यावृत्ति तथा ३ वसी (शक्ति) अर्थात् गेती आदि वैश्यावृत्ति के रूप में विभक्त किया गया। वैदिक परम्परा में जा स्थान मनु का है वह जैन परम्परा में ऋषभ देव का है। इनके पश्चात् चौथे चरण में अथ लेईम तीव्र हुए। इनके अन्त में भगवान् महावीर जिनका समय ईसवी पूर्व ५६८ माना जाता है। महावीर ३० वर्ष तक गृहस्थ में रहे उसके पश्चात् १२१। वर्ष साधना में विलास और ३२१। वर्ष तक धर्मापदेश किया। प्रस्तुत घटना उस समय की है, जब उन्हें संन्यासप्राप्ति हो चुकी थी और गीतम आदि गणधर्म की दीक्षित हो चुके थे। अन्त में स्मृत रूप में ईसवी पूर्व ५५० के लगभग मरने लगे हैं।

अमत्त (अमात्य) — मस्कृत व्याकरण म इम शब्द का अर्थ बताया गया है 'अमा अर्थत् सहभव अमात्य, अर्थत् वह मन्त्री जो राजा के साथ रहता हो। राजा प्रत्येक कार्य में उसकी सलाह लेता है राजा के अनुचित कार्य की ओर प्रवृत्त होने पर वह उसे रोकता है।

'आपश्यक्चूर्णि' में इस बात का उल्लेख भी आया है कि राजा के कनव्यनष्ट होने पर अमात्यपरिषद् ने उसे सिंहासन-न्युत कर दिया। वसन्तपुर में जितशत्रु नाम का राजा था। वह अपनी सुकुमारिका नामक रानी में अत्यन्त आसक्त रहने लगा और राज्य में अव्यवस्था फैलने लगी। परिणामस्वरूप अमात्य परिषद् ने उसे हटाकर राजकुमार को गद्दी पर बैठा दिया। गौड़ साहित्य के मन्त्रिकर जातक में भी इस प्रकार के उल्लेख मिलते हैं।

अहामुह (यथा सुख) अ० १ सू० १२—भगवान महावीर के मामले में जो कोई व्यक्ति धर्मानुष्ठान में अग्रसर होने का निश्चय प्रकट करता था तो भगवान कहा करते थे (अहामुह देवानुष्पिया । मा पडिवध करेह) अर्थात् हे देवानुष्पिय ! जैसे तुम्हें सुख हो, देर मत करो। भगवान महावीर की दृष्टि में धर्माचरण ऊपर में लादी गई आज्ञा या कष्ट नहीं था। व्यक्ति के मन में जो अपने आप उत्साह जागृत होता था और वह साधना में अग्रसर होने के लिए अपनी उमंग प्रकट करता तभी भगवान उपरोक्त उत्तर देते थे। उस उत्साह में तपस्या एवं अन्य कठोरताएँ भी सुगम प्रतीत होती थीं। साथ में भगवान यह भी कहते थे कि जो तप उत्साह है, आगे बढ़ते चले जाओ। देर करने उत्साह का ठण्डा मन होना दो। उपरोक्त वाक्य में भगवान महावीर का प्रेरक संदेश मिलता है।

अमाघाट (अमाघात)—यह शब्द महाजनक के अध्ययन में आया है जो कहा गया है कि राजगृह में एक बार अमाघात की घोषणा हुई। इसका अर्थ है—हिमा या प्राणीवध का निषेध। महावीर तथा बुद्ध के समय मगध में यह प्रथा थी कि पवित्र तिथि या मंगलमय अवसर पर राजा की आर में प्राणी हिंसा रद्द करने की आज्ञा दी जाती थी। गौड़ साहित्य में भी ऐसी घोषणाओं के अनेक उल्लेख मिलते हैं। मध्यकाल में इसी के लिए अमाघात शब्द का प्रयोग किया जाता था। राजस्थान, गुजरात आदि प्रांतों में, जहाँ मत्त पाधारण पर जैन मन्त्रित का प्रभाव है अतः तक ऐसी घोषणाएँ होती ही हैं। राष्ट्रीय जीवन में ऐसी



घाषणाओ ना महत्वपूर्ण म्यान है। उन दिन को मारी प्रजा पवित्र मानती है और पाप कार्या से अनग रहती है। परिणामस्वरूप हृदय में पवित्र विचार उठने हैं और सवसाधारण वा भुवाव घम एव मदाचार की ओर हो जाता है।

**भ्राजोविक्र-**(गोशालक के अनुयायी)—मेगस्थनीज तथा तत्कालीन ग्रन्थ बधना से ज्ञात होता है कि उन दिनों समाज में श्रमणों की बहुत प्रतिष्ठा थी। भगवान महावीर के लिए आया है कि जब चम्पा के नागरिकों ने उनके आगमन का समाचार सुना तो दगाथाय जाने वालों की भीड़ लग गई।

**इन्ध-**इन्ध शब्द का अर्थ है धन सम्पन्न व्यापारी, नगर का माहूवार यह वेद्य जाति का हाता था। जिसके पास हाथी जितना धन हो, वह तीन प्रकार का हाता है—जिसके पास मणि, मुक्ता, मूंगा, माता, चांदी द्रव्य हाथी गरीर के प्रमाण हो वह जघन्य इन्ध है। जिसके पास हीरा और माणिक्य की राशि हाथी के तुल्य हो वह मध्यम इन्ध है। जिसके पास केवल हीरो की राशि हाथी के समान हो वह उत्कृष्ट इन्ध होता है।

**ईसर-**(ईश्वर)—इसका अर्थ है युवराज या राज्य का उत्तराधिकारी। यह राजा का पुत्र, भाई या निकटतम सम्बन्धी होता था। सवसाधारण पर उसका प्रभाव होता था और वह राज्य संचालन में सक्रिय भाग लेता था। उक्त गुणों में प्रत्या गया है कि ७२ ब्रह्मणों, सभी शास्त्रों का जानकार हाता था। राजनीति तथा अनुविद्या में विशेष विपुणता रखता था।

**कोहु विय-**अ० १ सू० १२ (कौटुम्बिक)—इसका अर्थ है परिवार का मुखिया। धानद श्रावक को राजा, ईश्वर आदि जो प्रतिष्ठित व्यक्ति सम्मान की दृष्टि दत्त थे और उक्त परामर्श लेते रहते थे। उनमें इसका उल्लेख भी आया है।

**कोल्लाक सन्निवेश-**सन्निवेश का अर्थ है—पटान। कोलाक सन्निवेश का निर्देश धानद नामक ग्रन्थ में आया है। यह प्राणिय ग्राम (धानद का विभाग-स्थान) से उत्तर पूर्व में है। कहा जाता है कि भगवान महावीर का सब प्रथम शिक्षा बाल्नाक में प्राप्त हुई थी। वे उस समय काम्मार (कर्मकार प्रयत्न नागरिकों के गाव में आए थे और कोल्लाक सन्निवेश की ओर विहार कर गए। भगवान महावीर के प्रथम गणधर इन्द्रभूति भी बाल्नाक सन्निवेश में गए थे और धानद

श्रावक में मिले थे। यहाँ आनन्द के जाति बंधु रहते थे। यही पर उसने उपाश्रय में रह कर ग्यारह प्रतिमार्ग श्रद्धीकार की श्रौंग मलेचना द्वारा शरीर का त्याग किया। विहार के मुजफरपुर जिले में बमार नाम का गाव है जो प्राचीन बंगाली क गण्डरो पर बसा हुआ है। उमने मीन उत्तर-पश्चिम की श्रौंग गोलुमा नाम का गाव है। कहा जाता है इसी का प्राचीन नाम काल्दाक सन्निवेश था।

गाहावई—गृहपति या गाथापति अ० १ सू० २—जन तथा बौद्ध साहित्य में नगर या राज्य के प्रधान पुरुषों में गाथापति का भी उल्लेख मिलता है उसे चन्द्रवर्ती का एक स्तन माना जाता है। सेना के लिए वाद्य सामग्री उपलब्ध करना उसका काय है। शांति के समय उसका सम्बन्ध राजकीय वाष्ठागार के साथ रहता है अर्थात् राजा के लिए अन्न आदि की व्यवस्था करना उसका काय होता है। किंतु बौद्ध तथा जैन कथा साहित्य में उसका वर्णन अनेक चमत्कारिक घटनाओं के साथ मिलता है। यहाँ उनका उल्लेख आवश्यक नहीं जान पड़ता। उपासक दगाङ्ग में आनन्द आदि कई श्रावकों के साथ यह विशेषण है।

घरसमुदाण—गृहसमुदाण—अ० १ सू० ७७—जैन मुनि के लिए यह विधान है कि भिक्षा के लिए घूमने समय घरों में किसी प्रकार का भेद भाव न करे। सम्प्रदाय में अच्छी भिक्षा मिलेगी और दूसरों में खून कोटि की इस विचार से घरों को चुन कर भिक्षा वृत्ति न करे। इस बात का लक्ष्य मरग कर भिक्षा-वृत्ति के लिए कुछ चर्चाएँ बनावी गई हैं। उदाहरण के रूप में साधु पहले में ही यह निश्चय कर के चलता है कि आज मैं गली में भिक्षा के लिए घूमने समय सर्व प्रथम एक श्रौंग के पहले घर में जाऊँगा फिर दूसरी श्रौंग के दूसरे में, फिर पहली श्रौंग के तीसरे में। इस प्रकार घूमते हुए आवश्यक आहार प्राप्त हो जाने पर वापिस लौट आऊँगा। इस वृत्ति को गोमुत्रिका कहा गया है अर्थात् जहाँ चलते हुए जन के मूत्र के समान एक बार उधर और एक बार अधर जाना होता है। गृह-समुदाण चर्मा में एक श्रौंग के प्रत्येक घर से भिक्षा ली जाती है। बीच में किसी को नहीं छोड़ा जाता।

चुल्लहिमवत—जन भूतान के अनुमार पुरुषों में मध्य में जम्बूद्वीप है जो मध्य समुद्र से घिरा हुआ है। जम्बूद्वीप के बीच में पवत है। उमने दक्षिण तथा उत्तर में मात मान वष या दग है। इनका विभाजन वषय-पवन करता है। चुल्ल-

हिमवान् का अर्थ है छोटा हिमालय । यह भूत क्षेत्र या भाग्यवत् व उत्तर में है ।

चेद्व्य—इसका सम्भृत रूप चेत्य है । वैदिक काल में "इष्टक चित्तम्" शब्द का प्रयोग मिलता है इसका अर्थ है "ईंटों से बना हुआ चतुर्भुज" जो यज्ञ की वेदी के रूप में बनाया जाता था । यहाँ चित् शब्द चिञ् चयने धातु में बना है जिसका अर्थ है चिना हुआ । चिता शब्द भी इसी धातु से बना है । चिना के उपर निमित्त स्तूप या उत्तरी आदि को चेत्य कहा गया है । प्राचीन प्रथा के अनुसार ऐसे स्थानों पर किसी यक्ष की मूर्ति भी स्थापित कर दी जाती थी और नगर के समूह व्यक्तित्व के चारों ओर उत्थान बना देते थे । इन सबको प्राचीन साहित्य में चेत्य कहा गया है । सम्भृत में "चित्तो मज्जाने" धातु भी है । श्म में चित्त या चित शब्द बनता है । चित का अर्थ है, शुद्ध चेतन स्वरूप आत्मा और चित्त का अर्थ है मन या बुद्धि । चित में सम्बन्ध रखने वाले तत्त्व का भी चेत्य कहा जा सकता है अर्थात् आत्मा के अन्तर्गत ज्ञान, अन्तर्गत दर्शन आत्म मुक्त तथा अन्तर्गत वीर्य का भी चेत्य कहा जा सकता है ।

तलवार—तल शब्द का अर्थ है गज-मुष्टि अर्थात् तावान् की मूठ । तलवार का अर्थ है राजा का अङ्ग रक्षक । सम्भवतया तलवार शब्द इसी से व्युत्पन्न हुआ है । प्रारम्भ में इसका अर्थ था वह चिह्न जिसे प्रतिष्ठा के रूप में राज-दरबार में धारण किया करते थे । बाद में यही शब्द के अर्थ में प्रयुक्त होगया । अत्र भी पञ्चायत मन्त्रियों की 'तलवार' नामक जाति है । प्रतीत होता है उनके पूजकों का यह उपाधि राज-दरबार में सम्मान के रूप में प्राप्त हुई थी किन्तु बाद में जाति धारण करने गई । "दोचान" आदि जातियाँ दमी तथ्य की मिथ्य करती हैं ।

बुद्धि विवेक—इसका अर्थ है दोष-ज्ञान, तीव्र योग । जैन धर्म में त्याग का जितना भूषण विवेक है उतना अग्र्य नहीं मिलता । आवश्यक तथा मातृ दोनों के लिए अनेक प्रकार के व्रत, नियम एवं त्याग का विधान है । और उनकी मृत्यु की कोटियाँ हैं । उदाहरण के रूप में एक व्यक्ति यह नियम करता है कि वह अनुभव काय स्वयं नहीं परेगा किन्तु दूसरों में करने की छूट रखता है । दमी प्रकार दूसरा व्यक्ति यदि उसे अपनी इच्छा में करता है तो वह उसकी मृत्यु नहीं करना प्रयुक्त अनुमोदन कर सकता है । इस दृष्टि में जैन शास्त्रों में त्याग के ६२ विध बताये

गए हैं। कर्मा, कराना और अनुमोदन करना ये तीन कर्ण कह जाते हैं और मन, वचन तथा काया को योग कहा जाता है। इन्हीं के परस्पर मेल से उपरोक्त भेद हो जाते हैं। हीनतम कोटि का त्याग एक करण एक याग है अर्थात् अपने हाथ से न करना। सर्वोत्कृष्ट कोटि का त्याग तीन कर्ण तीन याग में होता है अर्थात् मन, वचन और काया से न स्वयं करना, न दूसरे में करना और न करने वाले का अनुमोदन करना।

धम्म पण्णत्ती (धम्म प्रज्ञप्ति)—भारतीय सम्प्रदायो में धार्मिक अनुष्ठान के लिए शास्त्राज्ञा, दशना, प्रज्ञप्ति आदि अनेक शब्द मिलते हैं। उनमें-तन सम्प्रदाय में मूल दृष्टिकोण को प्रकट करते हैं। यहिक परम्परा में आदेश या आगा शब्द मिलता है। वहाँ वेद की आज्ञा को ही धम्म माना गया है। मनुष्य का उसके सम्प्रदाय में विचार करने या ननुनत्त करने का अधिकार नहीं है। जीवित में बुद्ध दशना शब्द मिलता है। देशना का अर्थ है माग-दर्शन बुद्ध का मुख्य लक्ष्य जीवन का भाग का प्रतिपादन करना था। वे तत्त्व चर्चा में नहीं गए। भगवान् महावीर के लिए प्रज्ञप्ति शब्द मिलता है। इसका अर्थ है अन्तरी तरह सम्भव रूप में ज्ञान कराना। भगवान् महावीर का उद्देश्य यह था कि व्यक्ति को मृत्यु का ज्ञान कराना चाहिए। उसे ज्ञान देना चाहिए कि हमारा वास्तविक स्वरूप क्या है यथायुक्त वहाँ है और उसे प्राप्त कराने वाला माग कौन सा है? इसका पश्चात् माग का चुनना और उस पर चलना व्यक्ति को अपनी इच्छा पर निर्भर है। प्रज्ञप्ति शब्द का यही अर्थ है। इसी अर्थ को लक्ष्य में रखकर गामाचाय ने पण्णवणा (प्रज्ञापना) सूत्र की रचना की है।

निग्रय पावयण—निग्रय प्रवचन अ० १ सू० १० ।

पत्तियामि (प्रत्येमि) अ० १ सू० १२ ।

रोएमि (रोचे) अ० १ सू० १० ।

जब कोई नया व्यक्ति भगवान् महावीर का उपदेश सुनकर उनका अनुयायी बनना चाहना है तो वह उपरोक्त शब्दों में अपनी इच्छा प्रकट करता है। वह कहना है—हे भगवन्! मुझे निग्रय प्रवचन रचता है अर्थात् अन्तरी जगता है। उमें मुन कर मेरे मन में प्रसन्नता होती है। पान्जज्ज योग दशना की व्याख्या में व्यास ने इस प्रसन्नता को अज्ञा कहा है (अज्ञा मनसं सम्प्रसाद या० सू० १००)।

इम वाक्य का दूसरा पद है पत्तिवामि । इसका अर्थ है प्रत्यय अर्थात् विभाग करना है । अज्ञा दृष्ट होने पर अपने आप विश्वास के रूप परिणित हो जाती है ।

तीमरा पद है निर्ग्रन्थ । इसका अर्थ है जो ग्रन्थ (गाथ) अर्थात् परिग्रह को त्याग चुका है । यह शब्द जैन परम्परा के ग्रन्थों के लिए प्रयुक्त होता है । विशेषतया भगवान महावीर के लिए ।

तीथा पद है प्रवचन । इसका अर्थ है उत्तम वाणी । वैदिक परम्परा में इनके स्थापन पर अनुशासन शब्द मिलता है । उसका अर्थ है परम्परा प्राप्त आना । जैन धर्म उक्त परम्परा को अधिक महत्त्व नहीं देता । वह अपने नए अनुभव के साथ नई परम्परा को जन्म देता है । तीर्थंकर अपने युग में इसीलिए नए तीथ की स्थापना करते हैं । प्रवचन का अर्थ है वह शब्द जो अपने आप में प्रमाण है । जिसके सत्य असत्य का निणय किसी प्राचीन परम्परा के आधार पर नहीं किया जाता । इसके लिए वक्ता में दावा होने की आवश्यक है—

१ वह वीतराग हा अर्थात् कोई बात रागद्वेष या स्वाध में प्रवृत्त होकर न रहे ।

२ वह सवज्ञ हा अर्थात् प्रत्येक बात का पूरी तरह जानता हा जगत्से भूल या गलती की गड़वा न रहे ।

भगवान महावीर में यह दावा वात थी । इसीलिए उनको धार्मी का प्रमाण कहा गया है ।

पत्तोपम—एक योजना ज़रूरी, एक योजना चींटे और एक योजना गहर गानाकार बान मछों में भरे रूप की उपासना में जो बाल गिना जाए उन पत्तोपम कहते हैं । पत्तोपम के तीन भेद हैं—

१ उदार पत्तोपम, २ अज्ञा पत्तोपम, ३ क्षत्र पत्तोपम ।

चारों गनियों के जीना की आयु की गणना मूढम अज्ञा पत्तोपम में की जाती है । इसका विशेष विवरण अनुशासनम् मू० म० १००—

पद्यइत्तए—प्रवृत्तितुम् अ० १ सू० १०—जो माहिर्य में पवज्जा (प्रवृत्तिया) का अर्थ है—पर बार तथा नुत्तुम् उाड कर पुत्तित्त अन्तीकार करता । यह पद्य अज्ञ धातु में बना है जिसका अर्थ है बने जाना 'प्र' उपसर्ग 'मदा क लित' ग्रन्थ प्रकट करता है । यदि परम्परा का परित्राजक शब्द भी इसी धातु में बना है किन्तु यहाँ

परि उपसर्ग है जिसका अर्थ है चारों ओर इधर उधर चारों दिशाओं में घूमने वाले सन्यासी को परिव्राजक कहा जाता है। प्रव्रज्या की तुलना में वैदिक परम्परा का सन्यास शब्द है। यह शब्द अमुट्-शेषणे (दिवादिगण) धातु से बना है। इसका अर्थ है फँकना। जो व्यक्ति गृहस्थ जीवन के समस्त उत्तरदायित्व को तथा उसके लिए आवश्यक कार्यों को छोड़ कर चला जाता है वह सन्यासी कहा जाता है।

परिषण—परिजन अ० १ सू० ८—परिवार के व्यक्तियों के लिए उन दिनों दो शब्दों का प्रयोग होता था स्वजन और परिजन। पत्नी, पुत्र, पौत्र आदि कुटुम्ब के व्यक्ति स्वजन कहे जाते थे और नौकर-चाकर आदि परिजन।

प्राणातिपात—जैन धर्म में प्राणों की संख्या १० है पाँच ज्ञानेन्द्रिया, अर्थात् मन, वचन और काया, श्वासोच्छ्वास तथा आयुष्य। इनमें से किसी का नाश करना, कष्ट पहुँचाना या प्रतिबन्ध लगाना हिंसा है। उदाहरण के रूप में यदि हम किसी के स्वतन्त्र चिन्तन पर प्रतिबन्ध लगाते हैं तो यह मनोरूप प्राण की हिंसा है। यदि उसे बोलने से रोकते हैं तो यह वचन रूप प्राणों की हिंसा है। यदि स्वतन्त्र विचार अथवा हलचल में रोकते हैं तो यह काया रूप प्राण की हिंसा है। इसी प्रकार सुनने, देखने, सूँघने, स्वाद लेने अथवा स्पर्श करने में रोकना तत्तत् प्राणों की हिंसा है।

पासड (पाषण्ड) अ० १ सू० ४४—इस शब्द का आधुनिक रूप पाषण्ड है जिसका अर्थ है ढोंग। पाषण्डों ढोंगी को कहा जाता है। परन्तु प्राचीन समय में यह अर्थ नहीं था। उस समय इसका अर्थ था धार्मिक सम्प्रदाय या पन्थ। असौक्य की घमलिपियों में भी इस शब्द का प्रयोग इसी अर्थ में हुआ है। इसीलिए सम्यक्त्व व्रत के अतिचारों में पासड शब्द से पहले 'पर' शब्द लगा हुआ है। इसका अर्थ है दूसरे धर्म वाले की प्रशंसा करना या उसके साथ परिचय घटाना आवश्यक के लिए वर्जित है।

पोसहोवास अ० १ सू० १६—यह शब्द पोषय और उपवास (पोषधोपवास) दो शब्दों से बना है। पोषय शब्द सञ्ज्ञत के उपवास का रूपांतर है। इसका अर्थ है धर्माचार्य के पास निवास करना। जब आठ पहर के लिए उपवासपूर्वक घर से अलग हो कर धर्माचार्य के पास या धर्म स्थान में रहा जाता है तो उसे पोषधोपवास कहते हैं। यह श्रावक का ग्यारहवाँ व्रत है और आत्म मुक्ति के लिए किया जाता

है। जैन परम्परा में अष्टमी, चतुर्दशी आदि पंच तिथियों पर इसे करने की प्रथा है। पशुपण अर्थात् माँवत्सिरिक पंच के दिन तो प्रायः सभी वयस्क जैन इसकी आराधना करते हैं।

माडविय अ० १ सू० १२—मडव का अर्थ है १८ हजार गाँवों का समूह, इसके मुखिया या अध्यक्ष को माडविक कहा जाता था। जो स्वयं आजकल जिन्नाधीन या Deputy Commissioner का है वही उन दिनों माडविक का था।

राजा—उपासकदशाङ्ग में राजा शब्द का उल्लेख दो रूपों में आया है। पहले रूप में यह जितशत्रु, श्रेणिक तथा कूणिक के साथ आया है जहाँ इसका अर्थ है सम््राट् या राज्य का सर्वोच्च सत्ताधीश। युद्ध के समय मगध साम्राज्य के साथ बंगाली का गणतन्त्रीय सामन भी विद्यमान था। वहाँ सर्वोच्च सत्ता किसी एक व्यक्ति के हाथ में नहीं थी। उसमें अनेक गण सम्मिलित थे। प्रत्येक गण में एक व्यक्ति प्रतिनिधि के रूप में निर्वाचित होकर आता था और वह राजा कहा जाता था। नगवात महावीर ने पिता मिद्धाव एसे ही राजा थे। धानन्द श्रावक के वर्णन में आया है कि वह अनेक राजाओं ईश्वरों, तनवरों भाण्डवियों आदि में प्रतिष्ठित था। वही राजा शब्द का अर्थ इसी प्रकार चुने हुए प्रतिनिधि है। इनकी संख्या घटती बढ़ती रहती थी। उन्हें राजा, गणराजा या गणमुख्य कहा जाता था।

वर्णश्री—सूत्रों में स्थान स्थान पर वर्णश्री शब्द आया है। इसका अर्थ है अथवा सूत्र में वर्णित। प्राचीन परम्परा में धर्मोपदेश करने समय इस स्थान पर राजा, नगरी, तैत्य आदि के वर्णन की प्रथा थी। पंचम शताब्दी में देवद्विगण-धर्मप्रवर्धन के समय जब ब्राह्मणों को निषिद्ध किया गया तो एक ही तरीके वर्णन को पुनः पुनः निगमने के स्थान पर केवल संकेत करने छोड़ दिया गया। इससे यह तथ्य प्रकट होता है कि इस प्रकार के वर्णन केवल धर्मवाद में और धर्मोपदेश को रोचक बनाने के लिए किये जाते थे। उन्हें ऐतिहासिक महत्त्व नहीं दिया जा सकता। दूसरी बात यह है कि इस प्रकार के संकेतों के आधार पर ब्राह्मणों के धर्मोपदेश का निषेध नहीं करना चाहिए, क्योंकि यह वर्णन निषिद्धान में सम्बन्ध रखते हैं, रचना ध्यान से नहीं।

बहुधाए वर्धापक (अ० १ सू० ५) ।

सर्व कज्ज बहुधाए (सर्व काय वर्धापक) ।

यह आनन्द श्रावक के विशेषण के रूप में आया है । इसका अर्थ है सत्र कार्यो को बढ़ाने वाला । यह विशेषण श्रावक के महत्त्व को प्रकट करता है इससे प्रकट होता है कि श्रावक प्रत्येक व्यक्ति का उसी काय में प्रोत्साहन देता है, उम आगे बढ़ाता है और इस प्रकार समाज की उन्नति में सहायक बनता है ।

समोसरिए समवसूत अ० १ सू० २—प्राचीन साहित्य में धार्मिक तथा अन्य प्रकार की मन्त्राओं के लिए समवसरण सङ्गीति, मङ्गत, मस्या समिति परिनिष्ट उपनिषद् आदि शब्द आये हैं । वे मन्त्र स्थूल रूप में एकाधिक होने पर भी सूक्ष्म भेद प्रकट करते हैं जो प्रत्येक परम्परा की विभिन्न दृष्टियों से सूचित है । इन शब्दों में सम उपसर्ग प्रायः सञ्जन है । यह समूह या एकत्रित होने का बोधक है ।

१ समवसरण—यह शब्द 'म' धातु में बना है जिसका अर्थ है घूमना या किसी लक्ष्य का सामने रखना करना चलते रहना । इसके पहले लगा हुआ 'अन' उपसर्ग 'नीचे की ओर' का बोधक है । जिस प्रकार पानी जिन किसी लक्ष्य का सामने रखे नीचे की ओर बहने लगता है उसी प्रकार भगवान् सत्रमाधारण की उपदेश देने के लिए स्वयं विशेष को लक्ष्य में न रख कर घूमने रहते हैं । इस प्रकार घूमते हुए जहाँ वे अटक जाते हैं और उपदेश देने लगते हैं उसी का नाम समवसरण है । तीर्थचरों के समवसरण में मन्त्र जातियों के स्त्री पुरुष ही नहीं देवता और पशु भी उपदेश श्रवण के लिए उपस्थित होते हैं ।

२ सङ्गीति—शब्द बौद्ध परम्परा में प्रचलित है । इसका अर्थ है झपटते होकर गाना । बौद्ध भिक्षुओं ने झकटते हाकर त्रिपिटकों का पाठ किया उन्नी को सङ्गीति कहा गया ।

३ सङ्गत—वदिक परम्परा में, साधु सत्यासियों या परित्राजकों का इकट्ठा होना सङ्गत कहा जाता है । इसका अर्थ है एक साथ मिलकर चलना । इसी का समानार्थक सङ्गम शब्द है जिसका अर्थ है नदियों का मिल कर उहना ।

४ सस्था—इसका अर्थ है मिलकर बैठना । यह शब्द उपनिषद् में मिलता है, जहाँ ऋषि मुनि एक साथ बैठ कर आत्म-दर्शन करते हैं ।

५ समिति—यह शब्द 'इ' धातु में बना है जिसका अर्थ है 'चलना' समीप का अर्थ है एक साथ मिल कर प्रगति करना ।



६ परिपद्—इसका अर्थ है चारों ओर 'बैठना'। जहाँ गुरु या राजा के रूप एक व्यक्ति के द्रम बैठना है और दूसरे समास के रूप में घेरे रहते हैं उसे परिपद् कहा जाता है। 'मम्' उपसर्ग से बने हुए उपरोक्त शब्दों में किसी एक की प्रधानता का द्योतन है। वहाँ सत्र मिलकर चर्चा करते हैं किन्तु परिपद् में एक धोतता है और दूसरे मुनते हैं।

७ उपनिषद्—इसका अर्थ है पाम में बैठना गुरु क्षिप्य को पाम में बैठाने पर रहस्य के रूप में जो उपदेश देता है उसी का नाम 'उपनिषद्' है।

"समणे" (अ० १ सू० २)—प्रागम साहित्य में जहाँ भगवान् महावीर का नाम आया है उसके साथ "समणे निग्गये" विशेषण भी मिलता है साधारणतया इसका संस्कृत रूपांतर श्रमण तथा अथ मनि या साधु किया जाता है। उत्तराखण्ड में "समयाए समणो होइ" पाठ आया है। इसका अर्थ है "श्रमण समता से होता है।" श्रमण शब्द भारतीय संस्कृति की एक महत्त्वपूर्ण धारा का प्रतीक है जिसका ब्राह्मण धारा के साथ मध्यम रहा है। हेमचन्द्र ने श्रमण और ब्राह्मण के परस्पर विरोध को शाश्वत रूप में प्रकट किया है। श्रमण परम्परा के मुख्य तीन तत्त्व हैं—

१ श्रम—व्यक्ति अपने ही परिश्रम एवं तपस्या द्वारा ऊँचा उठ सकता है। श्रम विपरीत ब्राह्मण परम्परा में यज्ञ का अनुष्ठान पुरोहित करता है, बलिदान पशु का होता है और फल यजमान को मिलता है—

२ सम—समस्त प्राणियों में मौलिक समानता है। प्रत्येक प्राणी साधना द्वारा उच्चतम पद को प्राप्त कर सकता है। प्रत्येक प्राणी का सुख अर्थात् समता है और दुःख बुरा। आचार्यजी मूल में भगवान् महावीर कहते हैं कि जब तुम किसी को मारने या बर्षा देने की इच्छा करते हो तो उसके म्याद पर अपने को रोक लो। परम्पर व्यवहार में समता का ही दूसरा नाम अहिंसा है जो कि जैसा आचार्यजी का मूल है। विचार में समता का अर्थ "समादाद" है। श्रमण अर्थ है, हम अपने विचारों को जितना महत्त्व देते हैं उतना ही दूसरे के विचारों का भी। बस दूसरे के हानि के कारण उन्हें बुरा न माने और केवल अपने हानि के कारण उन्हें अर्थात् समता माने।

३ शम—इमका अर्थ है शोध, भान, माया और लोभ आदि कपायो तथा इन्द्रिय लालसाओ का शमन । श्रमण परम्परा का यह विश्वास है कि कपायो एव भोग-लालसाओ का शमन ही कल्याण का मार्ग है । समणे के साथ जो निग्गये (निर्ग्रन्थ) विशेषण आया है उससे यह सिद्ध करना है कि निर्ग्रन्थ श्रमणो का एक भेद था ।

“सुहम्मा—सुधर्मन्”—भगवान महावीर के ग्यारह गणधर अर्थात् प्रधान गिण्य थे । उनमें सुधर्मा स्वामी पाँचवें हैं । सभी गणधर अपने पूरे जीवन में कमकाण्डी श्रोत्रीय ब्राह्मण थे । भगवान महावीर के पास शास्त्राथ के लिए आये और अपनी शकाओ का उचित समाधान प्राप्त करके उनके शिष्य हो गए । सुधर्मा स्वामी को यह शका थी कि प्रत्येक जीव जिस योनि में है मरकर भी उसी योनि को प्राप्त करता है । भगवान महावीर ने बताया कि ऐसा नहीं है । जीव अपने भले बुरे कर्मों के अनुसार, नई-नई योनियों को प्राप्त करता रहता है ।

सेट्टि—(श्रेष्ठिन्)—इस शब्द का रूप सेठ या सेठ्ठी है और आज भी इसका वही अर्थ है जो उन दिनों में था । उस समय विविध प्रकार के व्यापारिया एर गिणिया के १८ गण माने जाते थे । सेट्टि उन सबका मुगिया होना था और प्रत्येक काय में उनकी सहायता करता था । आजकल वाणिज्य मघ (Chamber of Commerce) के अध्यक्ष का जो स्थान है वही स्थान उन दिनों सेट्टी का था । ‘सेट्टि’ शब्द का निर्देश राज्य माय व्यवित के रूप में भी मिलता है जो आने मन्व पर सुवणपट धारण किया करता था । मस्कृत व्याकरण के अनुमार श्रेष्ठ शब्द का अर्थ है—प्रशस्ततम या सर्वोत्तम, तदनुमार श्रेष्ठि का अर्थ है वह व्यक्ति जो सर्वोत्तम पद पर प्रतिष्ठित है ।

हिरण्णकोडोओ—वैदिक साहित्य को देखने पर पता चलता है कि उन दिनों धन सम्पत्ति का परिमाण गाय, या पशुओ की मन्या में होता था । मैन दन तथा वाणिज्य का आधार भी वही था छादोग्य उपनिषद् में राजा जनक ब्रह्म यिथा सम्प्रधि गाम्प्रार्थ में विजय प्राप्त करने वाले ऋषियों के लिए भी गौर्ल दन की घोषणा करता है । ऋषोपनिषद् में आता है कि वाजसनेवा नाम ऋषि ने स्वयं प्राप्त करने के लिए सर्वस्व-दक्षिणा माग किया । यह के अत में शास्त्रो की दक्षिणा के



३ शम—इसका अर्थ है क्रोध, मान, माया और लोभ आदि कपायो तथा इन्द्रिय लालसाओं का शमन। श्रमण परम्परा का यह विद्वास है कि कपायो एव भोग-लालसाओं का शमन ही कल्याण का मार्ग है। समणे के साथ जा निग्गये (निग्रन्थ) विशेषण आया है उससे यह सिद्ध करना है कि निग्रन्थ श्रमणो का एक भेद था।

“सुहम्मा-सुधर्मन”—भगवान महावीर के ग्यारह गणघर अर्थात् प्रधान शिष्य थे। उनमें सुधर्मा स्वामी पाँचवें हैं। सभी गणघर अपने पूर्व जीवन में कमकाण्डी श्रोत्रीय ब्राह्मण थे। भगवान महावीर के पास शास्त्राथ के लिए आये और अपनी शकाओं का उचित समाधान प्राप्त करके उनके शिष्य हो गए। सुधर्मा स्वामी को यह शका थी कि प्रत्येक जीव जिस योनि में है मरकर भी उमी योनि को प्राप्त करता है। भगवान महावीर ने बताया कि ऐसा नहीं है। जीव अपने भले बुरे कर्मों के अनुसार, नई-नई योनियों को प्राप्त करता रहता है।

सेट्टि-(श्रेष्ठिन्)—इस शब्द का रूप सेठ या सेट्टी है और आज भी इसका वही अर्थ है जो उन दिनों में था। उस समय विविध प्रकार के व्यापारियों एव शिल्पियों के १८ गण माने जाते थे। सेट्टि उन सत्रका मुखिया होता था और प्रत्येक काय में उनकी सहायता करता था। आजकल वाणिज्य सभ (Chamber of Commerce) के अध्यक्ष का जो स्थान है वही स्थान उन दिनों सेट्टी का था। 'सेट्टि' शब्द का निर्देश राज्य मान्य व्यक्तियों के रूप में भी मिलता है जो अपने मस्तक पर मुवर्णपट धारण किया करता था। संस्कृत व्याकरण के अनुसार श्रेष्ठ शब्द का अर्थ है—प्रशस्ततम या सर्वोत्तम, तदनुसार श्रेष्ठि का अर्थ है वह व्यक्ति जो सर्वोत्तम पद पर प्रतिष्ठित है।

हिरण्यगोडीओ—वैदिक साहित्य को देखने पर पता चलता है कि उन दिनों धन सम्पत्ति का परिमाण गाय, या पशुओं की मृत्या में होता था। लन देन तथा वाणिज्य का आधार भी वही था। ऋग्वेद उपनिषद् में राजा जनक ब्रह्म विद्या सम्पत्ति प्राप्त करने वाले ऋषियों के लिए सो गौर् देने की घोषणा करता है। ब्रह्मोपनिषद् में आता है कि वाजस्रवा नाम ऋषि ने स्वर्ग प्राप्त करने के लिए सर्वस्व दक्षिणा यज्ञ किया। यज्ञ के धन में ब्राह्मणों का दक्षिणा के

रूप में जो गौर्ण प्राप्त हुई वे बूड़ी तथा मरणामत्र थी। किन्तु प्रस्तुत सूत्र से प्रचलता है कि उस समय गाय के स्थान पर सिक्को का प्रयोग होने लगा था।

**हिरण्य मुवर्ण**—प्रधान सिक्का हिरण्य या मुवण कहलाता था। यह ३२ रत्न सोने का होता था। अनेक स्थानों पर मुवण और हिरण्य शब्दों का एक साथ उल्लेख है और अनेक स्थानों पर वे अलग-अलग हैं। भण्टारकर का कथन है कि जहाँ मुवर्ण शब्द हिरण्य के साथ आता है, वहाँ उसका अर्थ सुवर्ण न होकर एक प्रकार का सिक्का है, जिसका वजन ७ मासो - २ रत्नों होता है था।

**२ मुवर्ण माप**—(Ancient Indian Numismatics, P 51) इसमें छोटा सिक्का मुवण माप होता है। यह भी सोने का हुआ करता था इसका उल्लेख उत्तराख्ययन में आया है।

**३ कार्पापण**—(प्रा० काहावण)—तीसरे प्रकार का सिक्का कापापण या काहावण कहा जाता था। त्रिपुसार के समय राजगृह में इसका प्रचलन था। बुद्ध ने भी जहाँ स्पष्ट पैसे की बात आई है कार्पापण उल्लेख किया है। यह तीन प्रकार का होता है—(१) माने का बना हुआ, (२) चाँदा का बना हुआ (३) ताम्र का बना हुआ। यह चौकोण होता था और वजन लगभग १८६ रत्न होता था (Rhys Davids—'Buddhist India') उल्लेख यत्र सूत्र (अ० २० गाथा ८०) में बूटकापापण का उल्लेख आया है। इनमें जान होता है कि ७ दिनों छोटा सिक्का भी प्रचलित था।

**४ मापक**—(मास)—आजकल इसे मासा कहा जाता है।

**५ अर्धमापक**—(अधमास)—आधा मासा।

मापक का उल्लेख सूत्रद्वारा (द्वितीय अध्याय) तथा उत्तराख्ययन (अ० २० गाथा १०) में आया है। जानकी में (I प० ८८८)

अर्धमापक दाना का उल्लेख मिलता है। ३ मरम

(I प० २७) लोहमापक, दागमापक तथा १४

पर्वहार भाष्य (३ तथा ७८) में आया है। कात्यायन के मतानुसार मासे को पण कहा जाता था और इसका वजन कार्पाण का २० वाँ भाग होता था।

८ पायडुक—यह भी पण के ही समान है। इसका उल्लेख हर्षिभद्रीय विषयक में आया है। बहुत्कल्प भाष्य तथा उसकी टीकाओं में भी कई प्रकार मिवको का उल्लेख है।

९ कघट्टम—(कपदक)—हिंदी में इसे कौड़ी कहा जाता है। यह समुद्री जीव शरीर होता है। सिक्के के रूप में इसका प्रचलन अनेक स्थानों पर अब भी चमान है।

१० काकिणि—यह ताम्बे का सबसे छोटा सिक्का होता था और दक्षिणापथ प्रचलित था। इसका उल्लेख उत्तरायन टी० (श्रव्ययन ७ गाथा ११) में आया है। इसका वजन ताम्बे के कार्पाण का चतुर्थांश होता था।

११ द्रम—यह चांदी का सिक्का था और भित्तमाल में प्रचलित था। शीवचूर्ण में इसका दूसरा रूप चम्मनातो दिया हुआ है। अर्थात् यह चम का बनता था। मलयाली हेमचंद्र कृत भवभावना में भी चमडे के सिक्के का उल्लेख आया है। वहाँ बताया गया है कि यह सिक्का नन्द साम्राज्य में प्रचलित था। द्रम शब्द ग्रीक भाषा के द्रम्म शब्द से बना है। ई० पू० २०० से लेकर ई० दृचान् २०० तक उत्तर पश्चिमी भारत में ग्रीस निवासियों का राज्य था।

१२ दीनार—यह सोने का होता था और पूव में प्रचलित था। यह सिक्का ग्रीस निवासियों से लिया गया है। भारत में इसका प्रचार प्रथम ई० में कुशान में हुआ।

१३ केवडिग—यह भी सोने का होता था और पूव में प्रचलित था।

१४ सामरक—यह चांदी का होता था और उत्तरापथ में अठथरी के बराबर था। उत्तरापथ के दो सिक्के पाटलीपुत्र के एक मिवक के बराबर होते थे। दक्षिणापथ के दो रुपये कांची के एक नेला के समान होते थे। कांची के दो सिक्के तुमुम नगर अर्थात् पाटलिपुत्र के एक सिक्के के समान होते थे।

सत्यवाह-सायंवाह (अ० १ सू० ५) ।

एक दिन यात्रा इतनी सरल नहीं थी जितनी आजकल है । माग उरउ गावट धे वीन म कहीं नदियाँ, वहाँ पक्कत और कहीं भयकर यन धा जाते थे । जगती पशुप्रा और उबुध्रों का भय बना रहता था । धा विकट मार्गों को पार करी के लिए व् ,री इकट्ठे होकर चलते थे । उनके इस काफिन का माध बहा जाता था और उसके मचालक को 'माधवाह' । सायवाह प्रायः राज्य का उन्नाधिकारी या राजमाय सामन्त होता था । दम्प्रविद्या तथा शासन व्यवस्था का पर्याप्त अनुभव रखता था । यात्रा से पहले वह नगर में घोषणा कर देता था कि धमुक तिथि को धमुक नगर के लिए माध प्रस्थान करेगा । माग म भोजन, पानी, यस्त्र नियास, औषध तथा गुरुधा को निदगुन्न व्यवस्था की जायेगी । इतना ही नहीं व्यापार प्रारम्भ करने के लिए आर्थिक महायता भी की जायेगी । घोषणा के उत्तर में सैकड़ों व्यापारी बैलगाड़ियों या बैलों पर झण्डा झण्डा सोदा गाद कर विदेश में व्यापार के लिए चल पडते थे ।

साधवाह का पद अत्यन्त महत्त्वपूर्ण तथा श्राद्ध प्राप्त था । वह पशु प्रदशक मकटों का निवारक तथा लक्ष्य प्राप्ति म परम महायक माना जाता था । उमी की उपमा पर भगवान महावीर को मटामार्थक कहा गया है जो चतुर्विध-सद्गुणी माध को ममार रूपी भयङ्कर वा में पार ले जाने है और मकटा में बचाने हुए मीन रूपी नगर म पहुँचाते हैं ।



